THE BOOK WAS DRENCHED

TIGHT BINDING BOOK

الكنت تدالأجيث لية . بيونت مُ



كتاب اجتماعي تاريخي اقتصادى أدبى

فیسه کلام علی مدنیة : فرنسا ، وانکلترا ، والحانیا ، وایطالیا ، واسمبانیا ، وسویسرا ، والبلجیك ، وهولاندا . والنمسا . والحجر ، والبلتان ، والبونان، والاستانة ، ومصر ، والشام ومقالات فی علائق الشرق بالغرب ، والغرب بالشرق ، منذ الزمن الاطول ، ولا سها صلات الغرب مع العالم الاسلامی ، والعربی منه خاسة . فی جتوبی ایطالیا وفرنسا والاندلس .

تأليف

محمد كرد على دئيس المجمع العامي العربي

- الجزء الاول -

الطيمة الثانية

غرائب الغرب

الطبعة الثانية

حقوقها محفوظة المكتبة الاهلية – بمصر

مقدمة الكتاب

هذه فصول ومقالات بل آهات وتأوهات كتبتها فى وصف معالم الغربوما لقيته فيه وقد زرته ثلاث مرات الاولى في شتاءسنة ١٣٢٧ (١٩٠٩هـ) والثانية فى شتاء سنة ١٩١٣—١٩١٤ م والثالثة فى سنة ١٣٤٠ (١٩٢١ – ١٩٣٢) وأنا على مثل اليقين بأنها لا تحمل فى مطاويها من تلك المدنية الساحرة الا بقدر ما تصل اليه يد عابر سبيل ويتفطن له فكر النزيل والدخيل

وقد أبقيت ماكتبته فىحينه بحاله لم أدخل عليه أدنى تعديل ليقف القارى، على ماكتب برمته راجياً من كرمه تعالى أن ينفع بها قراء العربية ومنه أستمد العوذ والتيسير نيم المولى ونيم النصير

محمد کرد علی

دمشق ۱۹ صفر سنة ۱۳۲۱ و ۱۰ تشرین الثاني (نوفمبر) ۱۹۲۲

الرحلة الاولى

الرميل من دمشق الى لبنان

كان من أعظم أمانى النفس منذ بضع سنين . ان أرحل الى أوربا رحلة علمية أقضى فيها ردحا من الدهر ؛ للتوفر على دراسـة حضارة الغرب فى منبعثها ، واستطلاع طلع المعاهـد ؛ التى منها نشأ المخترعون والمكتشفون . والفلاسقة المنزهون . والعاماءالعاملون ، والساسة المستعمرون ، والقادة الغازون ، والتجار والصناع والزراع والماليون ، وهم على التحقيق مادة تلك المدنية وهيولاها

وكانت الأحوال تعوق هذا القصد عن اتمامه ، وتحول دون البغية المنشودة الى أن قدر الله فأقام والى سورية السابق تلك القضية الملفقة على جريدة المقتبس واحتال انتقاماً لنفسه لاقفال المطبعة وتوقيف الجريدة والحجلة قبل صدور حكم الحكمة على فقلت الآن حان وقت الرحلة في طلب العلم تتفرغ لتحقيق ما في الخاطر ، رياما يتبين الحق من الباطل ، والحالى من العاطل ، وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم

فى الهزيع الأخير من ليل الثلاثين من رمضان (١٩٠٨ هـ ١٩٠٨ م) ركبت من دمشق عربة مع صديقين عزيزين ، قاصدين قرية القابون وفى ظاهرها وقفنا لحظات الى أن وصلت فرسى ووصل صديق لى آخر راكباً فرسه فركبنا وعاد ذانك الحبيبان الى المدينة ، وكان بدأ فى تلك الساعمة الأشراق فى الافق ، والسكون لم يبرح مستحوذاً على الارباض والرياض ، ولم نكن نسمع من بعيد غير فعقعة أجراس الطحانين والمكادين ، وصياح الديكة أو عواء الكلاب ، وما كدت أعماد متن مطيتى حتى ترامى الى مسمعى صوت مؤذن القابون ينادى

« هلموا الى طاعـة الله يرحمنا ويرحمكم الله » فقلت : كلمة حق لو جرى العمل بالطاعة وما يلزم لهـا ، لرحموا ولكنها جل جميلة تقال ، ومعان شريفة لايعمل بها وعادات ألفت بمعزل عما فيها من الأسرار النافعة فى صلاح المعاش والمعاد

التفت الى الغوطة الدمشقية التفاتة أخيرة وهى أحب بقعة الى قلبى فى الارض وقد كثر فى أفقها شفق الفجر فذكرت طرفا من أيامها البيض والسود . ذكرت الغوطة المحبوبة ، وذكرت مطامع البشر ، وانحطاط أخلاقهم وعقوطم ، فقاد ذلك الى التفكر فى شقاء الانسان بالانسان ، وموت بعض لحياة كل ، وافتقار مئات لا غناء أفراد ، وشقاء ربوات ، لسعادة عشرات . وتعب فريق ، لراحة أمة ، فتمثل لى عجيب صنع المولى فى خلقه ، سبحانه لا يبقى العالم على حال ، هو المعن المذل ، القابض الباسط ، المفنى المفقر ، يقلب الارض ومن عليها ولا يرثها الا

سارت بنا مطيتانا ، فاجتزنا قرية برزة ومعربا ، ولم تشرق الشمس الا وقد قطعنا أراضى معربا وأشرفنا على اكاتها فالتفتنا الى ماوراءها وقد تجات لنا بعض بقاع الغوطة والمرج من خلف الجبال ، فألقيناعليها نظرة الوداع ، وأغذذنا السير الى بسيمة ، ومنها الى دير مقرن فكفير الزيت فدير قانون فكفر العواميد، وفى هذه القرية بتنا ليلة عبد الفطر ،

ولم أشهد هذا الوادى وكنت مررت به راكباً منذ ستة عشر عاما شيئاً من التغير والارتقاء المحسوس ، فالفلاح فيه لا يزال ينتظرموسم الفاكهة : ان ساست أشجاره من لفحات الجليد ، يرتاش تلك السنة ويعتاش ، يرمانه وجوزه ، و تفاحه وكثراه ، و تينه وعنبه ، والا فيضطر في الاكثر الى الاستدانة على الموسم المقبل ، وانكان على شيء من القوة والجلد ، يرحل الى بمض الكور المجاورة كقرى وادى العجم أو الغوطة يعمل فيها أشهر الصيف لياتي في الشتاء بمؤونة تكفيه من الحنطة في كنه وكانونه .

وذلك لان هذا الوادى منذ قرية دمر حتى سوق وادى بردى لا يغل من

الحبوب ما يسد عوز سكانه بعض السنة ، لغلبة اليبوسة على جروده وجباله ، ولا ن أكثر تربته صخرية ، تحتاج للعمل الكثير على الطرق الزراعية الحديثة ، لتأتى أكلها . أما الأشجار وبعض الخضر والبقول التي ينتقع بها الفلاح هنا ، فالفضل لنهر بردى في اروائها ، يأخذ من مائه في مجاري يعليها بقدر حاجت

ولقد أخذت أثمان الفواكه تأتى أصحابها بأرباح أكثر من السنين السابقة خصوصاً منذ تم استثمار السكائ الحديدية في سورية كسكة بيروت - دمشق - حوران وسكة دمشق - حلب - بيرهجك (البيرة) فأصبحت ثمارهم تصدر الى الجهات القاصية : وكانوا يقدمون أكثرها في سنى الخير علماً للدواب . أو يلقونها في الطريق . لأن العطلة في نقلها من محلها الى دمشق أو بيروت مثلا على الدواب لا تقوم باجرة المكار ودابته .

نم لم أر ارتفاء محسوساً في حالة فلاح وادى بردى (البيلية) وأنى يتم له ارتفاء . وليس له طريق يسلك . غير ما حفرته أقدام المارة ، وحوافر الدواب والماشية ، وجرفته السيول و لرياح منذ قرون . فالطرق المعبدة المطروقة لا أثر لها في هذا الوادى ، ولعل ذلك ناشيء من كونه حديث عهد بالحكومة المنظمة . فقد كانت معظم قراه من قبل تابعة لاقضية بعيدة أما الآن بعد ان غدا من مركز قضاء الربداني على بضع ساعات . فقد بات يرجى أن تنظم لاهل قضاء الربداني طريق السكة لحديدية تصل بين قراهم و بين دمشق عاضرة قضاء الربداني طرق غير طريق السكة لحديدية تصل بين قراهم و بين دمشق عاضرة على الحاكم اذا حث أهل كل قرية أن يقرموا بأنفسهم ، لتمييد طريقهم ، أيام انقطاعهم عن العمل ، كفصل الشتاء مثلا لما يعرفون من الفوائد التي تنجم طم عنها ، أو يعلمونها بواسطة الموظفين الأمناء ، وان كانت هذه الطريقة لا تخلو من من عظور لا نها تؤدى الى السخرة ، والسخرة ممنوعة بنص القانون الأساسي من محظور لا نها تؤدى الى السخرة ، والسخرة ممنوعة بنص القانون الأساسي

وبعد فانه لا وجود فى وادي بردى لسائر المرافق التى يتمتع بها الفسلاح فى البلاد المتمدنة . وذلك لان الحكومة الاستبدادية الماضية لم يهمها من الفلاح الا أن تأخذ منه لا ان تهيء له سبيل الاخذ . فكان قصار اها تكثير الجبلة ، وتوفير الضرائب ، وأخذ من تريده للخدمة العسكرية ، أما امتاع الاهلين بالوسائل الصحية . وتعليمهم الطرق الزراعية القريبة المأخذ . وفتح سبل المواصلات ، ورفع علم الامن ، وتعليمهم الضرورى من القراءة والكتابة ، فكانت أموراً لا تعرفها لافى وادى بردى فقط بل فى جميع أودية البلاد المثانية وسهو لها وجبالها .

ومن أغرب ما رأيناه فى وادى بردى : ان بعض قراها تحفر القبور لموتاها أمام الدور ، فترى حى الاحياء مع حى الاموات ، وما أدرى هـل يأنون ذلك بالقصد حرصاً على رفات موتاهم من ان تسطو عليها الوحوش الكاسرة فى مدافتها اذا لحدودها بميدة عن العمران ولو بضع خطوات ، أو انهم يؤثرون دفن الموتى أمام أعينهم ليذكروا كل شارقة وبارقة مصير الانسان الى دار البقاء ويزهدوا فى دار الفناء ، فلا يهتمون بأسباب الهناء والصفاء

ومما عمت به البلوى فى الفلاحين . إنك ترى القاذورات أيضاً تعمى العيون ونخنق الانفاس . فترى روث البهائم وغائط الآدميين . وسط الدور وخلفها وقدامها وعن ايمانها وشمائلها . ولولا بقية من عادة النظافة والتطهر ورثها المسلمون بالتشلسل عن آبائههم وشيء من جودة الهواء فى الجملة فى القرى لما بقيت باقية لسكان هذا الاقليم ومن حوله .

ركبت صبيحة الميد ورفيق قاصدين سوق وادى بردى والملها سميت كذلك لسوق كانت تقام فيها فيها مضى للبيع والشراء على المادة فى أسواقنا الباقية حتى الآن فيقال مثلا سوق الاحد وسوق الجمعة وسوق الخيل وسوق الحمر، ولهذه الاسواق أمثال فى أوربا . وبالقرب من السوق تضيق فوهـة الوادي وينقطع المعران ليخرج منه الى منفسح وادى الزبدانى ، وجبال السوق لا تخسلو من

نواويس قديمة على نحو ما تجدد منها فى جبال الشام محفورة فى الغالب فى القم والآكام . ومن السوق انتهى بنا نفس السير الى قرية عيتا الفخار من أعمال البقاع العزيز ، وهى القرية التى اشتهرت منذعهد بعيد بفخارها الذى تطبخه أكثر بيوتها فى تنانير خاصة وتبيمه فى المدن الداخلية من أعمال دمشق

وقد شعراً بتغير المشاهد منذ أطلنا على عيتا ، ورأينا بيوت القرميد التي بنيت بالحجر النحيت على المثال الذي نشاهده في أكثر بيوت سورية وعلمنا ان سبب ما شاهداه من جمال المساكن في عيتا ، تلك الاموال التيجابها بمضسكاتها من هجرتهم الى اميركا ، وأحبوا حتى من لا تحدثهم أنفسهم بالسكني ثانية في عيتا أن يظهروا غناهم بافشاء الدور المنظمة ليصح عليهم المثل العربي «أبت الدراهم الا أن تخرج أعناقها » « ان الغي طويل الذيل مياس » أو الاثر المشهور « ان الله يجب أن يرى أثر فعمته على عبده » وليس كالبيوت تنم عن يسار و تدل على سعة ، و بعد عيتا مردنا بكامد اللوز فجب جنين فلالا فبعلول من وادى البقاع وفي هذه القرية بتنا عند رجل من أهلها أنزلنا عنده وأكرمنا ولم يعرفنا ، ومع حرصه على معرفتنا اكتفينا من التعريف بالتعريض : وفي المعاريش مندوحة على الكذب .

وقد سرت الى هذه القرية والى جميع قرى البقاع عدوى الهجرة وتناول الاغتراب السكان على اختلاف نحلهم ، ومن حديث كثير من البقاعيين تبين ان أهل كل قرية فى الغالب يؤثرون فى بلاد المهجر اقليا خاصاً لهم ينزلونه أو مملكة يوجهون وجهتهم اليها فيقصد مثلا أهل قرية كذا ولاية كذا من شهالى أميركا وأهل القرية الفلانية يقصدون جهوريات الجنوب وآخرين ينزلون كنداوغيرهم اوستراليا وفريق السنيغال وبعض الترنسفال ، فكان عدوى الانتقال تسرى اليهم بالعشرة ، فلا يحب المواطن الا أن يقلد مواطنه فى مآتيه ومنازعه ، بل في شقائه وسعادته ، وقد أذ كرناهذا بحال العرب فى الفتح وبعده فكان التهسيون ينزلون بلدكذا واليانيون اقليم كذا ثم لما امتدت الفتوحات وفتحوا الاندلس ينزلون بلدكذا واليانيون اقليم كذا ثم لما امتدت الفتوحات وفتحوا الاندلس

كان جند الشام يختار بقعة غير التى اختارها جند همس ولذلك كان الجند يدعون كل بلد ينزلونه باسم بلدهم الأولكا يحاول بمض مهاجرة السوريين الآن مثل ذلك في لولايات المتحدة .

وفي اليوم الثالث قصدنا مشغرة فررنا بجسرها المخرب الممتد على نهر الليطاني وأنجدنا قاصدين جزين أول حدود لبنان الى الجنوب، ومشغرة أقصى بلد عامر، بالزراعة والصناعة في البقاع الفربي وهي مشهورة الى الآن بدبغ الجلودللا حذية اشتهار مدينة زحلة أو أكثر ، والمسافة بين مشــغرة من أعمال ولاية سورية وجزين من متصرفية لبنان ثلاث ساعات تعلو قمة عالية ، ثم تنحدر في وادعميق ومع ان قضاء البقاع من أعمر أقضية ولاية سورية بزراعته لخصب تربته ، وتوفر المياه الدافقة عليه من سفوح لبنانالنربي ولبنان الشرقى ، ومتاخمته لجبل لبنان الذي يحتاج لكل ما تنبته أرض البقاع من الحبوب والثمار ، ومع كثرة الأعيان الذين يملكون فيه المزارع والاراضي الواسعة ومنهم من أنشأ فيسه حقولا أبموذجية حقيقية وصرفوا علمها الاموال الطائلة واستخدموالها أحدث الطرق الزراعية كالاراضي التي عمرها نجيب بك سرسق في عميق ودير طحنيش وأقامها الآباء اليسوعيون في تمنايل — مع كل هذا الممران المستبحر ، وماتأخذه النافمة من أموال الاهلين كل سنة باسم الطرق والمعابر لا ترى في القضاء طريقاً مسلوكا اللهم الا طريق الشام القديم الذي تركته شركة الديليجانس لما أنشي خط بيروت الحديدي ، وقيل لنا ان الحكومة صح عزمها مؤخراً على الشاء طريق عجلات بن المملقة مركز القضاء وبن مشفرة في غربه وان هذا الطريق وصل أو كادالي قرية عيتنيت ولعله يكون جسما لااسماكاكثر الطرق التي أنشأتها النافعة في الولايات فكانت لفظاً بلا معنى واسها بلا مسمى لم ينشأ عنها الا التعجيــل في سلب نممة الفلاح وخراب بيته باسم العمران وخدمة الاوطان.

وصف لبنات الطبيعى



كنت فى لبنان أشبه بأبى زيد السروجى أو ابى الفتح الاسكندرى احتاج الى راوية مثل الحادث بن هام أو عيسى بن هشام يروى كل منهما لمثل الحريرى أو بديع الزمان تلك المظاهر التى اضطررت الى الظهور فيها لانجو من مخالبعدو ممازق أو جاسوس مخادع وليتيسر لى درس حالة البلاد بدون حجاب .

فقد قيل: اكتم ذهابك ومذهبك وذهبك ، ولكن هذه القاعدة لا يرضاها منك البنانيون الاذكياء ، فتجدهم يحرصون كل الحرص على استطلاع طلع كل مصطاف بينهم . أو سائح في جبالهم . والوقوف على مقصده . ومبلغ ثروته ، والدين الذي يدين به . وربما كان سؤ الهم عن الاخير قبل كل شيء لان عامتهم متدينون جداً فهم يسرون اذا شعروا انهم يتعارفون الى رجل يشا كلهم في المعتقد . وأنى لمن قضى عليه شدة اخلاصه في خدمة وطنم ودولته ، أن يصرح لهم بهويته . وهو مشرد طريد . محكوم عليه بالجناية حكما قرة قوشياً

ودعى رفيقى غداة وصلنا الى جزين وعاد المالفيحاء وبقيت وحدى لارفيق لى الاكتابى وفرسى . فانقلبت لساعتى من جزين قاصدا دير القمر . فاجرت اليها بتاتر وعماطور والمختارة وغيرها ، والطريق بين هذه القرى القديمة عامرة من وراء الفاية عشى فيه وسط أشجار الريتون وهى غابات غبياء فى الشوف كما ان أشجار الصنوبر كذلك فى قضاء المن ، ودير القمر هو مركز الجبل القديم وصلت اليه قبيل النروب وقد بدت القصبة بأبنيتها الشاهقة كالمروس في حليها وعكست شمس الاصيل على زجاج لوافذها وسطوحها فاختلطت الحمرة بالصفرة بالخضرة بالزرقة فكان من أجمل منظر تقع عليه عين انسان وأهل الدير كمنظم سكان الجبل موصوفون بالرقة وحسن العشرة يتحببون الى الغريب كيف كانت

حاله ، وفى هذه القصبة الى اليوم جامع قديم من القرن العاشر بناه أحد أمراء لبنان ولا يزال الديريون يحرصون على سلامته فيتعهدونه بالعهارة وان لم يكن له من يقيم فيه الصلاة

وقصبة الدير بكثرة سكانها ، وتوفر مرافق الحياة فيها ، أشبه بالمدن منها بالقرى ، وهي مشهورة بتجارة الحنطة تحمل اليها من حوران فتوزع في الاطراف وليس دير القمر وحيداً في نوعه با كتظاظ الاقدام فيه فمدينة زحلة لايقل سكانها عن خمسة وعشرين ألف نسمة وأوصل بمضهم نقوسها المي خمسة وتلاثين وتكثر النفوس في حمانا ورأس المتن وبرمانا وبيت مرى وبعبدات وبيت سبب وبكفيا وبسكنتا وبعبدا والشوير وحصرون والشويفات وحدث الجبة وبعقلين وعجد المموش وعالية ومعلقة الدامور وجزين وجبيل واهمج وتنورين وعمشيت وغزير وجونية وكفرذبيان والبترون واهدن والحرمل وأميون وزغراً وكوسبا وفي غير ذلك من القصبات التي يمد فيها النفوس بالألوف والمئات

والقرى والمزارع متصلة خصوصاً فى المحال التي تر تفع كشيرا عن سطح البحر ولا يتمذر الميش فيها فى الشتاء لكثرة ثاجها وبردها و جليدها وأعاصيرها وما أشبه لبنان وقراه ومزارعه لا تقل عن تسمائة وست وخسين قرية (1) الابقصر فحم جميل ! واسع الارجاء . محفوف من أطرافه بالرياحين والأزاهم المطرية . وغرفه الكثيرة تلك الدساكر والضياع . لا يكاد المتجول يمل من مقصورة : حتى ينتقل الى أخرى ، وما أسرع وصوله اليها من تلك الطرق المعبدة ، وهذا القصر مزدانة أفنيته وأروقته بأقصى مأتخص به يد الصافع من بدائع الزينة ويد المخلوق لم تقصر كثيراً في تعهده

معنى لبنان الأبيض ، وهو اسم عسراني سمى به لتعم قمه بالثلج في الشستاء والربيع وبعض الصيف ، وقد ورد ذكر ، في الشسمر القديم . فقال النابغة الذياني :

⁽١) دليللبنان لابراهيم الاسود

حى غدامثل نصل السيف منصلتاً يقرو الاماعز من لبنان والاكا وقال أحمد بن الحسسين بن حيدرة المعروف بابن الخراسانى الطرابلسي من المحدثين :

دعوني لقا في الحرب أطنو وأرسب ولا تنسبوني فالقواضب تنسب وان جهلت جهال قوى فضائلي فقد عرفت فضلي معد ويعرب ولا تعتبوني إذ خرجت مغاضباً فن بعض مابي ساحل الشام يغضب وكيف النذاذي ماء دجلة معرقا وأمواه لبنائ ألذ وأعذب فالى وللأيام لا در درها تشرق بي طورا وطورا تغرب وأنشد المتنبي في مدح أبي هرون بن عبد العزيز الاوارجي من قصيدة: بيني وبين أبي على مثله شم الجبال ومثلهن رجاء وعقاب لبنان وكيف بقطمها وهوالشتاء وصيفهن شتاء

وتممدت أن تظل ركابي بين لبنان طلماً والسنير مشرفات على دمشق وقداء رضمنها بياض تلك القصور

وقال الجغرافي اليزه ركلو من المتأخرين يصف لبنان : اذا ما القيت ببصرك من البحر ، الى سلسلة لبنان المستطيلة ، رأيت من هذا الجبل منظراً مهيباً فيلوح لك أزرق أو ورديا في الصيف ومشتملا في الشتاء والربيع بجلباب ثلجه الفضى وادا تصاعدت الأبخرة في الجو ألبست قمه الشاخفة ثوبا شفافا هوائياً ، غاية في اللطف ، بيدأن جال هذا المنظر ، لا يخلو من سعلوة الشدة ، فترى ذاك الجبار يتمطى بضلوعه الشديدة وينطح برأسه الشامخ لا يقوم في وجهه قائم على ان النظر الى محاسن هذا الجبل عن كتب هى دون جاله عن بعد فترى ظهره على طول ١٥٠ كيلو متراً ، أقهب أجرد لا تكسوه الخضرة ، أوديته متشابهة ومشارفه كأنها قدت على قالب واحد

وقال الأبُّ لامنس: أن لبنان أشبه بجدار عظيم من الصخور وجهته من

الجنوب الغربي الى الشهال الشرق وفى الجهسة الشرقية تراه ينقطع بغتة . أما من جهة الفرب فهو يتفرع فروعا متعددة على هيئات شي من آكام و بطون وسهول وربى متسلسلة يدخل بعضها فى بعض ، واذا استثنيت هذه التفرعات الثانوية والتجعدات غير المنتسقة ، تحققت أن سلسلة لبنان المظمى قد وضعها الخالق على صورة نظامية ، وجانب كبير من البساطة ، ولذلك قاما ترى فى لبنان تلك المناظر المتباينة التى تقربها العين ، واعما يقع البصر على حاجز كبير فى حدود الا فق يتواصل على خط مستقيم لا تكاد قمه العليا تمتاز عن بقية أقسامه

ووصف شكله أيضاً فقال : ومن تفرع الجبل من الجنوب الىالشمالوجده يتزايد علواً وكذلك يتسم عرضاً . ولو تأمل الناظر من علو الجو عرض لبنان بين صيدا ومشغرة لوجده يزيد عن ٢٦ كيلو متراً وهو يبلغ بين بيروت وقب الياس ٣٦ كيلو متراً ، فيكون لبنان على كنا ذا شكل مربع منفرج عن زاويتيه العلويتين اه

قدروا اساحة لبنان بثلاثة آلاف وخدائة كيلو متر مربع يحده جنوبا صيداء وأعمالها وشالا طرابلس وكورتها . وشرقا ولاية سورية وغربا البحر المتوسط ومدينة بيروت ، هذا هو حده الجديد وهو المعروف بلبنان الغربي والاصل في التسمية ، ويطلقون اسم لبنان الشرقي على وادى التيم وجبل الشيخ (حرمون) أى على قضاءى حاصبيا وراشيا وما اليهما والبقاع فاصل بين المبنانين وحدة القدماء فقالوا : أنه جبل مطل على حمص يجيء من العرج الذي بين مكة والمدينة حتى يتصل بالشام ها كان بفلسطين فهو جبل الحمل وما كان بالاردن فهو جبل الجمل وبدمشق سنير وبحلب وحماة وحمص لبنان ، ويتصل بانطاكية والمصيصة فيسمى هناك الديمام ثم يمتد المملطية وسميساط وقاليقلا الى عرائز والمسمى هناك الديمام ثم يمتد المملطية وسميساط وقاليقلا الى عرائزي فيسمى هناك القاري لبنان سبعون لسانا لايعرف كل قوم لسان الآخرين فيسمى هناك القبق قال وفي لبنان سبعون لسانا لايعرف كل قوم لسان الآخرين فيسمى هناك الشال ويجاور الا بترجان (؟) وفيه من جميع الفواكه والزروع من غير ان يزرعه أحد وفيه يكون الابدال من الصالحين ، وقال القلقشندى ثم يمتد لبنان الى الشال ويجاور

دمشق واذا صار فی شمالیها سمی جبل سنیر •

وعلى ذكر الصالحين نقول أن لبنان مشهور منذ القديم بانقطاع الناس الى العبادة فيه قال ابن جبير في كلامه على العلم والمتعامين في الشام في القرن السادس للهجرة ما نصه: وكل من وفقه الله بهذه الجهات من الغرباء للانفراد، يلتزم ان أحب ضيمة من الضياع، فيكون فيها طيب العيش، ناعم البال وينهال الخبز عليه من أهل الضيمة . ويلتزم الامامة أو التعليم أو ماشاء ، ومتى سئم المقام خرج الى ضيعة أخرى ، أو يصعد الى جبل لبنان أو الى جبل الجودى فيلتي بها المريدين المنقطمين الى الله عز وجل فيقيم معهم ما شاء ، وينصرف الى حيث شاء . ومن العجب ان النصارى المجاورين لجبل لبنان اذا رأوا به أحد المنقطعين من المسلمين جلبوا لهم القوت وأحسنوا اليهم : ويقولون هؤلاء ممن انقطع الى الله عز وجل فيجب مشاركتهم . وهذا الجبل من أخصب جبال الدنيا فيه أنواع الفواكه ، وفيه المياه المطردة ، والظلال الوارفة ، وقل ما يخــلو من التبتل والعبادة وقال ابن بطوطة في القرن الثامن : أن جبل لبنان من أخصب جِبال الدنيا فيه أصناف الفواكه ولا يخلو من المنقطعين الى الله تعـالى والزهاد والصالحين . وهو شهير بذلك . ورأيت فيه جماعة من الصالحين قد انقطعوا الى الله تمالي بمن لم يشتهر اسمه .

قلنا : ولذلك ترى المعروف اليوم بالاحصاء ان في لبنان نحو ألني راهب وراهبة لم ١١٨ ديراً ما عدا الكنائس والبيع والصوامع التي لا تخلو قرية عن واحدة أو عدة منها ولا يقل دخل الرهبنات والاديار فيه عن مئة وخمسين ألف ليرة في السنة كما أكد بعض العارفين ، وهو نحو ثلث ايراد لبنان وفيه المحابس التي ينقطع فيها الى النسك بعض الرهبان فيقيمون في مغارة أو مكان منفرد يتعمدون في الخلاء ، زرت أحدهم في مديرية القاطع فرأيته متوفراً على كرم له هناك حتى جاد وأخصب يعمل فيه بيده ولا يكاد ياً كل منه متى نضج ويصرف شطراً من وقتمه في النسك والصلاة ، ولو قام كل امرىء بالواجب عليه فسمى شطراً من وقتمه في النسك والصلاة ، ولو قام كل امرىء بالواجب عليه فسمى

للمعاش سمى هــذا الحبيس وعبد الله وخافه لار تفعت الشرور من البشر وقل احتياجنا للحكومات وقوانينها ، وهذه المحابس (1) قديمة في لبنان ترد الى عهد هيلاريون الناسك أو قبله وفي عدلون بين صيداء وصور على مقربة من صرفند عند الجسر صخر عال حفر فيه نحو مائتي كهف اتخذها الرهبان مساكن لهم

وبالنظر لتوسط لبنان من سورية كان نافعاً بعمرانه لها بطبيعته فكأن على قمه — وأعلاها ظهر القضيب علوه ٣٠٦٣ متراً ثم في الوسط جبسل صنين وعلوه ٢٨٦٠ متراً و تكاثر ضبابه وعلوه ٢٨٦٠ متراً و تكاثر ضبابه وكثرة أشجاره وقربه من البحر كلها داعية الى كثرة الثلوج والامطارفيه فيتكون من عصاراتها ومسايلها أنهار ذات شأن عظيم في عمران الشام . في سفو ح لبنان تنبجس أعظم أنهار سورية فنهر العاصى الذي يروى أراضي وادى همس وحماة وافطا كية ينبجس من الحرمل في شالي لبنان ونهر الليطاني الذي يروى بلاد وافطا كية ينبجس من الحرمل في شالي لبنان ونهر الليطاني الذي يروى بلاد بهر أبي على ويعرف قديما بقاديشا يخرج من سفح لبنان ونهر اللكاب ويروت بهر البدان يسقيان مدينة يروت وضاحيتها ينبجسان من الشقع الغربي من لبنان ونهر البردوني الذي يستى زحمة و بعض البقاع هو لبناني المنبع أيضاً ، ومن لبنان الشرق ينبجس الأردن « الشريعة » كما ينبجس من غرب لبنان الغربي

فابنان في فائدته لسورية أشبه بجبال الالب في سويسرا أو بنيل مصر من حيث امتداد المنافع ، وللألب والنيل المثل الأعلى ، وفي لبنان عدة ينابيع منها نبع الأربعين و نبعصنين و بقليع واللبن والمسل والباروك وعين زحلتا وقد زرت هاتين الأخيرتين

وصلنا الى الباروك فى زهاء ساعتين من دير القمر مارين ببيت الدين مركز مصرفية لبنان الصيفى وكفر نبرخ و بعض المزادع وقرية البادوك فى واد منفر ج (١) تسريح الابصاد قليلا تنبع عينها على قيد غلوة منها ، أما المصطافون فيها فيختارون في الغالب النرول بالقرب من رأس العين في زل هناك أو خيام لهم يضربونها وسطالحراج المبنوثة على آكام الباروك وجبالها ، فتوفر لهم بذلك الى جودة الماء الى ما بعدها جودة فيا أظن : طيب الهواء ونسيم الأرز والصنوبر العليل البليل ، ومن الباروك الى عين زحلتا ساعة على الراكب ، وفي هذه القرية فنادق حسنة لكثرة ورود المصطافين اليها للتمتع بنبع الصفا وقاع الريم اللذين ينبعان في ظاهرها ولتسريح عيونهم بجمال موقعها ، وخصب واديها وحراجه الغبياء ، في ظاهرها ولتسريح عيونهم بجمال موقعها ، وخصب واديها وحراجه الغبياء ، متشابها والطريق من عين زحلتا الى عين صوفرمارا بطريق السكة الحديدية نحو ساعتين ونصف في العربة أو على الراكب وهذه العيون يدغم بها كلها في سقى الحدائق في القرى البعيدة والقريبة

ومن صوفر قصدت حمانا وقرناييل فصليا فعبدات فبحنس فبكفيا فبيت شباب فالشاوية فالفريكة . وهنا قضيت مع صديق الابرامين أفندي ريحاني الكاتب الشاعر المفكر الشهير أياما رائقة رينما ركبت البحر من بيروت قاصدا القطر المصرى فأوروبا : هذا وقد كان سبق لي منذ سنين أن زرت بعضقرى كسروان والبترون وزحلة فأكون هذه المرة بما خبرته من حال هذه الاقضية الثلاثة الاخرى وهي جزين والشوف والمتن خليقاً بأن أتكام على الجبل خصوصاً ولم ينقصي منه الاقتماء الكورة فقط

نبذه فی تاریخ لیداده



لم يخرج لبناذ في دور من أدواره عن كونه ممقلا حصيناً كل من ساده يكون في الأعم من حالاته الى الشدة والمضاء يتعب من يسودهم وقد يتعب به جيرانه من أهــل البلدان الأخرى . ولقدكان تاريخه السياسي كـتاريخ معظم المقاطعات السورية استقلال أكثر من أيام الاستقلال أكثر من غيرها في غيره من أقاليم الشام

والغالب ال قاصيته خضمت الفينيقيين كما خضمت سواحله واستولت عليه حكومة الايتوريين المربية أو أهالى جيدور حوران في عهد الروم ، والايتوريون شمب شديد الشكيمة مولع بالحروب انكفاً من الجيدور واللجاه بلاده ونزل البقاع فانشأ له مدينة شالسيس أو عين جر (عنجر) جملها عاصمة وأخذ يشن الفارات على لبنان ويتقدم الى الامام حتى تيسر له ان تسور قمه وأخضمه لسلطانه ثم انحدر الى سواحل الشام وجعل مدينة طرابلس مركزاً نانياً (۱) وأكثر من كانوا يتأذون من بأس الايتوريين سكان جبيل وبيروت فلم يكونوا يملكون ممهم لا تقسهم طولا ولا حولا .

نم خضع هذا الجبل للفائحين واستولى على زمامه المردة وهم قوم من نصارى الفرس أنى بهسم الروم ليدفعوا عن لبنان غزوات الايتوريين فنزل المردة (٢) في الشهال أوائل القرن الأول للهجرة ثم جاء التنوخيون ونزلوا جنوبيه وتوالى عليه الامراء المعنيون فأل عساف التركان ومن سلالة المعنيين الامير غر الدين الذي عهد اليه السلطان سليم فأنح سورية ومصر بولاية الشام ثم الشهابيونومن أمراء لبنان جان بولاد (جنبلاط) الذي حكم الشام سفتين في القرن العاشر فيا ذكر.

وروى التاريخ أن سكان كسروان أخذوا في القرن السادس وأوائل القرق السابع للهجرة يطيلون أيدى اعتدائهم على أبناء السبيل فيخطفون المسلمين ويبيمونهم من الأعداء فكان عماكر المسلمين معهم بين عدوين هم في جبال صنين أو الظنينين كما سماهم أبو الفداء وجيوش التتار التي انهالت على هذه البلاد

⁽١) تسريح الابصار (٢) هذه الفظة فارسية وممنى مرد الرجل

كسيل العرم ان نجا المسلم من التترى لا ينجو من الكسرواني (سنة ١٩٩) ولذا سار شيخ الاسلام ابن تيمية سنة ٧٠٤ لنصح أولئك العصاة فنما لم ينجع النصح فيهم قاتلتهم الجيوش الشامية قتالا هائلا بزهامة جمال الدين اقوش الافرم نائب دمشق. والغالب أنسكان كسروان كانوا اذذاك خليطاً من النصيرية والموارنة وغيرهم كما كان سكان ساحل كسروان من اليعاقبة

وما زال نواب الشام (١) الاشرف بن خليل قلاوون والناصر محمد بن قلاوون يحادبون النصيرية في كسروان حتى أخرجوهم وجعلوا بدلهم قوما من التركمان في بعض النواحي و بقي كشير من المتاولة معهم كما فعل صلاح الدين يوسف لما استخلص ساحل لبنان ، ولا سيا جبيل وأعمالها من أيدى الافرنج سنة ٩٨٠ فرتب (٢) في جبيل قوما من الاكراد لحفظها فبقيت على ذلك الحسنة ٩٣٠ فباعها الاكراد الذين كانوابها ورحلوا عنها ثم طادت تلك السواحل فاستولى عليها الافرنج بعد صلاح الدين لان الكسروانيين كانوا فصراء الصليبيين يمدونهم بالذعائر والحال .

ولذلك أمر حسام الدين لاجين نائب دمشق بأن تخرب بلادهم فخربت على عهده وعهد غيره من حكامها ولا سيا على عهد الافرم كما تقدم اذ قضى بقطع كرومهم وتخريب بيوتهم وقتل منهم مقتلة عظيمة و تفرقوا في البلاد أيدى سبا. ولها انتشر التركمان بكسروان سنة ٢٠٦ تداركوهم (٢) بثلثائة فارس وجماوا دركهم من حدود انطلياس الى مفارة الأسد على حدود معاملة طرابلس فكانوا يمنعون من يستنكرونه أن يتمدى دربسد بهر الكلب الا بورقة طريق من المتولى أو من أمراء الغرب كما كانوا يمعلون بقطية (١) على درب مصر وجماوا التركمان ثلاثة ابدال كل بدل يقيم في الدرك شهراً لحفظ المواني والدروب. وفي سنة ٢٨٦ صدر منشور من ملك الامراء لاجين نائب الشام عن الملك المنصور

 ⁽١) تاريخ بيروت لمبالح بريحي (٢)معجم البدائ لياقوت (٣) تاريخ بيروت (٤) قرية في طريق مصر وسط الرمل كانت الجباز بين مصر والشاء وقد مررت بها وآنا منهزم من وجه حكومة سورية في ربيع سنة ١٣٣٥ هـ

قلاوون الى جمال الدين وزين الدين بن على آنه اذا بلغهما توجه المقرالشمسى سنقر المنصورى بالعساكر الى جهة كسروان والجرد الله يتوجها اليسه بجموعهما وأسر تهما وان من سبى امرأة منهم كانت له جارية أو صبياً كان له مملوكا ومن أحضر منهم رأساً فله دينار وان سنقر توجه لاستئصال شأفتهم ونهب أموالهم وسبى ذراريهم . وهذه الفقرات على شدتها لم تصدر عن أمراء الشام الابعد ان طفح كاش صبرهم من تمرد الكسروانيين .

واختلف العاماء فى أصول سكان لبنان والارجح انهم خليط من الفينيقيين والآراميين والروم والمرب مزجتهم بودقة واحدة فغدوا مزيجاً واحداكما هو حال معظم البلاد . فانك ترى كثيرين من أسرات لبنان المشهورة نزحت من بلاد حلب وحماة وحمص وحوران فى الداخلية ولا سيما فى القرون الحُمسة الاخيرة . ذكر المؤرخون ان معاوية نقل الى طرابلس وجبيل وبيروت وصيداء قوما من الفرس يسكنونها . وذكروا أيضاً ان أبا جعفر المنصور العباسي لمـا قدم دمشق من بفداد قدم عاليه من بلاد المعرة الامير ارسلان وأخو • الأمير منذر بجماعة من عشيرتهما فطابت نفس الخليفة بهما فأمرهما أن يسكنا في جبال بيروت الخالية من السكان وأنعم عليهما بمقاطعات معاومة فسكنوا وبمضهم فىكسروانوأخذوا يشنون الغارات على مجاوريهم . وفي بعضها أحرقت قرى من كسروان السفلي ، وتقوى الامراء الارسلانيون بعشائرهم وعمروا العائر فى الشويفاتوجوارها أما الموارنة فكان أول منشأهم في شمالي سورية في الاغلب ينتسبون الى قديس لهم اسمه مارون وهم طائمة كاثوليكية لا يكادون يختلفون عن الكثلكة فى أمر جوهرى فى الممتقدات جاؤا شهالي لبنان أولا ومازالوا يمتدون ويطردون سكان الجبال الاصليين أو ينصرونهم ويدمجونهم فى جملتهم حتى بلغوا الجنوب واحتفظ الدروز ببلادهم بما فيهم من الشدة والاباء

وزعم بعضهم ان الموارنة لم يسكنوا كسروان قبل القرن السادس عشر للميلاد لانه لا يوجد بين اديار كسروان\ليوم دير واحد يسبقعهده القرن\السابع عشر وان جبيسل والبترونكانتا على الحياد مع الصايبيين فلم تنحازا البهسم ولا للمسلمين أصحاب البلاد الا ان هذا لم يمنع من الرواية الثانية من ممالاً قالموارنة للصليبيين ودلالتهم على الطرق ونجدتهم (1) لهم وثباتهم معهم على العهد الى النهاية حتى خرجوا من سورية سنة ١٣٠٧ م ومن أجل هذا اضطر حكام البسلاد أن يحرقوا ويقتساوا ويسبوا بمض القرى القريبة من طرابلس مثل اهدن وبقوفا وحصرون وكفر سارون والحدث

وما برح لبنان ينقسم بين أمراء المقاطمات يحكمونه على النحو الذي كانت عليه صورة الحكم في البلاد العثمانية قبل تنظيم الولايات. يقوى الهيانيون تارة والهانية والقيسيون أخرى والناس ممهم في أمر مربح ومن التحزبات القيسية و الهانية ما وقع في الربع الأول من القرن السادس عشر للهيسلاد بين الأمير فحر الدين الممنى القيسي وجمال الدين الارسلاني اليمني. قال المقريزي وعشير الشام فرفتان قيس وي لا يتفقان قط وفي كل قليل يشور بعضهم على بعض.

ونشأ حزب آخر وهو الحزب اليزبكي نسبة الى يزبك جد الشيخ عبدالسلام المهاد زعيمه والجنبلاطي نسبة الى الشيخ على جنبلاط زعيمه الآخر وذلك سنة الى الشيخ على جنبلاط زعيمه الآخر وذلك سنة المهاد في ١٧٥٩ – ١٧٥٤ وامتدف لبنان ولم يزل له أثر كما نشأت أحزاب أخرى كالمملوفي والملكاري ومثل هذه الأحزاب قد لا تخلو من حسدوث فتن تهرق فيها الدماء وتحكثر الأياى والاماء كما فعل الحماديون وأحرقوا بلاد جبيل والبترون غربت جميعها ونزح سكائها الى بلاد ابن معن وكانت العسداوة بين بنى سيفا وبنى معن سبباً في تخريب الحجيل أيضاً .

ومن الوقائع التى يتمت فيها الاطفال تلك الوقمة التى جرت فى القرن العاشر عقيب أن نهب بعض أمراء لبنان الصرة الساطانية من جون عكابينا كانت محولة الى الاستانة فجمع ابراهيم باشا صهر السلطان مراد بن السلطان سليم العشاكر من مصر وقبرص ودمشق وحلب وقدم بها الى مرج عرجموش قرب زحلة وأمسك

⁽١) تاريخ البطريرك الدويهي وتاريخ المناطعة الكسروانية للعتوثى

طريق البحر والبقاع على الدروز فقتل نحو سيمائة منهم وأسر بعض الامراء .

وما زاات حال الجبل في اقبال وادبار تقع اليوم فتنة الماقورة وغدا وقعة مرحلانا وبعده وقعة أرض خلدة ثم فتنة برج العلول وبعد ذلك وقعة عين دارة حتى أقامت له الدولة سنة ١٨٤٢ عمرياشا الحسوى واليا فلم تطل مدته حتى منحت الدولة للحبل امتيازات وقسمته في السنة التالية الى مقاطعات و تعرف الأولى (1) بعض قرى ساحل بيروت تولاها الامير حيدر اسماعيل اللمعي و تعرف الثانية بفاعة مقامية الدروز وهي الجنوبية تمتد من طريق الشام الى منتهى جبل الريحان في الشامل مع رى اقليم التفاح و بعض قرى ساحل بيروت و لاها الامير حيدر اسماعيل اللمعي و تعرف الثانية في الشامل مع قرى اقليم التفاح و بعض قرى ساحل بيروت و له قولها الامير احمد عباس الارسلاني أما قصبة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قصبة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قصبة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قصبة دير القمر فكان يتولى شؤونها رجل من قبل والى عباس الارسلاني أما قطبة لاروز تشمل قضاءى الشوف وجزين وقسمامن غربى البقاع و بعض قرى مديرية الساحل الداخلة اليوم في قضاء المان وفرض غربى البنان في كل سنة ثلاثة آلاف و خسمائة كيس

ودام الحال على ذلك الى سنة ١٨٦٠ وقدا شتملت جذوة تلك الفتنة المشؤومة بين الدروز والنصارى في لبنان فنحت الدولة هـذا الجبل استقلالا ادارياً بأن جملته متصرفية يتولى شؤونها حاكم مسيحي تبعث به الدولة كل خس سنين أو تجدد انتخابه بمسادقة الدول وجمل مال لبنان سبعة آلاف أو ثلاثة ملايين و فعم مليون قرش وضعت على الاعناق .

ولحسكومة لبنان موارد أخرى سنوية منها نحو أربعة ملايين قرش من بدلات حاصلات الاراضي الاميرية ورسوم الحساكم والمقاولات والعربات والعجلات وتمدل بثلاثة عشر أنف ليرة ولا تتناول الدولة الآن شيئاً من مال الجبل ولا تعطيه وكانت منذ سنين تدفع اليه العجز في ميزانيته وفي لبنان ألف

⁽١) دوائي القطوف

جندى لبناني بادارة أميرالاي لبناني وفي بيت الدين فرقة من الجنسد المثماني المحافظ وعليها أميرالاي بادارة حكومة لبنان .

وتحاول حكومة الجبل الآن أن تزيد الضرائب قليلا ليتيسر لها القيام بممض الاصلاحات والتوسعة على موظفها كما وسع عليهم فسارً البلاد المثانية بمد الدستور الا أن معظم الاهلين يقاومونها وفاتهم أن الليرة منذ خمسين سنة لا تعاد لها اليوم الا الثلاث ليرات أو أكثر لوفرة الذهب وغلاء الاسعار وهم يعتبرون أن هذا المعل اخلال بشروط امتيازاتهم ويخافون أن يتدرج الامرالى المبث بقاوتهم فيختل نظامه مع الزمن من أجل هذا أبى اللبنانيون أن يبعثوا الى مجلس الامة المثانية بنواب منهم عثاوتهم وما نظن وطنيتهم تحول بينهم في الانتخاب القادم وبين ارسال نواب عنهم حتى يشتركوا وسارً اخوانهم المثانيين في الفنم والفرم فليس من الانصاف أن يبقي جبلهم بدعوى قلة خصبه على الحياد وهوفي وسط البلاد ويحسب جزءاً متما من أجزاء الساطنة المثانية على الحيات الحال و تعددت المظاهر والاشكال المتحالة المثانية

غابات لينابه

٤

ليس فى لبنان أرض تبلغ مساحتها مائة كياو متر مربع بل غاية ما فيسه من الاراضى منحدرات ومنمرجات وأودية ضيقة ومسايل صغيرة وفيها جمل القدماء زروعهم وأشجارهم وأكثر الاراضى بما يصلح الشجر أكثر بما يصلح البقول والفلات شأن جبال الارض فى الاكثر وليس فى الايدى نص قديم يشير الى أصناف زراعة لبنان منذ عرف التاريخ غير ما نقلناه فى نبذة سالفة عن مؤلى المرب من ان فيه أصناف الفواكه والزروع وأكثرها بما ينبت بنفسه وهو

كلام مجمل لا يشبع ولا يقنع . واذكانتطبيمة أرض لبنان لم تتغيرمنذعشرات من القروت كانت الزروع التي لا تناسبها أرضه ضعيفة فيه أو تكاد تكون معدومة . ولكن لم تخل أرض لبنان في زمان من أزمانها من الزيتون والتين والكرم والخروبوالجوز واللوز والتفاحوالصنوبر والتوتمن الاشجار المثمرة والزان والسنو والارز من الاشجار غير المثمرة .

وقد أكثر القدماء والمحدثون من السكلام خاصة على تاريخ الارز لورود ذكره في الكتاب المقدس مرات ولان من خشبه بى قصر داود وهيكل سليان والمحيكل الثاني الذى جدد في أيام زربايل وسقف الحيكل المجدد في عهدهيرودوس وقبة القبر المقدس وسقف الكنيسة في بيت لحم . وقالوا أنه ثبت أن ملوك الاشوريين والبابلين استعملوا في قصورهم خشب الارز وان المصريين ادخلوا من خشبه في بناء هيا كلهم وقصورهم كما فعل الفرس وان الاسكندر المقدوفي وضع من خشب الارز في السدالذي أقامه بين الجزيرة والشاطيء حيث كانت مدينة صور وكذلك ملوك الساوقيين في سورية ادخلوا خشب الارز في بناء دورهم .

وكل هذه الاخشاب قطعت من لبنان أو من الجبال المجاورة له وكانت تحمل في الغالب إلى طرابلس وصيداء وصور حيث كانت دور الصناعات وقد أنشأ بعض ملوك الاسلام أساطيل من خشب الارز وقالوا ان بيروت (١٠)كانت دار صناعة دمشق (مسلحتها أو ترسانتها أو ورشتها) وبها عمر معاوية المراكب وجهز فيها الجيش إلى قبرص ومعهم أم حرام وأسمها العميصاء وقيل انه عمر من الارز ألفا وتسمائة سفينة وبعد سنين جهز أسطولا أضخم من الارز نفسه وتبعه غيره من ملوك الاسلام في اختيار الاخشاب للسفن من غابات لبنان وما برح كثيرون من المتدينين بالنصرانية يتبركون بشجر الارزويحماونمن غصوته وطعا ينقلونها من قارة إلى قارة ومن مملكة إلى أخرى وهوعطر لرائحة إذا وضع في النار ويحسن في المشم اذا مسسته بيدك ولونه أصفر فاقع مشرب بخطوط حراء

⁽۱) تاریخ پیروت

لاتعبت به الارضة ولا يفعل فيه السوس ولذاك كادينقرض لكثرة حرص السورين وغيرهم على استماله فى أبنيتهم وقصورهم وبيعهم وهياكلهم وتحاثيلهم ونصبهم والفالب أن الحكومة السائفة القدعة فى لبنان كانت تحتكر أربعة أشكال من الشجر تستثمر ها لخزينتها وهى السرو والعرعر والارز والصنو برو تسمح بقطم غيرها واحتطابه أو غرس غيره محله ، وقد بدأ النقص فى هذه الاشجار ولاسيا الارز منها منذ خسة قرون لان اللبنانيين احتاجوا إلى الاحتطاب وأخذوا يكثرون من زراعة التوت والكرم خصوصاً وقد جرت عادة بعض حكام لبنان اذا غضبوا على أحد أن يقطعوا أشجاره ويخربوا داره والى اليوم لايزال من الامثال العامة السائرة فى الحبل « الله يقطع رزقه » أى ما يملك من شجر و « الله يخرب زوقه » أى مينه مينة — عاله فى الدوانى

مثال ذلك أن الامير أحمد المعنى طرد المشايخ الحاديين المتاولة لما كثر بغيهم في كسروان ففروا الى بلاد بعلبك فاحرق قراهم في القرن الحادى عشر وقطع أشجارهم وقد رسم مرة بيدمر - كاف قاريخ بيروت - نائب الشام لشهاب الدين ابن زين الدين صالح من أمراء الذرب في لبنان وكان في دمشق أن يركب على خيل البريد ويتوجه الى قربة عين زحاتا من شوف صيداء ليكشف عما فيهامن أشجار التوت النافع لعمل النشاب فلم يجده موافقاً وربحا أحب عدم تصديع أهل البلاد بقطعه ونقله ومنذ ذاك العهد اجتهد أهل الشوف في قطع شجر التوت وتعطيل نشوئه واستئصاله لئلا تصديهم الدولة من جهته . قلنا ومثل ذلك مانشاهدة في أيامنا من أن بعض أهل القرى البعيدة عن مراكز الحكومة في الولايات المثانية قد يسخون بقطع أشجارهم فراراً من ظلم ملترى الاعشار واشتطاطهم في تقاضى العشور عليها اضعافاً مضاعفة

ولم ببرح شجر الارز موجوداً فى عدة أماكن من لبنان على كـثرةما انتابه من البوائق فبالقرب من معاصر الفخار على مقربة من بيت الدين غابة منه فيها نحو ٢٥٠ شجرة يسمونها الابهل وأخرى فوق قرية الباروك غير ملتفة وضعيفة النمو لكثرة الامطار والثاوج والعواصف فى تلك الارجا، وثالثة فوق قرية عين زحلتا وكان أحرق أكثرها لاستخراج القطران منه وقطع بعضها أيام حادثة سنة ستين لتجدد بخشبه بعض بيوت المنكوبين ورابعة بين افقا والعاقورة فى جرد جبيل من بلاد كسروان وخامسة بين قرية تنورين وبشرى صغيرة الشجر وعدد شجيراتها نحو عشرة آلاف وسادسةبالقرب من بشرى على علو ١٩٣٥ مترا عن سطح البحر وهى مقصد السياح وفيهاأضخم أشجار الارز وببلغ عددها ٣٩٧ مقبل ١٩٨٠ شجرة منها ١٦٠ كبرى وأكبرها شجرتان دائرة جذع كل منها نحو فيما عشر متراً وارتفاع اطولها خسة وعشرون مترا وقلدوا عمرها بثلاثة آلاف سنة . ولا أثر الآن فى سورية اشجر الارز إلا فى أعالي سير ببلاد الضنية (١) فى وادى النجاص فنيه كثير من شجر الارز على ارتفاع ١٩٠٠ متر عن سطح فى وادى البحر وين سير و نبم السكر وفى الغابة الواقعة خلف وادي جهنم و يسمى عند

ولو توفرت همة ابن الجبل اليوم على غرس شجر الارز أو أى كان من شجر الاحتطاب فى الاماكن الخالية ولا سيا فى القمم والقن لما أتت عشرات من السنين إلا وقد زادت ثروة الجبل زيادة محمودة وكان مع طول الزمن لابن لبنان من أشجاره مورد آخر غير التوت والزيتون مثلا لان شجر الارز لايجودفى الفالب الافى مثل هذا العلو من الجبل بل من جبال سورية التى تشبه لبنان بطبيعتها وموقعها .

واذا زاد عدد الفابات فى سورية زيادة كبرى وتوفرت عناية ولايات بيروت وسورية وحلب ومتصرفيتى القدس والزور بتكثير الفابات فى الاماكن الخالية ولا سيا فى المحال التى يعرف أنها كانت غابات غبياء نافعة يتحول مناخ سورية وتكثر فيها الامطار بعد سنين ولا تعود تخشى اليبوسة وهلاك الزرع والضرع كا يتضرر ابن

⁽١) تسريح الايصار

المعمورة بهم ويصبح منهم بين نكبتين صماوية بقلة الامطار وارضية بسطو ابن البادية على مابتى لابن القرى من رزق

وليت حكومة لبنان تبدأ فتفرض على كل لبناني ان يغرس عشر شجرات من أصناف الشجر عله تقتدى بها سائر حكومات بلاد الشام بمد ذلك فلا يأتى علينا جيل الا وتصبح سورية غنية بغاباتها كنى سويسرا أو أكثر والاشجار في بلادنا أكثر نموا بماهى في أوربا لما عرف من اعتدال الفصول ولطف الجو ولقد جربت حكومة الجزائر فغرست النابات منذ زهاء خمين سنة فكانت النتيجة ان كثر اليوم تهطال الامطار فيها على طريقة منظمة وسيكثر خيرها كلما زادت أشجارها وعسانا نقتدى في سورية بهذا المثال

الهجرة من لبناله

0

منذ أمن السكان في لبنان على أوزاقهم وانقطمت شأفة أرباب المقاطمات الدين طالما اشتطوا في مطالبهم وبطلت أو كادت السلطة الافرادية الدوقية وقلت الأوبئة والزلازل التي كانت تحصد العمران والسكان حصداً كالزلزال الذي طود لبنان مرات سنة ١٧٥٩ م وخرب القرى وأهلك الناس والطاعون الذي حدث سنة ١٧٥٩ وعم لبنان كله واستمر الموائن ثلاثين سنة - منذ خفت العوارض الطبيعية والارضية أخذكل فرد يحسن من حاله فنمت النفوس باستتباب أسباب الراحة وأخذ المرسلون وغيرهم من رجال الدين منذ زهاء مئة سنة ينشئون أبناء الراحة وأخذ المرسلون وغيرهم من رجال الدين منذ زهاء مئة سنة ينشئون أبناء الجبل على المنازع الدينية ويلقنونهم شيئاً من اللغات الافرنجية والعلوم العصرية كان الموارنة ما زالت لهم علائق مع الكرسي البابوي في رومية يختلف اليسه أحبارهم منذ قرون ورباء انتفع الجبل من هذه الصلة والعائد

ثم ان طبيعة الجبل تقتضى التحسين والتنظيم : والمسيحيون على الجلة عيلون الى الرفاهية . ويقدرون علم الحياة قدرها . ولم يكد يدخل القرن الثالث عشر للهجرة فى دور العدم . ويطلع القرن الرابع عشر ، حتى دخل جبل لبنان في طور جديد : فكثرت طرق مجلاته . حتى أصبح لديه منها الآن نحواً لف كياو متر تجمع بين قراه ومزا رعه كالشبكة المحكمة . وتهيئ سبل التنقل على المصطافين فى ربوعه . وأكثر هذه الطرق فى قضاء المتن . لانه ظهر لبنان ونقطته الوسطى : ومقصد وأكثر هذه العروت يين والشاميين والمصريين وغيرهم . وفيه الآن سبعون كياو متراً من الخطوط الحديدية منها خسون من طريق بيروت ودمشق وعشرون من ترامواى شهالى لبنان ،

وفي هذا الجبل ٢٥ مدرسة داخلية كبرى وصفرى و١٤ مدرسة اكليركية و٨ مستشفيات و٢٠٢٠ من الحراج والفابات و١٤٧ من معامل الحريرو١٩٠٨ من الدواليب وبانعت حاصلاته من الفيالج (الشرائق) سنة ١٩٠٦ — ٢٠٢٧٠٣٠ أوقة ومن الريت ٢٠٤٨ أقة وثمن الحرير الذي يخرج منه نحو ثمانية ملايين فرنك في السنة وكثر سكانه حتى عدلوا ان في كل كيلومتر مربع ٢١ نفساً ولا يفوق الجبل في ذلك غير ولاية الاستانة وجزيرة سيسام (ساموس). وسكانه من الروم و٣٠ ألفاً من الموارنة و١٩٠ ألفاً من الدروز و٣٣ ألفاً من المسلمين من الروم و٣٠ ألفاً من البروتستانتوالباقون ارمن واسرائيليون وكلدان ولا تين وفيه خمسائة من أهل الوبر يعيشون في مضاربهم خارج القرى وأكثرهم فقراء يستوكفون الاكث وقد أحصى غلياموس الصورى في تاديخ الصليبين عدد الموارنة في عصره فكانوا أربين ألفاً وما زال عددهم يربوعلى عدد وفياتهم عدد الموارنة ولا يبعد أن هاجر كثيرون بعد ذلك الى قبرص ورودس والقدس ومالطة ولا يبعد أن اللغة المربية انتشرت في جزيرة مالطة بواسطتهم .

ولا يسمنا وقد وصلنا من بحثنا في شؤون الجبل ألى هذا الحد الا أن نرسل

جملة فى شغف اللبنانيين بالهجرة الى أميركا وغيرهامن البلاد التى توهم ابنسورية ال المال فيها ماتى على الشوارع لا يحتاج الالمن يمديده ليتناوله مع أن أولئك المهاجرين لو صرفوا فى بلادهم أصف ما يصرفون من الوقت والقوة فى بلاد المهجر على طول السنة وحسبوا ما صرفوه فى ذهابهم والمابهم وقدروا عدد من هلكوا منهم لرأوا ان الممدل واحد والقرق قليل لا يساوى هذا النصب .

والذي ظهر من قرائل الاحوال ان ابن لبنان كان أول فلاح سورى هاجر الى أميركا أو جراً سائر السوريين على الهجرة مجذوبًا عا اشتهر عرب القارة الاميركية من الغنى ولكثرة علائق لبنان مع الغرب قبل حادثة سسنة ١٨٦٠ وبمدها ولان ابن لبنان أكثر أهل جبال سورية تماما ونوراً وأوفرهم نشاطاً ومضاء وشماً وادلالا بل ان مجموع القارئين والكاتبين فيه أوفر من مجموع القارئين والكاتبين فيه أوفر من مجموع القارئين والكاتبين فيه أوفر من مجموع

وأول من دخــل أميركا (١) من السوريين الخورى الياس بن القسيس

حنا الموسلى الكلداني من سنة ١٦٦٨ - ١٦٦٨ وأول من دخل أميركا الشهالية في القرن الماضي الخورى فلابيانوس الكفورى سافر اليها سسنة ١٨٤٨ وأخذ معه ناصيف الشدودي وأول من دخل الجنوبية المطران باسيليوس حجار سنة ١٨٧٤ وكانت غايتهم جمع الاحسان وأول من دخل أميركا الشهالية للتجارة تجار من بيت لحم حماوا مصنوعاتهم الحشبية المرصعة بالصدف الى معرض فيلادلفيا سنة ١٨٧٩ ثم عادوا الى بلادهم بثروة وافرة فاقتنى أثرهم غيرهم واتصل ذلك بشمالى لبنان وامتد في كل سورية ثم كثرت الجالية السورية في العالم الجديد وأوستراليا وجزر البحر الحيط بل وفي افريقية شرقها وغرما وشمالها وجنوبها وقدر بعضهم ان ثلث المهاجرين يسكن أميركا وثلثهم يرجع الى وظنه والثلث وقدر بعضهم ان ثلث المهاجرين يسكن أميركا وثلثهم يرجع الى وظنه والملت غير قليسل وأحصى عدد السوريين المهاجرين الى سسنة ١٩٠٦ فكانوا مائتين وخسين ألفاً منهم ستون ألفاً في جهوريات

أميركا الجنوبية وخمسة وعشرونالفآفي أميركا الوسطى وعشرة آلاف فى أوستراليا وبعض الجزائر والباقون في افريقية والهند والفيليبين وكوبا ومصر وعدد اللبنانيين منهم ستون الفا فصفهم ذكور و نصفهم اناث ورعا كان الذكور أكثر

كثرت الهجرة منذ نحو عشرين سنة وذهب بعض سكان لبنان باقدامهم وذكائهم المعهود فنزلوا فى دار الهجرة بلاداً تحتاج الى أيد عاملة و تقوس لا تعرف التعب فأنشأوا يعماون ويذخرون ويقترون على أنفسهم فى النفقة على خلاف عادة معظم المهاجرين الى أميركا من أهل أوربا مثلا فآب من قدرت له السلامة منهم ولم يكن له وأس مال فى هجرته غير صحته بمئات من الليرات فكان أول همه أن يعمر له دارا قوراء بالحجر النحيت والقرميد على المثال الذي راه فى بوت المهجر

وكثر تقليد الناس بعضهم بعضاً ومنهم من اشترى له أرضاً في بلده وطفق الآخر يتجر بما جناه من ذاك الرأس المال القليل . أما الافراد الذين اغتنوا فعدت ثروتهم بالالوف فقد استوطنوا البلاد التي هاجروها جريًا على المثل العامي ه في المطرح الذي فيه ترزق الصق لا وهم إذ كانت تحدثهم أنفسهم بالرجوع لا يهنأ لهم بال متى عادوا اذ يتجلى لهم الفرق الكبير بين نيويورك وشيكاغو وسان فرنسيسكو وبونس ابرس وسان باولو مثلا وبين عشقوت وبسكنتا وعمشيت وعرنة ومعرونة أما أولادهم فينطبعون بطابع البلاد التي ولدوا فيها وأكثرهم لا يتعلمون المنة العربية ولذلك لا يرجى البتة أن يعودوا الى موطن آبائهم وهذا لا يتعلمون المنة العربية ولذلك لا يرجى البتة أن يعودوا الى موطن آبائهم وهذا برأس مال من بلاده ولو طفيف وبعضهم على جانب من الاخلاق والمعرفة لم يعمدوا الى الطرق السافلة في تحصيل الثروة .

نمت الهجرة لبنان وأضرته وعندى أن المضار أكثر من المنافعاذ لايظهر الى المعيان في الغالب الا الحسن . فقد يذهب ألف مهاجر مثلا الى بلد كذا ولا ينجح منهم الا واحد أو اثنان فيأخذ الناس يتحدثون فيأمرها وينسون أولئك المئات الذين يعملون أربع عشرة ساعة كل يوم في أشق الأعمال ولا يكادون

بعد مرور سنين يوفون أجرة الطريق التى استلفوها من أحد المرابين فى بلدهم أو باعوا فى الحصول عليها أرضاً لهم ورثوها من آبائهم خل عنسك من هلكوا بالاً مراض وغميرها وهكذا الحال فى مجموع حالة لبنان من حيث منافع الهجرة ومضارها :

فان من نظر فى الأمور نظراً سطحياً وشاهد تلك البيوت البديعة فى قراه ومزارعه التى عمرت بمال أتى به المهاجرون من غير أرض لبنان وسمع بأن فلانا أصبح يملك كذا وكذا من الليرات وان بلدكذا يدخل اليه كل شهر من تحاويل أميركا ما يقدر بكذا من الذهب — من شاهد ذلك وسمحه لا يمتم أن تعروه هزة الفرح لبلاده وريما اعتقد أن الحال اذا دام على هذا المنوال وأموال اميركا تتسرب الى بلادنا نصبح بعد بضع سنين أغنى من الاميركان وننقل شطراً عظيا عندهم من الذهب الوهاج وهذا منتهى السعادة البشرية .

ليست السعادة بكثرة المال . السعادة شئ غير ما يتوهمه من همهم انشاء البيوت وتزييها من الظاهر وفي باطنها الشقاء والحسرة . قالت لى مجوز في سليا وقد سألها أن رجالكم : « ذهبوا الى أميركا وتركونا هنا نحرس لهم البيوت التى عمروها لتسرح فيها الفيران عادوا ليجمعوا كية أكبر من المال لان ما جموه لم يكفهم لاتمام هذه الدور على ما يحبون وفرشها ونقشها ثم ان حالة البلاد لم تعجبهم بعد ان شاهدوا مشاهد أميركا . » وقول هذه المجوز الذي أحزني منزاه ولا تزال الاذن تردد صداه قد سمعت مثله من كثيرين من أهل لبنات رجال ونساء .

أى حسرة أعظم من ان تتوقع أم فى كل أسبوع قدوم ابنها وقد تمضى الشهور ولا تتناول كتابا منه أو زوجة تنتظر بملها منذ سنين هى وأولادها وهو لا يكاد يبعث لهم بنفقتهم فتضطر تلك المرأة المسكينة ان تعمل ليلها ونهارها لتطم اولادها من كدها وما هى بمفلحة ، وأى بلوى أكبر من ان تدخل القرية ويجد فيها عشرات من البنات عوانس ينقظرن عروساً لانشبان الضيعة هاجروا

وأ كثرهم لا يريد ان يتزوج وبمضهم تزوج من امرأة اميركية وزهد في اسرته وقريته لانه تمدن برعمه ولا يليق به ان يتزوج الا من متمدنة . ومر شاهد البنات العوائس في لبنان يدرك سر تعدد الزوجات في مثل هذه الحال ويسجل بأن أقل سيئة من سيئات الهجرة انقطاع الاهلين عن التناسل ولولاذك لكثرت نفوس لبنان كثرة تذكر لطيب هوائه ومائه وتوفر أسباب الراحة فيه .

وان دعوى من يدعون ان لبنان لولا الهجرة لاصبح خرايا مردودة من وجوه أحدها انهم يعتقدون ان تلك الاموال التي دخلت لبنان وهي تستخدم فيسه الآن بفوائد طفيفة هي غنى لبنان وما الثروة في الحقيقة الا الصمل ليس الا . فقد رأينا اسبانيا على عهد شار لكان يتسرب المال الي صناديقها بالبدر والسبائك من أقطار المعمور لان هذا الملك كان يعتقد ان كثرة النقود والذهب في بلاد كاف وجده في غناها ولكن لم تكن بضعة عقود من السنين حتى أست اسبانيا أفقر بلاد أور با لان أهلها انقطموا عن تعهد تربتها والاخ الجفا من السناعات اللازمة لهم والماوم الرافعة من شأنهم .

ان انصراف وجهة اللبنانيين وغيرهم من السوديين الى نوول أميركاو افريقية للاغتناء من خيراتها بسرعة على أمل العودة الى مساقط رؤوسهم متى امتلات أكياسهم وجيوبهم وعبابهم قد حال دون تعهد أرضهم واستثمار صناعاتهم فنى لبنان من الحيرات الطبيعية ما يكنى أهله اذا زادوا ضعف عاهم الآن : ومهما بلغت العناية اليوم يزراعته لا يزال فيه فضل العمل وميدات واسع للجد ولا يشعر بذلك الا أرباب الاملاك . مشال ذلك ان «كدنة » الفلاحة كانت تساوى مند سنوات قليلة خسة وعشرين قرشا فأصبحت اليوم تساوى ستين على حين ان غلات التوت مثلا لم تزد على تلك النسبة وذلك لقلة اليدى العاملين وارتفاع اسعاد الحبوب وغيره من مقومات المعاش في البلاد ولان المهاجر اللبناني الذي كان فلاحاً حراثاً الى عشرين او ثلاثين جداً من اجداده ولان المهاجر وقضى في هجرته ثلاث سنين ثم آب الى بلاده تكبر نفسه فلا يعود

يتنازل الى معاناة الزراعة بل يقضل اذيميش كما يعيش تجاراميركاواربابالاملاك فى بلادنا وهو لايملك رأسمال يكتميه سنة واحدة اذاظل عطلا من العمل

فى أمثال العامة « أنا أمير وانت أمير فن يسوق الحير » حكمة لعليفة نافعة تصدق على كل لبنانى مهاجر فاذا أحب كل فرد من المهاجرين أن يقلد الاعيان فى عيشه ورفاهيته فن يبتى لتمهد التوت والزيتون وغرس الصنوبر والارز والسنديان والزان وحفر الاقنية والاحواض وعهيد الطرق ومعالجة الصناعات من حل الحرير وصنع الاقشة المزركشة البسيطة وعمل الفرش والستور وأنواع الزينة .

ولقد قال الاقتصاديون ان من جملة ماساعد المانيا على عظمتها التجارية الصناعية العامية انك تجد في رجالها أنواع العاملين ولا يستنكف كل عامل من عمله بل ولا يريد أن يعرف الابه فالالمان أشبه بجيش منظم فيهم الجندي كما فيهم الضابط الصفير والكبير والقائد العظيم وكل واحسد منصرف الى عمله لاتحدثه نفسه أن يقلد رفيقه أو يعتدى عليه بل يعمل في دائرته بما يستطيعه ويحسنه ما أمكنه الحال ولوجرى اهل بلادنا على هذا المثال لاصبحنا بمد جيل أمة راقية حقيقة ولما راينا الصغير يشكو لانه يريدتقليدالكبيرواسبابهلا تساعده نحن لانجارى اولئك الذين يدعون ان لبنان كان خراباً لولا الهجرة لامور أقلها أن البلاد السورية واسعة واهل لبنان اليوم وقبل اليوم يستطيعون ان ينزلوا الاقاليم القليلةالكافالمحتاجة الىالعناية ويستعمروهافان فتشوا ذاتالمين وذات الشمال ورأوا طرابلس وعكا وحمص وبعلبك والبقاعومرجعيون وصيداء تتاخم جبلهم وتحصرهم فيه فان لهم من بلادالكرك وحوران وبادية الشام وبلاد حلب مثلا ما يكنى لاغناءمثات الألوف من الناس فلونزلوا تلك البلادا لخاويةوعمروها بكدهم لاصبحت بعد سنين جنات زاهرة وأقل مافى ذلك من المنافع أن هذه البلاد منهم على أيام قليلة يستطيمون في استمارها أن يقضوا معظم ايامالسنة في جبلهم .

وقد كتب تأمم قام سروج من أعمال حلب منذ مدة في جريدة المقتبس يقول ال خمسين قرية في وينائه وحده محلولة و تباع كل واحدة منها بنلاثة آلاف قرش فلو اشتراها بعض أرباب الاموال من اللبنانيين وأ نفقوا عليها النفقات التي ترقى زراعتها وغرسوا فيها الأشجار وأقاموا البيوت لما أتت ثلاثون سنة الا وهذا القضاء وحده من أعمر البقاع السورية فحابالك بما في غيره من الاقضية والالوية والولايات العثمانية من الخيرات .

لا نوافق القائلين بالاغتناء بسرعة . فان ما يأتى بدون عناء كبير قد يذهب في الأكثر كما جاء . وانا لنؤثر أن يوجه المبنانيون . ولا سبا في عهد الدستور السعيد وجوههم قبل البلاد الداخلية من سوريا والعراق والاناضول فنهاءتسع لهم وفيها لهم مغانم كثيرة لو صبروا على جنبها لكان لهم ولا بنائهم وأحفادهم منها مال خالد وملك لا يكاد يبلى .

وفى لبنان من الصناعات القديمة ما يرتنى أو سعوا انى تحسينه كعمل الأقمسة والنجارة والحدادة (1) وغيرها وله مورد آخر الربح ينتفع منه الآن أكثر من سارجبال سورية ونعى بهموسم المصطافين فاللبنال من سورية ومصر كدويسرا من أوروبا وأميركا يقصده الكثيرون كل سنة الناسا للصحة والراحمة فلو على اللبنائيون أكثر مما يعنون براحة من ينزلون عليهم لأناهم الصيف فى كل سنة بما لا يقل عن مليون ليرة فقد حسب بعضهم عدد المصطافين فى لبنان سنة ١٩٠٦ فكان خمة عشر ألف نسمة أكثرهم من المصريين فاو فرضنا أن الواحد ينفق عشر ليرات لكان بذلك مبلغ لا يقل عن مائة وخمسين ألف ليرة فما الحال لو

⁽١) في قرية بيت شباب من مديرية الناطع تعند أجراس الكنائس وهذهالصناعة لاتعرف في بلاد العرب ولا في مصر وقد دخلت اليها في الغالب على عهد الصديميين وكان المسيحيون من قبل في بلادنا يستعملون النواقيس من الحشب وما زالت هذه الصناعة محدورة في أنه واحدة من عمال تك القرنة .

زاد هذا العدد ونحن نرى أن سويسرا وايطاليا تريح كل مهما من موسم السياح كل سنة مالا يقل عن خمسة عشر مليون ليرة واذا زادت عناية حكومة لبنان وأهله بالمصطافين في قم لبنان لا يعتم أن يجلب اليه أناساً من المصطافين من أهل أوروبا نفسها خصوصاً اذا رأى السياح أن النفقة في الجبل أقل مما في جبال الالب وأنها لا تبلغ مع أجور النقل في البحر والبر المبلغ الذي يصرفونه في بلاد الاصطياف.

وبعد فانا لا نقتاً نكرر القول بأن من الانقع لابن لبنان أن يوجه بعمد الآن وجهته الى الداخلية ليعتاش وبرتاش وانه اذا استفاد المهاجر منا الى أميركا من حيث ارتقاؤه في اقتباس بعض أصول التمدن في الملبس والمأكل والمسكن فان الأنقع له اليوم أن يستممر بلاده نقسها وهي تحتاج الى أضعاف أضعافهم . وسوف يعامون أن هذه النصيحة صادرة عن اخلاص لا يراد منها الانقع لبنان خاصة وسورية عامة . فإن ما يقاسيه اللبناني من ألم الغربة والمهانة في الأحايين واحتقار الغربي له مهن بانع من مكانته جدير بأن لا ينسبه بلاده والعيش بين أهله وجرته . وقدر أحدالمارفين منذ ثلاث سنين اذماحله اللبنانيون المهاجرون الى لبنان يبلغ خسائة ألف ليرة أي على معمدل خس ليرات لكل مهاجر فلو فرضنا أن هذا القدر قليل وعدلناه نحن يمليون ليرة هل كان همذا المبلغ يعادل ما فقد من الرجال وخسرته البلاد من قواها المعنوية والادبية .

عالة مصر

7

هبطت مصر وعهدى بها ليس ببعيد عبت عنها أربعة عشر شهراً ، وكنت صرفت فيها أربع سنين أيام الحكم الاستبدادى في المملكة المثمانية فلم أراليوم وأنا عار سبيل أن أمكث فيها أقل من أربعة عشر يوما قضيتها في مشاهدة من

خلفتهم فيها من الاصدقاء الكثيرين. والقاهرة من البــــلاد العربية كباريز من البـــلاد الغربية كباريز من البلاد الافرنجية حوت مافى العواصم من ضروب الرقى والانحطاط مما تنققه على غيرها طوعا أوكرها ويأتى الناس من القاصية فيأخذونه عنها ويهتمون بتقليده وتأييده.

أن من ينظر الى مصر نظراً سطحياً يأسف لها كشيراً ويمدما كنزاً ضائماً ودماً ضيعه أهله . ومن يمن النظر في مواردها ومصادرها وبدرس مساعها ومقاصدها ويقيس النتائج بالمقدمات والماضى بما هو آت بدرك ان المستقبل المخبوء لمصر في حياتها الاجماعية والسياسية لا يقل عما أحرزته في حاضرها من المنافع المادية والادبية اذا ظلت عناية أهلها متوفرة على التعليم والتربيسة وهم يتفننون سنة عن أخرى في تلقف ما ينفعهم من أنواع المعارف لقيام بناء مجدهم الجديد على أحسن نظام .

ليس فى أفطار الشرق ولا فى أقطار النرب بلد عرف تاريخه كما عرف تاريخ مصر ولا بلد مثله أبقى على آثاره الخالدة واحتفظ بترائه القديم فنفع العلم والعالم بما ادخره. فقد قال لذا التاريخ ان عهد بعض سلائل فراعنتها كان عهد ارتقاء ومدنية وان مدنيتهم لاتقل من وجوه عن المدنية الرومانية واليو نانية والفارسية فكانت دولة فاضلة متحضرة. وانه جاء فكانت دولة فاضلة متحضرة. وانه جاء زمن طويل على مدينة الاسكندرية أيام الروم كانت تفيض العلم النافع على العالم أجمع بمدرستها كما كانت تفيض العلم النافع على العالم وكما تفيض كليات أوروبا وأميركا على آسيا وافريقية اليوم

أتى على مصر دور انحطاط بمد دولة الفاطميين اشتفات فيه بنفسها وكان حظها من المعارف حظ سائر بلاد الاسلام وان كانت لها الميزة أبدا في هــــذا الباب على الاقطار المجاورة فقدكانت على عهد الايوبيين والجراكسة والمهاليك على انحطاطها مورداً تستقى منه البلاد الاخرى وكانت العلوم الاسلامية والادبية خاصة بما يحمل من أزهارها إلى شمالى افريقية وداخليتها وبلاد العرب والترك

وسورية وغيرها ، ولما جاء نابليون الاول ثم محمد على الكبير دخلت فيها بواسطة علماء من الفرنسيس روح الحضارة الغربية وأسلوب التعالم الاوربية وأخذت حكومتها ترسل بالبعثات العامية بل بالبعوث السامية إلى أوربا ليدرس النشء في كاياتها ثم يعودوا إلى مصرهم فينفعوها بما علمهم الله والبشر الراقى

وما برحت هذه الارساليات تكثر ومصر الحديثة تتكون على المناحى الغربية حتى جاء الخديوى اسماعيل وأسرف في مالها اسراف جنون وجهل حتى اضطرت إلى الاستدانة من الماليين الاوروبيين وأكثرهم انكليز وفرنسيس ولما حدثت الفتنة العرابية وجدت انكلترا مدخلا لها مججة أن أرباب الاموال يوجسون خيفة على أموا لمم ورأت من فرنسا غفلة أو تفاقلا فعملت وحدها على اطفاء الفتنة فصدفت عليها كلة نابوليون في قوله وقد أخرجته انكلترا من مصر بعداحتلاله لها بضع سنين في القرن المحاض أنها لم تخرجنا منها إلالتأخذها لنفسها في المستقبل دخلت انكلترا مصر لاطفاء الفتنة أولا ثم للمحافظة على ترعة السويس التي أصبحت أكثر اسهمها لجاعة من أبنائها. والترعة كاهو المعلوم طريق الهند

ولقد كان ميدان الاصلاح فسيحاً أمام المحتلين لتوفر الاسباب الطبيعية لمصر وأن بلاداً لا ينقطع ماؤها ولا تغيب شحسها ولا تتعب تربتها ولا تتعاصى على الانسان طبيعتها لاقرب البلاد الى معالجة الاصلاح فى مجاهلها ومعالمها .

الاقرب ومادة حياة دولة البحار ٬ ومن حافظ على سلامته ومادة حياته يعذر

ولما استتب الامن فى انحاء القطر أقبل أرباب الاموال من الغربيين وغيرهم يتجرون ويزارعون ويؤسسون المشاريع الممرانية . فكانت تلك الحركة نافعة فى بهضة القطر الاخيرة بهضة اقتصادية كبرى حسدتها عليها بلاد كشيرة .

تهيأ لمصر والحق يقال من رجال الاحتلال أناس عملوا باخسلاس لتحسين زراعتها وريها وتنظيمها لينتفع من ذلك البريطانيون والمصريون مماً . وكان عميدهم الاكبر لوردكروم الذي أدار دفة السياسة المصرية أربعاً وعشرين سنة أرخى في خلالها عنان الحرية النكرية والاجتماعية فهاجر الى مصركثيرون من

المشارقة . عمل هذا وغيره من الاعمال النافعة ولكنه كان يحاول أن يسف بالمصريين عند حد الاشتفال بالزراعة ثم بالوظائف القليلة التى لا تسمح الحال الا باعطائها المصريين وما عدا ذلك من الارتقاء العقلي والسياسي . فقد كان اللورد يقول لهم كل سنة تصريحاً و تلويحا في تقاريره السنوية . انكم لا استعداد لكم معاشر المصريين لغير ذلك من الاعمال فهل نسيتم ماضيكم أيام كنتم تساقون إلى السخرة سوقا وتستعبدون استعباد العبيد والارقاء أيام الحكومات الماضية المدمرة فاحدوا الله على أن أنجا كم مماكنتم فيه فحالكم الآن أحسن من ماضيكم مئة مرة فعليكم أن تقنعوا عا حزة وه .

ولكن نبهاء مصر لم يفتهم معنى هذه السياسة وكان الفضل الاكبرللجرائد فى تنبيه شعور الامة المصرية إلى أن وراء ماهم متمتمون به الآن مطلباً اسمى وأنفع فقاموا يسعون إليه سعيهم وهم على اختلاف فى الطرق الموصلة اليسه لايختلفون فى كون بلوغه لايتأتى إلا من طريق التمليم والتربية

فبذل أهل الاقتدار المالى ما سححت به نفوسهم من انشاء الكناتيب في الارياف والمدن حتى أسفرت النتيجة بعد بضع سنين عن تكثير سوادالقارئين والكاتبين ثم رأوا أن الامة لاترق إلا اذا كان فيها أفراد يحسنون تمليم الامة بلغتها ما يلزمها من الممارف المادية والاقتصادية والاجتماعية فسعوا إلى اقناع الحكومة بجعل التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية باللغة العربية وكان أكثره بالانكليزية من قبل ثم رأو أنه اذا لم يكن لهم من أبنائهم من يعلم العلم العالى سبب ارتقاء الام لا يكون العلم الاعقيا ناقصا فأنشأوا لذلك المدرسة الجامعات الجامعات الافريجة المدرية وهي أول جامعة من هذا النوع لامة لا يقل الناطقون بها عن ستين على مثال الجامعات الافريجة المنه المرية وهي أول جامعة من هذا النوع لامة لا يقل الناطقون بها عن ستين علي أمن البشر .

نم ان الجامعة المصرية اليوم وما دخل من الاصلاح على الازهر ومدرسة القضاء الشرعى ومدرسة دار العاوم ومدرسة الحقوق ومدرسة الطب ومدرسة الهندسة وافرراعة وسائر المدارس الاميرية والخصوصية هى التى تتألف منها اليوم طبقات رجال مصر الحديثة ولابد لهذا الامرمن آخر ولمساعيهم الحسنة من نتيجة اذا سلك القوم سبيل التؤدة وطبقوا أعمالهم على قانو فالعقل الصحيح واستفادوا بتجارب الامم السالفة وانصاع العامة للخاصة ، ولم يبق الجال للفوغاء وحدهم وبذلك تصبح أسباب القوة المادية والمعنوية فى بلادهم على مستوى ماهى عليه عند الامم الحية حقيقة لا مجازاً

لا جرم أن المصريين بما فيهم من الذكاء وما ورثوه من حضارتهم القديمة وتيسر لهم من الرق الممادى هم بمجموعهم أرق من مجموع الشرقيين خل عنمك اليانيين وفيهم اليوم من المقلاء المفكرين العالمين والباحثين من ليسوا دون أبناء طبقتهم في الغرب وربما فاق الاتراك المصريين في الامور السياسية والحربية ولا يعاب على مصر الا فتور همة أبنائها في منتصف الطريق في الاغلب وهذا الخلق يكاد يكون عاما في القطر لا يقوى في التغلب عليه الا التربية العملية وحبذا يوم ترى فيه مصر تقبل على تعلم العلوم الطبيعية والكيماء والميكانيك والممادن اقبالها على تعلم الحقوق مثلا فقد ترى من ناشئتهم زهاء خمائة طالب في كليات أوربا وأميركا والقسم الاعظم منهم يدرسون الحقوق ليترشحوامنها الى الوظائف لانه وقر في النفوس ان فن المحاماة أكثر عائدة على صاحبه من غيره من المنون خصوصاً وهو متوقف بعد العلم النظرى على طلاقة لسان وفضل بيان والمصريون أكثر العرب حظاً من تينك المزيتين .

أصبحت مصر بمجموعها اليوم قطعة من أورباكا قال الخديوى اسماعيل ولكن أحبابها يريدون لها أن تكون كاوربا في صفاتها العالية وحضارتها الراقية حتى لانخرج أملاكها بطيش الطائشين من أبنائها إلى أيدى الغريب فيعود المصرى بعد بضع سنين والعياذ بالله كالغريب في بلده وما أصعبها من حالة

ان مسألة الرابة التي تخفق على أمة لاتهم بقدر مآبهم في الحقيقة مسألة الاملاك إذ أنه معها بلغ من حيف أمة فاتحة أو مستعمرة لاتحدثها تفسها أن تنزع من

المسالك ملكه إلا يرضاه . ومصر التي تتأذى اليوم بوطأة الرومي والطلياني واللائكليزي وغيره لاتنتقل بعضاً ملاكها منها إلا برضاً ولئك الوارثين والمسرفين الذين لا يعرفون دخلهم من خرجهم ولا دينهم من دنياهم هذه هي الفئة الضالة المنتلة في هذا القطر المحبوب ومنها يخشي على مستقبله فيقلة عقول المستهتريناً صبحت نحو تسعة أعشار الاطيان والاملاك في مصر الغرباء وعليها مائتان و خسون مليون جنيه من الديون منها نحو مئة مليون دين الحكومة ولا نعرف مي توفيه والماقى على عنق الفلاح الصفير والمزارع الحبير .

إن ما نخشاه على مصر هو الاسراف الزائد وتقليد الفربى على العمياء ولو كان لاهل وادى النيل شيء من الامساك المحمود والاقتصاد المعقول لكانت عال مصر السعيدة أرقى تما هى اليوم. ومن حاز الثروة وقانون الحكمة يدبرها والحنكة قائدها ورائدها وانتظر الفرص التي لايزال الدهر يخبأوها للافراد كما لايخل بها على الام لابد أن يتمتع يوماً بالسعادة السياسية والاجتماعية التي هى منتهى آمال كل أمة حية في هذا الوجود

مرسبليا

V

فى الساعة الرابعة بعد الظهر أقلعت بنا من الاسكندرية الباخرة ايكواتور (خط الاستواء) احدى بواخر شركة الميساجرى ماريتيم الفرنسوية فبلغنا ثفر مرسيليا أكبر موانى فرنسا على البحر المتوسط والحيطوالمانش فى اليوم السادت الساعة الخامسة بعد الظهر ولم ترفى طريقنا شيئاً يستحق الذكر سوى بعض سواحل ايطاليا وفرنسا وقد تجلت عن بعد وكان نظرنا يختلف الها بقدر بعدنا أو قربنا منها ودام البحر رهواً حتى اذا خرجنا من مضيق مسينا صبحنا واصبحت

سفينتنا على كبرها وولولها وعرصها العوبة العواصف والتيار يتقاذفنا من كل مكان حتى لم يبق راكب فى درجات السفينة الاربع الا وقد أخذه الدوار أوكاد ولم نملك حواسنا الا عند بلوغنا ساحل السلامة .

وقوة هذه الباخرة ٢٩٨٧ حصاناً ومحولها ٣٨٤٨ طنا و تقطع في الساعة الى عشر ميلا وهي احدى بواخر الشركة التي تغدو وتروح بين مواني البحر الابيض والبحر الاسود والبحر الاحر وبحر الادرياتيك ولهذه الشركة التي جعلت رأس مالها خمسة وأربعين مليون فرنك تسع عشرة باخرة من مثل هذه خصت سيرها بالبحرين الأولين في الأغلب. ومن موانينا التي تقف عليها بواخر الميساجرى ماريتيم غانيا وسلانيك والاستانة وجناق قلعة وازمير ومدانيا وظتى ولارنكا ومرسيز والاسكندرونة واللاذقية وطرابلس الشام وبيروت ويافا وحيفاورودس والاسكندرية وطرابلس الغرب وصمصون وطريزون وبور سمعيد والسويس ولولا أمثال هذه البواخرالفرنسوية والمسوية والروسية والإطالية والانكيزية والالمانية والرومانية لما بقيت لنا تجارة تصدر من بلادنا وترد اليها ولتعمد التنقل الا في السواحل عني طهور الجمال والبغال والحمر أو في المركبات و بعض القطارات القليلة التي تربط أجزاء مملكتنا بعضها بمعض ،

ولشركة الميساجرى أيضا اثنتان وعشرون باخرة تمخر العباب الى الهنسد الصينية وتوابعها وخمس بواخر لخط السكوشنشين وست بواخر لخط اوستراايا وكليدونيا (1) الجسيدة وخمس بواخر فى المحيط الاطلائليكي (الثلمات) وسبع اختصت بالبحر المحيط الهندى وذلك ما عدا السفن السغرى التى جعلها فى بعض الموانى الكبرى . وأشفال الشركة متوسطة مع ان حكومة فرنسا تدفع

⁽¹⁾ لما ضدر تا الطبعة الاولى مع هذا الكتاب تباواتها أقلاء العاماء والأدباء بالتتريف والتقد فنحن تشكر المقرطين ونزيد في الشكر لحضرات النافدين أمنا العلامة الدكتور بهتوب سروف في مجلة المتطف والاستاذ الاب لويس شيخوفي مجلة الشرق والمستشرق المسيوبي كهان هو ارفي المجلة الاسسيادية Journal Assatique والمستشرق لويز ماستيون في مجلة العالم الاسسلامي في المحافظة من المحافظة العالم الاسسلامي في المكان اللائل به من هذه العلمة التائية جزاهم الله عن التحقيق خيراً

اليها اعانة مالية كل سنة لقاء نقلها البريد بين الشرق والفرب وخــدمة الجمهورية فيها يلزمها .

ويقول الذين سافروا مرات بين بلادنا وبلاد الفرب أن البواخر الالمانية والانكليزية والطلابانية تفوق بانتظامها وحسن خدمتها البواخر الفرنسويةوأن الراكب يجد راحته في تلك أكثر من هذه مع ان الأجور واحدة . ولذلك اضطرت هذه الشركة وغيرها الى تخفيض الأجور في الصيف الى نحو النصف لركاب الدرجة الاولى والثانية والثائة . وأخذت تحسم خمسين في المئة لكل شخص نالث كان مع شخصين يدفعان القيمة المقررة . فإذا كانوا أربعة فأكثر تحسم للرابع فسا بعده خمسة وسبعين في المئة ، ولذلك يسهل السفر في الصيف لاعتدال أحوره .

ومن التسهيلات التي قامت بها هذه الشركة ان اتفقت مع شركات البواخر الانكليزية والاميركية وشركات السكك الحديدية على ان تنقل الركاب الى الموانى التي تختلف اليها بواخرها . و تلك الشركات تنقلهم على بواخرها بحيث يطوفون المالم ويجتازون من نصف الكرة الغربية الى النصف الشرقي والأجرة فى ذلك ممتدلة فيسلك الراكب ان أحب أحد الطرق التي يجتازها في قطع البحور والبرور فالطريق الأولى عن موانى الصين واليابان وكندا مارا بفائكوفر وهو يكلف فى الدرجة الأولى ٣٢٨٨ فرنكا والطريق الثانية أوستراليا وفائكوفر ويكلف فى الدرجة الأولى المنافرة منافريق الثانية الولى والطريق الرابعة عن طريق الصين واليابان وسان فرنسيكو و تنكلف ١٩٤٨ فرنكا والطريق الوابعة الأولى والطريق الرابعة عن طريق الصين واليابان وسان فرنسيكو و تنكلف ٣٢٨٨ فرنكا والطريق ونكا في في طريق المولى في في الدرجة الأولى والطريق النابعة في نافريق وتنكلف ٤٢٥٨ فرنكا والطريق وننكا في الاولى فيركب الراكب من مرسيليا الى هو ننم كو نع على بواخر شركة الميساجرى عن طريق السويس وجبوتى أو عدن وكو لومبو وسنفافور وسايغون ومن هو نغ كو نغ الى شنغاى الى كوبي فيوكوهاما على بواخر الشركة أو على ومن هو نغ كو نغ الدركة أو على ومن هو نغ كو نغ الدركة أو على ومن هو نغ كو نا الى شدغاى الى كوبي فيوكوهاما على بواخر الشركة أو على ومن هو نغ كو نغ الدركة أو على ومن هو نغ كو نغ الدركة أو على ومن هو نغ كو نغ الدركة أو على ومن هو نغ كو نغ الى شدنداى الى كوبي فيوكوهاما على بواخر الشركة أو على ومن هو نغ كو نغ الى شدند الهرو الميابة و على ومن هو نغ كو نغ الى شدند الكورة و الميابية واخر الشركة أو على ومن هو نغ كورنكم الهروبية و الميابة و الميابة و على ومن هو نغ كورنكم الهروب و الميابة و على الميابة و الميابة و على الميابة و الميابة و على الميابة و الميابة و على الميابة و الميابة و على الميابة و على الميابة و على الميابة و على الميابة و الميابة و الميابة

بواخر شركة الباسيفيك الكنادية بحسب ما يختار الراكب ومن يوكوهاما الى فانكوفر على بواخر الشركة الكنادية ، ومن هنا يركب القطار الى كيبك ومو نتريال وهاليفاكس وسان جون أو نيويورك ومن نيويورك الى ليفربول أو سوسامتون على احدى البواخر الانكليزية أو الاميركية أو التمسوية أومن نيويورك الى الهافر على بواخر النراسلانتيك . ومن الهافر بالسكة الحديدية الى باريز .

هذه هي المسافات التي يقطعها من يريد العلواف حول الارض ولو قال قائل هذا لاحد أجدادنا الاقدمين . وذكر له انبي أريد السير للنزهة على هذه الحلمة لنسب اليسه الجنون وقال: ان ذلك لن يكون ولكن اذا عرف سر الاسفار في هسذه الاعصار يقول: سبحان من سخر لنا قطع البحار بالبخار . يفعل ما يشاء ويختار .

وبعد فلم يتسع لي الوقت لادرس جميع معالم المدنية في مرسيليا لاني لم أصرف فيها إلا ثلاثة أيام قضيت أكثرها في الراحة من وعناء السفر الذي طال علينا احدى عشرة ساعة زيادة على المعتاد لما صادفته الباخرة في طريقها من الانواء ولطارىء طرأ على آلها في عرض البحر فأصلحها ولولا ذلك لقطمت باخرتنا المسافة بين الاسكندرية ومرسيليا في خسة أيام بليالها لا تقف قرب اليابسة . ومن البواخر الانكليزية ما يقطع المسافة بين بورسميد ومرسيليا في أربعة أيام وهذه البواخر خاصة بالبريد الانكليزي تنقله من وسترالياو المند في أربعة أيام وهذه البواخر خاصة بالبريد الانكليزي تنقله من وسترالياو المند ما الحمل زادا ووقودا وركابا والمسافة المعتادة بين أوستراليا وانكاترا لاتجتازها الشركات المعتادة في أقل من سبعين يوما .

قامت مرسيليا فى منقطع وادى الرون الجميل ، فكانت جملة الجمال الفرنسوى بما فيها من الجبال والسهول ، وما أحرزته من مجد قديم وغنى حديث ، وأن محيطها الذى لاتقل مساحته عن مئة كيلو متر مربع لاحلى من العافية فى بدن السقيم ، أو النضارة فى خدود الجوارى - كما يقول بديع الزمان - استغفر الله بل كاد يكون أجمل من الحور الذى تقرأوه فى عيون المرسيليات الدعج ، ولمل جمال الديون في النساء هنا التى فاقت عيون البدويات الرعابيب ، انتقلت اليهن من أجدادهن العرب ، فقد قال ميشله المؤرخ ، أن أصل سكان مضايق الرون مختلط كثيراً ففيه المنصر السلتى واليوناتى والمربى وخليط من الطليان والغالب أن سكان جنوبى أوربا يوصف نساؤهم بدعج العيون وسواد الشعور كا وصف الشايات نررقة الميون وشقرة الشعور .

و إلى اليوم يكثر فى مرسيليا الغرباء ولا سياالطليان ففيها ٥٥٠ ألفامن السكان خسهم من الطليان وبيدهم كثير من الصناعات والمعامل وهم عشر الاجانب فى فرنسا وكان فى مقاطعة مرسيليا سنة ١٩٠٦: ٧٦٦٥٠٠ ساكن منهم ١٣٣٥٠ أجانب وفيها ٨١٧ كيلو متراً من الخطوط الحديدية و ١٦٣٠ كيلو متراً من الترام و ٢٨٤ من الطرق الاهلية و٣٦٨٣ كيلو متراً من طرق المحيلات الموصلة بن أقالمها

وأهم صناعتها عمل الاقمشة وتحضير الاطعمة والمأكولات وصنع القرميد والصابون خل عنك تجارتهما الهائلة وزراعتهما التي لاتختلف في الرقىعن زراعة عامة البلاد الفرنسوية وفيها دور صناعة للاساطيل والبواخر التجاريةولاسيا دار صناعةالميساجرىماريتيم

قال من كتبوا عن مرسيليا من المؤرخين أن تاريخها من أقدم التواريخ وهى أول ميناء بحرية لفرنسا رد عهد الفائها إلى القرن السادس قبل المسيح وفى وقاطمتها اليوم ٩٩ ألف منزل منقسمة بين ألني شارع وطريق ومعظم آثارها ومصائمها حديثة النشأة من عهد السلالة الملكية الثانية ومن أحسن متنزهاتها الكورنيس الذى انتهى سنة ١٨٦٣ وكان عدد السفن التى دخلت مرفأها البالغ سطحه ٣٠٠ هكتار سنة ١٩٠٧ - ١٩٣٣ وعدد الركاب ٥٠٠ ألفا وقدروا ما يدخل اليها ويخرج منها فى اليوم بسبعة وأربعين باخرة وبارجة وناهيك من عدد .

ويطبع فيها وينشر ١٤٦ جريدة ومجلة . وجريدة البتى مارسيليه (المرسيلي الصغير) أوسعها انتشاراً تطبع ١٨٠ ألفاً كل يوم وهو فى حجم الماتين والايكودى بارى كا يطبع البتى باريزيان (الباريزى الصغير) الذى يصدر فى باريز مليو نا ومائتى ألف نسخة فى اليوم والثانى أكثر جرائد فرنساا نتشاراً . فكأ ف لهذه الاسماء الصغيرة من حسن التوفيق مالا يحالف الاعمال التى تبدأ بالالقاب الضخمة والاسماء الفخمة .

زرت ادارة البتى مارسيليه فرأيت النظام مستحكما فى كل ما يتعلق بهاوهى اليوم فى السنة الثالثة والاربعين من مجرها وأقدم منها بل أفدم جرائد مرسيليا « الشيافوردى مارسيل » أنشئت سنة ١٨٢٧ وهى من الجرائد الجدية المعتبرة الا أنها اقل انتشاراً . وهذه الجريدة تباع فى مقاطعة الرون وما إليها مثلا فلو فرضنا أن ما يطبع من جرائد مرسيليا ومجلاتها يبلغ كل يوم مليوفى نسخة لاصاب كل فرد فى مقاطعتها جريدتان وقصف عنى أقل تعديل هذا عدا الجرائد الباريزية وغيرها التى ترد على مرسيليا وتباع فى شوارعها بالالوف أيضاً

ومن الاسف العظيم أننا لو أحسينا عدد ما يسدر من جميع الجرائدو المجلات المربية والتركية والفارسية في البلاد المصرية والمثمانية والايرانية لايبلغ بكميته قدر ماتطبع كليوم جريدة البتي مارسيليه احدى جرائد ولايات فرنسا . وعلى هذه النسبة قس ولاتخف درجة ارتقائناوارتقاء الفرنسيس وسجل علينا بالفقر المدقع في كل شيء ولاسيا في الامور العقلية

ليوله

٨

ماذا يصف القلم من مدنية الفرنسيس وكل فرع من فروعها المدهشة لو تعاورته الاقلام الكثيرة وتوفرت على البحث فيه العسقول الكبيرة لما كانت الا الى جانب القصور فيم لو جاء في عصرنا الرحالة ابن حوقل ، وشاهد مدنية فرنسا فقط لحوقل واسترجع ، وقال : هذه حضارة ليس لنا في وصفها مطمع ولو أي المسعودي بقامه وعنمه لعجز عن الوصف والتسطير ولو جيء بابن بطوطة لآب من رحلته الطويلة لا يحسن املاء ما رأى وسمع - ولو قام ابن جبير لاعترف بقصور ذرعه ، وعدم تفاذ طبعه ، وقال انهذا الا حلم وخيال ، وتحن لانسجل في رحلتنا الا ما تقم عليه أبصارنا ، ويتراى الى آذاننا ، وتحسه أيدينا .

وبعد فماذا يصف القلم في ليون أجمالها الطبيعي أم الصناعي . معاملها الحريرية أم مدارسها وكليها . أم انتظام شوارعها ودورها وقصورها وحدائقها أم غناها ومتاحفها وعادياتها وكنائسها ومصانعها ومعارفها ومكاتبها . ومحازنها وحوانيتها وتكهربائيمة . وجمورها الحديدية والكهربائيمة . وجمورها الحديدية والحجرية . وأرصفتها البديعة وساحاتها وحدائقها . ونهربها العظيمين الرون وانسون الذي يقطعانها شطرين ، ويزيدان في جتهاما تقربه العين .

ماذا نذكر من ليون ثاني مدينة في فرنسا وقد شهوها بموسكو الروسية في كونها عاصمة دين كما هي عاصمة صناعة وعمل وعلى جسر ليون مرالصليبيون في القرون الوسطى ذاهبين الى المشرق لانقاذ البيت المقدس من أيدى المسلمين نع ماذا نعدد من ليون وبدائع صنع الانسان فيها وماضمت من معاهد قديمة وحديثة . ومشاهد بهيجة ، ويالله ما أعجب معرض نموذج الأنسجة الذي حوى أربعائة ألف نموذج . ليس لها نظير في العالم وعرضت على أنظار أهل البلاد

والسائحين : ينتفعون بالنظر اليها ، ويستدلون بها على تفنن يد الانسان في كسوة الابدان .

لن حرمت ليون من مينا، مجرية لتصريف مصنوعاتها بسرعة . فان البخار البرى عوض عليها هذا الحرمان فزاد في عظمها التجارية في كل يوم عرفي محطات سككها الحديدية ١٤٠ قطاراً جائية ذاهبة من أنحاء شتى ولا سيا من الشهال الى الجنوب . والمسافة بين باريز ومرسيليا ١٥٠ كيلو متراً ليس فيها شبر واحد لا أثر للعمران فيه يقطعها القطار بالسير السريع في ١٤ ساعة ، وليون على مقربة من نصف الطريق بين باريز عاصمة البلاد ومرسيليا ثنرها ، والحكومة اليوم شارعة بمد خط حديدى ثالث لتسيير القطارات لان الخطين الموجودين لا يتأتى أن يجرى عليهما في كل بضع دقائق أكثر من قطار واحد مخافة أن يحدث اصطدام بين القطارات وسيكلف الخط الجديد بين باريز ومرسيليا مئات الملاين من الفرنكات ، وكل ذلك حتى لا يتأخر راكب ولا بضاعة ، وتأخذ كل جهة حظها من العرائد .

لم تقف ليون عند حد الاعمال الصناعية والتجارية والمالية ، بأن كانت هى التى أسست مصرف الكريدى ليونيه مثلا من أعظم مصارف العالم بل لها حظ كبير من النهضة العلمية ، وأثر راسخ فى الحضارة الفرنسوية ، وناهيك بكليتها التى تحوى فروع العلم . ولا سيا العلبيمى والحقوق والطب والتجارة يختلف اليها ٢٠٠٠ طالب منهم الاجانب ، وفيهم نحو خمين مصريا أكثرهم يدرسون الحقوق وقليل منهم الطب وأقل فى التجارة ، والمصريون حديث عهدهم بنزول ليون المتخرج فى كليتها وقد كثر ورودهم عليها بعد الت ترك المسيو لامبر أحد أساتذة مدرسة الحقوق فى القاهرة منصبه . فعينته حكومته فى كلية ليون أستاذاً فكان من أثر محبته للمصريين ومحبة المصريين ومحبة المصريين ومحبة المصريين وعبة الملايات الولايات الولايات الولايات الولايات الولايات الولايات الولايات الولايات الولايات

الفرنسوية ، ولا سياكلية مونبليه وذلك على عهد الخديوى اسباعيل لانه كان يعتقد ال أهل مونبليه أقل معاداة العاولُ وأبعد الفرنساويين عن التطرف .

قضيت في ليون يومين لريارة معالمها ومشاهدة صديق محمد لطني افندى جمعة الكاتب الخطيب الغيور فرأيت فيها غاية الرق الاجتماعي والتكافل الانشائي والدوق الفرنسوى وفي مثل مدينة ليونمن قواعدالبلاد تعرف حقيقة النرنسيس لما يشاهده السائح فيها من السكون والانقطاع الى الاعمال الشريفة فلا يسعون كاكثر سكان العواصم في الاغلب للسكاسب الدنيئة أو يرضون بأن يكونوا عالة على الحكومة يأخذون رزقهم من خزاتها بالتوظف والاستخدام

وياما أبهج ساحة بللكور يوم الأحد والرجال والنساء والاولاد غادون رائعون فيها لاتقرأ في وجوهم غير الادب ولافي حركاتهم إلا التربية البيتية المالية . والتشبع بالنظام المدنى المعقول ، حتى إذا جن الليل يختلف القوم إلى دور التمثيل : وأماكن اللهو والطرب ، وسماع الخطب والمحاضرات . وهكذا ليلهم كنهارهم عمل وراحة واستفادة وافادة أخذوا بحظ وافر من دنياهم ، ولم ينسوا تعهد آدامهم ، فليون بلد طيب أمين يسكنه المهدون العاماون .

ولقد كنت كلما وقع نظرى في ليون على شارع عظيم أو بناء جسيم تحدثى النفس بسورية فأفول متى ياترى يكون فيها مثل مافي ليون على الاقل. ولو أن عمران ليون وحدها وهى احدى مدن فرنسا وما فيها من قوة مادية وأدبية وزعت على سورية من عريش مصر الى القرات ومن البحر المتوسط الى أقصى يادية الشام وحدود تحد والحجاز لفدت سورية وهى واسعة جدا بمساحها من عيث عمرانها أرقى مدن المعمور ولكن الرزق لايأتي بالتمى والوجود لاينتفع به إلا من يحسنون استخدام ما فيه من القوى والعناضر

نحية باربز

٩

سلام عليك مرضعة الحكمة : وربيبة الرخاء والنعمة . وروح الانقلابات الاجتاعية والسياسبة . وحيية المدنية الاسلية في الاقطار الغربية والشرقية : ومعلمة العالم كيف يكون الخلاص من الظلمين وأنى يضرب على أيدى الرؤساء والنبلاء والمالكين . أنت هذبت طبائع البشر حتى غدوا يشعرون باللطف والدوق وقائدة العلم والعمل . انت كنت في مقدمة العواصم التي انبعث منها عجيد العقل بل تأليهه . فقضيت بالتقدم له على كل شيء في الوجود : وبالفت في اكرام رجال العقول من أبنائك

سلام عليك ياعشيقة الابداع والاختراع . وسابقة الاقران في مضار الانتفاع . بما حوت الرباع والبقاع ، استخدمت القوى المادية فاجدت استخدامها واستثمرت القوى المقليه ، فابدعت في استثمارها ، وأحييت حضارات الامم السائفة وأنشأت لك حضارة لايزال يحسدك عليها أسبق الشعوب الى الترقي مهم تقلبت بك الحال ، ويجدون في أوضاعك ماليس يجدونه في أوضاعهم من الم ونة والجمال

سلام عليك ياواضعة حقوق الانسان . وملقحة الاذهان بالتناعى بجب الاوطان . والداعية الى ثل عروش الجبارين والمخربين . أنت لم ترهبك تقاليد أبطال القرون الوسطى ، ولا بعلش الباطشين من المحافظين عليها . ولم تعلق مسائلك على القضاء والقدر ، بل أخذت بالاسباب والمسببات فقتلت من أراد قتلك . ووضعت من لم بهمه رفعك ، وكنت للناهضين من الناس خير مثال .

سلام عليك يامعهد المعارف والصناعات بما انشأتيه من مجامعك العلمية ، ومدارسك الجامعة والكلية ، ومجالسك العاميةوالخاصية ، وجمعياتكونقاباتك لخدمة المدنية والانسانية ، ودور بمثيلك ومعاهد أنسك وسهاعك . ومتاحفك وحدائقك ومكاتبك ومعارضك ، وكل ماأ بدعته أفكار أ بنائك وأ يديهم . ودل على مجد طريف وتالد ، وتاريخ على جبين الدهر خالد

سلام عليك ياملقنة الخلق معى الاخاء والحرية والمساواة. ليتعاشروا بالممروف ويقوم نظام اجتماعهم على تبادل المنافع، حتى لايبقي تمييز في الحقوق والواجبات. بين المختلفين في الموالد والديانات. وقطعت التفاضيل الا بالاعمال الصالحة والاحلام الراجحة.

سلام عايك يامتشبعة بافكار الحكاء ارتضيتها مهم قانونا تجرين عليه لسمادتك : ولنن حاد بعض أبنائك بعض الشيء عنها ، فذلك لان سياسة المنافع والمصالح ، قد تخالف ناموس الحق والعمل الصالح ، ولان نظام بقاء الانسب لا فلب له ، والتنازع في جهاد الحياة كثيراً مايدعو الانسان الى ركوب ماتحظره الشرائع الوضعية والساوية ولا سيا في هذه العصور التي يفصل فيها كل عمل على قالب الماديات ، وما ذلك الا ليقر البشر بعجزهم و يعاموا أن الكال الآن عال ، ولعله لا يفوتهم في مستقبل القرون والاجيال .

السلام على هذه العاصمة التى أحسنت الى الشرق فيا مضى فعامته حتى استمد ونها النور . فإن قلنا معاشر الشرقيين ولا سيها سكان الشرق الافرب أنا نأخذ عن المدنية الفرية ، فإنما نمى المدنية الفرنسوية . و بعبارة أصح المدنيسة التى تنبعث أشعتها من باريز ، ومن طريقها وبلغتها وأسلوبها تيسر لنا الانستطلع طلع سائر مدنيات الأرض .

سلام عليك علمت وعالمت فما أحسن العلم والعمل اذا اجتمعا ، وما أحلى الاخلاص والشعور بالواجب .

سلام عليك سننت للفرب سنة التضامن والتكافل ، من العطف على البائسين والمساكين ، والرفق بالضعفاء والعاجزين ، والأخذبأ يدى المقهورين والعاثرين ، والانتصار للمظاومين من الآدميين ، خصوصاً اذا كانوا من طينة أوربية سلام عليك أنت الماصمة التى تركت القصود الفخمة التى عمرت بدماء الامة مباحة للناس يدخلونها ، وكانت بؤرة المظالم والمفارم ، ومنبعث الشهوات والاهواء ، ولطالما جأرت جوانها بالدعاء ، الى السماء ، من حيف الكبراء أيام كان يوقع أحد منوكها وهو على سرير نومه توقيماً واحداً يترك من الغد مئة ألف أسرة في هذه البلاد تبيت جائمة عريانة ، ليممر بما يجمع قصراً له ، أويدفمه لحيو بته صبرة واحدة ، فلما أضناك الظلم والمنت ، قت تجملين من تلك القصور الفاسقة ، متاحف عاصة ، ومن دور الظلم والفالمات ، عبالس عدل وعلم ونور سلام عليك خلدت أعمال من خلفوا لك هذه المدنية ، وأقت تماثيلهم وقعم الاحترام والاعظام ، وتوفرت على تكرير أسمائم على المسامع كل يوم ألوف الالوف من المرات ، لتجعليهم مهمازا لمن يأتى بعسدهم من الابناء والاحتماد .

سلام علیك یابلد دیكارت وكونت وفولئیر ودیدرو وسیمون ومونتسكیو وهوغو وباسكال ورنان ومئات أضرابهم ممن بذلوا حیاتهم فی حسن خدمتك . فلم تنس افضالهم علیك بعدمماتهم .

أنت ان خجلت من ذكرى الحروب الصليبية، وديوان التفتيش الدينى . ومذبحة القديس بر تاماوس . ومقتل الفيلسوف فيفانى ، وجنون البليون وغير ذلك من الاعمال البربرية فى عصور الظامة ، فإن سكانك يفاخرون . وحق لهم الفخر ، بانهم احفاد ثورة سسنة ١٧٨٩ قاموا من الاعمال المشكورة فى عصور النور . ماينسى الماضى الاأقله . ان الحسنات يذهبن الشيئات .

السلام عليك باريز أجمل عواصم العالم . وأغنى البسلاد ببدائعها الطبيعية والصناعية ، وأجمها لمرافق الراحة والرفاهية . لست أنت اليوم عاصمة مئة مليون من البشر : أربعون فى أرضك وسترن فى المستممرات بل أنت بما فيك من المزايا عاصمة معظم الخافقين ، لاسباب هنائك وصفائك ، ونعيمك ونعائك. وتفردك من بين العواصم بسلامة الذوق ، وسسلامة الأبداع ، ووفرة العلماء

والباحثين . والكاتبين والشاعرين والقصصيين فكل شيء في باريز مبذول حتى لنعافه النفوس من أقصى مايتصور الفكر من الفضية الى آخر مايجول في خاطر أو بحوم حوله خيال

فباريز ولامراء جنة أرضية جمع فيها موجدوها - أستغفر الله -- مالاعين رأت ولا أذن سممت ولا خطر على قلب بشر

بارية بعد الفروس

١.

ان فاخرت باريز بممارخها التي أقامتها في أوقات مختلفة لتلفت اليها الأنظار . وتستفيد الفخار والنضار . فان لها كل ليلة معارض لاتختلف عن السابقة الا في كون البقعة التي تقوم عليها هذه أوسع مجالا . وأكثر جمالا .

يصرف الباريزيون أو معظمهم نهارهم فى الاستعداد الميلهم ، وكثيرون لايمه لون الا فى الليل ويصرفون النهاد فى جمعقواهم ، وادخار أحسن ماعندهم لما بمدالشفق ، فهم لا يجملون الليل لباسا والنهار معاشا كما هى عادة معظم الامم. بل ان الحركة عندهم تبدأ قبيل الظهر بطيئة ، ولا تزال تنمو حتى تغيب الشمس، وقطم بدلها شموس واقار .

ترى المدينة فى النهار عابسة مظامة على كثرة جاداتها الكبرى وشوارعها المفروسة على جانبيها بالاشجار غالبًا وطرقها وأزقتها وساحاتها العامة . وفى هذه الأماكن تشهد مجالى الحسن والاحسان . وما تفننت فى ابداعه العوامل : وتاطفت فى روائه الأفكار والانامل .

على تلك الأوصفة تناجى النفس رب النجوى قائلة : اللهم هل خلقت باريز من ممدن اللطف والظرف : لتكون مثالا من جنة أرضية فحصصت أهلها بالاستمتاع بنعمة الجمال ، حتى لكا تك شطرته شطرين شطر وقفته على الباريزيات ، وشطر وزعته على سائر بنات حواء .

ان امتاز الفرنسيس بالابداع في الصناعات فقد امتازوا أيضاً بنضرة الوجوه. ولى باريز تحمل هذه الأمّة ولا سيا في فصل الشساء أفضل ماعندها من مجالى الكمال والجال . أيام تكوناًم هذه القرى مقصد السائحين والمتجرين ، والطالبين والعالمين والحاطبين و تغص دواويتها واداراتها و تلتّم مجالسها العلمية واللاجماعية.

ويزيد الوجوه بهجة في باريز تفن القوم في الازياء ، وتغالبهم في التبرج والرينة . تغالياً مهما تقدم عند غيرهم لايزانون مصدره ومورده ، وأساتذته وسدنته . ومظاهر الازياء تنجلي في باريز بعد الغروب على الجادات والشوارع والطرق والساحات ، وفي المركبات والسيادات وحوافل الخيل والكهرباء والسكك الحديدية فوق الارض وتحتها ، وفي دور التمثيل ومسارح اللهو والطرب ومحال الترج والحانات والقهوات والمطاعم والفنادق ، ويزيدها فتنة للناظرين مااعتاده الباريات الا من عصم ربى ، من ابداء زينتهن لفسير المحارم أكثر من ابدائها لبعو آنهن وذوى قرباهن ، ودنين أصواتهن في الكلام رنينا تحسبه من مزامير داود . وتستطيبه أكثر من تغريد العندليب ، وهناك القتنة بعينها ، والفتنة أشد من القتل ، و نعوذ به تعالى من فتنة القلب وفتنة العن

ولمل هذه المجالى في الحرية المفرطة : حملت الكثير من الغرباء على نزول باريز ، ليشهدوا فيها مالا يشهدونه في غيرها . وترجح منهم الليرات بالملايين والكرات : مملا بما قاله أحد أملوك بروسيا وقد قيل له : ليس من اللائق ان تضرب ضريبة على محال الاطمئنان في الشوارع فقال : « الرجح لاراعمة له » وأرساما مثلا ولذلك يقول الافرنج أيضاً « الغابة تبرر الواسطة » فما دامت الغابة الكسب . فلا بأس من الاحتيال لنيله . ومن أجل هذا تظهر باريز بمدالغروم أقصى الوذيلة ، والناس معهما وما يختارون

بمد الفروب تعمر في باريز اندية الخطابة والمحاضرة والعسلم ، وتلتى فيها من

الفوائد مايبلغ الاذهان عفواً صفواً ، ويفيض معين البيان : ويبدو حـــذق يد الانسان ، ويسمى العالم الى تعليم الجاهل . فى ساعة ماتعب فى احضاره الايام . والا عوام فمائدة الخطب والمحاضرات معروضة . ودروس الفضائل عامةمورودة

بعد الغروب يعمل معظم الكاتبين كتبهم ، والشاعرين اشعارهم ، والمؤلفين مؤلفاتهم ، والمخترعين اختراعاتهم ، والصافعين صناعاتهم ، كأن الافكار لا تنطلق من عقالها ، والا يُدى لا تحذق أعمالها ، الا عند ما ترقد عيون البشر ، أو كأن الاهرة ربة الجال ، لا تحب أن تملى على من هم أحوج الناس الى طعتها ، الامن الليل ككوك الزهرة لا يبدو في مطلع الافلاك الا مع الدجى ، ولذا يحرص أهل باريز أن يجملوها بعد غروب الشمس ، مجتم الانس وريحانة النفس .

وكائن الباريزيين ، وهم العارفون بتقسيم الاعمال ، عز عليهم أن تمضى ساعة فى بلدهم ينقطع فيها العاملون عن أعمالهم ، فخصوا النهار ببعض الصناع والتجار ، والمعلمة والعاملات ، والليل بالمفكرين والمفكرات ، والمؤنسسين والمؤنسات ، والمغنيات ، والمعنلين والممثلات ، حتى لا تنقطع حركة ، ولا يقف دولاب عمل ، وكان بذلك الحظ الاوفر للغرباء ، فلا يدخل على الغريب ملل من تغير المشاهد ، ولا يفتاً من الفجر الى الفجر ، ان أحب يستمتع بالمشاهد العجيبة ويتعلم ويأنس ويتنزه .

يقول الباريزيون: ان بلدهم مبارك على الغريب أكثر منه عليه، وانهسم مضطرون أن يواصلوا السير بالسرى و وكلدحوا الايل والنهار . ولكن هذا قول من ملك شيئاً فزهد فيه ، والروح ترتاح الى التنقل ، أما الشرقي الذي يرى أهل باريز ويفبطهم على أكثر ما دبروه لراحتهم ورفاهيتهم ، فانه يعجب لمن يساكنهم زمناً ، كيف ترضى نفسه أن يختار عن باريز بلداً . كما يعجب لاهلها كيف لا يأسفون على مفارقة الحياة أضعاف أضعاف ما ياسف غيرهم عليها . ومن قال بأن دواعى الراحة تطيل حبال الآبال ، يستعظم على أهل باريز لم لم يعمروا أكثر من عامة الخلق ، وعندهم النعيم المقيم ، والخير العميم .

تاريخ عمران باريز

11

لعل باريز كانت فى الاصل احـدى تلك الضياع التى كان الغاليون ينشئونها فى جزر الانهار الكبرى أيام كان يسهل عايهم أن ينشؤا جسوراً يتخذونها مجازاً الى طرق مهمة وأول ذكر ورد لها ولسكانها في التاريخ كان سنة ٥٣ ق . م فدعا القيصر ساكنها باريزيا كما دعا المدينة لوتيتيا وضم اليها سسنة ٥٣ نواب الامم الخاضعة .

مضى زمن لم يمتد فيه عمران المدينة خارج الجزيرة الاصلية . ثم استفاض عمرانها على الشاطئ الشمالى على عهد الامبراطوركو نستانس كلود الذي أنشأ فيها قصراً تسعى بقاياه اليوم بقصر النزم وسكن فيه حولين لما نادى به جنده قيصراً وكانت الجزيرة محاطة بمتاريس وفيها قصر تفصل فيه الامور البلدية ومذبح على اسم جوبيتر اقامه الملاحون الذين كانوا يغدون ويروحون في تجارة نهر السينوفي سنة ٢٥٠ غدت لوتيس مركز اسقفية وعلى ذاك العهد أطلق عليها اسم باريزى وهو اسم الشعب الذي يسكنها وكانت عاصمة بلاده.

فتحت باريز أبوابها لانمرنك سنة ٤٩٧ فدخل قضر الترم كاوفيس ثم ماتت القديسة جنفياف حامية باريز ووقف العمران على عهد الاسرة الكارولنجيين بل تراجع فنقل الامبراطور شارلمان عاصمة ملكه الى اكس لاشبل. وما كان يقيم فى باريز الانادراً.

وكانت القرى فى شهالى المدينسة وجنوبها تؤسس تحت حياية الاديار وكثيرا ماكانت تخرب بأيدى أشقياء من السكان أو بغارات النور مانديين ، وفى سنتى ٨٨٠ — ٨٨٦ جاء النورمانديون وعــددهم ثلاثون ألفاً وعسكروا أمام جزيرة المدينة وحاصروها ثلاثة عشر شهراً ، وبهــذا الحصار افتتحت باريز أيام سعادتها وأصبحت كما قالوا رأس فرنسا وقلبها .

وفى القرن الحادى عشر والثانى عشر امتد عمران هذه القاعدة وأنشئت فيها أديار وبيع ومستشفيات ومدارس وأقيم لها فى أيام لويس السادس عمدة ينظر فى شؤونها وأمور ضبطها وربطها وبدأ فيها العمران المادى. وعلى عهد فيليب أغسطس وهو أهم دورمن أدوار عمران هذه العاصمة كثرت الكنائس الكبرى وأسست الاديار والمدارس ودور المرضى والاسواق والحجارى وأحواض المياه والفساقى والمرافي وفي سنة ١١٨٥ أخذوا يبلطون شوارع المدينة للهرة الاولى وفي سنة ١٢٠٤ أنشئ قصر اللوفر وبعد ذلك جمعت مدارس باريز وكان عدد طلبتها عشرين ألقاً وجعلت منها مدرسة جامعة أطلق عليه اسم الابنة الكبرى للملوك (الشور بون) وأخذ سكان المدينة ينمون حتى بلغ عددهم سنة ١٣٢٣ في ربين مدينة باريز وتطهيرها وأنشئت فيها فنادق جمية

ولقد كانت القرون الوسطى على باريزكما كانت على فرنسا قرون مصائب واضطراب فاستباح الانكليز سنة ١٤٧٠ حمى باريز وحاولت الفتاة جان دارك على غير طائل أن تطردهم عنها فذهب سميها عبثاً ومنذ سنة ١٤٠٨ الى ١٤٠٠ أكثر الارمنياكيون والبورغونيون من ذبح سكان باريز التى احتلها الانكليز من سنة ١٤٣٠ الى ١٤٣٦ وجاء طاعون جارف على الأثر أهلك الكثير من سكانها . ومع هذا لا تزداد عروس الغرب الاعمرانا .

وفى سنة ١٥٢٣ وضع الحجر الأول فى أساس دائرة المجلس البلدى الذى هو مفخر من مفاخر البناء فى هذه العاصمة كما أسسقصرالتو يلرى المشهور على أيام شارل التاسع وعادت باريز فأصبحت ميدانا لقتل من دانوا بالمذهب البرتستانى من أهلها وانتشرت الفتن الدينية زمناً ، وأصبح القول القصل فيها للمتعصبين والجامدين .

وفى خلال ذلك اشتد فيها القحط فأهلك من سكانها ثلاثة عشر ألفاً وكثرت القن على الملك وقتل بعض ماوكها وبدأ عهد لويس الثالث عشربالار تقاء المادى والمقلى فجعلت باريز سنة ١٦٢٧ مقر رئيس أساقفة وكانت أسقفية صغرى وفى سنة ١٦٢٠ أنشئت حديقة النباتات وسنة د٣٠٠ أنشئت حديقة النباتات وسنة د٣٠٠ أسس المجمع العلمي وأنشئت بعض الشوارع والساحات وغرست بالاشجار وكثرت الحارات والاحياء الجديدة واتصل العمران بالقرى المجاورة حتى تضاعفت مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح مساحة المدينة وعلى عهد لويس الرابع عشر أخذوا يضيئون الشوارع بمصابيح

ولقد نشط هذا الملك البحث في التاريخ والصناعات والعلوم بانشاء المجامع الأثرية والصناعات النفيسة والعلوم وبترخيصه الناس أن يختلفوا الى المكتبة وكانت من قبل خاصة بالملوك فقط. وكان عهد الوزير كولبر عهد عمران هذه الماصمة الذي لم يسبق له نظير وزاد سكانها حتى بلغوا نحو ٥٦٠ ألفاً وعلى عهد لويس الحامس عشر ، ضبعوا أسماء الشوارع على صفائح من توتياء . وجعدوها في رأس كل شارع . واستعاضوا عن مصابيح الشموع القديمة بمصابيح الروت .

ولما جاءت ثورة سنة ١٧٨٩ كثر عمران باريز اذ أعقبت تخليص الاراضى من الكنائس والبيع لتنشأفيها الشوارع والجادات وكثرت الابنية العامة والحامة والمعاهد العامية والصناعية والحدائق العامة والمدارس الكبرى ولئن كان من النورات التي حدثت بعد ولا سيا فتنة سنة ١٨٤٨ ما نشأ عند بعض الاضرار على العمران الأأن الهم كانت أعنلم للتعمير منها للتخريب وقد جاء عشرون ألقا من الألمان واحتلوا سنة ١٨٧١ بعض أحياء المدينة عقيب الحرب التي فشل فيها الفرنسيس في موقعة سدان وعاد الألمان من حيث أنوا بعد ثلاثة أيام م

وكان عهد عصابات الكومون بعد ذلك من أشأم أيام الخراب على عمران باريز فتقوض بها ٢٣٨ داراً خاصة وعامة وقتل سبعة آلافجندي وقتلوجرح خمىهائة ضابط وقدرت الخمائر بثمانحائة وستين مليوناً من الفرنكات وكثر بعد ذلك العمران باستتباب أسباب الراحة وكان من المعارض الحمدة التي أقامتها باديز ولا سيا معرض سنة على النورة الذي أقيم تذكاراً لمرور مئة سنة على الثورة الفرنسوية الأولى أعظم مظهر من مظاهر الصناعة عند الفرنسيس وأولدليل على ارتقائهم التدريجي الذي لم يقف قط عن الجرى .

اجماليات في عمران باريز

17

باديز واقعة فى الدرجة ٤٩٠٥٠٠٤٨ من العرض يشقها نهر السـين الى قسمين غير متساويين من الشرق والجنوب الشرق ويتخللها فىوسطها عدة آكام وجبال مهدتها حتى غدت كانها بعض أجزائها منها ما يبلغ ارتفاعه ١٠١ متر ومنها ١٢٨ ومنها ١٣٦ ومنها أقل من ذلك . و تبلغ مساحتهــا ٧٨٠٢ هيكتار و محيطها ٣٦ كياو متراً .

وطولها من الشرق الى الغرب نحو ١٧ كيلو متراً ، وعرضها من الشمال الى الجنوب نحو تسعة كيلو مترات وطول طرقها العامة ٥٨٨٠٠٠ متر فيكون مجموع مساحتها السطحية ١٥٣٢ هكتاراً ولها ٧٠ باباً او منفذاً منها ٥٧ باباً و ٩ طرق للسكة الحديدية وطريقان لجرى السين وطريقان لترعة سان ديني واورك وعدد سكانها بحسب الاحساء الاخير ٣٧٦٣٣٩٣ وباريز بالنسبة لحجمها أكثر المدن ازدحاماً اذا قيست بالمدن الاوربية ومعدل الزواج فيها كل سنة ٢٥ القاً والولادات ٢٥٠٠٠٠ والوفيات ٥٠٠٠٠

وتقسم من حيث أمورها الادارية الى عشرين قسما لـكيل واحد منها عمدة وثلاثة أو خمسة مساعدون ولباريز ٢٣٤٥ زقاقا و ٨٦ جادة كبرى و ١١٥ شارعا و ۱۹۲ ساحة و ٤٠٦ طرق غمير نافذة و ٤٦٨ ممشى و ١٥٤ قرية و ٤٩ مصيفاً و ٧١ مجرى عاما و٤٢ رصيفاً و ٣١ جسراً و ٤٨٠٠٠ بيت وتمتد الطرق المفروسة بالاشجار وفيها ٨٧٠٠٠ شجرة على طول ٢٧٠٣٦٣ متراً وفيها ٨١٠٣ مقاعمه لجلوس الناس في الطرق والشوارع والساحات والحمدائق.

تضاء باريز في الليل بنحو ٥٣١٩ ضوء غاز و١٥٧٥ مصباحاً كهربائيا وقوة القوى الكهربائية فيها للشركات الخاصة والعامة في باريز ٢٥٣٠٠٠٠٠ مصبباح كل واحد ذوعشر شمات. ويجرى ماء الشفة الى مدينة باريز في قساطل من عدة ينابيع صافية نافعة خلافاً لما يدعيه بمض المتجرين بالحتور من أذماءها مضر بالسحة حتى ينفقوا خورهم ومعدل مايجرى منه اليها ٢٩٠٠٠٠٠ متر مكمب يأتى الى ٨٤ ألف محل من البيوت الخاصة و٣٣٣٧ مضخة للحريق و١١١٠٦٠٥ محلا لشرب المارة ويجرى اليها ماء للاستمال غيرصالح الشرب وهو للسناعات وغيرها يجرى في ٢٤٦٠٠ آلة عامة

فى باريز ١٦٠٠٠ عربة بالخيلوا كثرها بحصانواحد والمركبة ذات الحصانين هى فى الاكثر عربات خاصة بالاعيان وأرباب الفنادق وفيها ١٣٠٠٠ أو تومبيل كبير تنقل زهاء ٣٠ مليونا من الناس فى السنة و١١٩ خطاً من خطوط الحوافل (أومنيبوس) والترامواى وفيها ٢٥٠ مجلة أومنيبوس و١٩٠٠ سركبة كهربائية تنقل فى السنة مالايقل عن ٢٠٠٠ مليون راكب وعشرة آلاف مركبة خاصة ووتومبيل) وقد كان فى فرنسا فى السنة الماضية ٤٤٧٦٤ أو تومبيلا و ٢٠٠٠ مركبة نقل ولا تدخل فيها الكميونات وفي باريز ١٦٠ ألفا من الدراجات و١٠٠ مراكب تهرية تحمل نحو ٣٠ مليون راكب فى السنة وسكمها الحديثة بها تحمل ٣١ مليون الها الكبرى فيها زهاء

ويلزم لباريز فى السنة ٢٩٧ مليون كيلو من الخبز و١٥٩ مليون كيلو مناللجم و٣٦ مليون كيلو من الســمك و٦٦٩ مليون بيضة و٣١ مليون كيلو من الطير والصيد و٣ ملايينهكتولترمن الحمور و ٦٩٢٠٠٠ من الجمة و ١٢٠٠٠٠ هكتولتر من سائر المشروبات الروحية

وفيها ٣٠ ألف فندق وحانة وقهوة وعظمم يميش منهاء ثمة ألف نسمة ولتجارة الأطمعة حدى ولتجارة الفرش والأثاث الأطمعة ٢٤٥٠٠ محسل يعيش منها ٩٠ ألف شخص ولتجارة الفرش والأثاث ٣٠٠٠ محل وعدد البيوت والخازن التي تبيع الامنعة والثياب والازياء ٩٠٠٠ محل فيها ٢٧ ألف عامل وعاملة وعدد محال الاطمعة ومعاملها ٧٠ ألفا فيها ٣٤ ألف مستخدم وخمائة ألف عامل وعاملة فيكون مجموع من يعيشون من هذه المحال نحم ملم ن نسمة

وأكبر وسائط النقل وأسرعها في مدينة باريزالسكة الحديدةالكهر مائية تحت الارض التي يسمونها المتروبوليتين وهي تدل على عظمة المقل وآخر ملوصل اليه الانسان من التفنن وليس لهذا الخط نظير في سعته وجدته في برلين ولافي لندرا فتتح الخط الاول منه سينة ١٩٠٠ وله الآن ستة خطوط منهاماطوله عشرة كيلومترات ومنها أكثر وأقل الى السبعة عشر كيلومتراً تربط أجزاء المدينة بعضها ببعض وينتقل الراكب ان أحب من فرع الى فرع آخر بدون زيادةأجرة وقدتم الخط الرابع منه هذه الآونة وهو يسير تحت نهر السين ويكلف كل كيلومتر من هذا الخط ثلاثة ملايين فرنك وهوسريع نظيف رخيص يدَّفع الراكب في الدرجة الاولى ٢٥ سنتيما وفي الدرجة الثانية ١٥ وقد نقلت هذه السكة الحديدية سـنة ٢٠٠١ : ٢٥٤٤٥٩٩٢٠ راكبًا وكان عــدد من أقلتهم فى الســنة التى قبلها ٢٢٩،٧٠٠،١٩١ وكانت أر باحها سنة ١٩٠٨ نحو أر بمين مليار فرنك فأصبحت في السنة التالية زهاء أربعة وأربعين ملياراً وهم يعملون أبداً على تهويته على طريقة لاتخليه من الهواء النتي ويذرون فيسه المواد المضادة للتعفن وقد يتأذى بالركوب فيه بعض ضعاف المزاج ولكن ذلك من كثرة الازدحام فيه لامن شيء آخر

علم المصرقبات

15

لا يتأتى لفريب عن أمة أن يعرفها حق المعرفة الا اذا درس لفتها و تاريخها وآدابها . واللغة مفتاح باب كل معرفة ومقدمة بين يدى كل عمل . ولذلك كان من الراغبين في درس أحوال الشرق من أهل أوروبا أن يدرسوا لفاته ليحيطوا خبراً بأهله وكان للفة المربية المقام الاول بين تلك اللفات لأنها لفة أمة ذات حضارة باهرة ودين دان به أهل الاقطار المعتدلة من صميم الشرق . فتوفروا على أحكام المربية وتنافسوا في تعلمها حتى نبغ منهم أناس لم يقلوا في فهم أسرارها عن خلص أبنائها الذين نشؤا في حجرها أوأحكموا ملكة نظمها و نثرها وكان لفرنسا من بين ممالك الفرب يد طولى في هذا المضار . وكل مملكة من ممالك أوربا وأميركا لاتخلو من أفراد من أهلها أنفسهم يعانون حل معضلات لفةالعرب وينساون الى تلقفها من كل حدب

ولقد دعوا تعلم همنده اللغات وما ينبغى لها علم المشرقيات أو الاستشراق والمشتغلين بها علماء المشرقيات أو المستشرقين وقديما كان العارفون من أهمل هذا الشأن من الفرنسيس أكثر من غيرهم وقد أصبحوا اليوم وأكثرهم من الالمان . والالمان أمهر الغربيين فى النطق باللمان العربي وأكثرهم نبوغا فيمه وعند الالمان من علماء المشرقيات بقدر ماعند الفرنسيس والخسوبين والجربين والجوبيين والرعبانيين والبرتقاليين والاميركيين والبلجيكيين كثرة عمد وحسن معرفة ولا عجب فالالمان نبغوا فى كل شأن من شؤون الحياة والعلم والصناعة ودرس العربية كان له النصيب الاوفر من عنايتهم اشتهرت فى فرنسا الجمية الآسياوية ومدرسة اللغات الشرقية الحيسة وقد درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص القارىء ماعرفته عن الجمية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص القارىء ماعرفته عن الجمية درست احوالها وزرتهما غير مامرة وهاءنذا الخص القارىء ماعرفته عن الجمية

الآسياوية بواسطة صديق المسيو نوسين بوظ أحد الاعضاء العاملين العالمين في الجحمية المشار اليها فقد كتب الي ماتمريبه : ان فكر تأسيس جمعية علمية تمنى بدراسة الشرق قد جرى البحث فيه منذ أواسط القرن الثامن عشر ولكنه لم يتم الا بعد زمن طويل . فقد أنشئت الجمعيات الاولى الباحثين في المشرقيات خارج أوربا مثل جمعية العلوم والفنون في باتافيا (١٧٧٨) والجمعية الاسياوية في البنغال (١٧٧٨) والجمعية الاسياوية في البنغال (١٨٧٨) ومند ذاك العهد أنشئت في أوربا وأميركا عددة جمعيات المستشرقين ولكن أقدمهاعهدا الجمعية الاسياوية في باريز أسست سنة ١٨٧٧)

وعلى ذلك العهد رأى جماعة من مستشرق الفرنسيس ان الحاجة ماسة الى أن يجتمعوا أو يجمعوا مواد الدروس المختلفة الضرورية لهم وان يصدرو عجلة تكون لسان حالهم وافاعة أعمالهم . وكان المسيو دي لاستى أنشط هؤلاء العاماء وبفضله أسست الجمعية الآسياوية التى نأب فى رئاستها ما يقرب من ثلاثين سسنة ، وكان الرئيس اذذاك سلفستردى ساسى أحد أعضاء المجمع العلمي وأستاذ مدرسة فرنسا ورعما كان ومدرسة اللغات الشرقية وهو أعظم من خدم اللغة العربية فى فرنسا ورعما كان أعظم مستشرق نبغ ونفع من الفرنسيس وكان من مؤسسى الجمعية أيضاً كوسان دى يرسفال وكارسين دى فاسى ورموسا .

فبدأت الجمعية أعمالها لأول تأسيسها بنشر المجسلة الآسياوية التي اختصت بالبحث فى لغات الشرق وتاريخه وعلومه وآثاره ولا تزال الى اليوم غوذج العلم الراقى وسيدة المجلات الاخصائية فىفرنسا .

وأنشأت الجمية خزانة كتب جمعت فيهاكل ماوصلت يدها اليه من الكتب والمخطوطات والرسوم وغيرها مما يفيد العلماء من أعضائها وجمعت أيضاً مجموعات من النقود القديمة والتحف البديمة . و نشرت مصنفات في تاريخ الشرق وأصول لغائه وفلسفته وأديانه وطبعت على نقتها عدة مصنفات وساعدت كثيرين مساعدات أدبية ومادية على نشر الحكتب النافعة وكان نشر المخطوطات وترجتها من أهم

الاعمال التي تعنى بها ، وخصت جلساتها في ساع المراسلات والمنافشات العلميــة النافصــة كما عنيت بمراســـلة العلماء الأجانب على الدوام والانتفاع بآرائهــم وأع_الهم .

واذ قد ظهرت منافع الجمعية الآسياوية سنة ۱۸۲۸ عادت بعسد ان ضعف أمرها بضع سنين الى مكانتها الآولى ولم تلبث ان قويت عن ذى قبل وانتشرت كلتها فرأسها امثال سلفستر دى ساسى ثم جو برورينووموهل وكارسان دى تاسى ورنيه ورنان وباربيه دى مينار وسينار . ومن جملة رؤسائها الثانويين كوسسين دى برسفال و بارتهى سان هيلير ودفرني وبوريه دى كورتيل وماسبرو وربنس دوفال و بين أمناء سرها ابيل ريمورا وجايمس ودار مستثير وشافان

تنقلت الجمعية منذ تأسيسها في عدة أماكن ومنذ سنة ١٨٨٣ اتخذت لها مقراً في بناء ملاحق للمجمع العلمي وذلك بفضل رئيسها اذ ذاك رنان الفيلسوف الممروف و نالت من الحكومة الفرنسوية عدة معونات رسمية ومنحت الجمعية مكتبة الأمة الكبرى عسدة كستب و مخطوطات وغيرها من النفائس ، ولا سيا المخطوطات التي أتت بها من الهند والمجموعة التبتية وكتب الديانة البوذية .

وماعدا المجلة الآسياوية التي تسدرها الجمعية في نحو ماتتي مفعة كل شهرين ويتألف من تحو ويتألف من المجلدان كل سنة فقد نشرت على نفقتها ٢٦ مصنفاً تتألف من نحو ويحجداً وبعض هذه المصنفات طويلة الذيل مثل مروج الذهب للمسعودي نشرته بنصه العربي وترجمته الى الفرنساوية وهو في تسع مجلدات ، ونشرت رحلة ابن بطوطة في أربع مجلدات وكمتاب الماها فاستوفى ثلاث مجلدات

وهذه الجمعية تمنح كل سنة معونات لبعض المؤلفين في الموضوعات العامية واعضاؤها اليوم ٢٥٠ عضوا منهم ٢٦ من الأجانب وهي تبعث بمجلتها الى نحو مئة جمعية علمية ومدرسة جامعة او مجلة دورية والى تحسانين مكتبة من مكاتب العالم على يد نظارة المعارف الفرنسوية والعجلة ١٣٠ مشتركا ليسوا من الداخلين في الجمعية ، وقد بلفت وارداتها سنة ١٩٠٨ : ٢٥٦٣١ فرنكا و ٢٦ سفتها . وفي

مكتبتها بحو اثنى عشر ألف مجال من الكتب و ١٥٠٠ صفحة و ٢٠٠ كتاب مخطوط وفيها مجموعة من النقود القديمة اه

هذا اجمال حال الجمعية الآسياوية وفيها من الاعضاء من لا ظائدة منهم ولا رابطة بينهم وبين الغرض الذي رمى اليه الا انهم يؤدون الراتب السنوى المضروب عليهم ويتناولون الججلة مقابل ذلك وكثير منهم لا يعرفون من احوال الشرق ولغاته واصول سكانه اكثر ثما نعرف نحن عن الصين والتبت

أما مدرسة اللغات الشرقية الحية وهى التي تقرىء مبادىء اللغات الشرقية وهى خرج لاعضاء هذه الجمعية وغيرهم بمن يتولون القنصليات والنرجة والسفارة عن حكومتهم فى بلاد الشرق فاسمها فيا أرى أكثر من نفعها ومادامت فرنسا تراعى الحواطر فى توسيد وظائف التدريس لفير الأكفاء فان تعليم اللغات الشرقية يبقى صوريا لا حقيقياً. وهيهات ان ينشأ لفرنسا وهى على همذه الحال أمثال المستشرقين الاول من أبنائها الذين باهت بهم الامم مادامت سوق الشفاعات رائجة عندها.

درس می سلانیك

12

بينا كنت مأخوذاً بما أشاهده من مظاهر عظمة الأمة الفرنسوية واقرأ مثالا مجسما من الارتقاء الغربي ولا أخرغ ليلى ولا نهارى من زيارة المماهدالعلمية وحضور الدروس الاجماعية والاقتصادية والسياسية وأغوص فى مكاتب باريز ولا سيا مكتبة الامة ومكتبة السوربون وبينا تكاثرت على المواد وأنا لاأعرف بلى لسان أعبر ولا بأي قلم أحبر وبينا أنا أفكر فى بلادى وما يجب على أن أكتب لها بما تأثرت به عواطنى وأخذ بمجامع قلى حمل الى البريد من سلانيك

كراسة باللغة الافرنسية من قلم صموئيل سام أفندى ليني رئيس تحربر جريدة ســـــلانيك الفرنسوية وهي محاضرة ألقاها في نادي الاتحاد الرياضي في ذاك الثغر أواخر الشهر الماضي عقيب عودته مع حماعــة العثمانيين الذين ذهبوا لزيارة بلاد النمسا والمجر منذ مدة فرأيت أن ألخصها للقراء ليعاموا أن تأثر العثمانيين واحسد عند زيارتهم الديار الاوربية وان ابن سورية اذا أُقامه ماشاهده في غربي أوربا وأقمده بما فيها من آثار العمل والجــد فان ابن مكدونية لاينقص عنــه تأثراً في ماشاهده من أواسط أوربا وشعور أبناء الوطن واحد. قالالكاتب السلانيكي في ستة وعشرين يوماً ساح مائتان وخسون رجلا من أهالي الاسستانة وسلانيك وأزمير وغيرها من مدن الداخلية سياحة كبرى قطعوا فيها ٤٥٠٠ كيلو متر في السكك الحديدية و١٥٠٠ في البواخر والمجلات والسيارات وعلى الارجـل فوقفنا في خس وعشرين مدينة كبرى وصغرى وزرنا نحو ١٥٠ داراً صناعية وممهدا عاميا أو مدرسيا وفنيا واداريا ومتحفا وغيره وحضرنا مئة دعوة وغيرها اقامتها لنا ١٥ جمية و ٢٥ غرفة تجارة وحكومةالنمسا والمجر فلم يبق من تلك الرحلة التي تذكرنا السائحين جول فرن وماين ريدالا أن نذكر شيئاً من ذلك الحلم الذي مر علينا في رحلتنا و نتثبت من تلك الاشباح لنحسن الانتفاع بها في مأدياتنا وتكون لناعاماً ودرساً نافعاً ولقد كانت غايتنا من رحلتنا اقتصادية لندرس دور الصناعات والاوضاع التجارية والمدرسية والاداريةعن أمم ولكن المسائل الاقتصادية والاجتماعيــة كما قال البارون هلومو تسكى فيما خطبنًا به لهــا مساسكلى بالمسائل السياسية وبينها روابط ولوازم ولا سبيل الى البحث فى الاولى مع اغفال الثانية .

ولقد كنا نقضى بالعجب من كل مايقع نظرنا عليه حتى كنا نتساءل عما اذا كان ماتقع عليه أنظار نا من مدهش الاعمال هو من صنع أيدى البشر وهم الذين قاموا بهذه العجائب وبحق ماقاله النائب الدكتور رضا توقيق رئيس جماعتنا السائحين عند ماغادر النمسا ان أغنى اللغات عاجزة عن بيان الشعور الذى نتأثر به كلناكما ينبغى لما لقيناه من الحفاوة الخارقة للعادة مدة مقامنا في بلد بلغ هذه الدرجة من الرقي . نعم لقد تجلت لنا بلاد النمسا والحجر بملكة دخل اليها التجديد من كل أطرافها وتناول كل فرع من فروع أعمالها الخاصة والعامة .

وكثيراً مااتفق لناان زرئا معهدين أو ثلاثة في فرع من فروع الصناعة وفي أقاليم مختلفة فكنا نجد في كل منها ماعدا أساليب العمل التي يقضى بوجودها العلم أعمالا كاليدة تابعة وتحسينات خاصة ومحلية تدل على الاقدام الذاتي وقوة ارادة شخصية وحب في البحث وكلها ظواهر محسوسة لعمل عام ونشوه متواصل كنا فشهدذتك في كل الفروع الصناعية والفنية والمدرسية والانسانية. ولكثرة عنايتنا بالسؤال عن معاهد الاحسان ومعوقة العملة تراءى لنا ان النمسا في مقدمة الأم في هذا الباب ومن ذلك ان ٤٢٠٠ من العملة العاجزين يعيشون في لاينز بالقرب من فينا لا على قدر الكفاية فقط بل يعيشون كما يعيش الملوك وما ننس بالقرب من فينا لا على قدر الكفاية فقط بل يعيشون كما يعيش الملوك وما ننس في قصور ملكية وهم موزعون على ١٤ بنساية في مسافة من الأرض تتجاوز مساحة مدينة سلانيك وقد صرفت عليها حكومة النمسا السفلي سستين مليون كورون فقط لا غير .

وبينا كان رفقائي في رحلتي يدهشون من زيارة المامل والمصانع ودور الصناعات على اختلاف أنواعها في بلاد المجر والمخدا ومورافيا وبوهيميا وستيريا وغيرها كان يلغت نظرى خاصة منظر انفقوا على تسميته باسم مملكة هابسبورغ فان هذه المملكة هي في الحقيقة رقمة شطرنج فيهاغرائب الفسيفساء من العناصر المختلفة والوطنيات غير المتجانسة ولكن هذه الجماعات على اختلاف أصولها، قد اجتمعت ليكون مجموعها مثال جمال ولطف و تنوع وما كانت وحدة هذا المزيج الا نتيجة نظام الحكومة المركزية وحسن مأناها وبعد نظرها فرأت أن تترك لكل قوم استقلالا اداريا كان غاية الغايات في ابداعه ، وبذلك توقت تترك لكل قوم استقلالا اداريا كان غاية الغايات في ابداعه ، وبذلك توقت

الصدمات الهائلة ولم يحدث حتى الآن ما يكدر صفو الراحة . وهذا الرأى في توسيع سلطة الاقاليم لم يكن منه الوحدة الجوهرية فقط لما فيه من احترام القوميات بل نتج منه ارتقاء خارق للعادة في جميع فروع العمل ، وذلك ان كل قطر له من نقسه غنى طبيعى غزير ، ورجال نوابغ أذكياء هم خيرة رجاله ، فاستطاعوا الانتفاع بما حوت بقاعهم وكان من ذلك ان استمتع كل جماعة بما لهم من الحقوق فنشأت المنافسة بين العناصر المختلفة وأخذت كل واحدة منها تضاعف عنايتها وتكثر من جهادها ، فأوجدوا بذلك مجموعة من بدائع الاعمال منوعة الاساليب عت في عامة فروع الجهاد الانساني . وكان ذلك من أهم المشاهد وأجملها الاساليب عت في عامة فروع الجهاد الانساني . وكان ذلك من أهم المشاهد وأجملها ليم وقع نظرنا عليها في رحلتنا وأحس معلم لنا معاشر العثمانيين .

تألّفت مملكة هابسبورغ من زواج أمراء بعضهم من بعض على حين كانت الانقسامات الداخلية سبباً لضمف تلك المملكة ولطالما طحنتها مطامع جيرانها ، واعتداؤهم . ولكن لما عزمت الحكومة ان تمنح العناصر المختلفة التي يتكون منها جسم المملكة دستورا قائماً على المبادئ الحرة في مراعاة الحق العام الحديث بدأ نبوضها وار تقاؤها الى الامام .

فعلى نواب المثمانيين فى مجلسنا النيابى أن ينظروا فى أمر العناصر العثمانية : وبحنوها كما حلتها انخمسا والمجر التى كانت فى حالة أشبه بحالتنا اليوم منذ نصف فرن فاحسنت حلها على ما يجب فهى سنابقتنا فى هذا الباب وما علينا الا أن نأخـذ عنها وبذلك نأمن العثرات ولا نسير على غير هدى .

وهنا ألتفت الى رطاقي فى الرحلة الذين دخل عليهم اليأس من ارتقائنا مما شاهدوه من الشوط البعيد الذى قطعه جيرا ننا. فأقول لهم ان ماشاهدناه عندهم ليس الا ثمرة عمل عظيم وجهاد منظم وارادة قوية وأساس راسخ واذا أحبينا أن نبلغ بأمتنا مبلغهم فما علينا الا أن تمد نحن يد مساعدتنا للدستور و نستخدم جميع القوى الحية فى الامة وأن تعمل الحكومة عملا فعالا لما فيه انهاض الشعب كما على الشعب أن يعمل لمعاندة الحكومة الصالحة ، والجحلة أن يعمل كلاها بل

يعمل الحكل للواحد والواحد للكل ويعرف كل الواجب عليه و نكران النفس والمفاداة .

يهوض المأنيين موقوف على التعليم ولا ننجج الا اذا حدونا على الاقل حدو البلاد التي كانت تابعة لنا بالامس كمالك البلقان مثلا وأرسلنا من شباننا من يتعلمون العلوم الكاملة في كليات الغرب، فن أعظم نجاح تلك الامارات انها ما زالت منذ زها، ربع قرن ترسل بشبانها الى كليات العلم حتى لا تكاد تدخل كلية في أوربا الا وتجد منهم كثيرين وهؤلاء هم الذين استنموا زمام الاعمال في بلادهم و تفخوا فيها من أرواحهم ولسنا نضطر الى الاجانب لتعليم أولادنا في بلادهم بل يجب ان نجلب ربال الصناعات والعلم منهم يؤسسون في بلادنا مدارس ودور صناعات كانحن في حاجة الى رؤوس موال الاجانب لاستخدامها في أعمالنا ومشار بعنا وأن نكون في سياستنا الاقتصادية كما قال ارنست لافيس المؤرخ الفرنسوى في تعريف السياسة انها علم خديمة غيرك من الناس ، وأنت تظهر بأنك تحملهم على الاعتقاد بأننا لم ندرك بأنهم خدعونا أو انهم يحاولون خداعنا .

دار معونة العلماء

10

هى الدار التى أنشأتها الآنسة دوسن شقيقة المقيلة تير امرأة تير العالم المؤرخ أول رئيس للجمهورية الثالثة فقد نفع هذا الرجل فرنسا بحياته فأحبت المرأته ان تخلد ذكره بعد مماته فأوصت بمال يصرف على تأسيس دار تؤوى خمسة عشر رجلا من شبان العلماء يكفون فيها مؤونة الحياة المادية ويتفرغون للبحث والدرس ليكونوا صلة بين الكليات التى تخرجوا فيها والمجامع العلمية التى

يراد اجلاسهم فى قاعاتها : ماتت العقيلة تير على حين فجأة فنفذت وصيتها شقيقتها ووقفت مالاً بلغ ريعه مئة وخمسين الف فرنك

إن من يزورهذه الدارالمباركة ويطلع على أعمالها ورجالها يوقن كل الايقان بالمثل الافرنجى القائل بأن « فرنسا تخترع وألمانيا تعمل » الفرنسيس يبتكرون في كل شئ ، وهــذه الدار هى من مبتكراتهم وما أظن لها مثيلا عند الألمــان والانكليز والاميركان سادة العالم في العلم وقادة الابداع والاختراع

زرت هذه الدار مرتين وتشرفت بالتمرف الى مديرها أحدكبار فلاسفة فرنسا وعلمائهم المعاصرين المسيو اميل بوترو – ومشاهير الفلاسفة المعاصرين من الفرنسيس اليوم هم بوترو وفوليه وريبو وبرجسون . ولم أتمن في حياتها لا كون فرنسوى الاصل والجنس الالما رأيت هذه الدار وعلمت انها لا تقبل في حجرها الا الفرنسويين ، عنيت أذاً عيش فيها المدة المحددة لكل طالب اتفر غ لدرس ابحاث تجول في الصدر ويعوق الزمان والمكان الآن عن اتجامها

هذه الدار سميت باسم تبر Fondation Chiers اوالأولى ان تسمى دار ممونة العاماء لانها ليست مدرسة كالمدارس ولا كلية كالكليات ولا مدرسة العاماء لانها ليست مدرسة كالمدارس ولا كلية كالكليات ولا مدرسة العلام من نابني الكليات يحملون شهادة « الليسانس » أو « الدكتورا » أو العلوم أو بمن نالوا جائزة من جوائز المجمع العلمي في الإبحاث الى تجرى فيها المسابقة بين ارباب الافكار والاقلام تحت نظارة المجامع العلمية الحسة في باريز فيقضون ثلاث سنين في هذا المهدينصر فون فيها الى الفن الذي يريدون في باريز فيقضون ثلاث سنين في هذا المهدينصر فون فيها الى الفن الذي يريدون الاخصاء فيه فيبحثون بأنفسهم لانفسهم تحت رعاية مدير المعمد فيلسوف فرنسا المسبو اميل بوترو و الذي يعيش واياهم في المهدكم ليميش الأب مع بنيه و يحدهم بارائه ويهديهم الى اقرب الطرق للانتفاع بمارفهم و وضع مؤلف او مؤلفات نافمة في الفنون التي هي احب من غيرها الى قاوبهم ولا ينشرونها الا اذا فظر هو (١) اعتبدنا في هذه المقالة على ماكتبه المسبو اميل بوترو بشأن مهيد تبر الملمي في عنه الانكار الحديثة والمجلة الدولية الالمانية وغيرها من النهارس والقوام .

فيها واقرهم عليها، واى عالم لا يحب ان ينتفع فى عمله برأى عالم كالمسيو بوترو بلغ السبمين اوكاد من عمره وهو يفني لياليه وايامه فى العلم والفلسفة

يشترط فيما يدخل دار معونة العاماء ان يكون ممتازآ بعقله واخلاقه ويفضل من يرتضى اساتذته اخلاقه ونبوغه . ويشهدون فيه شهادة حسنة . وال يكون دون السادسة والعشرين من عمره غير متزوج، وقد قضى الخــدمة المسكرية ، ويعطيه المعهد ستين ليرة في السنة لنفقته الخاصة ، وثلاثين لبرة ليسيح بها سياحة عاسية وتعطيه غرفتين فسيحتين فيهما أسباب الراحة والرفاهية احداهالنومهوالثانيةلعمله بحيث يكو ذالشباذ العاماء الخسة عشروهو عددالموجود منهم في المعهد أبداً موسماً عليهـم لايطلب منهم الا أن يؤلفوا ويبحثوا ابحانا علمية تنفعهم وتنفع أمتهم وبلادهم ويقسم عدد من كانوا فيها سنة ١٩٠٨ ١٩٠٩ من شبان العَلَماء الى رياضيين ومؤرخين ومتشرع في السياسة والاحتماع وعالم فى اليونانيات وحقوقيــين وفياسوفين ومؤرخ وموســيقار وعالمين فى الجرمانيات ومؤرخ في الآداب الفرنسوية وجغرافي وقد انشيء هذا المعهد في سنة ١٨٩٣ فيكون عدد من اعانتهم على الاخصاء في العــلم حتى الآن ٨٠ عالمـاً وكلهم وضعوا المؤلفات الممتعة النافعة للعلم عامة ولبلادهم خاصة وقد بلغت واردات هذا المعهد مئــة وخمسين ألف فر نك في السنة يتناول منها المدير عشرة آلاف فرنك .

قام معهد تير العلمى فى أجمل حى من أحياء باريز فى حى الأشراف والنبلاء بالقرب من غابة بولونيا الفناء غربى مدينة باريز في الحي الذى تؤجر الدار فيسه اليوم بثلثمائة ألف فرنك مسانهة وسط حديقة أنيقة تحيط بها الحدائق فى مكان يجمع الى السكون المطلوب للعلماء والمؤلفين ولا يبعد عن سائر أحياء العاصمة وما ينزم لهم من المواد المفرقة فى مكاتب باريز المختلفة ودور العلم والمستودعات والمجامع والمتاحف غيرها بحيث هم بعيدون قريبون عن الحركة العلمية والسياسية والإجماعية ويس فى المعهد مكتبة كبرى لاتها على اتساع مساحتها لايتسع

صدرها لكل ماينزم المؤلفين فيها من المواد بل فيهافقط كتبالفهارس والمعاجم والمراجعة والامهات التى لاغنية لكل عالم عنها وما عـدا ذلك فسكاتب باريز وعلماؤها ودور سجلاتها ومتاحفها على قيد غلوة من سكان هذه الرحبة الشريفة يأخذون منها ماراقهم كل ساعة .

وليست هذه الوسائط هي كل مافي معهد تيرمن المعونات لعاماً با بال لهم بفضل الشيخ الرئيس مديرهم الحكيم الكبير أهم الاسباب التي تربطهم بعلماء العالم ومجامعه وكلياته فهم كسكان الجنان توفرت لهم كل الوسائط فلم يبق عليهم الا أن يقطفوا من ثمار يحبونها كل قريب ودان

يميش هؤلاء العاماء عيشة مشتركة فيتناولون طعامهم معاويلعبون ويتنزهون معاً ويبحثون عن العاوم التي يمتون بها معاويظاون هكذا يعيشون عيشة الاتراب العاملين على ماتعاموا في طفوليتهم في المدارس والكليات ويستفيد بعضهم من بعض في العاوم المختلفة ويعاون بعضهم بعضاً معاونة الاخوان ويترفهون وظهية لا يتمتم بها الاعتلاء الاغنياء

قام هذا المعهد المفيد تحت رعاية العاداء من أهل المجمع العامى وحققت فيه مؤسستاه العقيلة تبر وشقيقتهامار سمه النظار علىذاك المعهد أمثال جول سيمون ومنيه وبارتلمى سان هيلير فكان تبر الذى عمد من نوابغ القرن التاسع عشر الذين خده وا بلادهم خدمة تذكر على الدهر فتشكر نافعاً لامته في حياته بعقله وفي مماته بماله فتى يصل الشرق ياترى الى هذه الدرجة في العقل والاحسان ومتى يكون عاماؤه من أهل السعة واليسار الى هذا الحد ليحسنوا الانتفاع بأموالهم كا أحسنوها بعلومهم

ان شـبان الملماء في هذه الدار بعد ان تملموا ورأوا العلماء كيف يعملون محتاجون لهضم ماتملموه أن يعانوا لينشأ منهمأفراد متفردون في العلم فيتحولون يهــذه الواسطة من تلامذة الى أساتذة اكفاء أن يكفوا أنفسهم وأن يوجــدوا ويخترعوا وهذا موقوف على أن يستجمعوا قواهم ويتمتعوا بحربتهم وأوقاتهم على مايشاءون فالعمل كما قال أميل بوترو هو السرور على شرط أن لايكون صاحبه مستعبداً فيه لاحد ولا لمؤثر بل يقوم به مدفوعاً فقط بعامل نتائجه الطبيعية وهى الايجاد والابداع ، وما التربية الا أن تخرج كل انسان على ما ينفع فيده . ويتيسر له النبوغ في فروعه ، التربية هى تخريج المرء أولا فى مجموع المبادى العامة التى هى وقف خلقه لنا أسلافنا بتجاريهم وصحوا ذلك العقل ثم تخريجه أنيا فى ان يكون مخصياً متفرداً في علم واحد يكون فيه على بصيرة على نحو ما يتطلب ذلك العلم الحاضر والمجتمع الحديث ثم ينشأ ثالثاً بمن دخل فى هدذين العاورين فى التربية فيلسوف يدرك فيم الأمور ويعرف الصلات المتبادلة فيا ينصرف اليه العالمون على اختلاف معارفهم ويبحث فى ان يوفق توفيقاً حسناً بين الحياة الخاصة والحياة المعامة وكل هذا لا يفهم مغزاه شرقنا التعس الآن .

-تأخى الفربيبن

17

كل فكر ومذهب فى الوجود نتيجة الدعوة اليه وتحبيبه الى المفوس ، عرف الغربيون هذه القاعدة فجروا عليها فى الشيريون هذه القاعدة فجروا عليها فى الشياسية والدينية تأليف الوحدة السويسرية والالمانية والأشراكية والعوسية كلة الجزائر البريطانية وانتشار المذاهب الاجتماعية والاشتراكية والفوضوية وكثرة من يدينون بالمذاهب البرتسنانتية والفلسفية .

وقد قام هذا الشهر فى فرنسا جماعة نمن يفكرون غيرها رأوا ان بلادهم تنتفع كثيراً من تحسين صلاتها مع اميركا فألفوا جمية دعوها « جمية فرنسا اميركا » مؤلفة من عاماء وسياسيين وقوادواجهاعيين ومعامين وفي رأسها المسيو جبرائيل هانوتو أحد أعضاء المجمع العامي وصاحب التآليف الكثيرة في الناديخ والسياسة ووزير خارجية فرنسا الأسبق ؛ وقد أنشأوا لبث هذه الدعوة مجلة شهرية باسم جميتهم تدعو الىهذا الغرض استفتحها رئيس الجمية بمقالة في الغرض الذي يرمون اليه وكتب في المجلة الأسبوعية مقالة طويلة الذيل في هذا الشأن فرأيت ان الخص للمشارفة لباب هاتين المقالتين دلالة على ما يأتيه المفاربة من الأعمال النافعة لمستقبلهم لننمي على أنفسنا فومنا عن النظر في مستقبلها .

قال هأنوتو — أن النجاح معقود بناصية من يعمل فى الوقت اللازم ، ولو وجهنا وجهتنا منذ سنة ١٨٦٠ إلى أميركا الشالية والجنوبية لما احتجنا اليوم الى دعوة أمتنا لتعريفها بما نعرفها به ، هبت علينا الزعازع السياسية والاقتصادية منذ ذاك الحين واذ قد سكنت الآك وجب علينا أن نعمل عملا يحمل فى مطاويه احسى الفوائد

تبدلت الارض غير الارض في خمسين سنة حتى صح ان نقول ان قارقي آسيا وافريقية كالهما اكتشفتا حديثاً فكثرت واصلاتهما وجملت اليهما المدنية والحضارة وجرى تعليمهما واستمارها وكان لفرنسا من هذا التحول الغريب حصة موفورة ، فقد غير دلسيس بفتحه ترعة السويس شكل الارض كما ان جولفري بموافقته على السياسة الاستمارية قد حاز لنا قسما كافياً من قسمة الاراضي الجديدة .

وبينا كان الشرق يستدعينا غدا الفرب ينكرنا، ويستغنى عنا، فان مسألة باناما المشئومة. التى جاءت بمد مسألة المكسيك قد اثرت في علاقاتنا مع أميركا الشمالية والجنربية واستفرقت التدابير الاوربية الكبرىالتى اضطررنا الى مجاراتها فكرنا وقوتنا المادية. وانحطت مجريتنا التجارية فضعفت بضعفها أسبابنا في العمل واحتفظنا باساليبنا القديمة التجارية فسبقتنا شعوب أكثر منا فتاء وأكثر مضاء وأقل مطالب

نعم تقدمنا وتأثلنا ولكننا لم نبرحكماكنا فى قوتنا على عهد نابليون على حينكانت أميركا بثروتها وقوتها وعظمتها تتقدم تقدماً لايوصف فقدكان سكان الولايات المنتحدة سنة ١٨٧٠ - ٣٦ مليوناً أى مايقرب من سكان فرنسا على التقريب فأصبحوا سنة ١٨٩٠ - ٣٣ مليوناً وهاهم يتجاوزون اليوم الثمانين مليوناً. وفي كندا اليوم زهاء ٦ ملايين من السكان وفي الجمهوريات الوسطى والمكسيك ٢٢ مليوناً وأصبحت أميركا الجنويية ٤٥ مليوناً وكان فيها سنة ١٨٩٠ – ٣٥ مليوناً

وكان مجموع تجارة الولايات المتحدة سنة ۱۸۷۰ خسة مليارات ونصف فرنك فأصبحت اليوم زهاء ۱۲ ملياراً وكان مجموع تجارة كندا سنة ۱۸۷۸ – ۲۰۰۷۹ مليوناً فأصبحت سمنة ۱۹۰۵ – ۱۹۰۱ مليارين ونصفاً . ومجموع تجارة أميركا الوسطى والمكسيك مليارين ونصف وجهوريات الجنوب أكثر من أربعة مليارات منها ملياران وفصف للبرازيل ومليار للجمهورية الفضية .

وعلى الجملة فقد بلغ مجموع ماهناك من نفوس ١٦٠ مليوناً من البشرو مجموع التجارة أكثرمن ٢٥ مليارفرنك وأحدث اميركا حركة كبرى في العالم بدخو لها مضار الاتجارة الرت في فرنسا تأثيراً غير قليل وكانت هذه الدذاك التاريخ قريبة بتجارتها من انكاترا أى لها المقام الثاني في التجارة فأصبحت اليوم في الدرجة الرابعة بعد انكاترا والولايات المتحدة والمانيا. أى اننا فقدنا ما كان لنا من المكانة قديماً فنحن البوم تريد أن نستعيد منزلتنا الاولى أو ان نفتنم الوقت الضائع فالمسألة ليست متعذرة ولكن تقتضي لها الارادة والتفكر والعمل على طريقة منظمة والعودة الى تقاليدنا والانتفاع من اسبابنا

أما الولايات المتحدة بما لها من المركز الذي أحاط بطرفى البحرين المحيطين فهي المهيمنة على أعمال العالم فان عدلت الحالة بين اليابان وروسيا فلا يبعد ان يجيء زمن تتداخل فيه في السياسة الاوروبية وانالفرنسويين في كندا ليبلغرن مليونين ونصفاً ومثل هدذا العدد من الفرنسيس منتشر في جهورية الولايات المتحدة ولا سيا في الجنوب واللغة الفرنسوية في هايتي هي اللغة الرسمية فاذا حسبنا المستعمرات الفرنسوية في كويان وجزائر الانتيل يصبح عدد الفرنسيس ومن

يتكامون باللغة الفرنسية من الاميركان ليس بقليل

وان مالنا من الایادی فی أمیرکا و لاسیا وقد قرن فیها اسم لافاییت الفرنسوی باسم و اشنطون الامیرکی الذین ساعدا علی استقلال الولایات المتحدة و ماوضعناه فیها من أموالنا و قمنا به فی جمهوریات الجنوب من البعثات العامیة والمسکریة والمشا یع الاقتصادیة والمالیة کل ذلك بدعونا بلسان الحال الی أن نصل الحاضر بالغابر وان لم تكن سلسلة الصلات قد قطعت كل القطع

والناس مهما تقلبت بهم الحال لايزالون يذكرون لفرنسا بيض أياديها على المدنية واذا نسوها فانهم لاينسون باريز التي تنشر أنوارها على العالم واليها يحج الألوف من الاميركيين كل سسنة للتنزه والارتياض والاستفادة وكلما كثرت الرفاهية في ديارهم تدعوهم الدواعي الى نزول باريز وما في أراضي فرنسا من المصايف والضواحي ككوت دازور فان مجموع الاميركيين الذين يختلفون كل سنة الى ديارنا لايقلون عن مليون سائح ، فعقد الصلاة بين فرنسا وأميركا فيها كل مانحتاجه من الاسباب القوية فان كانت أميركا الشهالية تدعونا اليها بمافيها من التوية فن كندا الى مضيق ماجللان مارين بالمكسيكوالجهوريات الوسطى ترى الدم اللاتيني ممزوجا في شراين المناصر الجديدة وعلى أميركا الجنوبية يصحاطلاق المثل القائل «هذا دم لاماء»

ومثل هذه الجميات نفعتنا في القارات والاقطار الأخرى فقد كانت جمية

« أفريقية الفرنسوية » أعظم معاول المحكومة في أعمالها الاستمارية وجمية
« آسيا الفرنسوية » أخذت على عاتقها مثل هذه المهمة « وجمعية سماكش »
تعمل على نشر الافكار الفرنسوية في الغرب الاقصى فنحن بجمعيتناهذه لا نأخذ
الى أميركا من معارفنا بقدر ما نأخذ عها . فلا تربى الى الدخول فيها و نشر كلتنا
بين أبنائها بل نود أن نعاونها ونحالفها تريد أن نتعلم عليها ونحن أبناء المدنية
القديمة درساً في النشاط والمضاء فان كان لمدننا القديمة كنائسها و بيمها فالمدن

الحديثة معاملها ومصانعها فنحن نقنع بامتصاص التاريخ أما هم فينشقونارج المستقبل

قام فى واشنطون مثل عملنا هذا يرى الى التقرب بين جميع العناصر فى العالم الجديد سموه مكتب الجمهوريات الاميركية انشأته الولايات المتحدة بمعونة الحكومات الاخرى ومنحه المستركارنجى مبلفاً جسبا من المال وهو يفتح قاعات لالقاه المحاضرات والاجتماع ومكاتب لاخذ المواد والتعليمات وخزانة كتب ومجلات كبرى وينشر مجلة للدعوة الى هسذا النرض وذلك على صورة رسمية كما أن اسبانيا أنشأت مثل ذلك للتوفيق بين اسبانيا وأميركا وبمثل ذلك قامت البرتقال لاتوفيق بين اسبانيا وأميركا وبمثل ذلك قامت البرتقال لاتوفيق بينها وبين البرازيل وفي ألمانيا اتحدت الكليات وأعمال الرجال على جلب أبناء الاميركان وتلقينهم التربية الجرمانية أما شعار جميتنا فهو أن نحبب فرنسا الى نفوس الفرنسويين

ولا بأس هنا بذكر شيء من تلك العظمة الاميركية التي أدهشت العالمين المدنى والوحشي . فأن مدائن نيو يورك وشيكاغو وسان لوي وسان فرنسيكو قد امتارت بفناها في زراعتها ومعادنها وصناعتها وأعمالها التجارية الخارقة المعادة فقد كان في الثماني والاربعين ولاية ومقاطعة كولومبيا والارض الهندية والاسكا وجزائر هافاى ومنها تتألف الولايات المتحدة ١٩٠٧ه مرعة سنة ١٩٠٠ ومعدل سعة كل واحدة منها ١٤٦ فداناً (آكر) وثمنها ٢٠ ملياراً ونصف مليار دولار أى ١٠٦ مليارات من الغرنكات وكان مجموع محاصيل هذه المزارع سنة دولار أى ١٠٦ مليارات من الغرنكات وكان مجموع محاصيل هذه المزارع سنة ودلار من القرطان و٣٦ من الجلودار و٢٦٦ مليوناً من الشمير و٣٣ مليون بالة قطن و٢٠ مليون طن من العلف و٨٠٨ مليون النبغ و٢٧٨ مليون

وكانت مساحة الغابات الاهلية ١٦٨ مليون فدان تغل كل سنة ٦٦٦ مليون

دولار دع عنك الصيد فى بحار أميركا وأنهارها وهو يباع بمشرات الملايين من الدولارات .

وبلغ سنة ١٩٠٥ مجموع مافى الولايات المتحدة من المعامل ٢١٦ ألف معمل رأس مالها ٢٢٨ مليون دولار يعمل فيها ٤٧٠٠٠٠ يتقاضون أجوراً يبلغ مقدارها ٢٦١١ مليون ريال وتبتاع بثمانية مليارات ونصف من المواد الاولية وتبيع بما قيمته خسة عشر ملياراً . وفى سنة ١٩٠٨ أعطت الحكومة ١٦٣ ألف رخصة لانشاء محال وأماكن قيمتها ٤٦٥ مليون ريال

وبلغ طول الخطوط الحديدية في هـذه الولايات سنة ١٩٠٧ = ٢٣٧ ألف ميل أى ٣٨١ ألف كيلومتر لها ٥٥،٣٨٨ قاطرة و ٢٠١٢٦٠٠ مركبة فيها من المستخدمين ١٩٧٠٠٠٠ يقبضون ١٠٧٧ مليون دولار مشاهرات وبلغ عدد من نقلتهم تلك الخطوط من الركاب ٤٧٤ مليوناً وثقل البضائع ١٩٩٦ مليوناً وثقل البضائع ١٩٩٦ مليوناً من وثقل الطنات الالفية (الالف ١٩٠٨ أمتار) ٢٣٣ ملياراً ورأس مال شركات السكك الحديدية ١٦ ملياراً دولار وصافي ريعها أربعة في المئة . وفيها إماعدا هذه السكك الحديدية ١٩٨١ وبلام من الخطوط الكهربائية . وبلغت صادرات الولايات المتحدة سنة ١٩٥٨ = ١٩٩٤ مايون دولار والواردات ١٨٦٠ ومجموع تجارة أميركا الخارجية ١٣٣٥ مليونا

وكل هذه القوة الاقتصادية ليست بشيء لولم تكن الاخلاق أساس ، غلمتها الاقتصادية وقد أخذ مقام المفكرين والعالمين يعظم في أميركا كما عظمت منزلة رجال المال والاعمال والصناعة والتجارة . وكثير من سكان المدن يعنون بالموضوعات الأدبية والفنية والعلمية وأصبحت بعض المدن مثل بوسطون التي مقر الحركة العقلية منذ زمن طويل ميدان الآداب والعلوم . وأن كثيراً من الاسر لينزلون مدينة واشنطون عاصمة الولايات المتحدة في سياستها ويعيشون فيها بعيدين عن اضطرابات نيويورك وسان لوي وشيكاغو . وليس للاميركان مثل فرنسا بلاد يغترفون منها مادة علم ولا يجدون بلها مثل فرنسا تتلقاهم بقبول

حسن وتوفر الارادات على حبهم . وفرنسا تتملم كذلك من نشاط رجالهم فكما أن طلابهم يجدون فى بلادنا مايتعلمونه كذلك أولادنا يستفيدون من تعلمهم فى كليات أميركا فينشأون بين شبان يشعرون منذصفرهم باستقلال الفكر وأنهم حاملون تبعة أعمالهم ان خيراً فخير وان شراً فشر .

لما وصل النقل ألى هذا الحد وقف القلم فذكرت شيئًا من حال الشرق . ذكرت حال المثمانيين والايرانيين وأنهم وان كانوا من أمم مختلفة فجامعتهم الكبرى وهي الاسلام لاتقول بجنس ولاعنصر فلوكنا وكانوا على شيء من العلم الحقيقي اماكنا ندعو الى انشاء جمية عثمانية ايرانية كا ينشيء هانوتو اليوم جمية فرنسوية أميركية

ولكن ضعف عقول رجالنا ورجالهم وتعصبنا وتعصبهم وجهلنا وجهلهم لاتلبث أن تنفجر براكيها اذ ذاك ويتذرع بعضهم بالسياسة يتوكا ون على عكازها لينافروا بين القلوب ويفرقوا بين أبناء الاب الواحد وهناك تدخل الدول ذوات الشأن والفايات في البسلادين وينفخن في أبواق الشقاق مستمينات ببعضنا على البعض الآخر . وان العاقل ليربط على قلبه بيده عند مايفكر في عاقبة سمى الجهلاء لا بقاء سوء التفاهم بين العثماني والعثماني فكيف يتمنى هذه الا منية البعيدة اليوم من ربط العثماني بالايراني . فاللهم علمنا علما نحسن به التفاهم حتى يتاخى الغربيون

محاضرتنا فى نهضة العربية

1

فى باريز ثلاث جمعيات شرقية الأولى جمية شبان الاتراك العُمانيين والثانية جمية الجامعة الاسلامية والثالثة جميةالاغاء المصرية . آنخذت كل جمية لها ناديا وأخذت تعمل على مافيه غايتها وقد كلفتنا جمية الاغاء المصرية ان نلقى عليها محاضرة في تهضة اللغةالعربية في المئة سنة الأخيرة فألقينا عليهم المحاضرة الآتية في ناديهم في قهوة فولتير أمام دار تمثيل الاوديون:

سادتي الاخوان

سألتموني ســـعدت بكم أوطانكم ان أحدثكم بطرف من تاريخ نهضة اللغة العربية في المئة سنة الأخيرة وما منكم إلا من أُستفيد منــه وأتشرف بالأخذ عنه . أنَّم من أهــل الفئة الفاضلة في وطنكم يتوقع منــكم أن تنيروا آفاق جهله بأنوار ممارفكم والاتممروا أكناف معالمه ومجاهله بما تقفتموه في هدهالعاصمة السعيدة من تجارب نافعة وتلقفتموه من علم صحيح وآداب رافعة . فاني لى وأنا نازل بينكم متعاماً لامعاماً اذ أفوه فى حضر تنكم بكلام وقد اعتادت آذانكم سماع مصاقع الخطباء وتقرير جهابذة الباحث ين والدنماء وماحالى وحالكم لو أنصفتكم وأنصَّفَت نفسي الا حال من يحمل التمر الي هجر أو المسك الى أرض الترك أستغفر الله بل ان حال من يلقى محاضرة على جمعية الاخاء المصرية فى باديز أعجب وأغرب اخوانى : تمامون قرت بكم عيون مصر أنه أنت على اللغة العربيـــة أدوار وأطوار وعرض لهـا مايمرض لكل كائن فى الوجود من ضعف وقوة وعزة وذلة واذ اتمس أيام ضعفها كانت فى القرن العاشر والحادى عشر والثانى عشر للهجرة وهو عهد الفتور في جسم الامة الاسلامية عامة والامة العربية خاصــة . ثلاثة قرون بل أكثر مضت في مرض مستحكم كانت تكني لموت هذه اللغة الشريفة التي تعقد اليوم على أمثالكم خناصرها وترجو بمساعيكم أن يكون مستقبلها خيراً من حاصرها وغايرها بيسد ان لغة يفرض على زهاء مائتي مليون من المسلمين أن يتعلموها ليفهموا بهاكتابهم العزيز يستحيل عليها الاضمحلالمادام في الأرض مسلم يوحد الله .

لابد لكل حركة من سبب . وسبب ماعرا العربية من الضعف في تلث القرون انقطاع الملوك عن الأخذ بيدها فأصبحت الأمور العامية صورية ينظر فيها الى الاشكال لا الى الحقائق واقتصر الناس على فروع الفقه والكلام والتوحيد وعدوا ماعداها من العلوم فضولا لاغناء فيه وساعد على انتشار هـــذا الرأى السخيف ماأصاب البـــلاد من ضمف الاحكام وفساد النظام ولا علم حيث يفقد الامن وفى النادر أن يهتم جاهل بتعليم أو يربى من لم يترب

وكاً ن قدرة المولى تعلقت بان هـ في الله التي نشأ لها الضعف من أبنائها ان التها التها السحة على أيدى غيرهم . وربما يعجب بعضهم الآن اذا قلناله ان مبدأ شهوض اللغة العربية كان في مصر أيام محمد على وقد صحت عزيمته على خدمتها مسوقاً بنابل من سلامة فطر تهودلالة بعض مستشاريه من أهل العلم من الغرنسيس فكان من أعماله الجليلة ما خلد له الفخر على الدهر وجعله من حيث خدمته للغة والعلم لامن حيث منازعه السياسية من أعاجيب الحكام في الشرق . والشرق أبو المعجزات والكرامات .

ليس من يجهل أن محمد على كان امياً أو يقرب من درجة الامية . مات ولم يحسن التكلم بالعربية العامية لأنه كان أرناؤدياً ولم يخط سطراً واحداً لأنه تعلم في الكهولة مبادىء طفيفة من حسن الحط والقراءة فقط . ومع هذا فقد عني أ بما لم يعن به أحد من الملوك المتأخرين وشرع منذ استقام له امر مصر يختار الاذكياء من أبنائها نمن قروءا الدروس الوسطى فيبعث بهم على نفقة الحكومة إلى أوربا ليخصوا في العلوم التي أولعوا بها حتى اذا عاد أحدهم وأتم تحصيله يحبسه عنده فى قلمة الجبل ويخرج له كتاباً بالافرنجية فىالفن الذى أتقنه ويوعز إليه بأن لابخرج من القلمة قبل أن يترجمه بالمربية ويأمر له بأسباب الراحة والممينات على الترجمة والتأليف ﴿ فَاذَا مَا انتهى الطالب من عمله يعرضه على أمير البلاد وهذا يدفعه بالطبع للعارفين من الناس أو إلى لجنة كانت معروفة إذذاك بلجنة الامتحان فبمدان تنظر فيه ترخص بطبمه فى المطبعة الاميرية ويندق الاميرعلى المترجم أنواع الهبات ويشرعف ترقيتهف المراتب انكان ممن استمدوا للادارة أوالجندية أو البحرية وإذاكان منالاساتذة يوسداليهالتدريس في بيوت العلم موسماً عليه فى الرزق ليتخرج به ابناء مصر . وهو عمل يذكرنا بما كان

قال لى صديقي الدكتور عثمان باشا غالبأحد حسنات مصرالذين نبغوا بفضل الطريقة التي اختطها محمد على لمن يجيء بعده وشاهد تلك الحركة العامية في ابانها ثم شاهدها في انحطاطها وهو يشهدها الآزفي تجددها . لقد ظلت نهضتنا الماسية سائرة أحسن سير الى سنة ١٨٨٧ فما بمدها وبدأ انقطاعها سنة ١٨٨٧ وقد تام بعـــدها رجل من أبناء مصر تفسها وهو على باشا مبارك ناظر المعارف فسعى وربما كان بدون قصد سيء منـــه لاحلال اللغة الانكليزية عـل اللغة العربية في المدارس الاميرية زاحماً بأن الواجب على المصريين مخاطبة المحتلين بلغتهم وهسذا لايتأتى الا اذا أتقن المصريون لغة البريطانيين فسيدأت نظارة الممارف في أيامه وبعسدها تسلب وظائف التدريس من المصريين وتعطيها لابناء انكاثرا وقطعت الارساليات العاميةالى أورباحتى لم يكد يبقى اليوم من أولئك المدرسين المصريين غير نسيوخ قلائل اذا عادوا الى منابر التعليم لايسدون حاجة مصر وأخسذت المعارف في عهـــد المبارك تطهر المدارس بأمثال دناوب وارتين من كل ماينقع اللغة أوكان من آثار النهضة الأولىحتى لقدكانت تطرح الكتبالمترجمة اكداساً فى مستودعاتها كما يطرح القذى والنوى لتسجلاالعارعلى من عقوا لغتهم وأمهم كماعق اخوة يوسف ابن أيهم على حين كان على مبارك من جهة أنيــة يؤسس دار العلوم ويؤلف التآليف التي تخدم العربية مثل الخطط وعلم الدين وغــيرهما من مصنفاته

قال غالب باشا كان أكثر أساتذة المدارس التي أنشئت في مصر على عهد لهضها الاولى من الغرنسويين المستمربين يكتب الاسستاذ درســـه بالفرنسوية والمترجم معه ينقله الى العربية فيلقى على الطلبة بلغتهم دام ذلك منذ سنة ١٨٣٠ الى سنة ١٨٥٤ وقد كتب فيها الاستاذ بروجر بك الفرنسوى رئيس مدرسة الطب والولادة والصيدلة والمستشفيات المصرية الى خديوي مصر فى عهده يقول له فى تقريره السنوى أن الوقت قد حان لأن تكون وظائف التدريس كابها بيد المصريين إذ قد أصبح فيهم الكفاة الآن وان مهمة فرندا فى تربية أبناء مصر فى هذه الفروع العادية قد انتهت أو كادت .

نع فى ذاك المهد تم العربية ما ربد من تعريب المصنفات العامية والأدبية على اختلاف أنواعها وعادت فاضحت لفة علم بعد أن انقطع سند العلوم منها قرونا وأحيا أولئك المصريون أمثال الطبطاوى والرشيدى والشباسي والهمياوى والنحراوى وحماد وبحت والفلكي و ندى والنبراوى والبقلي ألفاظاً من لفتنا كانت فى حكم الدارس هجرت منذكان العرب يترجمون وينقلون عنى عهد الدولة العباسية فى بغداد والاموية فى قرطبة والفاطمية فى مصر وأضافوا الى تلك العباسية فى بغداد والاموية فى قرطبة والفاطمية فى مصر وأضافوا الى تلك المباسية وعربوها على الطريقة التي سلك عليها أجدادنا المعربون غالباحتي أن الاتراك والفرس لما شرعوا يعامون العام فى البلاد المثانية والايرانية باللغتين التركية والفارسية لم يجدوا أمامهم كنزاً حاضراً ينتفع به فى الحل مثل تلك المعربات المصرية الحديثة فى المندسة والعلب والعلوم والاجتماع والقلسفة والتاريخ والجنرافية المصرية المدينة فى المندسة والعلب والعلوم والاجتماع والقلسفة والتاريخ والجنرافية

كان الطلبة الذين أرسلهم محمد على الى التخرج فى أوربا و تلامذتهم و تلامذة تلامذتهم مدة نصف قرن حملة لواء العلم لافى القطر المصرى فقط بل فى البلاد العربية كافة وأصبحت مصر ببيض أياديهم من هذه البلاد بمثابة باريز من المهالك اللاتينية تقيض عليها النور وتهز أعصابها للارتقاء حتى بلغت الكتب التي ترجت فى فنون مختلفة من الافرنجية زهاء النى مجلد . والأثر الاكبر فيها للشيخ رفاعة الطهطاوى شيخ من ألف وترجم فى عهده بما خلفه من قلمه أوعرب في قلم الترجمة

برئاسته وما بنه من المبادىء فى مدرسة اللغات ومجلته روضة المدارس. وكلها أعمال مهمة تدل على نفس طويل وفضل جزيل. خل عنك تلك الجرائد والمجلات التى صدرت فى تلك الاثناء ومنها جريدة وادى النيل لابى السعود ومجلة يعسوب الطب لكلوت بك.

ورب معترض يقول أى علاقة لتعلم العلوم الجديدة ونقلها الى العربية بحياة اللهة التى يراد منها آدابها المنثورة والمنظومة ليس الا . والجواب انه لا أدب لمن خلت لفته من أمثال هـ ذه المعارف . فكما أن للعلوم ارتباطاً كلياً بعضها ببعض هكذا المفة دخل عظيم فى سلاسة آدابها بما تأخذه عن غيرها بل ان لفة مهما حوت من أنواع البديم والمعانى والبيان لا تعد من اللفات الحية ان لم تكن لفة علم قبل كل شى "

وهنا مسألة مهمة لا أحب أن أمر بها وأنا منطلق لان لها علاقة كبرى بموضوع النهضة الادبية وهي انا اذا تدبرنا ناريخ محمد على وحسناته على العلوم والمعارف لا نلبث أن نشبه من ملوك الافرنج بالامبراطور شارلمان ملك فرنسا وجرمانيا الغربية وشارلمان كالايعزب عن علمكم كان من أعظم ملوك دهر وله على المندي وهو الذي أنقذ اليه الرشيد العباسي رسولا من قبله سنة ٨٠١ يحمل اليه هدايا فاخرة ومفاتيح القبر المقدس وهدذا الذي كان يحمى الملتجئين اليه من أمراء المسهين الهارين من الحلفاء في قرطبة . كان شارلمان لأول أمره والآداب كان مفروساً فيه بالفطرة فجمل قصره معهد المستنبرين والمتعلمين الذين كان يستعين بهم على نشر المعارف عا أنشأه من المدارس باشارة الكوين المشهور كان يستعين بهم على نشر المعارف عا أنشأه من المدارس باشارة الكوين المشهور وعساعيه أنشئت المدارس في اكن لاشبل عاصمة البلاد اذذاك وتور واورليان وليون واستنسخت الكتب الوافرة لينتفع بها الطلاب

ومن العجيب أنه حدث لنهضة شارلمان ماحدث لنهضة محمد على حذو القذة

بالقدة وذلك أنه لما مضى لسبيله عادت تلك الحركة العقلية فركدت ريحها جملة واحدة لان من خلفوه على سرير الامبراطورية لم يكونوا على قدمه ولا رزقوا سمة عقله وصفاء طبعه ولان الاعمال العظيمة فى البلاد المنحطة قد تقوم بالفرد أكثر من قيامها بالافراد وعلى المكس منها فى البلاد الراقية . أتت خسون سنة على فرنسا بعد وفاة شار لمان مات فى خلالها التعليم أوكاد ولم تدب روح التجديد فيها الا بانتباه عقول الامة وعلى يد أناس من أبنائها كما قامت مصر منذ نحو غير سنين تجدد حياة آدابها بيدها بعد محمد على بنحو خسين سنة متكلة في عشر سنين تجدد حياة آدابها بيدها بعد محمد على بنحو خسين سنة متكلة في مهمتها على نفسها لاعلى الحكومة وبذلك جاز لنا الاستنباط بان كل اصلاح يقوم بلالمة فى هذا الوجوديكون الامل فى بقائه أكثرتما يقوم بيدا لحكومة ولا سيا فى الدول الاستبدادية التى تجد فيها تميزاً بين الامة والحكومة . والحكومات قد تعرض لها عوارض تنسى معها الترغيب فى العلم ومنها الى اليوم من يفضل الجهل وترق فى برهة قلية على بد فرد عظيم عاقل من ماو كها وشاهد دناها تشتى و تنحط بقرد آخر لا يرجم الى عقل ولا الى نقل .

كان الادب العربي قبل دور النهضة الاخيرة عبارة عن سجع كسجع الكهان طول بلا طول ولا طائل وجمل باردة سمجة و شحر ركيك أكثره في الاماديح والاهاجي وان ارتقى الشاعر انفتق اسانه في وصف الحد والحال وذات النطاق والمحلخال من ربات الحجال أو الذكران من الرجال وما أظنكم أعز الله بكم دولة الادب الاقدوقع لكم شيء كثير من أمثال هذه الركاكات والسخافات فضر بتم الادب الاقدوقع لكم شيء كثير من أمثال هذه الركاكات والسخافات فضر بتم عما عرض الحائط وحمدتم الله على أن خلقكم في زمن قام فيه من الكتاب أمثال (1) محد عبده وعشرات غيرهم لاتحضرني الاكن أسماؤهم من شيوخنا وكهولنا

 ⁽١) حفظ في هذه الطبعة ماكناأ ثبتناه من أسباء الكتاب والشعراء والخطباء في الطبعة الاولى
 لحكمة لاتخنى على الناقد

وشباننا . وقام من الشعراء محمود سائ وغيرهم ممن هم عمدة العربية فى نهضتها الاخيرة عملوا لخيرها فى مصر والشام والعراق وتونسأعمالا وخلف أكثرهم من مآثر فضله مايطرس المتأدبون عليه وينسجون على منواله .

وبينا كانت اللغة العربية تزهر في مصر في الامارة العاوية عز على الشام أَنْ تَكُونَ دونَ شقيقتها في هذه الخدمة الشريفة فنشأت لهذه اللغة حياة جديدة في سورية لايواسطة الحكومة كما في مصر بل بواسطة الافراد والجميات وذلك في أواسط القرن الماضي وكانت مدينة بيروت وهي ثغر لبنان وسورية موطن تلك الشعلة وقد جاءها أناس من مرسلي الفرنسيس والاميركان وأنشأوا فيها مدارس جعلوا لغتها الاولى اللغة العربية وأتقنها كثيرون من أهل لبنان فحمد مسماهم وكانت اليد الطولي في تنشيط لفة قريش للدكتورين كرنيليوس فانديك ويوحنا ورتباتوها من أعظم مؤسسي الكلية الاميركية الانجيلية في بيروت تعاما العربية وأتقناها وألفا بها التآليف العامية النافعةوالاولى اميركى والثانى أرمني ودرسابها مع أقرانهما العلوم الطبيعية والرياضية والطبية ومن غيرته ماعلهاأن عمدة المدرسة لما عمدت أذ تجعل لغة التعليم في الكلية اللغة الانكليزية بدل العربية قاوما ماوسمتهما المقاومةولما أخفقا استقالا من وظيفتهما لأنهما أبت مروءتهما الا أن يمحصا النصح للبلاد وللفتها . والدكتوركرنيليوس فانديك لاميركاني في سورية بفضله على اللغة العربية وماعرب لها من كتب العلم أشبه بالشيخ رفاعة الطَّهِطاوى في مصر ووجه العجب في فانديك أعظم لأنه أميركي الجنس والمنشاء غار على لغة العرب أكثر من أهلها ومن الغضاضة على مصر والشام أنهما لم تمرفا لهما حقهما على مايجب وكان على القطرين أن يرفعا لهما تمثالين كما رفعت باريز لهوغو وروسو أو كما رفعت مصر لمحمد على وابراهيم ، والعاماء ان لم يكونوا أحق بالرعاية من رجال السياسة في بلادنا فلا أقل من أن يكونوا على مستواهم .

ولقد كان من أعظم من خدموا الآداب العربية في بيروت على ذاك الدور

أيضاً بطرس البستاني وأسرته بما نشره من دائرة المعارف العربية وغيرها من الكتب والجرائد وبثه في مدرسته الوطنية من أصول العلم وفروعه وكذلك يوسف الاسير وابراهيم الاحدب وناصيف اليازجي وأسرته وغيرهم فهؤ لا كلهم توفروا على التعليم وتخرج بهم مئات من الطلبة الذين انتشروا بعدق أقطارالشام ومصر وأهيركا وكان منهم الكتاب والصحافيون والمحامون والخطباء . ولم تحرم الاستانة — والعواصم مرزوقة منذ خلقها الله – من نزول عالم بالعربية فيها اتخذها مباءة عده ومثابة درسه وبحثه وأغنى به أحمد فارس الشدياق الذي اقترص على صديقي سيد أفندي كامل من رجال الجامعة المصرية أن أتوسع في الكلام عليه .

أصل هذا الرجل من لبنان من أسرة مسيحية خرج من بلاده مفاضباً فقضي زمناً طويلا فى مصر وتونس ومالطة وفرنسا وانكلترا وتعلم فى خلال ذلك الانكليزية والافرنسية ثم دان بالاسلام وألف بعض الكتب ومنها اللفيف فى كل معنى طريف طبع فى مالطة سنة ١٨٣٩ ومن كتبه فى أورباكتاب الساق على الساق في ماهو الفارياق أو ايام وشهور واعوام في عجم العرب والاعجام طبعه في هذه العاصمة سنة ١٢٧٠ ه . وضمنه ترجمة حياته وشؤونا وشجونًا على اساوب يجمع بين الجد والفكاهة تقدر الآتمده من الانشاء المعروف عند الافرنج بالامورستيك (الجد في الهزل) أو الرياليست(الحقيقي)الذي حدث في عهد فلوبر او الناتوراليست (الطبيمي) الذي تم على يد زولا وانك لندهش من قدرته فيه على التعبير ورشاقته في التصوير ومتانته في النحرير والتحبيرفكانَّ اللغة التيكاذ. من جملة محفوظات احمد فارس فيها قاموس الفيروزابادىالذي ألف كتاباً مهما في نقده وسماه الجاسوس على القاموس كانت نصب عينه يأخذ منها كل ساعة مايشاء ويستحضر في دقيقة ما يصعب الاتبان به في ساعة ويتفنن ماشاء بيانه وتبيانه . ولفظ الفارياق مقتطع من أول اسمه « فارس » وآخر اسم أسرته « الشدياق » وقد حمل فى كتابه على رؤساء الدين حملة منكرة لأ زبعضه قتلوا أخاه ظلماً وتعصباً

جعلوه في بناء لهم وبنوا فوقه لأنه دان بالمذهب البرتستانتي (1)

هبط أحمد فأرس مدينة الاستانة بعد ان خبر حال اوربا خبرة زائدة وانشأ جريدة الجوائب التى طار صيتها فى الآقاق ورزق الحظوة بعلمه فكان ملوك الاطراف يهادونه ويمنحونه المنائح وبمن كان يساعده خديوى مصر وباى تونس وملك بهوبال فى الهند حسن صديق خان الذى طبعت له مطبعة الجوائب معظم تآليفه العربية وكان هذا الملك أعلم الملوك المتأخرين بل أشبه بابى الفداء صاحب حمة في جمعه حكم الناس الى معالجة التأليف وهو بلا نزاع نابغة العجم والعرب فى فهم اسراد الكتاب والسنة

ولقد كانت جريدة الجوائب مثال الانشاء العربي البحت سارت جميع صحفنا التي اسست بعدها على نسقها وقل ان نشأت لنا جريدة في صحبها وديباجها العربية اللهم الا أن تكون جريدة العروة الوثني للشيخين جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ومصباح الشرق لابراهيم بك المويلحي والبرهان الشيخ حمزة فتيح الله وذلك لان جريدته كانت كهاته اسبوعية وله فيها مساعدون في الاقطار كان يتهاديم ويهادي علماء عصره حتى كثر أحبابه من العنهاء في شهال أفريقية وغربي آسيا ووسطها وهو الذي يتولى النظر في كل ما ينشر فينمقه ويزوقه وناهيك أسيا ووسطها الانامل الفارسية . فاحمد فارس هدا او الصفنا هو واضع اساس بكلام تصفله الانامل الفارسية . فاحمد فارس هدا او الصفنا هو واضع اساس الصحافة العربية وباعث روح الحياة في آدابنا بما خلقه من آثاره . ومن اداد أن يطلع على شيء من كتاباته في جو البه فعليه بالرجوع الى كثر الرغائب في منتخبات الجوائب وهو مطبوع متداول وان أحب الاطلاع على الجوائب برمها في حجمها الجوائب ومها فليرجم الها في خزائن الكتب في أوربا ومصر والاستانة

ولم يقف عمل أحمد فارس عند حد نشر جوائبه وكتبه ومنها كتتاب سر الليال ورحلة له الى أوربا جدية محضة وكتاب نحو اللغة الانكليزية وديوان شمره وغيرهابل نشرطائفةمن كتب الأدب واللغة والشعر ككتب الثمالبي والتوحيدى

⁽١) هنا قرئت نموذجات من شعر أحمد فارس و نثره من كتابه الفارياقي

والطغرائي والبديع وغيرهم من أمَّة الأدب نشرها على أحسن اسلوب راق في طول البلاد وعرضها بأمَّان بخسة فعمت بها النائدة وأنشأ طلاب الآداب يتحدونها في اسلوبها . ومابرحت مطبوعات الجوائب الى اليوم يتنافس فيها المتنافسون ويدخرها غلاة الكنب لينتفع بها الاحفاد والبنون على بمر الدهور والقرون .

ابتلي أحمد فارس باناس حسدوه وأى عالم خلا من حساد وطفقوا يشنعون عليه ويزيفون شعره وينقدون جريدته وكتبه ولكن تلك المناقشات اللغوية الادبية بينه وبينهم بل بين حزبه وحزبهم لم نزد فارسنا الاجرأة على الجرى فى مضاره وقبولا بين العالمين بمصنفاته وآثاره فكان بنقده بمض كتاب العربية أشبه بسانت بوف فى نقده كتاب عصره من القرنسويين فاستفاد أرباب الاقلام من تلك المحاورات كما استفادوا بعد مما دار بين التقدم والمقتطف والبيان والضياء من تلك المحاورات كما استفادوا بعد مما دار بين التقدم والمقتطف والبيان والضياء كف اغلاط الكاتبين والشاعرين وتسلم عبارة التأليف كلما نقل الناقلون عن اللغات الافرنجية ونحا المؤلفون مناحى قدماء الكتاب فى ترك التكلف والتمسف حتى صح لنا أن نقو ل اليوم أن أسلوب الكتابة العربية لاينقص عن اللغات الافرنجية الراقية بإيجازه واندماجه و تقطيعه وفيه بلاغة قدماء المنشئين وسلاسة المعاصرين وأفكارهم .

نعم عادت للغة العربية ولاسيا في الثلاثين سنة الاخيرة نضرتها الاولى القرن الرابع والخامس والسادس للهجرة وخلصنا من ذاك السجع المتكلف الذي أثانا به العهاد الكاتب الاصفهاني من فارس – وفارس مورد بدع كثيرة في الاسلام منها الزندقة والزنادقة ثم الباطنية ومنها الموسيقي والعود المطرب – ونقله الى العربية فاجاد في أكثره الا أن من جاءوا بعده قد أفسدوا به علينا لغتنا لأنهم لم يتقنوه

وانى لأأزال أذكر ماكنت أكثر من مطالعته واستظهاره أيام ولوعى بالادب

من مقامات الحريرى ورسائل الخوارزمى ورسائل الصابى وتاريخ اليمينى للعتبى ومقامات الزمخشرى ومقامات الاصفهانى وقلائد العقيان وذيله مطمح الانفس للفتح بن خاقان وخطب ابن نباتة وفاكهة الخلفاء لابن عربشاه وخزانة الأدب لابن حجة والريحانة للخفاجى وغبرها من الكتب التيكنت أطرب لتلاوتها ولا أكاد أفارقها في خلوتي وجلوتي . ولما كتبلي الاطلاع على الآداب الفرنسوية والتركية وانشأت أبحث عن كتب كتبت بلا تكلف وتعمل ككتابات الجاحظ وابن المقفع وعبد الحميد الكاتب وسهل بن هرون وأبى حياذ التوحيدى وابن مسكويه والراغب الاصفيانى والغزالى والماوردي والطبرى والمسعودى والصاحبوابن العميد وابن خلدون وابن الخطيب وغيرهم من جهابذة المنشئين غدوتأعجب من نفسي كيف أخاعت وقتهافي تلقف تلك الاسفار المسجعة وفي اللغة مثل لهج البلاغة والبيان والتبيين والدريعة والاحياء وغيرها نما لا يتسع المجال لتمداده وهو في الحقيقةو نفس الامر مادة أدبكا هو مادة علم لاتبلي على الدهر جناتها ولاتخلق ديباجها كما كنت أعجب من أقبالي أيام الطلب على تلاوة شعر ابن النبيه وابن معتوق والصني الحلى وابن منجك وابن مليك والجندى من شعراء المتأخرين وعند العرب من أهل هذا الشأذ أمثال أبي تمام وأبى الطيب وأبى عبادة وأبى نواس والشريف الرضى وابن حمديس الصقلي وأبى فراس الحداني .

يرجع الفضل الاكبر فى انتشار دواوين الأدب والتاريخ واللغة من كتبنا لعاماء المشارفة من الغربيين أمثال دوزى ودساسى ووستنفيلد وعشرات غيرهم من أهل أوربا ولبعض ما نشره اليسوعيون فى مطبعتهم المتقنة فى بيروت وما نشرته الجمعيات الكثيرة التى ألفت في أوقات مختلفة فى مصر لاحياء الكتب العربية وآخرها تلك الجمعية التى طبعت لنا المخصص لابن سيده أحسن كتاب عنى بطبعه فى شرقنا ولمنا طبعته المطبعة الاميرية ومطبعة الجوائب ومطابع الجرائد في مصر والشام وتونس .كل هده الاعمال أعانت العربية

على تحسين آدام اوترقيها ولا ننسى غيرة أولئك الذين نسجوا فى منظومهم ومنثورهم على مناحى الاوربيين من حيث قاة الكلفة ومجاراة الطبع ومحاكاة الطبيمة ووصف عواطف النفس بايجاز واعجاز وأولئك الذين وقفوا أنفسهم منسذ عشرات من السنين يعربون لناكل يوم فى جرائدهم ومجلاتهم أفكاد الغربيين فى سياستهم وعلومهم واجماعهم فكونوا مجتمعنا الادبى على ما ترونه وجددوا للغة شبامها محيث أمنا بفضلهم علمها من العفاء وأصبحنا ترجو لهادوام الخاء والارتقاء .

أنَا لا أقدم لكم مثالًا من أمثلة ارتقاء لفتنا أكثر من أن أحيلكم على مراجعة مجموعة من جرائدنا العربية قبل ثلاثين سنة مثل الجنانوالجنة في سورية والفلاح والمحروسة في مصر واذ ترجعوا إلى كتابة الدواوين في مصر في منتصف القرن المـاضى مثلا وترجعوا إليها اليوم وانكانت الى الآن عشيقة الركاكة بعض الشيء . قابلوا المدشورات التي تصدر اليوم في الوقائم الرسمية في مصر وما كان يصدر من أمثالها منـــذ مئة سنة مما أورد الجبرتي في تاريخه نموذجًا صالحًا منه بنصه وقصه . عارضوا بين لغة القضاء اليوم وما تفيض به ألسن المحامين وأفلامهم في مصر من التفتن في أساليب الدفاع والتأثير الخطابي وبين ما كان للغة من نوعها مما ذكر صاحب كتاب المحاماة طرفاً صالحـــاً منه يتحلى لكم كيف ارتقت لغة القضاء . استمموا للخطباء اليوم ممن درسوا الدروس النظامية وتشبعوا بالعلوم العصرية وغالوها باكثر ما يحفظه خطباء الجوامع أو يقرأونه من السجمات في دواوين الخطب القدعة . تدبروا لغة التمثيل اليوم وانكنا فيه دون سائر فروع الآداب تأخرا واسألوا كيفكانت منذ البدء حايفة الضمف والسماجة اقرأوا المحاضرات التي تتلي اليوم في نادي المــــدارس العلميُّ ونادى دار العلوم في مصر الخالية من التعقيد والغلط الحالية بالرشاقة والسيان وقابلوها بالخطب التي كانت تتلى زمن الثورة المرابية وبعدها مثلا تدركون كيف وفقنا الله إلى قيام بناء آدابنا على هذا الاسلوب الرائق والابداع في الاداء والالقاء .

أليس مما يعد من نهوض اللغة ماتراه من أحكام ملكتها في طلبة دار العلوم ومدرسة القضاء الشرعى فقد رأينا طلبة احداثا تخرجوا من دار العلوم فكانوا والله أعرف بالعربية وفنوتها من أكثر من اشتهروا في قرون الانحطاط الاخير على غير حق اما من تمحض منهم للتدريس والنفع فهم مفخر من مفاخر العربية في هذا العصر استحكمت فهم ملكة البيان استحكامها من العرب العرباء وأعاطوا بعلوم الوقت اعاطة نهاء الغربيين .

واليكم أيضاً مثالا صغيراً اذكره لكم دليلا على ما أتت به بعض مدارس مصر في حياة اللغة فقد شاهدت في وادى النيل بعض العمد ممن لم يدرسوا غير الدروس الثانوية يكتبون كتابة صحيحة في الجملة تسقط فيها على روح البيان والتلظف في التعبير مما لاتتاوه في عسلطات المحشين والمهمشين والشارحين من الفقهاء والنحويين المتأخرين وما ذلك إلا بفضل المدارس المنظمة وما تلقيه الجرائد على مسامع الناس وأنظارهم كل يوم من فصح العربية وشواردها وتتفان فيه من أساليب التعليم . نم ان مطالعة الجرائد والمجلات أعانت على الا داب وادخلت الغيرة على الذا من حرر ارباب الاسمعداد

ولذا رأينا البلاد العربية التى لم تنشأ فيها مدارس لتعليم العربية على الاصول الحديثة ولم يولع أهلها عطالعة الجرائد لقة انتشارهابينهم مازال أهلها إلى اليوم يكتبون لغة سقيمة ويتكلمون بلغة سقيمة ومن هذه البلاد مراكش فأن مدينة فاس منذ القديم ماخلت من أفراد يعانون الآداب على الأصول القديمة ولكنهم في الجملة خير من أهل الجزائر الذين لا تكاد تجد فيهم فرداً يعد في الطبقة الثانية في كتابنا فيا عامت وما ذلك الالاث اللغة العربية لم تتم لها في بلاد الجزائر في دور من الادوار سوق نافقة ولان حكومتها تحاول منذ القديم أن تجعل أهلها فرنسيسا في لغتهم وأفكارهم ومنازعهم

وأنَّن ضعفت في تُونس تلك الروح الشريقة التي بثمًا فيها خير الدين باشا النونسي وأشياعه نان الآمال قويت الآن بارتقاءماكمةالعربية لانتباهالنوانسة الاذكياء من الخلدونين وغيرهم. أما طرابلس الغرب وبرقة والصحراء والسودان فهى من أخوات الجزائر فى ضعف ملكة البيان وقلة الجرائد فيها بل عدمها ولكن هناك فى صحراء مراكش بلد غريب فى تلقف ملكة العربية وأعنى به شنقيط بلد الشيخ محمد محمود الشنقيطى الحافظ المشهور فى عصرنا. وطريقة أهلها طريقة الأقدمين فى التلقى والاستظهار وقد شوهدت فى شنقيط بعض البنات الشنقيطيات الى اليوم يحفظن كامل المبرد مع القهم وأظن من يحسن فهم هذا الكتاب قلائل حتى في شيه خ الأزهر.

أما سورية فقدكاد ينحصر الفضل في أحياء ملكة العربية الجديدة ببعض المدن و بقيت الأخرى غريبة عن تلك الحركة مثل فلسطين وبلاد حلب وداخلية ولانة سورنة ومثلها الحجاز والبمين ونجد وحضر موت ومسقط وعمان وزنجبار والجزيرة والمراق الا أذذلك لم يحل دون نبوغ بعض أفراد شاركوا أتم المشاركة في حياة العربية ونعلى بهم بعض أولئك المراقيين النوابغ الذين ألفوا وكتبوا ولم يعقهم الحجز على الافكار الذي دا- في البلاد العُمَانية الى يوم ٢٣ تموز ٨٠٠٨ ولَّذَلِكَ لَا نَمَالِي اذَا قَلْنَا أَنْ ثَلَاثَةً أَرْبَاعِ مَاتُمَ لِلْعَرِبِيةِ مِنَ الْأَرْتَقَاء في القرن الاخير يرجع الفضل فيه لمصر والربع الآخر يوزع علىسوريةوالمراق وتولس. ومن الاسفّ أننا لانزال نرى بعض الحرائد في الولايات العربية تصدر باللغتين التركية والعربية ولكن القسم العربي مها يكاد يكون أشبه بالمالطية والكرشونية منه بالعربية الحجازية فتسقط فيها من الاغلاط في التركيب والتأليف والالفظ والوضع ما تسأل الله معه السلامة وأقل من ذلك غلطاً تلك الجرائد التي صدرت مؤخراً في طرابلس الغرب وبعض مدن سورية الصفرى وبفداد والبصرة والموصل وأحسن منها جرائد مهاجرى سوريةفي أميركا الشمالية والجنوبية وهى لاتقل عن ثلاثين جريدة وفيها الجبيد الرشيق . ومع هذا نان الآمال قويت بأن لاينتصف هذا القرن الرابع عشر للهجرة الا وتكون ملكة الآداب عمت البلاد التي ينطق فيها بالضاد بل بالصاد والحاء والحاء والعين والغينوالثاء والدال والظاء ورقيت لغتنا بمساعى المنورين من أبنائها أمثالكم درجة عالية خصوصاً في البلاد التى كانت كعبة هذه اللغة ومنبعث أنوارها وأريد بها الحجاز والمين ونجداً فان فيها بقايا من أرباب الذكاء النادر الى الآن من لو تمرنوا على العمل اذا تهيأت لهم الاسباب لآنى على أبديهم خير كثير للأمة ولايرجى ذلك إلامتى انقطمت شأفة الفتن من تلك الاقطار وأمن الناس على أمو الهم وأرواحهم ليتفرغوا أو أفراد منهم للدرس والاستنارة

هذا ما حضرني في موضوع نهضة العربية الاخيرة ألقيته في هـذه المحاضرة وربما خرجت بمن البحث بعض الشيء وساحة عفوكم تسعني وانتم تعلمون انهي على أوفاز استودءكم الله والسلام عليكم

كلية باريز

11

كلية باريز من أقدم كليات العالم في التاريخ ان لم تكن أول كلية أنشئت وقد كانت في القرون الوسطى بلا مراء أشهر كلية وأكثرها إبواء المطلبة فكان عاماء الوقت كما قال أحد الفضلاء ينظرون إليها بالها صاحبة الحق في استخراج كنوز العلوم ملكت ارئا شرعيا صحيحا وكانت أول كلية أنشئت في العالم كلية بابل أسها نينوس وقسس نينوى والمملكة الأشورية الأولى وخلفتها كلية منفيس كلية آئينا وبعد هذه انشئت كلية رومية وبعدها قامت كلية باريز واشهرت كلية بولونيا في تعليم الحقوق كما سبقت كلية باريز غيرها في الآداب المقدسة والعالمية وكان في جوارها عشر مدارس تحيط بها كأنها أمالقرى وتلكمن أعمالها مثل مدرسة الانكليزومدرسة الايكسين والالمالية والعالما بعث الماوك اليها المها

بأولادهم ليتخرجوا في المنطق ويتماموا رقة الجانب وحسن الادب والعشرة .

ظلت هذه الكلية منذ القرن الثالث عشر الى القرن المادس عشرتر في معظم الرجال الذين يختلفون الى التعلم فيها وفيهم الشعراء والعاساء والفلاسفة : ومن مشاهير من تخرجوا فيها غليوم اوكام ورايمون لول وتوما دا كين وبنوا داناني وبنياس الثامن وبرونونو لاتيني ودانتي وتوما موروس وابراسم وغيرهم وجميع طلابها على اختلاف أصقاعهم كانوا يرتاحون في حماها وكان مناميح أظفاره حب الحقيقة وهي القاعدة الاصلية فيها وكل مهم يتمتع بحقوقه . واقد جاء زمن كانت الحياة العقلية محصورة في جدر إن المدارس إلا أن كلية باريز أعظم منبعث لبث الدعوة إلى الافكار الفرنسوية وكانت وحدها تكني لانارة ألمام إلا قليلا وكان رجال تلك الازمان ينسبون الماوم إلى موانها ويرجعون العالم إلا قليلا وكان رجال تلك الازمان ينسبون الماوم إلى موانها ويرجعون الامور الى مصادرها فيقولون ان رومية مقر البابوية والمانيا مقر السلطة وباريز

وكانت الافكار الفرندوية - كا قال أحدهم في المجلة الباربية - هي أكبر معيزفي القرون الوسطى عضدت إلى النهاية الصليبيين في نشاطهم وهيأت أسباب المحاسة الدينية وفتحت لام المغرب و نشاطهم طرقاً جديدة في العملوه من الافكار الفرنسوية نشأت بعد نزاع قديم فكرة الوطنية متجلية في صورة وقرة ذات بأس ومضاء بحيث خضمت السياسة لسلطانها ووضعت أسس الوحدة الوطنية . والافكار الفرنسوية هي التي طهرت رياح الاصلاح والنهضة وقادت الافكار القدعة الى التجديد وأنارت العالم بقبس أنوارها . والافكار التسامح الدين هي التي حملت الى العالم في عهد فولتير ومونتسكيو أفكار التسامح الدين والمدل الاجهاعي والحق والانسانية . والفكر الفرنسوي هو الذي سن المبادئ وحرية البلجيك وحرية اليونان وحرية البلجيك وحرية اليونان وحرية ايطاليا وحرية العثمانية ، وفرنسا مهد الادب تنشر أنواره فتناوله الاجانب و تنقبله بقبول حسن وهي البلاد التي اشهرت بعامامًا وصناعها فتناوله الاجانب و تنقبله بقبول حسن وهي البلاد التي اشهرت بعامامًا وصناعها

ومن كلية باريضاخترع أمبير اختراعاته التي لولاها لما اخترع التلغراف اللاسلكي والسلكي والتلفون ولم تم عجائب الكهربائية الصناعية . وفي كلية باريز أحدث باستور انقلابه العظيم في علم الحياة الذي جعله المحسن الى الانسانية في العالم أجمع وفي كلية باريز حقق برتاو الطريقة الصناعية في المواد العضوية فنشأت منها الكيمياء الحديثة وفي كلية باريز اخترع كورى وقرينته الراديوم واهترت في أيديهما ذراته . وفي معامل كلية باريز أوقد موسان للمرة الاولى المنتورالكهربائي كما اخترع غيره التصوير الشمسي بالالوان

كانت هذه الكلية كما قلنا أعظم كليات القرون الوسطى فجعلوها سنة ١٨٩٦ كلية تليق بعظمها الماضية بحيث لم تفقد مكانتها العامية وفيها اليوم زهاء ثلاثمائة أستاذ يفيضون كما أفاض أسلافهم على العالم من علومهم ولا سيا على أميركا الجنوبية وبوهيميا والبلاد المصرية والعثمانية وكانت هذه الدار رسول السلام بين الأنام ومعاملة الناس كيف يكون التجانس الروحى والاخاء العام. ولكم كان أسانذتها يسيحون في بث ما علمهم الله في البلاد الى يقل فيها العالم ولكم أنشت في حجر هذه الدار جمعيات تريد التقريب بين الشعوب وتعليم الجاهل منهم ولكم رنت في غرفها وقاعاتها أصوات الخطباء من علماء الأرض أتوها يحملون اليها نتائج المحائهم ودروسهم ، فإن كانت كليمة باريز أم كليات براغ والاستانة ومصروغيرها من كليات البلاد اللاتينية وأميركا اللاتينية فعى تفاخر بأنها أم كليات انكاترا وا يكوسيا .

ويؤخذ من احصاء سنة ١٩٠٧ — ١٩٠٨ انه كان فى هذه السكلية ١٧٣٠٣ طلاب منهسم ٣٣٦١ من الاجانب فتيان وفتيات . ومن هؤلاء ٩٢٦ يدرسون الحقوق و ٢٠٥ يدرسون الطب و ٧٧٣ العاوم و ١٠٩٢ الآداب .

ولم تقصر كليات الولايات . وعــددها اثننان وعشرون كلية في بث روح التـكافل الاخلاق والمقلى فأنشأت كلية تولوز جمية اجماع الطلاب الفرنسويين في اسبانيا وأنشأت كلية بوردو مدرسة الدروس الاسبانية العاليسة في مدريد وا نشأت كلية كرنوبل المجمع العلمي في فلورنسة وكلية نانسي وهي على الحدود الالمانية تعلم قاصديها احترام فرنسا وخدمتها للعلم ، وهكذا الحال في كلية مو نبليه وليل وليون فكليات فرنسا تعلم في السنة سبعة آلاف طالب وهوعدد ليس بقليل يدل على تفردها في هذا الشأن من بين أكثر المهالك الراقية

هذه شذرة صغيرة في وصف كلية باريز التي ما زالت الحكومة الفرنسوية تنفق عليها النفقات الطائلة والحسنون لا ينفكون عن اعطائها المنائج الكبيرة فقد وهبها كارنجى الحسن الاميركي كثيراً كما أن بعض الروسيين منحوها مالا جزيلا والفرنسيس يعطونها عن سعة . فيا الله يوما تقام لكل قطر من أقطار البلاد المرية كلية مثل هذه تدرس أبناءها عاوم البشر بلغتهم وتكون مجتمعنا بالوطنية الصحيحة كما تكونها كليات الممالك الصغرى في الفرب .كالبلجيك وهولاندة والدانيمرك والسويد وتروج وسويسرا والمجر وبولونيا وفنلندا

حدائق باريز ومناحقها

19

يطول بنانقس الكلام اذا أردنا الافاضة في كل فرع من فروع العمران بباريز وكلها بما يحتاج الى صفحات كبيرة وربما مل القادى، قبل أن يمل الكاتب. ولقد عنيت مدة مقاى في هذه العاصمة أن لا أضيع ساعة من وقتى الا في البحث عن جمية أو السان وزيارة معهد فيه نموذج من ارتقاء المقرل ووفرة العلم وحذق الايدى وبسطة العيش وفضل الرفاهية ومما جملته لاوقات الفراغ غشيان الحد ئق والمتاحف ودور التمثيل والسماع

فى باريز حدائق كثيرة عامة ومنها الصغير الخاص بحى أوشارع صغير

ويسمونها «سكار» وهى كلة انكايزية معناها ساحة مربعة أو حديقة يحيط بها حاجز من قضبان حديد وتكون في ميدان عام وعددها ٣٦ حديقة تتمنى كل حاضرة من حواضر البلاد العنانية أن يكون لها من نوعهاواحدة فقط بانتظامها وحسن تعهدها أما الحدائق الكبرى فعددها تسع تصرف في كل واحدة الساعات وأنت تسرح طرفك فيا خصتها به يد الصافع وأيدى البشر من مجالى الظرف والجمال .

زرت منها حديقة لحيوانات وحديقة كاونى وحديقة لوكسمبورغ وعجبت لمن يزور هذه الحدائق مرات لم لا يكون عارفا بالنبات والحيوان وتاريخ مشاهير فرنسا أحسن معرفة فمثل هذه الحدائق التي يتنزه فيها المتزهون هي في الحقيقة مدارس عملية يدرس فيها المتزه كبيراً كان أو صغيراً ما ينبغي له من هذه العلوم درساً عملياً لا يحتاج فيه الله انتباه فكر فنيل حتى اذا أسمده الحفظ و فظر في المدرسة أو خارجها في كتب هذه العلوم يصبح وهو مطبق العلم على العمل ولقد رأيت في حديقتي الحيوان والنبات أشياء كنت أقرأها و لا أعرف أعيانها ما ما يعلى يبقي كالسيف في عمده أو البندقية في معملها أو الكهربائية قبل توليدها وليس في البلاد العثمانية أو المصرية ما يشبه هذه الحدائق اللهم الا أن تمكون عديقة الجيزة والخزيرة والقناطر الخميرية في مصر وحديقة الامة وغيرها في الاستانة ولكن أين الثريا من يد المتناول وما ينظمه الباريزيون لا نفسهم في الاستانة ولكن أين الثريا من يد المتناول وما ينظمه الباريزيون لا نفسهم في نظم الله النكابر أو الطليان والتمسويون لنا وما حك جسمك مثل ظفرك .

وانك لترى في بعض الحدائق العامة تماثيل مشاهير رجال فرنسافي السياسة والعلم مجسمة من رخام مجزع أو حديد مصنع كأن ساحات باريز وشوارعها العظمي لم تستوعب وحدها كبار رجالهم حتى هرعوا الى الحدائق يضعون فيها الكماثيل والنصب لمن أحسنوا للأمة أو سادوها زمناً وأصبح لهم في تاريخها ذكر يردد، فني ساحات باريز وشوارعها ٨٨ سفهذا Momment لمشاهدير عامائه.

ورجال سیاستهم ومنهم أوغست کونت والفرد دی موسه وشارکو وکورنیل ودانتون وغامبتاوکی دی موباسان وجول سیمون ولافاییت وواشنطون ولافوازیه وباستور وفیکتورهوغو وغیرهم وفیها ۲۸ تمثالا اثنازمنها لاسکندر دوماس الابن والائب. وواحد لبالزاك وبوفون وبرانجیه وشارلمان وکلودبرنار وکوندورسسه ودانی ودیدرو وغاریبالدی وجورج ساند وجان جاك روسو وجان دارك ولامارتین ومارات ومولییر وباسکال وشا کسییر وفولتیر وتمثال الحریة والجانون والجهوریة .

هذا داخل العاصمة أما خارجها فلها من غابتى فنسين وبولونيا أعظم فسحة ونزهة وغابة فنسين في شرقى باريز على بضعة كيلو مترات من نقطة دائر تبها ومساحتها ٩٢٧ هكتارا وفيها من أنواع الراحة و تنويع المنافر المفيدة ما هو المعجب العجاب وأعجب منها غابة بولونيا في غربى باريز ومساحتها ٩٧٧ هكتارا وزيم اثلاث مرات وان كانت في الشتاء ليست مثلها في الصيف على الها ما خات من الأنيس والجليس وكان أحد تلك الأيام يوم عيد رأس السنة والسمامصحية والشمس طالعة مريضة صحيحة والعيون المراض العسماح خرجت من كناسها تستنشق الحواء النتي وهناك منظر من بحيرات بولونيا وطرقها لا أدرى كيف يصوره الشاعر اذا كان الوقت ربيعاً أو صيفاً أو خريفاً . ولوكنت شاعراً لحبرت في وصفه القصيد وان زرتها في الفصل الميت كا يقول الفرنسيس

李心章

أما المتاحف الباريزية فهي أيضاً قصور نزهة وحدائق صفاء وعسدها ٣٩ متحفاً يحتوى كل منها على أقصى ما يتصوره المقل من ارتفاء البشرق الصناعات والفنون على اختسلاف الاعصار زرت بعضها وقضيت أوقاتاً طويلة في متحف اللوفر العظيم بالقرب من نهر السين ومتحف فرسال على ثلاثة أرباع الساعة من باريز . أما متحف اللوفر فهو من أجمل قصور العالم وأوسمها عرف سنة ١٣٠٤ على عهد فيليب أغسطس وما زالت أيدى الملوك تتعاوره بالاصلاح أو التدمير

حتى اذا كان عهد فرنسيس الاول أصبح اللوفر متحفاً يقسم البوم الى سبعة متاحف فى متحف بحسب أصول آثارها وزمنها وطبيعتها وهى متحف التصوير ومتحف الرسوم ومتحف النحت القديم ومتحف النحت فى الترون الوسطى وعلى عهد النهضة ومتحف النحت الحديث ومتحف العاديات الافريقية ومتحف الماديات النصرانية ومتحف الماديات النصرانية ومتحف الماديات النصرانية ومتحف العاديات الترون الوسطى والنهضة والقرون الحديثة ، والنام القديم ومتحف عاديات الترون الوسطى والنهضة والقرون الحديثة ، ومتحف تير ومتحف البحرية ومتحف الشرق الاقصى .

وكل متحف تصرف فيه الساعات الطويلة ولا تستوفى النظر ، فتأخــذك الدهشة من رؤية المكان ورؤية المكين وتقضى بالمجب من كل ما يقع عليه بصرك اذ تتمثل لك عظمة الانسان وتفننه فيا تصنعه يده وعينه وذوقه .

أما متحف فرسال فهو في مدينة فرسال . وكانت في القرن الحادى عشر لله يلاد قرية فاصبحت بعناية لويز الثالث عشر مدينة صغرى لانه أقام فيها قصراً للراحة أثناء الصيد وأراد لويز الرابع عشر أن يجعل فرسال مركز حكومة فرنسا فأنشأ فيها ابنية ومصانع عظيمة وكذلك فعل لويز الخامس عشر حتى أصبح عدد سكانها عمانين ألفا على عهد الثورة ، وهكذا اذا أراد الملوك أن يسمروا بلداً أحيوه وإذا شاءوا أن يخربوه أماتوه . واشتغل في اقامة قصر فرسال الذي جعل المتحف فيه اليوم ثلاثون ألف رجل وستة آلاف دابة في اليوم مدة سنين طويلة . وقد فتحت أبواب المتحف سنة ١٨٣٧ وفيه اليوم ٥٠٠٠

أما مجموعة الصور البديمة التي فيه فعددها ٢٤٠٠ صورة ليس لحسا نظير في العالم ومن يممن النظر فيها كثيراً يخرج من المتحف وقد درس تاريخ فرنسا ووقائمها الحربية بالعمل والنظر

ومن جملة ما حواه أسلحة بيوت الشرف التي اشترك فرد أو أفراد منها

فى الحروب الصليبية . ومنها أبواب مستشنى فرسان رودس الذى أهداه السلطان محود العثمانى سنة ۱۸۳۹ الى لويز فيليب صاحب فرنسا . وفيه صور كشير من مشاهير الشرق كأنك تراهم عياناً وفيه صورة تمثل القائدكلبر الفرنسوى وسليمان الحلبي يقتله فى حديقته فى القاهرة زمن الاحتلال الفرنسوى فى مصر

أطات الروية في كل هذا وانعمت النظر في النفقات الطائلة التي أنفقت على هذه القصور المزخرفة والمصانع العظيمة فأعطيت بعدها الحق لمن قاموا بالثورات الفرنسوية بريدون انزال الملوك عن عروشهم وفصم عرى السلطة الفردية لتنقل الى أيدى الامة . نع ان أقل نظرة الى هذه القصور يستفرب معها المرء كيف لم تحدث تلك الثورات قبل حدوثها بزمن طويل ولكن الحوادث كالحبالى لاتلد الا بعد أيمام مدة الحل أوكالحمر لا ينضيج قبل ابائه

ولم أقدى على الجملة أخذت منها صورة اجمالية كافية . شأي في كل مازرته بكثرة ولكنى على الجملة أخذت منها صورة اجمالية كافية . شأي في كل مازرته من المماهد ورأيته من المشاهد فلم يتيسر لي أن ألق عليه سوى نظرة واحدة لضيق الوقت وكثرة ما يجب أن يدرس من آثار هذه الحضارة الغربية الغربية وبعد كل هذا صرت أرى الاشتراكيين على حق فيها يطالبون به المجتمعات الحديثة في الغرب وهم يرون مئات الفدادين من الارض تجمل حدائق قد لا يختلف اليها الا أفراد في حين بهلك مئات الالوف من المحاويج والفقراء ولا من يرحم ضعفهم المادى والصحى أو يرثى ليكائم و تُسبّل على النظر هذه التحف والماديات التي لا تقدر بثمن وحكومة الجمهورية تقترض مئات الملايين من الفرنكات لسد العجز في ميزانيتها . وهكذا نظام المجتمع الغربي ولعل من الفرنكات لسد العجز في ميزانيتها . وهكذا نظام المجتمع الغربي ولعل الاقل على تمديل هذا النظام الجائر الذي يسلب من فقره أو تقوى على الاقل على تمديل هذا النظام الجائر الذي يسلب من كثيرين السبد واللبد ليعمر به قصر البلد ويلمب في حدائقه وساحاته الوالد والوادة والولد

مكانب باربز ومكتبانها

7.

لولم يكن فى باريز الا مكتبة الامة التي حوت في قصرها الفخيم زها اللاثة ملايين كتاب مطبوع ومئة ألف كتاب محطوط ومليونين ونصف مليون صورة ختومة وألوقاً من الايقونات والانواط القدعة وغير ذلك من التحف والآثار ومجاميع الصحف والمجلات لكفاها جالباً للسائحين ولافتاً لانظار أهل العالمين من العالمين .

مكتبة أسست مند نحو ستة قرون وملوك فرنسا وعلماؤها وأشرافها يتبارون فى أن يجعلوا فى كل فرع من فروع العلم واللغات صنوف المخطوطات والمطبوعات حتى اذا جاء القرن العشرون أصبحت مكتبة الامة أكبر مكاتب العالم وأهمها بندرة كتبها ومخطوطاتها فقيها من نوادر المخطوطات والمطبوعات العربية ألوف

اختلفت اليها غير ما مرة ولم أعكن من مطالعة كل ما أريد لضيق الوقت وضخامة الفهارس وكثرة المؤلفين والناقلين في قاعات المطالعة . وبلغني أن الكتب التي اهديت الى مكتبة الامة في العهد الاخير لم يتيسر ادخالها في قوائم الكتب على كثرة موظني المكتبة وكادت مطبعة الامة الاميرية تمجز عن طبع فهارس هذه الخزائن ولا غروفان ما رأيته منها مطبوعاً الى عهد ليس ببعيد يبلغ وحده مكتبة برأسها ويقضى فيه المرء الساعات ولا يستطيع أن يستوفى النظر الاجمالي

ولو صرف طالب العلم عمره كله يبحث فى مخطوطات مكتبة الامة ويستمين بمطبوعاتها لما تيسر له أن يأتى الاعلى قسم ضئيل جداً مما حوته فى بطنها من معارف البشر ولا تعد المكتبة الخديوية فى مصر ومكاتب الاستانة التى تتجاوز الار بعين مكتبة ومكتبة المجلس البلدى فى الاسكندرية ومكاتب دمشق وبيروت وحلب وبنداد والمدينة ومكا وغيرها من بلاد الشرق الادنى اذا جمت كلها في صعيدواحدوجعات لها فهارس وقوائم منظمة الاجزءاً صغيراً من ذاك الجسم المكبير. وعلى تلك النسبة قس المطالعين والمراجعين فى مكتبة الامة بالنسبة لامتالهم فى البلاد العثمانية والمصرية فتراهم عند الساعة الرابعة بعد الظهر يخرجون رجالا ونساء شيوخاً وعبائز شباناً وشابات كالقطيع الكبير لايقل عددهم عن خسمائة وربما جاوز الالف أحياناً وتجد فيهم الغرباء من أم أوربا والسيا وأميركا وافريقية بمن تجمع بينهم كلة العلم الجامعة وكلهم يتنافسون فى البحث والدرس ويستخرجون من ركاز تلك الكنوز ما يصوغونه عقوداً عمينة وتعاويذ علاة تبى البشر شر الجهل والخرافة

ولعله يخطر ببال بعضهم ان هذه المكتبة هي كل مافي فرنسا من خزائن كتب صرف الفرنسيس فيها قواهم وجموا لها من أقطار الارض كل غال ونفيس على عادة الافرنج في التغالى بفخامة مصانعهم وضم شتيت متفرقهم وحرصهم على الاجتماع للانتفاع ولكن في باريز وحدها من المكاتب العامة ما لو جمع أيضاً لكان منه مكتبة كمكتبة الامة بكثرة أسفارها الا أن هده تفوقها بالنوادر من المخطوطات

ولباريز عشر مكاتب أخرى فى كل واحدة منها عشرات الألوف من المخطوطات والمطبوعات دع خزائن كتب الجمعيات والمدارس والكيات والمجامع فان لكل واحدة منها ما يقتضى للمطالع من أسفار المراجمة وغيرها . أما خزائن كتب الافراد فهذه لايحيط بهاالا علام الغيوب أو من يدعى أنه يعرف ما حوت باريز من علم وأدب وذهب ونشب

ويقول العارفون أن قواعد بلاد الانكليز السكسونيين كالمانيا وانكلترا والولايات المتحدة تحسن استخدام أسفارها أكثر من الجنس التونوني اللاتيبي كالهرنسيس والطليان والاسبانوغيرهم اذ ثبت أن تلك الام العظمي الراقية أكثر احساناً للانتفاع من قواها الطبيعية والصناعية على أسلوب حديث لم يخطر ببال الفرنسويين الذين جروا فى أوضاعهم وترتيب مصائمهم وتنظيم شؤونهم على تقاليد لهم قديمة وان عرف علهم أنهم أسبق الامم الى التجديد ولكن تجديدهم فى أمور دون أخرى .

والا نتناع من الكتب أيضاً لم يخرج عن هذا النظام حتى قالوا ان تعالس المخطوطات والمطبوعات الموجودة في مكتبة الامة في عاصمة القرنسيس أو نقلت الى ليبسيك أو مو نيخ أو برلين أو فينا أو اكسفورد أو مانشستر أو لندرا أو نيويورك أو شيكاغو لا نتفع بها و تيسر سبيل الوصول البهالانها تكون هناك فهرسة مبوبة على طريقة فيها دوح القرون الوسطى وقد جعلت هنا على اسلوب قريب المأخذ سهل التناول خال من القيود التى تقيد المطالع والمراجع ، فان كانت فرنسا في مقدمة شعوب الارض من وجوه كثيرة ولا سيا في الامور الدوقية وبدائع السناعات والاصلاحات الدستورية والانسانية فقد فاقها غيرها من الممالك المجاورة من حيث الفنون والاقتصادو الاجتماع فعرقوا كيف يطبقون أقسهم على الذوق العصرى

مثالة لك صناعة الوراقة أو بيع الكتب فانا نجد المانيا أرق من فرنسا فيها مع كثرة تفنن الفرنسيس فيها يدل على سلامة الذوق حتى أن ليبسيك في ألمانيا تبيع وحدها من الكتب قدر ما تصدر فرنسا كلها ومن الغريب أن الكتبية الألمان في نفس باريز تجدهم أمهر في تصريف كتبهم فيبيعون كمية أوفر من كتبهم الباريزين

جاء فى كتاب ه المانيا الحديثة > أن المانيا أعظم البلاد اصداراً للكتب فقد كانت أوائل القرن الماضى لاتخرج فى السنة سوى ٣٩٠٠ كتاب فاصدرت سنة ١٩٠٥ كتاباً فى حين أن فرنسا التى هى فى الدرجة المانية بكتبها لم تصدر سنة ١٩٠٤ سوى ١٣١٣ كتاباً فاذا قدر أنه يطبع فى كل كتاباً في ألمانيا ألف نسخة فيصيب كل شخص فيها على أقل تعديل مجلد

واحد فصناعة الكتب فى الممانيا رابحة جدا . وقدكان عدد المحال التي تتماطى تجارتها سنة ١٩٠٥—٢١٥٧ محلا تصدر الى الخارج فقط ما قيمته ٢٩٠ مليون مارك

زرت في جملة الكتبية الذين زرتهم أو ابتمت منهم بعض الكتب مكتبة هاشيت المشهورة في جادة سان جرمان وهي ثلاثة طوابق وفيها نحو ألف و خسجائة موظف ومستخدم و تطبع فيها بضع جرائد ومجلات كا تطبع المكتب المدرسية والادبية والتقاويم السنوية المشهورة في العالم وهي مؤسسة منذ نحو ثلاثة أرباع قرن ويعد هاشيت من أعظم كتبية العالم ان لم يكن أعظمهم ومع هذا يقول العارفون أن مكتبته على حالها الحاضرة لوكانت لجماعة من الالمان أو الاميركان لادهشوا العالم بنظامهم وأرباحهم ، فكأن دم القرنسيس الذي على زمناً قديد اليوم وأصبح الدم الجديد غيره الآن يغلى فيدهش بحرارته ، ومن مكتبات باريز المشهورة مكتبة فلاماريون ولمكتبته فروع كثيرة في مدينة باريز وبلاد فرنسا وهذه المكتبة فيها رأيت أقرب الى التجديد منها الى الجود على القديم

مجامع باربز العلمية

11

على الشاطىء الايسر من نهر السين مقابل قصر اللوفر الفخم قام قصر عظيم عمر فى النصف الثانى من القرن السابع عشر بمال أوصى به السياسى مازارين الذى جم بطمعه وجشمه ثروة لا تقل عن خسين مليون فرنك على عادة عظاء القرون الوسطى وأراد أن تنفق بعده فى الحيرات وحسن الاثر ومن جملة خيراته هذا القصر الذى أوصى له بمليوني فرنك فضة وخسة وأربعين ألف ليرة دخلاً سنوياً ليكون منه مدرسة عالية يتعلم فيها ستون طالباً من أبناء الولايات الاربع التي

أَضيفت الى فرنسا بموجب معاهدة البيرنيه وروسيللون

وهذا القصر هو الذي نقل اليه مجمع قرنسا العلمي سنة ١٨٠٦ ذاك المجمع الذي أسس سنة ١٧٩٥ فكان مفخراً من مفاخر الفرنسيس وحق لهم ان يفاخروا به وهو مجلس أو ديوان مؤلف من خمسة مجامع فالأول المجمع العلمي القرنسوي المعروف بالاكاديمي أسسه ريشليو سنة ١٦٣٥ وهو يشتغل خاصة بتأليف معجم اللغة الفرنسوية وادخال المفردات الجديدة ونبذ القديمة أواصلاحها وأعضاؤه أربعون رجلا ويقال لهم المخلدون على سبيل الدعابة لأنهم اذاخلا موضع واحد بالموت ينتخب سائر الأعضاء في الحال من يخلفه والمجمع الناني مجمع الصناعات النفيسة أسسه مازارين سنة ١٦٤٨ باسم مجمع النصوير والنقش والمجمعالثالث مجمع الخطوط والآداب أنشأه الوزيركولبر سنة ١٦٦٤ ومجمع العلومأسسه كولبرأيضا سنة ١٦٦٦ ومجمم العلوم الاخلاقية والسياسية أنشئ سنة ١٨٣٢ وجميم هـــذه المجامع ينتخب أعضاؤها بمضهم بمضاً مدى العمر وينظرون في العلوم الآنف بيانها ويعطرن جوائز للمحسنين من المؤلفين والعاملين وبمضها لا يستهان به . وفى باريز مجامع علمية كثيرة غير هذهمنها جمع باستورالعلمي مكتشف الميكروب والمجمع السكياوى ومجمع فتيان العميان ومجمع الزراعة ومجمع البحار ومجمعالعيون ومجمع الصم البكم ولكل منها أنظمة وقوانين وأعمال يطول شرحهاوا كتنى فقط بوصف جاسة عامة حضرتها (١) من جلسات مجمع العلوم الاخلاقية والسياسية

فى اليوم الرابع من كانون الأول سنة ١٩٠٩ عقدهذا المجمع جلستهالسنوية تحت قبة المجمع وهى القبة التي تجتمع فيها المجامع الحنسة المعددة فيما تقدم اجتماعها

⁽١) هنا أرى من الواجب على أن أشكر الصديق العالم المسيو الفرد المناتلية استاذ علم الاجهاع الاسلامي في كو ليج دى فرانس ومدير مجلة الاسلامي ومجلة السبجلات المراكسية ومجلة الافكار الحديثة بالتنظيم بنا المسلمة في أونز وجم توسولى الحديثة بالتنظيم من مدنية هذه الاماق شهرين ما يتمذر على غيرى أن يراه الافي شرور واشكر خاصة امين سره السكات المسيو لوسين مورى الناقد الادبي في أفيلة الزوقاء واحد كتاب هذه العاصمة المجيدين الذي ينضل واضاع من وقته كثيراً ليقدمن الى معارفه ومعارف المسيو لشاع من وقته كثيراً ليقدمن الى معارفه ومعارف المسيو لشائية المشار اليه

السنوى وقدر الجمع بأربعهائة نسمة رجال ونساء . جلسوا على مقاعد من المخمل على ترتيب بديع بحيث يسمع كل واحدمنهم ويرى وكان أكثراً عضاءهذا المجمع بلباسهم الرسمي فجلس على كرسى الرئاســة المسيو رنى ستورم وتلاكما هى عادةً هذا المجمع منذ القديم أو منذ انشائه قائمة باعمال المجمع منـــذ اثنى عشر شهراً وصفق الحضور لمن نالوا جوائز على كتب ألفوها ، وأعمال قاموا بها لخــدمة الانسانية وتعليمالبائسات واطمام الجائمات واليتاى والعمي وبين من نالوا الجوائز أربع عقائل عدا من اثني الرئيس على أياديهن البيضاء كالام ارنستين الى أنشأت معملا وملجاً في مدينة روان والعقية بيكون التي أنشأت في بار ز ملجاً سمتسه وعشرين سنة ملجأ للبنات تأوى اليه أربعائة ابنة من بناتالعملة وأتفقت لميه ثروتها. ومن المعاهد لتي أخذ هذا المجمع النظر فيه معهــد كارنو وهو الذي منحته المقيلة كارنو امرأه أحد رؤساء الجمهورية رأس مال يأتى بمانية عشرألف فرنك دخلا سنويا وقضت بأن تقسم الى ٩٠ اعانة كل واحدة بمائتي فرنك وزع کل سنة يوم ٢٤ حزيران وهو يوم مقتمل کارنو على تسمين امرأة من نساء العـملة ممن لهن أولاد : ومن جملة الجوائز التي منحها المجمع للمؤلف ن جائزة الاجادة لمن ألف كنتاب « افريقيـة للاوربيين » وكتاب « أوروبا والمملكة العثمانية ».

ثم قرأ المسيو دى نوفيل أمين سر المجمع الجديد ترجمة حياة صديقه وسافه في هذه الوظيفة جورج بيكوفائر في السامعين وأ بكاهم ، وتفين ما شاء وشاء البيان في وصف حسنات المتوفى واقتداره ، وكانت الخطب يتلوهاأ ولئك الشيوخ في الورق بنفمة تأخذ بمجامع القلوب ويطرب لها العالمو ذاله اماون طرمم بنفات الاولور وقد يد الاطيار في الاسحار .

وهكذ! انصرف القوم ونصفهم من النساء يرددون محامد أعضاء الجمع أما آنا فتمثلت لى أدواح أولئك العلماء العاملين الذين سنوا لمعاصرينا اخلافهم سنن الارتفاء وخدمة العلم والحق والفضيلة والآداب والفنون ، وحدثتني النفس ببلادنا الشرقية وقلت هل يكتب لها في المستقبل تأليف مثل هذه المجامع فنعمل فرادى ومجتمعين كالغربيين أو نظل كما نحن لانعمل فرادى ولامجتمعين ونكتني بالتفاخر بأجدادنا نجعله عدتنا في شدتنا ومثالنا في شهضتنا ، ونحن عن اقتصاص آثارهم غافلون .

كنائس باربذومعابدها

22

من المعاهد التى يقضى على من يزور باريز أن يختلف اليها ولو مرة بيعها وكنائسها فأنها من الاماكن التى يقرأ فيها الموذجا من الموذجات البناء فى القرون الوسطى ، ويطلع فيها على فلسفة الفرنسيس الروحية خصوصاً والمأثور عنهم فى الشرق أنهم أمة لا تقيم لفير العقل وزنا تجردت من العواطف الدينية حتى لم يبق فيهاسوى العجار من النساء يختلفن الى المعابد للانابة الى الله و تقديس يسوع وأمه عليهما السلام .

بيداً في من تعمق في البحث عن حال الفرنسويين الروحية يتجلى له أف جمهوراً عظيماً لم يبرح متشبقاً بدينه متشبعاً بصحة يقينه ، ولا سيما في القرى والبلدان الصغرى فاغلب الخاصة والطبقة العايا عندهم نزعوا كل نحلة حتى لم يعودوا يعرفون غير المادة ديناً وأغلب الطبقة الوسطى يغلب عليها التدين ، أما العامة في المدن فكالساعة لا تعرف غير الاكل والشرب واللهو واللذائذ وأكثراً هل طبقتهم في القرى متمصبون لدينهم والسواد الاعظم من النساء متدينات . وتساوى متدينهم والمنحل من كل دين منهماً و الخاصة والعامة بالتظاهر في مراعاة الشعارً الدينية ولا تختل هذه القاعدة قليلا إلا في المدن والحواضر ، ولا أثر

للتعليم الدينى فى المدارس الاميرية وهو على أشده فى مدارس الرهبنات وغيرها من المدارس الخاصة على ان نوعة التعصب التى عرفت بها فرنسا منذ صبأت عن الوثنية لتنتحل النصرانية فى القرن الثالث للسبيح مابرحت لها فى تقوساً بنائها حتى فى هذا القرن العشرين آثار راسخة وان عبثت حكومتهم بقانون الحرية الشخصية غير مامرة ودمرت بيوت الرهبان والنسك وجردت الكنائس والبيع والمدارس الاكيركية من كل ما يدخل فى حوزتها

يحتفل الفرنسيس يوم ١٤ تموز بعيد الجمهورية احتفالا يقدسونه ويمجدونه وفى ذاك اليوم تشهد فى كل أرض فيها بضمة منهم أو رفع لهم فيها عـلم نموذجا من وطنيتهم وكيف يرى جمهورهم بالجمهورية حياته ولكن احتفال هذه الأمة باعيادها الدينية لا يقل عن احتفالها ذاك اليوم . وأعيادها كثيرة هى صورة من صورتها فى القرون الوسطى بل فى القرون الحديثة قبل أن تنادى فرنسا بتأليه المقل و تعلن الحكومة عاناً نزعها ربقة الدين .

نم ان زائر كنائس باريز تتجلى له فلسفة القوم النفسية. ومما زرته من كنائس باريز كنيسة وتردام والمدلين وعدد الكنائس الباريزية سبعون كنيسة أسقفية للكاثوليك ماعدا بيع الروم والبرتستانت ومعابد اليهود الأربعة وما عدا المصليات والبيع الصغرى ونوتردام هى من أعظم الكنائس ، وهى أجمل أعوذجات البنايات القديمة نجيء بمكانتها بعد كنيسة مدن شارتر وريس وأمين وبورج وتفوقها بآثارها التاريخية وكنى بانها أنشئت فى أوائل النصف التانى من القرن الثانى عشر ولم ترل تتعاورها الأيدى بالنقش والترين والترخيم والتعريق حتى يوم الناس هذا وفيها من بدائع ما صنعت الأيدى وتفننت فيه العقول ما يدهن ويهر.

زرتها قبيل صلاة المساء مع صديق عثمان غالب باشا . ووقفنا نستمع لوعظ الواعظ على جهور المصلين وأكثرهم من النساء ، يمظهن واصفاً لهن غرور الحياة الدنيا بالقياس مع الآخرة ومنهن من تغرورق عيناها بالدموع أو تجهش بالبكاء خصوصاً عند ما يذم بلسان بلينغ غرور أهل باريز . فهو داخل الكنيسة يقوم بالواجب ليدعو الناس الى الزهادة ويحبب اليهم العبادة ووراء سور الكنيسة تجرى كل ساعة شؤون وأعمال دنيوية هائلة كلها ماكانت تقوم لو عمل الناس عمل هذه المواعظ وآثروا الباقية على الفانية .

ان ما رأيته من انتظام البيع الباريزية ، وتفن الباذين في ابداعها وتفانهم في توفير قسطها من الجال دلني بلسان حاله على ان مدنية القرون الوسطى قامت باسم الدين ولذلك جاءت الممابد أجل مصافع الك القرون ، وكان أكثرها الى الزوال لو لم تتدارك في القرون الحديثة ببلسم من انارة المقول بالفلسفة والعلم المادي أما مدنية هذا العصر فلا أدل عليها الا بما ينفع الناس في دنياهم كالسكك الحديدية والبوارج والبواخر والمرافى والممامل والشكن والمستشفيات والمدارس والكيات ودور البائسين والحقول الانموذجية والمتاحف وحسير الوحوش والمكات ودور المثيل

فهل يأتي على البشر عصر ياترى يكون فيه ما ينم عن مدنيتهم غير ما ذكر نا قديمًا في الدين واليوم في الدنياويخف تكالمبهم على مظاهر هذا العالم وينسون بتاتاً تعظيم ما خلفته عصور التدين من المصانع والعبادات: التي انتقلت الى أكثرهم بالمادة أو يمزجون القديم بالحديث فيكون شأنهم غير شأنهم الآن في تصور ماضيهم وحاضرهم ، هذه أسئاة ليس غير الزمان كفيلا بالاجابة عنها والله أعلم بحصير عباده،

فعور باربز وسراباتها



من القصورالمامة وأملاك الحكومة في هـذه الحاضرة : مصرف فرنسا قصر الالنزه حيث يقيم رئيس الجمهورية وقصر الانفاليد والتويلري وقصر العدلية وقصر ساحة المريخ وقصر التروكاديرو والقصر الملكى ، وفيسه دائرة شورى الدولة ومحكمة التجارة والبانتيون مدفن العظاء وقصر مجلس النواب وقصر مجلس الشيوخ وقصر المجلس البلدى .

و تتكلم هنا على القصور الثلاثة الاخيرة فقد كتبت لى زيارة مجلس نواب الامة الفرنسوية ومجلس أعيام اخلال انمقاد المجاسين ، فلم أسر بمشهد أجمل ولا أنفم وقاما عمل لى معنى النيابة عن الائمة الاذاك اليوم ، ومجلسا النواب والاعيان همامفخر من مفاخر هذه الامة وتحوذج تقدمهاودليل أخلاقها السياسية فني مجلس الامة الحركة والمضاء وفي مجلس الشيوخ التؤدة والروية فالاول يقيم في مجلس البوربون والثاني في قصر اللوكسمبورغ وكلا القصرين من أجمل قصور الحكومة في هذه العاصمة العظيمة . وعدد النواب خسائة تغلب عليهم همة الشباب وعدد الاعيان ثامائة تقرأ في وجوههم المغضنة وشعورهم البيضاء سمة المقل والتجارب الكثيرة

وما أنس لا أنس يوم كانت المناقشة فى مجلس النواب فى وضع ضريبة على المملةوقد تدفقت أقوال بلابل المجلس على المنبروما فيهم الاالاجهاعى والاقتصادى والاخلاق والسياسي والاداري

وان ماتلى في تلك الجلسة فقط من الخطب وجرى الحوار فيه بين الاعضاء لو جمع فى كتاب برأسه لجاء منه أحسن كتاب اجتماعى اقتصادى عن فرنسا ومن أراد أن يعرف ماهو البيان الحقيقى والعلم الذى تشربته أجزاء النفس فليزر مجلس النواب الفرنسوى ف فصل اجتماعه يشهد ارتقاء الغرب ويدرك سرالشورى . أما المجلس البلدى فهو معيار العمران وبيده أسماد باريز وأشقاؤها يزاركا تزاراً كثر المماهد الكبرى فى باريز بطلب من الزائر يقدمه الى أمين سر المعهد فيرسل هذا اليه ورقة يمين له فها الميماد الذي يأتى فيه .

يدخلالزائر هذا القصر المدهش فيتجسم في نظره النوقالفرنسوىوعظمة هذه الامة لكثرة مايقع عليه نظره من الردهات والقاعات والغرف وكلها مزدانة بنقوش وصور ورسوم من أجمل ماخطته أنامل النقاشينوالمصورين و تدل كلها على الذوق والمعانى اللطيقة والاشارات الحسنة .

فمن رسم يمثل الغناءوالعشرة وآخر يمثل الزهور والثمار وغيره يصور أغانى شواطىء السين وآخر يمثل التجارة والصناعة فالاشهر الجمهورية ومناظر كثيرة لاجمل قصورباريز ومعاهدهاوأصقاعهاوهناك صوررسمت علىالحيطان والسقوف فى القاءات التى تستقبل بها مدينة باريز فى العادة من يزورها من مساوك الارض وأمرائها ومنها ما يمثل أفراح الحياة وآخر يمثل العمل ومغيب الشمس والرقاد والحلم وغديرها يريك الطبيعة الملهمة المربية فالرياضات الطبيعية فالرياضات العقلية وآخر يمثل الطبيعة والكيمياء والفلسفة والنجوم وفهاماعثل المساء فى باريز والخيال والولادة فيها والجهاد والنهضة والشمر والفاسفة والناريخ والعلم والفنون والسلام واليقظة وذكرى عيد وطنى وعيد الخلاء فى ضاحية باريز . وبعضها يمثل أبولون وعرائس الشمر والتصوير والأدبوالموسيق والنقش والهندسة ومنها رمز القصائد الغنائية والانفام والكدر والتأمل ومن التماثيل مايرسم التمثيل بالايماء والقصص الهزلية والموسيتى والرقص والالعاب ومنها مايصور الحصاد وقطف العنب والغناء والصيدوتعاطي الشراب ومنها الموسيقي على اختلاف العصور والطيوب والعطور ومدينة باريز تدءو العالم الى أفراحها والزهور والرقص في كل عصر من أعصار التاريخ وصور تمثل أهم أقاليم فرنسا مثل الفلاندر وبيكارديا والجزائر وليون ولانكدوكوغاسكونيا والبروفانس وكوسين وبرى وشاميانيا وبرتانيا وبورغونيا ووافرن واللورين وثورما بديا وكونتية نيس. ومن صورها ماعثل الصيف ومنها الشتاء ومنها ماعثل آسيا وأوربا وأميركا وافريقية ومنها ما يصور تأليه العلوم وهو رمز لعلم الاحداث الجوية والكهربائية وتعليم العلم وعجيد العلم وأربع أيقونات عمثل علم الطبيعة والنبات في شخص أراغو وامبر وكوفيه ولافوازيه . ومنها رمز الى ساعات الليل والنهار ومشاهد الافراح والاعياد وفى ردهة الاداب صور ترسم لك عرائس الشعر والالهام والتفكر و تاريخ السكتابة وأعظم الاعمال الادبية أربع أيقو نات لاربعة أدباء وهممولير وديكارت وفيكتور هوغو وميشله ثم صور الفلسفة والشعر والفصاحة والتاريخ وهناك رمز بديع يشير الى أن التاريخ يجمع دروس المساضي والفلسفة تحرر الافسكار من قيودها وعلى مقربة من ذلك رسمان اثنان نأعان وها يمثلان الادب

وفى سقف ردهة الفنون صور كثيرة منها ما يمثل تغلب الفنون وخيال الكهال والحقيقة والرقص والفنون والنقش والمو- يقى والهندسة والرسم وغير ذلك من رسوم الوقائع السكبرى التاريخية والصور والتماثيل التي تشيركل واحدة منها الى ممنى من المعانى وفائدة من الفوائد وكلها من حفر أو رسم أو نقش أعظم رجال هذا الشأن في العالم ولا سيا من أهل فرنسا جعلت هناك عوذجاً مما خصوا به من المزايا وسعة العلم وبعد النظر وحسن الدوق

وعلى الجملة فان الشرق الذى يزور قصر الجبلس البلدي فى باريز تصغر بلاده فى عينه ويكاد ييأس من ارتقائها ونهضة أبنائها

أما أعمال هذا الجلس الذي تبلغ ميزانيته مئات الملايين فلا أقول فيها الا انها عظيمة جدا ويكنى أن المجلس طلب من الحكومة هذه الايام ان تسمح له بمقد قرض قدره تسمائة مايون فرنك ليطهر بمض أحياء باريز فاذنت لانه ثبت أن بعض الامراض تكثر في حىدون آخر فالواجب العناية بها حتى لا تسطو يد العناء عليها أما أنا فلم أر على كثرة تجوالى را كباً وماشياً في شوار ع باريز وأحيائها موضماً تجدئك النفس انه محتاج للاصلاح بعد للكثرة ماترى كل شيء في مكانه وأن مدينة باريز تنفق على أضواء الكهرباء والفاز الذي تنير به شوارع هذه المدينة السميدة كل ليلة مايبلغ مقدار ميزانية بادية دمشق طول السنة فتأمل

تاريخ الحضارة الغرنسويد

72

بسطنا القول في الفصولالسالفة في كل مايهم عن معرفة باريز وهانحن أولاء نتوخي في هذا الفصلأن نلم بطرف من عمران فرنسا بأسرها وأثرهافي الحصارة منذ قامت للعلم والعمل سوق رائجة معتمدين فيما ننقل علىمعجم لاروس الجديد وماهذه النبذة الا احتذاء لما ورد فيالفصل الفرنسوى بتصرف كثير وزيادات فرنسا مملكة عظمىفي أوربا الغربية يحدها المحيط الاطلانطيقي وبحر الشمال أو المانش من الغرب ومن الجنوب جبال البيرنيه والبحر المتوسط ومن الشرق جبال الالب والجورا والفوج ويفصل بينها وبين البلجيك والمانيا خط اتفق عايه من الشمال الشرق والشمال ومجموع مساحتها ٥٣٦،٤٠٠ كياد مترات مربعة وسكانها نحو أربعين مليوناأى نحو أربعة أضعاف ونصفمساحةسورية ومساحةسورية • • ١١٥٤٠ كيلو متر مربع والفرنسيس كجميم سكان أوربا اخلاط من العناصر مزجتهم ودفة واحدة فجاه منهم شعب ذو قوة عقلية حقيقية واختلفت صناتهم وميولهم لمذاهب المعاش وأن فرنسا لغنية بزراعتها أكثر من غناها بمناجما ومع هذا فهي تمد من أغنى البلاد وزراعتها أرقى زراعة في الارض ويندر في أرضها الذهب والفضة والزئبق والنحاس والزنك والرصاص والقصدر والزرنيخ والنيكل والانتيموان والكبريت ولكنءندها مايلزمها من الحديد والفحم الحجري .

وانك لتدهش اذا عرفت أن جزئين من ثلاثة عشر جزءاً من أرضها تزرع وتشجر وفيها نحو عشرة ملايين هكتار من الغابات والموسج ولها في تربية المواشى والحيوانات يدطولى وتجد المعامل الكبرى قائمة في الضواحى الغنية بالفحم الحجرى والحديد والحاصيل الزراعية القابلة للتحول وقد امتاز كل أقليم بصناعة وباريز هي ملكة المدن الصناعية في فرنسا لانها محط الخطوط الحديدية ومنتهى المواصلات

امتازت الجنوب بصناعاتها لكثرة الفحم الحجرى وكثرة السكان وفيها صناعات اشتهرت شهرة الشمس والقمركا امتاز اقليم الآردن بالجوخ واعمال الحديد والالواح الحجرية وامتاز اقليم شامبانيا ونورمانديابالجوخ واعمال الحياكة والنشيج واقليم فرانش كونتيه بعمل الساعات وليون وسان اتين بالمنسوجات الحريرة وامتازت المقاطعات المجاورة لها بتربية الحرير والغزل وامتازت البلاد الوسطى بالفخار والخزف والصيني والكاشاني وفي ضواحي انكولم على الينابيع ذات المياه الشفافة معامل الورق ولمرسيليا الميزة بصابوتها ولاقليم البرو فانس بزهوره المطرة التم تستعمل في الطيب وعلى الجملة فان صناعات فرنسا من انفس ماتصنع صنع الايدي في العالم ولاسيا في منسوجاتها الحريرية وصناعة الجوهرية والبلور والاواني الصينية الدقيقة وكلها مما جعل فرنسا في مقدمة ممالك أوريا.

تقسم فرنسا من حيث امورها الادارية الى ١٨ ايالة وهذه تقسم الى ٣٦٧ ولاية و ٢٨٩٩ كورة و ، ٣٦١٧ مديرية و لها مجلس نواب ومجلس شيو خ ينتخب أعضاء الاول كل اربع سنين وأعضاء الثانى كل تسعوهذان المجاسان هما اللذان ينتخبان رئيس الجمهورية لسبع سنين والقوة الاجرائية بيد الوزارة وهى المسؤلة أمام القوة التشريعية وتقسم هذه البلاد من حيث الممارف والاديان والبحرية والبرية الى مناطق كثيرة تخالف ترتيب الايالات وكلها لسان واحد وتربية تكاد تكون واحدة ونظامها واحد

ومن نظر الى تاريخ فرنسا السياسى والاجتماعى يتجلى له انها هى بلاد غاليا المستقلة وهى عبارة عنولاية رومانية على عهدىملكة الرومان افتتحالرومانيون منذ سنة ١٢٥ قبل المسيح البلاد الواقعة على شواطئ البحر المتوسط ثم افتتح قيصر البقية سنة ٥٨ – ٥١ ق . م ولم تكن اذذاك الاخليطاً من المناصر والقبائل لاوحدة بينها ولاجامعة تجمعها فنى الشال قبائل جرمانية وفى الوسط سلتية وفى الجنوب الغربى ابيرية وفى الجنوب الشرقى ليكورية وفى الولايات الرومانية مدن يونانية ومستعمرات ايطالية يتكلمون بنحوعشر نفات مختلفة ولم تكن لهم وحدة سياسية ولارئيس اعلى بلكانوا عبارة عن نحو مئة من الشعوب لمم اوضاع مختلفة ويحكم على معظمهم مجلس شيوخ ومن هذه الشعوب من يعين على حال انفراد ومنها متحدة بينها على التساوى ومنها من يشترك معفيره ويترك الزعامة لمن يراه احق بها

وكانت المدن قليلة جداً فى بلاد غاليا وغاية ماكان فيها ملاجى، لاوقات المارات وهى مراكز الاسواق والزيارات فبلاد غالباكانت بلاداً زراعية وسكانها ثلات طبقات الاشراف والمحاربون ومنهم ينتخب اعضاء مجلس الشيوخ والملوك والفرسان وعامة الشعب كانوا فدادين تقرب حالهم من العبودية ولم يكن يملك الاراضى احد ثم أصبحت ملكا للاسرات الشريفة أما الحراثون فهم من توابع الارض ويجى، بعدهم العبيد ويعدل من حال الاشراف طبقة الدرويد وهم الكهنة والاطباء والمنجمون والقضاة ولاسيا في أواسط البلاد

ولما استقام أمر الومانيين اقاموا زعيا عاماً على البلاد ممتماً بالساطة المطلقة متصرفاً بالقوة الحربية والمدنية والدينية ونمى به الامبراطور وهو زعيم الحرب والمشرع المطلق والقانون الحى والرئيس الوحى والرب ثم امتزجت البلاد بالمادات الرومانية واللغة الرومانية بما أتاها من جيوش الرومان وتحرفت لغة الفاتحين فاصبحت اللفة اللاتينية الحقاية وغدت كل أمة غالية مقاطمة برأسها لرأسها زعيم واخذت التجارة والصناعة ترتقى ولولا أنه كان من حق الممالك أن يبيع الارض بفلاحيها وهو الحاكم المتحكم فى حياتهم ومماتهم لركن الفلاحون الى الفرار

ولما أُخذت النصرانية بالانتشار كانت قاصرة على المدن ولم تتعدها الى الارياف الابمد زمن وكان من فوائد انتشارها الها اعلنت بان الاحرار والعبيد

سواء أمام الله ، هذه هى الفائدة الاخلاقية أما الفائدة السياسية والاجماعية فقد نظأ منها تأليف طبقة رجال الدين بنظامهم الذى اخذوه عن نظام الحكومة ولم يحض الازمن قليل حتى اصبحت الكنيسة حكومة وسط حكومة تجبى اموالامن الناس ويفدق المؤمنون واحيانا الامبراطرة عليها من الحال ماتكونت منه ثروة طائلة وتعنى املاكهم من الخراج كما يعنى خدمتها من المحاكمة مع الشعب بلكثيراً ما يحاكم الشعب نفسه فى المكنيسة ولطالما كان الاسقف فى ابرشيته خصا للحاكم السياسي ورقيماً عتيداً عليه .

ولما سقطت المملكة الومانية تجزأت غاليا الى عدة ممالك بربرية كالفرنك والبورغوند والفيزغوت وعادت كلة البلاد الى الانتشار بعد الاجتماع ولم يكن ملوك الفرنك يدركون معنى الوحدة كسائر الملوك البرابرة ولايقيمون للحكومة وزنا ولئن كانوا يلبسون الثياب الارجوانية ويضعون التيجان على رؤوسهم كامبراطور الرومان الا انهم لم يكن لهم جيش دائم وليست لهم طريقة منظمة في الجباية كما أن اللغات في البلاد تمددت وكلها لهجات من أصل روماني تمازجها لهجات بربية وعادت سلطة الاشراف وسلطة رجال الدين تقوى حتى لم يعديمترف السواد الاعظم من الناس بالزعامة عليه الألم ومنهم يطلبون الانصاف ولهم يدفعون الجزية والخراج وخربت المدن وهاجررؤساء الجيش والاديارالى الحقول وضعفت الموناة والتجارة باختلال الامن في البلاد وكاد الفلاح يكون عبداً لسيده كما في سابق الاعصار وفي المين الذي أقسم سنة ٤٤٨ في ستراسبورغ ظهرت لاول مرة لفة اشتقت من اللاتينية المستعملة عند القلاحين ومنها نشأت اللغة الافرنسية وفي معاهدة فردون سنة ٩٤٣ اعترف بوجود مملكة فرنسا وعاصمتها بارز

ومازالت المملوك تتوالى عليها وتختلف فى المبادى، والاطوار حتى قبيل نهاية القرن الثامن وقد حسنت فيه حال الفلاح الفرنسوى وزاد عدد المالكين من ابناء القرى زيادة مهمة وارتقت الصناعة والتجارة على ماكان يقف فى سبيلها من القيودالكثيرة والانظمة المنوعة وارتقت الادبيات وتحررت من قيودها

القديمة واخذت الفلسفة تبحث في التسامح الديني والحرية السياسية واصلاح القوانين الجنائية وعايز الطبقات الاجتماعية وعارض مونتسكو نظرة ان الملك ملهم من الله وحقه الهم على سكان الارض بنظرية الحكم الملكمي النيابي ووضع روسو نظرة العهد الاجتماعي

نبت مجالس النواب في مكافحتها ساطة الملوك (سنة ۱۷۸۸) افتكاد وكلاء الشعب فبدأ تالامة ترفع صوتها وكان الملوك يخفتونه ولا يرون لها حقا في مطالبتها مجق واتفق ان وقعت البلاد في عسر مالي ظجتمع وكلاء الامة ينظرون في حل مااصلهم فنشأت بعد حين الثورة الاولى (۱۷۸۹) واعلن لويز الرابع ان الامة كام الملك ولكن جاء في قانون حقوق الانسان والوطني ان مبدأ كل سلطة ينبعث من الامة بجوهره أما من جاعة ولا من شخص يستطيع ان يحم حكها لا يكون صادراً عنها بالفعل و هكذا مات حق الملوك الالحكي المزعوم واتت الثورة على اعشار رجال الدين والاقطاعات والسخرات والاحكام التي يحكمها ارباب الاقطاع وساوت بين الناس في الواجبات والضرائب وقضت على قليل الكفاءة من أرباب الغني أن توسد اليه الوظائف الكنائسية والحربية بدون استحقاق وساوى كل وطني من أكبر كبير الى أصفر صغير في الخدمة العسكرية ودفع وتساوى كل بحسب طاقته و ثروته

هذا موجز الاساس الذى قام عليه بناء النظام الجهورى ثم عراه قليل من التعديل بتقلب انواع الحكومات وقيام بعض الادعياء الملك الى عهد الجهورية النائة بعد حرب السبعين مع المانيا وعندها استقرت الحال على ماتراها الى اليوم أما نشأة الآداب والعلوم فلكل مهما تاريخ ويقال على الجحلة أن اللفة النرنسوية هى بنت اللغة اللاتينية تكونت على صورة غريبة الى أن وصلت فى عشرين قرناً الى حالتها الحاضرة وكانت ادبياتهم دينية لاول أمرها وبعضها شعرى و نثرى واكثرها خرافى ولم تخلص اللغة من القيود المائقة الافى القرن

السابع عشر والثامن عشروالتاسم عشر . وتاريخ العلم ونشؤه فيها طويل كناريخ الادب ويقال على الجملة فيه النسم الكانت مدة أدون منبعث العلم الوحيد فى بلاد غاليا واشتهرت مدرستها كما اشتهرت كليات آثيناوكلية الاسكندريةوكان بيتياس احد ابنائها الذى ولدنحو سنة ٨٣٠ قبل المسيح لايقل عن أعاظم الفلك ين فى القديم وكانت بيوت العلم تفتح على العهد الروماني في البلاد المهمة والتعليم فيها عبارة عن مباديء عملية من الحساب والمساحة والبناء ثم جاء دور الانحطاط التام فأصيب الفرب بغارات البربر ولم تخرج فرنسا من ظلماتها الفكرية الا بمد ثمانية فرون بفضل العرب وبيناكان التمدن الاسلامى بالغآ أوجه كانت العلوم منحطة كل لانحطاط في أرض فرنسا . ولم ينتشر الطبوالصيدلة في فرنسا الا بمسامى اطباء اليهود الذين طردهم المسلمون من آسيا الصفرى فى القرن الحادى عشر فاعتصموا باسبانيا أولا ثم باقليم لانكدوك حيث أسسوا عدةمدارس ومن جملتها مدرسة مو نبليه وهذا كان مبدأ انتشار العلم في هذهالارض. فعن العرب أخذالفر نسيسفيا مضى حضارتهم ونحنالعرب اليوم نأخذ عنها وندهش بحضارتهم فسبحان المعز المذل القابض الباسط

الصحافة الباريزية

70

نشأت الصحافة هنافى مبدإ امرها بنشر اخبار الملوك والوزارات والموظفين والحروب والدول ثم ارتقت بارتقاء المدارك الى انصارت تلم بمعظم الموضوعات التى تهم القراء وتعليم، وعلى عهد الثورة اشتدولوع الناس بالاطلاع على الحديث والا راء السياسية والى هذا العهد ظل الصحافى وراء منصدته يكتب ليفيدمثل الاستاذ على منبره والواعظ فى معبده لا يقصد الا تثقيف عقل و تربية نفس ولما تركالبت النفوس على المال واتسع للصحافة الحجال بكثرة المواصلات

والبرقيات وأخذت التجارة ترقي دخلت الصحافة في طور جديد فبعد أن كانت هي خادمة التجارة أصبحت هي بنفسها تجارة لا يقصد منها إلا الربح وأول من أنزل أجور اشترا كاتها أميل جيراردين مؤسس جريدة لا بريس سنة ١٨٣٦ من ٨٠أو ٢٦ فر نكا قيمة الاشتراك بالجرائد الكبري إلى ٤٠ فر نكا وهي قيمة زهيدة لا تعادل النفقات الزلها ليكثر قراؤها واذا كثر قراء جريدة أقبل الناس عليها باعلاناتهم ومنشوراتهم فاستطاعت بمض الصحف أن تميش مستقلة عن معونة الافراد والحكومة والاحزاب

ولكن هذا الاستقلالوان لم يكتب لها كلها إلا أن سعها وراء الاعلانات وخدمة الشركات والبيوت المالية قيدها أكثر من قبل بل أخرجها عن المقصد منها حتى صارت العشرون الجريدة الكبرى الباريزية اليوم عبارة عن سمسار لايمه إلا أن يقبض العالة من البائع والشارى وغدت الجريدة من مقاله الافتتاحية إلى أبنا بالماليوقية فرفر قصصها و تقاريظ الكتب والحوادث الداحلية والحارجية والانباء المنوعة والمقالات الادبية والاقتصادية والسياسية والاعلانات والمنشورات وغير ذلك مما تخوض الصحف عبابه مثل أخبار دور المثيل والرياضات البدنية والسباق لاينشر منها اسم ولا سطر إلا قبل أن يذهب صاحبه الذي يهمه و ينقد أمين صندوق الجريدة مبلغاً معلوما عنه وعند ذلك ينشر لهمن الافكار والمحامد مالشاء و تشاء الاهواء

فان كتبياً أو طابعا لا يقدر أن ينشر كتاباً طبعه إلا إذا انتقده كاتب أو عالم كبير وهذا اذا فرض انه رضى بان يخدمه بالمجان يسأله مديرالجريدة عن ربح الادارة من ذلك . فقالة فى تقريظ كتاب قد تكلف الطابع الني فرنك بأخذ نصفها كاتبها الموقعة باسمه والنصف الآخر مدير الجريدة ومثل ذلك يتناولون من المصورين (١١) والموسيقيين والممثلين والراقصات والعقيلات والا نسات

⁽۱) اعتبدنا في مظم هذه المقالة على ملجاء في كتاب «كيف نفر أالجرائد » الذي صدر حديثاً في باريز لمؤلفه جورج فوتسكريف George Fonsegrive : Comment fire les journaux

والاعاظم والاصاغر لاتدون اسماؤهم بالطبع قبل أن يرشوا ادارة الجريدة بمال ترتضيه وكل ما تراه من أخبار الدعوات والرياضات والمآدب ووصف الازياء مع بائمات الزهور والجوهريين والخياصات والخياطين يدفعه أرباب المأدبة وتجار هذه الاصناف بل ان أخبار الاعراس والافراح وأخبار المناعى والاموات لاتكتب إلا لمن تؤخذ منه أحربها والاعمال الادبية معما بلغ من مكانتهالا تذكر بكامة قبل أن يدفع صاحبها جهالة اماء ذكر اسمه

وهناك الماليون وأرباب التجارة يريدون أن يمبئوا بحوالة الاسواق ويعرفون أن السياسة تؤثر كثيراً في أعمالهم فيممدون الى ابتياع لجرائدلتكتب في السياسة على هواهم فيرفعون الاسمار يوم يريدون الرفع وبخفضو ساكذلك عالهم بواسطة هذه الجريدة من التأثير في الافكار العامة ومنهم من يبتاع من الجرائد كلامها كما يبتاع منها سكوتها فدار اللمب في أمارة مونا كو تدفع مشاهرات إلى جميع الصحف الكبرى لتسكت عما يحدث فيها من ضروب الانتجار والخراب والفجائع الى تنشأ من المقامرة كما تدفع مبالغ جسيمة أيضاً في أوقات معينة لتأخذ الصحف في حمد مرافق مو نتكار لو ونزلها ودور تمثيلها وسواحلها وصفاء العيش فيها في حمد مرافق مو نتكار لو ونزلها ودور تمثيلها وسواحلها وصفاء العيش فيها

وان أعظم علماء الاقتصاد لاتنشر له مقالة فى موضوع مالي قبل أن يوافق عليها المصرف الذى ابتاع من الجريدة روحها المالية ليصرفهاكما يشاء وبعد حادثة بناما التى ظهرت فيها رشاوى الصحف الافرنسية لم يعد يقدر الانسان أن يقرأ سطراً فى شأن مالى فى جرائدهم إلا ويشك فيه

وهكذا أصبحت الصحافة الباريزية متيدة فى صورة حرة مطلقة فنى وسعها أن تضرب فى كل ما تريد و تنزع كل أساس و سهاجم كل موضوع و تفتاب كل امرىء و تم عن كل عمل و تفتات على كل فرد ولا يحظر عليها الاشى، واحد وهو أن تكشف الغطاء عن الاسرار المالية فاذا فعلت يحكم على الكاتب والناشر والجريدة باشد عقوبات العطل والضرر وكذلك إذا دلت على الطرق الاحتيالية التي يعيش بها المحل العلاقى منذ سنين

وعلى ذلك فالجرائدهنا يجب أن لا تقرأ إلا بحدر شديد حتى مقالات الكيمياء أو التاريخ فالها لا تنشرها الا ولها مها مآرب تظهر بعد أعمدة من نفس العدد أو في عدد تال ، وخف كل الحوف من الصحف التي تخدم الاحزاب حهاراً فان هذه تقاب الحقائق الناصمة وتجسم الحوادث أو تضعفها بحسب هواها وتستعمل من السفسطة ما يضحك ويبكي

فكأن الصحافة الباريزية جعلت لقلب الحقائق لاتقدر أن تسقط فيها على حقيقة خالصة من الشوائب فعى تزيد الى ضعف البشر الطبيعى وغلطهم وخطأهم أموراً تأتيها بذاتها بالقصد لتحريف الحق وتشويهه فنها ما يخضع للحكومة في كل ما يكتب ومنها ما يخضع للاحزاب وكلهم خاضعون لزبنهم وكثير منهم يقولون كل مايريدون على شرط أن يحسن المرء دفع المطاوب منه . فقد قيل أن الراء تكريم الرذية للفضيلة والصحف الفرنسوية تكرم الحقيقة من هذا النوع أنها هي الرذية .

هذا ما اقتبسته من فكر الكاتب الفرنسوى في هذا الباب وصاحب الدار أدرى بالذى فيه وقد أجمع المقلاء الذين لقيتهم من أهل العلم والمطبوءات وغيرهم على أن الصحافة الفرنسوية كلها ترتشى وتلفق في أحاديثها وتكذب في رواياتها ماعدا جريدة «الامانيته» أى الانسانية وهى لجوريس أحد زعماء الاشتراكيين تعيش من وارداتها الشرعية ولاتسف لتناول رشوة من أحد وان الصحافة الانكليزية أشرف غاية وأتبل قصداً وأكثر مادة وأوسع مصادر أما أنا فعلات هذا التصريح من أصدقائي الفرنسويين بأن انكاترا هي أرقى الام بأخلاقها والاخلاق هي معيار الام والجرائد مرآتها

ومن الصحف الباريزية مايصدر صباحاً وأكثرها جرائد لاتهم بالمسائل السياسية بل بالامور المالية والحركة الادبية كدور التمثيل والخطب وغيرها أما جرائد المساء فأكثرها يهم بالسياسة فالطان والدبيا من الجرائد المسائية والجورنال والمساتين والبتى باريزين والبتى جورنال من الجرائد الصسباحية والجرائد طبقتان قسم لعامة القراء وهى التى ينادى عليها المنادون في الشوارع

وأعلى أصواتهم وتباع فى كل مكان فيقرأها البوابوالحوذيوالمساح والكساح وسائق الاتوموبيل والشرطي والمرتزق وبعض التجار وذلك كأكثر الجرائد الصباحية وقسم للطبقة العالية وأبحاثها لهم بالطبع مثل الطان والديبا والغولوا والفيغارو وهذه لاينادى عليها وتباع بثمن أغلى فالطان يبتاع عددها بثلاثة فلوس أو خمسة عشر سانتيما في حين تباع تلك الجرائد العامية بفلس واحد وهى أكبر حجَّا وأوسع مادة من هذه ولكن شتان بين مادة ومادة وحجم وحجم . وجريدة الطان هي الجريدة الوحيدة التي تعني كثيراً بأخبار هذا الشرق الادنى خاصة والسياسة الشرقية عامة وهي جريدة وزارنة تقدس كل وزارة تأتي وهذه بالطبع تعطيها أخبارآ وربما امدتها بمعونة مالية وهىلاتذيل المقالات السياسية والإخبارية باسماء كتابها على عادة معظم الجرائد السياسية وبذلك قد يقم لها أن تؤيد البوم في مقالتها الاولى فكراً مخصوصاً ثم يجيء كاتب آخر من الغد في نفس ذاك المكان من الجريدة فيضعف ذاك الرأى بعينه وينتقده واعرف الجرائد بالشرق على التحيقهي هذهوربما كانتحريدة الايكوديباري من جرائد الصباح أكثر منها مادة برقية اخبارية بدون تعليق على الحوادث ومقالات الطان عن السياسة الشرقية تتناقل لأنَّها أقرب الى الثقة والتعقل من عيرها ومع هذا تؤخذ بكل حذر شأننا مع عامة الصحف الافرنجية التي تقول الحق ولكن إذا صادف هوى لها وهيمات أذ تقوله بدون عوض. ولقدكنت أظن جريدة الديبا وحدها ترتشي من السلطان عبد الحميد المخلوع ولكن علمت هنا أن الطان أيضا على مافيها من الفير واللمز بالدولة كانت لاتستنكف من قبض الخسة آلاف ليرة من أعوان ذاك السلطان لتكتب على هواه يوماً لعلم المخلوع بمكانة أقوالها في الاندية السياسية

وأنواع الجرائد هنا كثيرة ومنها اليومى الذى لايكتب إلا في موضوع واحد مثل جريدة «كوميديا» وهي تبحث في دور التمثيل والقصص التمثيلية والفاجعات وغيرها ومنها جرائد للسباق مثل جريدة « الاوتو » وهي لنشر أخبار سباق الحوافل • الاتوموييل » وغيرها من أنواع السباق ومن جرائدهم ماهو خاص بتأجير الاملاك والمقارات ومنها الحاص بطلاب الزواج وطالباته ومنها للازياء وأخرى للمطور والطيوب ومنها للاخبار الحلاعية ولكنها مقصورة على طبقة خاصة تطبع سراً وتوزع كذلك واذا رآها الشرطة صادروها وأنزلوا المقوية الشديدة بكاتها وبائعها ومشربها

أما تنظيم ادارات الجرائد الكبرى فهو الغاة ولا سيا الامهات منها مثل الماتين » وهى فى أعظم جادة و بنايتها أجل بناية وآلاتها الطابعة أحسن الآلات فيها اثنتا عشرة تطبع الواحدة مئة ألف نسخة فى الساعة زرتها مع زهاء سبعين رجلا وامرأة رأيتهم سبقوتى الى زيارتها فا رأيت نظاماً أتم ولا استمداداً استوفى من الكال أوفى القسم ومن أحسن ما قرأته مما كتب فوق غرف الحردين «خلق الحرد ليكتب فلا تشغله فيالا يعنيه » وزرت أيضاً إدارة البتى باريزين وهى دونها فى الانتشار والنفاد

الطباعة الباريزية

27

ألمعنامرات فى الفصول السائفة إلى تفئن الباريزيين فى الامور اللبوقية والطباعة من جملة فنون الدوق وان كانت تتوقف على علم وفضل وتجربة ، وأجور الطبع هنا غالبة لفلاء الاسمار وأجور الدور والمنازل فالعامل الجميد لايرزق أقل من أربعة فرنكات فى يومه لايرزق أقل من أربعة فرنكات فى يومه ولذلك ترى بعض أرباب المجلات وغيرهم من المؤلفين والطابعين يطبعون بجلاتهم وكتبهم فى مطابع الولايات لرخص أجورها وجودة طبعها الذى لايختلف عن المطابع الباريزية فى شىء

ومن جملة المطابع العظمي التي زرتها مطبعة الامة أي مطبعة الحكومة التي أسسها لويز الثالث عشر سنة ١٦٤٠ ثم نقلت الى قصر الكردينال روهان من أجمل القصور الباريزية القديمة الممروف ببيت اساقة سنراسبورغ وقد أنشئت لها بناية هائلة في شارع الكنفاسيون لضيق هذا المكان على سعته البالغ سطحها عشرة آلاف متر مربع

تدخل من الباب فترى في فناء الدار تمثال غو تنبرغ مخترع الطباءة والمتفضل على الانسانية معمولا من البرونز فلا تتمالك من الدعاء له وذكر بيض اياديه على العالم ثم يأخذك الدليل في الوقت الذي تعينه لك ادارة المطبعة ويطوف بك قاعات مسابك الحروف وفيها حروف في تمانين لفة واللغة العربية في مقدمة لغات الشرق رأيناهم في بعض الفرف كتبوا بيتاً من الشعر العربي ليمرن الاستاذ العملة على تعلم هذه اللغة فيحسنوا تنضيد حروفها بفهم

ثم طاف بنا الدليل قاعات التنضيد والتجليد والطبع والطبى فرأيناكل شيء قد جعل في مكانه اللائق به والعماة والعاملات يعملون في مكان واحدكتفا الى كتف وقد يتولى الاعمال الشاقة الرجال من دون النساء وعدد العاملين والعاملات في المطبعة يناهز الالف والجسمائة وفيها مار بوعلى ستين آلة طابعة على آخر طرز منها خس آلات من المعروف بالروتاتيف وعلى مشلها تطبع جميع الجرائد الكبرى في الغرب اليوم . وتنفق الحكومة على هذه المطبعة نحو تسمة ملايين فرنك مسائهة وفيها تطبع الجريدة الرسمية ومطبوعات الحكومة والنظارات ومناشيرها وفهارسها وأوامرها فالاستعداد فيها تام لكل ما تطلب الحكومة طبعه وليس في وقتها متسع لطبع مطبوعات الافراد وناهيك بمطبعة حوت من الادوات ما يلزمها من سبك الحروف حتى التجايد وناهيك بكثرة أشغال حكومة الجمهورية التي تقع ميزانيتها وحدها في ثلاثة آلاف صفحة كبيرة يطلب طبعها في وقت قصير وهذا لا يتيسر الابطبعة متقنة جداً

ولهذه المطبعة معامل للتصوير الشمسى وطبع الصور والطبع المحةورالمجوف

والحفر على الخشب والحفر على النقش والحفر الناقيّ على النحاس والرنك والطبع الملون وطبع الحجر والتصفيح والطبع المنحس وغير ذلك من الثقان فى الطباعة وتسمح المطبعة باعارة الطابعين بعض الحروف الفريبة من اللغات الاجنبية ولا تطبع من الكتب الاماكان بلغة غريبة لايوجد من حروفها فى كل مطبعة وذلك لحض خدمة المعارف والفنون

هذه جملة مايقال في مطبعة الامة ولو جمعت مطابع مصر كلها مادانها بالمكانة وكذلك لوجمت مطابع الولايات المثمانية برمتها واكذلك لوجمت مطابع الاستانة واضفت اليها مطابع الولايات المثمانية برمتها والمطبعة التي تنفق عليها الحكومة العثمانية والمصرية ان تقوم بمثلها وهي لاتنفق على الممارف كلها نحو هذا القدر من المال أو أكثر منه بقليل فنأمل

مدرسة فرنسا

21

من المعاهد التى استفرقت شطراً كبيراً من وقتى فى باريز دروس مدرسة فرنسا (كوليج دى فرانس) لسهولة التلتى فيها فى كل علم يخطر فى البال ولأن هذه المدرسة ذكرتنى بمدارس الاسلام أيام حضارتنا ، وقد جعلوا العسلم مباحا لسكل طالب يلقنونه اياه بلا عوض

فى شارع المدارس بالقرب من كلية السوريون قام بناء عظيم أسسه فرنسيس الاول ملك فرنسا حوالى سنة ١٥٣٠ وجعل فيه درسين الأول لتعلم اللغة الرومية والثانى العبرانية وسمى المدرسة مدرسة الملك فرأت الكلية اذ ذاك السهن بها فأوعزت الى مدرسة اللاهوت ان تتهم مدرسى مدرسة الملك بأنهما يدعوان الى الزندقة خال الملك دون صدور الحكم عليهما وأصاف الى المدرسة

درساً فى الفصاحة اللاتينية ليخلص وجماعته من تهمة الالحاد ، وما زال عـدد الدروس يزيد على عهدكل الملوك حتى أضاف البها هنرى الثالث درس العربيـة ونابوليونالاً ول درس التركية ولم يبرح بناؤها ودروسها عرضة للقلب والابدال حتى على عهد الجمهورية الثالثة

ولقد أصبحت هذه السنة الدروس التي تلقى على الناس مجاناً ٤٩ درساً يصح أن يقال فيها ابها مجموع علوم البشر يتولى تدريسها أعظم أساندة هدده البلاد وعضائها ممن اشتهروا بفن أو علم أو لفة وصرفوا في البحث فيه شطراً مهماً من حياتهم ولم أر في هذه المدرسة أستاذاً تقل سنه عن سيتين الا بعض المعاونين ممن يتجاوزون الأربعين ، وينتخبهم الجميع العلمي أو المجامع العلمية الحسسة ، وأساتذة المدرسة ويقبض الأستاذ عشرة آلاف فرنك في السنة ولا تتجاوزمدة الدروسستة أشهر يتلو في خلالها درسين في كل أسبوع فقط

أما العاوم التي تلقى على جمهور المستمعن فعي (١) عـلم الأثقال التحليلي والسماوي (٢) العلوم الرياضية (٣) عـلم الطبيعة والرياضية (٤) الطبيعة العامة والتجربية (٥) الكيمياء المعدية (٦) الكيمياء العضوية (١) الطبيعي (١٠) علم تكوين الجنين الحياة العام (١٠) علم تكوين الجنين (١١) التشريح العام (١٢) علم النفس التجربي (١٣) تاريخ العام (١١) الاقتصاد السياسي (١٦) الجفرافيا والتاريخ والاحصاء الاقتصادي (١٧) تاريخ العمل (١٨) جفرافية فرنسا التاريخية (١٩) تاريخ الاديان (٢٠) الفلسفة الاجماعية (١١) علم الاجماع الاسلامي (٢٣) علم الجمال وتاريخ الغنون (٣٣) علم الكتابات والعاديات الومانية (٢٤) الكتابات والعاديات الرومانية (٢٤) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات اليونانية (٢٥) الكتابات والعاديات اليونانية والكلدانية والسمريانية وأصول لغاتها (٢٧) الآداب العبرانية والكلدانية والسريانية وأصول لغاتها (٢٩) الآداب العربية والعقة العربية والمنتوية والمنتوية والمنتوية والمنتوية والمنتوية والتحدية والتعربة والمنتوية والتعدية والتعربة والمنتوية والتعدية والتعدية والتعدية والتعدية والمنتوية والمنتوية

ولفاتها (٣٧) آداب اللغة السنسكريتية (٣٣) آداب اللغة اليونانية (٣٤) فقه اللغة اليونانية (٣٥) أداب اللغة اليونانية (٣٥) التاريخ الوطني والعاديات الوطنيسة (٣٧) الفلسفة الحديثة (٣٩) اللغة الفرنسوية وآدابها في القرون الوسطى (٣٩) اللغة الفرنسوية الحديثة وآدابها (٤١) أصول اللغات الجرمانية وآدابها (٤١) لغات أوربا الجنوبية وآدابها (٤١) اللغات والآداب السلتية (٤١) اللغة السلافية وآدابها (٤٤) علم النحو المقابل (٥٤) العادات الأميركية (٤٦) الرياضات (٤٧) تاريخ فن الموسيقى (٤٨) التاريخ العام والطريقة التاريخية (٤٩) أصول اللغات الهنسدية والصينية وتاريخها .

هذه العاوم التي تدرس في مدرسة فرنسا ولا يستغرق الدرس منها ساعة يتلو فى خلالها الأستاذ زبدة علمه وبحثه ولا يكثر المستمون الافى بعض الدروس التي رزق أساتذتها فضل بيان وطلاقة لسان وأكثر الحضور غرباء أي غير فرنسويين وفيهم كثير من الفتيات طالبات العلم ممن قصدن فرنسا من ألمانيا وانكلترا وروسيا والنمسا وايطاليا وبلفاريا ورومانيا والصرب والسويد واسبانيا وأميركا ليفترفن من مدارس باريز ويحكمن المنها الجميلة . فكأن أمل هذه العاصمة زهدن في حضور هذه العروس المجانية وأزهد الناس في الرجل أهله الماصمة زهدن في حضور هذه العروس المجانية وأزهد الناس في الرجل أهله الاقتصادين وماسبرو وغانو الاثرين وجوليان ومونو المؤرخين وبرجسون وريبو الفيلسوفين وغيرهم من الأعة الأعلام لحرية بأن يستفيد منها كل طالب

وأن هذا الممهدليولي فرنسا شرفًا ليس وراءه غاية ويدل على تفانيها في نشر الممارف والأخــذ بأيدى القائمين عليها وينادى بلسان الحال والمقال على توالى المصور والأجيال ان فرنسا اذا هرمت في سياستها وأخــلاقها فهي على الدهر فتية في جمال علمها وجدة حكمتها .

النجارة الباريزية

71

لم يكتف الفرنسويون بل الغربيون بما بلغوه من أسباب الراحة والرفاهية بل تراهم يعملون ليلهم وتهارهم لئلا يسبق بلد بلداً آخر أو مملكة بملكة أخرى كأن المنافسة التي هي من أعظم عوامل الارتقاء قد تجسمت في صدر الكبير والصفير من الافرنج فكان من آثارها ما يبهرنا من تلك الحضارة الراقيسة والسمادة الشاملة

رأيت روح الاجتاع مستحكمة في أعمال الاوربين فلا يكاد يأتى زمن قليل حتى تصبح جميع مشاريمهم وأعمالهم شركات وجمعيات ليخني عمل الفرد ويظهر عمل الجماعة ويتراجع ضعف الواحد أمام قوة الجموع فقد ظهرت لتلك الام نائع الاشتراك جماعة ظهوراً لا ينكره الا من يكابر حسه ويفش نقسه فانشأمن كانوا الى الانفراد في متاجرهم ينضمون بعضهم إلى بعضومن عاشوا بالوحدة يربحون ويخسرون فلايدرى يهم أحد عدلوا عن سالف طريقتهم واقتدى المتأخر بالمتقدم أوالعناصر اللاتينية والسلافية بالمناصر الانسكليزية السكسونية مثال ذلك مدينة باريز مهد الحضارة اللاتينية فانك تجدد معظم مشاريعها ومتاجرها ومصافعها لشركات ومشاريع الافراد ومتاجرهم ضعيفة ضئيلة لا تسكاد على حتى عوت وكلها آيلة طوعاً أو كرها إلى الاندماج في سلك الاشتراك مع الجماعة ، دخلت كثيراً من مخازن باريز فكنت أشهد على قلة الماى بفن مع الجماعة ، دخلت كثيراً من مخازن باريز فكنت أشهد على قلة الماى بفن التجارة روح الجماعة مرفرفة عليها وتعدد القوى زائدة في نمائها وحسن الذوق وسلامة الابداع تتخلل أرجاءها وتريد بهاءها.

باريز أعظم بلد تصرف فيه السوق المالية والتجارية والصناعية من فرنسا ورؤوس أموالها مقدمة جميع متاجرها ولا تفوقها فى ذلك إلا لندرا ، وقد بلغ عدد مافى باريز من البيوت المـالية والمصادف وشركات الضمان فقط زَهَاء النى محل توشك أن تكون كلها لشركات وأعظم متاجر باريز بل فرنسا تجارة الاطممة المحضرة والامتعة والثياب والازياء وكلها مهمة جداً لا بكثرة عددها بل يمكانتها وفخامتها وانتظام أعمالها

زرت بمض هذه المخازن من مثل لابل جاردنيير والبرنتان والبون مارشه واللوفر ولافاييت ودوفاييل وكل واحدمنها يبتاع عاحوى قطرأ واسمأ من أقطار الشرق ويحتاج وصفه إلى الكلام ساعات على شرط أن يكون المتكلم عارفا بالتجارة وما يتصرف أو يتوقف علما وتتوقف عليه وكل مخزن يعسد مستخدموه وموظفوه بالمئات فني مخزن دوفايل وهو لفرش الدور والقصور وماينزم لهامن الاثاث والخرثي والرياش والاواتي والسرر والصناديق والمقاعد والمتكآت والكراسي وأدوات الطبخ وكل مايتصرف تحت أنواعالزينة والتبرج والبذخ والرفاهية ما يأخذ بمجامع القلب ويمد من أغرب غرائب الفرب . ولا يقدر المرء أن يطوف هذا المخزن في أقل من ثلاث ساعات إذا أحب أن يلقى نظرة واحدة على ما فيه من التحف والأمتمة الثمينة وهو قصر فخيم جداً لم أر أجمل من نقوشه البديمة وبنائه العظيم سوى متحف اللوفر ومتحف فرسال ودار المجلس البلدى الباريزى وفى محزن دوفاييل محل للتمثيل ومحل للموسيقي ومحل لالعاب السيناتوغراف يختلف اليها الزائرون باجور ممتدلة جدا والغرض منها أن يمروا ببعض مخازن ذاك المحل الكبير فيكون مرورهم بها والقاء أنظارهم عليها بمثابة اعلان عما فيها من الاعلاق النفيسة وببركة الاعلان يشترى من لم يكن تحدثه نفسه بالشراء

ومن الغريب أن هذا المسكان الذي لا يشبهه في الفخامة الا أرقى قصور الملوك والام كما قانما آخذ الآن في توسعة مخازنه لانها ضافت به على سمتها وما أدرى مأهو رأس ماله ولا مقدار أرباحه وعدد مستخدميه وغابة مارأيت أن مصرف أشبه بمصرف كبير بل هو في سعته وكثرة مستخدميه أشبه بمصرف

الكريدى ليونيه في القاهرة لافى باريز فانه هناك العجب العجاب بعينه وقرأت في احصاء أخمير ان مخزن لافاييت أحب أن يزيد رأس ماله فقرر مساهموه أن يزيدوه اثنين وعشرين مليوناً وفصف مليون من الفرنكات ، فاذا كان مخزن واحد زاد رأس ماله فى جلسة نحو مليون ليرة عثمانيسة فكم يكون أصل رأس المال .

ويما هو حرى بالنظر في المسائل الافتصادية ان أهل باريز على شدة كرههم الله لمان يبتاعون في بلدهم البضائع الألمانية لرخص أسمارها والتفن في ابداعها حتى كادت بضائع الألمانية لرخص أسمارها والتفن في ابداعها بذلك معظم البيوت التجارية لأناس أو لشركات من الالمان وغيرهم ومثل ذلك قل على ما قرأته في احدى المجلات عن تجارة لندرا أوتجارة نيويورك فانالقسم المهممنها بيد الالمان يصرفون على الانكليز والا ميركانسلمهم وحكومة انكلترا وأميركا مع شدة حرصهما على مصلحة قومهما التجارية لم تشتطيعا بالتعاريف الجركية ولا بغيرها أن تقيا سداً منيها دون تسرب البضائع الالمانية اليهم ولكن ألمانيا أو العنصر الجرماني ومن لف لفه تحارب هدفه الحرب التجارية بسيف العلم والممارف وسدود الدول لا تقوى على صد هجاتها المعقولة .

ذكر الاحصائيون أن مدارس ألمانيا تخرج كل سنة أربسين ألف طانب وبيدهم الشهادات التجارية فأين يذهب هؤلاء الرجال بمد ؟ وهسل لهم الا أن يصرفوا متاجرهم في مشرق الشمس ومطلعها بالطرق الاقتصادية المدهشة ، فكم رجل تخرج من البلاد المصرية المثمانية يا ترى حتى الآن في الممارف التجارية وكم طالب أتقن اللغة الالمانية مناحتى أصبح يكتب فيها ويترجم منها واليها كما يكتب الفرنسوية أو الانكليزية ويترجم بها ومنها .

قال لى أحد علماء الالمان أتدرى بأى شى علبنا الفرنسيس فى حرب السبعين علمت لا أعلم قال غلبناهم لا أننا كنا عارفين بما عندهم أما هم فلم يكونوا يعرفون

ماعندنا وأنا أقول ان اقتصارنا معاشر المثمانيين والمصريين والسوريين خاصة على تسلم اللغة الفرنسوية في الأكثر هو من الاحتكار الضار فيجب أن نعرف أو بمضنا لغة أمة كبرى تريد أن تحارب العالم حزبا اقتصادية حتى لا يكون مثلنا مثل الفرنسيس مع جيرانهم الالمان قبل حرب السبعين جهلوا ما عندهم فحسروا في مادياتهم ومعنوياتهم .

نم نتوفر على الأخذ من أوروبا كل ما عناز به مملكة من ممالكها فنحول وجهتنا بعد الآن الى جرمانيا لنتعلم علومها واقتصادهاومتاجرها وبريتهاو نأخذ عن فرنسا الزراعة والحقوق وعن انكاترا السياسة والعلوم والبحرية وعن ايطاليا الصنائع النفيشة ونجمل للغة الالمانية والإيطالية حظاً من عنايتنا حتى لا نكون حكرة مضرة لحكومة خاصة من حكومات الغرب فنحن كا تريد في السياسة أن نعامل الدول كلهن بوئام يجب أن نأخذ عن كل دولة راقية أحسن ماعندها حتى لا نكون من الجامدين على أمة بعينها والجامدون في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدين كالجامدين في مسائل الدين كالجامدين

الاعلاله أساس النجارة

29

تقدم فى الفصل السالف أن البيوت التجارية فى بارير تبيع ما تبيع ببركة الاعلان عن نفسها وهنا مجال لان أفصل ذاك الكلام المجمل فأقول: كل من زار مدينة أوربية أو أميركية من أبناء هذا الشرق الاقرب يأخذه المحب من وفرة الاعلانات وتفنهم فى نشرها والقرنسيس فى الاعلانات مقادون لا مجتهدون قلدوا الأمير كان والانكليز وهؤلاء ينفقون عليها نفقات لا تكاد تصدق فقد ذكروا أن مصمل الموازين (1) فيربانك وشركاؤه الذى كان ينفق

⁽۱) المقتدس ۲ م ۲۲۳

على الاعملانات بحو ثلاثة آلاف فرنك مسامة أخد اليوم ينفق نحو ثلاثة ملاين و نصف فرنك وقد كان خصص أحد ممامل الصابون ثلاثين ألف ريال للاعلان عن مصنوعاته وهو اليوم يصرف ألف ريال في اليوم وتخصص الممامل الكبرى التي تبيع بالمنرق في مدينة نيويورك وحدها رهاء أربمة ملايين ريال في السنة لنشر اعلاناتها في الصحف وفي مدينة شيكاغو يستخدمون البريد لنقل قوائم باعلاناتهم وقد انفق أحد أصحاب المخازن لارسال طبعة واحدة من الاعلانات بطريق البريد م 3 ألف ريال للاعلانات وقد أنفق أحدهم ٥٠٠ ألف ريال للاعلانات موسى من أرباحه على الاعلانات وقد أنفق أحدهم ٥٠٠ ألف ريال للاعلانات ما له فباع سنة ملايين موسى وكذلك فعل توما بيشام بحبوبه فصرف للاعلان عنها مليوني جنيه

قاشتهار أمم المعمل أو صاحبه من القطبالشهالى إلىالقطبالجنوبي وترداده في أفواه أرقى الامم وأوحشها موقوف على كثرة التفنن في الاعلان عنه والبذل في هذا السبيل عن سعة حتى قال كارنجبي أعظم أغنياء الاميركان : اذا أردت أن تبيع قبعة بريال فانك تستطيع أن تبيعها بريالين إذا وضعت اسمك عليها وذلك

لانك تفهم الناس بان لأسمك بعض القيمة

وذكروا (١) أن شركة ولن سى الاميركية وهى شركة معامل أصواف مؤلفة من ٢٧ معملا رأس مالها ٦٩٠ مليون ريال وكانت مجموع أرباحها سنة ١٩٠٢ من ٢٧ معملا رأس مالها ٦٩٠ مليون ريال وكانت مجموع المسنوعة في الولايات المتحدة كلهامليارا و ٤٨٥ مليون ريال فبيدها جزء من ثمانية أجزاء من عمل الصوف ذكروا انها توصلت بفضل التفنن في الاعلان عن نفسها إلى أن كادت تلتهم جزءاً عظها آخر من أرباح الشركات الاخرى ان لم تكن التهمتها عنى الآن

والطرق إلى ذلك مختلفة فن ضروب الأعلانات الاعلان في الجرائدوالمجلات على اختلاف أنواعها ووضع صفائح منحسة في الصفحة السابمة أو الثامنة اي

⁽١) كتاب الاعلان الرابج المقول لارين raisonnée

J. Arren : La pulicité lucartive et raisonnée

الاخيرة واعلانات في شبك ودس الاعلانات في أخبار الجرائد وبين أخبار الرياضات والسباق ودور التمثيل والازياء وادماجها في المقالات وتعايقها على حيطان الدور وفي شوارع المدن والقرى وعلى طول السكك الحديدة وفي أما كن النزهة والمناظر التي يسرح فيها النظر وفي عجلات الحوافل والترامواي والسكك الحديدة تحت الارض وفوق الارض وستور دور التمثيل والقصور وجميع الاما كن العمومية حتى المراحيض وترسم الاعلانات على القرطاس الذي يضعه الكاتب تحت يدد وعلى المقطع والسكاكين وعلبة عيدان السكبريت والدواة والبارومتر وكتب التقاوم وورق النشاف وبطاقات البريد وتجعل من الورق الملون والمقوى والزجاج والخزف والخشب والمعدن وغيرها، وتبدو في المساء بالوان مختلفة مقطمة بادية بالكهرباء وغيرها بما يطول ذكره

ومن غريب تفنهم في الاعلانات أن محزن أدوات نحاسية وحديدية في ليفربول أخذ يملن في جرائدها بأنه يقدم مفتاحاً بلا عمن لحكل من يضيع مفتاح بابه أو خزانته فهذه الواسطة كان يأتيه المضيع فينصح له المحل بأن يبتاع قفلا كاملا ويغير القفل القديم حتى لا يقع المفتاح في يد لص وربما هانت عليه السرقة فبمض الناس يبتاعون و بمضهم يكتفون بأخذ مفتاح بلا عن ولكن النصح يفعل في أكثرهم و اخترع أحد البدالين من بألبي المأكولات المحضرة في لندرا طريقة للاعلان عن محله بان اغتنم فرصة حضور جوق عميل فابتاع مئات من الكراسي لمستخدى محله أدخلهم على نققته فتحدث القوم بذلك وذكرته الجرائد فحصل المقصود للمحل بالاعلان عن نقسه . ومن غريب تعنهم أن أحد عناز ن القبمات في بلتيمور في أميركا أعلن في الجرائد أنه يريد أن يعرف أحدالناء عنقها هذه الجلة : «كل ما أستطيع أن أقوله الآن هو أن محل المستر بلانك. عنما أحسن القبمات بريالين » ثم قطع عنقها واغتني صاحب الممل .

والامثلة على ذلك كثيرة ويكنى اللهاء النظر على أي حائط أومجلة أو جريدة

لتعرف مبلغ تقنن الغربيين في الاعلان والاساليب في الكتابة التي يختارونها والصور المنوعة ومنها المضحك وغيرها الجدى وبعضها لطيف وآخر بشع ومنها السياسي والادبي والمنمي وقد جعل الانكليز السكسونيون للاعلانات قواعد حتى صارت علما من العلوم لايسرز فيه إلا من حسن ذوقه وعرف النقش والرسم والتصوير والطباعة وكان ملماً بالاقتصاد السياسي وعلم النفس ومحيطا بعالم المالية والصناعة والنجارة والجرائد والمجلات وكان ذاهبة بالتفنن والادب والخطابة حاسباً كاتباً مقنماً يعرف النفن في المسائل الحاضرة أويحسن علم الحال

ولا تعيين معظم الجرائد والمجلات الكبرى إلا باجور اعلاناتها حياً أن أجرة صفحة واحدة مرة واحدة في جريدة « لادى هوم جور نال » بلغت ألف جنيه ويؤخذ من احصاء صدر سنة ١٩٠٠ أن في الولايات المتحدة ١٨٢٢٦ جريدة ومجلة بلغ مجموع مايطبع من اعدادها من كل نسخة ١١٤٣٩ ١٩٤٨ ١٩٤٨ ومجموع ماتطبعه في السنة ١٩٤٧ ١٤٨٠ ١٩٤٨ ومجموع اير ادها تلك السنة ٤٩٤٨ ١٩٤٨ و ١٩٤٨ من اجرر الاعلانات أى ٥٤٠٥ في المئة من محوع دخلها وتطبع بمض الجرائد نسخاً خاصة بنشر الاعلانات فقط وتوزعها على مشتركها ومن الجرائد ما يطبع غير الاعلانات وتوزع مجانا : ويصرف أحد بيوت الثياب في فيلاد لقبا لصف مليون فرنك في السنة أجرة صفحة واحدة من احدى الجرائد الكبرى في تلك المدينة اسمها لروكورد ويصرف مخزن آخر بريد منافسته مليون فرنك على أربع جرائد . ومن كتاب الاعلانات من يرزق المن ليرة في السنة

ومن الاعلان الغريب أن بمض التجار ليس لهم ببوت ولا نحازن أل هم يطبعون اعلانات وينشرونها فى قوائم خاصة وعلى صفحات الصحف والكتب والرسائل فيرسل الطالبون بالبريديطلبون منهم ما يشاؤن من بضائع ومأ كولات وهم يرسلونها إليهم بالبريد أيضا وهذه الطريقة اخترعت فى الولايات المتحدة لان ثلاثة أرباع سكانها يعيشون فى القرى والمزارع بعيدين عن مراكز التجارة

وأشفالهم لا تسمح لهم بالاختلاف إلى المدن لا بتياع ما يشاؤن وبهذه الواسطة يوفرون عليهم عناء التعب والمساومة ويصلهم ما يشتهون وهم في أعمالهم وناهيك بما في هذه الطريقة من تبادل الثقة بين التاجر والشارى وفي شيكاغو وحدها تبيع مثل هذه المحال التجارية في السنة بما قيمته ملياران وخسمائة مليون فرنك وأن ثلاثة محال منها لتأخد وحدها كل يوم خسة وعشرين ألف رسالة في طاب ما يازم أصحابها . وقد حسوا أن عشرة ملايين أي ثمن أهالي الولايات المتحدة يبتاعون حاجباتهم على هذه الكيفية

وان لأحد هذه المحال التجارية في شيكاغو زبناً يبانمون مليوني نسمة يتناول منهم في السنة أربعة ملايين رسالة وهذه الرسائل لا تفتح واحدة واحدة بل تجمل كل ستين منها في آلة تفتح كلها بلحظة ثم ترسل الى مئات من البنات تجمل كل قسم مع قسمه وكل طاب مع ما يضارعه وتجمل في لوالب كهربائية لا تقل عن خسة عشر ألف لولب وترسل في أسرع ما يكن الى البيوت التي تقدم للحل طلباته وهي لا تقل عن ٧٧ الف نوع فتأتى كلها على جناح البرق بحيث يكون المعمل ما أمكن مستغنياً عن الايدى الكثيرة على أن محلا واحداً من هذه المحال التجارية التي تبيع بالمراسلة عنده من المستخدمين ٢٧٠٠ مستخدم ولم يكن صاحبه قبل ربع قرن يملك ليرة واحدة وثروته تمد اليوم عملايين الايرات والناس يطلبون ألى عله والى غيره من المحال التي على شاكلته كل ما يخطر ببالهم ومنهم من يطلبون أو يطلبن الزواج بواسطته

وعلى الجملة فانك لا ترى فى ديار النرب محلا تجارياً أو معملا أو مشتفلا بالفنون الجميلة بل ولا عالماً ولا كاتباً ولا صائماً إلا وينفق جزءاً من ماله على الاعلانات ليربح المئة مئات وللاعلان يد طولى فى عامة الاعمال الصناعية والراعية والعلمية ولولاء ما رأينا المخازن الكبرى والمعامل الكبرى والجرائد الكبرى فعسى أن يقتدي الشرق بأخيه الغرب فى هذا السبيل فيعلن خصوصاً عن أصقاعه الجميلة ليجذب السياح اليها ويربح منهم مئات الالوف من الليرات كافعلت سويسرا واغتنت بمد فقرها بكثرة تشويق العالم الى زيارة ربوعها وكما فعلت فرنسا وابطاليا والمانيا وغيرها من أصقاع أوربا وأميركا مثل مدينة دالاس فى ولاية التكساس فى الولايات المتحدة فان أهلها كانوا سنة ١٨٨٠ عشرة آلاف نسمة فازمع بمضهم أن يؤسدوا ناديا سموه نادي المئة والحسين ألفاً أى مدينتهم ستكون سنة ١٩٩٠ مئة وخمين ألف نسمة وما برحوا يتذرعون إلى ذلك بكل حيلة حتى بلغ عددهم سنة ١٩٠٤ ألها وتوصلوا الى أن قال الرئيس روزفلت فى خطاب له أن شمالى التكساس هو حديقة الرب ومدينة دالاس تطالب وبحق لها ذلك أن تكون نقطة دائرة هذه الحديقة

نم إن الاعلان أساس من أسس الثروة اليوم بل هو سبب من الاسباب المعقولة المشروعة وأثره في الاعلان عن الاشخاص ظاهر وكم من نابه اشتهر بتحدث الناس في أمره ومن آخر خل ذكره لائه لم يمرف. كيف يتوصل إلى الشهرة فعاش ومات ولم يدر به أحد فاللهم اجعل الشرقيين من النابهين بحق لا الخاملين المجهولين

دور الشمثيل والانس والاجتماع فى باريز



ان ما شهدته من التمثيل العربي المنحط جداً فى الديار المصرية والشامية زهدنى في التمثيل على أنواعه فصرت لا أختاف الى دار تمثيل الا متكارهاوذلك فى المدة الطويلة لقلة غنائه وانقطاع الرغبة فيه وأعلل ذلك بأن التمثيل لم يعهده العرب أيام حضارتهم بل لم يكن لهم ما يشبهه فى قرطبة ولافي بغداد ولافى دمشق ولا في القاهرة أيام عزتها ولذلك قلما مال أبناء العرب اليه ميل الغربين له وقدروا منها حق قدرها .

ولما حللت باريزكان من أوائل المسائل التي توخيت دراستها حالة التمثيل في الغرب والموسيق والخطابة في الغرب والموسيق والخطابة بل جعلوا هذه الفنون خادمة للتمثيل ، وأصبح عندهم من ضروريات الحياة كالطعام والشراب لاحياة بدونهما وكذلك التمثيل لاحياة روحية بدون الاختلاف الى دوره ولو ممة في الشهر ان لم يكن ممة أو ممتين في الأسبوع .

والتمثيل في باريز من أعظم ملاهيها وقل ان تجتمع لمادمة ما اجتمع لها من ضروبه ولشدة عناية الحكومة به تنفق من مالها كلسنة أربعة دور تمثيل مبلغاً تستعين به على تحسين حالها فتمنح الأوبرا ثماعائة ألف فرنك والتياتر والفرنسوية ٢٤٠ ألف فرنك مع الدار وتعطى الاوبرا كوميك ٢٠٠ ألف فرنك وفي باريز ٥٣ دار تمثيل كبرى ذهبت الى أشهرها مثل الاوبرا والتياترو الفرنسوية والاوديون والشاتليه وساره برنارد والفردفيل وغيرها

وكنت كما ألفت اصطلاحاتهم فى أحديثهم وحركاتهم وسكناتهم ومظاهرهم ورفضهم وغناهم يتبين لى سر تغالى الغربيين بالتمثيل وانه حقيقة مدرسة تهذيب وفضيلة مملية ودار سلوى وارتياح أرواح فلا عجب اذا عـدوه من أكبر العوامل فى نهوضهم و تثقيف مجتمعاتهم . وشغفوا بفصوله ولا شغف الشرقي بفضوله وحرس الفرد منهم على ساعاته حرصه على عزيز أوقاته

أما دور التمثيل فهى قصور غمة هندسوها على ضخامتها بحيث لا يحرم الحضور على اختلاف درجاتهم من سهاع ما يقال على مسارحها ورؤية ما يمرض فيها من المشاهد والمناظر . وكنى بأن دار الاوبراكلف بناؤها ثلاثين مليون فرنك وذرعها أحد عشر ألف متر ، وأقل دار تمثيل تساوى عشرات الألوف وبعضها مئات الالوف من الليرات وان مما يبهج جوق الموسيقى فى الأوبرا وقد حزرته بماثتى شخص وجوق الممثلات والراقصات والممثلين على المسرح وماأظن جهرته تقل عن خمسائة .

واذا عرفت أن الاوبرا تدفع لا حد ممثليها ٢٢٠٠ فرنك كل ليلة أى ١٢٨

أَلْهَا عَن ١٤ لِيلة في السنة وتدفع لفيره من الممثلين رواتب تختلف بين ٨٥ أَلِناً الله ٣٠ أَلِناً الله ومن كل ليلة يغنى فيها كاروزو عشرة آلاف فرنك و تتناول بعض الممثلات أربعة آلاف فرنك في الشهر جاز لنا أَنْ نستقل اعانة الحكومة للاوبرا ونحكم على كثرة دخلها وخرجها

ولقد كنت أتمسل نفسى في حضرة أعظم فصحاء الأرض وعداء الاجتماع والنفس ساعة تنتهى الى مسمعى أصوات الممثلين والممثلات . وتنفتق ألسنتهم بكلمات الحكمة والادب ، ويشخصون الفضيلة في أبهى مظاهرها كانك تراها فلا أعالك من توقير الممثلين والممثلات واكبار فائدة الحمثيل المدارس لتنشئة الصفار في وقت معين من السن ودور الحثيل مدارس داعة العسفار والكبار تلقنهم من أيسر السبل حكمة وآدابا وتلقنهم عبرة مفيدة وفكاهة رشيدة حضرت رواية « ممثل الاوراق » في الاوديون ورواية « الباريكاد » لبول بورجه في النودفيل ورواية « جاز دارك » في تياترو ساره برنارد ، ورواية الجندى الصفير في الشاتليه فكان يخيل لى وأنا أسمع وأرى أن الاس واقعي : وأن هذه المشاهد حدثت الآن وقد اجتمع جال الصوت الى جال الوجوه الى جال الكلام الى جال الحندام الى جال المكان الى جال النظار ، وأقل هذا مما يستهوى النفس فلا تدرى أي شئ ترى ولا أى فائدة تمي

وما أظن أكبر متنطع لو حضر التمثيل فى مثل هذه الدور العظمي يستطيع أن يميب شيئاً بما يشهد . وأى عين لا تقع على ساره بر فارد أشهر ممثلة فرنسوية وهى فى الخامسة والستين من عمرها تمثل دور جان دارك وهى فى التاسعة عشرة فتظهر كأنها هى بصوتها وحركتها و نضرة وجهها ولا ترتاح وتعجب وأى أذن تسمع الحكمة فى رواية الباريكاد يقولها أحد الممثلين بصوت رخيم « ان الطبقات الاجتماعية كالام يضيع حقها في حفظ ما لم تقو على الدفاع عنه » ولا يفكر طويلا .

ولقد رأيت في دور التمثيل حتى ما يوصم منها بأن فيه شيئاًمن الخلاعةمثل

« مولن روج » أذالادب يفلب على السامعين والناظرين . وأن قاعات الاسراحة بن الفصول ليسير فيها الحرد العبن كاسيات عاريات معطرات متبرجات ولا ترى الا من يغض الطرف حياء وأدبا والغالب أن النساء يلبسن لليالى التمثيل أجمل ثياجن واذيائهن كأنهن في بيوتهن وبين صويحباتهن وأصحابهن ، وقاما تراهن في الشوارع الا مكتسيات من اللباس بما خف محمله وقل عمنه

أما سائر أماكن الطرب كحال الساع والموسيتي والمراقص العامة فكثيرة جدا في باريز وأحسنها ماكان على جوانب الجواد العظمى أو بالقرب منها ويكون فيها المرء بحسب مبلف من التهذيب : وموسيتي الافرنج وعزفهم وزفنهم يستحسنها الشرقي مع طول الالفة لها والانسة بها ، ومن لم يعرف عندهم ولو أحد هذه الانواع الثلاثة استفربوا أمره وعدوه محروما من لذائذ الدنيا ساقطاً من رسوم الهيئة الاجتماعية ، ولكل قوم عاداته وأخلاقه يحرص عليها كثيراً ولا يرى فيها حرجا ولا نكيراً سينة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة تبديلا ،

من باربزالی الاستان

3

قضيت شهرين اثنين في هذه العاصمة طفت المعاهدوراً بت المشاهد وعرفت العامل الجاهد و تبينت العالم المجاهد وطممت الجشب والشهى من الطعام ووصلت السير بالسرى وعمل الليل بعمل النهار ؛ وراً يت العملة في حاناتهم ومطاعمهم وواكات الاغنياء في مقاصفهم وشاركتهم في نعيمهم واختلطت بطبقاتهم أسمع عباراتهم ولم أستنكف من غشيان كل مكان أرجع منه بفائدة مستطلعاً طلع خلق جارياً من الاختبار فيه على عرق فكانت عيني تمل النظر وأذني تسأم السماع خلق جارياً من الاختبار فيه على عرق فكانت عيني تمل النظر وأذني تسأم السماع

وذهني يتأفف من التفكر وقابي يتخوف كثرة الوعى. ومع ماصرفته من الوقت والقوة خرجت من هذه المدينة وفي النفس منها أشياء لم أتمكن من درسممالمها وعجاهلها ولا سيما أماكن الرياضات البدنية واللعب على اختلاف ضروبه وزيارة مجارى العاصمة تحت الأرضو سراديبها والاعتبار بقبورها ومدافنها وهى مزينة كقصور الاحياء ومقطمة الى طرق ومناطق.

وفي يوم بدأ نهر السين بفيضانه المشئوم الذي طنى على السدود والسكور فدكها وبثقها وأودى بالاموال الجسيمة من ناطق وصامت ركبت القطار وقت الظهر الى الحدود الالمانية فكان نهر الموز والمارز هائجين حى طفت مياههماعلى السهول والاودية ولم يصل القطار الى نانسى على الحدود : ويبلغ ستاسبورغ في أرض الألمان وقاعدة الالواس الا وقد انقابت تلك الأمطار ثلوجا وذاك الحدير سكونا : ولون تلك المياه الكدرة بلون الناج الأبيض الناصع وبلغنا مونيخ عاصمة مملكة بافيرا الالحانية صباح الفدية ، فوقف القطار زهاء ساعتين فرأيت أن الأضيع الفرصة فأخذت أطوف المدينة ولكن كانت التاوج غرتها فلم أر منها الا واجهات الابنية ورؤوسها وهنا عمل لى النقص وأحسست غرتها فلم أر منها الا واجهات الابنية ورؤوسها وهنا عمل لى النقص وأحسست بالمعزز وشعرت بالغربة وأنا التفت عن يميني وشماني فلا أسمع الا الالمانية الى ومنهم بولونيون يتكلمون بالافرنسية تعليب نفسي عحادثتهم ومفاكهتهم حى اذا عدت آخذ مكاني من القطار اجتاز بنا بعد قليل في أرض النسا وهكذا حتى وصلنا مساء اليوم الثاني الى فينا عاصمة الخسا .

وعلى ذكر اللغة لابأس بأن أقول أنى يوم دخلت فرنسا لم أشهد وحشة ولم أشعر بفرية لمعرفتى بلسان أهلها واطلاعى على تاريخهم وعاداتهم فكنت كأنى داخل ولاية من الولايات المثمانية التركية أو قطراً من الاقطار العربية فى غربى آسيا أو شمالى أفريقية ولما انتقلت من ستراسبورغ شعرت بتغير العادات والهجات وأيقنت بأن الغريب الذى يزور بلداً لا يعرف لغة أهله كالاصم والاعمى وهذا

ماعاقني فى الاكثر عن زيارة انكلترا والمانيا خلال هذه الرحاةمع شغني بحضارة هاتين الامتين لانبي استصعب أن أرى غيرى بعيون غير عيني وآذان غير أدبي قضيت في فينا يومين استرحت فهما من وعثاء السفر واطلعت على بعض مماهدها الا أن الثلوج التي بلغت تحو ذراع عاقتني عن اتمام الزيارة فركمت ثالث نوم بعد الظهر القطار قاصداً بلاد المجر فاجتزنا عاصمتها تودابست في الليل ووقف القطار فها ساعة لم أتمكن في خلالهـا حتى ولا من رؤية المحطة وعدنا الىقطارنا حتى تخطينا من الغد أرض الامبراطورية الى أرض البلقان ولم يكد القطار يجتاز نهر الطولة حتى تمثل أمام خيالي تاريخ هــذه البلاد ، وبينا كنت أذكر وقائع العثمانيين فى سلسترا والبروج الممروفة ببرج العرب ، وأذكر تلك الدماء العزيزة التي أهرقت على ضفاف الطونة لفتح هذه البلاد ركبت معنا من أول محطة في بلاد الصرب فتاتان صربيتان في الخامسة عشرة من عمرها علهما سماء الحشمة والأدب فسألت الرفيقــة رفيقتها أن تغني شيئًا فالتفتت الينا . وكان معنا رفيق بلغارى يعرف التركية فاسستأذن في ذلك فقلت له لا بأس فاندفعت الفتاة تغنى بنغمة على ايقاع غريب فاضت له تفسى بالدموع خصوصاً وقد جاءها الغناء وهي تفكر فيها أصابنا في هذه الديار من الشقاء . فعجب رفيقي البلغاري وقال لعلك فهمت هذا النشيد الوطني الصربي قلت لم أفهم ، وأنما تأثرت من النغمة ومن أمور أخرى فسألى ما هي فلم يسمى الا أن بحت له بدات نفسي . ولما ذكرت له كيف تقدموا هم و تأخرنا من بلاد هواؤها عُمانى وسماؤها عُمانى . وأكثر عاداتها عُمَانية عَدْرُ في على شعوري بما فيه من فضل أدب.

ووقف القطار ساعتين فى بلغراد عاصمة الصرب فاغتنمت الوقت لزيارتها وهى نظيفة لطيفة صغيرة حرية بأن تكون قاعدة لتلك المملكة التى يقطعها القطار ماولا بأقل من عشر ساعات وزرت من الغد صوفيا عاصمة بلغاريا وهى أجمل وأضخم منظمة على مثال المدن الاوربية ويغلب الادب أهلها وكثير مهم يعرفون التركية . وقد وقتنا عليها نحو ست ساعات تحكنت أثناءها من درس معالمها

وحدائقها ومتنزهاتها و بعض قصورها وهي أقرب الى أن تكون مدينة شرقية منها الى أن تكون مدينة شرقية منها الى أن تكون مدينة غربية ويقال الها ترتقي سنة عن سنة ارتقاء يحسدها عليه حتى الاوربيون الراقون وعجبت لما سممت بعض الالفاظ التركية يستعملونها مع اللغة البلغارية حتى الآن كانهم تركوها عضوا أثريا يذكرهم بأيام حكم الاتراك عليهم .

وعند الظهر سار بنا القطار يقطع بلاد البلغار ووصلنا إلى جسر مصطفى باشا فى ولاية أدرته أول التخوم المثمانية عند العشاء وهناك جاءنا رجال شرطتنا يدمدمون ويبرقون ويرعدون يحكمون على هـذا بالجزاء النقدى ويعفون عن ذاك ويطلبون من هذا جوازاً ومن الثانى أن ينبشوا صوانه وهميانه ومن الثانى أن ينبشوا صفانه وهميانه ومن الثالث أن يفتشوا صندوقه ويراقبوا كتبه والخلاصة تغيرت معنا الحال من الاعلى إلى الادنى حتى بلغنا بلادنا فرأينا الانحطاط باديًا عليها فى كل شيءوادارتها هى تلك الادارة الاستبدادية بعينها لم يعدل الدستور من شدتها وما زلنا على ذك حتى بلغنا صباح الغد الاستانة عاصمة سلطنتنا العثمانية

عاصمة السلطنة العثمانية

37

صقع جميل . وسواحل بديمة : ومناظر رائقة ، وسهاء صافية ، ورفاهية مفرطة . وأنس دائم ، فن المضيق الى الخليج ، الى جزر البحر . الى متنزهات منقطمة القرين ، الى غابات ملتفة ، وجبال مكسوة . وعيون خرارة . وكل ذلك بهجة النفس والخاطر وهذه هى الاستانة وأحياؤهاوضاحيتها

أما عمرانها فصورة مكبرة من عمران الولايات لانظام ولا شوارع منظمة ولا طرق معبدة ولا راحة للراكب والسائر ولا للمقيم والنازل وغاية مافيها من مصانع وآثار قصور السلاطين والجوامع الكبيرة الزاهية التي أنشأوها منذ عهد محمد الفاتح إلى يومنا هذا و بمض ثكن ومدارس عالية حديثة لا شأن لهــا من حيث فن البناء

والاستانة من حيث قوتها المادية ضميفة ضئيلة ، نصف أهلها أثر الديبلغون نحو ستمائة ألف والنصف الآخر أروام وأرمن وأكراد وأرناؤ دوعرب وغيرهم من العناصر العثمانية ويغلب على الاتراك الاتكال لانهم مازالوا حتى بعد الحرية يعتقدون من أنفسهم الفناء والسؤدد . أكثر من بقية العناصر ويتو همون أنهم العنصر الحاكم ولذلك قال ترى بينهم تاجرا معتبراً أو زارعاً كبيراً أو مالياً دراكة يعيشون كلهم إلا المرتزقة والباعة عالة على الامة لا يعرفون غير تقلد الوظائف الادارة والعلية والقاسية والعسكرية

فالاستانة من هــذه الوجهة مدينة الاتكال المجسم يعيش أهلها كالحلمة الطفيلية على عنقالولايات ، ولكم خربت ولاية أو لواه أوقضاء ليممر بها احدهم مصيفاً له على ضفاف الخليج أو فى جزيرة الامراء ويقتى من الجوارى والسرارى والعبيد بقدر ماتطيب له نفسه .

ولاهل الاستانة فضل أدب ولين جانب عرفوا به منذ القديم فترى الواحد منهم يعاملك باقصى اللطف والنارف حتى يرضيك وفي باطنه على الاغلب يسرلك غير ذلك وهذا الخلق عام في عمال النظارات والادارات الكبرى ولولا ذلك ماانصرفت وجوه أرباب الاشغال من سكان الولايات الى الاستانة يقصدونها لكشف ظلامة ونيل رتبة ومرتبة وراتب .

صرفت في هذه العاصمة عشرين يوماً قابلت في خلالها كثيراً من أهل العلم والسياسة وكنت اتسكاره في الاختلاف إلى المعاهد والناس إذ سئمت نفسي كل ذلك بعسد باريز التي رأيت فيها من كل شيء أحسنه ومن العالم أرقاهم ولطالما اسودت عاصمة بلادى في عيني ووددت على الاقل لوكتب لى ان ازورها قبل الرحيل الى الغرب وامتاع النظر والحواس بحضارته البهجة حتى لاارى الانحطاط بعد الرقى ولا الظلام بعد النور .

ومن جملة المعاهد التي هي جملة مقصدي وغاية مناى من زيارة الاستانة عجلسنا النيابي زرته خس مرات وأعضاؤه نحو مائتين و خسين نائباً من جميع عناصر الدولة وأصقاعها تجد فيهم ذا المهامة البيضاء او الحضراء كما تشهد فيهم لا إس الكوفية والمقال وثلاثة أرباعهم من لا بسي الطرابيش ولقد سمعت من أرباب المهائم مناقشات راقية لم أكد أسمعها الا من النواب الذين صرفوا شطراً من أعمارهم في أوربا يتعامون ويتمر نون ويدير حركة المجلس من النواب اليوم نحو عشر أعضائه شأن مجالس العالم كلها فان أرباب العقول الراقية والمضاء الكبير قلائل في كل طائمة . خصوصاً ومجلسنا مارح طفلاً ويرجى أن يكون في الانتخابات المقبلة أرقى مما هو الآن

رأيت النظام قليلاً في المجلس يبدأ قبل الظهر بالنظر في قانون كذا و بعد الظهر يتناقش في غيره قبل أن يكمله ومن الفد يتناقش في مسألة أخرى و ينسى القانون أو اللائحة الاولى وذلك لانهم وسدوا رئاسته لرئيس اشهر بخدمته الحرية والشهرة قد تكذب. وكم وسدوا النظارات في هذا العهد الدستورى الجديد الى أناس اشهروا بعلمهم وعقلهم في الدور السالف حتى اذا جاء الآن دور العمل ابانوا عن ضعف في المدارك و خور في العزائم و بضاعة مزجاة من العلم والعمل و تفس شريرة تعد قتل عنصر من العناصر قتلا معنوياً لغاية بعيدة الحصول أسهل من تناول الكاس أو السلام على الناس

وكل أولياءالامر اذا حدثهم في نقصناوالسمى لاصلاحناشاركوك في حديثك وربما تظاهروا باكثر من غيرتك وحملوا أشد من حملتك فاذا أتت نوبهم ليعملوا تراهم يقرون القديم على قدمه ان لم نقل يزيدون الحال أعضالا واشكالا . فهم فلاسفة قول لاعملة عمل وجربذتهم في أساليب لهم يتقنونها لا في ظلامة يرفعونها وولاية يرقونها واصلاح يدخلونه .

ولا اغالى اذا قلت ان عمال الاستانة الآن صورة من صور العهد الحميدى

الا انهم يدعون الحرية وهم مضطرون الى الاسراع بمصالح العباد باقل مراوغة ومطاولة بما كانوا عليه في العبد الماضي أما الاصلاح الحقيقي فاظن من سيقومون به لهذه البلاد العزيزة لم يخلقوا بعد ونحن نكتني من الحاليين أن يحتفظوا فقط بالحالة الحاضرة ريمًا يتخرج جيل جديد يربى على أدب النفس وأدب الدرس وينشأ بعيداً عن أخلاق الحكومة الاستبدادية المطلقة التي غرست مبادئها الساقطة في القلب واللحم والعمل والعلم

المتحف السلطاني

77

وخانا هذه الدائرة الفخمة من بابها الغربي الكائن مجوار نظارة العدلية ومررنا أمام دار الضرب العامرة وبعدها دخلنا من باب آخر ينتهي إلى ساحة كبيرة بنى على اأطرافها رواق ذو قباب أشبه ببنيان التكايا ثم دخلنا من باب ثالث فاستقبلنا بهو كبير يسمونه غرفة العرض كان يجاس فيه الوزراء والامراء للمذاكرة والمشاورة وفي صدره مصطلبة كبيرة يصعد إليها من درجة واحدة كان يجلس فها السلطان متواريا عن الاعن

ثم خرجنا من هــذه الفرفة وصمدنا الى قصر شامخ يصعد إليه بسلم من رخام جدرانه مزينة بالقيشائي بناه السلطان سماد الرابع بعد رجوعه من بغداد على طرز قصر هرون الرشيد وسماه (قصر بغداد) وهو قصر مبنى على الطرز الشرق بشكل مثمن منتظم تحيط به من الخارج ردهة ضيقة ذات منافذ تطل على الحرائل والبحيرات وتشرف على بحر مرمرة وقسم من البوسةور وأحياء

 ⁽١) لم تتيسر لنا زيارة هذا اللتحف فهدنا الى صديقنا شاكر بك الحنبلى أن يزوره
 عنا فيكتب لناهذا النصل في وصفه فقمل وأنا أشكره لفضله وعنايته •

القسطنطينية وضواحيها ويجانب هذا القصر دائرة (الخرقة الشريفة)وقيها الرداء النبوى وبقية المخلفات والآكار النبوية

وخرجنا بعدئذ من هذا القصر ودخلنا قصرا آخر فيه غرفة كبيرة طولها نحو عشرين ذراعاً وعرضها نحو ثلاثة عشر ذراعا يقال آنها من بناء السلطان مصطفى الرابع ، وفي الجهة القبلية من هذا القصر قصر آخر بناه السلطان عبد المجيد ، ويسمونه (سلطان مجيدكوشكي) مبني على الطرز الايطالي وهذا القصر أجمل قصر رأيناه هناك ومما يجدر بالذكر في هذا القصر صفاء بلور النوافذ حتى أنك تظن النافذة مفتوحة لأباور فسها لشدة صفائه وعلى جانب هذا القصرحجرة صغيرة بناها السلطان عبد المجيد لتبديل لباسه قبل دخوله دائرة الخرقة الشريفة ثم انتهينا إلى دائرة المتحف السلطاني وهي بيت القصيد في هذه الزيارة وهنا لا يتمالك الانسان من الدهشة عند ما يشاهد تلك الآثار النفيسة والمصنوعات الثمينة النادرة التي لاتقدر لها قيمة لقيمتها التاريخية دخلنا هذه الدائرة وهي مؤلفة من ثلاث غرف تحتية وثلاث أخرى فوقية وأول شيء وقع نظرنا عليه تخت كسرى الذي غنمه السلطان سليم الاول من الشاه اسهاعيل الصفوى في حرب (جالدبران) الشهيرة وقد نصب في وسط المتحف يوحى إلى الرائي بعظمة الدولة العثمانية ومجدها السالف ويصور للناظر السلطان سايمالاول ممتطيأ جوادهمستلا سيفه يقود جيشه الباسل إلى بلاد الاكاسرة ويشتبك مع صاحبالعجم في حرب عوان فيهزم جيشه ويستولى على عرشه وخزائنه .

هذا النَّخت على هيئة مستديرة قائم على أربعة أعمدة يصمد إليه بدرجة واحدة وكله مرصع بالياقوت والزمرد مما يهر الناظر

شاهدنا فى هذا المتحف سيف قسطنطين بالثوغوس آخر قياصرة الروم وهو سيف مرصع بالماس أخذ من جملة الفنائم يوم فتح القسطنطينية . وشاهدنا مهد السلطان محمود الثاني وهو على شكل السرر التي تصنع في دمشق من الخشب مرصعة بالصدف وهذا مرصع بالاحجار الكرعة. وفي المتحف ثلاث قطع من الرمرد الاولى بقدر جوزة الهند وزيها غاعائة درهم والثانية على شكل مستطيل وزنها سمائة درهم والثالثة بينهما في القطع والوزن وهناك أوان من النجف بعضها مرصع وبدون ترصيع وساعات وأوان من الماجوبوا طيمن الصيني ودروع وطبرات ومفافر وبنادق قدعة مرصعة عما لايكاد يحصى وخواتم من الماس بعضها فضة بقدر الجوزة وإلى جانبها دُوي قدعة ذهبية وقاقم ومحاريب وسيحات ومراوح مرصعة وفي جملة هذه المراوح ثلاث تعد من نوادر المصنوعات الواحدة قبضها مرصعة بالماس والاخرى مرصعة بالياقوت والماس في وسطها ياقو تة بقدر الجوزة والثالثة مرصعة بالاحجار الكرعة وعليها رمم الكرة الارضية

ومما امتعنا به النظرصورةشخصطولهعشرةسنتيمتراتصدره وبطنه لؤلؤة واحدة ورجلاه فيروزتان وبالقرب منه صندوق وعليه فيل من الذهب مرصم بالاحجار الثمينة ، رأينا أغطية مناضد من الاطلسوالديباج بمضهامرصع باللؤلؤ فقط والبعض الآخرمرصع باللؤلؤ والزمرد والياقوت بنقش بديع يأخذ بالمقول وهنا قلبمن الماسحجرتهالوسطي بقدر البيضة ويقال الذهذه الحجرةهي رابع حجرة في الدنيامن حيث الحجم والوزن وقدامتمنا الطرف برمم السلطان عبدالعزيز مجسها مممولا من النحاس الاصفر ممتطياً جواده بقطعة كبيرة طبيعية وآخرين صغيرين ورأينارهم اسكندرالثاني قيصر الروس ورسم غليوم الاولعاهل الالمان ومما رأيناه ثلاث آلات للمنظومة الشمسية مصنوعة من النحاس الاصفر تدور فها الارض والسيارات حول الشمس بحركة دولاب يدار باليد كل ذلك بل أكثره موضوع فى خزائن من الباور لاعمه الايدى رأينا مسميات لانمرف أسماءها نما يحار لها المقل ويدهش لها الفكر وانى لنا باين الممتز يقف في هذه الخزينة ويصف مافها من الحلى والحلل والجواهر الثمينة والمصنوعات الفاخرة النادرة بمنظومات تحكمي ترصيع الجواهر المكنوزة فى هذا الكنز الكبير ليس شيء أصعب على الكاتب من أن يرى أشياء لم يألف مشاهدتها ولا يعرف لها اسماً فهو اذا أراد وصفها عصته الالفاظ وضاقت به التمابير ، رأينا في هـذا المتحف شيئاً كثيراً كله من النادر الغريب الذي لا يوجد الا في خزائن الملوك ولو أردنا أن نصف كل مارأيناه لطال بنا البحث واحتجنا الى سفر كبير ولكن نكتنى بذكر الا الرايخية المينة بالنظر لما لها من المكانة العامية والقيمة الادبية .

فن ذلك درع مرصمة بالماس والياقوت مع سيف مرصع أيضاً مكتوب عليهما هذه العبرة « هذه الدرع غنمها السلطان مراد الرابع لما فتح بغداد في اليوم بالثامن عشر لسنة ألف و عمل و أربعن هجرية » و تخت معمول من الباغا مرصع بالقيروز والزمرد وهو تخت السلطان أحمد الثالث كان يجلس عليه يوم عرفة و في وسطه فراش من الاطلس ، مرصع باللآلى بنقوش لطيقة يصمد اليه بثلاث درجات مغيرة وخزائة من الكولس ، مرصع باللآلى بنقوش لطيقة يصمد اليه بثلاث للسلطان عبد العززومكتب (قنصل) كبير مرصع بالماس والياقوت وسائر الاحجاد الكريمة اهدتها كاترينة قيصرة الروس للوزير الاعظم محمد باشا البلطهجي يوم وقعة (بيروت) الشهرة وهذا المكتب من أثمن ما شاهدناه في هذه الخزينة لما فيه من الاحجاد الكريمة وحلل ملوك بني عثمان وعمائهم موضوعة كلها على قوالب مخصوصة على شكل انسان بالهيئة التي كانت عليها ومكتوب على كل منها امم صاحبها وسيف السلطان النورى عزيز مصر وخاتم السلطان عبد العزيز الذي المنها نين وغير ذلك من الآثار البديمة التاريخية .

وفى الجملة فان هذه الخزينة هى أعظم خزينة على وجه الأرض لانها جمت بين خزائن الأ كاسرة وخزائن القياصرة وماوك الاسلام وكانت فى الدورالقديم تجمع فيها الأموال الزائدة عن نفقات الدولة وتدخر لاوقات الحروب، وتسمى (أيج خزينة) أى الخزينة الداخلية يروى أن السلطان مصطفى الثالث كان جمع فيها مبالغ طائلة صرفها كلها فى الحرب الوسية ويقدر ما صرفه فى ذلك الوقت

باثني عشر مليون ليرة على حساب هذا الزمان .

أما بناء الدائرة فليس من الابنية الفخمة المزينة بل هو بسيط جداً على طرز التكايا وليس فيه مايستحق الذكر سوى ماذكرناه آنفاً من القصور الحديثة التى بناها ملوك بنى عثمان بعد الفتح واعاهى تمتاز بجمال موقعها وحسن مناظرها ومكاتبها التاريخية فالواقف فى فنائها أو فى أحد قصورها يمتع طرفه بتلك المناظر البهيجة ويسرح فكره فى غارها وحاضرها ويهز طربا و تتجلى له عظمة آل عثمان وسلطائهم ، ويرى الفاتح يسوق أسطوله على اليابسة على صورة لم يسبق لها نظير ، ويفتح القسطنطينية ويملك قصر القياصرة وخزائهم كما افتتح أجداده بلاد الأكسرة وقوضوا عروشهم ويكون نع الأمير الذى امتدحه الرسول وجيشه فع الجيش ،

وفى الحقيقة أن هذا البناء اللطيف من اجمل ما يتصوره الفكر ، وألطف ما تشعر به النفوس فهو يحتاج الى قريحة شاعر مطبوع أو فلم كاتب مجيد يصف ما تشعر به النفس من المعانى الشعرية فى جانب همذه المناظر المهيجة والآثار التاريخية ، هذا ولا يسمى هنا الا أن أننى الثناء الطيب على ناظر المتحف حافظ محد رفيق بك لما أبداه من المجاملة والملاطفة فى زيار تنا هذه ، كما انى أشكر للاً ستاذ الزهر اوى وعبد العزيز افندى قولجه لى عنايتهما فى هذه الزيارة التى هي أمنى الزيارات التاريخية .

المتحف العثمانى (١)



ليس بين مماهد الاستانة وقصورها معهد توفرت فيـــه شروط التجديد،

⁽١) اهتمدنا على كتاب د موزهٔ مايون غاني يه مخصوص رهنما أثر وحيد »

ودخلته الروح الغربية مثل المتحف المثمانى فهو المعهد الوحيد الذى قلدنا فيه الأوربيين وأحسنا التقليد يستفيد به زائره تاريخ السناعة ، ولا غرو فقد ضم عاديات الأم القديمة كالرومانيين واليونانيين والفينيقيين والأشوريين والبابليين والمصريين والجتيين والبيز نظيين المتأخرين من نواويس وعاثيل واوان وآثار حجرية وخزفية و بلورية ، وكلها شاهدة على الدهر بحا كانت عليه حضارات الشموب التي انقرضت فأصبحت بلادها من جملة ولايات هذه السلطنة العثمانية أيد الله أركائها .

ومن أجل ما يشاهد فيه مسلتان عثروا على الأولى فى صامسون والأخرى فى ازنيق واسد وجد فى هاليكارناس (قصبة بودروم) ويرد تاريخه الى أربمة قرون ق م وبجانبه ناووس رومانى استخرج من دراج فى ولاية اشقودرة ومن ألطف عاديات هذه الدار النواويس التى عثر عليها فى صيدا، وهى عبارة عن ستة وعشرين ناووساً ادى بمضهم أن أحدها هو ناووس اسكندر المقدونى لأن الاسكندر توفى فى المراق وجى، به الى سورية على ان روايات المؤرخين عتلفة فى مدفنه . ومن النواويس ناووس دفن فيه تابنيت ابن اشمو نازار ملك عبداء وعليسه كتابة بالخط الهينيتى ، وناووس الاسكندر من أغرب ما نقش صيداء وعليسه كتابة بالخط الهينيتى ، وناووس الاسكندر من أغرب ما نقش النقاشون تحسدنا عليه وعلى كثير من الآثار الموضوعة فى قاعات متحفنا أهل الماديات والآثار ويبذلون لنا لو أردنا فى الحصول عليها مثات الألوف من النضار ونواويس المتحف البريطاني واللوفرليست بأعظم منها .

ومن عاديات المتحف ناووس معروف باسم «صدراب» أحد ولاة فارس فيه رسوم الصيد والقنص والحرب واللعب والسباق ووضيمة جنازة ، ومنه يستدل على ما وصلت اليه هدفه الصناعة من تاوين الرخام في أيونيا في الساحل الغربي من بلاد الاناضول من الارتقاء في القرق الحامس ق ، م وهناك تمثال عملى عشرة امرأة من أعجب ما نقش النقاشون جعلن على أشكال منوعة بعضهن عامرة وبعضهن قاعدات وهن يذرفن دموع الحزن واللهفة ، وبالقرب منهن 19

قطعة من نُواويس رومانية عثر عليها في جبل لبنان وحمص وبيروت .

ومن النواويس البديمة ناووس اسمه ناووس ليكيا أى البلاد المعروفةاليوم بسواحل اصالية من أعمال قونية وهو روى الصنمة محسلى الأسلوب، وعلى مقربة منه تمثالان من الحزف المنقوش لأبى الهول عشر عابهما فى مدينة اورله أو ميناء قلازومن من أزمير

قلنا ان الناووس المعروف بناووس الاسكندر هو من أبدع ما صنعت الأيدى ، ولذلك زاره ألوف من علماء أوربا وأميركا يعجبون بصنعه ، وفيسه كثير من الرسوم والخطوط النفيسة الملونة ومن الصور المزبورة ، عابها وقائع الاسكندر المشهورة ، ومن كتاباته ما كتب بالخط الهيروغليني المصرى ، ومنها بالخط الفينيتي .

ومن الرسوم الموجودة في ناحية قريبة ما يرجح انه رسم الحرب التي نشبت بين الاسكندر في ايسوس أو اربيل وبين دارا ملك الفرس سنة ٣٣٣ ق.م

وعما يقع نظرك عليه فى القاعة الرابعة بعض عاديات حيثية مثل اسودوجدت فى زنجير فى وقصورها وتمثال يمثل أحدماوك الحيثين وقاعدة تمثالين الابى الهول وتمثال من الحجر الاسود اسمه « أسد مرعش » كتبت عليه كتابات حيثية وهو أشر أثر عثر عاليه من آثار هذه الأمة حتى الآن

والحيثيون أم مختلفة كانت فىالقرن الخامس عشر قبل المسيح تنزل فى جبال الأكراد فى سورية وقبادوكيا وقسم عظيم من بلاد الأ ناضول حتى مجرى نهر قبزل ايرمق وكديز وأصولهم كثيرة متباينة بل ان البلاد التى كانوامستولين عليها هى كما يقول المحققون فى شمالى سورية أى في المنطقة الممتدة من فرع الفرات الأكبر الى جبال طوروس ، وقد أنشأوا على الفرات قلمة قارغاميش الممروفة الآن بجرابلس وأخذوا يهددون مدينة نينوى القديمة (الموصل) الى أواخر القرن النامن ق . م وبلغوا منتهى مجدهم بين القرن العاشر والثامن ق . م وقد استولى على هذه القلمة صاراغون ملك اشور سنة ٢١٧ وباستيلائه عليها عي

امم الحيثيين من عالم الوجود على أن تاريخ هذه الأمة مع ما بلغت من الحضارة بين الأمم القديمة لم يؤثر عنها بالذات شئ يدل على عظمتها لأن خطها لم ينحل حتى الآن ويرجى أن يكتشف كما اكتشف الخط المصرى القديم بواسطة حجر وجد فى رشيدكتب بالخط المصري مترجماً الى اليونانية

ومن الماديات المهمة في المتحف الاواني الرجاجية والخزفية وأحسن الرجاج ماجاء من سورية وقد كتب على كل قطمة منها اسم البلد الذي عثر فيه عليها . ومعلوم أن تاريخ وجود الرجاج قديم يتمذر معرفته وهناك قطع من الفسيفساء عثروا عليها في استانكوي أو جزيرة كوس من جزائر البحر الروى ويرد تاريخها الى الدور اليوناني وآثار معبد اشمر في صيداء من آثار الفينيقيين الخزفية وآثار سوكة وآيائلوغ ونامورد من أعمال أزمير وغيرها من بلاد الاناضول وأكثرها يوناني . وفي قاعة أخرى أوان وجدت بالقرب من صور وويم في ولاية مناستر في بعض المدافن وأوان في ليندوس (رودس) وغيرها يرد تاريخها إلى أدوار مختلفة يونانية ورومانية ومنها ماعثر عليه في لابسكي من أعمال كيبولي

ومن الآثار المهمة في القاعة الحادية عشرة عاديات أرض فلسطين ومنها ما عثروا عليه في جوار القدس ويرجع تاريخه إلى القرن النامن ق م وما عثر عليه في بحيرة حمس في الجزيرة التي حفر فيها من القدور والاسرجة وقد اعتبروا القدم الاعظم منها من عهد الزمن النحاسي . وفيه قطعتان من المرمر وجدتا بالقرب من المسجد الاقصى وعليها كتابات بالرومية تحظر على الغرباء أن يتخطوا ممبد سليان والا فيماقبون بالموت . وهناك حجر كاسي عثروا عليه في القدس مكتوب عليه كتابة فينيقية وفيه ذكر جر الماء تحت الارض في قناة حفرت مكتوب عليه كتابة فينيقية وفيه ذكر جر الماء تحت الارض في قناة حفرت في الصخور من نبع جيحون الى سور القدس حتى تصل إلى نبع عين سلوان وينسبونه الى الملك حزقيا أحد من ورد ذكرهم في سفر الملوك من التوراة وليسبونه الى الملك حزقيا أحد من ورد ذكرهم في سفر الملوك من التوراة وليسبونه الى الملك حزقيا أحد من ورد ذكرهم في سفر الملوك من التوراة

ثلاث قاعات الآثار الكلدانية والبابليةوالاشورية وأكثرها ألواح وأوان وأكواب وعظام كـتبت بالخط المسمارى .

ومنها ناووس من الخزف يرد إلى عهد بابل أى إلى نحو ٢٠٠ سنة ق٠٥ ومنها ناووس من الحرم في دقائمه ومنها مسلة من الحجر من مخلفات نابونيد ملك بابل كسرها سنخريب في وقائمه مع السيتيين ، ومن العاديات ما وقع في خرابة نيفر في الشمال الشرق من الديوانية من أعمال بغداد ومنها ما وجد في ثلكو من أعمال البصرة ومنها ما عبروا عليه في سيبارا أوافي الحجية من أعمال الجزيرة

وقد خصوا القاعة السابعة عشرة بالآثار التدمرية والحميرية ومن الآثار التدمرية ما يستدل منه على أن صنعها من بدائع صناعهم وان كانت تشبه الصناعات اليونانية لان مملكة تدمر وان كانت يهودية لم يبق فيها أثر لهم لان الاشوريين قرضوا عمرانها ثم ارتقت على عهد أورليانوس أو اللطهور النصرانية ودخلت في حوزة المملكة اليونانية على عهد الاسكندر واستعملت اللغة الرومية ولا سبا في الرسميات وان كانت لفتها الارامية أو السريانية : أما الآثار الحميرية فهي آثار أهل سبأ ومعين في الجوف وعاصمة سبأ مأرب وأهل معين كانوا فلاك في جوار مدائن صالح وعملكة حمير المحانية انما نشأت بعد هلاك مدينة سبأ ومعين واستدلوا من ذلك على أن الخط الحميري يشبه النيذيق ولكن دخله قلب وابدال كثير

ومن الماديات آثار قبرص مها عثالان للمبودين هركول وآفروديت وأوان خزفية وندور ، ومها حلى الصورية وفينيقية وحلى وجواهر واقراط وأساور وقلائد وجدت فى مدينة ترواده أى فى عمل اسمه الآن حصارلق من أعمال لواء بيما شالي جون أدرميد وكان اسمه فى القديم ايدا وهو بين جبل قار وهللسبون أى بين جناق قلمة وبحر الارخبيل وكانت هذه عاصمة قديمة مشهورة ومها ماوجدوه فى ترال من أزمير وليبة من طرابلس الغرب وبرقة وغيرها فى طرسوس

هذه جملة أشرنا بها الى ما حواه المتحف وله قسم آخر اسلاى جعاوه في قصر الصيني أمام البناء الجديد كما قسمت مصر عادياتها إلى متحفين متحف الآثار المصرية واليونانية المديمة والمتحف العربي، وقصر السيني هذا بما أمر بانشائه السلطان محمد الفاتح ولكن لم يدق عليه من آثار ايامه الا أثر ضئيل جداً مثل الآثار التي يحويها وبمض عاديات وأكثرها من قرون الانحطاط أى القرون الحمدة الاخيرة ومنها بمض الصيني الذي كان يعمل في دمشق ورودس وأزنيق وكوتاهية وبمض السكاشاني المسكتب بالكوفي ومنها ما عثر عليه في معامل وقونية ودمشق وبورصة وكان يعمل فيها كما تعمل الطنافس البديعة في معامل دمشق وتوقاد واسفهان وغيرها

ومن عاديات قصر الصيني درفتان من صنع قره مان وقونية ومنها دكات وقاقم وطنافس ومصابيح وخطوط صدرت عن بعض المنوك العثمانيين و ونبر من صنع الراها (أورفة) وأوان خزفية وجدت في الرفة من أعمال حلب وجلود كتب من صنعمهرة المجلدين من العرب والفرس والترك واصونة وخزائن وبعض آثار حجرية يقال أنها أموية عثر عليها في القدس وبعض نقوش حيوا التركانية والارتقية وملوك بني آرتق من مماليك ملكشاه ابن ألب ارسلان السلجوق حكوا جهات ماردين وديار بكر وحلب الى سنة ابن ألب ارسلان السلجوق حكوا جهات ماردين وديار بكر وحلب الى سنة ابن ألب السلان السلجوق حكوا جهات ماردين وديار بكر وحلب الى سنة وما عرضوه عود طرب أو طنبورة وهي من صنع عصور الظاهة أيضاً

وبالجلة فان العاديات القديمة التي جملت في البناء الجديد كمها حسنة ومفيدة لو لم يكن الكسر والخطيم يفاب عابها لما قاسته من أهاوبل الدهر أما العاديات التركية والعربية الاخيرة فتافهة على الاكثر . وفي الاستانة محل قرب جامع السلطان أحمد عرضوا فيه صود الانكشارية مجسمة من الجبس صنع النمسا وهم يلبسون البستهم المعروفه وجالسون على مراتبهم وعاداتهم لا بأس بزيارتها لما فيها من الفائدة التاريخية

خطابنا (1) فى التربية الاوربية

40

سادتي الاخوان الاعزة :

أوعز الى أعضاء هذا المنتدى الكريم أن أحدث كم بما رأيت فى رحلى الاخيرة إلى أوربا فلم تسمى مخالفتهم لان الطلاب أعزة وتبادل الافكار معهم من أشرف المطالب ولكن الموضوع كبير لا يتسع وقتى الآن للاحاطة باطرافه كله ولا أوقات الحضور الكرام إلى وعيه وسهاعه ولذلك اقتصر منه فى هذه الله الا على الاشارة إلى طرف مما تأثرت به تقسى فى درسمها لم الحضارة الاوربية في أما كنها واستطلاع طلمها بالعمل بعد الاشتقال بدراسها بالنظر مدة . ولذا استميح عفوكم اذا لحظتم في أقوالى شيئًا مما لم يمتد بعضكم سهاعه فأنا أقص عليكم شمورى ولا حرج على الشعراء

أول ما يقع عليه نظر الداخل الى أرض أوربية ذاك الانتظام الغريب فى مرافق الحياة ومظاهر القوة فيسقط لاول وهلة على نموذج صالح من استبحار الممران هناك بل يتجسم فى عينه وذهنه ما سمت اليه ولا تزال تسعى تلك الامران هنا الاخذ بأسباب الراحة والبسطة من طريق التكمل العلمى والنشوء الاحتماعي والعمل.

ولا يزال هذا النوذج من الممران يعظم فى نظر السائح كلما طاف المماهد وزار المشاهد وجال في القرى والدساكر والحواضر والقواعد . وكل فرع من فروع هذا الارتقاء العجيب يحتاج الناظر فى وصفه إلى مجلد برأسه حتى يتجلى للسامع بعض التجلى وما راءكن صمعا

⁽١) القيناء فيالمتندى الادبى في الاستانة وهو جمع الناشئة العربية من طلاب المدارسالمالية

ماذا أذكر لكم أيها الاخوان من حال أوربا ومدنية الغرب الراقية التي بلغها بقوة العقل وتطبيق العلم على العمل ؟ أأحدثكم بصناعاتهاالتي تبهر النفس؟ أو باتساع متاجرها التي لا يحصيها العد ؛ أو بارتقاء زراعها التي تنادى بلسان حالها ومقالها بأنه لم يبق بهد ما باغته غاية ؛ أم اذكر لكم حال المجامع العلمية والسياسية والجمعيات الاجتماعية والنقابات التجارية والصناعية أم المدارس الجامعة والكلة والثانوية والا بتدائية أم المتاحف والمعارض والمكاتب والمجالس والمصارف ودور المثيل ومحال العلرب والانس ؟

كل هذه المشاهدكنت اختلف إليها في أوقاتها واجتمع برجال العلم والادب والسياسة منذ الصباح الى ما بعد منتصف الليل وتفسى تتأثر بتغير المشاهد بحيث علك على مشاعرى فلا استطيع النفريق في الحسنات كأنى ابتليت بداء الاستحسان لاتقع عيني على شيء ولا تسمع أذني بشيء ولا يتصور ذهبي أقل شيء الا واخذ به جلة وتفرق النفس في استحسانه وتحار في وصفه

ولقد كنت عزمت ان ادون فى مفكر فى ما يمرض فى من المظاهر والمناظر ويتردد فى صدرى من الافكار والخواطر واحضره من المحاضرات والحطب والدروس النوادر ولما كثرت على الموضوعات كل القلم من التقييد وقلت إنك ياهذا تكتنى متى عدت لتحدث قومك عارأيته من تسجيل ما يملق فى ذهنك وبعضه مما فيه الغناء والكفامة

نم تركت التقييد على خلاف عادتى فصدق في قول الشاعر تكاثرت الظبا؛ على خراض فا يدرى خراش ما يصيد

لولا أن الياس من أعظم الامراض في الافراد والجماعات الطاوعت النفس وقنطت من نهضة هدذا الشرق لمجاراة الفرب ولولا انني اعتقد بأن النجاح مقدور لكل مخاوق يعملوأن الاجسام تتكون من الدرات وان من الجزئيات تنشأ الكليات لسجلت بأن قيام الشرق العباني وهو على نهضته المتنافلة البحليات نشهدها أمر متمذر الا بعدد قرون ان كتبت له الحياة

ولكن املى مثال الدولة اليابانية مماكة الشمس المشرقة رأيتها جارت أكبر الدول الأوربية فى ثلاثين سنة وفاقت منكانت تعمل منذ ثلثائةسنة من الدول الغربية فبلفت درجة عالية من الحضارة .

نم أن اليأس يجب أن لا يتطرق الينا : وانكنا ويا للأسف تحت وصاية الغرب اليوم في كل شأن من شؤون حياتنا السياسية والاجماعية والعلمية والتجارية يصرفون عليناكل ما يريدون من ضروب المعارف ويربحون بعقو لهم منا أنواع الأرباح والمكاسب ويستثمرون شرقنا بكل ما لديهم من ذرائع العلوم والفنون ونحن معهم باهتون شاخصون شأن عبد مع سيده أوجاهل مع عالم

حضرت دروساً كثيرة في الكوليج دى فرانس وهى المدرسة العظمى التي تضم فى صدرها زهاء أربعين عالما من كبار علماء فرنسا يقرأ كل واحمد منهم درسين اثنين فى كل أسبوع فى العلم الذى أخصى فيه وتفرد به طول عمره وتكون دروسهم علمة يحضرها كل من أراد فتدل على كرم الفرنسويين فى العلم وحضرت دروساً فى مدارس أخرى ووفقت الى سباع خطب ومحاضرات كثيرة فلم أرفى أكثرها الا تعصباً على الشرق وغمطاً لحقوقه .

أذكر لكم على سبيل المثال محاضرتين دعيت اليهما لتعلموا منهما مقـــدار ما يمده الغرب للشرق ومبلغ حكم أبنائه عليها ولكم بمدها أن تقيسوا حاضرهم محاضرنا وغابرهم بغابرنا وتضحكون بمدها أو تبكون .

فالمحاضرة الأولى كانت فى قاعة السوربون الكبرى أى كلية باريز . وهى المكان الذي جرت العادة أن يكون معهد العاماين للعلم من الفرنسويين فأقامت جمية آسيا الفرنسوية والجمعية الجغرافية حفلة للاحتفاء بأعضاء بعثة بليو الى التركستان الصينية وكنشو بحضور جماعة من أعضاء المجمع الفرنسوى ولم يكن الحضور أقل من ألف وخمهائة مستمع ومستمعة والمسيو بايو هو فى الثامنة والمسرين من عمره طلق اللسان آية فى البيان وهوأستاذ اللغة الصينية فى المدرسة الفرنسوية في الشرق الأقدى ، شرح فى محاضرته مالاقاه فى رحلته التي بدأت

في ١٥٠ حزيران سنة ١٩٠٦ وانتهت في الصيف الماضي وأتى على ما وفق اليه من الاكتشافات الأثرية والكتابية وغيرها في آسيا الوسطى مماحفظ لفر نساشهرتها القديمة في البحث عن الآثار وقال ان التمصب انتشر هناك بانتشار الاسسلام في القرن الحادى عشر للمسيح فكان من ذاك التمسب ان أتى على الآثار بجملتها وقد قرع الشرقيين عامة والمسلمين منهم غاصة أنواع التقريع ، أما رحلته فهى كسائر الرحلات المدية التي رحلها الغربيون الى آسيا وأفريقية فيكونون مقدمة الفتح والاستمار وقديما كان الشاعريقول « السيفاصدق انباء من الكتب ، فاذا أرادت أمة أن تفتح بلد أخرى ترسل اليها السيوف والبنادق ثم تمهد البلاد بالممارف أما اليوم فيرسل الفرب رجال العلم يو تادون البلاد أولا ، ثم يرسلون مدافعهم و بنادقهم وآلات تدميرهم والأمثلة على ذلك كشيرة .

وقد ادعى بليو صاحب البعثة ، والفالب انه على حق فيا ادعاه أن ما وفق الى جلبه من الآثار قد أغى مكتبة الأمة فى باديز بألوف من المخطوطات الصينيه ومنها شيء فى تاريخ الصين كما أغى متحف الاوفر الشهير بناثيل ورسوم و نقوش فأصبحت باريز بذلك عاصمة الدروس الصينية فى أوربا ويحق لها أن تفاخر بأن محرعة ما عندها الآن من الآثار الصينية ليس لها مثيل فى الغرب حتى ولا فى الصين نفسها قال وغاية البعثة فى التركستان الصينية ، ولا سيا فى مقاطعات ، قال وانه رأى جميع أهل التركستان من أهل الاسلام ، واذ كان دينهم يحرم الماثيل والصور لم يظفر بكثير منها فى الأماكن المطروقة اذ كانت تعبث بها أيدى المتمصين منهم .

وقال انه رأى لسوء الحظ أن قد سبقه الى ارتباد تلك الأصقاع أناس من الألمان والانكليز واليابان والروس للغاية تمسها ولكنه وقق الى أن اكتشف بين قاشار وكوتشار في نصف الطريق في طومشونك تمثالا بوذيا صغيراً بين الصناعة اليونانية والبوذية حرى بأن يكون صلة بين الصناعة الشرقية القديمة

والغربية وظفر في قاشار تحت أنقاض أحد الممابد في طبقة كثيفة بمخطوطات هندية فأحرز ثلثها بواسطة راهب انقطع في تلك المفاور ووصف تلك التقاع به لا شجر فيها ولا عشب مع انك عشى فيها ألونامن الكياومترات اللهم الاف بعض الواحات ، وأكثر تلك الا صقاع جبال شامخة ومنحدرات كثيرة ورمال محرقة فكانت الحرارة في الصيف تصل الى الأربعين درجة ، وفي الشتاء الى الحس والثلاثين تحت الصفر حتى كان الحبر يجمد في أبدى أعضاء البعثة متى أرادوا أن يقيدوا آثار بعثتهم وفد أخذا حد أعضاء البعثة دو فورغرافية من خط هذه الرحلة وفوائد فلكية في عدة نقاط وآب بمجموعة من الحشرات والحيوانات تفنى المتحف الطبيعي وإصور كثيرة عرضت بالفانوس السحري على الحضور تلك اللاجت كنائهم ذهبوا بأنفسهم الى تلك الأصقاع النائية

هذه المحاضرة الأولى التى تكهرب بها جسمى وتأثرت عواطنى وسممت بها المهانة أمتى بأذنى : والمحاضرة الثانية ألقاها المسيو تارديو من كبار السياسيين الفرنسويين وصاحب المقالات الافتتاحية في جريدة الطان فى الدولة المهانية فهو أول اخصائي فى سياسة الشرق ، ولا سيا دولتنا يقلب القلم بين أصبمه كما تشاء حكومته . حضرت خطبة له فى مدرسة المغات الشرقية الحية : ألقاها على طلبة تلك المدرسة العالية بمن يتخرجون الآن ليذهبوا الى الشرق فيا بعد خدمة من المدرسة العالية من يتخرجون الآن ليذهبوا الى الشرق فيا بعد خدمة من المعجم أبلغ منه لم يتمتم ولم يعطس ولم يكرد ، وقلها رأيت انسانا درس موضوعه وأعد له المواد التاريخية والمستندات أكثر من ذلك ولكن سياسة المنافع والمصالح كانت تلوح صراحة من خلال كلام الخطيب فكان عجى بتحامله على هذه الدولة أكثر من عجبي بذلاقة لسانه ، فقد تكلم على علاقة فرنسا بالشرق ولا سيا بالدولة العلية منذ القديم قال ان فرنسا صاحبة الفكر الاول في الحروب الصليبية قد أني عليها زمن حالفت فيه الدولة العلية ايام قوتها لتستخدمه الاغراضها وقد جنى الفرنسيس ثمار هذا الوفاق ثم لما مضت سنون والدولة لم ترخيراً لها

من تلك المحالفة نزعت يدها من يد حليفتها ثم عادت فرنسا فبعثت بأبنائها الى القريم ليحاربوا مع الانكابز والعثمانيين جيوش الروس ، لأن مصلحتها اقتضت ذلك اذ ذاك وأفاض فى نشأة الامتيازات الأجنبية فى البلاد المصرية والعثمانية ، وقال ان فرنسا فى كل دور من أدوارها استخدمت الدولة العلية لمقاصدها وأن لها اليد الطولى فى المسألة الشرقية أى استقلال بلاد البلقان واليونان ، والها لا تقصر كل حين فى بتر عضو من اعضاء هذه الدولة حتى تموت وتفى

قيا اخوانى وياسادنى ايسمع عمّانى هذا الكلام ولا تجهش نفسه بالبكاء ولا تذوبكداً وحسرة وتسود الدنيا في عينيه ؟

هذا بمض ما يمده الغرب للشرق فمأذا يمد الشرق للغرب ؟

نحن يا قوم لا نحفظ كياننا ولا نحتفظ بلغتنا وديننا وآدابنا الا اذا قاتلنا من يريدون قتالنا بالسيف الذي يقاتلوننا به ، وأعنى به سيف العلم ، نحن يقضى علينا ان نأخذ من تلك المدنية الفربية التي تدهشنا كل ما ينفمنا لقيام مجتمعنا نأخذ عن رجال العلم منهم ونحتك بهم زمناً لنستفيد ونعرف الطرق التي يجب علينا سلوكها .

رأيت الدولة بعد انقلابنا الأخير بعثت بزمرة من الطلبةالمثانيين ليدرسوا في مدارس أوربا ولا سيا في مدارس باريز فقدرت عددم قليلا جدا بالنسبة لمجموع هذه الامة . واني لاخجل انأقول لكمأن عددالطلبة البلغاريين في روسيا والمانيا والنمسا وفرنسا والبلجيك وانكلترا أكثر من عدد الطلبة العثمانيين وايا كم أن تظنوا ان جميع طلبة الاجانب تبعث يهم حكوماتهم ليدرسوا على نفقتها بل ان لهم الافراد شأناً عظيا في هذا الباب وكثيراً ما ينفق الطالب من مال أبيه عن سعة حتى لايتم دروسه الا وقد أتى على آخر فلس مما عنده وهو مفتبط بما صنع لانه أحرز رأس مال كبير لا يقدر بالملايين والكرات وعاد وهو يعرف كيف يخدم أمته وبلاده

نحن مقصرون كل القصور في ارسال ابنائنا إلى ديار الغرب يلتقطون درر

العلوم من بحار كلياتها ومدارسها والعرب في هذا المعنى أكثر العثمانيين قصوراً ولقد أحصيت جميع من يدرسون من أبناء سورية في أوربا على نعقة الحكومة أو على نفقاتهم فلم أقدر أن أوصلهم الى ثلاثين طالباً أكثرهم يدرسون على نفقتهم فليت شمرى أليس هذا العدد بقليل على قطر بناهز سكانه الثلاثة ملايين هذا من سورية أرقى البلاد العربية وما أطنن أحداً من أبناء العراق والجزيرة والحجاز والمجن وطرابلس وبرقة وغيرها من الافاليم العربية يدرس في مدارس أوروبا فيكون هؤلاء الثلاثون ماله أخمة عشره ذيوناً من العرب العثمانيين يصيب كل مليون لسمة صابان وما اعظم ذلك من قصور و تقصير

نعم هو قصور ليس وراءه وراء وخمودهم كاد يصدق به علينا حكم الغريب وانى لارجو انلا تكون اقوائنا اكثر من افعالنا فان السكلام لا أثر له بقدر الفعل، تريد معاشر العرب أن نجارى الامم الراقية بل سائر العناصر من الحواننا المثمانيين ولا نجاريم على الاقل في مضمار التعلم؛

نتناعى بالوطنية ونندب حظ اللغة العربية ونحن أبناؤها الذين نعقها ولا نتمامها. أليس تما يزعج أن يخاطب العربي أباه وامه واخاه وصديقه بغير لفته الاصلية ؛ يعمل ذلك ليتمرن على تنقف غير لفته بل لانه لايعرف ان يتكلم ويكتب بلسان ابيه وامه وقديكون في الاكثر تمن يفرض عليهم بها كتابه وشريعته

انا ان كنت عربياً واحب العرب واريد نهوضهم ايتيسر لي كل ما اريد اذا لم اخاطبهم واخطبهم واكتب لم الريد اذا لم اخاطبهم واخطبهم واكتب لهم المنافق على عجد آبائي واجدادى أأعكن من ذلك بدون دراسة ما خلفوه من آثارهم وهل يتيسر لى هذا الا باللغة الى كتبوا بها ؛ اقول هذا وانا آسف كل الاسف على قصور العرب عن تعلم لغتهم قصوراً لا أبالى اذا قلت ان فيسه العار والشنار

ايزهد سلالة العرب الاكارم في لفتهم ويتعلمها المستشرقون اكثر من

علماء العرب انفسهم ؛ ايزهد العربى ان العشرين فى العربية ويتعلمها رجل اعجمى فى الستين من عمره ، واعنى به السكنت دى سارديج الفرنسوى : هذا الرجل من اهل الطبقة العالمية فى غناه كان والده سفيراً فى طهران عن الملك لويز فيليب ملك فرنسا وقد كان هو موظفاً فى السفارات وآخر وظيفة له رئاسة تراجمة سفارة فرنسا فى مدريد ثم استقال وهو يسكن فى الصيف فى قصر له فى لوزان فى سويسرا وفى الشتاء فى باريز وقد قام فى ذهنه منذ اشهر ان يدرس اللغة العربية للاطلاع على حضارة العرب ومدنيتهم الباهرة فاتخذ له استاذاً صديقنا ووطنينا ويشيل افندى بيطار وافناً يتخرج به فقطع شوطاً فى التعلم واذكانت الدواعى تعنظره الى المقام فى قصره في سويسرا اكثر من باريز وكان استاذه الاستفادة من يلم ويسرا اكثر من باريز وكان استاذه ويمث اليه بدروس عشرين يوماً حتى لا يضيع وقته مدة مقامه فى سويسرا ان يمث اليه بدروس عشرين يوماً حتى لا يضيع وقته مدة مقامه فى سويسرا ويجرم من الاستفادة والتحصيل عذا آب الى العاصمة يماود ما بدأ به

هذا الرجل على أبواب الشيخوخة وهو فى هذه السن يحاول أن يتعلم لغة شرقية لاعهد له بمعرفتها : أو أن يتعلم لغة القرآن ليدرس بها مدنية أهداه وشبان العرب أنفسهم يترفعون عن أن يقضوا ولو بعض أوقات فراغهم فى إخمام لغتهم . هذا هو مثال صغير من أمثلة الهمم فى الشرق وأمثلتها فى الغرب فهل فيكم ياشباب المستقبل وقرة عون الهمانية العربية من يمشى على أقدام الشيخ الفرنسوى حتى لا يجهى علينا وقت نضطر فيه أن نأخذ لفتنا بل دينناعن أوربا ونكون تحت وضايتها حتى فى أمس الامور بنا وأعلقها بقلوبنا ؛

كل ما نراه من هم الغربيين ومتانتهم هو محصول الكتاب والمدرسة فانتم وأمثالكم شباب هذه الامة في أيدى اقتداركم أن تجددوا لها شبابها إذا وضع كل منكم نصب عينه الذهاب الى الغرب وقضاء سنين في الدرس والبحث ليرى بعينه وقترنا ونحكم بنفسه على قصورنا عن الغربيين وفقرنا وغناهم وشقائنا

وسعادتهم ليملم اننى لااغالى فيا أوردته لكم بل اننى عاجز عن الوصف والتعريف ولا يقعن في أذهانكم أن الذهاب الى أوربا بعيد المنال وأنه لا يتيه الالكبار الاغنياء : فالميش في معظم البلاد الاوربية أرخص من الاستانة ومصر ودمشق وبيروت والمدارس رخيصة أجورها أو لا يكاد يكون لها أجور : ومنها ما أجرة الطالب فيه مع الأكل والنوم والدرس ستون فرنكا في الشهر ومثل هذا القدر من المال لا يصعب على أحد فيا أحسب أن يعده أو يستلفه على المستقبل مها بلغ من ضيق ذات يده .

يا أبناء قوى ويازهرات أمتى ؛ أليس من العار أن تمكون بلادنا التي لا تمين الا بالزراعة ولا تحيا الا بالزراعة ، خالية من عارفين بها على الأصول الحديثة فلا يكون الذين يتعلمون منا هذا الفن في أوربا سوى طالبين اثنين ، احدها في المدرسة الزراعية في لوفان من أعمال البلجيك وهو رفيق بك بيضون من بيروت والآخر في كرنيون من أعمال باربز في مدرسة كرنيون الزراعية واسمه مصطفى افندى الكيلاني من حماة . كلاها من أبناء الاعيان ، ولها ارض ومزارع فنما عملا بالاختصاص بهذا الفن الشريف المفيد ولكن أليس في ابناء سورية بل البلاد المربية أحد من ابناء الاعيان يملك اراضي وقرى غير هذين الشابين ؛ بلي ان المالكين كنارولكن يحيى الدرس قلائل ؛ هذا في فن الزراعة فتي يقوم منا أناس لتعلم الكهربائية ومد الخطوط الحديدية والهندسة العملية والصناعات الحديدية واليدوية والتجارة ، وغير ذلك مما نحن فيه عيال على الأوربين ،

زرت مدرسة كرنيون الزراعية ، وهى على مسافة ساعة من باريز ، فرأيت شمارها مكتوبا بقلم غليظ في مكتبتها بما معناه : ﴿ الأرض هي الوطن ومن وفر على تحسينها يخدم وطنه » ولكن قوى غفر الله لى ولهم يحتقرون هذا الفن فيا أرى . فاذكنا نختاف في البديريات فتى نتفق في غيرها ؟

زرت كرنيون ورأيت بها أن عبـــد القادر الكيلاني يلبس مشلح الزراع

ويدرس كما يدرس أبناء الاعيان فى فرنسا ويجاريهم فى ذكائه وأطلعنى على مافى مدرسته من متاحف ومعارض واصطبلات وحظائر لتربية الماشية . وحدائق لغرس النبات والبقول ، وغابات النزهـة والانتفاع . وأدوات المـمل وحرث الأرض وكرثها .

رأيت كلهذا وأكبرته وقلت في نقسى لو حذا السوريون في الزراعة وتربية الماشية حذو الفرنسيس فيها وتربيهم تلائم تربتنا وأقاليهم أشبه بأقاليمنا لاغتنينا غي يغنينا عن الهجرة و تطلب الوظائف الاتكالية . فقد ذكروا لى أن خروفاً علمته ادارة المدرسة سنتين على الطريقة العامية فبيع في أحد المعارض بسبمين ايرة : فأين خرفاننا التي يباع الواحد منها بسبع ليرات مهما علفناها بجهلناو بساطتنا وأطعمناها السمسم المقشر أو الشيح والقيصوم والعرار والمرعر .

ولكن الآمال معقودة بأن نعلف خرفاننا على طريقتهم ونستثمرتر بتناعلى أدو لهم وثربي عقولنا على مناحيهم ونطبع دوابنا وماشيتنا بحسب سنتهم فيكون اذ ذاك أبناء عبد القادر في النوفر على زكاء التربة في نفعهم لهذه الامة على مستوى جدهم الذى زكى النفوس في عصره ، وتركية التربة لا تقل عن تزكية التربة والمآل واحد .

مدرسة كرنيون الزراعية هى التى أوصي أبناء الاعيان وغيرهم الى التخرج فيها لتخصب بهم تربتنا بعد اجدابها وتملأ حيوبنا بعد فراغها والمال مبدأ كل عمل وفاتحة كل ارتقاء مادى وأدبى

نحن لا ترقى الرقى المطاوب الا اذا تعامنا العلم العملى وزهدنا قليلا فى شقشقة الألسن والنظريات المجردة . ومن جملة المدارس التى زرتها بدعوة من صديقى أيضاً بنظامها مدرسة جزيرة فرنسا في مقاطعة الواز ، زرتها بدعوة من صديقى مرسى افندي محود أحد كتاب مصر فكانت زيارتها وزيارة مدرسة كرنيون من أسمد الايام التى قضيتها فى أرض الفرنسيس وانى أحب ان اقص عليكم قصة هذه المدرسة لتعرفوا الفرض منها فاقول : قام منذ عشر سنين فى فرنسا رجل من رجال الصحافة اسمه ادعون ديمولانس ودرس طرق الحضارة والتعليم والتربية عند

الالمان والانكايز والاميركان وقابل بين طرائقهم واخلاقهم وعاداتهم وبين ماعند الفرنسيس منها ووضع لذاك الكتب وكتب المقالات وانشأ مجلة االم الاجماعي التي تدور على هذا الفرض ومن جملة كتبه سر تقدم الانكليز السكسونيين الذي نقل الى العربية فممت فائدته المرب كما عمت الافرنج

وقد وفق ديمولانس صاحب تلك الدعوة بأن النف حوله أناس من أرباب الغيرة على ارتقاء بلادهم والاهتمام بمستقبلها فكانوا يعطونه بالمثات لقيام الغرض الذي حاول بلوغه و تربية أبناء الفرنسيس على الطريقة الانكاوسكسونية العملية فأسست لذلك ثلاث مدارس كبرى عقب دعوته الاولى مدرسة روش أسست سنة ١٨٩٩ باسم جماعة من المساهمين وأخرى فى أقليم نور مانديا لجماعة من كبار السناع منها وأخرى فى ليانكور أسست سنة ١٩٠١ وهى الى أريد أن أحدثكم عنها

ليانكور قرية سكانها نحو ثلاثة آلاف وستمائة وهى على نحو ساعة من باديز السال فى مقاطعة الواز وفيها مافى سائر بلاد فرنسا من ألواع المرافق والرقاهية والممامل السكبرى الصناعية والزراعة الراقية الفنية بل فيها من دور التمثيل فقط ثلاث دور وفى قصر الدوك دى لاروشفوكولد فى أرض مساحتها مائنا هكتار أى نحو والمائة فدان لم يبق منها إلا دائرة حشمه أما دائرة قصر دفقد أتى عليمار جال الثورة الاخيرة فدكوها وجملوا عاليها سافلها وقد جملت المدرسة فرسمت كل صفوفها ومرافقها ومعاملها.

فى هذه البقمة الجميلة الواسعة بل المزرعة الكبيرة والحانوت الفخم التى حوت الفايات والمروج والحدائق والفدران والآكام والسهول يتربى رجال المستقبل على الطريقة الانكليزية وفيهمالفرنسويون وأكثرهم من أبناء الباريزيين وعدد قليل من الاميركان والانكليز والبرتقاليين والاميركيين والمصريين. يعيشون فى هذا البيت كأنهم فى أسرة لافى مدرسة وقد رفعت عهم أكثر القيود التى تقيد طلبة المدارس الداخلية واختصر منها على ما يحفظ به النظام والآداب من مثل الحظر على أحدهم أن يركض ويرفع صوته فى المدرسة أوفى

حجر الدروس وأن يلعب في الاماكن التي هي بمر لاخوانه وان لا يخرج من المدرسة ولا يركب في قارب الفدير بدون رخصة أولاً وأن لا يبتاع أى شيكان من المدينة بدون استئذان وان لايدخل جرائد ولاكتباً إلا اذا وقع عليها المدير ولا يدخن وان يابس ثياب اللعب عند ما يخرج من غرفة المائدة وقت المظهر ولا يركب دراجته الا يومى الحيس والاحد وأن لا يعبث بماحوت حديقة المدرسة ومكتبها وان لا يتكلم بعد أن يطفأ النور في غرف النوم مساء ولا قبل أن يستيقظ رفاقه صباحاً وما عدا ذلك فهو حر أن يلعب اللعب الذي يختاره في الاوقات الى خصصت لذلك منذ الظهر الى حوالى الساعة الرابعة بعده.

وكل هذه القيود لا تمكبر على التلميذ لانه يعرف أنه لابد منها لسكل عائلة كبرى وما هذه المدرسة الاكذلك والمدرسة تقسم الى تمانية صفوف أسسها الاستاذان الانكليزيان هوكنس وسكوت ومديرها اليوم المسيو لبلا وهو فرنسوى لان قانون فرنسا محظر على الاجانب انشاء مدارس باسمائهم في البلاد، وفي المدرسة نحو عشرين معلماً ومعلمة وناظرة ورئيسة المدرسة الآنسة بارى من أقرباء اديمون ديمو لانس صاحب الدعوقالي الاخذ بطريقة الانكليزالسكسونيين في التربية ومن أولئك المعلمين معلمان انكليزيان واثنان ألمسانيان

ويقسم تلامذتها بحسب أسنانهم واستمدادهم ولا يختلط الكبار بالسفار الا في بمض أوقات ساعات النهار وهذه المدرسة تمد التلامذة لنيل شهادة البكوريا أو المالمية ولكن على غير العاريقة التي يحشى بها رأس التلميذ بالمواد النظرية وهو عن العلم العملي بحدل فللدرسة تربى الارادة والعين والذوق واليد والجسم أكثر مما تربي الذهن والذاكرة

وأسماء الصفوف كصفوف سائر المدارس ويشترك جميع الممامين في التعليم ويلاحظون الدروس أيضاً ولا يراجعون التلامذة فيا تعاموه خارج الصفوف النظامية لان النهار يكفى أندك ويتولى الاولاد بأ نفسهم أمور لعهم وحفظ النظام العام وسائر شؤون الحياة وربما لا تروق أكثر الاولاد هذه الطريقة خصوصاً

وأكثر من فيها من أبناء الاغنياء والامراء اعتادوا أن يخلقوا وحواليهم الخدم والحشم يتولون من أمورهم ما يتقاعسون هم عن عمله ويصعرون خا ودهم كبرآ من القيام به .

ويقسم التلامذة بعد الصفوف والورق الى بيوت مختلفة وكل بيت يديره استاذ ويعهدالى النساء بالادارة البيتية والعناية بالمرضى وتعليم الموسيقي وتعليم الاحداث من الطلبة أن يحضروا الاحداث من الطلبة أن يحضروا ثلاث جلسات فى الاسبوع لتعلم لعب الكوكى والكريكة بنظارة أساتذة فى هذه الالعاب، وفى المدرسة دار التعثيل كافيها ميدان المعب السيف، ومحل لتعلم الرقص والموسيقى ومحال دروسهم أشبه بمكتب رجل منه بقعطر ناميذ لكل واحد منضدة عليها دواة وورق نشاف يتصرف فيها كما يشاء ويرى فيها الدروس التي يدرسها بطريقة عملية أ دائر منها نظرية

فيتعلم معالعلم صناعة من الصناعات التي هي أحب الى قلبه كالزراعة والنجارة والحدادة والتصوير والتجليد وصنع المقوى والفخار والجلد وغيرها ، وذلك بنظارة أسائدة هذا الشأن يدلونه على الطرق التي يساكها ولا يعملون معه بل يدلونه على عيوب محله ويده وعينه هما اللتان تعملان ليعتمد بذلك على نفسه ، فاذا عاد الى أهله يستطيع أن يصنع بذاته محلا من مشل ذلك ، فلا يكون فرق بين ما محله في المدرسة ويعمله بعد الخروج منها ويتولى أكثر شؤونه كما قلنا بنفسه حتى يسهل عليه كل جهاد في حياته فان الرياضات التي يقومون بها في البستان والحقول والرحلات في الخلاء سواء كانوا مشاة أم ركبانا على الدراجات تزيد في قواهم وقابليتهم للرياضات البدنية ولايقل النوم عندهم عن عشر ساعات للصغار الى تسع للكبار ليستريحوا من اتعاب النهار

وتمتاز هذه المدرسة بان يرحل تلامذتها بمراقبة اساتذتهم أو بعضهم الى البلاد المجاورة كالباجيك وهولاندة أو غيرها من مقاطعات فرنسا البهيدة لهمتادوا الاستغناء عن الرفاهية ويحسنوا التخلص عند الحاجة من مشاكل الاحوال التي كثيراً ما تصادف الانسان في حياة وذلك أيضاً ليحتملوا بسبر وحسن خلق معاكسات الوقت ونكد الأيام وتتوثق عرى المحبة بيتهم فني عيد النصح تنقسم المدرسة الى ثلاث فرق بحسب سن التلامذة المؤلفة منهم فتذهب كل واحدة في وجهة خمسة أيام وكل من حسنت أخلاقه ودروسه برحل أيضاً كل ثلاثة أشهر مرة أو مرتين يوما أو بعض يوم الى مكان بعيد ، وللمدرسة في الصيف شهران أيضاً عطلة فتكون عطلتها السنوية من حيث المجموع عمانين يوما وتستوفي المدرسة أجرة من كل طالب الى سن الحادية عشرة ٢٥٠٠ فرنك فاذا تجاوز هذه السن تأخذ منه ثلاثة آلاف يدخل في ذلك أكثر عاجاته ماعدا بعض الدروس كالرقص والموسيقي والرسم فاته يدفع أجرتها على حدة ، وهومبلغ بمض الدروس كالرقص والموسيقي والرسم فاته يدفع أجرتها على حدة ، وهومبلغ كثير بالنسبة لا هل بلادنا ، ولكنه لا يستكثر في مدرسة مثل هذه تنفق النفقات الطائة على الاساتذة والميشة والرحلات ويطبق فيها العلم على العمل وتربى المواس بالعمل أكثر من تربية الذاكرة

حدثى أحد أساتذة المدرسة قال كان فكر مؤسسها ديمو لانس أن تكون على الطريقة الانكليزية المحضة ولكن لم تمض مدة حتى انقلبت أوضاع الدروس والرياضات الى ما يشبه الاوضاع الفرنسوية لان ما توجمه ديمو لانس من انه يمكن تطبيقه في بلاده قد غالى فيه كثيراً ولو كان حياً — مات منه نحو سنتين لرجع عن كثير مما نماه على قومه وعد عدمه نقصاً في تربيتها وسبباً في ضعفها ، وهو قول حق سديد ، لان ما يوافق أمة لا يطبق بالحرف على أخرى وللمادة والمحيط والتقاليد دخل كبير في أوضاع الامة على انهذه النغمة قد أفادت فرنسا وغيرها بلا شك واطلعت الشرق على أن التربية الفرنسوية مع ما هى عليه من الحسن هى في رقبها دون التربية الانكليزية السكسونية من وجوه ، وان كانت الحسن هى في رقبها دون التربية الانكليزية السكسونية من وجوه ، وان كانت هذه دونها من وجوه ولعل بلادنا تستفيد من كل ذلك عبرة .

تقدمان تلامذة مدرسة ليانكور هم من الفرنسيس وخليط منالبرتقاليين والاميركان والانكليز والمصريين وهكذا شأن معظم المدارس في فرنسا ولاسيا كياتها الجامعة فلا يتعلم فيها الطلبة من الذكور فقط بل يتعلم فيها الطالبات من الاناث وافي لا أذكر انى حضرت خطبة أو درساً أو مجلساً علمياً : ولا زرت متحفاً ولا مطبعة ولا ادارة جريدة الا ورأيت الفتيات سبقنى الى تلك الامكنة ومعظمهن روسيات وانكليزيات وألمانيات وبالقانيات وبولونيات المجنبيات في فرنسا واكثرهن عناية بتعلم اللغات الاجنبية حتى ان الواحدة منهن لتكلمك فلا تحسبها لا فرنسوية لكثرة اتقائها للغة الفرنسوية ان الواحدة منهن لتكلمك فلا تحسبها لا فرنسوية لكثرة القائها للغة الفرنسوية واجادتها النطق بها مما لا يكاد يتيسر مثله لغريبة ولا لغريب عن اللغة وهن مع هذا أكثر النساء الاوربيات تفانياً في احكام ملكة لفتهن وحرصاً على آدابها وتلقينها .

ولقد كانت المرأة البولونية تعلم أولادها لغتهم فى الغابات والحقول عند ما كانت الحكومة الروسية تحظر عايهم الى قبل بضع سنين تعلم لغتهم لتجعلهم روساً مع الرمن فاما دالت دولة الجهل وقال البولونيون كسائر العناصر السلافية بعض حريتهم عقيب انشاء مجلس النواب كان من البولونيين ان فتحوا فى شهر واحد فى البلاد التى وقعت منذ قرن ونصف تحت سلطة الروس زهاء أربعة

⁽١) شاوك النساء الرجال في أوربا في كل عمل من أعمال الحياة وفي فرفسا شاركن الرجال الامور الفحيفة أيضاً والشاعرات في الامور الفحيفة أيضاً والشاعرات والشاعرات مهم بين أغلاء الكانبات والشاعرات وكثيرات مهن بكتين وبجدن كالرجال مثل مارسل تبناير مؤلمة كتاب دار الحطيشة والكونتس دى توابل والعقيلة دي رئيه امرأة الشاعر المشهور وهي شاعرة مثله ومريم هاري صاحبة كتاب فتح البيت المشدس وعدرات أمثافن من المشهورات والمنافضة الادية بين الجنسين النشيط والعليف على أنجا في فرنسا لايق اكتابها ووالعليف على أنجا في فرنسا لايق الكتابها الهوام وما عدا ذلك فانساء يتولينه بدلنا ، والمامن يسبح في أوروبا بعد عشرين سنة يشاعد مالم نشيده الالامن الارتفاء المادي والادبي فقد ساح الشيخ رفاعة الطبطاوي في منتصف القرائلاني ولم يكن من مرسيلا الى باريز سكة حديدية بل كانتفها حافة بالدواب فاغيط بما وأي وساح احد ذكى باشا في أو اللهذا المتر نفرك القطارات في أوربا جماه ، وسحنا نحن الوم فرائنا مالم يكن يمهه من السيارات الهوائية والمؤلمات في الدوم والمناف الادبية فاذا يشهد أو لادنا وأحفادنا بعدنا يا ترى ؟

آ لاف مدرسة يعلمون فيها العلوم العالية والدروس المنوعة باغتهم ولم ينقصهم أسائذة ولا أعوزهم بالطبع التلامذة

فالمرأة البولونية والت عنيت بتعلم اللفات الاجنبية عنما تحتفظ بلغتها ووطنيتها احتفاظاً أسأل الله أن يرزقنا نحن بعضه حتى الما اذا تزوجت من أجنبي لا تلبث أن تصبغ أولادها بصبغتها بحيث اضطر بسمرك أن يسن في عهده قانو نا يحظر فيه على الضباط الالمان أن يتزوجوا من البولونيات اذ ثبت له أن الوطنية الالمانية كادت تضعف ويعروها الانحلال في القسم الذي أصاب مملكة بروسيا من ارث صاحب لولونيا

فياليت شعرى متى يكون نساؤنا بل رجاننا في هذه المنزلة من صحة الوطنية مع الحرص على الجامعة العثمانية التى هى عدتنا فى شدتنا وبدون هـذه الجامعة السياسية لا يرجى لنا بقاء بعد الذى رأيناه من تكالب الغرب على الشرق فنحن ال أنصفنا لا ننزع يدنا من الجماعة لان يد الله مع الجماعة ومن رأى كيف كانت حالة سويسرا وألمانيا والولايات المتحدة قبل الوحدة السويسرية والالممانية والاممانية يدرك سر الاجتماع والتماضد ويمرف ان المركب الكبيريستحيل أن تأتى عايه الانواء بقدر ما تضر بالصفير فقد يفرق هذا أو يستفرق فى غيره ولا يسمع به

تمامناً أورباً وأميركاكل يوم معنى من معانى الوطنية والجامعات الجنسية . فانكان بعض الاجتماعيين يدعون اليوم الى انشاء جامعة أوربية واحدة وبعضهم الى انشاء جامعة صفراء من اليابان والصين واحد أفلسنا نحن يا أبناء العثمانية أحرياء بأن نزيد فى تكاتفنا وتكافلنا ونوفع من بيننا سوء التفاهم يسعى العقلاء منا .

طال المقال وبت أخشى عايمكم الملال فهل تأذُّون بأن أختمه بجملة واحدة للمقارنة بين أخلاقنا وأخلاق الغربيين وهى الأخلاقالتي كانت من أعظم الوسائط فى ارتقائهم كماكان نقيضها واسطة فى انحطاطنا وذلك انتى تبينت بالاختبار ان الافرنج أكثر تفكراً منا في مصادر الاحوال ومواردها فهم لا يقدمون مثلنا على أمر قبل أن يوقنوا من أنفسهم الفناء فيه ، فالصائع في الفال لا يتطال الى أن يكون سياسياً والمحلى لا يعمل في الزراعة ، وهكذا اختص أهل كل طبقة بطبقتهم وتفرد كل عالم بما يعسلم ولم يتعده فالاختصاص أو الاخصاء هو الذي كان واسطة نجاح الفرب ودعوى معرفة كل شئ هي التي كانت واسطة انحطاط الشرق .

الغربى يفتخر بأنه لا يعرف غير ما تعلمه فى مدرسته وحصله من حرفته ، ولكنه تعلمه فبرز فيه وأحاط بأطرافه وصبر حتى نضج فتناول ثماره جنية . أما نحن فنسارع فى الهبوبكما نسارع الى الرقود فنهب دفعة واحدة كما نخمد كذلك

الغربي يهمه نجاح الممل من حيث هو عمل نافع لامته ولنفسه ولذلك جاءت مصافعهم ومعاهدهم بل وجميع شؤون حضارتهم فحمة خالدة وكانت مصافعنا ومعاهدنا وسائر أعمالنا مختلة معتلة لا تدوم الا بدوام من عمل لها أول مرةفاذا ما ذهب بذهاه .

الغربى استفاد ويستفيد بتجارب غيره لان من عادنه ان يحسن الانتفاع بكل شىء . ونحن من عادتنا ان نهزأ في الاكثر بكل شىء .

الغربي يدخل الاصلاح الى داره وبيته وأمته بالتدريج بحسب سنة النشوء في عالم الكون والفساد، ونحن نحب أن نطفر طفرة في اصلاحنا والطفرة محال لان سنن الفطرة لا تغالب ولا تماند ، الغربي يحب النظام حتى صار ذلك طبيعة ثانية له ونحن لا يهمنا النظام ولا التنظيم ، الغربي معتدل على الاكثر في عامة أحواله ونحن أميل الم الافراط أو النفريط ، الغربي عبد الواجب ونحن قلما نقوم بفرض أوواجب فالغربي كما أحسن تقسيم الاعمال والاخصاء فيها أحسن استخدام الموقت احسانه لاستخدام عناصر الطبيعة فيده جد ولكن في أوقات الجد وهزله هزل ولكن في أوقات المول ونزهته نزهة ولكن في اوقات النزهة وعمله عمل هون ولكن في أوقات المول ونزهته نزهة ولكن في اوقات النزهة وعمله عمل محض ولكن في ذرمن العمل والشرق وباللاسف ليس كذلك .

أحسن الطبائع في الغربي خلق الاعتباد على النفس وانكار النفس فهو يعتمد على كفاءته أولا ثم على محيطه وأمته وقد يهتم في الاكثر بمصلحة أمته اهتمامه أو أعظم بمصلحة نفسه ولذلك جاء كل غربي راق أمة برأسه وأمة تتألف من أفراد هذا حال سوادهم الاعظم ينبسط ظل عرائها و يمتد على الارض سلطانها ، فالله اسأل ان يهب هذا الشرق المحبوب نفثة من تلك الروح العالية وهذا لا يرجى لنا الا بتكثير سواد امثالكم يا طلاب المدارس العالية ، فطلاب المدارس العالية هم ولا جرم اهل المطالب العالية فاعرفوا مقدار أنفسكم ومقدار الآمال التي تعلقها عليكم امتكم نضر الله وجوهكم وبيض بكم وجوهنا

- CONCINCIA

الرحلة الثانية

دواعى الرميل وجهائيا يبلادنا

37

كل من طاف بلادنا وقابل بين حالها وحال الاقطار الراقية ، يدرك لاول وهلة اننا عيال على الغرب والغربيين في كل شي ، وأنهم إذا قطعوا عنا أقل صادراتهم لعود أدر اجناعلى النحوالذي كنا عليه منذ بضمة قرون وهذا مما يصدق علينا في حامة شؤو ننا ، والعلم هو أول بضاعة يجب علينا أن نستبضعها من الغرب وهو رأس الحاجيات ، وبدونه المات .

وماكنا نظن بمدأن أحفينا مكاتب مصر والشام لدرس موضوع «خطط الشام» انناكلا أوغانا في تضاعيفه يتجلى كل التجلى جهانا ببلادنا ، وانناسنعتاج بمد بحث نحو خمس عشرة سنة ، إلى أن نقصد الى مكاتب أوربا نأخذ منهامافاتنا في أرضنا من المواد التي لم يحوها المطبوع ولا المخطوط ، بما كتب لنا الاطلاع عليه في مكاتبنا الخاصة والدامة

أى غضاضة على الشرق أن يرحل باحث فى شؤونه حباً باتقان عمله الى غير أهله و بلده ، وأن يتسقط الفوائد من الغريب ، والقريب فى معزل . بيد أن يوماً طويلاً أمتدت لياليه السود على هذا الشرق سلبت منا بحكم تنازع البقاء و بقاء الانسب . تراث أجداداً فى هذا الوجود وجرداً من منافعنا ومرافقنا وكتب أسلافنا العرب كانت أول ما رحل عنا غير آسف اذ لم يعرف لها الاخلاف قيمتها الحقيقية ، والاسفار في كل الاعصار ، هى مفتاح فتح الامصار ، والعلة الاولى فى سعادة البشر ، ونقل المديات من النظريات الى العمايات

هاجت الخواطر في النفس خصوصاً عند ما ذكرت أن أميراً واحداً من أمراء ايطاليا وهو البرنس ليوني كايتاني مؤلف تاريخ الاسلام الكبير هو الذي جم بسميه وتنشيط حكومته مكتبة له منقطمة النظير في الغرب نفسه فيها كل ما يحتاجه باحث في تاريخ الاسلام والعرب وبلادهم فاستنسخ من المكاتب الخاصة والعامة في أوربا وأميركا وآسيا وافريقية كل مخطوط عربي فيه شيء من هذا القبيل ومالم يقدر على نقله أخذ له بالتصوير الشمسي فمن زار هذه المكتبة فكا أنه زار مكاتب العالم أجم واطلع على ما فيها من المواد التاريخية والجفرافية في هذا الداب.

شبهتنى وأنا أشد الرحال قاصداً إلى رومية البحث فى مكتبة الاميرالايطالى بطلاب العلم فى أوربا في القرون الوسطى وكان بعضهم من الاسرائيليين يقصدون بلاد الاندلس ليقرأر على علماء العرب علومهم ويرجعوا من كتب المسلمين ببلة تروي غلة جهلهم ، فسبحات وحوقات . قائلا : ما أغرب تبدل الامم والبلاد . وما أهنأ الغرب بما صاد اليه من دواعى المنعة وأسباب العلم وما أشقانا بما فعل السفهاء منا .

يشتى رجال ويشتى آخرون بهم ويسمد الله أقواماً بأقوام وليت شعرى أيمود ذاك المهد السعيد بالعلم على العرب ويصبح أبناء اليوم يفاخرون بالقاهرة والقيروان وفاس ودمشق وبيروت وحلب وبغداد والموصل وصنعاء ومكة كايفاخرون بغرناطة واشبيلية والشبوئة وغيرهامن المدن في الاندلس وصقلية التي استعمرها المرب بالعقل والعلم وأضاعها بعدذلك جهل ابنائهم وغرورهم أيظل الشرقى يأترى يعتقد في تفسه الكفاءة والفناء ويقلع عن القول بأن الفربي يفعطه حقه باستباحته حماه واكتساحه دياره الحين بعد الآخر ؟ أمهب باحثاً عن جميع علل هذا الارتقاء عندهم والتدلى عندنا ويتعلم ما جهل معالشكر لكل من يعلمه وينعشه من سقطته .

حكوماتنا هي السبب الرئيسي في اظلام العقول واشتفالها بالنضول وأهل

الغرب هم الذين قوموا معوج حكوماتهم فهل ندرك جيلا من الناس يقوم اعوجاج حكومات الشرق و تتمتع على الاقل بمعرفتنا بانفسنا ومن عرف نفسه عرف . به

دار الدعوة والارشاد فيالقاهرة

2

اغتنمت فرصة مقاى بضمة أيام فى القاهرة اغضاء بعض المشاكل أثناء شخوصى إلى ايطاليا لازور دار الدعوة والارشاد التى أنشأها صديق السيدمجمد رشيد رضا منشئ المنار فى السنة الماضية وكان ينوى انشاءها فى الاستانة أولاً لو صادف من القابضين على زمام الامر تنشيطاً على مشروعهوغرضه الاول من انشائها ايجاد هيئة صاححة بالمملمن رجال الدين يجمعون الى معرفة الدين النقى وأسراره وحكمه المطابقة لاحوال الزمن معرفة أحوال العصر حتى تحل هدده الطبقة على الهيئة القدعة التى كادت الامة تنزع ثقتها منها .

أنشأ هذه المدرسة الصديق الرصيف أو «جماعة الدعوة والارشاد» وهي جمية مؤلفة من أهل الفضل والمقل والتدين «لتخريج عاماه ممشدين قادرين على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والارشارد الصحيح وارسالهم الى البلاد الشديدة الحاجة اليهم » و « يرسل الدعاة الى البلاد الوثنية والكتابية التى فيها حرية دينية ولا يرسلون الى بلاد الاسلام الاحيث يدعى المسلون جهراً الى ترك دينيم والدخول فى غيره مع عدم وجود عاماه مرشدين يدفعون الشبهات عن الاسلام وببينون حقيقته لاهله »

وقد جاء فى النظام الاساسى لجماعة الدعوة والارشاد آنه «تتكون أمو ال الجمعية من الاشتراكات الموقوقة والاعانات والتبرعات والهدايا والوصاية والاوقاف التى توقف عليها أو ما ثناله مرس ريع أوقاف أخرى ومن ريع رأس مالها » و « يضاف ربع دخل الجمعية السنوى الى رأس المال للاستغلال وهذا ماعدا المبلغالا حتياطى » وكان تبرع لهذه الجمعية بعض الاجواد من العرب وفي مقدمتهم الشيخ قاسم آل ابراهيم من كرماء جزيرة العرب بأنني جنيه مباشرة ولعله يتبرع بغيرها كل سنة

فى جزيرة الروضة (1) المشهورة الآن بالنيل حيث قام فى جنوبها مقياس النيل المبارك بين جسر (كوبرى) عباس وجسر الملك الصالح أو بين القاهرة المعزية ومديرية الجيزة قامت اليوم دار الدعوة والارشاد فى احد مصايف أبناء شريف باشا الوزير المثرى المشهور وقد ضمت فى حجرها الى الآن صنفين عدد طلبتهما الداخليين ٣٥ والحارجيين يختلف بين ٢٠ الى ٣٠ يعلمهم عشرة معلمين منهم أناس من رجال الدين وآخرون أساتذة علوم صرف وطعام الطابة و نظافتهم و فظامهم في قياههم ومنامهم ممالم يعهده طلبة العلوم الدينية اللهم الا أن يكون طلبة مدرسة القضاء الشرعى في مصر لان مؤسس مدرسة الدعوة والارشاد أفراد ومؤسس مدرسة القضاء الشرعى الحكومة . والحكومة أقدر على البذل من الافراد .

ويستفاد من نظام مدرستنا هذه أنها تدرس العلوم والفنون التي تدرس عادة في الكليات معالتربية الدينية وزيادة العناية بالعلوم الاسلامية تنشأ أقسامها بالتدريج يبدأ منها بقسم عال لنخريج الدعاة الى الاسلام والمرشدين للمسلمين بالوعظ والتدريس ولسان التدريس فيها اللسان العربي ويتحتم فيها تعلم لفة من المات العلم الاوربية ومجوز أن تدرس فيها عدة من اللغات الشرقية والغربية ولا سيا لغات الشعرب الكبيرة من المسلمين كالتركية والفارسية والاوردية والملاوية . ومدة صنف المرشدين ثلاث سنين وكذلك صنف الدعاة ويختار

⁽١) هذه الجزيرة هى التي ورد ذكرها كثيراً فى شمر المصرين منذ القديمو تغزلوا بمجاسنها والسيوطى كتاب فى تاريخيا أسمه «كوكبالوصة »من جمة مخطوطات الحزالة التيموريه أو مجموعة عمد تيمور باشام علماء التاهرة وأعيائها

طلابه من متخرجى صنف المرشدين يمكـثون ثلاث سنين أيضاً وذلك ماعدا السنة التمييدية الاولى .

التعليم في قسم الدعاة والمرشدين من المدرسة مجانى والمدرسة تنفق على الطلاب الداخليين فيه وتكفيهم كل ما يحتاجون اليه فيها وتعطيهم أعانة شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهذيب لاتقل عن ديال مصرى فىالشهر وأما الطلاب الخارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً.

وتما يشرط في قبول الطابة الداخلين أن تفق المدرسة بان طالب الدخول حسن السيرة وتكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ وأن يكون حافظاً لطائمة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه اتمام حفظه قبل اتمام دراسة الصنف الاول وأن يكون قد حصل قدراً صالحاً من النحو والصرف والنقه وعرف القواعد الاربم من الحساب على الاقل وان يكون صحيح الاملاء حسن الخط في الجلةجيد المطالمة في الكتب العربية ومن أصل قديم في الاسلام وتتحرى المدرسة أن يكون طلابها من الاقطار المختلفة وتمريم على القيام بالفرائض والسنن وعلى الرياضة البدنية والتخاطب باللغة القصحي داخل المدرسة وخارجها

واذا وفقت هذه المدرسة الى تطبيق فصل العادم والفنون التى تدرس فيها حق التطبيق يجى، ولاشك من متخرجها طلاب يشهول دعاة الكذا حكة والارثو ذكسية والبر تستانتية في عامهم واستعدادهم خصوصاً ومن غرض المدرسة في باب تربية الاخلاق ان يعلم الطالب « الفرق بين زماننا وزمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة إلى سمة الثروة وتوقف حياة الامة عايها الآن وعدم توقفها في ذلك الزمن وكون الرهد الصحيح والقناعة الفضلي لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنا لانهما من صفات القلب و فائد تهما أن يجعل الانسان فضل ماله لنفع أمته و مجد ملته وأنه لا ينبغي تعمد ترك تحصيل الثروة الالهمل أنهم للامة والمانة . » ويعلمون في باب انتقال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه والمانة لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » وقوله « و تلك الايام نداو لها بأناس »

هــذا ماأ مكنى التقاطه مما عساه يفيــد وانى لارجو لرئيس جماعة الدعوة والارشاد محود بك سالم أحد علماء مصر العاملين وسائر مؤازريهالفضلاء الخير في الدارين لعملهم المبرور وآمل أن يكتب البقاء لهذا العمل العظيم بهمة جامع شحله الاستاذ محمد رشيد رضا ناظر المدرسة ووكيل الجمعية وان يكوناً ساسه على صخر متين سداه الملايات ولحته المعنويات فيكون من مادياته مخرجا الى معنوياته والسلام

نی لمریق رومیة

3

أول ما يلاحظه المسافر من الأرض المثمانية الى الديار الاوربية ان كل ما يقع نظره عليه هو غريب عنـه ليس له منه الا النظر . فسبحان من جملنا في بلادنا وبلاد غيرنا غرباء مساكين .

ركبت هذه المرة القطار من دمشق الى بيروت وهو لشركة فرنساوية ثم أبحرت من ثغر الشام على باخرة ايطاليسة (تيفرا) حتى اذا بلغت الاسكندرية واردت الركوب منها الى نابل مينا، رومية ركبت الباخرة « البرنس هنرى » من بواخر شركة نوردتش لويد الالمانية وهكذا كنت عالة فى تنقلى على الفرنساوى والايطالى والالمانى ولوقصدت وجهة أخرى لكنت فى ضيافة الروسى والفساوى والانكليزى والومانى!

حالة يأسف لها وأيم الحق كل من ينبض فيه عرق الوطنية لأيما تصغر نفسه في عينه ومن ساء ظنمه بنفسه انحطت عن كل عمل . نم يتألم الفؤاد من هذه الحركة الاقتصادية المباركة لان الشانيين عامة والسوريين خاصة بميدون عنها كل البمد ليس لهم علم الغربي يذكرون به مايمضهم من كبوتهم ولا مضاؤه ليتمثلوا به في جهاد الحياة الراقية ولا أسبابه المادية التي تبعثهم على تقليسد الناهضين من شعوب العالم المتحضر في هذا العصر

نحن وياللاسف ريد أن نميش في القرن العشرين عيش ابن القرن العاشر ونرى لسوء حظنا ان مجدنا القديم يكني تذكره وحده ليحيينا الى الا بدحية طيبة رشيدة و نتطال الى أن تقنع العالم بل أتسنا بأنناشب راق بمجرد ايراد الشواهد على أيامنا النر المحجلة في تاريخ المدنية السعيدة ولكن حضارة الغرب اليوم لا تبقى على ضعيف في قوته ومعرفته ومادته وحكومته . هي تبتلع العالم والشاهد على ذلك استصفاؤها قارة أفريقية وتوشك أن تستغرق قارة آسيا لولا بقايا شعوب مستقلة عظيمة كاليابان والصين .

مدنية أوربا هي التي حملتنا في البحر المتوسط من بيروت الى الاسكندرية في ٣٧ ساعة ومن الاسكندرية الى نابل في ٧٧ ساعة ومن نابل الى دومية في أربع ساعات على السكة الحديدية . والبخار والكهرباء ها صفوة العلم الاوربي بل المثال الحي من هذه المدنية الحية التي سيمم فضلها كل بقمة من بقاع الادض شاء أهلها أم أبوا فتحيا الام التي تقوم بما قامت به أمم الحضارة الحديثة وتحوت لاحالة الامم التي لها من حكومتها أو من تقاليدها أو من ضعفها مأيدوقها عن الانبماث والحركة .

تهتز نفس الشرق وأى اهتزاز عند مايدوس أرض الفربوتتوارد الخواطر هابه والتذكارات والمؤلمات وتتنازعه عوامل المنشطات والمتبطات . هكذا كان على يوم أزعبى القدر منذ أربع سنين فنزلت مارسيليا ثغر الفرنسيس وهكذا أنا اليوم وقد وافيت نابل ثغر الطليان . وليس فى هذه الفرضة من جديد فان حركة المدن الساحلية والمواصم الغربية واحدة اجالاً تكاد تتشابه لا تها قائمة بالعمل قوامها انتظام أحوال تلك الحكومات وتناغي سكانها بوطنيتهم وذهابهم بفضل العلم والنشاط وتميزهم بالذوق واللطف

من أُجل هذا كانت نابل مثالا مصغراً من حضارة الطليان ورومية وهـذه هي الماصمة المثال المكبر والفرع يدل على أصله والكتاب يقرأ من عنوانه . لم يتسع لى الوقت وقد قضيت يوماً فى نابل ان أزور معالمها وكليتها وآثار يومبى الرومانية خصوصاً وهي علىمقربة منها لا أنى فيصدد البحث عن تاريخ أجدادى وبلادي لاتهمنى أولاً الا الفاية التى أنا قاصد لها من البحثءن المخطوطات حتى اذا كان في الزمن متسع أزور من معاهد هـذه الديار ومصانعها مانستفيد منه عبرة لنا ولامتنا وينقعنا فى الاخذ بمذاهب الرقى ان صحت نياتنا عليه .

الى ساعة كتابة هده السطور لم أنمكن من معرفة شيء من أحوال ايطاليا اللهم الا ماهو معروض في الازقة والشوارع والساحات ومحال القهوة والمتزهات وهذا لا يبنى عليه حكم ومع أن الطبقة الراقية تكلمك باللغة الافرنسية وكذلك تتخاطب مع أهل الفنادق والمخازن الكبرى و بعض الاماكن المعومية فانك تجد صعوبة في التفاهم مع جميع طبقات القوم لجهلك لفتهم الوطنية . هذا مع تقارب اللغتين الافرنسية والايطالية احداها من الاخرى واللغات اللاتينية أى الافرنسية والايطالية والبرتقالية متشابهة لانها من أصل واحدكا أن اللغتين الالمانية والانكليزية متشابهة لانها من أصل سكسوني واللغة الروسية والرومانية والبلغارية والصربية متشابهة لانها من أصل سكسوني واللغة الروسية والرومانية والبلغارية والصربية متشابهة لانها من أصل سلافي .

ومع أن جليسك تنقيض نفسه منك في العادة اذا لم تكن لك معه لفة مشتركة لاتجد فيا تسمعه في المحال العامة ودور النميل والمرسيق هنا ثقلا على سممك من لفة الطليان وان كنت لا تفهمها بل تبلغ نبراتها صاخ أذنك كانها أو تارموسيقاد تتكم ألحاتها أكثر من ألفاظها . ولا عجب فايطاليا مهد المسناعات النفيسة بل هي بلاد الموسيقي والشعو والتصوير والبناء عرفت بذلك منذ أو المل عهد الاسلام وباعت من الغرب بل ومن الشرق موسيقاها وشعرها و تصويرها وهندستها وهي بلاد النهضة منها نشأت وانتقلت الى فرنسا وأوريا كلها وطليان الجنوب يشهون السوريين في كثير من عاداتهم وملامح سحناتهم وكلها تقدمت نحو الشهال تزيد المدنية ويقضم العمران .

وعلى ذكر الجنوب والثمال لا بأس بأن يعرف القارىء ان البلاد الاوربية كلا قربت من سمت الثمال كانتأقرب فى الجلة الىالاخذ بأسباب الرق والحضارة وهذا مشاهد محسوس . فانك تجد شهال ايطاليا أرقى وأهمر من جنوبها وكذلك فرنسا بل ان ألمانيا فى جنوبها أحط منها فى شهالهاوهو سرغريب من أسرارهذا الكون ولعل الباحثين فى طبائع الاقاليم بحسب القرب والبعد من خط الاستواء لايعدمون تعليلا لذلك . أما رومية فهي مجموعة بدائع الطليان ولا جدال لانها معدودة من أواسط ايطاليا على ماسنذكره

الاميركابتانى

3

كان الاغنياء والأمراء في الغرب قبل أن تتقرر قواعد المدنية الحديثة وترسخ أسولها يدلون على شعوبهم بحكم التغلب وقوة المال وأرجحية القدم . أما الآن فان أمثال هـنم الطبقة أدركت أن كل تلك الامتيازات والاعتبارات قد ألفتها القوانين الدستورية في الامم الحرة النيابية فلم يبق من أسباب الفخر الاشخصية المرء وعلمه وعمله ولذلك لاتسمع بامثال هؤلاء الناس الااذا أتوا حملاً ينفع المجتمع ويخدم الحضارة أو يرقيها درجة أخرى

وعمن جمع بين فضيلتى المجد القديم والمجد الحديث فعد عصامياً عظامياً الاميرليونى كابتاني من كبار الأسر القديمة فى روميسة التى يرد تاريخها الى زهاء ألف سنة ومنها خرج رجال خدموا أمنهم على اختلاف العصور والمنازع فكان منها الباباوات ورؤساء الدين والقواد والحكام ولقد سار سليل هسذا البيت على سنة كثير من أصماء النرب فلم تبطره الزغارف ولم يستهوه المال والمجد القديم وتنكب عن الرفاهية منذصفره فدرس فى كلية رومية الأداب وأتفن من اللغات الايطالية والافرنسية والانكليزية والالمانية والفارسية والعربية ولما أحرز حظاً وافراً من العالم والآداب سمت به همته وهو قبيل الخامسة ولما أحرز حظاً وافراً من العالم والآداب سمت به همته وهو قبيل الخامسة

والعشرين أى منذ زهاء عشرين سنة أن يضع لامته كتابا في التاريخ الاسلامي باغتها يغنيها عن أكثر الكتب ويرفع كثيراً من المشاكل في تاريخ العرب الذي أدهش المالم . فجمع لذلك مكتبة ضخمة باللغة العربية وغيرها من المغطوطات واستنسخ وأخذ بالتصوير الشمسي كل ماعرف من تاريخ العرب من المخطوطات وكان مبدراً في مكاتب أوربا وغيرها فجاءت مكتبته خير مكتبة في الشرق والفرب في موضوع التاريخ الاسلامي خاصة ومن رآها فكانما زار مكاتب الغرب للبحث عن آثار العرب ومدنيتهم

ولقد نشر حتى الآن من تاريخه ستة مجلدات ضخمة ولم ينجز بها أكثر من عشرين سنة من تاريخ الاسلام وهو يرجو ان يفسح الله فى أجله عشرين سنة أخرى ليكمل القرن الأول للاسلام فيقع فى خسة وعشرين مجلداً (1) ولا يطبع من تاريخه أكثر من مائتين وخمسين نسخة يوزعها على الجامع العلمية فى بلاده وفى الغرب وعلى بعض أصحابه من العلماء فقط وقد جعل شعاره فيها قول الشاعر العربي :

كفاف عيش كفانى ذل مسألة وخدمة العلم حتى ينقضى عمرى يقول كفاف عيش وثروته وثروة أبيه فيا بلغنى تقدر بحثة مليون فرنك دع ثروة حليلته الأميرة وهى غنية أيضاً ولهم المزارع الواسعة فى ضواحى رومية اذا استثمرت حق الاستثمار على أحدث الطرق تزيد ثروتهم أضعافاً والأمير مع هذا تفرغ الى العمل فى مزارعه ويتعهدها كما يتعهدرياض العلم كل يوم ويصرف على اتقان عمله الذى صرف شبابه وهاهو يصرف الآن فيه سن الكهولة وسيصرف فيه أيضاً سن الشيخوخة بحول الله شطراً ليس بقليل من المال فعنده ثلاثة مترجمين من اللغات المختلفة ينظر فيا يترجمون لكتابه من المواد ماعدا ما ينققه

⁽۱) عجیب سبرالایطالین علی تا آینهم فان المستشرق میشل اماری قدتما الفقالسریة و اتفها خاصة لیکتب کتابا فی تاریخ صقلیة فیکتب مطولا لم یسبق الیه عندقو مه و هو المرجم الیوم فی تاریخ هذه الجزیرة الایطالیة التی دانت المرب فرنین و فسفا و قد نشر اماری چیم ماکتبه مؤرخو المرب عن هذه الجزیرة فالغة المربیة فی کتب و رسائل کثیرة

فى الكتب وطبع كتابه ولكن كل ماينفقه فى سنة لا يعادل ماينفقه غى واحد من فساق أغنياء الاميركان أو الروس مثلا فى ليلة واحدة فى باريز أومونت كارلو فسبحان من أودع في كل قلب ماأشفله

طاف الأمير كثيراً من بلاد الشرق ولا سيا الهند وفارس والشام ومصر ودرس أحوالها وطابق بين ماضها وحاضرها فاذا تكام في تاريخنا صدر عن علم نظرى وعملى . ولقدذهب منذست سنين الى بلاد الشام ليرى بمينه المكان الذي كانت فيه الوقعة الفاصلة بين العرب والروم في اليرموك . وهذا قاما يتيسر الالمن أوتي همة شماء واستسهل وكوب كل صعب في سبيل تحقيق رغائبه .

وما زال منذ بدأ فى التأليف وهو يدأب وراء منضدته فى مكتبته كانه عامل بسيط فانه يبدأ فى محمله كل يوم الساعة الخامسة صباحا على الغالب ولا يزال أكثر النهار يعمل ويطالع لاتمرو همته ملل ولا ينظر فى سفساف الأمور . ولقد كان نائبا فى الانتخاب الماضى فى مجاس النواب فأضاع فى النيابة شيئاً من وقته ولكن لم ينتخب هذه المرة فسكان ذلك من حظ العلم والآداب لائه توفر بجملته على خدمتهما .

وعدم انتخابه ناشىء من أن خصومه السياسيين اتخذوا من خطة الأمير فى مسألة فتح الطاليا الطرابلس وبرقة حجة أثاروا بها الرأى العام حتى لا يعودوا الى انتخابه وذلك ان الأمير أحب أن يتكلم باسان العالم المنصف ولم يعقه حبه لامته عن أن يقول لها وقت قامت حكومته لفتح تلك البلاد ان هذا العمل منها ضرب من ضروب اللصوصية لا يليق بأمة متمدنة وليس له مسوغ معقول قال هذا بالتاديح فى المجلس وكتبه فى الصحف الا يطالية وغيرها بالتعريج لحنق عليه من حنق وأثاروا الخواطر من جهته وقد بذل مالا كثيراً للنيابة عن أمته قيسل انه عشرون ألف ليرة وفكن خصمه بذل خمسة وثلاثين ألف ليرة وفعاز عليه.

والأمير على مارزق من الشهرة العامية لجمعه بين الحجد التالد والطارف رقيق الحاشية يغلب عليه عدم التكلف ولما قابلته لأول صمة حاملا اليه من صديقه أحمد ذكى باشا العالم المصري كتاب توصية ليقبلني البحث في مكتبته اعتذر عن كونه قابلني بثياب عمله وقال ان عنده شيئاً من المخطوطات العربية أخذت بالتصوير الشمسي ولا يدري ان كان فيها حاجتي على أنه تفضل ودلي على مظانها وما برح اليوم بعد الآخر يشير على بالرجوع الى كتاب كذا ففيه مادة لكتابي وهو يبش ويقول في الاحايين أنه مسرور لعثوري على شذرات تهمي كل هذا وهو لا يضيع دقيقة من وقته المثمن و ناهيك بارتفاع أسمار الأوقات في الغرب ولا سيا عند المشتغلين بالعلم والتأليف ومنهم أرباب الصحف والحجلات ومنشؤها مثلاً.

لئن امتازت الخزانة التيمورية في مصر بانها تحوى أمهات كثيرة من مخطوطات علماء الاسلام في علوم مختلفة وامتازت الخزانة الزكية بالقاهرة بجمعها أنفس المطبوعات العربية في العرب فإن الخزانة الكايتانية في رومية تحوى على الفالب أهم كتب التاريخ الاسلاى أو ماله علاقة فيسه وذلك باللفات المختلفة ولا سيالله بيه مما هو جدير ان يرحل اليه من الصين لامن دمشق .

وقديماً كان أمراء المسلمين وعاماؤهم يفتحون خزائهم الباحثين والمؤلفين ينزلونهم على الرحب والسعة كما فتح منصور بن نوح السامائي خزانة كتبه لأبي منصور الثعالي فألف فقه اللغة وكما فتح على بن محيى المنجم من أهل القرن الثالث في قرية له نفيسة بكركر من ضواحي القفص خزانة كتب عظيمة في قصره الجليل وسهاها خزانة الحكمة فأخذ الناس يقصدونها من كل بلد فيقيمون فيها و يتعلمون منها صنوف العلم والكتب مبذولة في ذلك لهم والصيانة مشتماة عليهم والنفقة في ذلك من مال على بن يحبى وكما وقع من غيرهما كثير أما اليوم فان هذا الممنى كاد يتقرد به علماء الغرب وأمراؤه وأصبح الشرق بلقعاً حتى من كتبه وآثاره وانتقل تراثه بحكم الطبيعة الى من أحسن تعهده واستثماره سنة الله في خلقه .

نساء الافرنج

٤ ٠

الانكليز أعجب أم الحضارة فى أخلاقهم وعاداتهم لايقبلون الجديد الابشق الانفس ولكنهم اذا قباوه تناغوا فيه وحرصوا عليه وبرزوا على من سبقهم وسابقهم

والغالب الأكل الحاجيات تمت أوكادت في هـذه المدنية الغربية حتى قامت بعض نساء الأمم وطالبت باشرا كهن في حقوق المدنية فاصبحن ينتخبن نائبات في المجالس النيابية ويشركن الرجل في أعمال السياسة ومن الفائزات السابقات في هذا السبيل نساء فنلندا وأوستراليا وزيلاندة الجديدة والنروج .

رأى النساء الراقيات من الانكليزيات ذلك ورأين حقوقهن مهضومة مع الرجل وغرف — والغيرةمن خسائصهن — من اللانى سبقنهن من بنات جنسهن وقن منذ ثلاثين سسنة يطالبن حكومة بريطانيا المظمى بحقوق بنات حواء وما زلن منذ عقدت العقيلتان كوب وميلنر احتجاجا في لندرا سنة ١٨٨٤ وهن على وتيرة واحدة من السمى وراء مقصدهن لم يدخل الملل على نفوسهن

خطبت اذذاك العقيلة ميلنر وقالت انها أزمعت أن لا تدفع الخراج الذى عليها للجابى بحيث تضطره الى أن يكسر بابها ويحجز متاعها وهكذا تقاوم الحكومة وكل سنة تزيد قسوة واملالا . فضحكت الصحف من هذا القول اذذاك ومن الله أرسل اليها من جميع أطراف انكاترا ابر للخياطة . اشارة الى أن المرأة هذا شأبها ولا يليق بها ان تخرج عن هذا الحد

ولكن المطالبات بهذا الحق ظلان بج.من قواهن هذا وهن على عهد الملكة فيكتوريا التي سنت الملكات دع نساء الطبقات المختلفة من السوقة سسنة توفر النساء على تربيسة أو لادهن و تدبير منازلهن والقيام على أسراتهن وبيوتهن حتى

قالت في مفكرتها ان أحسن امرأة هي التي تبدو صالحة لزوحها وأولادها . ولقد ربت ملكة انكاترا وأميراطورة الهند بناتها علىالتربية البيتية الراقية حتى ان الأميرة أليس دى هيس درامستاد كتبت الى أمها تقول : ها قد صنعت الفساطين اللازمة لبناتي الصغيرات في الشتاء فعملت منها سبعة ولم أطرزها فقط بل فصاتها وخطتها وعملت أيضاً رداء من الصوف للطفل الذى ننتظر قدومهوأنا التي أتولى حسابات الدار ولذلك تريني مستفرقة في العمل . ان أسرتنا الصفيرة تزداد بسرعة وستقضى علينا الحال بعد بضع سنين أن نعيش باقتصاد زائد. في مثل هذه الأمة التيملكتها وأميراتهاعلى هذا الطرز من حبالا أصراف الى الاعمال البيتية يقوم ربات الحجال في أقصى بلاد الشمال ويعمدن الى القشوة في المطالبة بحقوقهن السياسية حتى لقد لجَّأَنْ كما قالت جريدة الماتين من مقالة افتتاحية الى استعال القوة في مقاومة رجال الضبط والربط بل ان تلك الأبدى اللطينة التي يجب أن تكون رباتها ملكية الاخلاق بلطفها ودعتها هي التي تتهمها « التيمس » بأنها تشعل الحريق في بعض بلاد الانكائز لتحمل الحكومة على اجابة تلك المطالب وانه قد حرق في شهر تشرين الاول الماضي في بريطانيا من الأملاك مايقدر بنحو ستة ملايين فرنك ونصف وثبت بالتحقيق أذللمطالبات بحقوق النساء يدأ في نحو عشر حرائق منها وان النساء المتحمسات لهذه الفكرة يطلن شيئاً من المال فلا يلبثأن بحمل الهن فقدطلن مرة مئة ألفجنيه وأخرى ربع مليون جنيه وكلماطلبن مالا يأتيهن عفواً ويقدر مايصرفالنساء الانكليزيات

هذه هى أعمال النساء الانكايزيات ومعظم البشر لايوافقونهن على استمال القوة فى مقاومة القوة ولكنهذا الثبات يدلعلى روح غريبة لا أثر لها فىالشرق وكيف تكون حال نشاءنا مرضية وهن راضيات عن تقهقرهن فرحات بجهامن العاقل لايطلب لنساء الشرق أن يشاركن الرجال كما هن فى الغرب فان تقاليدنا وأدياننا وعاداتنا لاتنطبق مع هذا ولكن كل ماتنقيد به من قديم لايحول بين

في الشهر بنصف مليون فرنك على تحقيق مطالبهن

نسائنا وبين التملم . وليتشمرى كممدرسة فتحت لتربيةالبنات فى عهدالدستور فى القطر السورى وكم رجل فكر أن يعلم بنائه فن تدبير المنزل كمايعلم فى الفرب .

القشور التي يتلقفها بعض بناتنا في مدارس الاميركان والفرنسيس والالمان ومدارس الحكومة لاترق أمة تشكو الليلوالنهار من جهلها وجاءتها وتجيئها جميع المسائب من تعشيشه في صدور كبرائها فها بالك بالصفار . ان مايراهالسائح في أوربا من مظاهر تربيسة المرأة ومضاهاتها الرجال في جلائل الاعمال ببكيه على الشرق ولا سيا الشرق الاسلامي الذي تأتيه المبرعن ايمانه وشمائله ولا يعتبر

تسعى ايطاليا اليوم لاعطاء المرأة حقها فى التصرف بمالها كما تحب دون أن تكون مقيدة بادادة زوجها أو وليها كما كانت حتى الآن وفى الشهال حاز بنات نوعهن كل هذه الحقوق وهن يطالبن بحقوقهن السياسية ونحن حتى الساعة لم يفكر نساؤنا ورجالنا فى شىء لانهاض المرأة من كبوتها فما أبعد القرق بين الجنوب والشمال فى تربية الرجال وربات الحجال

學 " 推

وبمد فانا نشاهدكل آن المجب المجاب في هذه الديار الغربية من مشاركة الرجل للمرأة في أعمال الحياة مشاركة هي على غير الطريقة التي جرى عليها الشرقي الاقرب الذي جمل المرأة في منزلة يصح أن يقال انها أقصى دركات الانحطاط وهيهات ان تنجح أمة نصفها عاطل لا يعمل ولا يفكر ينظر اليه بها وينزل منازل الجهل والحخول.

قلنا ان العاقل لا يطلب لبلادنا ان تكون المرأة فيها كما هي في الغرب فانهذا أشسبه بمريض يحتاج الى جرعة من الدواء قدر درهم فتعطيه رطلا و بذلك تقتله لا محالة . نعم لا تريد لنسائنا الآن أن يكون لهن حق المشاركة في السسياسة ولا الاختلاط بالرجال على مثل هذه الحال ولا ان يكن منقطمات الى العلم والآداب فقط بل تريد تعليمهن التعليم الا بتدائي الراقي الذي يكون محوره ترقية عواطفهن الدبنية والمدنية ليكون من المرأة أم تحسن التوفر على تعهد بنيها وبيتها وتدخل

السرور على قلب بملها ومحارمها وان نقتطع فئة من هؤلاء المتعامات للتعليم ليتخرج يهن البنات والصبيان على السواء وهن يكن من الدارسات العلوم العالية بالطبيع

قرأت الآن في « الجورنال » مقالة افتتاحية لاحد المشتغلين بالتعليم عنـــد الفرنسيس جاء فيها بمناسبة القانون العسكرى الجديد وجمل الخدمة ثلاث سنين ان فرنسا استاقت ألفاً وستمائة معلم في سن القرعة للخدمة العسكرية وانها ستستميض عمم بالمعامات يمامن الصبيان قال الكاتب انه ساح في أوقات مختلفة فى عدة بلاد كأنت فيها المدرسة الابتدائية تقبل الفتيات كما تقبل الفتيان مماً على نحو ماتقبل المدارس العليا الطالبات مع الطلاب فرأى ان ذلك لا يضر بالآداب بل ينفعها فان الرجال لما كان شأنهم أن يُعيشوا مع النساء فمن السخف ان يفصل بعضهم عن بعض عشراً وخمس عشرة سنة وان يعود كل جنس أن يعتبر الجنس الآخر دخيلا وخطراً فإن التعليم المشترك يفرس فى الفتيان الشعور بالرجوليسة وفي الفتيات حياء بدون أن يكشرن عن أنيابهن . فأنا نجد في البيوتالتي يكون للبنات فيها اخوة وللاخوة اخوات يحرزن صفات ليستأصلا لغيرهم منالاولاد ونحن لاثريد مدارس مختلطة بل مدارس للصبيان تسلم أرمة التعليم فيها للنساء المرأة تحب الأولاد وتعرف مراميهم فأن فطرة الامومة التي تتنبه في الفتاة تحبب اليها الأولاد وتعرفها بهم ويكون الأولاد فى الحالء لى ثقة مع معامة فتاة كانت أو عجوزاً في حين ان شبان المعامين لايتيسر لهم أن يحبوا الاولاد وذلك لآن المتروج رب الأسرة ربما توسع في حبه أولاده فاحب أولاد غيره على مابوحى اليه العقل ولكن معاماً فى العشرين لم يتزوج لايحب الاطفال بل يضريهم ولايبالى بهم لانه يعتقد نفسه بأنه أشبهالمرضعة وان درجتهانحطت فيجبمراعاة لمصلحة التمليم والأولاد مماً ان يوسد أمر التمليم في مدارس الأطفال الي النساء بدون استثناء فان الطفل الذي يبدو شيطاناً امام معلمه يحاول أن يرضى معامته كما هو الحال في المقاطعات المتوحشة في غربي الولايات المتحدة فيستبدل بمعامة كل معلم

لايحسن التصرف مع الأولاد فيعود نظام المدرسة الى أحسن مما كان

قال ان للمرأة أسراراً فى اللطف والصبر والثبات الممزوج بحب وحسن النظر يجهلها حتى المصلم الخبير فما بالك بالمبتدىء بالتعليم . المرأة تعلم و تفهم ألف أمر لايستطيع الرجل أن يفهمها ولا يحرزها . أنها رزقت جميع أسباب اللطف التى ترافق الاحسان .

هذا ماله تعلق بموضوعنا نقلناه فمتى تنشأ اننا مدرسة فى كل حاضرة من حواضر بلاد العرب تعلم الفتيات ليكن معامات البنات أولا وان أمكن الصبيان أيضاً وريما تتم هـذه الامنية يكتنى اليوم بالمتخرجات من مدارس المبشرين أو المدارس الطائفية ويوسد اليهن تعليم البنات والبنين .

وما أظن الا القليلات من المتمامات فى بعض المدن المربية والقليل من المتعلمين يفكرون فى هدفا المطلب الجليل الذى هواهم الادواء القتالة فى جمم مجتمعنا وهيهات أن يحصل على شىء من البرء الا بتمايم البنين والبنات بل انه بدون العناية أولا بتمايم البنات لاتستقيم لنا مدنية وتنكون تعليمها الأمور النافعة بحسب ماتقضى به عاداتنا ومعتقداتنا فينهض المجتمع العربى بانهاض شأن المرأة وبدون ذلك لا أمل لنا باصلاح بيوتنا

المرتبزلا تشفق

21

أحببت أن أخدر أفكارى موقتاً عن النظر في اخبار بلادى فأخذت أطالع بكثرة صحف هذه الديار ولا سيا باريز منها وأعنى عناية خاصة بالحوادث الداخلية كما لا يتيسر للصحافى الشرقي كل حين فاتلو كل يوم مرات أخبار القتل والانتحاد والاعتداء والفجائع والفظائع بتفاصيلها وكلها تدل على استهانة الفربي بالحياة جريًا على ماورد في المثل العربي « احرص على الموت توهب لك الحياة »

لا ينكر انمن الحوادث الطارئة هذا ما يسوق اليه اختلال الشعور من الأكثار من الخور وانحلال المقيدة باليوم الآخر ولكن منها ما يد هم وعزة نفس وتوقع المجدو الشهرة . وبينا نجدابن البادية عندنا يقتل عابر سبيل ليذهب ببندقيته أوفرسه أوكيسه أوثوبه ترى الفربي ينتجر هو وزوجه أوولده تخلصاً من شقاء الحياة أو تفاديا من الوقوع في فضيخة أو لسائق غضب أوغير ذلك من الاسباب ومنها التافه ولكنها كلها تدور على احتقاد الغربيين للحياة .

قرأت الآن في « البتى جورنال » ان العاماء بدأوا يتحركون لفـقد بعض أجناس من الحيوان كادت تضمحل بسوء تدبير الانسان وظامه وقسوته وان المجمع العامى الباريزى قد حصر جلسته الأخيرة في البحث عن أسباب حماية الفيل والكركدن والحوت والطيور التى تكثر في البلاد الحارة وتصاد بلاشفقة ليتزين نساء الغرب بريشها واذا لم ينظر في طريقة تحفظ بها انسال هذه الحيوانات تنقرض بمد بضع سنين لامحالة فيكون الناس أشبه حالا بحكاية من قتل الدجاجة اعتقاداً منه ان في بطنها بيضة ذهب.

قال صاحب المقالة: منف عرف المالم مازال الانسان يظلم ويطمع فى القضاء على الحيوانات ويسىء استمهال الأسباب التى جملتها الفطرة أمامه فلاجل تمع معجل بل وربما كان لجلب سرور بربرى يقتل بدون خشية أنواعا من الحيوانات النافعة التى يحدث من فقدها اختلال فى ميزانية همذا الوجود . هو يقتل الفيل لان الماج ثمين جداً ويذبح كلب البحر لان جلده يباع بثمن غال ويصيد الجوارح والطيور لان ريشها تزدان به رؤس النساء المتبرجات الخ

و بينا أتصفح هذا وأعجب من رقة شعور القائمين بهـذا الأمر وعطفهم على الحيوان وخوفهم من انقراضه مخافة أن يحدث منه خلل فى ميزانية عالم الكون والفساد : اذا بى أدى فى الصفحة الثانيـة أخباراً من قجائم الطيارات وهلاك الطيارين مما يحدث مثله كل بضعة أيام في الغرب لان مدنيته لاتشفق بل لاتقوم الا ببذل بعضهم أرواحهم فى سبيل اعلاء كلمة العلم

كان بعض رجال الرحلات من الفربيين منذ قرون يهلكون في الصحادي والقفار أو في القطبين وتجشم أخطار البحار أما اليوم فبمد ان اكتشفوا العالم الأرضى أصبحوا ويدون أن يكتشفوا العالم السماوى كانوا بالامس يعملون في البسيطة وهم اليوم يريدون أن يسخروا الجو وما ندرى غداً ماذا يخبأ العلم والاختراع من بدائع المستحدثات التي تباع في تحقيقها الارواح بيع السماح

كنا بالأمس نقول اذا تلونا سياحة أحد أرباب الرحلات من الغربين ان كاتب الرحلة في حلم يملى من عالم الخيال ليرى أنه لتى أهوالا من سفره ويشتهر بن جيله وقبيله وترجح أن معظمها أشبه بقصة السندباد البحرى وحكاية ألف لية وليلة بيدان مانقرأه اليوم بل نشاهده عياناً من أخبار الطيارين في طيارات السماء كاد يدعونا الى تحسين الظن بأكثر ماأورده أرباب الرحلات وان هذه المدنية التى نتمتع بها ان هى الاثمرة الاستهانة بالحياة في سبيل الأغراض الشريفة .

مدنية الفرب تقتل الحيوان لفائدة الانسان بل تقتل الانسان لفائدة الانسان وهدنه التجارب التي خص الغربي بطول الروح عليها هى التي نشأت منها أكثر الاختراعات والاكتشافات المائلة حسناتها للبشر اليوم منادية بأن الأمم التي قام أبناؤها بشيء من هذه الاعمال حرية بأن ثنال ذروة المجد لأن من سخر قوى الطبيعة النفعته لايعسر عليه أن يسخر الانسان للانسان .

مدنية الغرب لاترحم أحداً ومتى رحم من لايرحم نفسه ، والغرب لايجزن لفقد ألف أو ألوف من أبنائه قذفاً من الجو وهم يطيرون لانه موقن بأن هذه التجارب تنجلى فى النتيجة عن خير لهذا المجموع فتى نرى أناساً من الشرقيين يتهجون هذا المنهج ويقلدون الغرب فى صالح أعماله فان مما يخجل الشرق أن يعمل الغرب كل هذه الأعمال المدهشة وهو نائم باهتوان يقتل الشرق أخاه في غرض تافه ولا يقتل نفسه فى تحقيق عمل مجيد ومجدمؤ ثل

وبمض خلائق الأقوام داء كداء البطن ليس له دواء يريد المرء ان يعطى مناه ويأيي الله الا مايشاء وكل شديدة نزلت بقوم سيأتى بعــد شدتها رخاء ولا يعطى الحريص غنى لحرص وقد ينمي على الجود الثراء وبعض الداء ملتمس شفاه وداء النوك ليس له شفاء

تكربم الرجال

27

عرف الفربيون حسن الانتفاع من كل شيء فصاروا إلى زمن هم في العالم كل شيء لاقول إلا قولم ولا مدنية الا مدنيتهم التي هي خلاصة مدنيات العالم بأسره فيها اندمجت مدنية رومية واثينة وبابل واشور ومصر وفينيقية والاندلس و نفداد وفارس

ان هذه المدنية الى تتمثل لناكل يوم فى صور شتى قامت بعقول الرجال وأعمال الابطال ولذلك كان الحري بالتبجيل مصدر هذا الفضل والمدول الذيكان عليه المعول في نبث المدفون واختراع المعدوم

يكرم الغربيون رجالهم حتى ليخال الشرق انهم على شيء من المبالغة وأكثر الام ايغالا في ذاك الفر نسيس على ما رأيت فان رجالهم لقوا من التكريم والتنويه مالا يكاد يراه أمثالهم في الأمم الغربية نفسها . وأن المرء ليمجب كل المجب من تفنيهم حتى اليوم بجان دارك احدى فتيات القرون الوسطى التي بزت الرجال بشجاعتها ودافعت عن وطنها أمام جيوش الفاتحين من الانكايز وإلى اليوم هي المهاز الاعظم لفتيات فرنسا بل لشبانها تقام باسمها المعابد وتسمى الشوارع وتنصب التمايد وتولف القصص التمثيلية وغيرها في وصف سيرتها .

ولا بدع فان الفرنسيس كما قال برزباين - أشهر رجال الصحافة الاميركية ـ ورثوا عن اليوثان والرومان نبوغاً كانوا به أدلة وموحين بالافكار للمالم منذ

عهد شارلمان فقد كأنوا الاولين في الحركة العقلية السابقين في شجاعة القلب وشجاعة الغلب وشجاعة الخارقة وشجاعة الفكر المجلف في الحرب وفن الهندسة وفن الجرأة الطبيعية الخارقة في انشاء السيارات والطيارات وفي عامة الاعمال التي تحتاج إلى عقول لاتخاف وتتطلب اقداماً عليها لساعتها .

قرأت أمس في « الماتين » مقالة جاء فيها أن الفرنسويين يتأهبون للاحتفال بعيد مرور مئة سنة على موت بارمانتيه (يوم ١٣ كانون الاول سنة ١٩١٣) وربما يقل في قراء العربية من يعرفون هذا الرجل ويودون الاطلاع على طرف من ترجمة حياته ليذكنوا على الاقل من هو الذي يعاد ذكره بعد أن نصبت له المماثيل وصيفت باسمه الصفاع التذكارية وأنشئت الجواد والشوارع بلاً نشئت قربة باسمه في الجزائر .

بارمانتيه هو مخترع البطاطافي فرنسا أومدخلها اليها على صورة عماستما لها جميع طبقات الناس فخدمتهم في اقتصادهم وبيوتهم و تفذيتهم مدة القرن الماضى . كانهذا الرجل من أبناء العامة سافر من بلاده مو نتيديه إلى باريز ليسابق في وظيفة صيدلى في الجيش فقبل وأرسل مرات الى ساحات القتال ومنذ سنة ١٧٩٣ حتى يوم وفانه كان يتولى أعظم الوظائف الصحية المسكرية مثل عضوفي مجلس الصحة ومفتش عام وصيدلى أول في الجيش الفرنسوى وفي خلال حرب السبع سنين أخذ أسيراً وفي أسره تسنى له أن يدرك مافي البطاطا من المواد المفذية وكانت في معظم الاوقات الفذاء الوحيد له ولاصحابه الاسرى .

حملت البطاطامن أميركا الى أوربا من سنة ١٥٨٠ الى ١٥٨٥ نقلها الاسبانيون أولاً ثم الانكليز من فرجينيا وكانت غير معروفة كثيراً فى فرنسا وينظر اليها فى الجملة نظر ازدراء وما زال بارمانتيه منذ استقرأ مره في صيدلية « الانقاليد » بباريز يكرر فى منشورات منوعة فوائدها ويدفع اعتراض المعترضين بشدة لانهم كانوا يحملون عليه حملات منكرة قائلا ان رأى الناس فى البطاطا انها غير صالحة لغذاء الانسان ساقط لايؤبه له وكذلك دعواهم انها تضمف الجميم وتحوى

الاخطار وعلى المكس فهى لذة للاغنياء ومعوان للفقراء وسلوى فى الشدائد. وكانهذا المحسن مدفوعا إلى ذلك بالعامل الذى وضمه بمضهم بقوله: لايكنى منأرادأن يكون نافعاً لابناء جنسه أن يقول لهم مرة واحدة مارآه وما عمله ومايجب أن يعمل بل يجب عليه أن لايمل من تكرار دعوته على صور مختلفة وطرق منوعة

اللهم الا القوة فأنها لاتستحب. ولا تنفع العلوم الا اذا عمت الطبقات كلها. هكذا كان شأن بارمانتيه حتى انتشرت البطاطا بفضل مساعيه المتواصلة واصبحت

تزرع في أرض تبلغ مساحتها مليو ناً وستمائة الف هكتار فى وطنه

ولم يقتصر بآرمانتيه على الدعوة الى البطاطا وتحبيبها الى الناس بل كان له أثر محود فى الحبر والحبازة ودرس الاغذية الرئيسة عند هذه الامة وله العمل المهم فى تنظيم المستشفيات الثابتة والنقالة العسكرية والمدنية الى غير ذلك من أعماله فى تنظيم المسغال العلمية والصحية والزراعية والصناعات الوطنية ونشر التطعيم وطبيخ الاحسية الاقتصادية هذا الى جميات البيطرة والاحسان والما وى التى كان عضواً فيها أو مديراً لاعمالها مباشرة بحيث كان كما قال فيه أحد واصفيه السابق الى كل مكان يمكن العمل فيه كثيراً وأن يخدم بدون عوض ويجتمع لعمل الخير ويتأتى لمن يدعوه أن يكون على ثقة من أنه باشرا كه بارمانتيه فى العمل يتسلط على وقته وقلمه وعلى ماله عند الاقتضاء

هذا هو عمل الرجل وربما يتساءل القارىء وكيف وجد من قلبه متسماً للقيام بكل هذه الاعمال التي تحتاج الى بضعة رجال والجواب أن بارمانتيه كان يصعو باكراً ويجلس الى منضدة عمله فى الساعة الثالثة بعد نصف الليل صباحاً . قالت (الماتين) وما أحق مدارسنا الابتدائية أن تتخذ من هذا الولدان الشعب مثالا يبعث الهم على العمل فأته قد خرج من مسقط وأسه مستخدماً صغيراً فى الصيدلية لاسند له ولا مال بل ولا تعليم الاالتافه القليل وتحكن بعمله المتواصل من بلوغ المناصب العالية وجلس فى الصف الاول بين الحسنين الى الانسانية

أبعد هذا نلوم الفرنسيس اذا غالوا بحمد رجالهم؟ وهل نشأ لنا نحن ياترى مماشر المرب نصف رجل مثل بارمانتيه منذ بضمة قرون وكان بسيرته وعمله حريا بان نحتفل به ونذكره بكل شفة ولسان ونخلد اسمه فى سجلات الازمان .

مشاعة الفنادق

24

ثعل بعضهم يعترض على هذا العنوان فيقول وهل أصبحت الفنادق والانزال صناعة حتى تحدثنا بها ولكن من رأى الفنادق فى الغرب ولا سيافى البلاد التي يكثر اليها اختلاف السياح كفرنسا وايطاليا وسويسرا مثلا يهون عليه أن يتصور معنى الفنادق فيرى قصوراً شاهقة ذات حدائق غناء مجهزة باجهزة قصور الملوك أو أكثر وفيها من التحف والالطاف وبدائع الصناعات ما يلفت عقل البليد دع الحساس الذكي

صناعة الفنادق لانتمثل حق الممثل الا لعين من كثرت سياحاته الى الاقطار المختلفة وهناك يدرك خطرها كما يدرك قدر الصحف فيرى ادارة كل نزلاً شبه بديوان كبير من دواوين الدول أو مصرف عظيم أوجريدة منتشرة . واتقان تلك الصناعة متوقف على العلم الحديث فكاما تأصل فى الشرق والغرب وكثر الترف والنعيم زاد روا؛ واتقانا

ان ماتراه في مصر والشام من اتقان بمض الفنادقان هو الاجزء بما أوجده العلم في القارة الأوربية والأميركة وفي مقدمة الأم التي استفادت من فنادقها وأحسنت القيام عليها الامة السويسرية حتى سمى بعض الفرنسيس أهل سويسرا « الفندقيين » تحقيراً لهم معأن هذه الصناعة كغيرها ممالا يثلم الشرف ولايعبث بالمروءة شريفة في ذاتها ولا يعد التوفر عليها سبة وعاراً . وكنى السويسريين بان

أهم الفنادق في الطاليا وغيرها هي بايديهم يديرونها ولا يفوقهم أحدى هذا الشأن . ليس الفندق أو النزل الحديث كما يتخيل بعضهم عبارة عن خان من الخانات متقن بعض الشيء فانه قد يوجد في الفنادق الحديثة من أسباب الرفاهية والنعيم مالا يوجد مثله في قصور العظاء . الفندق الحديث هو معهد مؤلف من عدة أمور محتاج حسن سيرها الى عناية وملاحظة ، خذ لك فندقاً متوسط الكبر تجد فيه بحسب طبقته ومساحت أعمال الكهربائية (مراجل ودينامو) وآلات التدفئة والنهوية وأدوات لاستخراج الجليدوحجراً مبردة وأفراناً الخبروالحلويات وآلات للتصميد ومطبعة ومكتباً البريد والبرق واصلبلات ومحال لحفظ المركبات والسيارات وعقوداً وقد يساوى ما يحويه الفندق من المواد مئات الالوف من الفرنكات تكفي النزل الشهرين والثلاثة ومعملا للتصليح ومحل نجارة وحدادة المي آخر ماهنالك مما لا مقابل له بالعربية للتعبير عنه .

وللفندق خدام يقومون على غاباته و حدائقه ومتزهاته وطرقاته وسواق تامة أدواتهم لنقل الأمتمة والاثقال منه واليه على الخيل أوالسيارات. ورجال ادارته أكثر من رجال وزارة فنهم المستقباون والقاعون على اعطاء التمليات لمن يطلبها ومنهم العارفون بالسكك الحديدية وآخر ون المحاسبة و بعضهم للصحة وغيرذلك فالفندق مستعمرة صغيرة ينقسم أقساماً قد يختلف عدد القائمين بأعماله من عام ١٩٠١ الى ٣٥٠ شخصاً. ومدير الفندق سواء كان مالكه أو مديره مسؤول عن كل مافيسه يديره ويعنى به ويمونه ويلاحظه ويسأل عن كل غلط يأتيه رجاله كل مافيسه يديره أو النازلون عنده و القانون يسأله وحده فقط عن كل مايحدث الماملون باشارته أو النازلون عنده و القانون يسأله وحده فقط عن كل مايحدث الماملون باشراء أو النازلون عنده و القانون يسأله وحده فقط عن كل مايحدث البزة عارفاً بالقراءة والكتابة والحساب بشوشاً مؤنساً بل هو رجل متعلم من الدرجة الأولى يحسن ادراك ألوف من التفاصيل وادارة تحتوى غرائب ممقدة الدرجة الأولى يحسن ادراك ألوف من التفاصيل ادارة تحتوى غرائب ممقدة عيث يكون أهللا لأن يتصرف في الحوادث اليومية التي قد تقع اضطراراً في همل يحوى في جملته أعمالا صناعية وتجارية مختلفة وليست الادوات التي يقوم بها

الفندق ميكانيكية بل عقلية قد تتمارض فلابدع اذا طلبهنا من صاحبالفندق أن يكون مهندساً نقاشاً سياسياً فاجراً بلطبيباً للارواح والاشباح

عرفت الام المدنة مكانة هذه الصناعة فجعلت لها المكان الاول في حياتها الاقتصادية والتجارية والصناعية وفتحت المدارس لتعلمها كما فتحت مدارس لتدبير المنزل الذي تتوقف عليه حياة البيوت وسعادتها وغبطتها . ولقد كانت النفس تحدثني وأنا أشهد من لذاذة الحياة في فنادق الغربوه ما كنه (بانسيون) وحداقة طهاتها و فظافة خدامها وخادماتها بان يأتي أناس من الطبقة المستنيرة المثرية من أبناه بلادي ليروا شاهداً عيانيًا محسوسًا على ترقى الغرب وتدفي الشرق ويفاضلوا اذا رجموا الى أهلهم بين حالنا وحال غيرنا و ينقلوا بعض ما يمكن نقله من أسباب النظافة وحسن تحضير الما كل وتنويعها وجال السرد و بساطتها والفرف وفرشها والمقاعد والخزائن والمفاسل والحامات وأماكن الاطمئنان وغير ذلك من أساليب الراحة والنعيم الذي لم يظفر بيمض بعضه أغي الاغنياء فينا اللهم من أساليب الراحة والنعيم الذي لم يظفر بيمض بعضه أغي الاغنياء فينا اللهم الا بمض عقلاء الكبراء في الحواضر الكبري وخصوصاً في مصر .

ولكم كنت أشتهي أن يأتى بضمة شبان بمن سبق لهم الخدمة أو النظر فى فنادق مصر والشام واختلطوا بالافرنج وعرفوا خصائصهم وتأنقهم فى مطعمهم ومنامهم وملبسهم أن يقضوا ولوا شهراً فى الفنادق الكبرى ويحضروا ولو سنة دروس مدرسة الفنادق و تدبير المنزل فى سويسرا وأظن أن من يفتح فندقا ويحسن النظر فيه بحيث يضاهى به أو يكاد فنادق الغرب المتوسطة ينفع نفسه وأمته فى اقتصادياتها أكثر من ألف موظف في الحكومة متوسط المعارف لا يهمه الا رضا من سبقه فى الدرجة و انتظار آخر الشهر لقبض الراتب .

سورية بمناخها تشبه سويسرا ولكن هذه تأخذ فى السنة من المصطافين والمشتين فيها فناطيرمقنطرة من الذهب وذلك لانها عرفتمن أين تؤكل الكنف فى خدمة الناس وتوفير أسباب الهناء والصفاء لهم بحيث يتأتى للمرء أن يكون فى الفندق سعيداً كاهو فى بيته وزيادة . وان اتهم بعضهم الدماشقة بالايفكر وق

فى غير الاكل والنوم واذهذه العادة غالبة عليهم ولكن يشفع فى ذلك حالة الغرب واهتمامه بهذه الشؤون الحيوية أيضا وان يكن الفرق بيننا وبين غيرنا اننا نكثر التفكر فى ذلك وهم يجملون له وقتا لا يبحثون فيه بغيره والسلام

رجال الكثلكة

22

يجدر بنا ونحن في مهد انتشار الدين المسيحي وكل ساعة يقع نظر ناعلى فساوسته ورهبانه ونرى بيعه و نسمعاً جراسه أن نحدث قومنا بعمل هؤلاءالرجال و تفانيهم في واجبهم

من يمر فى شوارع رومية يجد الرهبان والقسوس سائرين زمراز مرا ويجدهم على الجملة يحلقون شواربهم و لحاهم ويلبسون لباساً أسود فى الاكثر على عادتهم فى الشرق ويختلف هذا اللباس فالالمان والمجريون منهم يلبسون أردية حمراء فقط والفرنسيس والانكليز يلبسونها سوداً والايكوسيون سوداً مع زنانير زرقاء وياقات سوداء والباجيكيون يلبسون سوداً فيه شىء من الحمرة والبولونيون يكتسون السواد وغياراً أخضر والبوهميون سواداً وغياراً بمزوجاً بزرقة فاتحة واليونان والرو تنيون يلبسون زرقة وزنانير حمراء مبقعة بزرقة وقسوس أميركا الجنوبية يلبسون الاسود مع غيار أزرق وبطانة زرقاء والاميركانيلبسون لباساً أسود واسع الاكام والاردان وغيارا احمر وأعضاء الدعوة الى الدين يلبسون أردية سوداء مع غيار وبطانة هما الى الحمرة

هذا هو الشكل الظاهر فى طلاب المُدار سالا كليريكية النين يأتونَ من أنحاء العالم الكاثوليكي ليدرسوا ويتخرجواباً داب دينهم ثم يعودوا الى بلادهم أو غيرها يعلمون وبرشدون. وهم قسمان قسم القسوس وهؤلاء يتعلمون فى مدارسهم وبعد الدرس يذهبون الى منازلهم وقد يعيش بعضهم بين أهله وذوى قرباه فمن

هؤلاء لايطلب الا أن يسيروا بموجب القواعد المقررة وهم أحرار فيما عدا ذلك أما الرهبان فدائرتهم أضيق لانهم يعيشون في مدرسة واحدة مع أقرانهم ويطممون طماماً واحداً ويكون في الاكثر طمام تقشف ولايخرجون الا برخصة أى أن هؤلاء مقيدون كثيراً ولا قيد صفار الطلبة في المدارس الداخلية

والرهبنات أقسام منهما الفرنسيسكانيون والدومنيكيون واليسوعيون والعازريون وغيرهم ولهم أنظمةوقوانين مشوا عليهامنذقرون وأفادوا النصرانية بنشرها في البلاد التي لم تدخلها ولا سيما في الصين والهند واليابان وأواسط افريقية وغيرها من البلاد النائية

وكان اليسوعيين يد طولى فى هـ ذا الشأن وهم بين الرهبان والقسوس أى أنهم يترفهون وياً كلون ما يشاؤن لكنهم يأوون الى بيت خاص خلافاً للرهبان الذين يا كلون اكلاً مميناً وخلافاً القساوسة الذين يأوون الى بيوتهم واليسوعيون أشبه بجند منظمون على فظام غريب لم يختل على كثرة مانا لهم من اضطهادا لحكومات في الازمان السالفة

قال الامير بورغزدفي كتابه « ايطاليا الحديثة » : أن تأسيس طفعة اليسوعيين المشهورة هو من غرائب النظام الحقيق فتراها جمعة مؤلفة من عناصر مختارة تخضع على الدوام لادارة الرئيس مباشرة والداخل فيها يربى على الطاعة بالتدريج والحروج المطلق عن شخصيته وارادته . ويتراءى النظام هذه الرهبنة ربما جرى جندى فان كل شيء فيه يشعر بالنظام . وقال أن نظام هذه الرهبنة ربما جرى في وضعه اغناس لويولا مؤسس اليسوعية على قواعد بعض الجمعيات الاسلامية الى كانت مشهورة في الاندلس فيى نظام رهبنته على ظاعة لا نهاية لها فتوصل بهذد الصورة أن يؤلف جيشا يتصرف به رؤساؤه تصرفا مطابقا وتفى ارادة صغيرهم في كبيرهم

ولمعظم الرهبان والقسوس أعمال علمية وغيرها يتماطونها ويبرزون فيها فاذا انقطعوا للتدريس تخرج بهم طلاب كانوا صورة محيحة منهم واذا أخذوا بالتأليف قد يمدون منكبار المؤلفين ولذا ترى الناس فى ايطاليا وفى غيرها كشيراً مايفضلون أن يربى أولادهم على أيدى القسوس واذكان آباؤهم ملاحدة مارفين من دينهم

ترى الرهبان اذا أخذوا بالرراعة والصناعة ربما سبقوا من تخرجوا فيها أعمارهم والحكومة هنا قد جملت رواتب لقسوس الطليان كما عينت راتبا للعجر الاعظم منذ يوم أخذت حكومة الوحدة الايطالية أزمة الامر بيدها واستولت على أموال الرهبنات وكنائسهم وأوقافهم سنة ١٨٧٠ لان جميع مرافق البلاد المهمة كانت بأيديهم اذ ذاك فغيرت بعض المعاهد وجملت بعضها مدارس ومتاحف ودواوين حكومة و تكنا للجند وغيرذلك وحظرت على أى جمية دينية امتلاك ملك الا أن لرئيس الجمية أن علك ما يشاء وقد عادت الملة النصرانية فأخذت تدر المال على رجال الدين بعد الوحدة الجديدة ولذا تراهم يعيشون عيشا حسنا وأديارهم وكنائسهم منظمة ووارداتهم دارة نامية والفضل في ذلك يرجم الى المتدينين من أغنياء الكالوليك في العالم

قلنا أن الحكومة الايطالية عينت منذ زهاء أربعين سنة راتبا لامام الاحبار ولكنه لم يقبله بعد أن نرعت منه السلطة الزمنية وكانت بيده هى والسلطة الروحية بيد أن الحكومة وضعت المبلغ تحت أمره فى المصارف وفى كل خمى سنين ترفع منه الفائدة فقط و تبقى رأس المال بحاله الذى يزيد كل سنة حتى بلغ فيا بلغى وسيتعفف أخلافه عن أخذ مال محن يرونهم غاصين حقهم معتدين على سلطتهم ان انشقاق المانيا وانكارا وغيرها عن الكنيسة الكاثوليكية بقيام أمنال عان هوس وكلفن ولوثيروس فى أوائل القرون الحديثة و تلك الازمة التى دخل عنها المقام البابوى اذ ذاك لم تؤثر كثيرا فى سلطته على الارواح والاشباح وكذلك فيها المقام البابوى اذ ذاك لم تؤثر كثيرا فى سلطته على الرواح والاشباح وكذلك مقدما وكذلك الكرادة والاساقفة والقسس والرهبان وذلك لان محل هؤلاء

الرجال قائم على أنظمة وقواعد معينة لاتغيرها الطوارئ والرزايا ولان هــذه السلاسل في مراتب الـكهنوت لايصل إليها المريد الا بالتعلم والتهذيب على الاصول المتبعة وكل ما جعلت التربية والتعليم أساسه يثبت وييم أثره ويوفق الناهضون به

ولقد لاحظنا أن الفتن الدينية الى أثارها التمصب الدينى فى القرون الوسطى كانت فى ايطاليا أقل مما هى فى قرنسا واسبانيا حتى أن الاسرائيليين فى اسبانيا لما ذاقوا العذاب الاليم جلوا عن بلادهم فكان من إيطاليا أن قبلتهم وهذا ناشىء من لين أخلاق الشعب هنا و برجح أن كل ما وقع من الاضطهادات لم يكن مما وقف الرؤساء على حقيقته

ولو رجمنا الى تراجم أكثر عظها، هذه الملة من بابوات وكرادلة ورؤساء اساقفة لوجدنا كثيرين منهم خدموا المدنية والآداب خدمة تذكر فتشكركانوا كذلك يوم كانوا ملوكا زمنيين وروحيين ويوم أمسوا روحيين فقطفقدحد ثنا التاريخ أن الباباليون العاشر في القرن الثالث عشر للميلادوهو من أمرة ميديسيس المفضلة على العلم قد وسع نطاق الآداب وبث كلة العلم حتى عدقر ته القرن الذهبي وكان يبسط جناح حمايته للمصورين والناشين والمهندسين والادباء ويفضل عليهم وبالطبع أن من يأتى بعده في الدرجة يحاول أن يقلده في محامده ، والله أعلم

العرب والطليان

20

وصل العربالى بلاد الأمة التيهمى وارثة الوومان.نذ القدمأوائل عهدفتح أفريقية وما برح العرب يطمعون فى فتح جزيرة صقلية (١) لقربها من الشاطىء

⁽١) وصف ابن جبير الاندلسي في عودته من الشرق ماقاس و امن البحر قرب مسينة حتى كادو ايغر قو فروقال

المقابل لافريقية حتى تم لاســد ابن الفرات قتحها سنة ٢١٣ هـ قال المؤرخون

ان قدو قعت الصيحة في المدينة فخرج ملك صقلية غليام بنفسه في جملة من رجاله قال ومن العجب النصف! الملك الرومي المذكورا بصرفقر اءالمسلمين يتطامو زمن المركب وليس لهم شيء يؤ دونه في نزو لهم لان أصحاب الزواريق أغلوا الباس فيتخليصهم فسألءتهم فاعلم بقصشهم فأمر لهم بماتة رباعي من سكته ينزلون بهاو خلص جيم المسلمين عن سسلام . ووصف مد ينة مسينة فقال الرَّأ سو إنها نافقة حنياة وأر زاقها و اسبعة بارغاد الديش كفيلة لاتزال ساليلك ونهارك فيأمان وانكنت غريب لوجه والسدو اللمان وقال انمرساها أمين عجيبلان المر اك الكيار تدنوفه من البرحيّ تبكادتمسه و تنصدفها الحاليرخشية يتصرف المها ، ووصف مدينة يرية ووصف بلار مة قاعدة جزر لا تصفلة ومافراهن الماء دوسر قوسة . وقال ان شأن ملك صفلية عجيب في حسن السيرة واستعمال المسلمين واتخاذ الفتيان المجابيب وكلهمأ وأكثرهم كاتم خالته متمسك بشريعة الأسلام وهو كثيرالثقة بالمسلمين وساكن اليهم فيأحو الهوالمهم منأشفاله حتى أن الناظر في مطبخه من المسلمين وله جملة من العبيدالسو دالمسامين وعليهم وأندمنهم وزراؤه وحجابه الفتيان ولهمنه بمجيلة كبيرة هم أهل دولتمه والمرتدون خاصته وعليهم يلوح روتق مملكته لاتهم متسعون فيالملابس الفاخرة والمراكب الفارهة ومامنهم الامناله الماشية والخبول والاتباء قالوهو يتشبه قالانضاس في نصوالملك وترتيب قوانينسه ووضعاً سالب ب وتقسيم مرات رجاله وتفخيماً بهمة الملك واظهار زينتيه عبلوك المسلمين ومليكه عظيم جمداوله الاطباء والمنجمونوهوكثيرالاعة المهمم مديدالحرص عليهم حي انهمتي دكرلة أنطبيبا ومنجما اجتاز بلده أمر بامسا كه وادرله أرزاق معيشته حتى يسليه عن وطنه وسنه نحو ألثلا ثين سينة ومن عجيب شأن المتحدث به أنه بقرأ وبكتب المريه وعلامته على ماأعله نابه أحدخه مته المختصين به الحسدية حق هساء وكانت علامة أبيه الحمدية شكر ألانعمه وأماجو اربه وحظايا مفي قصر دفسامات كلين . ومن أعجب ماحد تنابه خديمه للذكور وهو يحي بن فتدان الطراز وهو يطرز بالذهب في طراز اللذك أن الافر نجية من النصر البات تقد في قدير دفتمو ه مسلمة تعيدها الجوارى المذكورات مسلمة وهن على تكتم من ملسكين في ذلك كله وفين في فعل آخيراً مورعجيمة واعلمناأ نهكان في هذه الجزيرة زلازل مرجنة ذعر فأهدندا المنك فيكان يتطه في قصره تلايسمه الاذاكراً لله ولرسولهمن نسائعو فتيانه وربيالحققه مدهشة عندرؤ يته فسكان يقو لهمه ليذكركل أحدمنكم معبرده ومن ندين به تسكينالهم وأمانشانه الذين هم عيون دولته وأهل عمالته في ملك فهم مسامون مامنهم الامن يصوم الاشير تطوعاو تأجر أويتصدق تقربأ ألى الله وتزلفأ ويغتث الاسرى وبربي الاصاغر منهم ويزوجهم ويحسن إليهم ويقمل الحير مااستطاع .

" أوذَكر مدينة شفاو دي و ثرمة من جزيرة صقابة فغال في رمة سرنا في طريق كأسبا السوق محارة وكثرة صادر ووارد وطوائف النصاري يتلقو ننا بالسلام علينا و يؤنسو نفافراً ينامن سياسهم ولين مقصدهم معالمسدين ما يوقع النتنة في نفوس أهل الجهل . وكافوا يتكلمو فع العربية وقال ان ذي الاسرائيات في مدينة صقابة ذي نساء المسلمين في مدينة صقابة ذي نساء المسلمين نبياب الحرير المندم والتحفي الاحتفال النقاق التعنين فقيا الموقع وانتمان الاحتفاف المفعية و برن المتنافسين أوكنسهن حاملات جميد زينة نساء المسلمين من التحلي والتحصيد والتحار فتذكر ناعلي جهة الدعاة الادبية قول الشاعر المنافسة الدوبية قول الشاعر المنافسة وما على في فيها حاراً وظباء الدوبية قول الشاعر النام وظباء الدوبية قول الشاعر المنابع المنابع

و نموذ بالله من و حَمْف بدخل مدخل الله و يؤدى الى أباطيل اللهوو نموذبه من تقييد يؤدي الى تفنيد أنه سبحانه هو أهل النقوى وأهل المنفرة اه كان ابتداء حصار بارم عاصمة صقلية فى جادى الآخرة سنة خمس عشرة ومائتين ودام الى شهر رجب سسنة عشرين ومائتين وفتحت بالامان وفى سسنة خمس وعشرين ومائتين استأمنت قلاع كثيرة من قلاع جزيرة صقلية منها حرصه وقلعة الباوط واللاطنوا وقلعة ماروب وممنا وغير ذلك

وهذه القلاع مازال بمضها الى اليوم أسماء مدن تبدأ بانظة « قلتا » أي قلمة فيقولون قلتا جبرونة وقلتا بلونة وقلتا لسمنا وكلها من تلك الحصون والقلاع بقيت أسماؤها كما بقيت أسماء كثيرة عربية فيلفة سكان هذه الجزيرة فيقولون مثلا « منديلو » للمنديل وغير ذلك مما يشهدبأن العرب حكواهذه الجزيرة قرنين ونصفاً وأثرت في أهلها مدنيهم ولسائهم وعاداتهم كما هي عادتهم في كل ماما.كوه

راجت حضارة العرب زمناً فى صقلية و منهاتسر بت المالبلاد المجاورة فكان برشح منها شيء كثير الى الأقرب فالأقرب من البلاد ولعل تلك الحضارة راجت أيضاً فى جزيرة قورسقة وأهلها يتكلمون بالايطالية أيضاً وهم اليوم تحت حكم فرنسا . وملك العرب جزائر ميورقة ومنورقة المعروفة بجزائر البالايار ويابسة « المقتبس م ٧ ص ٦١٦ » وكانوا يغزون شطوط اسبانيا وفرنسا ولا مجب بعسد ذلك اذا دخلت كلمات عربية كشيرة فى لغات الفرنسيس والطليان والاسسبان والبرتقال

ومن يملم ان تلك الجزائر مما ارتفع عليه علم الاسلام وان اقريطش (كريت) وقبرس ورودس ومائطة كان حظها كذلك يعرف أن العرب كانوار جالا في البحر كا هم رجال في البر وانه لاسبيل الى الامن من الداخل اذا لم يحفظ الساحل بالجزائر والمواني والفرض ولطالما كانت الحكومات تمتلك الساحل فلا تلبت أن تبسط سلطانها على الداخل.

كان الادارسة حكام تونس هم المتكلفين بنزو جزيرتى سردانيا وصقلية فهتحوا صقلية وكذلك ملوك جزائر الغرب أخذوا على عهدتهم غزو منورقة وميورقة فاستولوا عليهما وعامل العرب الايطاليين والاسبانيين بالحسنى على نحو ماياًمر به دينهم ولما رأى الايطاليون هذه المعاملة لم يشاؤا أن يغيروا شيئاً من مصطلحاتهم حتى ان الملك رجار الذى عاد فاستولى على صقلية سنة ٤٨٥ كان يتكلم بالعربية وهو الذى أفضل كثيراً على الشريف الادريسى الجفرافي الذى وضع كرة أرضية بالفضة كانت من أعاجيب القرون الوسطى دهشت لها أجيال الافرنج كلهم كما دهشوا للسناعة الدقافة التي أهداها أمير المؤمنين الرشيد الى شارلمان ملك قرنسا .

قال الادريسي في رجار هو الملك الممظم رجارالممتز بالله المقتدر بقدرته ملك صقلية وايطالية وانكبردة وقاورية أمام رومية الناصر للملة الناصرية اذهو خير من ملك الروم بسطاً وقبضاً

ولقد كان أهل الشرق على صعوبة ركوب البحر فى أيامهم يرحلون الى بلاد الطاليا كما يرحلون الى الاندلس فيكتبون عليها فى رحلاتهم ما تقع عليه أنظارهم وممن زار بعض ايطاليا الجفرافى ابن حوقل فقد قال ان مدينة ملف « ويقال لها الآن ملنى » تتصل بأرض نابل وهى مدينة صالحة بحال دون ملف فى كثير من الأحوال وأكثر أموال نابل من السكتان وثياب الكتان وقال انه رأى بها ثيابا لأحوال وأكثر أموال نابل من السكتان وثياب الكتان وقال انه رأى بها ثيابا لم ير في سائر أقطار الأرض لها شبها ولا يستطيمها صانع فى جميع طرز الارض وهو ثوب يعمل مائة ذراع فى خسة عشر الى عشرة ويباع الثوب منها بمائة و خسين رباى وزائد وناقس .

ووصف ابن حوقل صقلية فقال ان طولها سبمة أيام في أربمة أيام والغالب عليها الجبال والقلاع والحصون وجيع أرضها مسكونة وزروعة وليس لها مدينة مشهورة معروفة غير المدينة المعروفة ببلرم وهى قصبة صقلية على نحر البحر من الثمال وهى خس جادات محدودة غير متباينة ببعيد مسافة وان كانت حدودها ظاهرة فنها المدينـة الكبرى التى تسمى بلرم عليها سور من حجارة مانع شامخ يسكنها التجار وفيها مسجد الجامع الاكبر وكان بيعة للروم وفيه هيكل عظيم

ومدينة تعرف بالخالصة ذات سور أيضاًمن حجارة وليس كالسورالاً ول يسكنها السلطان وأتباعه وفيها دار صناعة البحر والديوان

وبمد أن وصف أسواقها وباعها استطرد الى كثرة مساجدها وقال ان فيها نيفاً وثلاثمائة مسجد وفي قرية البيضاء مائتا مسجد قال ولم أر مثل هده العدة في بلد من البلدان الكبار على ضمف مساحها ولا سممت به وقد رأى على مقدار رمية الشهم نحو عشرة مساجد يدركها البصر ومها شيء تجاه شيء وبيها طريق قال وسألت عن ذلك فقيل لى ان القرم لشدة انتفاخ رؤوسهم كان يحبكل واحد منهم أن يكون له مسجد مقدور عليه لا يجب أن يشركه فيه غير أهله وحاشيته وربما كان اخوان منهم متلاصقة داراها متصافبة الحيطان فعمل كل واحد منهما مسجداً لنفسه ليكون جاوسه فيه وحده وفي جملة هده المشرة مساجد التي ذكرتها مسجد لولده ابتناه ليتفقه فيه وغرض كل واحد منهم أن يقال مسجد فلان لاغير . قال وبها رابطات كثيرة على ساحل البحر مشحنة بالبطالين والفساق ووصف أبواب بلرمة التسعة وقال ان هذه المدينة مستطيلة ذات سوق قد أخذ من شرفيها الى غربيها يعرف بالسماط مفروش بالحجارة عامم من أوله الى آخره من شرفيها الى غربيها يعرف بالسماط مفروش بالحجارة عامم من أوله الى آخره بضروب التحارة .

ووصف الشريف الادريسي جزيرة سردانيسة فقال انها كبيرة القطر كشيرة الجبال قليلة المياه وطولها مائتان وتمانونميلا وعرضها من المغرب الى المشرق مائة وثمانون ميلا وطولها ماراً من الجنوب الى الشمال مع قليل تشريق وفيها ثلاث مدن منها الفيطنة وهيما يلى جنوبها وهي مدينة عامرة ممدنة ومنها مدينة قالمرة وهي رأس المجاز الى جزيرة قرسقة ومدينتها النالثة تسمى قشتالة وأهل جزيرة سردانية في الاصل روم أفارقة متبربرون متوحشون من أجناس الروم وهم أهل نجدة وحرم لا يفارقون السلاح وفي جزيرة سردانية معادن الفضة الجيدة ومنها تخرج الفضة الحيدة ومنها تخرج عشرون ميلا

ثم وصف جزيرة قرسقة وجزيرة البتة وانوسة وقبريرة وقبرة وشكلة وبنت برة ومونسة وبونسة واسترنجو وجزيرة البركان وليبر ودندمة وفيكوذة واركوذة واشتقة وجزيرة الراهب واليابسة وغيرها وقال في وصف مدينة بلرم: وبهاحسن المبانى التي سارت الركبان بنشر محاسنها في بناتها ودقائق صناعاتها وبدائع مخترعاتها وهي على قسمين قصر وربض فالقصر هو القصر القديم المشهور نفره في كل بلد وأقليم وهو في ذاته على ثلائة أسمطة فالسماط الاول يشتمل على قصور منيفة ومنازل شامخة شريفة وكثير من المساجد والفنادق والحمامات وحوانيت التجار الكبار والساطان الباقيان فيهما أيضا قصور سامية ومبان فاخرة عالية

وذكر الةزويني فيعجائب المخلوقات وغرائب الموجودات مدينة رومية فقال انها مدينة رياسة الروم وعلمهم وهي فى شمالى غربى القسطنطينية و بينهما مسيرة خمسين يوما وهي في يد الفرنج ويقال لملكهم ملك المان وبها يسكن البابا الذي تطيعه الفرنج وهو عندهم بمنزلة الامام الذى يكوذواجب الطاعةومدينة رومية من عجائب الدنيا لعظم عمارتها وكثرة خلقها ذكر الوليد بن مسلم الدمشتي ان استدارة رومية أربعون ميلا فكل ميل منها باب مفتوح فمن دخل من الباب الأول يرى سوق البياطرة ثم يصعد درجا فيرى سوق الصيارفةوالبزازين وذكر ان بين يدى السوق سوق آخر على أعمدة نحاس كل عمود منها ثلاثو ذذراعا وبين هذه الاعمدة نقير من نحاس في طول السوق منأوله الى آخر،فيه لسان.من|البحر تجرى فيه السفن نتجىء السفينة في هذه النقرة وفيه الامتمة حتى تجناز على السوق بين يدى النجار فتقف على تاجر تاجر فتختار منها ماتريد ثم ترجم الى البحر. وذكر أشياء عجيبة عن كنيستها وقال ان فيهاعشرة آلاف ديرللرجال والنساء ويها جامع لمن يلتمس صنوف العلم من الطب والنجوموالحكمة والهندسةوغير ذلك قالواً آنها مائة وعشرون موضّعا قال وقد مثل في الكنيسة صورة كل نبي بعث من وقت آدم الى عيسى عليه السلام وصورة مريم عليهاالسلام كأن الناظر اليهم يحسبهم أحياء وحكىأن أهلررومية بحلقون لحاهم ووسط هاماتهم فسئلوا

عن ذلك فقالوا لما جاءهم شمعون الصفا والحواريون دعوهم الى النصرانية فكذبوهم وحلقوا لحاهم ورؤوسهم فلما ظهر لهمصدق،قولهم ندموا على مافعلوا وحلقوا لحى أتفسهم ورؤوسهم كفارة لذلك

وممن رحل الما يطاليا جمال ألدين محمد بن سالم بن واصل قاضى القضاة بجماة وكان اماماً مبرزاً بالعلوم المقلية عارفاً بالمنطق والهندسة والاصول والنقه والهيئة والتاريخ توفى سنة ١٩٧٧ ذهب هذا رسولا المى صاحب صقلية من قبل الملك الظاهر بيبرس الصالحي وذكر أنه أقام عنه وفي مدينة من مدائن البرالطويل المتصل بالاندلس من مدينة أنبولية واجتمع به مراراً ووجده متميزاً ومحباً للعلوم العقلية يحفظ عشر مقالات من كتاب اقليدس قال وبالقرب من البلد الذي كنت فيه مدينة تسمى لوحارة أهلها كلهم مسامون من أهل جزيرة صقلية يقام فيها الجمعة ويعلن بشعار الاسلام

وفى هذا القرن كان الايطاليون هم رجال التجارة والاساطيل فى البحر المتوسط وكانت لسكان بيزه وهم من أقليم طوسكانيا تجارات واسمة فى الشام وقال ياقوت أن السعة ظاهرة عليهم وجمهوريات بيزة وجنوة والبندقية هى أكثر البلاد الايطالية فى القديم والحديث اختلاطا بالشرق ولما كان الطليان يأتون بلاد مصر والشام وسواحل البحر المتوسط منتجمين الرزق والاتجاركانت بقية أم أوربا غائسة فى مفاوز الجهالة

نشر المستشرق ميشيل اماري فى مدينة فلورنسة الشرُوط والعقود السياسية بين ملوك بيشة (بيزة) وفلورنته (فلورنسة) أو أفلورنسا وبين ملوك المسلمين فى تونس والغرب الاقصى ومنها عقد من الملك قايتباى للفلورنتيين ذكرفى شروط البنادقة أن تجار المسلمين يبتاعون من تجار البنادقة اصنافاً من متاجرهم من جوخ وصوف وغير ذلك وآخر هذه العقود سنة عشروتسمائة هجرية وأولها فى منتصف القرن السادس

وهكذا عاد العرب فاستخلصوا بلادهم من الطليان فسكان الاختلاط على اتمه بينالامتين ولا سيا عندماتضع الحرب أوزارها وكثيرا ما كان رسل ملوك الاسلامياً تون ايطاليا فقد ذكروا أن ابن خلدون المؤرخ جاءها رسولامن قبل صاحب تونسوصوره الطليان اذذاك على الحجر وجاءها في القرن الحادى عشر الأمير فخر الدبن المعنى صاحب لبنان وأقام بها عدة سنين ملتجئاً ووصف عمرانها بالضخامة وتفن أهلها في النقش والرسم والبناء

ولا يتسع المجال هنا الى ذكر كل من زاروا ايطاليا من العرب ومن زاروا من الطليان بلادنا الى هذا العصر . ولقد كانت اللغة الايطالية فى مصر والشام معروفة أكثر من الافرنسية والانكليزية بلى منتصف القرن الماضى ثم تراجعت وخلفتها هانان اللفتان

هذا وكان رجال الدين من كاثوليك الشرق يختلفون الى رومية منذ القديم ويتعلمون لغتها وبدرسون الدين فيها وهم أكثر من أن يحصوا وفى مقدمتهم السمعانى اللبنانى المشهور واللبنانيون الموارنة على مايظهر أشد الكاثوليك رغبة فى المهاجرة الى رومية وتاريخ رجال الكهنوت عندهم شاهدة بذلك

لزائز الغربيين

27

قرأت فىالصحف الباريزية أن أمبراطور المانيا منع ضباط مملكتهمن رقص « النانفو » « وألوان ستب » فى الحفلات الرسمية وكذلك فعل ملك الانكليز وهما رقصتان قيل انهما من أصل أميركى فى أقصى ما يكون من الخلاعة خلافا للرقص الذى اعتاده الاوربيون فى حفلاتهم الراقصة خاصة كانت أو عامة

ولمل الآن بعضهم يقول وأنت الآن تحدثنا عن الرقص وأمامك محيط أوربا وكله مما يستملى القرائح مها كانت كليلة الكتابة والتأمل . فم أن البحث في الرقص هو مما يجب البحث فيه أيضا لشرق يبحث في مدنية الغربيين

النا بحسب عاداتنا واصطلاحنا سكان المدن العربية لا البوادى ننكر الرقص

و نعده حطة ولكن الغربيين يرون غير رأينا فيه . يرونه من الحاجات الطبيعية لبسط النفس ولذلك لا تكاد ترى الكبير والصغير والرجل والمرأة الاو يعتادون الرقص على أنواعه من غير نكير اللهم الا رقص التانغو وألوان ستب فان العقلاء أ نكروه لانه باعث الشهوات البهيمية ويخرج للرقص عما وضع له

والرقص (1) فى الفالب يكون على ايقاع الننمات الموسيقية على لحن متساوق وربما أشفع بفناه . فالرقص والموسيقى والفناء هى من المستحبات وربما تجوزنا وتما أشفم بفناء فى بلاد الغرب لا يعد الفتى ولا الفتاة من أهل الظرف بدون الاخذ بحظ وافر منها فكأ فالفريين رجعوا فى مدنيتهم الى الفطرة الاولى وذلك لانا نرى سكان البوادى فى الشرق أيضا يرقصون ويفنون ويضربون بطبل أو ينفخون عزمار . أمور يأتونها على الفطرة وعلى حالة أولية ولكنها على كل حال تدل على أن سكان غير المدن فى شرقنا أقرب الى الفطرة من المتحضرين

كانت الطبقة المالية من رجالنا أيام رقى العرب فى الاندلس ومصر والعراق والجزيرة وفارس وغيرها من البلاد التى تأصلت فيها الحضارة لانستنكف من الضرب بالعود أو غيره من أدوات الطرب أو ترفع أصوالها بالغناء ولا من ينكر عليها ذلك ولطالما كنت ترى بينهم الفقيه والمحدث والطبيب وصاحب الوقارمن القضاة والعال

انحطت الحضارة عندنا والفنون الجميلة آخرماتستميده الامة الناهضة وأول ماتفقده المنحطة وما الغناء والموسيق الامن الفنون الجميلة فارتقاء صناعة الفناء والموسيق في أمسة دليل ارتقائها فهما محركان عظيان لارواح أبنائها ومهمازان قويان لترقية شعورهم وتحسين عواطفهم يصرفون فيهما آونات الفراغ فيدخل بهما السرور على القاوب .

⁽١) قال طاش كبرى فى مفتاح السعادة : علم الرقسى وهو علم باحث عن كيفية صدور الحركات المؤونة عن الشخص بحيث يوجب الطرب والسرور لمن يشاهدها وهذا من المعلوم التي يرغب فيها أصحاب المزيمة والاغنياء والاعمراء ومن يجرى يجرى هؤلاء من أصحاب الملاهي ويسلونها المنطان الحسان والجوارى العائقات ليتذ السمه والبصر مما بمشاهدة حسنين واستهاع فغالتهن وغنجهن حتى تكمل اللغة والحبور والفرحة والسرور وأهل الهند ماهرون في أنواع الرقس ولهم فيها يعطوني الأن هذا العام كفر اه

تصدر هذه العجالة من بلاد هى مهد الرقص والغناء والموسيق ، من أرض أين اتجهت في حواضرها وبواديها تجدها تطرب وتتفى، من بلد قام فيها من الموسيقيين القدماء أمثال روسينى و بلاينى ودو نيزيتى ومن المحدثين أمثال فردى وبو تنشينى وماسكانيه وليون كافاللو ومن المغنين في المحدثين بونشى وماركونى وكاروسو وديللوكا وباتستينى وغيرهم من المغنيات والموسسيقيات ممن أعظمت الأمة منزلتهم واحلتهم في منزلة علمائها وفلاسفتها ورجال نهضتها

وكل مائراه من المرسيقي ونسمه من الغناء يكون على ضرب « النوقة » بادوار وتقاطيم مخصوصة وهو مالم يتم حتى الآن عند المرب اللهم الا الموسيقى الوترية في مصر ولما يمم استمالها فاذا أصبحت موسيقانا وغنانا ضمن دائرة القاوذ يكون قد وضع الحجر الأول في أساس نهضة هذه الفنون الجميلة في شرقنا العربي على نحو ماجرى عليه سكان الاستانة وأنلحوا فيه من تقليد الاوربيين في موسيقاهم وغنائهم .

الموسيق والفناء هامثالمن حالة الفسوه من لا يريد أن تكون نفسه شفافة بواقة حساسة ولكل أمة غناؤها قد تتبرم به الأمة الأخرى و آهده مذكراً ولكنه يفيدها ويلذها كا ذكر ابن رندفة الاسكندرى من سياح القرون الوسطى في وصف أهل شلشويق (أى أهدل شنزويك هولستان في شمال ألمانيا) وقال ان لهم نوعا من الغناء يشبه عواء الكلاب ولو فهم معناهم لما حكمهذا الحكم الذي يقوله اليوم أيضا كل من لا يعرف لفة غيره ولا تأثير موسيقاه وغناءه وماميهما اللذائد الثلاثها من أول ما تدور عليها الحياة الفربية اليوم ولا تضر بالوقار بل تعد من أدوات الظرف والكال ولمل شرقنا يحتذى في الموسيقي والغناء حذو الفرب مع تعديل تقتضيه طبيعته وعاداته واستغال البيوت أو الاصحاب آونة القراع بضرب من ضروب الموسيقي والغناء أنقع ألف منة من لغو الحديث وانتقاص بعضهم بعضا والحط من اقدار أنفسهم والسلام

نهضة ايطاليا

ايطاليا الفريمة

21

كنت أحب أن أسطر قبل الآن ما أعرفه وعرفته عن النهضة الايطالية الا أننى انتظرت ريثًا قضيت شهراً في هذه الشبه الجزيرة ورأيتها اجمالا من جنوبها الى شمالها.

وقد اعتمدت فيما أكتب على من وقمت لى معهم صلة تعارف من خاصة الطليان أو ماقرأته بأقلام الطليان بالافرنسية أو ماكتبه الفرنسيس عن الطليان وهو وان لم يكن مجموعا صحيحاً من كل الوجوه لكنه أقرب الى الصحةمن كثير من الاحكام التي يصدرها صاحبها عفو القريحة بادىء الرأى

وكنت أود لو سمح لي الزمان بتعلم مبادى، من لغة الطليان ازقيقة لاخاطب المعامة كما أخاطب الخاصة بلغتهم نفسها واسمع تصوراتهم وألقى عليهم الأسئلة وأدرس أحوالهم بالنفس ولكن المدة التي قضيتها لاتكنى لأن يتعلم المرء القدر الكافى للتفاهم بهذه اللغة مع قربها جداً من الافرنسية ولولا الخوف من علماء أصول اللغات لقلت أن الايطالية تحريف الافرنسية أو هذه تحريف تلك

ثبت كل النبوت بمد الرحلة الى ايطاليا ان مسألة اللغة من أهم الممضلات الاجتماعية التى يصعب حلها الا بأن يتملم المشتغل بالعلم والتجارة عدة لفات من اللغات الحية كما يفعل الغربيون اليوم وان العامة أيضا لاغنية لهم عن تعلم ولو مبادىء طفيفة من لغة راقية منتشرة وان من كان يبيع منا أفكاره الصائبة بأن الموظفي يستطيع أن يحكم في بلد لايفهم لغة أهله وان التاجر يستطيع بواسطة الترجان ان ينفق سلعة ويرجم ويستفيد من كان كذلك لم تكن أفكاره أرقي من أفه اذ لم يستند فيها الى تجارب ولا الى تاريخ واجتماع .

وها نحن نتكلم على نهضة ايطاليا فنقول: قضى مركز ايطاليا الجفرافي أن تكون في الأزمنة القديمة مركزاً عظيا من مراكز المدنية لتوسطها بين الشرق والغرب وكانت رومية نقطة هذا الاتصال وواسطة هذا المقد منذ قام الرومان الاول وأخذوا يدوخون الأم والشموب لسلطانهم. ولما وضع الشعب اللاتيني أول جسر على فهرالتيبروهو نهر رووية المقدس ومن أكبر أنهر ايطاليا أصبحت رومية مطمح الانظار وصار هذا الجسر الذي كان بناؤه أقرب الى الفطرة مما يستهوى قلوب شموب الشمال للاغارة عليه لان منه يخلص المرا الى ساحل البحر المتوسط على أيسرسبيل ولما دفع اللاتينيون عن جسرهم غارات الأثر وسكين واليونان أصبح مقدساً ومن ملكه كان هو الزعيم بلا غدافه .

تمثلت بالقرب من هذا آلنهر ثلاثة مطالب أساسية للمرء والمجتمع وهى ضهانة الحياة المادية وموافقة الحياة الأدبيسة والصمود الى الحياة العقلية بمعنى أن المرء يميش ويجب ويعرف وأن يكوز. في المجتمع قانون ودين وعلم .

قارب الرومان القدماء هـ ذه المظاهر الثلاثة ولكن الحياة المادية كانت أتم عندهم لانهم محاطون باعداء ان لم يحاربوهم بالمادة يهلكون لامحالة . وكانت الحياة العقاية في كثير من أدهارهم تامة بالنسبة لتلك الأيام و نظام الأسرة ثابت الدعائم وحب الجندية مغروسا فيهم حتى كان الوالد يقدم ولده المخدمة العسكرية في السادسة عشرة ليمفي منها في السادسة والأربعين وعلى فلة عدد السكان اذذاك وهو كما قال المؤرخون (١٥٠) ألف نسمة في رومية وذلك قبل المسيح بخمسة قرون في أرض ذرعها ٤٥٠ ميلا مربعاً كان الرومان جيش مؤلف من ثلاثين الى قرومية أرض فسمة يجرجون به من فتح الى فتح .

وكان الومان اذا فتحوا بلاذاً يقبلون فى الحالمايتراءى لهم حسنا من عادات أهلها وصناعاتهم وأسلحتهم وهذاسر وضعالقانون الومانىالذى هوا بن الاوضاع الكثيرة وسليل شعوب عدة ألف فىقرون وتعاورته الايدى بالشرح والتذييل والانقاص حتى أصبح دليل الحكمة الومانية بل هو مجلة الحقوق الانسانيةالتى لاتتغير . وكانت تلك الحروب الومانية من مجددات حياتها وحماستها الوطنية حتى لقد قال ليكورك الخطيب اللاتينى ليس أحسن عاملا من الحرب فى تقوية الشعب لاَّنها تمامه احتقار الاخطار والاخلاص لسلامة غيره ولاسرته ووطنه

ولما تخاص الرومان من السيزيليين كاد القرطاجنيون أن يهلكوهم فظفر الرومان بهم وورثت روميسة مجد قرطاجنة التي سقطت بعد الحروب البونيكية وقضت رومية على أنيبال القرطاجي الذي جاء وهددها في عقر دارها وكان فتح الرومان لمصر وكثير من أقطار آسيا ومنها الشام من أكبر دواعي قوتهم فجلبوا به ثروة وأعلاقاً نفيسة وكان من أكبر المشوقات للمسكر الذي أخذت رومية تستخدمه بالاجرة ان كان يعطى له شيء من الانفال والغنائم لا كما كان في القديم يستأثر بها الزعم أو ربالاً سرة .

ولما جملت رومية بلاد اليونان ولا يقرومانية أخذت عنها النوق في الفنون الجيلة وكلا كان الرومان يجلبون من كورنت وآتينة أثراً من آثار الهندسة والنقش والجواهر كانت تتربي أذواقهم ولم يكتفوا بالآثار بل جلبوا معهاء وثريها من مثل الخطباء والسفسطائيين من الحكاء فأصبح للخطابة شأن مهم في الحياة العامة وصاد ماهب «الفوروم » المشهور الباقية الى اليوم آثاره عكاظ الرومان يخطبون فيه ويتنافشون وأخذوا يبعثون بنتيانهم الى اثينة يتعاون على حكاء الوقت اذذاك ماينقعهم ثم هاجر كثير من العاماء الاتينين الى رومية وأنشاؤا يعادون كل طالب وبلغت هذه النهضة أشدها على عهد الامبراطور أغسطوس وسقمت بعده بقليل شأن أكثر مدنيات العصور السائفة كانت من عمل حاكم أمير أوبضمة حكام ثمي يتناسى الأمرويزهد فيه .

جاءت أزماذ أدخل فيها اليو نان على الرومان أمورا أضعفت من سلطة الوالدعلى أولاده و تركت الحياة الجندية وأخذت الشبه والشكوك تسرى المالعقول وكثرت المو بقات بكثرة الرفاهيسة فكان بذلك المهيار ذاك البناء وخراب العالم الروماني فقضى على رومية وذهبت تلك المدنية كما ضعفت فى النفوس آثار الوثنية وأخذ الاضطراب يدخل فى ذنام تلك الحضارة ويبعثرها وكثر الانتحار واليأس من

الحياة ومن لم يحبوا الانتحار يؤثرون العزلة ومرى اليأس فى الطبقة الممتازة والاغنياء الى البائسين والخدمسة ولما كانت الحال على ذلك والنفوس تضيق من هذه المظاهر جاءت النصرانية على انقاض المدنية الرومانيسة وكان لها من النساء أكبر عون على الانتشار فرأى فيها من دانوا بها عزاء لهم وسلوى . والدين وازع قوى فى الدنيا والآخرة .

اضطهد القائمون بالدعوة الدينية أيضاً وقام أمثال نيرون يظم ولا يبقى على أحد وبينا كان يحرق المتنصرين أحياء ليضىء بهم حدائق الفاتيكان كنت ترى أولئك المتنصرين يذهبون الى الحرق باسمين لاعتقادهم بأن فى العالم الآخر حياة ساهية لايخيب من قضى فى سبيلها . وكلما كانت الشدة تنال أولئك المضطهدين كنت ترى أشياعهم يكثرون .

وكان النزاع بين الامبراطورية الرومانية والدين المسيحي من أعظم ماذكره التاريخ حتى دان الامبراطور قسطنطين بالدين الجديد فكان من انتشار الدين بعد الوثنية منافع اجتماعية مهمة في البلاد خصوصاً والدين أخذ يوافق ميول المتدينين به وطعاتهم

توطد أمر ايطاليا بعد ذلك وأخذت تقطع أشواطاً في سبيل جمع شابها وتتناسى ما نالها في سبيل جمع شابها وتتناسى ما نالها في سبيل انتشار النصرانية التي محت ايطاليا وبينا الامرعلى ذلك كان ترابة الشمال يتجمعون ايغزوا ايطاليا للاستفادة من مادياتها وقد أهلكهم الجوع ولم يكن لرومية طاقة يدفعهم فجاؤا يغشون العالم المتدن ولكن من أولئك البرابرة من لم يلبثوا ان دانوا بالدين الجديد وتطوعوا بالدعوة اليه في القاصية بيدالهم لنقص فيهم حرفوا ما تاقنوه ولم يعملوا بتعاليمه فأنوا مظالم كثيرة حتى اضطر الباباوات أن يجعلوا لهم سلطة مدنية فعمدواللى القوة علماً منهم بأن سلطان الوح لا يؤثر كثيرا ان لم يكن وراءه سلطان القوة .

وهذا كان مبدأ مزج الدين بالسياسة خصوصاً على عهد شارلمان وليون الثالث وهما الملكاناللذان حاولاهذا المزج وحرصاعليه ثمكثرت البدعوالالحاد و تاومها الباباوات بالشدة وان جاء من هؤلاء أقسهم من لم تحمد سيرتهم أحياناً ولقد كانت الطالياخلال القرون الوسطى ميدان العراك بين الباباوية والامبراطورية فنتج من ذلك تمازج بين العناصر المختلفة فى الغرب ثم جاءت الحروب الصليبية على الشرق وكان الدافع اليها دينياً ثم انتهت بالماديات وبعد سنة ألف للمسيح حدثت حوادث غيرت معالم العالم النربي وكانت الدواعي الى المحاسة الدينية حب الظهورو الاتيان بالغرائب ولا سيافى تقوس العامة والزهماء من الامماء ولكن حرب المسلمين قرنين لاستمادة الارض المقدسة لم ينتج منه الا أن جهوريات الطاليا أصبح لها مكاتب تجارية على شواطيء البحر المتوسط و باختسلاط الطاليا بل أوروبا بالمدنية الشرقية البديمة عاد الى الغرب شيء من الحياة أصيبت به الصناعة والآداب وكان أثر الحروب الصليبية في الطاليا أثر تقاليد اليونان المناوين على أمرهم في مدينة رومية ،

ابطالبا فحالفرون الوسطى

21

جاء عهدان على رومية طمحت فيهما الى ان نحكم العالم فالاول على عهد عظمة قياصرة الرومان وقد تم لها ذلك بمض الشيء والثانى على عهد التحمس الدينى وبلوغ سلطة الباباوات حدها وكان من أثر الحروب الصايبية ورؤية القوم للفنون التديمة البرنطية والمغربية ان تحت لهم مقدمات النهضة الاولى . ثم أن المقاطمات تحررت من سلطة من كانوا يرهة ونها من أمرها عسراً فأخذت تتنافى في اقامة الابراج وتحب كل منها أن تكون كنيستها أوسع وأكثر بهجة وأغنى وخطيبها أفصح ومتفننها أشهر . وأفشأت تبحث عن الرجل الذي يكون أقدر من غيره على النفي بأعجادها في أشعاره وتعظيم أعمالها الصناعية وبدائع النقش والرسم وبفضل هذه المباراة اغتنت المدنوالقرى بالمعاهد البديعة فكنت ترى الكنائس

الكاندرائية في كل مكان تناطح الجوزاء والقصور تسمو من الارض الى الاجواء

وانتشر فى جميع شبه جزيرة ايطاليا ميل حقيق للجال فحدث منه ازدهار الفنون النى لم تزل تبهرنا الى اليوم فكان هذا العهد مناسباً لتكوين أعاظم الرجال ليستطيعوا أن يحدثوا أعمالا غريبة باقية وكان القديسة كاترين ديسين والقديس ومادي آكيك والقديس فرانسوا داسيز فى القرنين الثالث عشر والرابع عشرأ ثر يذكر فى السياسة والعلم فكانت هذه النهضة الايطالية الاولى متشبعة بالفكر لدني الاأنها كانت تحوى فى مطاويها بذوراً أنبتت بعد النهضة الثانية .

وقام على الاثر الشاعر دانتي الايطالى واضع أساس اللغة الايطالية الحديثة وأخذ ينادى فى شعره ونثره بفصل السلطتين المدنية عن الدينية ، ينطق فى ذلك بلسان طبقة كبيرة فى عصره فلم يكد يصرخ صرخاته حتى جاو به على الاثراً رباب الافكار الحديثة ممن أخذوا ينزعون ربقة الدين بل ينحون عن جوهره . وكان فى هذا القرن أيضاً أناس من أرباب الفنون الجيلة يؤمنون بما يصورون ويريدون به خدمة الدين ومنهم من كانوا يصورون وينقشون حباً بالمجد والشرف والمال خصوصاً وهم يرون كم كانت أسرة ميديسيس اذ ذلك تفدق الهبات على أرباب تلك الصنائع . حتى لقد قبل أن رافايل المصور رفض أن يكون بابا وآثر العمل بالتصوير . وهذا العصر يسمونه بعصر ليون العاشر الذي كان من أكم الباباوات وأكثره علماً وعصره كمصر أغسطس قام فيه أرباب الافكار الحديثة وأخذوا يشيرون من طرف خنى بتحكيم العقل فى المسائل فأصبح أهل العلم والادب مغوباً فيهم أكثر مما يرغب فى الامراء وساعده اختراع الطباعة اذذك فأخذوا يبثون أفكارهم فى روح القوم على صور مختلفة حتى غدا أمثال بوج وفيللف وأرتين الحاكرة المتحكمين بالافكار فى عصرهم يصرفونها كما يشاؤن .

فى ذاك المهد أيضاً نشأ للطليان أمثال المؤلف لورانزو فالا غدم الآداب والتاريخوالحطابة والفلسفة خدما تذكر له على الدهر ومثله جدور دانوبرنوالذي

أحرق لافكاره الفاسفية وكان عالما كاتباً مؤثراً دينياً كانت الافكار تتمخض على هذه الصورة قامت حركة الاصلاح الديني في القرن السادس عشر ومنشاؤها من بيع الفسفرانات واستئثار الباباوات بالساطة المركزية يريدون أن يتم كل شيء في رومية في الامور الدينية والملوك يريدون من حيث الشياسة أن ينزعوا هسذا السب الثقبل عنهم والتخفيف من وطأة الارتباط بالقام البابوي والفلاسفة والادباء يريدون أن يحرروا العسقل من فيوده وكلها كان المجتمع يدخل في طور الكمال كانت الحالة تستدعى تقسيها أكبر في العمل وتوجيه المناحى وجهاتها حتى ان أكبر من واحد من المتدينين جداً قد طلبوا التفريق بين السلطتين وبعد شؤون من واحد من المتدينين وبعد شؤون

كان العلم فى أواخر القرن السادس عشر قليلا وقام أمثال غاليله الذى قال بدوران الشمس حول الارض فأوذى لما نادى بآرائه العلمية وان التجربة هى السرط الضرورى فى تحقيق المسائل العلمية وقد طبق ليو نارد بعقله العجيب هذا الاسلوب على جميع المسائل المبحوث فيها وأخذ ما كيافيل واضع فن سياسة الخداع يتشبع بها في كتبه السياسية وكاكان الشاعر دانى يطالب بضرورة فصل السلطة المادية عن السلطة الدينية كان العالم غاليله يثبت بأن العالم العلمي يجب أن يكون منفصلا ومستقلا عن الاعتقاد الديني وهكذا لم يبرح غاليله يؤكد مع شدة احترامه للدين أن العلم والدين أمران مختلفان ليس بينهما تناقض ولا ارتباط ويرى أن الكنيسة هى الحاكمة فى المسائل الدينية وليس لها أدنى سلطة فى المسائل العلية وينبغى لها أذ تحاذر من الحكم فى مسائل هى غريبة عنها تماماً .

رأت الكنيسة بعد عصردائى أن تحافظ على كيانها السياسى بالقوة وأرادت بعد غاليه أن تحافظ على كيانها العلى بالتعايم خصوصا بعد ال شاهدت النتائج التي تحت على ابدى اليسوعيين باتخاذهم العلم آلة للدين واتحدت الكنيسة مع الامراه وأخذت تلقى الناس العلاعة والخضوع فلم تحدث بعد ذلك ثورات وامن الناس واغتبطوا ولكن ظهر بعد قرنين من انتشار الاصلاح الديني بقيام لوثيروس

ونرع ألمانياوانكاترا يدها من الكنيسة الكاثوليكية ان الانحطاط اخذ ببدو على الشعوب التى ظلت كاثوليكية على اختلاف فى عناصرهم ومناخ بلادهم وأحوالهم الاجتماعية والسياسية وذلك لأن التعليم كان محدودا عند هؤلاء الشعوب ومقصوراً على بعض الطبقات والعدل فيه شدة وضعف والطاعة أبداً يرغب فيها فقلت فى هذه الشعوب القوة المبدعة على أن الرفاه المادى كان مضمو نا لأهل الطالبا بما أنشىء فيها من المعاهد الخيرية ولكن كل ذلك لم يخرج الشعب عن حالة التثبت والتراجع.

وعلى عهد مثل هـذه الادارة ينزل ميزان العـقل من كل وجه فقد أمست الصناعات والآداب والعلوم لاترتنى الا ببطء حتى أن الشاعر كيودى المتوفى سنة ١٧١٧ من أعظم شعراء ذاك القرن كان يتغنى بمدح عصره معرضاً بالجفاء البربرى الذي كان يشاهـد من خلال أعمال قبائل رومية القديمة الذين لم يكونوا يحلمون الا بفتح العالم

ومن حسن الحفظ أن ايطاليا لم تمدم في ذلك الدور أناساً ينهضون هنا وهناك يثيرون الدواطف وينادون قومهم بأن ماهم فيه باطل لا بد له من التجديد وأن هدذا العالم ليس عالم الأموات. فقام بيتروميكا بالدفاع عن تورينو وقام فيليكايا يتفى بأغانيه الحربيسة لينبه سكان هدفه الشبه الجزيرة المتخدرة ونهض الأمير أوجين دى سافوا يحمل أمجاد الحرب والسياسة الى القاصية وأخذ بيكاريا يقيم الحجة على فظائع المحاكم وقام غيرهم بأعمال كثيرة نبهوا فيها المقول من رقادها ماأمكن.

ايطالبا فى القرون الحديثة

29

بينا كانت ايطاليا غارفة فى هذا السبات كانت أفكار غاليله قد وصلت الى انكلترا فتلقاها الفيلسوف باكون وعادت الى ايطاليا منمكسة من طريق فرنسا

فى كتابات الفيلسوف دبرو وأخذت السلطة الدينية تضعف أمام حقوق العقل وجاء انتشار دائرةالمعارف (سنة ١٧٥١ ــ ١٧٧٢) فأحدث حركة في أهل الطبقة المستنيرة وساعد فها أهل الطبقة الوسطى منالفر نسيس آمليزأن بروا منها سلاحا يحاربون به رجالالكهنوت والاشراف أما العامة فقد استمماوها واسطة للارهاب وقد كفت فرنسا ثلاثون سنة حتى تأتي أفكار دائرة الممارف بعملها فى النخريب وذلك لا ز فرنسا كانت مستعدة أكثر من كل أمة لتبولها لأن السلطة كانت فيها على أشد ماتكون ثم ان صلاتُها مع الشعوب البرتستانتية كانت مستحكمة العرى أكثر من غبرها فكانت ألفاظ « الحرية » « والمساواة » « والأخاء » تؤثر فى السواد الأعظم من القوم فتدفعهم الا الأعمال.الخارقةفى باب الرجولية ولما ظفرت جيوش الفاتحين من الفرنسيس بفتح شبه جزيرة ايطاليا سنة ١٧٩٦ كانت حالة الافكار في فرنسا مخالفة كل المخالفة لحالتهافي أيطاليا فني الأولى مضاء واعتماد على النفس وفي الثانية ضعف وخضوع ولذلك كان الامراء ينهزمون من وجه الجيوش الفرنساوية على صورة بشمة بل ربما ركبوا عار الفرارقبل أنتحتل بارهم فلما استحكمت سلطة الفرنسيس في ايطاليا قلبواكثيراً من أوضاعها باسم الحرية ووضعوا لها القانون الفرنساوي وألغوا امتيازات رجال الدين والاشراف بيدان ماحدث من الاحتلال الفرنساوي لايطاليا في أوائل القرن الناسم عشر قد نبهها من سباتها العميق وحدابها أن تعقد مع سائر أوروبا الممدنة علائقولم يفهم المامة من الطليان مايراد بهم فكانوا يساقون كالانمام ولكن الطبقة المستنيرة ورجال الاعمال بمثت هممها حالة الفرنسيس فأخذت تدرك امكان اعادة الوطن وتأليف شمله المبدد وتبحث عن الطرق لتحقيق هذه الأمنية فلم تمض علىذلك خمسوت سنة حتى أنمر جهاد أرباب الافكار تأليف الوحدة الأيطالية الحديثة وحدة قوامها المساواة أمام القانون ومنح الحرية السياسية .

أعاد رجال السياسة في مؤتمر فينا خريطة أوربا الى ما كانت عليه قبل سنة ١٧٨٩ وعاد الباباوات والملوك والدوجات والامراء الى سابق أمجادهم تحميهم الحراب الأجنبية ولكن استحال الرجوع الى الحالة الأصلية لأن رجال الشمور الحارق المادة ومن تؤهلهم الجاذبية المقلية الشديدة الى أن يتحرروا بعض الشيء من الورائة والحيط قد عدلوا فى وجهة الافكار وجددوا ميدان آمالهم فكان الشمراء وأساتذة الكليات والقسس والاشراف المتعاموت فى مقدمة من تبدلت عقولهم بتأثير الحوادث وما تم الفرنسا من المجدقد أفهمهم معنى الجمال الذي ينطوى فى مدارج القوة وتراجع الايمان بالحق الآلمي وعادت الفلسفة فتأثرت بتأثيرات المجددين وضربت مقعد الكنيسة الرومانية ضربة تاسية وتحمس الأذكياء وأرباب القلوب لفكرة أن وطهم سيستميد بهاءه ويعود عليه ويحترمهم وكثر تجدد طبقات من الشعراء أخذت على عائقها أن تنبه بلسان الشعر ويكترمهم وكثر تجدد طبقات من الشعراء أخذت على عائقها أن تنبه بلسان الشعر وألحانه الرخيمة شعبًا متناومًا منذ قرون فتناول الشاعر جيوشي سوط الهجاء ونيكو ليني حاسة الغيرى المفجمة . وساعدت قصائد فوسكولو و أغاني برشت الوطنية على هذا النشور .

بيد ان الدعوة الأدبية لاتسنطيع أن تعمل الا في الافكار المستنيرة ولو قليلا فأخذ الاشراف والطبقة الوسطى من الأحرار يدركوزضرورة نشرهذه الحركة بين العامة فأنشأوا يدخلون التعايم الى القرى وكان تكثير سوادالقائلين بفكر التجدد وضم الشمل في المدنقد تسهلت أسبابه بارتقاء مستوى العقل في الشعب واستمداده لقبول الجديد ولكن بث الدعوة كانت خطرة ، ولطالما أعار بعض الكتبيين مؤخرة حوانيتهم لعقد الاجتماعات يتهامس فيها المتهاه نسون بأفكارهم وأحلامهم في المستقبل وتهضة البلاد .

ثلاثة عوامل أعانت على تخمير هذه الثورة الجديدة وتنمية بذورها: قدماء الضباط والموظفين على عهد فابليون والجمعيات السرية ورجال الشرطة. ومعظمهم كانوا دخــاوا في الجمعية الماسونية فتماموا فيها أساليب الاجتماع، وجمع الشمل وحب النظام ، وبالنظر لحالة البلاد اذ ذاك لم يتأت الاتنمس من سقطتها الا بجمعية سرية وذلك لما عرا الأخلاق من الانحلال والضمف ولقلة عدد ارباب الشخصيات الراقية فكثرت الجمعيات السرية من أجل ذلك في البلاد كلها ، وكان أسياعها كثاراً أولا في الكليات ودخل فيها أبناء الطبقة الوسطى وكثير من أبناء الاسر الكبرى وجاع الاسرائيليين ، وكان أكثر الداخلين مدفر عين الى ذلك بعامل المنفعة الشخصية الممكنة وكلهم يرمون الى جم شمل الومان .

كان للاسرائيليين في هذه الحركة الكعب المعلى فأنهم وان كانوا في ايطاليا وقل حيفاً من حيث مادياتهم خلافا لما كانوا عليه في سائر أوربا لكنهم كانوا خاضعين لقانون يحرمهم من الوصول الى المناصب التي يؤهلهم اليها ذكاؤهم و تباتبم المتواصل على العمل ، ولقد علمهم احتقار الناس لهم فضائل تجرد منها ظالموهم ، فكانوا محتقر بن وسذجا في الصورة الظاهرة ويتذكرون أحيانا شيأ من الخير تألم ولكنهم لا ينسون على الدوام العاروهم على تباتهم وحساسم للعواقب قد أصبحوا متضامنين بدواعي مقاومتهم للعدو المشترك يكتمون أصمهم ويسرون ما يجول في قاومهم وهم قد أثروا اثراء مهما فكانت منهم قرة لا تعاد لها قوة ما يحول في قاومهم وهم قد أثروا اثراء مهما فكانت منهم قرة لا تعاد لها قوة المقاومة على المقاومة المقاومة

فلم يكونوا يعتقدون ان فى وحدة الطاليا قلب الأوصاع التى طالما قاسوا منها الامرين بل كانوا يرون فيها صورة من صور الانتقام من انكلترا المسيحية فى رومية الباباوات ولذا يمكن أن يقال فى ذاك المهد ان جميع الماسون في إيطاليا الله لم يكونوا كلهم ما اسرائيليين فان جميع الاسرائيليين كانوا ماسونا واذ كانت القوانين والعادات تبعدهم عن الحياة العسكرية فقدوا الشجاعة التي تورثها صناعة حمل السلاح فكانت معاونة الاسرائيليين ما عدا بعض الشواذ مالية أكثر منها شخصية وعظمت معاونتهم المالية في هذا السبيل حتى ان الحكومة الموقنة في ميلان بالنظر لما ادره عليها الاسرائيليون من المال بعد معادرة الممساويين لهبلاد قد شكرتهم على اعانتهم الكرية في سبيل الحرية ،

وما كان القسيسون غرباء عن هذه الحركة فان أول من صاح « ايطاليا واحدة وحرة » كان قسا فات في هذا السبيل وآخر من قضى في هذا المقصد هو قسيس أيضاً كان في صحابة اسرائيلي ، وكان هذا شأن جميع المستنبرين من عامة طبقات ايطاليا يريدون أن يحيوا وطنهم ولا يبقوه أرض الاموات ، وماصادفته هذه الدعوة من المواطف في طبقة رجال الدين لا يعجب منها اذا علم أن البابا بيوس السابع كتب الى الكونت بورو بمناسبة أعضاء جمعيسة الكاربونارى بيوس السابع كتب الى الكونت بورو بمناسبة أعضاء جمعيسة الكاربونارى الثورية « انهم يحبون الطاليا وانا أحبها مثلهم » وكذلك كان الأشراف الذين لم تكن لهم مناصب تشغلهم في الحكومة وأقصاهم الملوك عن قربهم فانهم شاركوا في الحركة الجديدة حق المشاركة .

قلنا الكاربونارى وهى جمية اشتقت من الجمية الماسونية وأعضاؤها من الجند والضباط على عهد فابليون فقامت منذ سعنة ١٨٧٠ بثورات عسكرية في مملكة نابولى أولا ثم في ممثل أمارات الطاليا ، ولكن قلة عدد اعضائها وفقدان المرددين لأعمالها غادرت حركاتها قاصرة . ولما قاممازيني الكاتبالذي كان يؤثر لانه كان متأثر ايرى الى انهاض الطاليا وجد أنصاراً واعواناً وان كان العيب الوحيد انه كان يتمجل قطف الثمرة قبل نضوجها ، ويضيق الجال اذا اردنا احصاء من دعوا الى هذه الوحدة ومنهم الراهب فنساز و جيوبرتي الذي اغضب المكنيسة بمعله ؛ فقضى آخر ايام حياته شريدا في باريز لانه قال بضرورة فصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية ومنافع ذلك السياسة والاخلاق

وكانت نيران الثورة تشتمل تارة وتخمد اخرى فيظن ان السلاد عادت الى التها من الامن والطمأنينة ، ثم لا تلبث فوهة البركان ان تقذف حمها ، وقد التهجرت لآخر مرة يوم قامت فرنسا وقلبت الملكية ونادت بالجمهورية وأخذت بهتر أعصاب أوربا فتحركت ايطاليا من أقصاها الى أقصاها كأنها متأثرة بمجرى كهربائى فقامت قيام الرجل الواحد من بلاد الألب الى صقلية أى من الشمال الى الجنوب وظهر ان الملوك تظاهروا بالاشتراك بالحركة والبابا كذلك وان شئت فقل

انه كان أكثر من غيره وتنازل الأمراء عن سلطتهم المطلقة ومنحوا دساتير لشعوبهم والكل يريدون أولا طرد النساويين من البلاد التىكانوا احتلوها

ولقد تمثلت الثورة العامة في سنة ١٨٤٨ في جميع الطبقة الوسطى لمناهضة السلطة المطلقة فصادفت أولا عطفاً من البابا وغيره فلما تحقق مقاصدها مزقت الدساتير المعطاة وأعيدت البلاد الى نظامها السابق فلم يثبت من ولايات الشبه الجزيرة سوى الدمون وكان لها فقط جيش يحسن الكر والفر وله نظام بزعامة الملك الجديد فيكتور عمانوئيل النافي وما كانت المهمة التى انتدب البها هذا الملك بالأسم السهل بل كانت تحتاج الى سلاح ماض وطرق مراصلات منظمة ومعارف منتشرة وضم شحل أحرار الطليان وتهدئة خواطر الكاثوليك وهم كثار متحمسون في أقليم البيمون واقناعاً وربا التي لا تصدق أوهي معادية لهذا الفكر واتخاذ أنصار من حكومات أوربا ليفتوا في عضد العدو العظيم . كل هذا المركز ولا مال لتلك المملكة الصغرى وهي مدينة بمليارين من الفرنكات هذا المركز من أحرج المراكز ولحل مشاكله يجب له نابغة من الرجال وهذا الرجل الذي تهيأ هو «كافور»

قام هذا السياسي العظيم وعرف بما خص به من حسن الانتفاع أن يستخدم أمثال غاريبالدي ومازيني المقصد الذي يرى اليه في حين كانا يريدان المناداة بالجمهورية لا بالملكية . ومن دهاء هذا الرجل انه بعث من أقليم البيمون بالمهمون بنائريم يعاون الدول الأوربية التي عاونت الدولة العلية اذ ذاك فعد العالم عمله خرقاً في الرأي على أمة صغيرة فقيرة مثقلة بالديون ولكن هذه المناداة هيأت لا يطاليا بل لمملكة البيمون مركزاً بين الدول وصار لها الحق أن تبعث بمن عثلها في مؤتمر باريز . ولا عجب فالأعمال بمقاصدها و نتائجها أثم هذا النابغة كل ما كان يظن انه مستحيل ولا يعرف اليوم ماذا كانت حال ايطاليا لولا قيام هذا الرجل . وقد جبر بدهائه ما بدر من الضعف في الجميات السرية التورية التي انديجت في جمية « جيوفاني ايطاليا » لأن عملها لم يؤد الا الحفظائم فقائم كافور يربط بحكمته القلوب حول عرش صاحب بيمون وغدت أسرة سافوا محط رحال

الآمال وساعد أن كان الأمبراطور فابوليون الثالث الفرنساوي من أعضاء جمعية الكادبوناري منذ صباه فاضطرالى مساعدة ايطاليا ولما أيتن الملك فيكتو رحمانوئيل بمعاضدة الجيش الفرنساوي نهض بالعمل بصورة أفخم وأعظم وأعلن الحرب على المحسا وقد قال لوزرائه عند ما وقع على اعلان الحرب اني سأكون بعد عشرة أشهر ملك ايطاليا أو المسيو سافوا .

طفرت الجيوش الفرنساوية في مو نتبلاو وبالسترو وماجنتا وسولفيرينو ، وجوجب معاهدة زوريخ تركت لومبارد المملكة البيمون وقامت طوسقانة رويدا رويدا على دوجها الكبير وأعلنت انضامها الى البيمون ، ونزل غاريبالدى الى صقاية وتآخى مع سكانها وكانوا مربوطين بعهود الاخاء من قبل مع جمية مازيني السرية ثم اجتاز المضيق ودخل ظافراً الى نابل وكاد يزحف على رومية ليفتحها وبعد أيام أعلنت جزيرتا صقلية وسار دانية افضامهما الى الوحدة الإيطالية وفى وبعد أيام أعلنت وتحمانو أيلالمان في ورينو ونادى بالملك فيكتور ممانو أيلالمانى ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أثم عمله المجيد ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أثم عمله المجيد ملكا على ايطاليا وتوفى كافور بعد بضمة أسابيع كأنه انتظر حتى أثم عمله المجيد

وبقيت البندقية ورومية فقط لم تفتحا فقام اخلاف كافور ، وعقدوا عالفة مع بروسيا فأخذوا البندقية وسمح استدعاء الجنود الفرنساوية من ايطاليا سنة ١٨٧٠ الجيش الايطالي أن يدخل ظافراً الى رومية مقاتلا جيش الرابا الذي ظام بعض المقاومة ولكن ما حيلته أمام هذا التيار العظم وارادة الامة في نوع السلطة المدنية من يدصاحب السلطة الدينية فحرت سلطة البابا بمدذتك في دائرة ممينة لا تتمدى حد السلطة الوحية ،

ايطاليا بهر الوحدة

D •

هاقد ألقينا نظرة مجملة على ماضي إيطاليا وأصول مدنيتها وامجادها ودرس الماضي عون على فهم الحاضر ولقد ترك كل دور دخلت فيه البلاد طابعاً في صورة الطاليا له لحديثة كما أثرت فيها المؤثرات الجوية والجغرافية والعنصرية ولم تقو التربية الاعلى تغيير قايل فيها : ونشأت مؤثرات أخرى نقمت في نهوضها كل النفيع وهي سرعة المواصلات وكثرة التنقل والصلات المتواصلة مع الام الأخرى وغير ذلك ، وبعد ان صرفت ايطاليا كل جهادها الماضي الى سسنة ١٨٧٠ في تكوين الوحدة الايطالية والناء امتيازات الاشراف ورجال الدين و تأسيس ملكية ديموقواطية وجب عليها ان تنظم هذه القوة ، فاختارت القانون الاسامي الذي كان معمولا به في اقليم البيهون مع بعض تعديل أخذته عن القانون

ولقد حق على القائمين بهذه الوحدة من أهل الطبقة الوسطى وأبناء أشراف من الدرجة الثانية والامرائيلين والماسونيين والبيمونيتين وكل من وجدوا مصلحتهم في قيام هذه الوحدة أن يرعوها فلم يجدوا أمامهم الاالمامة يتقوون بهم فأنشأوا لهم مسائل الاشتراكية والنقابات الصناعية واعديهم فيها بوعود خلابة أقلها ان الجمور يميش بدون ان يعمل ، وكل ذلك لمناهضة الاشراف ، ورجال الكهنوت فققدت طبقة الاشراف كل موازنة ولم تبق لها تلك المكانة المعروفة لها قديما . اما رجال الدين فاحتفظوا بمراكزهم وذلك لابهم بمثلون شيأ لا يبرح حياً في نقوس الشعب ولان لهم قانون يضم شملهم .

التفتت الحكومة بعد الوحدة الى تنظيم الجيش وكان الفكر الحربي مفقوداً من معظم طبقات الشعب فما برحت تزيد فيه وكان عدده على عهد اوائل الوحدة مئة ألف نسمة فأصبح الآن خمنهائة ألف جندى منظم مدرب حين السلم وثلاثة ملاين و خمسائة ألف جندى زمن الحرب يدخل فيهم البوليس. وكل إيطالى بلغ سن العشرين يدخل الجندية فيخدم فيها ثلاث سنين و يكادالسكر لا يعرف في الجيش والضباط يقومون على تدريب الجند بأخلاص ويلقنونهم الفضائل الحربية والذلك نرى مجلس النواب الايطالى عنج ميزانية الحربية وهى ٣٦٤ مليون فرنك كل سنة بدون أن ينظر فيها ثقةمنه بانها تصرف في سبيلها على أبناء الامة ، ومما يعمل انفع الجند أنهم أنشأوا بالقرب من بعض الثكن في البلاد دروساً زراعية عملية يتعلم فيها العسكر مدة خدمتهم ما ينفعهم مع التعليم العسكرى اذا رجعوا الى قراهم من العمليات الزراعية

أما البحرية وميزانيتها ١٨٦ مليونا فيمكن أن يقال على الجملة أن ايطاليا لما تكونت لم يكن فيها أثر للقوة البحرية فأخذت منذ سنة ١٨٧٣ تنظم بل توجــد بحريتها ليكون لها شأن فى البحر المتوسط والبحر الادرياتيكي ورجال البحرية الذين يتخرجون في مدرسة ليفورنه يبدونكل اخلاص في تخريج الجند البحرى وهكذا تعمل ايطاليا على تحسين بريتها وبحريتها لتستطيع بذلك أن تجد مورداً لامتها التي يكثر نسلها وتريد أن تجد لها مرتزقاً فى الارضَ ولا سبما بعد أن طلبت بعض الحكومات التي تكثر مهاجرة الطليان الى أرضها أن يحمى العملة من غير الطليان الحماية الكافية التي تخولهم عدم منافسة العامل الايطالى. وأن ايطاليا لمضطرة بحكم الطبيمة أن تكون أمة بحرية من الدرجةالاولى لان شطوطها على البحر المتوسط تبلغ ٢٠٠٠ كيلو متر على حين ليس لفرنسا سوى سمائة وتناسل السكاذو الخوف من اغلاق أبواب اميركاذات يوم في وجه المهاجر الإيطالي دعا ايطاليا أن تفكر فى فتح طرابلس وبرقة حيث يجدأ بناؤها ولاسيافىالجنوب مناخاً يشبه مناخ بلادهم ويكونون على مقربة من أرضهـم ومساقط رؤوسهم ومما دعاهم الى الغارة على شمالى افريقية ذكرى أن أجدادهم الرومان فتحوأ تلك البلاد واستممروها أيام عزهم وقد كلفت هذه الحرب ٩٢٧ مليون فرنك رعا كان الإيطاليون من أكثر الايم الاوربية حبا بالهجرة وذلك لان بعض الجنوب من بلادهم فقير بزراعته ولانك لاتجد في ايطاليا طبقة وسطى على الاغلب فاما فقير ممدم يولد له كل سنة ولا يجد في أرضه من المواد الاقتصادية مايقوم بعيشه أو غي كبير وهم قلائل ولذلك لم يبق أمام الطليان غيرا لهجرة فقد كان عددهم سنة ١٨٦١ أى بعد الوحدة بقليل ٢١ مليوناً وهم اليوم ٣٥ مايونا بحسب الاحصاء الاخير دع الطليان المنبثين في اقطار العالم : وعدد من يسكنون في كل كيلو متر مربع ١٦٧ ساكنا أى أكثر من معدل السكان في المانيا وفرنسا ولا يفوق ايطاليا في كثرة عدد السكان بالنسبة لمساحة الارضمن المانك الاوربية الالبجيك وانكاترا وبلاد القاع (هو لاندة)

وا كثر المهاجرين يهاجرون هجرة موقتة وفلائل منهم من يهاجرون هجرة قطمية بل ان من المهاجرين من يقضون الشتاء في اميركا ويأتون في الصيف يحصدون ارضهم ويقطفون ثمرات أشجارهم ولولا النقد الذي يحمله اولئك المهاجرون من اميركا يضعونه في المصارف وصناديق التوفير لبطلت حركة ايطاليا الاقتصادية لان النقد قليل فيها حتى تضعار الحكومة بل الامة ان تجرى اكثر مماملتها بالورق ولا تكاد تجد الذهب الا نادرا . وقد بلغ من هاجروا ايطاليا من ابنائها في الشهور التسمة الاولى من هذه السنة ٢٧٥ ر٣٣٥ مهاجراً ولا يقل عدد المهاجرين كل سنة عن خمائة الف ومنهم من يهاجرون الى البلاد الحاورة ولا سيا جنوبي فرنسا ومنهم الى امريكا

والعامل الايطالى قنوع للغاية يقتصد جانباً من اجرته ومنهم من يعودون برؤوس اموال الى بلادهم المتملقون بحبها فالعامل الايطالى يقبض دولاراً ونسفا فى الولايات المتحدة فيصرف النصف دولار ويقتصد الباقي حتى اذا عاد الىقريته تحدثه نفسه اذيبتاعه ارضا يبنى فيها كنه ولذلك ارتفعت اسعار الاراضى فى القرى اكثر من ارتفاعها فى المدن الكبرى ولا سيا بعد ان انشئت جمعيات ومكاتب احتاجت ايطاليا بعد وحدتها ، وتأليف هذا الجيشالضخم والبحرية القوية الى مواردكثيرة أفالتفتت فلم تر أحسن مورداً من الزراعية ، وثلث الايطاليين يعملون بها في أرض مزروعة تقدر بنحو عشرين مليون هكتار تخرجسنويامئة مليون هكتواتر من الحبوب حنطة وذرة وأرزاً وأربعين مايون هكتولتر من الخرر وعشرة ملايين قنطار من الزيت والثار دع أعمال الألبان وتربيــة الحيوانات والحرير الخام وغيرها من الموارد التي تعد منجمة الزراعةويبلغ مجموع قيمتها نحو خمسةمليارات فرنك كلسنة وزراعة الشمال راقية على الطرز الحديث وقد أدهشنا ما رأيناه من بدائمها فى ضواحى فلورنسه وضواحى بولونيا وذلك لأن اقليم طوسقانة وعاصمته فلورنسة عاص منذ القديم وهو مقر أمجاد الطليان وكذلك حال العمران من سفوح جبال الالب الى طوسقانة فاذ أرضها حدائق غناءوهذه البلاد الشهالية تختلط كثيراً بالأمم الراقية المجاورة لهامثل السويسريين والفرنسويين أما سكان الجنوب ولاسيا في صقلية وساردنيا وغيرها منالاقاليم الجنوبية فان المناخ مؤثر في أخلاق أهلها وليس عندهم نشاط سكان الشمال ولا معارفهم ، وسكان الجنوب أشبه بالأمم الشرقيــة النازلة على شواطيء البحر

وصناعة ايطاليا وتجارتها راقيـة على نسبة زراءتها فقد كان لهذه المملكة سنة ١٨٦٠ – ٢١٩٨ كيلومترا من الخطوط الحديدية فبلفت سنة ١٩٠٩ – ١٨٠٠٠ كيلومتر يضاف اليها خمسة آلاف كيلومتر من التراموايات والاتو بوس وكانت الطرق العادية على عهد الوحدة ٤٨ ألف كيلومتر فتجاوزت اليوم ١٤٠ ألفاً وكان لايطاليا سنة ١٨٦٧ – ٥٧ سفينة بخارية تجارية تحمل ١٠٧٨ اطناً و ٢٥٣٨ و ١٩٠٨ سفينة بخارية تجولها ١٩٠٨ ١ ٢٣٨ سفينة بخارية محولها ١٩٠٨ سفينة بخارية محولها ١٩٠٨ و ١٠٠٩ سفينة شراعية محولها ١٩٠٨ و ١٥٠٥ سفينة شراعية محولها ١٩٠٨ و ١٠٠٥ و بلغ عدد السفن الايطالية التي خرجت ودخلت في الموافي الطليانية ٥٥٥ و ١٠٠١ سفنة ١٨٦١ فبلغت في سنة ١٩٠٩ – ٢٤٢ ر٢٤٦ وكان اذ ذاك عدد الداخل والخارج الى الموافي الطليانية من بواخرالاً جانب ٢٣٨ ر٣٥ فبلغ في المهدالاخير ١٩٠٤ و ١٩٠٨ و المهدالاخير عمر ١٠٠٠ واليفورنة والبندقية و بلرمة وكان لايطاليا عام ١٨٦٠ – ١٨٠٠ كيلو متر من الاسلاك البرقية ولها الآن ١٤٥ ألف كيلومتر ، تضاف اليها الاسلاك البحرية والتلفرانات اللاسلاك البريد بالشيء والتلفرانات اللاسلاك البريد بالشيء والذي يذكر في بعض أصقاع ايطاليا على عهد الوحدة فبلغ وارده في سنة ١٨٥٠ سالة الذي يذكر في بعض أصقاع ايطاليا على عهد الوحدة فبلغ وارده في سنة ١٨٥٠ سالة الذي يذكر في سنة ١٩٠٠ بلغ ١٠٠ ملايين فرنك

وكانت الصناعة أيام الوحدة غير موجودة الافى اقليم البيمون ولومبارديا فعمت الآذ أقاليم إيطاليا كلها ولا سيا فى الثلاثين سنة الأخيرة فقد كان سنة المممل واحد للسكر فى جميع ايطاليا فأصبح لها ٣٧ معملا وار تقتصناعة حياكة الصوف والقطن والحرير والحديد والعربات والسيارات ارتقاء هائلا، ووجدت الكهربائية فى ايطاليا محيطاً حسناً للغاية بالنظر لما خصت به هذه البلاد من الأنهار السريعة فى جربتها، ومن هذه القوى النافعة تخدم الصناعة أجل خدمة، وربحا أوصلت الكهربائية الى مسافات متنائية، ولا تسل عن معامل الأساحة وبناء السفن مثل معمل انسائدو فى مقاطعة جنوه وغيره كثير. واذا ضم ما يرد ايطاليا من صناعتها الى ما تأتيا به زراعتها بلغ مجموع علك الثروة مم ما يرد ايطاليا من صناعتها الى ما تأتيا به زراعتها بلغ مجموع علك الثروة مم ما يرد ايطاليا من صناعتها الى ما تأتيا به زراعتها بلغ مجموع علك الثروة مم ما يرد في الفادن فى صناديق التوفير فقد بلغ ما أودع فى الصناديق العادية مايارين و نصف مليار من الفرنكات يضاف اليها ما أودع فى الصناديق التوفير مليارين و نصف مليار من الفرنكات يضاف اليها ما أودع فى صناديق التوفير

فى البريد وهو ١٧٠٠ مليون هذا عدا ما يضمه الناس فى المصارف وجميات التعاون مما يمد جزءا عظيما من ثروة الامة . وما كانت البيوت المالية تعرف فى ايطاليا الافى اقليم البيمون قبل الوحدة الايطالية ، وقد كثر عددها اليوم ، وهى من الدرجة الأولى بين المصارف مثل بنك ايطاليا و بنك نابل و بنك صقلية و بنك رومية و غيرها وكلها تشتغل بزهاء مليارين من الفر ذكات ماعدا أموالها الاحتياطية النقدية التي تبلغ ملياراً و فصفاً

وفي ايطاليا مصارف زراعية ومصارف عقارية ، وشركات تجارية مساهمة ، وشركات صناعية تماونية وغيرها وعددها كِمْركل سنة كـُثرة هائلة . وقد باغت ميزانية الحكومة منكل ذلك مليارين ومائتين وستة عشر مليو ففرنك في سنة ١٩١١ في قسم النفقات ، ومليارين وثلثمائة وأربعسة ملايين في قسم الواردات ولقد أصيبت ايطاليا بأزمةسياسية شديدة سنة ١٨٩٠ أثرت في ماليتها كل التأثير فكان شأن المضاربين على الأراضى للبناء فى المدن الكبرى شأنهم فى مصر منذ بضع سنين فقدوا ثرواتهم الا قليلا بسقوط أسمار تلك الأراضى وذلك لأن بمض المدن الايطالية أرادت أن تجدد أبنيتها على الطرز الحديث ، فأخذت طائفة كبيرةمن أبناء الاسرات القديمة ومنهم من يعتقد بأذله الكفاءة فى كل شىء يبتاعون من تلك الأراضى والأبنية القديمة للهدم فكان بهاخرا برم وخراب كثير من أرباب رؤس الأموال الصغيرة ومن المصارف وبسبب هذه الأزمة عرض الوزير كريسبي الايطالي على البرنس بسمارك الألماني أن تكون أَلمَانيا وايطاليا يداً واحدة فأحست فرنسا بالامر من الفد فلم تر أحسن من اخفاق مسعى ايطاليا واشغالها بقطع الموارد المالية عنها ، وكانت ايطاليا اذ ذاك لا نعتمد في افتراضها وتجارتها الا على البيوت المالية والتجارية في باريز ، فأخـــذ هؤلاء يرفعون ثقتهم من ايطاليا ويشحون عليها بالمال فحدثت تلك الأزمة التيمنشأها فى الحقيقة من أناس ما خلقوا ماليين ولم يستمدوا لمعاناة الشئون المالية بالعمل وعلى المكسركان من قانون الوراثة والحيط ان هيأ الاسرائيليين ليمسملا

أعمالا عظيمة في ايطاليا وللاسرائيليين اختصاص بالشؤون المالية ولا نجاح الا بالاخصاء . فاتهم اختصوا بالتجارة ومعاناة المال فنشأت لهم مهارة لا نظير لهما وقد بقيت سلطة الأب على أولاده محترمة عندهم بخلاف القوانين الحمديئة الاجتماعية التي قلمها عند غيرهم وترى النظام في يبوتهم التجارية والصناعية أثم مما هو عند غيرهم والاعتصابات قليلة وأعمالهم ناجحة أكثر مما عداهم لأنهم محسنون الانتفاع من القوى والأشياء أكثر من كل الطوائف ، ومنشأ ذلك كونهم كانوا مضطهدين فأحرزوا ببطء صفات يولدها الاضطهاد فيمن يؤخذون به وهدذه الصفات هي قوة المقاومة والشمور بالتضامن واللين والمرونة في أسباب الحياة .

وعلاوة على ما للاسرائيليين في ايطاليا من النفوذ العظيم الاقتصادى قدكان للم في المسائل السياسية مكافة لا تنطبق مع قلة عددهم ولكن لهما مايشفع بهما عاموا به من معاونة ايطاليا في وحدتها بالمال وما أبدوه من الصفات الحسنة التي أبانوا عنها في تقلدهم ادارة المسائل العامة . وطالما كان منهم رؤساء الوزارة والولاة فأظهروا من البراعة في الأمور السياسية ما يحق لهم أن يفاخروا به بل ان عاكم رومية نفسها هو اليوم اسرائيلي . وكذلك أكثر الولايات التسع والستين الايطالية فإن ولاتها من أبناء اسرائيلي . لا يأتون ما يمسءواهاف الاكثرية من الكاثوليك بل كثيراً ما كان نوابهم ووزراؤهم في جانب المحافظين اذا أريدون على وانين واحداث أمور جديدة من شأنها اثارة الرأى العام ممادل ان الاسرائيلي في ايطاليا خلافا لمدائيلي وفي غير في ايطاليا خلافا لمدائيلي وفي غير في المطاليا ولا ثم اسرائيلي وفي غير في المطاليا ولا ثم اسرائيلي وفي غير في المطار اسرائيلي وفي غير في المطار اسرائيلي قبل كل شئ . وفي المظهرين تفاوت عظيم كما لا يخني .

ايطاليا وعلومه وفنونها

01

كان علينا وقد وصل بنا البحث الى هذا الحد أن نتكام على ما امتازت به الطاليا من دون سائر بلاد أوربا من التفنن فى الفنون الجميلة والتبريز فى مضارها على جميع أمم الفرب مهما قالوا بانحطاطها عندهم بالنسبة للقرن السادس عشر والسابع عشر وذلك مثل الكلام على التصوير والنقش والهندسة والموسيتى ولكن ذلك يحتاج الى فصول كثيرة لا تقسم لها هذه المجالة ولا تنطبق مع أدواق أكثر القرء ومع هذا فنتكلم على الآداب الطليانية فى العهد الأخير وكيف ارتقت حتى عم أهل القرى أثرها.

يعتبر تاريخ اللغة الإيطالية الحديثة منذ عهد دانى الشاعر فانها بعده م يعد ينقصها شيء من الالفاظ للتعبير عن الفكر ومضت القرون الثلاثة التالية بعده فأصبحت البلاد لقلة المواصلات وكل مقاضعة لموفعها الجغرافي لا تعرف ما عند جارتها فنتج من ذلك تعدد اللهجات وفتحت هذه صدرها لكل الالفاظ الحديثة في حين ظلت الايطالية الادبية جامدة تقرأ في المدارس كما تقرأ اللاتينية واليونانية أى كنها لغة ميتة لا حية ، ودام الحال عني ذلك الى قبل خمسين سنة وبفضل توفر المواصلات والخدمة العسكرية التى تقضى بتنقل الجند في البلاد وبفضل توفر المواصلات والخدمة العسكرية التى تقضى بتنقل الجند في البلاد دون نشر لغية عامة تني بمطالب الفكر الحديث وأصبح عندهم لغة يتكلم بها توثر فيها اللهجات المحلية ولغة إيطاليا مكتوبة يحسنها الكتاب والمؤلفون في إطاليا محتوبة عند لنه موسمة أهل هذه لهجة أولئك وأقصح اللغات لفة طوسقانة ومنها سرت الى رومية ولغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وان رومية لا يفهم لغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وان رومية لا يفهم لغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وان رومية لا يفهم لغة ساردينيا قشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وان رومية لا يفهم لغة ساردينيا تشبه اللاتينية كثيراً وتختلف عن لغة صقلية وان رومية لا يفهم الغة ساردينيا قشه الماحيات الايطالية اللهجات الايطالية البهجة البيمونة وان رومية لا يفهم الغة ساردينيا قشه المهجات الايطالية اللهجات الايطالية المهجات البيمونة المهجات الايطالية المهجات البيمونة المهجات الايطالية الهجات المهجات المين المهجات المهجات الايطالية الهجات المهجات المهجات المهجات المهجات المها المهجات المهدات المهجات المهجات المهجات المهجات المهدات المهدات المهجات المهدات المهدة المهدية المهدات المهدات المهجات المهدات المهدات المهدات المهدات المهجات المهدات المهد

واللومباردية والليكورية والبندقية والرومانية والنابولية والبولية والسكالابرية والصقلية والساردينية .

و تمددت اللهجات مما عمت به البارى لأفى اللفة العربية فقط بل فى لغات أوربا التى يسمى أهل العلم والسياسة الى توحيدها منذ زمن طويل ، فن ذلك ان فى سويسرا عماني لهجات ألمانية لا يتفاهم أهلها بمضهم مع بعض بها بل انأهالى ألمانيا لا يفهمون لهجات سويسرا مثل أهالى بافيرا وورعبرغ وهيس ، وهكذا الحال فى فرنسا وغيرها من البلاد التى يظهر أن لها لفة واحدة والحال انها مختلفة اللهجات لا يكاد يفهم المتناوه، لغة بعضهم بعضاً .

اقتضت وحدة الروح الايطالية أن يكون لايطاليا لغة مكتوبة واحدة فقام بهذا الغرض من الشعراء والكتاب في أوائل القرن التاسع عشر أمثال مانووني وبلليكو وكاردوشي فأفادوا على اختلاف في طرق الاداء في بث اللغة الصحيحة في الشعب . ومن الشعراء الكتاب المعاصرين الذين اشتهروا في الآفاق دانوزيو وباسكولي وفوكازاروودي سانكنيس وفريرو ومن النساء اللائي نافسن الرجال في صناعة الأدب سيرارو واوساني ودالوا ومنهن من تفردن في القصص التمثيلية وغيرهن في الصحافة .

كان من توفر أسباب الرفاهية في الشعب الايطالي ان أخذ عدد المختافين الى مسارح التمثيل يزيد اليوم بمد الآخر ومن نشر التمليم وقلة عدد الاميين سنة عن أخرى ان كثر عدد السحف وقراؤها وكان من ذلك مواد عينة لتمجيل كمال اللغة الحية لان التمثيل كالصحافة اذا أراد القاعمون بها أن يفهموا وجب عليهمأن يتكلموا بلغة تتناولها عقول الكافة واذكان بمض هذه الجوقات التمثيلية تعلوف بلاد الاقاليم افتضى لهاأن تعدل من لهجها في كل محل بحيث تتناولها الاذهان على أيسر سبيل . وعند الطليان مؤلفون كثيرون الروايات التمثيلية لايقلون عن غيرهم من الامم الراقية كالفرنسيس والالمان .

أما الصحافة فهي تشبه صحافة فرنسا وغيرها من المالك في الصورة والشكل

وكل يوم تزيد العناية فيها بالاخبار المنوعة المؤثرة و تقل مادتها من الانتقاد الجدى والموضوعات الادبية فالصخافيون هنا مثل غيرهم في البلاد الاخرى ببيمون من الجمهور ما ينفق عليه ويروج عنده . وليس للصحف الكاثوليكية رواج كثير كالصحف غيرالكاثوليكية وأعظم صحف ايطاليا وأهمه اجريدة «كوريبه دلاسيرا» أي بريد المساء وهي تصدر في ميلانو من عواصم العلم القديمة أوالمواصم الادبية عم يسمونها وتجيء بمدها جريدة «التريونا» أي الميتر وهي نصف رسمية مم «جورنال ديتاليا» أي جريدة ايطاليا وهاتان تصدران في رومية . ومن خيرة جرائدهم جريدة «ايديانسيونالي» أي الفكر الوطني وهي تمثل الفكرة الوطنية م جريدة «ايديانسيونالي» أي الفكر الوطني وقد سارت صحافتهم كا وأن يجمعوا شحاهم على خطة سمحة غايتها عظمة الوطن . وقد سارت صحافتهم كا هو شأن الصحافة في كل مكان على توحيد الفكر واللغة .

كان السبب الرئيسي في كل ما تقدم من ذرائع الارتقاء نشر التمايم بين جميع طبقات الشعب فقد كانت الحكومة الايطالية خصصت سنة ١٨٦١ مليون فرنك للمعارف العمومية وهاهي الآن تنفق مئة مايون (1) لهذا الغرض كل سنة وارتقاء كهذا في البذل على الممارف تنشأ منه تلك الوطنية والوحدة دع المدارس المنوعة التي أسستها الجمعيات الدينية أو الافراد وزاد عدد الطلاب ضعفي ماكان عليه سنة ١٨٦١ فبلغ في السنة الماضية زهاء ثلاثة ملاين.

⁽١) بعد كتابة ماتقدم اطلمنا على خطاب اظر المالية الإيطالي وقد جاءفيه أن ايطاليا ستصرف هذا العام على المعارف الولايات ليطبق العام على المعارف الولايات ليطبق بالنمس المتابع على معارف الولايات ليطبق بالفعل قانون التعليم الاجبارى في المبلاد وقد بلنت الحركة الدولية في المفايضات خلال الاحد عشر شهرا من السنة الماضية (١٩٩٣) ١٩٥٥ مايونا أي يزيادة في عمليونا عدمتها من السنة التي قبلها وقلت الواردات ٤٨ مليونا وزادت الصادرات ٩٧ مايونا وزادت السفن البخارية العاخلة الى موافى ايطاليا فكانت ٢٩٤ أنهاكما زادت البشائم الصادرة والواردة ١٠٠ ١٠٠٠ مايون طن وزاد عدد السائمين في ايطاليا مثة ألف وزادت كمية المعدن من مناجم الحديد فيلم ٢٥٥ ماليونا وأكدك مداخيل الفرية على المكر والتبغ ودخل السكك الحديد وكثر الانفاق على المصارف وأعمال الرى والاسباب الصحية كثيرا والحكومة الإيطالية ستزيد ميزانيتها البحرية والبرية وكل هذا بعول أن تستدين وتبادل الدخل والحرج على طريقة ماهرة في الاعور المالية .

ومع هذا فايطاليا من أكثر البلاد الأوربية أميين — بعد روسيا — ولا سيا في القرى واذكان التعليم الابتسدائي اجباريا الا أنه لايصل به كثيراً وبالنظر لما وقع من النزاع بين الحكومة والاكليروس انتهت الحال بأن المدارس لاثعلم التمليم الديني الالولد يطاب أبوه ذلك والآباء فلما يحفلون بهــذا الطلب ولذلك كاد التعليم الديني يصمحل من مدارس ايطاليا وقد تعطى الحكومة أحيانًا اعاناتالمدارس الأخويات الدينية ومن المدارس الحرة مالهحقوق عاليةوله الحق بان يكون لتلاميذه بالامتحان حقوق تلامذة مدارس الحكومة ومن المدارس مايديره اليسوعيون وان ألغيت مدارسهم في ايطاليا منذ زمنطويل. ومدارس الجُعيّات الدينية خاضمة اجمالاً لتفتيش الحُكومة وتترفع عن البحث في السياسة يقسم التمايم الأوسط في ايطاليا الى فرعين مختامين . الفرع المدرسي وهي دروس المدارس المعروفةبالجمناز والليسة والتعليم العملىوهو يدرس فىالمدارس والجمعيات الفنية وقد كان عدد تلامذة الفروع الاولى على عهد الوحدة ١٢ أَلفًا فأصبحت في السنة الماضية ١٤ ألفاً والدروس العملية التي يتخرج فيها الشبان الذين يتمخضونانروع الصناعات الكثيرة وقد بلغوا سنة ١٩١١ ــ ١٠٠٠٠٠ وما كانوا منـــذ خمسين ســـنة أكثر من ٢٠٠٠ وفي الفرع المدرسي تعلم اللغتان اليونانية واللاتينية وفى الفرع العملى تعلم اللغات الحية أما عدد تلامذة المدارس الوسطى للمدارس الخاصة فلا يقل عن ستين ألفاً ويؤكد بمضهم أذالمدارس التي يعلم فيها الرهبان والقسيسون أكثر نجاحاً من التي يعلم فيها العامانيوزلان فتيان · القيْس بمنازونبانكارالذاتوالتشبع بالروح الدينية أكثَّر من غيرهم من الأسانذة أما التعليم العالى فان لا يطاليا منهسبع عشرة كلية (١) أو مدرسة جامعة تتنافس فيها بلادالاً تاليم ولكن معظم هــذه الكليات لاتخرج رجال عمل بل أكثرهم خياليون من أرباب النظر ويضاف الى هذه الكليات المجامع العامية العالية الكثيرة

 ⁽۱) الحكومة في الطالبا سبع عشرة جامعة وهي جامعة بولونيا وكاكلياري وكاتان وجنوه وماسيرتا ومسينة ومودين و تابل وبادو و بلرم وبارم وبافي و بيزا ورومية وساساري وسين و تورينو وفيها أربع جامعات حرة وهي جامعة كامرينووفريرا و بيروز و اوزيه

لدرس الآداب والعاوم في كل مدينة عظمى والحيكومة بمدها بالمال. والمدارس المسليا على كثرة ماتستازه من النفقات لاتتناول من مال الأمة أكثر من أربعة ملاين فرنك مسائهة بما يستبان منه أن الحكومة توفر الهناية بالتعليم الأوسط والابتدائي أكثر مما عداها وعدد تلامذة البكليات والمجامع العلمية العليا نحو سبعة وعشرين ألفا وكان طلاب المدارس العليا في القرن التاسع عشر يصرفون أوقاتهم في الأعمال الوطنية أكثر من العلم أما الآن وقد استقرت حالة البلاد السياسية فأنهم أخذوا ينصرفون الى أبحاثهم ودروسهم ليكون لبلادهم ماأحرزته ألمانيا وانكاترا وفرنسا في مضار العلوم والآداب.

هذا اجمال ما يقال في التعليم أما الاختراعات والا كتشافات فلم يقصر فيها عداء العطاليا أسوة غيرهم من أم الحضارة الحديثة فقدا كتشف باسي طبيعة الامراض الميكروبية وهي النظرية التي خلصت الجراحة والمداواة من الاوهام التي كانت تعوقها . وكذلك كان شأنها في الكهربائية وساعدها على ذلك ذئرة شلالاتها وتيسير ارسال الحرارة والنوز والاعمال الكياوية والميكانيكية الى ابعاد شاسعة ومن مخترعيهم باشنتوفي وماركوني مخترع التاخراف اللاسلكي وغيرهم من الذين شاركوا في الاعمال العادية فاختلط الأمر وأصبح من الصعب الخيز بين المتقدم والمتأخر من مكتشفي العاماء في أميركا وانكلترا وألمانيا وفرنسا والخسا والبلجيك وهو لاندة وسويسرا وروسيا وغيرها من الممائك المدنية .

والنجاح كما قال الأميرجيوناني بورغزة في كتابه الطالبا الحديثة (1) وعليه اعتمدنا في بعض ماتقدم في هذا البحث علاء الوسط على الدوام ليتأتي للكائنات العليا الانظهر بمظهر هاوتئير المجموع بكلامها ومنالها وأعلاء الوسط يكون بتنشيط الشبية على القيام بجميع الأعمال الشريفة التي يخولهم اياها مظهرهم. ومن الخطاء العظيم في عصرنا أن تجمل قيمة شعب على نسبة ماأحرز من الارتقاء المقلى النائماميم على اختلاف ضروبه يساعد على ظهور المدارك الاجتماعية وفي الكتابة

والقراءة معنى جديد يجمل بيننا وبينالفكر العام صاةولكن التعليم بدوذالتنظيم الطبيعى من جهة وتربية الأخلاق من أخرى لايتولد منــه انشاء رجال تامة أدواتهم فى الجلة لتنشأ على أيديهم عظمة مملكة .

واذا نظرنا الى ارتقاء ايطاليا نراها دخلت فى ثلاثة أدوار هى أدوار النشوء الشخصى فالدور الاول الدور المادى والثانى النفسى والثالث العلى وكان بدوء الدور الأول على أوائل تأسيس رومية وفى سنة ٢٠٠ قبل المسيح أى بعدسبعة قرون كان عصر أغسطس وهو عصر مجدها و بعد ثلاثة قرون عندما نقلت عاصمة المملكة الرومانية الى القسطنطينية تراجع أمر الدور المادى والدور النفسي أو الروحي هو دور ظهور النصرانية التى توفر الامبراطور وقسطنطين على نشرها وجعل عاصمة بلاده القسطنطينية فضى سبعة قرون على ذال العهدمي تنصرت أوربا وتم عمل الدين الى أواخر القرن العاشر العيلاد وفى الرابع عشر بدأت تظهر تباشير دور النهضة التى أريد بها تحرير العقل الانساني من قيوده والدور الثالث تباشير دورالنهضة التى أريد بها تحرير العقل الانساني من قيوده والدول الثالث المنطي واستقامت لها حياتها السياسية وتبعنها سائر الاشياء ولا تستقيم حياة المعلول وار تقاء المقول لا يكون بغير قبول المدنية الحديثة والاخذ بالاساليب التى اتخذها السابقون فى مضهار التحضر .

ومن أنم النظر في هده النبذة يدرك أذكل نهضة غير متمذرة وان أمما بلغت من الثقاء مبلغاً كبيراً وتيسر لهما بقوة الارادة واخلاس المستنبرين من الوطنيين أن تغلبت على جميع الموائق وكونت مجموعاً يفتخر به وحررته من قيوده الثقيلة ومن وأى ايطاليا أمس يجوس المخساويون أو الفرنسيس خلال ديارها ويستعبدون أبناءها ويرى الطليان اليوم وقد ألفوا مجموعاً حياودولة قوية وهم في حكومتهم الملكية أكثر حرية من الفرنسيس في حكومتهم الجمهورية على رأى بعضهم من رأى ذلك لا يقول بأن في المالم شيئاً مستحيلا . واذفوة

المقل والثبات على العمل تفعلان أكثر من كل قوة في الارض في الطاليا الحديثة عيوب كما في سائر المالك وهذا يتعذر على السائح الشرقي في بلادها أن يدركه ولا يحل له أن يخط فيه حرفا لائه لا يرى الا الظواهر خصوصاً مع عدم معرفته لغة البلاد فانه يبقى كالاصم الاخرس وليس ارتقاء الطبقة المستنيرة هو الميزان الوحيد في معرفة أقدار أمة وكم عند الطبقة الوسطى والدنيا من الفضائل ونقيضها ما تؤخذ منه حقيقة شعب وذلك لا يتيسر الا لمن عاشر الطبقات كلها وصرف زمناً طويلا في أصقاعهم المختلفة و حكم المقل والانصاف في يكتب بعد درس الاخلاق والمادات والتنظير بينها و بين ما يحائلها من الشعوب الاخرى .

وغاة ما يستطيع المفكر أن يتول به اذا رأى ايطاليا ان بينها وبين الشرق القريب من الفروق أكثر مما بين مصرأوالشام والسنيخال أو بلاد نيام نيام يشهد هنا لكل شيء نظاماً وقانوناً من خرج عنهما ضل وما اهتدى ويجد نشاط الأفراد على انه ليس له ما يموقه من سلطة جائرة وقانون غيرمعقول فالشتى يشتى بصنعه والسميد يسعد كذلك ولكن السعادة أوفر مما يناقضها بدرجات السرور تقرأه في الوجوه والبسطة فى الفي والرفاهية تشهده على الاكثر فى سكان الاقاليم الوسطى والشمالية ولكل صقع من الأصقاع خاصية لا يكاد يشركه فيها الصقع الآخر فهذا اشتهر بعادياته وآثاره ، وذاك بحدائقه وأنهاره ، وهذا بتجارته ، وذاك بصناعته ، وآخر بحركته

وتكاد ترى المواهب مقسمة بين البلاد . فلفلورنسة مدينة الزهوروعاصمة طوسقانة وآكينة القرون الوسطى ومسقط رأس دانتي وبترارك وبوكاس وغاليله وميكل آنجلو وليونار دي فنسى وبنفانوتو وسيليى وأندره دلسارت وغيرهم من نوابغ الطليان في الشعر والموسيق والنقش والتصوير والهندسة والعلم من المزايا ما ليس لمومية وذلك لأسباب تاريخية واجهاعية كثيرة فان جمهوريات طوسقانة بينا كانت في القرون الوسطى تحسن الانتفاع من جميع العناصر الحيوية في الشعب كانت رومية تضمحل بما قام فيها من المنازعات بين الأسر الكبرى

والذهاب في الجدالات المذهبية مذاهب ولذلك كان المجد كله في النهضة (La Renaissance) لمدينة فاور نسة التي هي اليوم احدى الولايات الايطالية هذا شأن المدن الداخلية وكذلك الحال في المدن الساحلية فانك تجد مثلا للبندقية من المزايا ما لا تجد مثله لجنوة وفابل وكلها بما يستدعى الغريب ويستهويه لنزول هذه الديار ودرس آثارها الكثيرة بل التي لا تدخل في عد لكثرتها وقد اتخذت الحكومة الجديدة أنواع الراحة لجلب أنظار سياح الأرض لنشيان بلادها وفي ذلك من الفوائد المادية ما لا يقدر فلو انقطع سياح الغرب سنتين عن زيارة ايطاليا لأحست بفقر شديد وذلك لما يبذره أولئك السياح من الأموال في جميع فروع الانفاق . ولها أمثال في تاريخ ايطاليا وقد نشأ حينئذ وقوف في تجارتها عن طريق البرالتي كانت عمل هاته الجمهوريات حتى اذا قام الاصلاح الديني في أوربا وفصل جزء عظيم منهذه القارة عن البابوية قل ما كان برد مدة زمن طويل الى ايطاليا من الأموال بالطبيعة فافتقرت .

ان كل كنيسة من كنائس ايطالبا حرية بأن يقصدها السائح للفرجة موف القاصية وقد وقع لى من الدهشة عند ما رأيت كنيسة « الدوم » فى فاور نسة مثل ما وقع لى من الدهشة عند ما زرت كنيسة القديس بطرس (1) فى رومية مقر الباوين فى الأرض. ولكل مكان ميزته.

امتازت رومية بكنائسها العجيبة كما امتازت بكثرة فواراتها وعيونها وكثرة عاثيلها وأفصابها في كل جادة وساحة مما يستهوى الغريب ويستدعى دهشته كما امتازت جنوه بمقبرتها لتفنن الجنويين منذ القديم بتصوير الأموات على الرخام وهم بين أهلهم أو في آخر ساعات حياتهم والمقبرة هناك ثلاث طبقات كما الأكثر الأبنية هي الآن في ايطاليا ست طبقات ويضيق المقام لو أردت فقط الالملاع الى ما في رومية وحدها من العاديات والقصور والحدائق ولا سياحديقة البنشيو العامة ظها خصت بكل أنواع الملاحة والراحة وهي مجمع الحسان الومانيات

⁽١) كلنت هذه الكنيسة ٢٤٠ مليون فرنك والمهندس المصور • بكل آنجلو هو الذي أقام قبتها

كل عشية وفيها تتجلى عظمة الطليان وتنبدى طبقاتهم الاجتماعية وكل ما يقع فظرك عليه فى هذه المدينة الأزلية صاحبة المدنيتين الومانية والنصرانية تقرأ فيه روح التفنن وتقدير العلم والنشاط وحب التسامح الا فليلا.

دخلت مرة مع أحد الحوانى من مستشرقي الطليان لأزور كنيسة البانتيون فدهشت لما رأيت واليك البيان :كنيسة البانتيون هى الكنيسة الوحيدة الباقية من عهد رومية القديمة بنيت معبداً فى سنة ٢٧ قبل المسيح ولما رسخت قدم النصرانية فى رومية جملت كنيسة وكان يشترط على كل شيخ فى مجلس الشيوخ فى القرن الثامن لاميلاد من جملة ماينبغى له الاحتفاظ به كنيسة البانتيون .

وكان يدفن بها بمض قديسيهم وأعاظم رجال الدين عندهم وما راعني الأوقد رأيت الى جانب أضرحة رفايل (المصور النقاش المهندس المتوفي سنة ١٥٢٠) والمصور أيبال كاراشي (المتوفى سنة ١٦٠٩) وغيرها من كبار المهندسين والمصورين والنقاشين الطلبان ضريح الملك فيكتور عمانويل الناني المدعو أبو الوطن لانه قام بالوحدة الايطالية رخلف لذريته من بعده التاج الايطالي بعد ان كانت أسرته لا تحكم على غير اقليم البيمون فقط _ وضريح ابنه همبرت الأول والدالملك الحالي المذي

نم أعجبت لضريح المهندس والنقاش والمصور يكون في مقام التكريم الى جنب القديسين والشهدا، وهذا في تلك القرون التي كنا نظن فيها أوربا متوحشة وراقى أن يجيء ملوك ايطاليا اليوم ويحبون أن يدفنوا الى جنب أولئك الصناع النوابغ ان لحد المهندس والمصور في أقدم كنيسة بل أهمها بعد كنيسة القديس بطرس والقديس بولس هو أكبر دليل على حب الباباوات لرجال المنون الجميلة ولحد ملكين عظيمين الى جنبهم هو أيضا بما يدل على روح التسامح الحديث وعلى ان رافايل المصور ليس في مكانته في خدمة أمته أقل من فيكتور عمانويل الثاني . فان كانت باريز قد أقامت كنيسة البانتيون لتدفن فيهار فات العظاء في العلم والسياسة في أوائل القرن الماضى فان رومية تفاخر بأنما خصت بانتيونها لهذا الفرض منذ

زهاء أربعة قرون . بانتيون باريز يشم رفات ميرابو وفينلون وكوفيه وفولتير وروسو وهوغو ولافايت وفابوليون واضرابهم . وبانتيون رومية يحوى أمنالهم من رجال الطليان . فتى يا ترى يقوم في الشرق القريب أعاظ من ابناء هـذه الاجيال الحديثة يكونون في عقولهم واعمالهم على مستوى اولئسك الابطال لتقوم بهم مدنيتنا على أحسن الدعائم كما قامت مدنية الطايان في هذه الازمان .

ايطاليا والمشرقبات

07

طمعت ايطاليا (1) في كل زمن الى هذا الشاطئ من البحر المتوسط فحملت أولا القوة والسلام الروماني ولما انحلت عرى هاتين المادتين تحت ضربات البرابرة عادت توجه وجهها الى تلك الوجهة أيضاً لا الى الشال وكان البحر المتوسط ميدان عمل جنوة وبيزا والبندقية وامالتي وبارى وسالرن ولم يقنع تجارها بأن يغتنوا بالاتجار بأقشة الهند وفارس وجزيرة العرب وأفاويها وأبازيرها بل أخذوا يؤيدون النفوذ اللاتيني في آسيا السفرى ومصر والحبشة وكان من انتشار الاسلام وقوته في القرن الثامن أن ضربت هذه الفتوح التي تذكر بفتوح رومية أيام عظمتها ضربة شديدة فاحتقر المسلمون ايطاليا على سمو مدارك أبنائها ومرونة أخلاقهم وأغاروا عليها فأدخلوا على قلوب أهلها المول والفزع فكان الجلاد عظما ولئن وفقت ايطاليا الى طرد العرب من صقلية فان تجاح مدنها الساحلية في الجنوب قد تراجم وظلت جنوة وبيزا متأثرتين وعادت البندقية فوجهت وجهتها الى آسيا الصغرى .

وكان من الحروب الصليبية أن تهيأت لايطاليا أسباب الانتقام نان هذه (١)من مثاة لانطوان كابتون ف مجلة العالم الاسلامي البلويزية لحصناها في مجلة المقتبس ونشرت في المجلد السابع صفحة ٦٩٢ الغارات وان كان باباوات رومية م الذين أملتها عقولهم قد بذل فيها الهنصر الايطالى بما عرف به من الحمية الممزوجة بقليل من التبجح من حسن السياسة أكثر بما بذل من الشجاعة فاقتصر الايطاليون في الحرب الصليبية على مرافقة جيوش أوروبا الى آسيا وبينا كان ملوك الأمم الآخرى يقيمون بمالك صفرى في الأرض المقدسة كان الايطاليون يقطانون ثمرات تلك الحملات. وقد ثبت هذا الدهاء السياسي الايطالي في الحملة الصليبية الرابعة فأنه انتج لجنوة وبيزا ان ربحتا كثيراً واستأثرت البندقية بتجارة آسيا الصغرى وامتلاك أراض مخصبة على الشواطيء الشرقيمة من البحر المتوسط وجزء من الاستانة. ولما سقطت القسطنطينية في أيدى محمد الثاني سنة ١٤٥٣ عالت دون هذا السير النافع ومع هذا فان البندقيمة بما أتته من مجائب المهارة وحسن المأنى بل بجهادها العلني قد احتكرت جميع تجارة أوربا مم الشرق.

وبهذا الآحتكاك المتصل عمت البندقية على قوتها البحرية والتجارية معرفة الشعوب الاسلامية حق المعرفة أكثر من كل أوربا وكان من العادة الجارية مع طبقة التجار من أبنائها ان يتكاموا بالتركيسة والعربيسة ويألفوا بعض العادات والمصطلحات الشرقية ولكن جاءت قوة في القرون الثلاثة التالية أكثر من قوة البندقية على مالها من الصلات التجارية مع العناصر الاسلامية فزادت عليها لاتها روحية تطمع في امتلاك العالم ونعى بها «البابوية» .

فامتدت أحلام كنيسة رومية الى الخارج ومطلبها أعلى من الربح المادى وكانت في عهد غارات الجرمانيين تحلم بالقبض ذات يوم على قياد الوحدة فأحسنت سلاتها مع المسيحين بل مع الوننيين فى الشرق ممن تطمع فى تنصيرهم وأدركت كل الادراك الخطر الناشىء من امتداد كلمة الاسلام على أوربا المسيحية . ومع أن الحسلات الصليبية قد اختمت وقوة الايمان قد انتامت فى القامين بها مابرحت كنيسة رومية الى أوائل القرن السابع عشر تطالب بأعمال اخرى وفى هذا المهدكان الضعف أخذ من العمانيين .

بيد ان رومية شعرت في الحملة الصليبية الثانية أن السيف وحده غير كاف في مثل هذا الجهاد ورأت أن تعارض التعصب الاسلامي بطوائف متهاسكين في اتحادهم من غيوري الاوربيين أو الشرقيين لتقطع أوصال المسلمين قطعاً أدبيا بعد أن أوقفتهم عن سيرهم المادي. وما فتئت رومية منيذ القرن الثاني عشر والثالث عشر تحاول تنصير جميع الشعوب الآسياوية التي ظلت على وثنيتها فبعثت الى بلادالمسكوب وفارس وأرمينية والتاتار والتبت ومغوليا والصين والارخبيل الهندى وفوداً من أهل الذكاء والحصافة ممن خلقوا لنا رحلاتهم ومذكراتهم اليومية وعهدت اليهم أن يسبروا غوراً مماء تلك البلاد لينصروهم أو ليتحالفوا والهم على الاقل ضد المسلمين ، وكان نصيب مصر والحبشة أيضاً البحث عن مثل الشأن .

ولم تلبث الرهبنات العظمى ان انشئت مثل الدومينيكانيين والفرنسيسكانيين واليسوعيين والكبوشيين واللمازريين ليكونوا جنداً مخلساً في خدمة امامالاً حبار وتفتح تلك البلاد لدخول النصرانية اليها . فانبث جيش من الرهبان على اختلاف مظاهرهم في قارتي آسيا وأفريقية الشهالية لافتتاحها ونشر المدنية الغربية غيط القائمون بالا مر أولا ولم بهتدوا لاحسن الطرق في العمل فأنهال الفرنسيسكانيون والدومينيكانيون يفادون بأرواحهم ويصبرون على ضروب السذاب في سبيل دعوة الشهوب الاسلامية في أفريقية الشهالية الى الدين المسيحي وكانت الطرق التي محمدوا اليها على تحمس فيها بمزوجة المثير من الجهل فشعروا في الحال أن الضرورة تقضى على من يريد دعوة أحد بكثير من الجهل فشعروا في المأقل ليتفاهم الداعي والمدعو فنادى القوم من كل بضرورة انشاء مدارس لتعليم اللغات كان رايموند لول داعيتها النشيط .

فقضی مجمع فیناسنة ۱۳۱۱ الذی کان برئاسة اکلمنتس الخامس أن تؤسس فی باریزواکشفورد وبولون وسلمنکة دروسعربیة وعبرانیة وکلدانیة من شأنها تخریجوماظ وأهل جدل أشداءلتنصیر المسلمینوالیهود . وأنشأ الفرنسیسکانیون والدومينيكانيون في أديارهم دروساً من هذا القبيل ليعدوارهباتهم لنشرالانجيل ومنذ ذاك العهد أصبحت ايطاليا مهد حركة نجحت في المشرقيات وأخذوا بنوع خاص بدرسون العبرية للتعمق في فهم أسرار التوراة وتنصير اليهود واللغمة العربية لتنصير المسلمين وكان أساتذة العبرية يتخرجون باعلم العلماء البانيين وأساتذة العربية كانوا بمن رحاوا الى بلاد اللغة التي أخذوا يدرسونهاو يصحبهم بصغة معيدين أناس من المسلمين أو من السوريين الموارثة بمن كانوا يعلمونهم العربية بالعمل ورأى هؤلاء القسس بحكم الضرورة أن ينتقلوا من اللغة العامية الى اللغمة الفصحى ليشتد ساعدهم في فهم المائل الفلسقية ورد حجج المخالفين باسلوب فلسفي أدبي .

ومن أجل هذه الغاية اهتموا أيضاً بمصر والحبشة ومن مدارسهم نشأ الملاء الأول من الأقباط والحبش والانحريين ولكن دراسة الغةالعربية بقيت الحاكمة المتحكمة في شبه جزيرة ايطاليا فكان ينظر الى تعلمها أنه من الحاجات الماسة لكل تجار المدن البحرية . فقد وضع أحدهم سنة ١٣٦٥ باللغة العربية كتاب المهاهدة التجارية بين تونس وجمهورية بيزا وظلت العربية مألوفة في عدة أما كن من ايطاليا الجنوبية عقيب احتسلال العرب صقلية فكانت في بلاط ملوك نورمانديا وهوها نستوفين وفريدر بك الثاني ودى منفروا لغة العلم العالى والشعر والادب. وما كانت العربية على مافيها من القصائد المقيمة المقعدة والعواطف المؤثرة لتحمل وما كانت العربية على مافيها من القصائد المقيمة المقعدة والعواطف المؤثرة لتحمل أمثال شارل دانجو على تحمسه لدينه اذ يخاف عاديتها بل كان الاطباء والطبيعيون في قصره أما من الاسرائيليين أو من المشفين المتساعين في عقائدهم وكان الطب هو الجواز الذي سارت به الفلسفة العربية عند ماقام جيرارد دى كرمون الشهير في أوائل القرن الثالث عشر في ظل دولة فريدريك الثاني يترجم بعض كتابات في أوائل القرن الثالث عشر في ظل دولة فريدريك الثاني يترجم بعض كتابات

وفى القرن الثالث عشر ترجم المعلم موسى من أهل بلرمه من العربية الى اللاتينية كتاب ابقراط في أمراض الخيل فتسربت فلسفة ابن رشد من أمثال هذه الطرق ولم تلبث أن صادفت قبو لا بين ناشئة ايطاليا حتى شكا من ذلك جهاراً بترارك فى القرن الخامس عشر اذ رأى فى تلقف فلسفة ابن رشد دليل الالحاد والازدراء باليو نانية واللاتينية . وكشير من الادباء والملماء من غيرطبقة الرهبان كانوا يرون من موجبات الفخر في القرن التالى أن يعرفوا اللغة العربية سائرين على سنة بيك دى لاميراندول

وعلى توفر بعضهم على نشر كتب فى الجدل مع المسلمين حتى قبل أن يترجم القرآن باحدى اللغات الغربية فان عشاق العربية كانوا يرون من الحيطة ودواعى الغيرة أن يمرنوا أنفسهم على ترجمة رسائل فى الطب ينقلونها عن العربية اذلم يكن أحد يجهل مكانة العرب فى هذا الفن وبذلك يرون أنهم ينجون من الاتهام بالزندقة وقد أصبح أندرى اريفان في البندقية حجة فى هذا الباب وانشأ هؤلاء المترجمون يبالغون النظر فيا ينشرون فكان لهم أسلوب على حقيق ولما رأى أندرى مو نكاجون بللون فى القرن الخامس عشر أن تراجم ابن سينا القدعة واطباء بلاط فريدريك الثاني ليس فيها عناية ذهب يحكم دراسة اللغة العربية فى دمشق وأثم تمليمه الشرقي بالرحلة الى مصر وسورية وفارس وآسيا الصغرى رحلة طويلة وذلك قبل أن يعود الى كلية بادو ليشرح لتلامذته فلسفة ابن سينا . وقصد جيرولامورانوزيو أحد أطباء البندقية بلاد الشام أيضاً فى سنة ١٤٨٣ ليتبحر في فهم فلسفة ابن سينا ويعاق شروحاً على ترجمه عليها .

وكان من ستوط القسطنطينية وهجرة علماء من اليو نان الى ايطاليا وكشير من نصارى الشرق واختراع الطباعة وقيام الاصلاح ان هبت فى أرجاء ايطاليا حركة النهضة العلمية التى تجلت فى أجمل مظاهرها فى الدروس الشرقية ولاسيما فى دروس العربية والاسلام .

كانت الحركة فى تعلم المشرقيات عامة وافراديه معاً انتشرت كشيرا بفضل الكردينال فو رومية والسكردينال بورومة فى ميلانوالكردينال بارباريكو فى بادو ومن تقدمهم مثل باباغانينى الذي

نشر فى مدينة البندقية أول طبعة من القرآن باللغة العربية ولكن هدهالطبعة لم تلبث أن أييدت بغيرة دينية خرقاء وكان من الاسقف اغوستينوجو يستنيانى المشغوف بالدروس الشرقية ولا سيا العربية والعبرية أذقبل من فرنسيس الاول بتدريس اللغة العبرية بعد أن صرف ثروته فى اقتناء مجموعات من المخطوطات المهمة فى العبرية والعربية والكلدانية والومية وكان تبزيوامبروكيوقومس (كونت) البونزمستشرقاً مدققاً

وهكذا كانت ايطاليا كلا أولع علماؤها باللغة العربية وتشربوا روحها تميل كل الميل الى الاقطار التى كان يتكلم فيها . وقد نشر اندريا أريفان من مانتو أول طبعة ايطالية من القرآن بيد أن كل هذه الاعمال على جلالتها لاتمد شيئا في جانب انشاء مطبعة أسرة ميديسيس المالكة والمطبعة الشرقية لبث الدعوة ومطبعة بادو وكليتها وكل ذلك بنية تنصير المسلمين والوثنيين . فقد طبعت مطبعة ميديسيس ١٨ ألف نسخة من الانجيل باللغة العربية سمته (أربعة أناجيل يسوع ميديسيس ١٨ ألف نسخة من الانجيل باللغة العربية بثمن بخس في البلاد العربية المسيح سيدنا المقدسة) وأرسلتها مع تجار لتباع بثمن بخس في البلاد العربية أو التي تقهم بها العربية على صورة حازمة لايظهر منها المقصد الذي يرمي اليه دواة الدين .

وكانت النية معقودة قبل كل شيء على اعلان حرب صليبية جديدة روحية على الاسلام بدخل اليها بالوسائل العلمية وعي الباباوات الادباء أمثال ليون العاشر واكيمنتس السابع عناية خاصة بتأسيس خزائن كتب من المخطوطات تسلب من المسلمين الاعداء القدماء لتكون من ذلك مجوعات نعيسة في دار كتب الفاتيكان وكان غريفوريوس الثالث عشر لا يرى أحسن في النجاح من تنصير الناس وأبادتهم. وانشأ يوليوس الثاني في مدينة فاتو على مجر الادرياتيك أول مطبعة عربية احتفل ليون العاشر بافتتاحها سنة ١٩١٤ بنشرها اول كتاب طبع مجروف عربية وهو كتاب « صلاة النواعي » . وكان في رومية مطبعة حجرية شرقية انشأها سافاري دي يريف الذي ظل سنين طويلة سفيراً لملك فرنسا في القسطنطينية وهو نفسه دي يريف الذي ظل سنين طويلة سفيراً لملك فرنسا في القسطنطينية وهو نفسه

الذى حفر أمهات الحروف العربية التى نقات عنها مطبعة الامة فى باريز اشكالها . ونشر منذ سنة ١٦٦٣ كتاب التعليم المسيحى .

وظل الكردينال فرديناندى ميديسيس متمها لذوق أسرته فى حب المعارف الشرقية فابتاع مخطوطات شرقية باسم البابا وكان يدير بطرير كيات افطاكية والاسكندرية ومملكة الحبشة ادارة روحية وانشأ على نفقته مطبعة ميديسيس وولى عليها رعو ندى الذي ولد سنة ١٥٣٦ في نابولي وهي اكثر ألبلاد التي انتشرت العربية فيها . فكان بالغات الشرقية التي يتقنها ولاسيا العربية قدوة الداعين الى تمل المشرقيات ونشر بالعربية كتاب نحو وكتب ابن سينا وغيرها فكانت مطبوعاته بحسن طبعها ووضعها موضوع الاعجاب العام و بعد ان قضى رعو ندى نحبه لم تعد اسرة ميديسيس تفكر في اعلان الحرب الروحية على المسلمين بواسطة الكتب بل عمدت الى احداث الاضطرابات العماية .

ولم نشأ رومية ان تكون في خدمة الممارف الشرقية بالمطابع والمكاتب والمدارس دون أسرة ميديسيس في بث هذه الدعوة التنتشر بها الدعوة على الاسلام فقدصارت بفضل الباباوات ميدان درس كل مايرقي عقول القسيسين الذين تنتديهم رومية لفتح المالم فتحاً روحياً يتخرجون في المدارس ماامكن بلسان البلادوعاداتها ومعتقداتها التي يدون بشدعوتهم فيها ودار الكتب تتم لهم هذه المعلومات فيمثرون نيها على ماسطره اسلافهم في رحلاتهم الى البلاد التي عنوا بتنصير اهلها وما تلقفوه من معتقداتهم وعاداتهم ولهجاتهم وصناعاتهم ويقضى على كل قسيس ان يكتب بعد مقامه في القاصية كتابة أورسالة تخدم هذا الغرض ومطبعة بث الدعوة تنشر كل مايؤلف من هذا القبيل و تترجم الى لغات شرقية كثيرة الكتب المسيحية والدود على الاسلام وكان للغة العربية الشأن الاول من بين هذه الغنات التي قطبه فيها المطبعة وهي عشرون المة شرقية

وما كان القصد من هذه العناية الا دينياً محضاً باديء بد، ولم يكن العــلم عَلِمَ الشرق الا واسطة تساعد على الجدل وكذلك اللغة العربية لم تكن الاسلاحاً يقاتل به الاسلام ولذلك لم تر المدرسة الا كليركية الشرقية فى بادو غضاضة عليها أن تشتغل بالعلم المجرد أحياناً للأثر الذى يحدث عنه وكانت المطبعة والمكاتب الشرقية من المتمات لتلك المدرسة لذهابها بفضل الشهرة وتأثيرها فى الافكار .

التبرقية من المتمان لتلك المدرسة بدهابها بفصل التهره و نابيرها في الا فكار. وقد تخرج بالاستاذين ماراسي وأغابيتو عدة من التلامذة باللغة العربية فصنفوا فيها وأفادوا و تماقب اثنان من الكرادلة على أبرشية بادوكان كل منها يتنافس في عصره في خدمة الدروس الشرقية . وهذا كان شأن ميلان فان فريد يك يورومة بث فيها روح العلوم الشرقية و بعث منذ سنة ١٦٠٩ الى الشرق ببتاع بالأثمان الباهظة كتباً و مخطوطات شرقية فأسس المكتبة الامبروزية الشهيرة و لم يكثر تلامذة المدرسة التي أسسها لهذا الغرض بل كانوا فلائل امتازوا باخصائهم يكثر تلامذة خاصة من مسيحي الشرق أو المسلمين الملحدين ولطالما عطف عليم و نشطهم و تخرج في مدرسة امبرواز انطونيوجيجي باللغة العربية فكان لها عبلاً أثيلا .

عد القرنان السادس عشر والسابع عشر عصر ازدهاء الدروس الشرقية ولا سيا اللغة العربية في ايطاليا أما القرن النامن عشر فكان عصر الانحطاط التام اذ فلت فيه حتى الغيرة الدينية والحماسة العقلية ولم ينشأ فيه سوى الكردينال ميزوفاني الخارقة في اتقان اللغات المنزعة فكان مفخراً للعلم الايطالي وقد تقاسم جهور الشعب اقيال وملوك متوسطون صار معهم الى الشقاء والعبودية أماالطبقة المالية فقد حرمت من الاشتراك في ادارة شؤون بلادها ينهكها الاستبداد البليغ أو اضطهاد الخمسا الشديد فنسيت في لذائذها المادية حريبها وعلو منزلها العقلية .

وفي سنه ١٦٩٠ احترقت مطبعة ميديسيس ثم أعيدانشاؤها وبعد أن تقلبت عليها الاحوال ونقلت الى باريز بامر الامبراطور فابليون أعيدتالى ايطاليا وفيها طبع أعاظم مستشرقي الطليان أمثال أمارى وسكيابارللى وكويدي كتبهم وما نشروه من آثار العرب. ولما فتح نابوليون مصر وأعلن للمسلمين بأنه يراعي

ممتقداتهم وحقوقهم وانه لا أرب له الا قتال الماليك احلاف انكلترا رأى أن يستولى على قلوب المصريين فظهر لهم بمظهر الحياد وحسن الحدمة وبعث يجلب مطبعة لبث الدعوة الشرقية من الطاليا فأتته الى مصر وأخذ يطبع بها الكتب خدمة للسياسة والتحارة

فأصيبت من ثم المطابع الشرقية في ايطاليا بضربات السياسة والحوادث وبقيت المدرسة الاكليركية وخزائن كتبها في بادو بمعزل وعلى ما عرف به المستشرق العالم بالعربية اسياني من سعة الفضل فانه لم يتيسر لبلاده أن يعيد الحياة للمشرقيات بعد أن الطفأت جذوتها بالفتن والكوائن وانقراض بيت ميديسيس. ونشأ للعربية أستاذ في القرن الثامن وهو القس فللادرس في كلية بلرمة ونشر بعض الكتب ولكن القرن التاسع عشر امتاز بآدابه كما امتاز بالحياة في ايطاليا التي هبت قوية حرة وراحت ترفرف على كل ما كان فيه مجدها أيام تاريخها المجيد فأزهرت فيه الدروس الشرقية ولا سيما الدروس العربية والعلوم الاسلامية -فكانت الولايات الجنوبية في ايطاليا تخرج أبطالا فى المشرقيات أمثال المؤرخ والسياسي ميشل اماري الذي نشر أحسن تاريخ للمسلمين في صقلية وكثيراً من الـكتب التي تدل على فضل علم و تدفيق .كذلك يقال في دروس العربية في كليتي فلورنسا وبنراء وعاصر أماري الاستاذ سكيا بارالي مدرس العربية في فلورنسا ثم بونازيا مدرس كلية نابولى واغناس كويدي الذىهواليومأحد الزعماءالمبجلين من علماء المشرقيات من الطليان وهكذا نشأ لايظاليا أجلة من المتبحرين في علوم الشرقولفاته وأمراء يفضلون على العاماء في طبع مايلزم ونشره

وكاذامتياز ايطاليا قديمًا بنشر الممارف في كل البلاد فأصبحت كذلك في عهد وحدتها تريدان تجمل لكل اقليم حظاً من هذه الخدمة ولم تلبث صموبة الحياة الحديثة والاطاع القديمة التي يظهر أنها اليوم العامل في حياة المهالك الاوربية أن تحدو ايطاليا السياسية الى الانتفاع من هذه المعارف النظرية انتفاعاً عملياً وإذ كانت مصر على قربها من ايطاليا وغناها وعراقتها في الاسلام بما يكون

منه الخطر كانت هي أول غاية الصرفت الهاكهنة الطليان وتجارهم وكانت ايطاليا منذ القرن السادس عشر مركزاً لتعلم الآداب القبطية وقد انشأت تعلم علم الآثار المصرية والقبطية في بيزا لتثبت بذلك أنها لاتريد أن تكون غريبة عن علم كانت لها القدم الراسخة قديماً في الابداع فيه وكانت اللغة الحبشية المقام الاول في ايطاليا لانها رأتها أقرب الى بث الدعوة في نساطرة الحبش وان التجارة تمكن بدون أن يصطدم الايطالي مع الاسلامي الذي لايتساهل.

وفي أو اثل القرن التاسع عشر أنشأت ايطاليا مجماً ومدرسة لتنصير الافريقيين وتعليم دعاة لهذا الفرض تأخذهم من أبناء تلك البلاد وتربيهم ليعودوا الى مساقط رؤوسهم يحيون نيها دوح دينهم الجديدة ولكن هذا العمل فى التنصير أخفق لما حال أمامه فى كل مكاذمن بث دعوة الاسلام ونشر الدعوة البرتستانتية فقتصرت الطاليامن ثم على غرس نفوذها فى تلك البلاد وأعداد الأسباب للمطامع الاستعارية ولما سحقت الحبشة الإيطالياسنة ١٨٩٥ جيشا مؤلفا من خسة وسبعين ألف ايطالي في أدوا اضمعات آمال ايطاليا وقنعت عاترك لها من المواني هناك وراح أبناؤها ينتشرون في تونس ومصر وعلماء المشرقيات المتضلعين من العربية من أبنا الماضي في الحضارة و تقاليدها القدعة في النصرانية .

واتفق أن أحد رجال البيت الخديوى الامير أحمد فؤاد باشا (عظمة الملك فؤاد الاول ملك مصر اليوم) تعلم في المجمع العلمي العسكرى في تورينو فكان منه بمدذلك أن عقد أنفع الصلات مع ايطاليا كما بدأ ذلك منه سنة ١٩٠٨ وقد عين رئيساً للجاممة المصرية لتعلم العلوم الحديثة للمصريين ونظم الجاممة بمشورة عالم فرنساوي مشهور المسيو مسبرو وكانت كثر الدروس تلتى بالعربية فكان من الاساتذة كويدى و نالينو ومالو الايطاليين الذين درسوا الدروس التي عهدت اليم بالعربية .

ومنذ ذاك المهد مالت الافكار فى ايطاليا الى طراباس الغرب لتكون لها أهراء حنطة كما كانت للرومان قديمًاوذلك لانها بصرف المالوبذل الوقت والمناية

بزراعتها سيكون منها مورد ربح عظيم وتجد فيها اليد العاملة من الطليان مجالاً واسماً للاستمارفرأت ايطاليا أن يكون الفتيح الاستمارى مشفوعاً بالرفق والرحمة والتشاهل في معاملة الشعوب الاسلامية وأن يكون أساس الاستمار في تلك الاقطار المصالح الاقتصادية وان تدار البلاد بايدئ أعظم رجال الادارة نمن تتعلم منهم وزارات المستعمرات الاوربية دروساً في الاستمار .

وأخذت ايطاليا بتنظيم كلية بادو التي كانت اتخذتها جمهورية البندقية منذ قرنين مدرسة لتخريج رجال سياستها وتراجمتها وسماسرتها تدرس فيها العربيسة والفارسية والتركية ولا سيما العربية وستعنى هذه المرة بالعربية أكثر ليكون من متخرجيها أعظم الاداريين المستعمرين لليبيا وتضاف الى دروسها اللهجات البلقانية المنوعة نمن تتجر معهم البندقية وأيطاليا . ولمدينة جنوة درس عربى طالما تناوب تدريسه أعاظم مستشرقيها وهى اليوم تطالب بأن يكون لهما امتياز بتخريج رجالالادارة والاستماربانشاء كلية بحريةاستعاريةفيها وكذلك سيكون من كلية بولون أثر عظيم في تخريج رجال بالعربية كما لها منهم حظ ليس بقليل الآن . وفي رومية في مدرسة الدعوة الى الاعان درسان للعربية والسريانية وكذلك مدرسة القديس أبو لينير فاندرس العربية يدرسه فها الاسقف بوغاريني وتفتخر كاية الحكومة اللادينية فى رومية بان فيها درساً للغة العربية وآدابها بزعامة الاستاذ سكياپاريللي والحبشية تحت نظارة كويدى . وفي جنوب شبه جزيرة ايطاليا المملوء بتذكارات اسلامية والقريب من حيث الوضع الجفرافي من بلادالمسامين كلية بلرمة التي يدرس العربية فيها كل من الاستاذين نالينووبوونازا واقتصرت نابولى على تعليم العربية بالعمل كما تعامها بالنظر أيضاً وفي نابولى مجمع شرقى يعلم بالعمل اللفات الحية فى آسيا وافريقية وفيه تلامذة صينيون وهنود وبلغاريون وصربيون وفلاخيون والبانيون ويونان. وفي سنة ١٩٠١ أعيسد تنظيم هذا المجمع على مثال مدرسة اللغات الشرقية فى باريز ويمتاز بان دروسه مجانية ولا يمتحن الطلاب فيه

سويسرا

٥٣

أصحيح أن القطار غداً يخترق العقاب والشعاب. ليخاص من ايطاليا مهد المدنيتين الرومانية والنصرانية . الى سويسرا جنة أوربا : بل جنسة الدنيا : ومدرسة العمل العليا ، وأبهج مصيف ومشتى . لملتمس الراحة والسلوى

أيكتب غداً للروح أن تعامل قايلا في أشرف ديار ، عرفت في باب حرية الاديان والافسكار . ويشهد الطرف حسنا، ضمت الى صدرها شمل المدنيات المصرية ووضمت على مفرقها تاج البدائع الارضية والسهاوية: بلاد خصركل شبر منها عزية غالية عالية ، وتعاورتها الايدى بالتحسين والنزيين والتطرية ، فلم يتصور العقل الآتى أرق من فظامها ، ولا أبدع من طرازها وهندامها .

أصحيح أن هذه المدينة الفاضله . دهشة الامصار والاقطار ، وزبدة جهاد القرون والاعصار ، المفبوطة من جاراتها بل من أهل الغرب أجمع ، على قانونها المسكامل ، وأمنها الشامل ، سيكون النفس قسط من الراحة فى رباعها البهجة شهراً من العمر . بعد كالفشهر . فتستمتم الحواس بمجائب صنع الديان والانسان وآخر حسنات العمران فى هذه الازمان

سلام عليك ياجمهورية السلام والوئام . عقمت الايام أن تنشئ مثلك . أنت الوحيدة في العمل بتعاليم السيد المسيح بين المهالك الغربية : فلم يعد عليك أن جوزت بعد تحضرك قتل النفوس. لامتلاك النفائس. ولا انطامت شعباً آمناً لاستصفا ، بيته وحقله ، ولا ان هتكت استاراً وأعراضا ، لتنتمن خير من عطف على مدحور ومظلوم ، وأكر ممثوى وافدمقهور مفهوم ، بلى كنت من خير من عطف على مدحو رو مظلوم ، وأكر ممثوى وافدمقهور مفهوم ، وعلم طالب علم وصناعة تعليا مجرداً من النزعات المذهبية والنزغات السياسية ، ومسلاة كل متعب راغب في التفرغ لنفسه ، لقنت الام معنى الحكومة السالحة

فى الامة الصالحة ، وحققت بالعمل ممنى تضامنك فى شعارك « الواحد للسكل والسكل للواحد » فحكمت نفسك بنفسك حقاً وصدقاً ، لاكذبا ورياء

هذه الوجوه النضرة التي تهش الفريب ، كاتهش القريب ، هي صورة محيحة من اخلاق هذا الشب القليل بمدده ، الكثير بفضائله وعدده ، فانكان هنا لا يتجاوز احصاله المكين ، أربعة ملايين ، ولا مضاحة المكان ١٣٤٦ كيلو مترا مربها ، فلكم كان القليل العالم ، خيرا من الكثير الجاهل وعظمة الام بعلمها وجملها . لا يوفرة سكانها وطول سهلها وجبلها : سويسرا تفاخر وحق لها الفخر بأنها اليوم لا تعرف الاميين الا بها تقرأه عنهم في صحف العالمين . فهل عهد مثل هذا النور لامة في القدماء أو المحدثين

يخيل الناظر ان هذه البلاد الواقعة بين أربع ممالك واقية . فرنسا وألمانيا والطاليا والممسا . قد أخذت من هذه المدنيات الأربع أطايبها . ولمله لا يخطئ من قال ان هذه الممالك أخذت كثيراً من أطايب ماعند سويسرا ، فجاءت هلفسيا أو سويسرا مجموعة الابداع في البقاع والاصقاع ، وسلسلة مفرغة في المحاسن لا يعرف أين طرفاها ، تقاسمت القرى مع المدن ، والأودية مع الجبال ، آثار المحال فدر لها قسيم في استهواء القلوب بين هذه الديارات ، بل بين الحس من القارات وما ظرف عمران الألمانيين والنونساويين والايطاليين والخساويين ، في جنب انذا قيس بظرف بلاد السويسريين الاكالنضارة في خدود فتاة العشرين ، في جنب نضارة ابنة الاربسين .

لا جرم أن هذه الجمهورية الرشيدة هى التى وصفها للناس افلاطون وروسو فكانت بما وفقت اليه ، مما يضعف الفصحاء عن توفيها حقها من الاستحسان ، وذكر المجردات لا يقنع بقدر الادلاء بالحجة ، ولذا نقتصر على طرف مماعرفناه وعرفه غيرنا عها . كوصف حياتها القومية والوحية والعلمية والاقتصادية عسى أذيشمر ذلك فائدة لمستفيد ، وعبرة لمعتبر ، فى شرقنا المتخدر الأعصاب ، منذ أحقاب ، الذى كادت تدمع لحاله عيون الأعداء ، بعد ان أدى مقل الأحباب

سويسرا: الافراد والاسرة

02

أول ما يبده الداخل الى أرضسويسرا : الخضرة والنظافة . فلها كلها أشبه بحديقة فى وسطها مصايف من أجل ما بني المهند و و وقش النقاشون و صور المصورون . الدور على اختلاف هندستها سواء كانت بيضاء كاهى فى سويسرا الفرنساوية أو من الخشب على ما تراها في أورلاند تفيض بهجة و نضرة و نظافة وزينة و تبدو على الدوام جديدة حتى ولوكانت مبنية منذ قرنين أو ثلاثة . والغربيون مولمون بابقاء القصور القديمة مهما كانت ويؤرونها على الجديد من نوعها . وداخسل البيوت على مثال خارجها فى الحسن حذو القذة بالقذة .

ادخل الفنادق الكبيرة أو الصفيرة والى منازل الطبقة العليا أو الفلاحين : والى قصور الأغنياء أو المقترين . تجدها كلها متناسقة بنظافتها ، و تشهد المساكن والمخازن على هذا الطرز فى الصباح والمساء على السواء ، وما أنس لا أنس تلك النظافة التى شهدتها فى المنزل الذى حللت فيه فى مدينة لوزان المطل على يجيرة ليان ومن ورائها جبال الالب وذلك منذ تدخل الدهايز فتصعد الدرج ، الى أنتدخل المنزل ، وتجلس فى غرفتك ، الى المائدة ، الى الطمام المنوع المستطاب ، المائحة شي فى الدار .

ولقد كنت أعجب كل يوممن رؤية الخادمة تمسح البلاط والدف في الأرض والنوافذ والدرفات وتنفض الستور والأغشية والكراسي والمقاعد والخزائن والمناضد والزروع الموضوعة في الأصاصيدع التحف والصوروالهائيل الصغيرة ومصابيح الكهرباء وغير ذلك مما لا تخلو منه دار في الجحلة ، كل هذا مع خدمة المطبخ والمائدة وبعض ما يلزم من السوق تقوم به خادمة واحدة وليس هدذا الحال خاصاً بالبيوت والمنادق فقط بل انك تراه في الشوارع والازقة على صورة مكبرة فان الاوساخ الحقيفة لا تلبت أن تطرح حتى تكتسح وكذلك الثلج لا يلبث أن يتساقط ٢٠ سنتيمترا وأكثر الا ويرفع من الطرق ، وكل شارع وجادة وساحة وسوق ينظف ويفسل بلا أمهال بحيث تصح هنا حكمة الغرب: « النظافة أثر من آثار النظام والعمل » والشعوب النظيفة هي التي تحب أن ترى كل شيء في مكانه تقاسي ضيقاً حقيقياً بل ألما مبرحا اذا شاهدت الخلل ليست النظافة ابنة الكسل لأنها تستوجب من الافراد والحسكومة عملا وجهاداً متواصلا ويستدعى أن تحث عليه الحكومة المحكوم عليهم كما هو الحال في سويسرا فان بلدياتها تنفق عن سعة لتجعل البلاد في هذه الحالة من النظافة التي تعجب لها أرق السوارع والساحات والحيارات بل في البيوت والحوانيت وخللاف كل شأن من شؤون المياة الراقية

وكان من أثر هذه المفاداة التى فادت بها بلديات سويسرا في متصرفياتها أو مديرياتها الاثنين والعشرين تحسين الصحة العامة واستجلاب السياح وأحسن معلم لبث أفكار النظام والوقار والرفاهية

تتبارى الحسكومات والمديريات والادارات الخاصة والعامة في مضهار النظافة فتجد اقفاصاً من أسلاك لطيفة موضوعة في المدن في كل شارع وحديقة لتوضع فيها القشور أوالاوراق وربحا سار الواحد عدة أمتار حتى يرى تلك السلة المملقة فيضع فيها ما بيده من الفضلات الخفيفة ، وذلك لأ ن كل سويسرى لايحب أن يرى متنزهه وشارعه وحيه الا كما يرى بيته طاهراً نقياً ليس فيه ما ينبو عنه النظر وكيفها انقلبت في سويسرا في القطارات أو المراكب في المحطات والادارات تشاهد النظافة المجسمة كأن هذه الخاصية صفة من صفات الأمة السويسرية ، تشاهد النظافة المجسمة كأن هذه الخاصية صفة من صفات الأمة السويسرية ، وربحا نسى الغريب أن يضع ما استغنى عنه من الورق أوغيره فيشيراليه الاهلون بوضعها في علها بل ان المفتش في القطار لا يستنكف أن يرفع اوراقا تتساقط

من ركاب قديكونون في الأ كثر غرباء لا يعرفون درجة غاو السويسريين في النظافة في كل شيء

ما كانت النظافة فى فطرة السويسريين أو جنسهم بل هى كسبية و ثمرة تربية طويلة ومدنية باهرة . ولا جدال فى انهم بنظافتهم أرقى من سكان الجنوب والغرب أى من الطلبان والفرنسيس نم ما كانوا أمس كما هم اليوم والدليل على ذلك ان من البلاد السويسرية مالم ببلغ حتى الآن درجة كافية من النظافة كما يجب السويسريون ولا سيما البلاد التى لا يقصدها السياح وليس فيها فنادق مثل يجب السويسريون ولا سيما البلاد التى لا يقصدها السياح وليس فيها فنادق مثل بعض محال من مقاطمة الفالى والكريزون والرينتال ، وهى اذا قيست بمقاطمات زوريخ وفو واوبر لاند فقياسها مع الفارق ولا يزال فى المدن المظمى مثل لوزان وجنيف وزوريخ احياء قليلة على شيء من الوساخة بالنسبة لمجموع البلاد والكن وهى مثل هذه الاحياء تهدم الواحد بعد الآخر والقرى تطهر بأسرع ما يكن وهى غوذج مما كانت عليه سويسرا قبل خمين أو مائة سنة فاستطاع أهلها بالتربية أن يحرزوا فضيلة النظافة التى أصبحوا فيها قدوة الأعم الراقية .

تساء الباحثون في حال هذه الأمة فيا أذا كان للدين تأثير في نظافة السويسريين والراجح من آرائهم على ما ذكره البردوزا في كتابه «سويسرا الحديثة »(1) ان الدين أثر بالواسطة لامباشرة وأن للتربية العملية المقام الاول. فالمقاطمات التي سبقت غيرها في مضار العلم وأحب أهلها النظام و تفانوا في المخافظة عليسه كالمقاطمات الالمانية في الشال وأهلها بروتستانت هي أكثر نظافة من مقاطمات الجنوب أي الفالي والتسين والكريزون وأهلها كاثوليك وذلك لان سكان هذه ايطاليون والايطاليون جاؤوا متأخرين بالنظافة عن الألمان وكذلك في التعلم ومع هذا نرى من مقاطمات الشمال مقاطعي الفوونوشات لوها من جنس فرنساوي لا تقلان في النظافة عن الظافة عن مقاطمات الشمال مقاطعي الفوونوشات لوها من جنس فرنساوي

ومهما يكن من أصول السويسريين الماناً كانوا أو افرنسيساً أو ايطاليين فان سويسرا أشبه بفسيفساء من الشعوب والعناصر تلاقت وامتزجت وتعاشرت

⁽١) سويسرا الحديثة لالبردوزا Albert Dauzat: La Suisse Moderne

لاتفرق بينهم الا اللغة وقد اختلطت دماؤهم اختلاط المـاء بالراح كما ترى من سحناتهم فان أهالي مقاطعتي الفو وفريبورغوان كانوا فرنسويين بلغتهم فالسحنات الالمانية عالبة عليهم وكذلك ترى في بمض المقاطعات الالمانية التي تتكلم باللغـة الجرمانية أيضاً منذعشرة قرون ملامح السلتيين والريتيين من قدماء الرومان نشأت من هذه العناصر الممزوجة روحسو يسرية ووطنية سويسريةوذلك بامتزاج الفكرالجرمانى بالفكر اللاتيني فأخذ السويسرى عن الالمانى صفات التدين والرزانة والشعور بالتضامن والنظام والثبات والرغبة في المـــاديات والحقائق واقتبس من العنصر اللاتيني تقاليد البشاشة والادب وجودة الحكم وحسن التقليد والظرف والرأي الديني في ابن مقاطعة تسين لايماثل الرأى الديني في ابن مقاطعة لوسرن واذكان كلاها يدين بالكثلكة . والسو يسربون الألمان أشد نظاماً من السويسريين الفرنسويين ويغالى الاولون بالاكثر في توطيد سلطة الحكومة وتوسيع اختصاصهاوتراهممولعين بتقاليدهممر تبطين بعاداتهم القدعة وحرياتهم المحلية وحصائصهم على العكس في السويسريين الفرنسويين فان هذه الصفات تبدو فيهم بمظهر آخر

والسويسرى على اختلاف أصوله ولغته افرنسياً كان أو ألمانياً قليل الفضول لا يسألك في الفندق ولا في الشارع اذا تعرفت اليه عن مقاصدك ولا يتتبع عوراتك ولا يسألك أسئلة لا تحب ان تجيب عليها على العكس في السويسرى الايطالي وهو ساكن في الجنوب طبعاً فأنه يملل نزيله وصاحبه بأسئلته ، ومن تركي الناس وشأنهم في هذه البلاد نشأ في أم أوربا وأميركا حسن الظن بالسويسريين . فاختاروا سويسرا مصيفاً ومشى لأن من تلك الام ولا سيا الشعوب الانكلوسكسونية من لا يحب أن يسمعك صوته فضلا عن ان يطلعك على عجره وبجره .

وهذا الخاق سرى للحكومةوهي وقانونها صورةمن صورالشعب . أكتب هذا عن لوزان وقد مضى على فيها خمسة عشريوماً وأنا لم أر سوى ثلاثة أو أربعة من رجال الشرطة بالعرض قامتهم المديرية بداعى الاعياد فقط ولم أرسوى جندى واحد ، هــذا والمدينة لاتقل تفوسها عن سبعين ألفاً وفيها على الاُقل عشرون ألف غريب

هذه هى الجمهورية السعيدة التى أسسها ثلاثة فلاحين منذ عشرة قرون قد بلغت بالعلم والتربية هذا المبلغ من الرقى . وان أكثر مايقع فى هذه الديار من الحوادث مثل السرقة والسكر والعربدة التى لاتخلو منها أرض لا يكون على مارأيت من أنباء الصحف الامن بعض الغرباء وأكثرهم من الطليان والاروام . فبورك دلاد هذا عالها

سويسرا: النساءوالرجال

00

الدويسرى كالايطانى والالمانى والانكابرى كشير الولد والذرية وأولاده لايمدون بالزوج بل بالمقد وبلغني أنه ولد لا حدهم من زوجة واحدة ثلاثون ولداً « فقط لاغير » أما الازواج الذين رزقوا المشرة والحسة عشرولداً فهؤلاء أكثر من أن يحسوا فاولاد السويسريين كالبيض أو البرتقال يعدون بالحسات والعشرات وترى الأبوين لايدهشان لكثرة نسلهما فأنهما فى الاغلب يلبسانهم ولا سيا في القرى البسة بسيطة للفاية لاتختلف فى الصيف عن الشياء كثيراً ويطمئهم ماحضر من الطمام وأكثره يدور على المبن والحليب والبيض والجبن والخبز الاسمر وقد لا يطعانهم اللحم الا فليلا اما الحمور فهذه لا تكاد أمر ف لانها عكرة للحكومة وأثمانها فاحشة لا يصل الفقير اليها وليست كل المقاطعات بما

يلعب الأولاد حول أمهم وفى الحقل حنىالسابعة من عمرهم ثم يذهبونالى المدرسة وعندئذ يقل لعبهم حتى ان ابنة العاشرة أو الثانية عشرة تعمل أعمالا من الخدمة وتحصيل المال يعجز عنها ابن العشرين أو الثلاثين فى شرقنا . فتراها من المدرســة الى النزل تخدم فى الأوقات المتيسرة لها الى تربيــة أخيها أوأختها وتعهده الى بيت فلان تفسل لهم الأوانى أو إغير ذلك

والحكومة تحولدون الأولاد ومايشتهو نأحياناً فان أكثر الحدائق العامة لايستطيع الأولاد أن يدخلوها اذا كانوا دون الخامسة عشرة الا اذا كانوا مع كبير من أهلهم يسأل عن حركاتهم وسكناتهم وفي بعض المقاطمات يحرم على النقي أو الفتاة دون الخامسة عشرة أن يخرجا الى الشارع بعد الساعة السابعة ليلا وفي أخرى لا يحضر الولد بعض المسارح والصور المتحركة بل أن له مسارح ومشاهد غير ما للبالفين.

انتشر فكر الأسرة كثيراً فى سويسرا وذلك بتداخل الحكومة أيضاً التى جملت فى جملة المرغبات فى الزواج اعفاء المواريث من كل رسم اذا انتقلت الى وارث حقيتى مباشرة كالابن وتحوه وأما اذا كانت تنتقل الى الاباعد نانه يدفع عنها رسم فاحش للحكومة

وبينا ترى الحياة الصناعية في أوربا بأسرها قد عاقت كشرا عن تأليف الأسرات وتأسيس البيوت ترى سويسر اكلما زادت حركتها الصناعية تتكاثر في دبوعها البيوت وذلك بأن العامل أو العاملة يعمل في داره مايمرفه من أنواع الصنائع كعمل الساعات والتطريز والنقش على الخشب وغيير ذلك . فابن القرى يعمل وهو في بيته ولا ينقطع عن عمله الزراعي طول السنة وقد حال ذلك دون كثير من أبناء القرى عن غشيان المدن والسكني بها واقفار الارباف . فان خاو الدساكر من سكانها هو من أول أسباب الخراب كاهو حاصل في الشام من الهجرة الى أميركا مباشرة وكما هو كذلك في فرنسا في الهجرة من قراها الى مدنها الى أميركا مباشرة وكما هو كذلك في فرنسا في الهجرة من قراها الى مدنها والخطب أسهل .

لم تعمل هنا المرأة والفتاة في قريتها ماتحسنه من الصناعات في المعمل أو في

بيها بدون أن تنقطع عن عيطها وأسرتها وان تتخلى عن تدبير منزلها والمرأة السويسرية مشتهرة بأنها لاتحب الظهوركل ساعة للناس وهى مخلصة صالحة على الجملة تؤثر نعهد مملهاوبيتهاعلىكل شىء وتفكر كثيراً بحيث أن السفاسف والزينة لاتشغل من قلبها مكانا فهى اصرأة منزل وعمل تهتم لبيتها اهتماماً غريباً وتظهر حبها للنظام حتى فى عواطفها

مامن بلد في الأرض ساوت فيه المرأة الرجل كما هي في سويسرا فهي قرينته في علمه وشريكته حقيقة وهذا ناشيء ولا شك من تربية المرأة على المعل وحبه وقد بلغ سنة ١٩٠٠ عدد السويسريات اللائي يعملن في الصناعات المختلفة من زراعية وتجارية وصناعات حرة ١٠٥٧٥،٠٠٠ امرأة . هـذا في شعب هواقل من أربعة ملايين فاذا فرضنا ان النساء ١٩٠٠٠٠ في سويسرا وأخرجنا منهن العاجزات وصغار البنات لايبتي الاعدد أقل من القايل غير عامل من النساء السويسريات فالمرأة العطلة عن العمل ليست بصناعة سويسرية والعاملات من النساء على نسبة العاملين من الرجال وقد أحرزن منذ زمن طويل الحق بأذ يكون منهن الطبيبات والمحاميات أما حقوق الانتخاب ومشاركة الرجال فيها فأنها قلما شهمهن ولذك كان النساء في التجارة والصناعات الحرة أكثر من الرجال . قال نويس تحرير جريدة « غازت دى لوزان » ان الناس هنا يعملون مها كانوا أغنياء ولا تكاد ترى عشرة في مدينسة لوزان لاعمل لهمم على كثرة أغنيائها أغنياء ولا تكاد ترى عشرة في مدينسة لوزان لاعمل لهم على كثرة أغنيائها

الأخلاق هنا في الجلة قاسية والحياة بالنة حد النظام والناس كلهم يعملون ولذلك تقل البواعث على التبذل والخلاعة وحب الشهوات لان ذلك يسستدعى أوقات فراغ والفراغ لايعرفه السويسريون والسويسريات . ثم ان المناخلايساعد على الخروج كل ساعة بل المكس مما يحمل على الرغبة في الحياة البيتية . وسويسرا مثل هو لاندة أقل البلاد الاوربية التي يولد فيها أو لاد غير شرعين فهي من هذه الوجهة أقل من ألمانيا ثلاث مرات . وسبب قلة العهر العمل بلا شك لان رأس البطال معمل الشيطان

متى تزوجت المرأة السويسرية تصبح عشيرة الرجل حقاً فهى يوم الاحد تذهب واياه الى الكنيسة وفى المساء الى القهوة ، والسويسرى بجدفى عطاة الاحد أحسن فرصة له لأنه يتخلى عن عمله فلا يطلب من أسباب السرور الا أن يكون مع أهل ببته ، ويقل اختلاط الثبان والشواب في أوقات الفراغ حتى يوم الاحد اللهم الا في الاعياد السنوية النادرة التي تقام فيها مراقص ، ويذهب الشبان أيام الاحاد الى الكنائس ولا سما البرتستانت منهم وبعد الظهر يذهبون عصابات يتمرثون على الرماية ولعب الكرة ويغنون ويعر بدون قليلاً ولكنهم يوم الاثنين في الساعة المعينة تقرأ الرزانة في وجوههم ويعود كل رجل يستعيد مركزه في الحياة الاجماعية ،

تذهب الاسرات مساء الاحد ولاسيا في سويسرا الالمانية الى أحدالننادق أو القهوات فترى الامهات والنساء والاخوات بالسات الى منضدة بالقرب من أبنائهن أو أخواتهن أو أزواجهن يشربون جمةوقهوةوقايلا جداً من المشروبات الوحية والرجال يدخنون وربما غنى الحضور ولكن أغانى وطنية حماسية فيها ذكر الله واحترام المرأة ومدح جمال الجبال وحياة الفلاة وربما غنوا أغانى هزلية أدبية ولكن لاغرام فيها ولاعشق

المرأة السويسرية قد يمالجها الهرم في الفالب أكثر من غير هامن النساء المرفهات في أوربا الفربية والوسطى ولكن هرمها يزيد في عقلها ويبقى قلبها على نضارته وأخلاقها على سذا جبها . والسذاجة خلق من أخلاق السويسرين والسويسريات والسويسرى وسط بين حرية الفالى « الفرنساوى » ورصانة الانكليزى . وائن كانت كتب الرقاعة والخلاعة لا عمل لها من الاعراب في جملة حال السويسرى فهو مع ذلك لا يخاور دريب في صحة أخلاق بناته وزوجته و يعرف أن اختلاطهن اذا اقتضى الحال بالرجال والخلوة بهم أو رؤية الهائيل المعراة في المتاحف وعلى قارعات الطريق مما لا يلقى أدني اضطراب في عقبهن . ومن لم يكن له من نفسه وازع لا تحول الحواجز والأستار بينه وبين اد تكاب الرفائل .

سو بسرا: الصفات الاجتماعية

٥٦

أول مايبده المسافر فى سويسرا ضبط المواعيد فأن المكك الحديدية كما هى أكثر بلاد العالم المتمدن لا تتأخر ولا تتقدم دقيقة عن ميعادها والقطارات تسير الهوينا فى أصقاعها كأنها هى أيضا تحب أن تمتع نواظرها بمناظر سويسرا البديمة فالسكك الحديدية هنا كسائر الأعمال تسير مجلة فى بطء ولا حاجة لأن يمجل المرءهنا فى المبادرة الى المحطة لأن العالم كلههم مدفقون فى أوقاتهم ومتى كانوا كذلك بورك لهم فيها

الصلابة والثبات صفقان لا زمتان السويسرى وقد كان المشهور ان الفرنسويين أكثر الأمم اقتصاداً ولكن ظهر أن السويسريين يفوقو نهم فانهم أول أمة أوربية تحسن استخدام أموالها ويليها الأمم السكاندينافية وقد تجاوز ماوضعه الدسمان من السكان في صناديق التوفير مليار فرنك فيصيب الفرد ثمانائة فرنك وها عما لا يكاد يكون له نظير : ثلث الأمة تقتصد وتجمع المال الذي لاتحتاج اليه !

لآردد في أخلاق السويسرى يقبل الجديد ولا يخون القديم فهو اما أن يقول أم أولا . ليتمثل لك ذلك في المشاريع واللوائح التي توضع و تسن بما يقتضي تنفيذه عند غيرهم سنين . أما هنا فاذا أريد القياء بعمل تبدأ الصحف باعداد الأ فكار له و تاقي المحاضرات فيضع أحد النواب أو الحكومة مشروع القانون الجديد واذا اقتضى الحال تصدق عليه الأمة ويخضع له كل الناس واذا وضع فانون ولم ينفذ فالسويسرى يصرعلي العمل به بدون ملل مثال ذلك بعض السكك الحديدة الجديدة فان من الخطوط مايمد في عشرين سنة ولا يكون طوله أكثر من عشرين كيلو متراً ومع هذا فقد تفتح كل سنة محطة جديدة منه ولكن الخط ينتهى في الآخر

اذا كان السويسريون عنودين فذلك لانهم عمليون لا نظريون في أعمالهم فله يطيرون وراء الخيالات. وقديمًا نبغ في السويسريين فلاسسفة أمثال جان جاك روسو الذي ولد في جنيف أما اليوم فلم تنشأ لهم مثل تلك الطبقة بل ينشأ لهم أهل عمل أقرب الى الحقائق متشبعين بالحق عارفين المداخل والمخارج فخلف رجال المحيال رجال الخيال .

امتاز السويسرون بالصناعات فاستفادوا من ذلكفوائد جمة في بلادشحيحة بخسيراتها صعبة المراس بطبيعتها والاقتصار على الزراعــة فيها لاتسير به الحركة الاقتصادية على محورها . فليس فيها فم حجرى ولامعادنالصناعة ولا شواطيء بحرية ولا أنهار عظمي للتجارة بل فيها عقاب من جبال صعبة المرتق أقيمت على التخوم في الجنوب والشرق والشمال وربسها غير صالح للزراعة لأنه مألفالثلوج والجليد طول السنة أوصخور لاترتني وتربة قاحلة وثلثها صالح للغابات والشتاء يطول ويشتد في بعض مقاطعاتها ويغمرها بالثاوج برمثها وبحيرات هي كالخال في عنق ذات الجال والدلال ولكن الانسان العاقل يغلب الطبيعة أو يعرف كيف يستخدمها فاذ تلك الحواجزالجبلية قدخرقتها السكك الحديدية بحيث انسويسرا بعد انكانت تحول دون الاتصال بين فرنسا والنمسا وبين ايطالياوأ لمانيا أصبحت الصلة اللازمة بيسانشق القطار جميم الاصقاع وتسلل بخطوطه المنوعة حتى الاصقاع البعيدة عن التركيب الاجتماعي يحمل اليها مائية الحياة الاقتصادية ورشاشة من بحر المدنية واستماضت سويسراعن الفحم الحجرى الاسود بما عندهامنالفحم الابيض وأحسنت ضبط المياه فدورت بها المعامل والمواد الاولية تجاب من الخارج ولكنها تمود بارباح فأتقة فان ثلاثة أرباع صادراتها هي من عاصلات بدلت فيها اليد السويسرية وغيرت مثل القطن والحرير والشكو لاناوأنو اعالمطرز ات والساعات أحسنوا هنا استخدام جيم التربةالصالحة للزراعة على أحدث الطرق الزراعية المنوعمة فوفرت كرومها ومماعيها وكثرت فيهاتربيمة البقر بما يلحقه من اللبن والزبدة والجبن حتى ان بمض مقاطه آنها الشرقيــة تبلغ حاصلاتها ٨٠ فى المئة من

البقر وما يشتق منه والثلوج والجمد والصخور والشقيف كانت من المعونات على الاستكثار من اقامة الفنادق والانزال ليأوى اليما السياح الذين ماوا من رؤية الحضارة ويريدون ان يرجعوا شهراً أو شهرين الى الطبيعة فليس فى سويسرا حيوانها وجمادها وانسانها شيء لم يحسن استخدامه ويجر فى سبيله

السويسريون محليون في حياتهم الخاصة وهم كذلك في حياتهم الداءة فلا تجد في المهالك مكاتب أشفال تنظر الى الجواهر لا الى العرض مثل مكاتبهم ولاادارات أقل تشبئاً بالامحال القرطاسية من اداراتهم . فهم في هذا الباب يصلحوذ أساتذة للفرنسيس والطلياذ والالمان . دخات كثيراً من المصارف والبيوت المالية في مصر والشام وباريز ورومية فلم أشهد لمصارف سويسرا تلك الدهشة التي يناقي بها الغريب الوافد عليهم ولا ذاك التطويل المدل الذي يشاهد في مصارف الشرق والغرب على الفالب . وهكذا هم في كل أعمالهم الاشتراكية الاجتماعية . ومن أغرب ما يسمع أن مدينة بالى ارتأت أن تستوفى الضرائب من الاهلين في بطاقات بريدية فتم هذا الدمل في أسرع مايكن ولم ينتظر المكلف في شباك البريد أكثر من عشر دقائق فاحتذى هذا المثال كثير من المدن السويسرية تخفيفاً من أجور الجباة و تيسيراعلى الناس

اختار السو سريون السهولة حتى في أصول التعليم في مدارسهم فلا بخرجون اليوم من ست كليات راقية لهم سوى رجال أعمال لارجال آمال وخيال بخرجون رجل الفد على ما ينبغى له في جهاد الحياة فيتخرج من مدارسهم قليل من العلماء والأدباء وكثير من الزراع والتجار والعاملين . يعلمون أموراً تنفع الطالب في الحال ويلقنونه العمليات وحب الاعمال المنتجة . برى السويسريون الآدفى الامة كثيراً من المخترعين المتوسطين والمنفنين الجائمين والكتاب الذين لاقرائح لهم وكلهم لافائدة مهم ولكن البقال والصانع وموظف السكة الحديدية وال كان متوسطاً أفيد للحياة الاجهاعية من شاعر شتى لا ينتفع به في شيء

ولذلك ترى الكليات تطبق علومها على حسب أقطارها فكلية بال مثلايتفنن

أساندتها فى تعليم الطلاب حسن استخدام الالوان فى كل أبحاثهم الكياوية لان البلاد صناعية ولكليتى زوريخ وفر ببورغ فرعان تجاريان ولكل فروع التعليم مقام مخود التعليم الصناعى فى سويسرا بوانق ضروريات الحياة والمصالح فى كل مقاطعة فالمدارس الوراعية منوعة وهى مرتبطة بالمديريات مثل المعارف العمومية ولكن حكومة الاتحاد السويسرى تحنيها اعانات كثيرة تقوم مجاجها وفى سويسرا مدارس نظرية وعملية زراعية ومدارس زراعية المشتاه ومدارس لتربية الكرمة ومدارس لاستدرار الالبان وغير ذلك وفيها كثيره من المدارس التجارية المحديريات أو للبلديات و تقيم شركة النجار السويسرية كثيراً من الدروس التجارية و فكثير من المدارس الوسطى فروع تجارية هذا عدا المدارس الخاصة مثل مدارس الساعات ومدارس التطريز ومدارس الفنادق و مدارس المدارس المناريز ومدارس الفنادق ومدارس تدبير المنزل

بين تلك الجبال الصعبة الخطرة رسولة الشتاء الطويل التي لا يستطبع فيها المرء بمفرده أن يعمل ما يقاوم الطبيعة التي لا تشفق أحس السويسرى بضرورة التضامن وشعر بالحاجة الى التسافد والعمل يدأ واحسدة وترتيب الجباد على ما يجب. الجبلى قاس وفطرى وهو كريم المثوى واقراء الضيف سنة قديمة عند السويسريين كاهى عند الايكوسيين في انكاترا أو العرب في بلادهم ولا تزال هذه السنة الى اليوم كما كانت أمس ولكن الأجيال الجديدة مالت الى الحقائق أكثر من أجدادها فاخترعوا من الضيافة صناعة وهى صناعة الفنادق والانزال

ور بما يبلغ التضامن عند أمة ما بلغه عند السويسريين فان حركة جميات التماون والشركات والنقابات أكبر دليل على رسوخ عادة الاجتماع في عقول السويسريين منذ أحقاب فالنقابات الصناعية استمادت تقاليد الأخويات القديمة حتى ارتبط المستخدمون والتجار والصناع والزراع في سويسرا بنقابات لا ليكون من أثرها ضرر على المجموع من مثل الاعتصابات والاضراب عن العمل بل ليكون منها عموم النفع والشركات المحلية متحدة كل مديرية بمديريتها ثم ترتبط مديريات البلاد كلما وهدذا في جاعات العملة والمعلمين وأصحاب الفنادق بل المطاهى متحدة

بعضها مع بعض وما الحكومة السويسرية اذا نظرنا اليها. من حيث المجموع الا اتحاد واسع من النقابات السياسية

لاتزال بقايا الملك المشترك الذي كان معروفاً في القرون الوسطى في الغرب ولم يبرح معروفاً بعضه في الشرق قائمة على أتمها ولا سيما في الاصقاع التي بقيت على فطرتها فان السكان الى الآن في وادي انيفرس يحلبون الابقار بالاشتراك ولكل الحق على نسبة ملكه في حصنه من اللبن والزبدة والجبن ولم ترتفع من ذلك خلال عشرين سنة سوى شكويين. وكثيراً مرتكون بقرة أو بغل أو بيت مشاعاً بين عدة مالكين وكثير من المراعى الجبلية هي أملاك بعض رؤساء الأسر وفي كل قرية تملك الاسرة بيتاً خاصاً أو مشاعاً بين أهلها.

وصناعة الجبر في أكثر بلاد سويسرا تقوم بأيدي شركات مرتبطة بجماعات المستخرجين للجبن وفي مقاطعة الفالى حيث تقل المياه تروى البلاد بافنية جابت مياهها من بعيد على مسافة ٤٨ كيلو مترا وكل فناة مملت وأديرت على يد جماعة من أرباب الاهلاك ينتخب رئيس شركتها أصحاب الأراضى التي هي آخذة بالتقسم والنجزئة

و بمد فاذا كان الشعور بالتضامن العملى والنظرى هو على أنمه فى سويسرا فان الفكر الوطنى والنظام الاختيارى والضمير الافرادى المشاهد فى أخلاق الوطنى السويسرى جدير بالانجاب من كل وجه فالسويسرى يعرف واجبه نحو المجتمع والحكومة ويخالف فى ذلك الشعوب اللاتينية التى تحب الخلاف بفطرتها والشعب الألماني الذي يخنع للسلطة ادارية وعكرية على صورة غريسة وذلك باطاعته الوقساء طاعة عمياء والخضوع لا وامرالامبراطور ولكن الوطنى السويسرى يخدم لنفسه ويرضى بنظام ارتضاه بحريته . والفكر الوطنى فى سويسرا اللالمانية أشد منه فى سويسرا اللاتينية وان كانتا فى وطنيتهما فى الحقيقة كاسنان المشط فى الاستواء . وسويسرا اللاتينية وان كانتا فى وطنيتهما فى الحقيقة كاسنان المشط ولوزان، وسويسرا الايطالية مقاطمتا التسين والغريزون وما عدا هدده الست مديريات أى الأربع عشرة مديرية فهي ألمانية

السويسرى الالمانى خصوصاً لايستنكف من أن يشكو كل من يخالف الأمر والنظام لان لكل شاك الحق بنصف الفرامة وقليل جداً من يشتكى مهم واقدا فليس من العبث ما تقرأه على المنعظفات وفي مداخل الحيدائق والمتنزهات من الكتابات بحروف غليظة لجملها تحت ملاحظة الجمهور ومعاونة الوطنيين فاذهؤ لاء قد عرزوا منزلتهم من بلادهم وما ينالم من شرفها وما وضعته فيهم حكومهم من الثقة فلا يريدون بحال أن يشوهوا وجوه مرافقهم ومتنزهاتهم وجناتهم بل يمملون بما فيه حفظها على مايستازمه حهم لبلادهم وأعجابهم بها ورجال الادارة يحهدون أن يعلموا الشعب وان يؤهلوه ليخدم نفسه بنفسه بدلا من أن يعتبروه ولحاً يجب على الدوام الأخذ بيده وقيادته ولهذا أمثال كثيرة تعد بالعشرات بما لامثيل له عند الأم الأخذ

وندر جداً فى السويسريين من يستحاون أكل مال خزينة الأمة أى ان يخفوا عن الحكومة مايحق لها أخف رسوم وضرائب منه ولا سيا فى سويسرا الالمانية واذكان بعض أرباب الغايات وهم لاتخلو منهم أمة مهما طهرت نفسهاقد يقفون عثرة أحياناً فى سبيل بعض الاعمال كاوقف بعضهم سنة ١٨٨٦ لماأرادت الحكومة احتكار الالكحول ووقاوا سنة ١٩٠٧ لماأرادت منع شراب الابسنت المضر ولكن انتصر حزب الحق وجرى احتكار الالكحول ومنع الابسنت بالاكثرية وحسنت محمة البلاد .

لاجرم أن هذا الشعب الذي صورنا هنا بعض صفاته الاجتماعية هو شعب عظيم فأن من يضرب صفحاً عن شهواته المادية لنفع المصلحة العامة ومن يفادى براحته وحب ذاته وهو راضساكن باسم لاجل مصلحة وطنه يعد منالشعوب التي تحيا حياة طيبة . اللهم أنى أحسد الشعب السويسرى حسد غبطة على هدف الأخلاق الفاضلة واصاب اليك أن ترزق شرقنا المسكين مثلها حتى لايموت بفساد أخلاقه وقلة علمه مبتة جاهلية وقد خسر الدنيا والآخرة

سويسرا: قيودها في الحربة

01

منذ قام الهلفسيون وكانوا يسكنون في شمالى سويسرا الالمانيةالحالية أى فى أرض ألمانيا والضموا نحو القرن الأول قبــل المسيح الى التوتونيين والسميريين وهم مثلهم يحبون الغزو والغارة وأخلاق الحرية تبدو على هذا الشعب الهلفسي الذي سحيت سويسرا باسمه « هلفسيًّا» - رضعهذا الحاق، ع لبن أجداده وتسلسل فيه على اختلاف القرون وماكان أشراف القرون الخالية ولا حكومة الرومان التي استولت على سويسرا نحو خمسة قرون ولا النمسا بعد ولا الاساقفة ورجال الدين وكانوا هم الحاكمين فى كـثير من بلاد أوربا ولا دوجات ميلانو وسافوا وبورغونيا ممن حكموا سويسرا يستطيعون ان يشددوا الوطأة على السويسريين لأشهم أشداء من وراء النشأة الجبلية متضامنون بيتهم اخواذفي السراء والضراء من قرأ تاريخ سويسرا يعجب من صبير السويسرى ويرى أن حروبه حتى زمن القسوة كآنت لطيفة وكشيراً ماكان السويسريون يردون غارات جيراتهسم بتفزيمهم وتشتيتهم فقط أو بامطارهم الاحجار من الاعالىأو القائهم فىالبحيرات ارهابًا وما أظن أنه ســمق فى التاريخ أن محاربًا يجيىء معتديًا على بلد ويحاصرها ثلاثة أشهر ويضيق خناقها ثم تخدم المحصورينالاقدار ويفيض نهر فيحمل حسرأ عليه كميــة من عــكر عدوهم فيتركون الحصار ويأخذون بانقاذالغرق كما وقع لمدينة سولور السويسرية فان صاحب النمسا عاصرها لتخضع لهوهي مستقلة ثلاثة أشهر فطاف نهر الآر وحمل طائفة من جنسده فبدلا من أن يغتنم المحصورون هذه الفرصة تنادوا لمساعدة الغرق فانقذوا منهم عــدداً كـثـيراً فلما رأى الملك ليوبولد من السلورين هذه الشهامة تأثر جداً وعقد ممهم الصلح ورفع عهم الحصار وكان ذلك في القرن الرابع عشر

تعلم الهفلسيون الاحتفاظ بحقوقهم والاعتياد على الشورى وحكم أنفسهم بأنفسهم وكره الملوك منسذ قال زعيمهم ديفيكو ليوليوس قيصر عامل الرومان الله الحملفسيين وهائن الحلف الجلة البديمة وقد أراد الايعقد معه صلحاً فطلب قيصر الى الحملفسيين وهائن فقال ديفيكو . « تريد رهائن وقد علمنا آباؤنا ال نأخذها لاال نعطيها وكال على الومان ال يذكروا ذلك » . ولكنك ترى اليوم هذه الامة مع ما بلفته من الحرية التي لم تعهد لغير ها تتساهل بحقوقها مع حكومتها فيا تراه نافها لبلادها عاماً منها بأن الحرية المطلقة لا يمكن حصولها في مكان من المجتمع وهي بالضرورة محدودة بحقوق الغير وبالمصلحة العامة

السويسريون يرون فى كل مكان المصلحة العامة ويتركون لها برضاهم صفار مطالبهم النفشية ويطالبونخاصة بتطبيق حقوق الفرد الأولية فلايسيئون استمال حريتهم الوجدانية وحريتهم القولية ليتخلصوا من عبء فيه مصلحة عامة .

السويسرى لا يستطيع مع مانال من الحرية ان يقطع شجرة من غابته الاباذن حكومته ولا ان يضمن داره من الحريق الاعند حكومته لابها هى ضامنة من الحريق ولا انياتي ورقا ولا غصناً في احدى البحيرات فضلا عن الاقذار والاوخام فسويسرا التي احتفظت بحقوقها في عسور الظامة قد زادت مند خمين سنة تدخل الحكومة في مصالحها على ماهى الطريقة المتبعة في ادارة البلاد الجرمانية وذلك بان يكون للحكومة اشراف قليل على بعض شؤون لا تضر بحرية الافراد والجتمع حرية الضمير والرأى والعبادة مضمونة في أرض إسويسرا بموجب قانون الاتحاد السوي برى الاسامي ولكن لا بصورة مهمة بل ان لكل مديرية قانونها الخاص للاجتماع والدين والصحافة ينظر فيه الحين بعد الآخر ويعلق بحسن ارتقاء الشهب وأخلاقه و حرية الصحافة لم تنقلب قط الى عدا ومما حكات ومع شدة الانتقاد والجدال في المنازع السياسية فان لها حداً تقف عنده لا تتعداه أعظم الصحف السويسرية ولذلك كانت صحافتهم على صورة لا تشبه صحافة الام الاخرى ورباكانت هي والصحف الذكايرية صحف الحرية الحقيقية مع الاعتدال الذريب

أما نشر السفاهات والدراميات والخلاعيات فهذا لو جسر على نشره صحافي لا يجد من الامة من يقرأه فيسقط بطبيعته . ومن الفريب انك تجد في سويسرا كنيسة يصلى فيها أهل مذهبين من المذاهب النصرانية وجريدة هى لسان حال حزبين مختلفين الحزب المحافظ والحزب المتطرف الاشتراكى ، فالقارى يحكم على آرا، الفريقين المتخاصمين من المدد الواحد

لاجرم النالقرون الخالية وحوادث الايام قد دربت السويسريين طويلا على الحرية وقلبتهم بين الشدة والتسامح أزماناً فصاروا يقدرون نعمة السلام والوثام وما تعقلهم الحالى الا عمرة نضجت على مهل بعد ال ذاق أصحابها في انتظارها وتكييفها على هذه الحالة نصباً . حرية العمل وحرية الاستراك في سويسرا متعادلتان فمن هذه نشأ الاعتراف بنقابات المال وبحتوق اعتصابهم . ومن تلك نشأ احترام الممتصبين لحق المخالفين لهم في الاضراب عن الممل . ومع هذا تجد الاعتصابات أقل مما هي عند الامم الصناعية الاخرى والاجور تزيد بزيادة غلاء المحاجبات وارتفاع أسعار الكاليات لان العملة يتفاهمون ويجتمعون على الدوام مع زعمائهم ، وكذلك حق حماية سويسرا للمظلومين : ولا سيا السياسيين ، فانه أرقى مما عند الام الأخرى ، ولكن سويسرا لا تحمى القاتل : وكثيرا ما تعمد بعض مقاطعاتها الى اخراج السفاكين وأرباب الدعارة من غير أ بنائها الى خارج الحدود .

يبدأ تلقين الحرية و تطبيق حقوق الوطنى عندالسو يسريين منذعهد المدرسة الا بتدائية . وليس في سويسرا على الجحلة مدارس داخلية ، بل ان الطلبة الذين يرحلون من قراع و بلادهم للتملم بدخلون في بيوت الأسرحتى لا يميش التلميذ منذ صغره عيشاً متكلفاً كميش المدارس الداخلية لا مثيل له في الحياقولا يخضع لقوانين جائرة ، وهو الذي يحتاج في يد، نموه الى الهوا، والشمس والانطلاق ، ومن علماء التربية هنا من بالغوا في منح اعطاء الطلبة حريتهم وأنشأوا لهم مدارس التربية أوالحكم الذاتي فيتألفون أولاداً من سن الثانية عشرة الى السادسة

عشرة جمهوريات حرة ينظمون بينهم أمرهم والمعلمون لا يعملون الا أن يلقوا عليهم الدروس وذلك لتلقين الأولاد الاستقلال والحياة العمومية ، فالاولاد يختارون رئيسهم وهيأتهم الادارية وأمين صندوقهم ، ويكون اختيارهم حسنا جداً في الاغلب ويجيدون في مناقشة القانون الذي يضعه مديرهم ، وتصح أحكامهم في عقوبة المخالفين لنظامهم ، فلا يسرق شئ من مال الصندوق ولوكان الأمين عليه في الثانية عشرة من عمره تحدثه نصه أن يبتاع بيعض الدريهمات حلواء أو شكولانا أو ملبساً يأكلها أوكرة ياعب بها ، فتكأن سويسرا خلقت بدون أولاد أو الربية جملت أولادها رجالا ونساءها كذلك

حربة الصيد البري والصيد البري والبحيري محدودة مقيدة في بعض الاوقات وعلى بعض الحال . ورجال الصحة يمنعون كل شيء اذا اقتضت الصحة العامة ذلك ولو كان فيه خراب عدة مقاطعات كأن يقيمون الحجر الصحى على الانسان اوالحيوان فيمتنع أحد من الدخول الى تلك المحال الموبوءة أو الحروج منها ولا ينبساً حد ببنت شفة اعتراضاً على ما حصل وقانون العمل وتحديداً وقانه يشغل المستخدمين والمال والعملة على صورة معقولة نيتمتعون به بشيء من الراحة والحكومة تتداخل في حياة الوطنيين الخاصة لتقدير الضريبة على دخل الافراد الذي يقدرونها بانصهم أولا وللحكومة ألحق أن تراقبهم وكذلك كتابة كشف بعد وفاة المت عخلفاته .

لكل عمل فى سويسرا موانع ومحظورات فالماهر من يقرأ كل ما يقع نظره عليه من المكتوبات فى الطرق والمحطات لئلا يغرم شيئًا بتمديه حي لا ينبغى السير فيه أو اتيانه مملا يمد منكراً فى عرف القوم وهو عند غيرهم مباح وأي مباح مثل منع دوس العشب فى المروج عند ما تنبت وقطع عدة زهور من جبال الالب وسير المرء فى بعض المقاطمات على بعض طرق الكروم يتناول المنع فى ذلك الاولاد والرجال مخافة أن تحدث أحد الشرهين نفسه بأن يقتطف خصلة من الكرم ، واقتطاف العنب يجري بمرفة الحكومة كل جهة بمفردها

ويمنع على بعض الجسور الخشب فى بمض المقاطعات أن يدخن المرء او يحمل قداحة ويوقف حيوانات ويجمع اجتماعات وهكذا تراهم يفرضون فروضاً ربما لاتقع مرة فى العمر ويكتبون لها الهوحات ويضعون على من تمدى عليها الغرامات .

هذه قيود للحرية وضائات لها في آن واحد لان الشعب مها بلغ من رقيه هو كقطيع الفتم لايخلو من جرباً وفي الاكثر يكون المقصود من هذه القيود الاجانب وهم ليسوا على مستوى واحد في عقولهم وعاداتهم . عادةالبصاق ممنوعة قطماً في كل مكان ولا سيا في القطارات حتى أن بعض الكنائس ككنيسة فريبورغ كتبت العبارة الآتية مجرف غليظ : « احتراماً لبيت الله المرجو الامتناع عن البصاق ، وبمنع التدخين من بعض المركبات في القطارات وامدخنين مركبات خاصة كما أن للسكارى كذلك . واذا حدث اختلاف بين راكبين في قطار أحدها يريد فتح النافذة والا خر يأباه فالحكم في ذلك لرئيس القطار فهو الذي يحكم بين المختلفين وهذا أيضاً من جملة ما قدروه من الاحتمالات في أنواع الحربات .

سؤيسرا أرض الحرية منذ القديم ولكنها كما رأيت حرية من نوع آخرخاص لاتخلو من قيد في كل حال خلافاً لما يتصوره بمض الخياليين

سويسرا : حياتها السياسية

0/

ليستسويسرا جمهورية بل فسيفساء مؤلفة من عدة جمهوريات صفرى ملونة راقة غريبة في حجمها ونظامها وأفكارها وأخلاقها السياسية . فن مقاطماتها ماهو صغير ومنها ماهوكبير ومنها ما تدار المدينة فيه بادارة غير ادارة القرى لمجاورة لها ومنها ماهو عبارة عن مدينة وبضع قرى حولها أو أرباض. ومنها من يدين أهلها بالكثلكة وأخري بالبرتستانتية وغيرها مزيج من المذهبين ومنهاما ينتمى الى الحزب الاكبركى وأخرى محافظة متنطمة فى مذهبهاوغيرها متطرفة فى اشتراكيتها ومنها التى تقدم نوافذ للمذراء مثل فريبورغ فى حين جارتها جنيف فصلت بين الكنيسة والحكومة

وفى الجبال الوسطى وجبال الشهال الشرقى لاتزال الحكومة المعروفة بمكومة البطارقة على الحاة التي كانت عليها على عهد الالمان والفرنك والقوة التشريعية بيد مجلس الوطنيين ومن الجمهوريات جمهوريات صناعية مثل زوريخ وبال احاطنا علما بكل دقائق المجالس النيابية فتضعان ضرائب على الدخل وضرائب على رأس المال ونختاران بعض الاصناف المحكومة وتختار أن طريقة الانتخاب على نسبة المعدد ، عادات روفجية قديمة الى جنب الاختراعات السياسية في القرن العشرين قطمة من الجبال والاودية والبحيرات لا تبلغ مساحها تلث مساحة و لاية سورية ونفوسها لا يزيدون كثيراً عن تفوس بر الشام كله وحكومتها في مديرياتها والاصح أن يقال في ممالكها لان لسكل مقاطمة حكومة كانها مملكة مستقلة والاصح أن يقال في ممالكها لان لسكل مقاطمة حكومة كانها مملكة مستقلة أنواع منوعة و هذا لتكون عندهم اللامركزية على أشدها ويستمتع أهل كل تأحية معا صفرت بفضل مايرونه الانسب لمصلحتهم والتغيير يتناول حتى النواحي التي تختلف ادارتها بحسب الاقليم

فغرب البلاد يسيرون على الطرق الفرنساوية وفي سويسرا الألمانية لكل بلد نظام والمرجع واحد : هناتجي الناحية الضرائب وهناك تسميح لها وارادتها أنلا تطالب المكافين بقرش . الاستقلال الادارى الىجانب السلطة المحلية تختلف كل الاختلاف ، المركزية في سويسرا الفرنساوية أكثر من غيرها في حين ترى نواحى ابينزل الالمانية جهوريات صفرى أو جهوريات تنوب عن جهورية مستقلة الاقللا

وبهذا التغيير الكثير ساغ اللا نظمة والاوضاع أن قوافق أخلاق كل صقع وضروريانه وحاجات سكانه ورغائبهم التي تختلف باختلاف نوع الحياة . فالتعليم مثلا اجبارى فى البلاد كلها يقضى على كل ولد أن يصرف فى المدرسة من سن السادسة الى الرابعة عشرة يتعلم فيها أموراً مشتركة بين المقاطعات كلها وما عدا ذلك فكل مديرية حرة بأن تنظم مدارسها على طريقتها وهى تعللق للنواحي حريتها أيضاً فى بعض الامور مدة التعليم تسعة أشهر فى السنة ، ولكن بعض النواحي تقسم العطلة قسمين قسم وقت اشتداد الحر وآخر من آخر ايلول الى أول كانون الاول وهو الزمن الذى تنزل فيه الماشية من الجبال وترعى فى المروج الى أوائل نول النلج تحت ملاحظة أولاد تلك القرى.

للتخصيص على هذه الصورة فوائد لا ينكرها الاكل مكابر . يمنم التعديل الجائر ويحفظ النواحى تنوعها وغرابها وببث روح الحياة المحلية والهم الافرادية ويزيد في ارتباط المرء بوطنه الصغير : وهذه أحسن طريقة لتعريفه قدر الوطن الكبير وتجبيبه اليه . لكل مديرية وطنيها فلها أعلام خاصة بها وألوان لاتشاركها فيها جارتها ولها أسلحة ولها شارات ، وفي جميع الأعياد وعلى جميع المماهدالمامة توضع شارات المديرية الى جنب اعلام الاتحاد السويسرى مثل دب برن وثور اورى ومفاتيح او نتروالد وكواكب فالى ومطرقة سان غال : لان كل مديرية هى مصر والشام قطمة من بلاد اقتطمت منها كينها اتفق بدون مماعاة الطبائع والتقسيم الطبيعي بل هى عضو حى نام واحد مهاسك الاجزاء في الجسم الاحتاجي ه

وربما قيل ان تخصيص كل بقعة بحقوق خاصة مما يفرق اجزاء الحياة السياسية فتختلف الاحزاب وتكثر فلا يستطيع مجاس النواب العام ان يقوم بعمل ولكن سو يسرا ليست على مثل ذلك فان ارادة الأمة تسرى حتى على المخالف ويسكت المناقش بظهور الحجة وربما قيل ان هذه اللامركزية المفرطة تشغل أهل كل ناحية بخصوصياتهم فلا يعودون يلتفتون لارقى مما يتجاوز حدود دائرتهم الضيقة كما هو المشاهد من جرائدهم الحلية فاتها كلها جرائد خاصة بدائرة لا تتمداها،

ولا سما في سويسرا الالمانية ولولا الجرائد الكيرى مثل جورنال «دىجنيف» « وغازت دى لوزان » و « البوند ، وهىالصحفالجوالة الراقية لكان من يميش في سويسرا أشبه بن يعيش في قطر منعزل لأن السويسر بين لا يهتمون الالزراعتهم وتجارتهم ومجالسهم وحوادثهم وماعداها فمرفته وعدمها سواء ولكثرة همذأ التغالى في اللام كزية خيف في القرن الماضي من تشتت المكلمة بتعدد النظامات فأتحدت أكثر القوانين العامة والمدنية واتحدت الخطوط الحديدية وآبحد لظام العمل والجمرك وسير السيارات فلم يعد بخشى التباس وصارت البلاد مستقلة كل واحدة بذاتها ولكنها في الشؤون العامة متحدة . وحدثت من هذا الاتحاد فوائد جمة من مثل أتحاد المديريات على أن تحتكر الحكومة كلها الحمور فنشأت من ذلك فوائد فللت من مقطوعيــة الحمر وحسنت نوعه وقل السكيرون والمعربدون وحسنت الصحة المامة وما يؤخذ من دخل الاحتكار منكل مديرية يعطى لهــا عشرة لتنفقه على بثالدعوة للامتناع عن المشروبات الروحية ؛ . وابتاءت الحكومة الخطوط الحديدية الكبرى ماعــدا الخطوط الصغيرة المحلية على صورة كأنها لم تدفع عنه ثمناً وذلك بدون أن تضرب ضرائب ولا ان تعقد قرضاً أوتحتال حيلة فان باجتماع الخطوط تحت ادارة واحدة قلت النفقات وكثر الاقبال فأخلفت تلك الخطوط تربح ومن ريعها السنوى مدة ٥٦ سسنة يمطى المليار فرنك الذى يدفع ثمنأ للخطوط على نجوم وتقاسيط

ومن عبيب احتكارات الحكومة السويسرية احتكارها لضان الحريق بل للضاف من الحوادث والامراض لا لطبقة مخصوصة من العال كهال السكك الحديدية مثلا بل للجنود الذين هم تحت السلاح زمن السلام وزمن الحرب . ومن الغريب المدهش ان تضمن حكومة أرواح محكومها من رصاص الصدو وقنابله وهذا لامثيل له في المدنية الحديثة . ولا تضمن الحكومة من الشيخوخة كطبقة العملة مثلاً لتنفق عليهم أيام عجزهم ماأخذته منهم أيام شسابهم وذلك لعلمها بان دور الشيخوخة طبيعي لابد لكل واحدان يفكر فيه وضانة مبلغ معين لمن بلغوا سناً معينة هو مكافأة على عدم الحساب للعواقب وللكسل وللسكر . ولذلك لاترى فى سويسرا من لايعمل أما الشحاذة فلا أثر لها ولااسم . والحكومة العامة هنا احتكرت خطوط التلفون وضمتها منذالبدء لادارة البريدوالبرق ولكن للافراد أن يضعوا فى محالهم كحداثة بم أو منازلهم أو فنادقهم ماأحبوا من مثلها .

السويسريون عريقون في الديمقر اطية بكل مافيهامن المعاني تأصلت في نفوسهم وتشربتها دماؤهم منــذ قرون طويلة . قال لى أحد مديرى الصحف الكبرى في لوزان اني لاأستطيع أن أعامل عمالي والمستخدمين في ادارتي الا معاملة الكفاة لم آمرهم ولكنني أحاسنهم في معاملتي كما أحاسن رصفائي في التحرير وأصدقائي وما ذلك الالأز الديمقراطية تأصلت فيهم وما ديمقراطية أميركا الشهالية التي يرد تاريخها الى زهاء مئة وثلاثين سنة وما ديمقراطية فرنسا التي بلغت ٤٣ ســنة من العمر بالنسبة لجمهوريات الاتحاد السويسرى الا بنات وأطفال فجمهوريات سويسرا عمرها خمسة وستة قرون ولذلك ترى في السويسرى شعوراً طبيعياً في المساواة وليس فيجهوريته أوسمة ولاالقاب تشريف فالعامل يشرفه عملهوالمفضل على أمته ترفعه على رأسها في حياته ومماته . ورئيس الجمهورية السويسريه هومن أهل الطبقة الوسطى لايميزه عن سائر أبناء السبيل في شوارعمدينة برن شيء من الأبهة والعظمة التي يبــدو بها في بلادنا القائم مقام الصغير دع المتصرف والوالى والقائد والوزير ولاتجد تشريفات فى سراى الاتحاد السويسرى التى تضم اليها مجلس الأمة ومجلس الاقاليم وينتخب مجلس الاتحاد السويسرى كل سمنة رئيساً يتولى رئاسة المجلس ورئاسة جهورية هلفسيا السعيدة وليس هو فى الحقيقة الاعمد مستشاريه الستة

ولا تشهد فى بلاط حكومة سويسرا دسائس يرادبها بقاء الحكومة فىأيدى المتولين عليها على نحو مايقع فى الامم النيابية فان المجلسين السويسريين لايقلبان الوزارة قط فلا تمهد عندهم الازمات الوزارية التى تسمع بها فى المالك الدستورية واذا حدث خلاف بين المجلس والحكومة يتفاهان بحرية اذا لم يتيسر لهما الاتفاق

و يخضع المجلس الآتحادى أى الوزارة لارادة مجلس النواب والاقاليم كما أن هذين المجلسين لا يما يكون و لا يراوغان . فبجلس الامة لايقلب الحكومة التى ينتخب مستشاروها السبعة أو وزراؤها السبعة كل ثلاث سنين بل يجدد انتخابهم الفصل بعد الفصل لانهم يكونون قد نشأت لهم تجارب مهمة فى العمل ورئيس مجلس الاتحاد السويسرى أورئيس الجمورية ينتخبه رصفاؤه الستة كل سنة و يعمل واياهم باخلاص وخاد غرض و يجددون انتخابه على رأس السمنة وربما مضت الاعوام والرئيس لم بتغير لأنه اذا عمل العمل الصالح وهو لا يعمل غيره بالطبيعة لا يرى من رصفائه من يحسده على مركز الرئاسة

رواتب النواب هنا متسمة بحسب الجلسات فاعضاء المجلس الاتحادى يتناول أحدهم عن كل جاسة عشرين فرنكا ويمكن أن يبلغ مجموع مايتناوله أحدهم في السنة ثلاثة آلاف فرنك فقط أما نواب الاقاليم فيتناول عضو البلاعن كل جلسة ستة فرنكات وعضو القرية سبعة فيكون الواحد منهم على طول السنة من الرواتب من ٢٠٠ الى ٢٠٠ فرنكاف السنة ورواتب مستشارى المملكة ووزراؤها ١٥ ألف فرنك لكل واحدمساناة وراتب رئيسهم أى رئيس الجمهورية السويسرية ١٨ ألف فرنك مسانهة ولذلك قد يضطر المسكين اذا كانت له أسرة كبيرة ال يشتغل أحياناً أعمالا أخرى من تجارة وزراعة وتحوها ولكن لاعلى أنه رئيس جمهورية له سلطة بل بصفته فرد حكه حكم الأهالى

الاخلاص هو الخلق الجوهرى فى الديمقراطية السويسرية فالشعب هو السيد ويجب أن يبقى كذلك . وقد اتخذت جميع الاحتياظات لتظهر ارادته يمظهرها ولتكون محترمة على الدوام . حتى ان بعض الاقاليم لاتزال بحسب قاعدة الفيلسوف جان جاك روسو تحافظ على الحكومة التى تحكمهامباشرة بممى أن مجلس الوطنيين فيها يلتئم كل سنة فينتخب حكام الاقاليم ويصدق على الحسابات ويقرر القوانين ألته عدها المنتشارون الذين انتخبوا فى السنة الفائنة

في سويسرا حزبانهممان حزبالمحافظين وحزبالاحرار يتناقشان فيمصلحة

البلاد ولكن اذا تولت الأكثرية زمام المجالس لاتنحى على الاقلية بل ترى من مصلحتها ان تقبل اعضاءها في جلساتها وهناك حزب اشتراكى ولكن لا تأثيرله لأن الأمة إشتراكية بطبيعتها . قال لى المسيو جان سبيرواستاذ العربية في كلية لوزان:عندناحزبان وانا من حزب الاحرار ولكنني لا أجدفرقاً بين الحزبين يصح أن يعد فرقاً ولذلك فكلنا حزب واحد في الحقيقة . فبارك الشامة مهما تمددت مناحها وأصولها وأهويتها ودرجة غناها وأعمالها لاتختلف في المصلحة الوطنية ولا تتخلف عن الحق قيد شبر

سو بسيرا: الوطنية والجيش

٥٩

قالت العرب: احرص على الموت توهب لك الحياة وقال المتأخرون من أراد السلم فليكن أبداً على استعداد للحرب. هاتان القاعدتان جرت عليهما ويسرا وبعد فن يظن ان هدف الامة التي تعيش بمعزل عن الدول وليست لها سياسة خارجية واستقلالها مضمون باتفاق الدول العظمي تتمرن ايلهاو نهارها على الاعمال الحرية وكلها مسلحة وكلها محاربة عند الاقتضاء وتستطيع عند أول صرخة أن تجهز ١٨٠ ألفاً من الجند الذي يحسنون الرماية كأحسن أهلها ويعلمون عما يدافعون ويأتون الى أى مكان من حدودهم في سرعة البخار ثم يستطيعون أن يجهزوا ١٤٠ ألفاً من الدرجة الثانية ومثل هذا العدد في الدرجة الثالثة وتجهيزاتهم ليست على الورق بل عددهم وعددهم حقيقة لاشائبة فيها كأعمالهم.

قسم السويسريون الخدمة العسكرية الى عدة أدوار حتى لاتثقل عليهم وينقطموا بتاتاً عن أعمالهم وايوائهم وايوائهم فيدلا من أن يقضى الشاب السويسرى سنتين أوثلاث سنين تحت السلاح كما هو عند معظم الام لايبقون في الخدمسة الا أشهراً معدودة في السنة الاولى ولكن

المرء يبقى جنديا من العشرين الى الاربعين ويدى لحمل السلاح والتعلم فى مواعيد مختلفة قد لا تتجاوز الاربع السنين و تكون عنده بندقيته يتعلم فيها فى بيته وحقله ولا يست معلها الالهذا الغرض. والولد منذ المدرسة الابتدائية الى المدرسة العليا الى الكلية يتعلم التعليم العسكرى وهو تحت ملاحظة الضباط الذين يأتون أحياناً للتحقيق عن أمره و الاشراف على رمايته و فحس سلاحه الذى تعطيه اياه الحكومة ومن خالف ذلك يعاقب باشد العقوبات وهيهات ان تجد مخالفاً.

سويسرا الحديثة ليست ماربة ولا تثير بينها وبين جاراتهاأسباب النزاع لان قلة عددهاين أم كبرى لايجمل الحرب من مصلحتها ولذلك فاستعداد السويسرى اللطوارى، وتحرينه على الحرب ووطنيته المشتملة وفكره الشعبي ليست الى عداء وحب فتح بل للدفاع عن كيانه فسويسرا كل سنة تعطى منحة لمكتب السلام في برن ولكنها باليد الاخرى تبتاع السلاح الجديد وتجهز جيشها بكل ماتقدر عليه من القوة وزيد في ميزانيتها البرية سنة عن سنة لم يمنعها الحياد ان تعمد الى الطرق المعلية كسائر أعمالها في فروع الحياة لأن أرضها الاتحمى الااذا كانت على حال الدفاع بحيث يحترمها جيرانها و بذلك تحفظ استقلالها لا بمجرد العهود التي تداس بالارجل عند ورا المغانم

سويسرا لاتربدأن تكون طممة سهلة لكل آكل ولا تخاف في الاغلب أن تداهمها فرنسا من الغرب ولا الممسا من الشرق بل تحاذر في الاكثر من الشمال تخاف عادية المانيا وان تضمها هذه ذات يوم بالقوة الى أرضها كما فعلت بمقاطمة شلشويق هولستاين وهانوفروهيس وفر تكفورت والالزاس والاورين واخوف ما تخاف من عادية ايطاليا من الجنوب ولذلك تقيم على الشمال معظم حيشها وعلى الجنوب المماقل المدهشة ومنها ممقل غوتار والسمبلون. فإن كان السويسريون يحمون بلادهم ويفادون بالرجال والمال للذب عن حياضها فذلك لانهم يجبونها حباً يمازج أجزاء نقوسهم ولا شيء أحسن وأضمن للتملق بالوطن من الاستقلال وحكم المرء نقسه بنقسه .

قال أحدهم: أن سويسرا ليست من البلاد التي تبقى لضرورة في بقائها كانكلترا واسبانيا بل أنهالم تبق الا لان السويسريين يريدون بقاءها. نم أن الارادة وحب الحريات السياسية قوة من القوى ولكنها ليست كلها جماع القوى فان سويسرا لم تتألف عرضاً أو لارادة المتماقدين المتحدين من أبنائها بل انها اجتمعت لاتفاقها في العواطف والروح وعالها من التقاليد المتماثة والماضى والمجد الذي يتجسم كل حين باسم « غليوم تل » بطلها القديم

و « غليوم تل » هو أحد رجال الثورة الذين انقذوا سويسرا من ربقة النسا سنة ١٩٠٧ م وذلك أنعامل الامبراطور النساوى كان علق قبمة « الدوج » على رأس خشبة فى الساحة العامة فى ه التورف » وأراد أن يذل السويسريين بان يسلموا على القبعة كلا مروا بها فابى أن يخضع غليوم تل لهذه المذلة فاستدعاه الوالى النمساوى ولما عرف أنه من الرماة الماهرين بالقوس والنشاب حكم عليه جزاه أبائه أن يضرب سهما على تفاحة وضمها الوالى على رأس ابن غايوم تل فلم يسع هذا الا أن التي سهمه فأصاب التفاحة ولم يصب ابنه بسوء ولما سأله الوالى لماذا أعد سهمين فقال له الواحد للتفاحة والآخر لك وعندها نادى بالثارات سويسرا وكان بذلك خلاص البلاد من حكم النمساويين فى أوقات مختلفة كان يكتب فيها النصر للسويسر بين لأنهم مدافعون لامهاجون .

غليوم تل نصبت له التماتيل الكثيرة اليوم في بلادسو يسرا فهو مثل غاريبالدى في ايطاليا أحيا أمته بشجاعته ، ومن أجل هذا التاريخ المعنمن بالواقع لا ترى السويسرين سواء كانوا بمن يتكلمون الألمانية وهم الأكثرية أو الافرنسية أو الايطالية أو الرومانشية تحدثهم نقوسهم ان ينضموا الى أبناء جنسهم بل انك ترى السويسرى وأبناء موأحفاده وأحفادا حفاده تغربوا في ايطاليا وألمانيا والعسا وفر نساقرنا وأكثر ولا يزالون محافظين على المعيتهم . وقد عرض مرة على أحد علمائهم « ادوار وود» وكان باريزيا في موطنه فقط . وسويسريا بجنسيته أن يتجنس بالجنسية الفرنسوية لينتخب عضواً في المجمع العلى مجمع الأربعين المخلدين

فقال والسفاجة ظافحة من كلامه : اننى أحب فرنسا وأسكن باريز ، ولكننى سويسرى مات والمدنى . سويسرى مات والدى ووالدني في سويسرا وأنا لا أكون في المجمع العلمى . هذه هى الوطنية السويسرية متأصلة في شفاف القلوب، ولكنها ساذجة لاتتعمد الصياح ولا النظاهر ولا تجد داعياً للتبجح بها كل حين .

وضية الدويسريين في صدورهم مكتومة لها أعياد وحد الات ومدائم وتذكرات تذكرهم الساعة بمد الساعة بمد بذل أجدادهم من اهراق دمائهم في دفاعهم عن وطهم وما يجب عليهم أن يقوموا به ليحفظوا هذا التراث الجيل النادر . دع ما ينشره عاماؤهم وأدباؤهم من المستغات الممتعة التي كلها ترى الى تحبيب وطهم اليهم وتلقن أبناءهم منذ نمومة أظفارهم التمام الوطني في المدارس وتلامذة مدارسهم يتغنون في كل شارقة وبارقة بالقصائد الحاسيه الوطنية التي نظمها الشاعر السويسرى جوست اوليفيه ، ويتلون الفترة بعد الفترة ما وصف الشاعر الكاتب اوجين رامبرت طبيعة سويسرا وجبالها وأوديتها وبحيراتها فيزيد هيامهم بأرضهم .

السويسريون لا يقنمون أن يحبوا بلادهم حباً مجرداً بل يزورونها بمناية واهتام وعدد من يرحل منهم صيفاً وشتاء ٢٧ في المئة من مجموعالسياح القادمين الى سويسرا ينتقلون في جبالها وأودينها وترى الماى منهسم اذا اجتاز أرضاً لم يعرفها بسد يقف في القطار مأخوذاً بما يمر به من الأصقاع بحيث لايفوته منها جبل واذا ذهبت الى القرى أتاك بعض أهلها بدونطلب منك وحدثوك مماتجب زيارته من المحال البديمة في جوارهم . فالدويسريون معجبون ببلادهم وحق لهم المعجب وربما كانوا أكثر الأم المجاورة في طربهم بما خصت به جبال الألب من المحاسن التي تخلب الألب .

اشتهر السويسريون منذ عهد غليوم تل انهم فى مقدمة الرماة فى أورباً لأَنْ بلادهم تستلزم ذلك ولا تكون حربها بالنظر لجبالها الامناوشة وكميناً فترى فى كل قرية جمية ثارى وتقام له الأعياد ، وكلسويسرى فى سن المسكرية فلاحاً كان أو ساكن المدينة يسرب مع رفقته يوم الأحد ساعات طويلة في الندرب على الرماية وفي كل بيت بندقية أو عدة بنادق لشبان سويسرا يمدونها ليدفعوا بها عن أنفسهم و بلادهم كأنهم لايزالون في عهد الاقطاعات يحلف فيها كل واحد بجابة نفسه وأسرته ولكن هذا شأن الامة المسلحة بدلاحين سلاح القوة المادية وسلاح القوة المادية المعاوية المعادية المحدون الوسطى .

ضباطهم بخرجون من الجيش مباشرة ثم يتعاون التعايم الحربي وأكثره على في الغالب وهم في الاكثرمن أبناء الفلاحين يعاشرون الافراد و يواكلونهم وطعام الجنود من أحسن مايعهدولهم وطابخ تنتقل معهم في المناورات فتراهم في كل وقت يتناولون الطعام الصحى الفاخر الذي لايوجد الافي المدن وفي حال التوطن والرفاهية وجنديهم يقبضكل يوم ٨٠ سنتيافي المشاة وفر نكافي الفرسان وهو أحسن راتب يقبضه حندى في جميع أمم أوربا لان هذه عجزت عن اطعامهم والمباسم لكثرتهم بدون فائدة دع أدرار النفقة عليهم ولا يبتمد عن أهله من الجند الا من دخل في جميش الفرسان فالسويسرى سعيد في كل حال من أحواله مرتب في حله و ترحاله محمد باستقلاله ناهض في عامة أعماله ولذلك لاتراه يشكو شيئاً على نحو مايشكو ابن البلاد الراقية الاخرى الذي يرزح تحت أثقال المفارم والمظالم لينفق على محريته و بريته . قال لى كثيرون نحن سعداء في بلادنا فكنت أقول لهم بارك الله بسعادتكم التي أحرز تموها بجدكم ورزق شرقنا المسكين بعض ماأتم فيه أنه إنه ألم كريم جواد

سويسرا: المذاهب والقوميات واللغات

7.

الدين واللسان من جملة المظاهر المهمة التي تدل على روح شعب وقدكان لهما في الارض السويسرية بفضل التسامح والاتحاد ومراعاة حرية الغير مشاكل في الماضى ولكنها اليوم قد انحلت صعوباتها وتعبدت عقباتها وكان الدين ثم اللسان شمار الوطن الاصغر ثم امترج أهل كل دين وأهل كل لسان امتراجاً في البلاد فلم ينشأ في سويسرا مشاكل تذكر كما فشأ في بعض البلاد التي تنازعها البرتستانتية والكاثوليكية أو الارثوذكسية والاسرائيلية أو مذاهب أهل السنة والشيعة في الاسلام.

المذهبان السائدان في سويسراهما البرتستانتية والكاثوليكية ولما انتشرالمذهب البرتستاني في القرنين السادس عشر والسابع عشر على يد دعاة من أبناء البلاد أخذت كل مقاطعة تجعل مذهبها رسمياً واجبارياً وتدعو اليه في أرضها وتحتم على الاهلين حضور الصلاة به وانكانوا لاينتحلون هذا المذهب وهو شيء من الشدة نشأ للسويسريين بانتشار المذهب البرتستاني ثم أخذت المدنية تعدل من شدته والبرتستانت أكثر عدداً من الكاثوليك بقليل.

قال دوزا: اذا كان الدن يؤثراً حياناً ثرا ظاهراً فروحاً مقان الشعب يكيف الدين على صورته مع توالى الأيام والامر النائي ظاهر في سويسرا وان لم تكن تخلو من الاول ولا جدال بان المقاطمات الكاثوليكية بمجموعها أكثر انحطاطاً من المقاطمات البرتستانتية والانحاء الاقل نظافة هي كاثوليكية أيضاً والمقاطمات الكاثوليكية هي التي احتفظت بالاكثر بلهجاتها وان فكر حرية البحث الذي دعت اليه البرتستانتية قد أغر واينع فان التعليم العام في البلاد البرتستانتية أكثر انتشاراً مما هو في غيرها وأفكار التسامح مقبولة فيها بسرعة ورجال المذهب البرتستاني قاما يعنون بالسياسة وليست هذه الفروق مهمة فان تأثير عقل الامة في المذهبين هو أشد ظهوراً.

السويسرى متدين حق الندين ولكن دينه فى قلب وهو لا محفل على الجلة بالظواهر ولذلك ناسبت البرتستانتية منهاجه والقيام بالفروض الدينية منزلة من حياة السويسرى المنظمة كما للاحمال الدنيوية كذلك فتراه يذهب صباح الاحد الى الكنيسة كما يذهب في المساء الى القهوة بكل رزانة وتماسك أوكما يذهب الى عمله خلال أيام الاسبوع. والرجال والنساء يحضرون في القرى والمدن في البيع لسماع القداديس أوالمواعظ وربماكاذ النساء أكثر عدداً في الكنائس الكاثوليكية كالحظت من الحضور في بعض كمنائس لوزان الكبرى ولكن الكنيسة البرتستانتية مع هذا تفص بالمستممين والعابدين الراكمين وكلهم يستممون باحترام لما يلقى عليهم من المواعظ.

ذكرت الفروض الواجبة نحوالخالق في جميع البرامج المدرسية ومعظم المدارس تقيم الصاوات وليس لرجال المذهب البرتستانتي في سويسرا ارتباط بسلطة خارجية وكذلك أهل المذهب الكاثوليكي ليس لهم أسافه ورؤساء عظام بل ان كل واحد مرتبط بالمقام البابوى ارتباطاً خفيفا لايشبه ارتباط سائر البلاد الكاثوليكية في أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية مثلا فالسويسريين غلاق في حب الاستقلال في كل شيء حتى ان رهبانهم وقساوستهم بابسون لباسا يخالف البسة غيرهم في الامم الاخرى. وترى السكل متشابهين منة رين نما يذكر انسويسراكانت في القرون الاحرى وترى السكل متشابهين منة رين نما يذكر انسويسراكانت في القرون دينية من أجل القانون الذي وافقت عليه الاكثرية بنني الرهبنات من سويسرا في حين لم تنشب في أوربا حربة دينية في ذاك القرن ومع ذلك تجد جنيف بيرتستانيتها وفريبورغ كذلك في تحسكها بكلكتها كانهما رومية بكناكمها ولم يحن على هذه الحرب خس وعشرون سهة بفضل تلقين المدارس فكر التسامع حتى أصبحت سويسرا أكثر بلاد أوربا تعلقاً بحرية الوجدان والعبادة على صورة منظمة حرة لامثيل لها .

اعتبرت سويسرا حتى اليوم الكنيسة ادارة من ادارات الحكومة هذا مع أن الحياة الدينية فيها مادة من مواد الحياة العامة فجملت الاديان تحت سلطة الحكومة مثل المصارف والسكك الحديدية ولكل مقاطمة قانوتها الاكبرك الذى تنظر فيه السلطة التشريعية وتقر عليه أو تعدل منه مطلقة الحرية تحت بمض شروط ية تضيها الدستورالسويسرى من مثل حرية الوجدان وحرية التدين

وغير ذلك ورؤساء الدين بحسب المقاطعة برتستانتاً كانوا أم كاثوليكا تدفع لهم الحكومة رواتب تستوفيها من أهل هذا المذهب والحكومة حق التدخل في مسائل العبادة والطقوس واذا أرادت فيكون القول الفصل في بعض المسائل لحجلس الامة وتدخل الكنيسة البرتستانتية في أعمال الحكومة غير محسوس في سويسرا الالمانية البرتستانتية مثل ماهو في سويسرا الكاثوليكية البرتستانتية مثل ماهو في سويسرا الكاثوليكية

وبعد حرب سوندبر بوند اتهم اليسوعيون باتهم أوقدوا الفتنة الدينية فى البلاد السويسرية فطردوا منهاوقد حظر عليهم دستورسنة ١٧٤٨ الدخول الى سويسرا بيد أنهم دخلوا فى الحقيقة الى فريبورغ بعد عشر سنين ، ومدرسة اللاهوت فى هذه المدينة يدبرها الدومنيكيون فى الظاهر ولكنها بيد اليسوعيين فى الواقع ولاهوت اليسوعى دع من هناك من الرهبان الذين طردوا من فرنسا وجاؤوا فريبورغ وغيرها من بلادالكثلكة السويسرية يعلمون ويعظون ، ولمعظم الكيات السويسرية ضعيورغ كاثوليكية الكيات السويسرية وزياد وكاية جنيف بوتستانتيتان

هذا أجال ما يقال في المذاهب في هذه البلاد أما القوميات أو الجنسيات أو المناصر المتألفة منهافان نصف سو يسرا روماني او لا تيني والنصف الآخر جرماني ورعاكان المراك بين هذين العنصرين على صورة لم يعرف بهافي بلد آخر في أوربا منذ أوائل القرون الوسطى فقد اختلط العنصر اللاتيني بالجرماني وعلى العكس اختلاطاً كبيراً ومن السويسريين الفرنسويين من تألمنوا أي أصبحوا ألمانا بلسانهم على طول الزمن ومن الألمانيين من تفرنسوا ويكاد لا يتجاوز اللاتينيون أي الفرنسيس والطليان والرومانش في سويسرا مليوناً ومائتي ألف وبقية الاربعة ملايين هم المان عاشوا حتى اليوم بحرية تامة في استمال السنتهم بفضل استقلال المقاطعات وعدم المركزية وربماكان الالمان أكثر توسعاً في البلادوهم الرابحون في التبسط في ربوعها على الزمن حتى أصبح اللسان الفرنسوي غاصاً

بغرب البلاد والرومانشى بشرقها والايطالى بجنوبها والالمانى بشمالها ويقدرون عدد الالمان المهاجرين الى المقاطعات الفرنساوية بمئة ألف وعدد الفرنسيس المهاجرين الىالمقاطعات الالمانية بخمسين ألفاً .

ولم تعترف الحكومة رسمياً باغةالرومانش كما اعتبرت الالمانية والافرنسية والايطالية وكتبت معظم الاوراق الرسمية بهذه اللغات الثلاث وذلك لان المتكلمين بها قلائل ولأنها أشبه بلهجة خاصة لاأدبيات لها وأهلها يتروجون بالالمان ويختلطون بهم وكل سنة يخف عدد المتكلمين بلسانهم وربما كان الرومانشيون مثال مملكة أضاعت لغتها على التدريج بدون أن تضيع استقلالها أضاءت لغتها واند مجت في غيرها على خلاف الطابيان وعدهم في سويسرا اللاتينية زهاه محتل الفا فانهم احتفظوا باغتهم واحتفظوا بلغتهم لانهم احتفظوا بلغتهم لانهم احتفظوا باغتهم واحتفظوا بلغتهم لانهم المآداباً خلافاً للرومانشية

ومسألة الألسن غريبة في سويسرا لاتؤثر في الامور الادارية لان حقوق الاقليمة مصونه كحقوق الاكثرية. ومن أعجب الامور ان اللسان في سويسرا وان كان من مواد الوطنية المحليمة فليس شارة من شارات الوطنية الجامعة. واختلاف الالسن ليس من العوائق في ادماج السويسريين في قالب الاخلاق المتحدة وليس في اللسان أدني مادة من مواد الانفصال فالسويسرى الفرنساوى في مقاطعتي الفوونوشاتل لا يربد أن يصبح فرنسو يا بتابعيته وكذلك السويسرى الايطالي لايحب بوجه من الوجوه أن ينضم الى ايطاليا ومثله الماني مقاطعات شافوزوتوركوفي وسان غال لايريد أن ينضم الى المانيا

ولولا أحوال نادرة لصح أنَّ يقال أن سُويسرا في جميع أدوار التاريخ قد نالت أعظم الحرية في استمال اللفات في جميع الاعمال الخاصة والعامة أما اليوم نان الحرية موجودة مبدئياً ولكن احترام حقوق الاكثرية والاقلية على أسلوب معقول تحت نظارة جميات تتولى النظر في مسائل اللفات المحلية وانتشارها وتدافع عن حقوق الاكثرية ولا تغمط حقوق الاقلية في كل بلد يسبق غيره

فى عــدد المتــكلمين بلغة دون أخرى وكانت كـتابة جميع الرسميات والعموميات بمدة لغات في القديم للافهام والتفهيم أما اليوم فانه يراعى بما يكتب حق السواد الاعظم

اللغة الرسمية في كل ناحية هي لغة أكثرية السكان وبهـــذه اللغة تكتب مداولات المجالس البلدية والاعمال الادارية التي تعلق ليقرأها الجمهور وبها تكتب أساء الشوارع والمصانع ويدرس في المدارس ويلتى الوعظ أوالقداس في الكنائس ومن النواحى من اختارت برضاها التساهل مع أهل اللغة الاخرى في بعض هــذه المسائل كأن تترك مقاطعة المدينة اللغة الافرنسية تجعل لسان التدريس في مدرستها أو أن سكان مقاطعة رومانشيه يقدس لهم بالالحــانية · وللمنتخبين في المقاطعات المختلطة أن يتكلموا باحدى اللغتين كما يشاءون في جميع المداولات وتكتب الاعلانات وغيرها باللغتين واذا بلغت الاقلية العدد الكافي تكون لهما مدرسة بلغتها وكنيسة تعظ وتقدس بلسانها . وفي الكتابات الخاصة وعناوين الدكاكين تركت للناس حريتهم . وما يسري على الناحية يسرى على المديرية حذو القذةبالقذة أي تكون اللغة الرسميةلغة الاكثرية والاقلية لاتحرمهن حقالتفاهم ويطلب الى الموظفين في جميع المقاطعات المختلفة معرفة لغتين وتكثر فها الاعلانات وأسماء الاماكن باللغتين ويقبل استعمال اللغتين في المجالس وعمال السكك الحديدية يبدأون فيكل مقاطمة بلغة البلاد في مخاطبة الكابُثم يثنون ويثلثون اذا افتضى الحال بغيرها وجميع القطارات تكتب عليها اللغات الثلاث إلا الايطالية فاما تنقص من بعض القطارات التي عمر قليلا في البلاد الايطالية السويسرية وللغتين الالمانية والافرنسية المساواة التامة تكتبجيع أسهاء المحطات وغيرها سهما ويجعل التقدم للغة البلدة الشائمة

وفى سويسرا سبع كليات منها مايدرس بالالمانية ومنهابالافرنسيةوفى بعضها دروس مختلفة باللفتين فسكلية بال التى انشئت سنة ١٤٦٠ تدرس بالالمانية وكذلك كلية زوريخ التى انشئت سنة ١٨٣٢ وكلية برن التى انشئت سنة ١٨٣٤ أما كلية جنيف التي أسست سنة ١٨٧٣ وكلية لوزان المؤسسة سنه ١٨٩٠ وكلية نوشاتل التي تمت سنة ١٩٠٩ وكليــة فريبورغ التي قامت سنة ١٨٨٩ فانها تدرس بالافرنسية وفي كلية فريبورع عدة دروس مختلطة بين اللفتين

أعضاء تجلس الاتحاد السويسرى سبعة ومنهبرئيس الجهورية خمسة منهم المان واثنان فرنسويان وقواواتهم تكتب باللفتين وفى سويسرا تمانيسة فيالق اثناق فرنسويان وخمسة المان وواحد ايطالى ورومانشى ولغة التمايم فى الفيلق الأخير الالمانية والادارات الخاصة تتبع هذه القاعدة لارضاء قرائها من ذلك اذ نقابة أصحاب الفنادق في سويسرا الآلمانية لم ترض ان تضير أسهاء قوائم الصعام من الافرنسية الى الألمانية لأن معظم الداخلين الى البلاد ينهمون الافرنسية أكثر من الألمانية حَيِّي ان الالمـان أنتمسُهم يفضلون أن يروا أسماء الألوان بالافرنسية لاعتقادهم بان المطبخ الفرنساوى هوخير المطابخ وألوانهم أجمل المآكل وكذلك ترى أصحاب الفنادق يصدرون جريدتهم باللغتين كل ذلك يدلعلى جوهرأخلاق السويسريين وان المحافظة علىحق أو علىحربة ينبغى أن يكون على قدمالمساواة سويسرا بابل اللغات لان فيها على صغرها منهن أدبعاً وفي النمسا سبع وفي المكانية سبع أمهات الآن ماعــدا اللهجات ولكن سويسرا والنمسا حلتا هــذه المسألة الحل المعقول العادل فهل نوفق نحن الى حلها كذلك والعرب هم السواد الأعظم وقد أمرناباتباع الاكثرية والفتهمميزات ليست لغيرها والام الدستورية تراعى فيها قبلكل شيء حقوق الأكثرية

سو بسرا: كيف تجلب النريب

11

كانت بعض البقاع فى سويسرا منــذنحو ثلاثين سنة من أفقر بلاد أوربا بفضل ماأنشىء فيها من الفنادق وبذل من المساعي لاســتجلاب رضى السياح والمصطافين والمشتين اغتنت تلك الاصقاع وأصبحت سويسرا وجل اعهادهاعلى القادمين اليها من أقطار الارض حتى لقبوها « فندق أوربا » ولكن هذا اللقب وهذه الثروة التى يبذرها فيها الاجانب لم تحصلها عن عبث فان علم جلب الغرباء وامسا كهم وحملهم على المودة ثانية بكمية أوفرقد أصبح في سويسرا عاماً حقيقياً له أساليبه وقوانينه واحصاآته وجرائده ومنشوراته المنوعة الظريفة وكلها متناسقة متساوقة كآلة الساعة وقد عامت السويسرييين التجارب أن السائح يستال بست قواعد من أحسن استخدامها اغتنى وأفاد واستفاد

القاعدة الاولى: أن يزرع المراح كثيراً ليحصد أكثر فقد جمل السويسرون لنشر الاعلانات بالكلام والصور المقام الاول ماعدا إعلانات الحطات والمنشورات المصورة وغيرها من المقالات التي تدفع عليها الاجور الباهظة أحيانا في صحف سويشرا وغيرها والمقصود منها الاعلان، وكل ادارة وكل نقابة توزع منشوراتها عباناً وكثيراً ما تكون كبيرة الحجم بحتاج طبعها لمالكثير وعناية تامة من استجادة الورق والصور والجلود وفيها من كل شيء أطيبه بحيث تستدعى النظر اليها ولو بعد مدة و تنفق على ذلك كله نققات هائلة ولكن المؤرات التي تعود مها فدقد دت شلائة أضعاف أو أربعة

القاعدة الثانية : جميع تراكيب هذه الآلة متضامنة ولا تنافس بينها . وهذه قاعدة اقتصادية مهمة وهو أن كل صاحب فندق لاتحدثه نفسه أن يحتكر جميع السياح بل يهتم لاتجاح المدينة أولا ثم الناحية وأرباضها أو النجاح المام وهذا لا يتم الا بالتضامن بين أبناء هذه الحرفة فيشترك مثلاجميع أرباب الفنادق في بقمة ليمماوا عملا يسر جمهور النازلين في فنادقهم وأنزالهم ويجلبوا السرور والراحة لهم على السواء ومثل ذلك التضامن نراه على أنمه أيضاً بين الادارات والشركات المختلفة لا تحاسد بينها ولا تعابر في المصلحة وقد ألف معظم أرباب الفنادق نقابات لهم فتألفوامد يربة مديرة أولا ثم تألفت المديريات كلها نقابة واحدة آخراً فأصبحت بعض القهاوى ومحال فنادق سويندرا كالبنيان المرصوص ومثل ذلك أصبحت بعض القهاوى ومحال

الساع ومحال اعطاء التعلبات وشركات التضامن نقابات خاصة يأتون كل ذلكعلى شرط أن يرضى السائح ويرتاح

القاعدة الثالثة : أن تراعى حال جميع الطبقات بحيث يرضى كل سائع بالمعاملة التي يراها (١١) وذلك لان سويسرا أدركت أن الرحلات اليوم قد أصبحت ديمقراطية أيضاً وان لمتوسط غناهم هم أكثر من الاغنياء أرباب اليسار بلهم أخلص وأشرف وعلم والملاحصاء ان واحداً فقط فى المائة من السياح الذين يصطانون أويشتون فى بلادهم يركب فى الدرجة الأولى فى السكك الحديدية و ٨٥ فى الدرجة الثالثة ولاكاب هذه الدرجة ميزانية مقررة اذا قصدوا كثيرا فى مادياتهم لا يعاودون رقية تلك البلاد وفي سويسرا فنادق والزال على اختلاف أذواق الناس واقتدارهم فن أراد الرفاهية يدفع تمنها فى قصور هى أحسن من قصور الملوك ومن أحب التوسط كان له ماأراد وكذلك من أحب أقل من التوسط وانى لم أسمع بان انسانا يمكن فى أوربا أن يا كل ويشرب وينام بفرنكين وهذا ماأعان عنه مؤخراً احدى عكن فى أوربا أن يا كل ويشرب وينام بفرنكين وهذا ماأعان عنه مؤخراً احدى البيوت التي تنزل الاضياف عليها فى لوزان

⁽١) أيني الكان عربي بريد أن يصطف أو يشتو أو يسمح في أوريا أن يطيل مقامه في البلاد السويسرية اكثر من غير بمه بنالبلدان لاوربية والايوفر صلاته مع هذه المدكل الصغري لانها جست آيت المدنية الكبرى ومن الاسف أن عدد المهاجرين من السويسريين الى البلاد الاخرى يعدل بخسة آلاف في السنة وليس ماه بسمة يأتون بلاد الشاء مثلاً ليشاهد ابناه قوى الفرق بين الاوربين في الملاقه وحسن معاملة به قات يوه أرايس حامة لوزان اننا مع الاسف لم نشيد في بلادنا سويسريا منه جائم في القرون الوسطى مع من حام من الصابيين واوساته مئات من شباكهم واشرافكم يقاتلوننا مع من يقاتلون في القرون الوسطى مع من حام من الصابيين واوساته مئات من آلام عدر المعالمة المناهدين في كتبه ومحاضراته المحدود المسلمين في كتبه ومحاضراته الاعداد المعالم يدون تحرين مستمرين لاغازي ان من كتبوا مثلكم يدون تحرب عنا من الاوربين فلائل جماً فامير يشكركم على إخلاصكم وسدفكم واكدوا أن معظم من يكتبون متأثرين بعواصل السياسة من الاحم والدياحة والمناهد والمناهدة والاختلاط في مظهر على يخالفونكم في رأيكم فقال : هذا ماعرفته بعد البحث والسياحة والاختلاط في مؤوق كل ذي علم علم فتأمل .

القاعدة الرابعة: النظر أبداً المراحة السائح واظهار العناية بأمره (١) فقد عنى السويسريون ان يسهلوا جميع مصاعب السفر على المسافر فيرى هذا أهم اللغات الاوربية الرئيسة يتكلم بها في المحطات والفنادق والمخازن الح والبريد من أسهل ما يمكن وفي ذهاء ١٠٧ مدينة وبلد من سويسرا مكاتب للاستعلامات الغريب والقريب يسأل الانسان فيها عما يشاء مجاناً وقد نظمت بمعرفة الشركات المحلية ولا ممل لعهال هذه المكاتب الا أن يجيبوا الناس عما يسألون من العسباح الى المساء والشعب يسدى العطف على الغريب والعناية بأمره فالسويسريون اذا لم يكونوا في رقة الطليان بالاحتفال بالغريب والأخذ بيده فيما لا يعلم ومرافقته مئات من الأمتار أحيانا لدلالته على طريق أوغيره فهم وسط في ذلك فان الواحد منهم يشرح لك عمل مقصدك بأوضح عبارة ممكنة واذا شكرته لا يرى أنه يستحق الشكر

القاعدة الخامسة : أن يعرض كل شيء أمام السائح من دون أن يمجز بمطالب مبرمة . وذلك أنك تصل الى المحطة ذلا تجد حمالا بل أنت تصرخ حمال فيجيبك

⁽١) منذ وصلت الى مو دوسولا على الحدود الإيطالية الى ال خرجت من سويسرا عن طريق جنيف لم اشهد نقداً يسح ان يوجه الى احد أو الى ادارة سوى الابن و اللطف بالغريب . و اذكر انني ركبت القطار السريم من ميلانو وقت العصر وسألت مأمور الحملة متى يصل القطار الحلوزان قاجابنى فى الساعة الحادية عشرة ليلاً فجلست فى المركبة وجدى وكان عدد الركاب فليلاً فيقيت فريداً في الدرجة الثانية وليس لهذا القطار البريم سوى در بتين اولى و ثانية كما مى معظم القطارات السريمة فى اوربا فلما قارب نصف الهيل سألت مأمور القطار عن وقت وصولنا الحاوزان فقال الله قطمناها اما رأيت كيف وقفنا بها بينم دقائق قبل الحادية عشرة فقات سامح الله المأمور الإيطالي وانت على كان احد في انتظارك على المحملة فقال لا بأس من ذلك قالك تنزل فى فالورب ونها وانت على كان احد في انتظارك على المحملة في لوزان قلت الابم لا - قال : اذا بيت في فالورب وفيها تزلان ومن الند تمود المراوزان وانا الاادفيك اجرة عن للسافة التي ركبها فوق تذكر تك لان ماجرى ليس من صنعك تم اتزاني من التطار لما وصانا الى فالورب وحمل لى أحد الصندوقين اللذي ماجرى ليس من صنعك تم اتزاني من التطار لما وصانا الى فالورب وحمل لى أحد الصندوقين اللذي وسمى لى اسمهما وخيرتى بين احدما ولما شكرته قال لى هذا بعض مايجب فانظر باقد عليك الم هدفه الاخلاق التي قطها تراها من خادمك دع من ليس بينك و بينه صلة ولا يعرفك ولا تعرف وليس هو بكاف ان يضيع وقته معك على هذه الصورة فى مثل ذاك الوق والبرد قارس هاغاية وليس هو وكاف ان يضيع وقته معك على هذه الصورة فى مثل ذاك الوقت والبرد قارس هاغاية

ولا تجد عاملا من عمال الفنادق بل تجد لوحة موضوعة فى غرج الحطة فيها أسماه الفنادق فى البلدة على اختلاف درجاتها ولا تجد حوذيا بريد أن يركبك فى سركبته ولا سائقاً بريد أن يركبك فى سيارته بل اذا أنت طلبت واحداً منهم أثالت سريما بادب . أما وجود الشحاذين الذين يطلبون صدقة كانشاهد فى إيطاليا فهذا لاأثر له لأن الشحاذة ممنوعة هنا أكثر من فرنسا ولا تجد أحداً يتمرض لك لابتياع شىء منه وتحسين بضاعته بل تراها على اختلاف أنواعها معروضة فى الزجاج وقد كتبت عايها أسمارها وهذه أخصر طريقة وأشرفها فى قاعدة المرض والطلب وهكذا بائم المرطبات والمشروبات يكتب عليها أسمارها ويجلس فى المحطات بحيث تراه ولا يسألك شيئاً .

القاعدةالسادسة : أرضاه جميع الاذواق والحاجات حق الغريب منها واجتناب مايكدر واذا وقع خلاف فيراعى ذوق الاكثرية . ولاجل استمالة قلوب السياح عنى السويسريون يحسن الانتفاع من بلادهم من كل وجه وضاعفوا المسليات والمفرحات فتقرأ فى نشراتهم التى يستولونها على عقل الغرب أمايشير الى أن فى بقمتهم مايرضى جميع المشارب والامزجة من أرباب الصفاء الى طلاب الحلاه الى المولمين بالالعاب الرياضية الى الراغبين فى التصعيد فى جبال الالب الى من يريدون التحدة الى المصورين وللطبيعيين والأثريين وكل واحد يخاطبونه بما يشتهى ويدلونه على ما يهمه

نم وفروا الراحة لجيم الأذواق وقاموا بما يرضى الأرواح والاشباحفترى أوقات الأطباء معينة مذكوراً الى جانبها أوقات القسداديس والمواعظ وعنوان الطبيب مع عنوان الكاهن أو الواعظ و ولا يأتون ماتشمذ منه نفسالسائح حتى ان دفن الموتى لا يقع نظرالسائح على ماربما تضمد منه تفسه فيذكر الموت في بلاد لا يجب أن يكون فيها الاالصفاء والرغاء وكثير من هذه الأعمال تقوم بها شركات لأن فكر الاشتراك منتشر الغاية

عند السويسريين فن شركاتهم شركة المنتدى الأدبى السويسرى وهـذه عنيت

بتربية الأدلة وتعليمهم ليصعدوا مع السياح في جبال الألب وقد فتحت لتعليمهم الملات مدارس في أهم البلاد الجبلية وضمنت لهم حياتهم بمبلغ يربو على ثلاثة مليارات وربع من النر نكات وعددهم نحو ٩٠٠ يدفع لهم المنتدى في السنة نحو نصف التقاسيط وهناك شركات لاتحصى في كل مديرية لتحبيب البلاد الى الأم ونشر ما ينبغي عنها من ما لهم و. بما أعان بعضها المجالس البلدية على تحسين حالة البلد أو القرية اذا كان هناك نقص يجب تداركه لاستجلاب رضا الغريب فكان من أثر هذه الجميات تكثير سواد القادمين على السويسريين سنة عن سنة والحكومة لم تدخر وسماً في هذا السبيل فبذلت الأموال عن سعة في المدن والدساكر فتحت السوارع الجميلة وجات الأرض وعبدت الأرصفة الفسيحة وأنشأت المتنزهات الظلية والحدائق العامة وأقامت فيها المقاعد الكثيرة ليجلس عليها من أحب وأدخلت الكهرباء الى كل مكان وكذلك التلفون والمياه الطاهرة عليها من أحب وأدخلت الكهرباء الى كل مكان وكذلك التلفون والمياه الطاهرة النقية وأقيمت القهاوى المهمة في جميع المحال التي يلحظ أن المسائر يقصدها النقية وأقيمت القهاوى المهمة في جميع المحال التي يلحظ أن المسائر يقصدها

وقد أعدد السويسريون جميع الألماب الرياضية التي يجبها الانكليز كالتينس والفوت بول وغيرها دع أيام الشناء الترحلق والتدحرج في الثلج (لالوج والسكي والمهوت بي عاداة أولع الغربيون بها تقليداً للانكليز وكل سنة يجوت في خلالها من المرتاضين المئة والمئتان ومع هذا ترى النساء والرجال يرتاضون هذه الرياضة الخطرة ويزيد عددهم سمنة عن أخرى . وبذلك كثر ترداد الناس الى سويسرا في الشناء ولا سيا الانكليز والاميركان . ويتدر عدد من يقصد سويسراكل سنة بزهاء مليوني نسمة فاذا فرض ان كل واحد ينفق عشرين ليرة فيكون المجموع أربعين مليوني نسمة فاذا فرض ان كل واحد ينفق عشرين ليرة فيكون المجموع أربعين مليوني نسمة فاذا فرض ان كل واحد ينفق عشرين ليرة فيكون المجموع والروسي والنسانيولي والبرتقالي واليوناني والمصري والهولاندي والاميركاني والبلجيكي والسكاندينافي وغيره وللإ لمان المقام الأول في كثرة المدد وهم يؤثرون النزول في البيوت لرخص المنت فيها

ويقدرون عدد الفنادق الكبيرة بزهاء ألنى فندق في سويسرا كلها من الطراز الاول والثانى أما الفنادق البسيطة والبيوت فهذه أكثر من أن تدوماوصلت هذه الصناعة في إقراء الضيوف الى هذا الحد من الارتقاء الا بالثبات والعمل والتفنن والعلم حتى أصبح السويسرى معاماً للامم في صناعة الفنادق وكثير من مدن أوربا وحماماتها المعدنية ومتنزهاتها البحرية بيداً ناس من السويسرين ويقدرون عدد السرر الموجودة على الدوام في هذه الفنادق بنحو مئة وثلاثين سرر وعشرة آلاف سرر واحتياطية

وما برحت شركة الفنادق السويسرية منذ أسست سنة ١٨٨٢ وهي تتفنن في خدمة الفنادق والانزال واستجلاب أنظار العالم المتمدن ولها جريدتان لبث أفكارها توزعها مجاناً دع المنشورات والكراسات والكتب التي لاتقصر في توزيعها وممنا أفثأته مدرسة لتعليم صناعة الفنادق يتعلم فيها مدير الفندق تعليما على أسلوب معقول وذلك لان ضرورة المباراة وحاجات الزبن وصعوبة الحياة الحديثية تجعل صناعتمه مشكلة نوما بعد آخر ولذلك أحدثوا مدرسة داخلية فى ضواحى لوزان واسعة الاطراف مطلة على البحيرة وفيها محال للالعاب الرياضية وجملتها داخلية وشددت قانونها فقضت بان ينبام طلبتهما في الساعة الماشرة وتطفأ المصابيح ويمتنع فيها جميع أنواع اللعب بالورق والقمار ومنعت الندخين والخروج بدون رخصة وان يذهب الواحد إلى غرفتسه حتى في النهار بدون ترخيص وأذيختلف الى الاماكن العامة وأجرة المدرسة أوثمن الاكل فيها فقط ١٣٠ فرنكا في الشهر لابن سويسرا و ١٥٠ للغريب ومدة الدراسة عَانية أشهر ويدأل فيها الطالب في الاكثر في اللغات الحية ويجب أن تكون سنه من ١٦ الى ١٨ وتدرس في هذه المدرسة الفرنسونة والانكلىزية والالمانية والايطالية والحساب والجغرافيا (الجغرافية العامة وجغرافيا طرق المواصلات) وتاريخ أسويسرا والتعليم الوطنى وحسن الخط والحساب (أصول معاملة الفنادق والمعاملات التجارية على أصول الدفاتر) ومعرفة الحاصلات و نظريات

فى الخدمة ودروس فى التنظيم وحسن الهندام وتقديم الطعام وحفظ الصحة والرياضة البدنية والالعاب والرقص. وبعد أن ظهرت فوائد هذه المدرسة أنشئت عدة مدارس في سويسرا كلها للوفاء بهذا الغرض ولكن الظاهر أن مدرسة لوزان أرقاها

وأنشأت شركة الفنادق تعلم أناساً فن الطبخ وعهدت الى خبراء متحنون من يريد الدخول في هذه الصناعة بدء أن ينال شهادة منهم بتقدمه فيها ويقدرون رؤوس الاموال التي وضعتها الفنادق بنحو هماعائة مابون فرنك ومابرحت على ازدياد وأرباحها كذلك في اعتدال لان السويسرى يرضى بالربح القليل جرياً على ماتستزمه القاعدة الاقتصادية . وتختلف أجورالفنادق فنها مايدفع فيه الواحد في اليوم مائتي فرنك ومنها مايا كل فيه وينام كل يوم بأربعة فرنكات وكل على حسبه ويقدرون عدد المستخدمين في الفنادق بزهاء خمسة وثلاثين ألفاً معظمهم من النساء وفيهم الغرباء يدفع اليهم ١٦ مليون فرنك عدا الحلاوين التي تقدر بثلاثة أضعاف هذا المبلغ ومن الصعب تقدير ماتر بحه البلاد كلها من السياح والمعروف ان أرباحها من ذلك تجيء بعد أرباحها من صناعة الحرير والتطريز والساعات اللهم الا اذاحسب من ينتفعون من الغريب بالواسطة فان أرباح السياح يكون لها المنزلة الأولى وبها اغتنت سويسرا بعد ان كانت فقيرة .

طول الخطوط الحديدية في سويسرا نحو خسة آلاف كيار متراى ١٢ كيار مترا في كل عشرة آلاف متر مرابع وقدر به ٩٥ مليونا عدد من ينتقلون كل سنة على خطوطها ولهما طريقة جميلة في اعطاء أوراق اشتراك فيدفع الواحد ١٥ فرنكا يأخذ بها ورقة في الدرجة الثالثة يركب بها أى قطار أحب مدة خسة عشر يوماً ويدفع ٦٥ في الدرجة الثانية و ٩٥ للدرجة الأولى . هذا عدا الخطوط الكهربائية والخطوط الحديدية الجبلية والحوافل . ولسويسرا ١٢٥ سفينة تجاربة في ١٧ بحيرة كبرى من محيراتها تفدو وتروح في نقل الركاب تنقل زهاء ثمانية ملايين راكب في السنة وهي دامًا تنتظر القطارات والقطارات تنتظرها ، والبرد متصلة علائه ها مع السكك الحديدية وفيها جميع أنواع الراحة الفريب ومراكز البرد وصناديقها كثيرة حتى لقد ذكرت احدى الصحف ، وخرآ مامثاله : يتم عن ارتقاء الشعب كثيرة مواصلاته البريدية وكثيرة مايبناعه من الصابون وقد امتازت الدانيمرك بكثيرة بردها فان لكل ٢٨٦ ساكناً فيها صندوق بريد وفي سوبسرا لكل ٢٨٦ بنسمة صندوق ولكل ٢٢٤ المانيا صندوق ولكل ٢٢٤ في لوكسمبرغ صندوق ولكل ٢٤٢ المانيا صندوق ولكل ٢٧٦ فر نساويا صندوق ثم تجيء النمسا فانكلترا فالبرتقال أما الدنمانية فقد أحرزت الدرجة الأخيرة اذ ليس عندهاغير صندوق واحدلكل ٢٩٥،٩٠٥ في المها المانياح اليها هذا بعض ماعرفته عن سويسرا وما يأتيه الافراد والحكومة لجلب السياح اليها حتى أصبحت فندق أورباحةا وصدقا

سويسرا: تفنها في الاعلانات

75

لاترى فى مدينة سويسرا نقصا فى فرع من فروعها وعمل من أعمالها فكل غزن وكل دكان وكل ادارة وكل معمل وكل شارعو كل حى وكل دار وكل منزل صغير وكل دائرة وكل مدرسة بل وكل مستراح وكل شىء كتب عليه اسمه وعمله وما يجب للداخل اليه والمعاملة معه بحيث لا يحتاج الانسان أن يسأل أحدا وربحا اذا ترويت قليلا بالنظر لوضوح هذه الكتابات تطوف سويسرا كلهاوقها تطلب من يدلك على من تقصده اذا كانت نمرة محله واسم شارعه فى جيبك ، خاصية غريبة قلما تجد مثلها حتى فى كثير من البلدان الراقية ، بل قد كتب على الأبواب غريبة قلما تجد مثلها حتى فى كثير من البلدان الراقية ، بل قد كتب على الأبواب الخاصة والعامة «ادفع» أو «اقتل» وكتب على المراحيض «ارفع» او «اختض» لتطهير المكان وكتب على بلاس الباب « الرجاء مسحر جليك » وكتب فى المدارس

« اياك وادخال عصاك أومظلتك الى الداخل » وكتب على الصور والتماثيل «ممنوع مس شىء » وكتب على صناديق البريد « تفتح ساعة كذا ودقيقة كذا > ولوأردنا تمداد مثل ذلك لطال بنا المطال وسمَّم القراء تفاصيل لم يسمعوا بها ولا تخطر لهم ولا فى عالم الخيال

ومن يظن أن فى دور البريد صناديق تدفع اليها نمن الطابع كما هو فى بعض بلاد أوربا الراقية فينزل اليك فتلصقه على كتابك وفى صناديق البيوت التى تملق فى دهليز الدار و تكون هـذه ، والفة على الاكثر من خمس أو ست طبقات كل طبقة شقتان أو مسكنان فيجي الساعي ويضع كتبكل منزلوجرا تده فى صندوقه حتى اذا وضعها يطن جرس من داخل الصندوق فيسمع أهـل المنزل فينزلون ويأخذون بريدهم كل ذلك تخفيفا على الناس من الحركة بدون لزوم وفى المخازن والحال العامـة صناديق للقبض والصرف لاتفلط فى العد والحساب وتحصى على العامل ما أباعه فى ومه

ذكر نا هذا وانكان بعضه لا يدخل في باب الاعلاز الذي هو المقسود بهذه الجملة فقد بلغ التفنن بالاعلان في الغرب حداً من الارتقاء لا يكاد يوصف وأنان سويسرا ان لم تكن أرقى الغربيين في التفنن باعلاناتها فهي من أرقاهم بلاجدال وكفاها فحراً انها لولا الاعلان عن بلادها ما ستطاعت أن يكون لها هذا الذي الدر والسعادة الشاملة فعرفت الناس بقدر بلادها وجمال أصقاعها وربما أفرطت في ذلك أحيانا لمقتضى الوصف الشعرى ولقد اسلمت على كشير من الكراسات التي توزعها مكاتب الاستعلامات مجاناً على طالبها فما رأيت أكثر من مهارتهم في ايجاد المزايا لكل مدينة ولكل قرية ولكل طريق ولكل غابة في أرض سويسرا وكل شيء هنابالاعلانات اذا لم تقرأ صحفها لا يتدى الى ماتريد ابتياعه أو محمله وقد يكون لها جرائد خاصة بها اسمها جريدة اعلانات مقاطعة كذاومها ما يطبع وقد يكون لها جرائد خاصة بها اسمها جريدة اعلانات مقاطعة كذاومها ما يطبع في السنة تصدر في تماني قاليوم لا تكاد تخاو منها دار واشترا كهاعشرة فرنكات في السنة تصدر في تماني أو عشر ورقات من حجم جريدة المقتبس وكلها اعلانات

الا الصفحة الأخميرة أو الصفحتان الآخريان ففيهما حوادث ونكات قد يكتني الواحد بهما لاو قوف على حركة بلاده على الأقل. وكلجريدة مرتبطة مع شركة اعلانات تبتاع منها قدرًا مميناً من الصحيفة وهي تفتش لها على اعلانات تناسب ســعة انتشارها ومكانتها .كـنت أتلهى فى الاحايين بقراءة بعض الاعلانات فى الصحف لاعرف منها روح الشعب وحركة نجارته وعمله فكنت أستفرب في الضحك عند مااقرأ السذاجة تفلب على اللاناتهم والتفنن فيها آخذمأ خذه من النيقة والعناية فنهم من يعلن عن ١٠٠ كيلو من الجبن من جنس كذا بثمن كذا ومنهسم من يقول ان عنده رأسين من البقر عمرهاكذا وها يصلحان للذبح ومنهم من يقول يحب ان يبيع خمس لعاج عجماء وآخر عشرين رأساً من الغنم وبعضهم يعلن عن لبنه وآخر عن زبدته وآخر عن بيم عربته أودراجتهأودئاره أو صندوقه أوثيابه وآخر عن خَذَرِهِ الذي علفه وغيره عن حــذائه الذي ماأتنفه · وتحد آخر يمان عن رقشه وبعشهم عن عقشه وآخر عن خزانته وبعشهم عن سريره وبعشهم عن آلة موسيةاه أو محراثه أو منكاشه و مجرفته أو حصادته وعصارته ومذراته وآلة تصويره وآلة خياطته وآلة حياكته وآخر عن كابــه والعـــدق يغلب عليهم في اعلانهم عن متاعهم وآنيتهم وأدواتهم

أما التفان في الاعلان عن الاستخدام وطلب عمل في يخزن أو حقل أوادارة أو منزل ذكورا كانوا أم أناثا صفاراً أم كباراً فهذا بما بلغ الغاية التي لم يبق ورا اها وكل طالب وكل طالبة يضع شروطه و مزاياه و عمله و ربما الأجرة التي بريدها باخصر عبارة تستهوى القارىء وتستدعى الراغب فيه الى مفاوضته و مخابرته على أسرع ما يمكن وكل يوم تقرأ اعلانات كشيرة في طاب طالب بقرات تبلغ عدد كذا في محل كذا باجرة كدا و مستخدم لحزن يعرف كذا و طاهية تحسن ادارة بيت فيه كذا من الأ نفس و بواب لمحل كذا وسائس باجرة كذا وحوذى وسائق وراع كذا مراث وجرات و وراق وسكاف و مطرزة و عاملة في معمل الى غسير ذلك

من الأساليب التي لم يسمع بها الشرق وهي •ن اختراع الغرب لأن الاعلان نشأ فها ومنه نشأت الجرائد

الاعلان عن الحاجيات والكاليات لطيف ونافع ولكن ما كان يظن أن الغربين اذا أعلنوا عن بيع كذا وايجار كذا وعمل كذا أنهم يتروجون بالاعلانات ويستمتعون بالاعلانات أيضاً تساوى في طلب ذلك الرجال والنساء لأنهم يعتبرون الواج وما يشبهه من الحاجات الطبيعية التي لاعيب فيهاوغاية الأمر أنهم يعلنون عن ذلك بدون تسمية اسم الطالب والطالبة. وهذه الطريقة كانت البادئة بها فيا أطن جريدة «الجورنال» الباريزية ثم تبعنها على الأثر جرائد العالم وكان للسويسريين حظ وافر منها وان كان عدد الطالبن والطالبات أقل من عددهم في باريز

وذلك بأن يطلب أحدهم خادمة تستخدم لكل شيءباجرة كذا على أن تقوم بممل كذا وان يكون عمرها كذا من السنين أو ان الحادمة تطاب ذلك ولا تتوقف عن أن تصف صفاتها وجمالهاوسها و تصفرزانها و وقارها . اكتب هذاواماى صحيفة اعلانات لوزان وفيها كثير من هذا القبيل منها ان امرأة اسرائيلية تريد التمرف الى زوج عمره بين الحامسة والعشرين والثلاثين وان تكون له ثروة ثم وصفت عمرها وما تعلكه . ومنها ان عقائل واوانس يردنأن يتعرفن الى خواجات تكون لهم مراكز طيبة ومنها ان شابا في الثالثة والثلاثين لا يتناول المسكرات حسن الخلقة والخلق من كل وجه له منصب حسن في الارياف يريد أن يتعرف الى فتاة في الخامسة والعشرين الى الشلائين ويؤثر أن تكون مسيحية ومعودة النظام ويقبل بأن تكون حاملة شيئاً من النقود وانه رزين لا يفشى سراً واذا أرسلت اليه الصورة النوتوغرافية يعيدها في الحال والرجاء ان يكتب في ذلك بعرة كوزان

والقوم هنا لا يكتفون بتمليق اعلاناتهم على الحوائط والمركبات فى السكك الحديدية والكهربائية وعجلات النقل وفى الصحف والمنشورات والكراسات وعلى الأبواب والنوافذ ورؤوس الأبنيسة بل ان التاجر يملن عن محله حتى فى الورق

الذى يصر لك به قيصاً أو بدلة أو كتاباً أوحذاء أو منديلا أوورقاً أوأى شىء تبتاعه بل ان الخيط الذى يربط به الاضبارة أو الرزمة قد كتب عليه اسم محله ونمرته وما فيه وهكذا فى جميع مايخطر ببال

و تمتقد جميع المحال التجارية والشركات الصناعية والمدارس وغيرها انها اذا لم تكثر من الاعلان عنها يتناساها الناس و تقل أرباحها وهذه لوزان لولا ماتفن أهلها في الاعلان ماأصبحت عاصمة العلم في سويسرا الفرنساوية و بلغ طلبة كليتها ألفا وأربعها ته منهم نحو ألف غريب من غير السويسريين وهكذا المدارس الخاصة التي يعيش بالعلم فيها أناس لايستقل بعددهم ومنها مايدرس فن تدبير المنزل وآخر الفنون الجليلة وغيرها التجارة و بعضها اللغات و بعضها الالعاب الرياضية الى آخر ماتفنون الجريب يستفيد منه فكان الوزان فصلان فصل الصيف يكثر فيه السائحون المنزهة وفصل الشناء يكون خاصاً بالطلاب والمتعلمين ويستفيد من فيه السائحون البلاد مئات الألوف من البرات

وبلغ من تفن القوم بالاعلانات ان أحدهم ألف كتاباً في فن الطبخ فكسد كساد بضاعة العلم فى بلاد العرب فقكر فلم يجد أحسن من أن يعلن أن الفتاة التي تراجعه مرسلة اليه ثلاثة فر نكات يقدم لها خير نصيحة قبل زواجها تكفيها غوائل الدهر وحوادث الايام فكان يبعث لكل مرسلة بالمبلغ المطلوب بنسخة من كتابه ويقول لها تعلى هذا فباع من كتابه ثلاثة آلاف نسخة . وكتب بعضهم اذا أردت أن تفتني فاعمل عملي وأنا لأأعلمك ماعملت الا اذا بعثت بكذا فرنك حوالة . فكان جواب هذا الشاطر لمن طلب اليه النصيحة أن يقول له اعمل عملي فتفتني لا محالة أي اكتب في اعلانك كما كتبت وهناك المال

ولكن هذه الطرق نادرة جداً والصــدق هو الغالب على الاعلاناتكما قلنا ولذلك اعتمد الناس عليها وزادت عنايتهم بأمرها وأسست لها البيوتوالشركات المهمة التي تدخلها فتنان نفسك في مصرف كبير أو معمل خطير . والاعلانات مادة الصحف في الغرب وكثير من أمهات جرائدها لا تصدر يوماً واحداً لولا الاعلانات لأن ما تأخذه من القراء والمشتركين لايباخ ثمن الورق مع أنها تطبع بمئات الالوف فتأمل يا تاجر بلادنا

سو يسرو: التربية العملية

75

من أعظم أسرار امتياز الغربى عن الشرقي ان الفرد عندهم يعيش بنفسسه لنفسه ونحن نتكل في عيشنا في الاغاب على الوالد والوالدة والقريب والحكومة ويقل جداً فيهم من اغتى من غير المذاهب الطبيعية في المعاش من صناعة وزراعة وتجارة وأقل منه فتى أو فتاة في مقتبل العمر تقمد به همته عن اتخاذ أسهاب الكسب انتظاراً لارث ربما يورثه اياه أبوه أو أمه أولوظيفة تليق بعظمته يتناول راتها الباهظ بعمل ضئيل قليل

حالة تدهش في الفرب من عيش الاستقلال ونحن حالنا على ماتمهد من عيش الا تكال الذي اتقص عدد العاماين والداملات وقذف بنا من حالق مجد وسمة الى دركات ذلة وفاقة . كلا ذكر نا وأيم الحق ان في دمشق نحو ثلاثة عشراً لف شحاذ أكثرهم أصحاء أقوياء نقضى المجب من حالنا ونسجل بأننا سواء وحكومتنا في هذا النوم أو التناوم عن السعى في مداواة أمرانه الاجتماعية و بدون ذلك لا تقوم لنا قائمة و لا نتحرر من قيودنا السياسية والاقتصادية

وانى آسف وأ بكى لمئات من الشبان فى سورية ولا سيما في دمشق وحلب وحماة وطرا بلس والقدس سئموا الحياة وسئمتهم الحياة لبطالتهم وهم يعيشونعالة على أهلهم ومنهم الموسع عليه فى رزقه لايتنزلون للاحتراف بحرفة ولا يروزأنه يليق بهم الا ان يتصدروا على مقاعد الحكم آمرين ناهين يؤثرون البطالة منتظرين أن يموت أولياؤهم ليستولوا على أموالهم وفى الغالب أن يموت الموسر عندنا وهو موسر بالنسبة لمحيطه ويخلف أولاداً كثاراً تقسم بينهم الثروة فينال الواحد جزءاً فليلالا يستطيع انحاءه ولايقوم بتفخله و بذخه هذا اذا لم يكن فاسدالا خلاق ولم يصرف دخل سنة فى شهر وهناك بشره بالفقر الى أرذل العمر .

أماالفرب فاله غير حالنا اذا تعلم الولدالتعليم الابتدائي غالباً يبدأ أهله يقطعون عنه راتبه ويطالبونه باجرة الدار وتحزالطعام ليلتى بنفسه في معمعان الحياة ويعلم أنه فرد مسؤول عن نفسه لا يقوم باعالته غير عمله ولهذا مئات الالوف من الامثاة ولقد قانا في مقالة سبقت أن ليس في الارض امرأة ضاهت الرجل في عمله كالمرأة السويسرية فلا تكاد تجد في النساء من الايحترفن في هذه الجمهورية السعيدة غنيات كنا أو فقيرات ولذلك تزيد ثروة البلاد يوماً بعد آخر وترتتى في كل فرع من فروعها المدنية الحيوية . وحال معظم أمم الحضارة كذلك

اكتب هذا وأمامي أربع فتيات فى النزل الذى أويت اليه فى لوزان لاأطلب لوطنى الا أن يكون رجاله دع نساء فى درجتهن من التفافى في الحياة العملية والتناغى بحب الاستقلال فى الاعمال . الفتاة الاولى انكليزية والثانية المانية والثالثة سويسرية فرنساوية والرابعة سويسرية المانية وكلهن سواء فى كره الاتكال ومثال صالح غريب المثال

قالت لى الفرنساوية السويسرية وهى في الحادية والعشرين من عمرها تعطى دروساً في الموسيقى وقد سألها عن والدها وطالته في الدنيا: انه متمهد ابنية ولنا بيتان يحتويان على زهاء عشرين مسكناً نؤجرها فى «شالى» من ضواحى لوزان وشقيتى الواحد صاحب نزل فى نيس والآخرمعلم بستاني في لندرا فقلت لها مثلك فى الشرق يستريح ولا يعرف الا الازياء والرفاهية فقالت ان الناس كلهم فى سويسرا يعملون وكل واحد يعيش لنفسه فليس من العدل أن أعيش طالة على والدى أو والدتى ولا على أحد اشقائي بل أعمل واجم ثروة لنفسي عملا بسنة العاملين والعاملات

أما الفتاة الانكليزية وهى في الحادية والعشرين أيضاً فقد هجرت بلادها وجاءت لوزان تدخل في احدى البيوت الخاصة التي توفرت على تعليم الفتيات اللاقي تخرجن من المدارس العليا في انكلترا والمانيا وروسيا أو غيرها وأردن أن يتقدمن في معرفة الفرنساوية وآدابها والرياضيات البدنية والرقس والفناء وغير ذلك من لوازم المرأة الاوربية الراقية التي تليق لترأس المجتمعات العالية والتصدر في الردهات والمقاعات قالت أنها تعلم الانكليزية وهي لا تتناول مالا والتميات خلال عطلة رأس السنة الى الجبال للتزحلق والتدحرج والتسلق على الثلج الفتيات خلال عطلة رأس السنة الى الجبال للتزحلق والتدحرج والتسلق على الثلج فاقتيات البقاء في لوزان فجملتهما مديرة تلك المدرسة في الذل الذي نحن فيه مدة العطلة تنفق عليها رثما تفتح أبواب منزلها أو مدرستها .

أما الفتاة الالمانية رفيقة الانكليزية فهي في الثالثة والمشرين وحالها أيضاً حال رفيقها آيم الالمانية وتتملم الافرنسية وتزيد عليها بأن تعلى دروساً خارج المدرسة وأهلها أصحاب يسار في الجملة ولكنها تحتاج لتعلم الافرنسية وهذه هي الواسطة التي رأت أن تعمد اليها في اتقان لفة هو غووموسيه لتضمها في صدرها الى لغة كيتي وشيلر.

أما الرابعة وهى المانية سويسرية خالها أدهش من حال الفتيات الثلاث وذلك لان والدها صاحب نخزنين في لوسرن وانترلاكون لوحسب ما يملكه على حساب بلادنا لعد من الاغنياء عندنا على أنه لايمد في المحاويج بل المتوسطين هنا فأراد أن يعلم ابنه وابنته الافرنسية لمسيس الحاجة اليها في تجارته وحتى يكونا على أتم الاستعداد لتلتى مصاعب الحياة فجاء بالولد وهو في السابعة عشرة يجمله في نزل في أرباض لوزان خادماً يأكل وينام ويتناول راتباً قليلاويته لم الافرنسية ويتمرن علمها بالعمل وكان تعلم مبادئها بالنظر في المدرسة

وشقيقة هذا الفي في التاسعة عشرة من عمرها شأنها شأن شقيقها تحب أن

تتملم الافرنسية وتدبير المنزل وتعيش مستقلة فجعلها أبو هاخادمة براتب ٢٥ فرنكا في الشهر في النزل الذي نحن فيه وهي وحدها تتولى جميع أعمال المنزل الا ملاحظة الطبيخ فان صاحبة الدار تنظر فيه بنفسها فترى تلك الفتاة من الساعة السابعة صباحاً الى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة ليلا تعمل بكد لم أر مثله و تقوم بجميع أنواع الخدمة على صورة مدهشة فيينا تراها تكنس بضع غرف في الدار وترتب فرشها و تصلح أدواتها الكثيرة أو تفرك الدهليز والممشى والواج والدرفات والأبواب اذا هي تتعهد المطبخ أو تخرج كالبرق في جلب حاجبة من والدوق أو تقدد الطباق والصحون السوق أو تجلو الطباق والصحون أو غير ذلك مما يكثر عدده في البيوت الاوربية تعمل كل ذلك ومنه الشاق الوسخ ومع هذا لاتراها الا باسمة في حين حرمت من رفاهيتها في دار أبها وعنده الخادمات والحدمة .

هذامثال بما رأيته بالذات من أمثلة التربية الاستقلالية فى البنات هناو بعدها هل يمجب المرء من غنى هؤلاء الاوربيين بمد ان عدوا كل حمسل شريفاً المهم الا مايثلم العرض ويعبث بالمروءة وهسذا لاتكاد تخلو منسه أمة مهما ادعت أنها أمة أخلاق وتدين وشرف .

كل فتاة من هاته الفتيات وفرت على أهابها بعملها مئة أو مئة وخمس ليرة في السنة وربحت التعلم العملي والتدرب على الحياة الاقتصادية الاستقلالية فبالله عليك أيستطيع أحد أبناء الطبقة الوسطى عندنا وهي تعد من الفقراء في الغرب أن يقول لا بنه اذهب الى بلدكذا واخدم وتعلم فضلا عن أذ يقول لا بنته عامتك القراءة والكتابة والحساب فعاميها لمن يعامك الطبخ و تدبير المنزل والخياطة والتفصيل.

رأينا في مصر والشام أناساً من المساتير لم يمقهم عن تعليم أولادهم التعليم المطلوب الاضيق ذات يدهم وكثرة أولادهم لانهم كلهم يريدون أن يعيشوا مرفهين ابن الحراث كابن الفي صاحب المزارع والعقارات. ورأينا أناساً فادوا

بالمال واقتطعوا جانباً من رؤوس أموالهم ليعاموا به أولادهم على أمل أن يعينوهم في أيامهم السود فكان من أولادهم من تعاموا تعليما ناقصاً ولم يكن منهم الا أن عظمت تقوسهم وظنوا أنفسهم شيئاً مذكوراً وشحخت أنوفهم عن العمل الا في الاعمال التي يصورها لهم الخيار انها نافعة شريفة وذهب ماصرفه أولياؤهم من الذهب عبثاً

الاولاداذاربوا كايربى السويسرى والالماني والانكايزى بناته جاءمهم محكنون يمرفون قدر العمل والعالويدخلون فى الحياة من الصغير فيرتقون الى الكبير. يتهمون الالمان بالشج والفرنسيس بالاقتصاد الزائد والانكليز بقسوة القلب والحقيقة أن البشر كله من طينة واحدة يحن الى أولاده ويستميت فى ترفيهم ولكن الفرق بيننا وبينهم الهم يلقنون أولادهم معنى الحياة المستقلة ونحن ننشئهم على حياة الاتكال والرضا بالقة .

أيناً في ياترى على الشرق الاقرب يوم نري فيه الرجال والنساء صغارهم وكبارهم يعملون لنشهد أو أبناؤ ناو احتمادنا مثالامن الام التي تود البقاء لا الدثور والفناء أم نبق هكذا يسرق بعضنا بعضاً ونعد عملهمهارة أوينتظر صفير ناكبيرنا ليموت فيرثه ونحسبه من الموفقين أم تضعف وطنيتنا وحبنا لبسلادنا فنتركها تنعى من بناها الى بلاد أخرى حيث الحياة سهلة والهيش مخضل

طف المدينة والمزرعة وأدخل المصل والمخزن وانظر ااباعة والأشراف في سويسرا تجدهم كلهم لايستنكفون عن العمل. في لوزان سوق تقام مرتين في الأسبوع على عادة معظم المدن الأوربية مثل سوق الاحد وسوق الجمع في دمئق تباع في ذاك السوق جميع أنواع المأكول والملبوس والمنظور فترى فيه نحوذجاً صالحاً من حاصلات البلاد وصناعتها وأكثرها رخيص قصدته عدة مرات للفرجة وابتياع بعض اللوازم فدهشت وقد رأيت بعض النساء الغنيات والفتيات البارعات الجمال يبتمن بأنفسهن حاجات بيوتهن يجملنها في كيس براق من المطرز ويحملنها الى مساكنهن وقد تكون بعيدة وعند أكثرهم على مابلغي الخادمات والطباخات والوصيفات قلما يعهدن اليهن بشراء حاجة ولو طفيفة ويذهبن بأنفسهن لابتياعها

وهكذا تجد الديمقراطية تشربتها نفوس الكببر والصغير فلا يجدأ حد من المعيب ان يخدم نفسه وداره وأهله وسواء فى الشرف من يكسح القهامات والثلج من الشارع ويرزق خمسة فرنكات فى النهار ومن يملك مصرفا كبيراً يعد مايربحه كل يوم بمثات من الفرنكات مادام كلاها يعمل فى دائرته بقدر طاقته ولا يتعلق بأحد وأول مايساً ل الزوج عن فتاة يخطبها قبل أن يشأل عن جالهاماهى معارفها وما تستطيع عمله. فاللهم علمنا علماً ينفعنا فى نهوضنا حتى لانخجل من انحطاطنا فى أنفسنا دع خجالتنا أمام غيرنا فإن الفرق بين بلادنا و بلادهم أصبح كالفرق بين النور والنلامة والجنة والنار وما راء كمن سحما

فل سيروا فى الارضى

72

ليس كالسياحة تجدد الحياة وتزيد الاختبار وتعلم ونهذب وتزيد في الاعتبار بحوادث الليسل والنهار . وانى لا تمنى لكل من ساعــدته الحال ان ينهض ليعتبر ويتعلم ويتسلى فان النفس في قرارها تصدأ كما يصدأ الحديد بالرطوبة فهى تحتاج للنور وللحرارة والا فتذبل كالزهرة

قال وليم هازلت من مفكري الانكايز « ان الوقت الذي أمضيناه في السياحة الاجنبية مقطوع من عمرنا مفصول من حياتنا لاسبيل الى وصله ولا وسيلة الى ادماجه والمرء مادام خارج وطنه رجل آخر غير الذي كان هنالك حتى ان المسافر ليودع نفسه فيمن يودع ولله در القائل « خرجت من موطنى ومن نفسى » فمن أراد أن ينسى الحزن والشجن فليذهب الى غير بلده من بلاد الله يجد في عجيب المناظر وغريب الأحوال سلوة وروحاً وتغيب من عينه مذكرات الهموم وباعثات

الامبي ولذلك كنت أنفق حياتى خارج بلادى لو وجدت من يقرضنى حياة أخرى أنفقها في وطئى حتى أقضى حقوقه اه . »

كلمات حكمة وخبرة ولذلك ترى أكثر الأمرقياً أكثرها سياحاً والمكس بالمكس . والانكليز والاميركان هم في المقدمة ثم يجيء الالمان والفرنسيس وغيرهم من أم المدنية الحديثة وأمتنا العربية يكون محلها في قائمة السياح في الآخر بالطبع لأنها اعتادت سير القهقرى وانا لو أخرجنا المصريين من جملة السائحين في الغرب لأنجد لنا الا عمداً يضحك بالنسبة لأرباب الرحلات من الأمم . أما العرب السوريون بمن يهاجرون الى أميركا فهؤلاء لا يقصدون من رحيلهم الا الكسب ولا يعرفون على الاغلب كيف يستفيد المرء من سياحته عاماً وعملا

نتمنى لأمتنا أن يسيح منها العاماء والوجهاء والتجار والموظفون وأرباب الصنائع والزراعات الواسعة بمن يمكنهم ولو بعض الشيء تطبيق مارأوه عند من ارتقوا عنهم مراحل . فهدف الطبقات الغنية هي التي تستفيد بالاحتكاك بغيرها من أهل طبقتها في الغرب اذا أخدت على نفسها البحث والدرس خلال التنقل وترويج النفس

السياحة لا تكلف اليوم من العناء والمال ما كانت تكلفه منذ مئة سنة فان المارف قد يستطيع أذيطوف أهم عواصم العالم ولا ينفق في يومها كثر من ليرة مرفها رفاهية لا تتيسر له في بلده ولوكان من أغنى أغنيائها لأن البلاد في الغرب كلها منظمة ومعظم الفنادق والبيوت سواء في الأخذ بأسباب الراحة والميش فيا خلا العواصم الكبرى سهل للغاية وهو أرخص مما هو في بلادنافان المصطاف أو المشتى في سويسرا قد يستطيع أن يكون في عائلة ولا ينفق في شهره ممن الطعام والمنام الجيد أكثر من ١٥٠ فرنكا وهذا قلما تجد له مثيلا في بلدة أوربية اللهم الافي المدن الصغرى أو القرى وكل مدينة من مدن سويسرا حرية بأن يتعلم فيها الشرق سينين لا أياماً ومن رأى مدينة أو ثنتين يكون قد رأى موذجاً صالحاً من هذه المدينة الفاضلة

بيد ان من يسيح فى الغرب لا يصح له أن ينخلى عن غشيان العواصم الامهات مقر المدنيات الضخمة كرومية ولندن وباريز وبرلين وفيناوهذه العواصم يكتلى منها السائح ببضعة أيام والأولى أن ينظر الى دولاب الحركة فى المدن الصغرى اذ يستطيع أن يحيط بها فكره أما العواصم الكبرى فان أهاها قد ضاعوا فيها ولا تكاد تجد واحداً منهم يعرفها حق معرفتها فباريز مثلا كلما غبت عنها أشهراً وعدت اليها تحد فيها غرائب جديدة وجواد فخمة لم تسكن من قبل وكل شىء فيها يزداد على لزمن فخامة وعظمة فالفرع الواحد فيها اذا أراد درسه السائح الشرقى لا يقيسر له فى أقل من بضعة أشهر ولكن النظرة الاجالية يكنى لها خمة عشر يوماً ومثلها سائر العواصم وأصعبها على السائح اعاطة لندن مدينة المانية ملاين .

ان مدنية الفرب متشابهة في أكثر الاوضاع فن رأى غوذجاً منها اكتفى والزيادة على ذلك من النوافل . من زارباريز مثلا يشهدا عظم نموذج في الحشارة الحديثة . وخير لمن يعرف لفة مماكة في الأكثر أن يذهب اليها . والأكان من يعرف لفة أوربية كبرى مثل الافرنسية أو الانكليزية يستطيع أن يسيح بدون عناء في كل مماكة ويتفاهم مع أهلها ولا سيا أهل الطبقة العليا والتجار والعلماء ثلاث لغات أصول هي التي تفرعت منها لغات القارات الثلاث أوربا وأميركا واستراليا الانكلوسكسو نية واللاتينية والسلافية فن عرف الروسية مثلالايشق عليه السياحة في البلقان وأكثر الخسا ومن عرف الانكليرية استطاع السياحة في أميركا الشمالية وأوستراليا ومن عرف الافرنسية كانت عليه سياحة ايطاليا والبراتقال والبرازيل والارجنتين مثلا من أسهل الاشياء

أما من لم يكتب له الأخذ بحظ من هذه اللفات وأراد الاستفادة من الغرب فليس أحسن له من استصحاب ترجمان من بلاده ويكون بمن سبقت له الرحلة الى ديار الغرب واذا أريد الاقتصاد فالاولى أن يجتمع كل ثلاثة أو أربعة أشخاص ويرافقهم ترجمان مؤتمن عندهم وعندها تقل النفقة نحو الثلث. وافد شاهدنا كثيراً من أغنياء مصر ساحوا أوربا وهم لايمرفون لنسة من لغاتها ولكنهم بواسطة التراجمة استطاعوا أن يحسنوا التصرف بيد أن الأولى أن يكون المرء نفسه عارفاً باحدى لغاتهم وهناك حدث ماشئت ان تحدث عن استفادته وسروره وبالجلة فان الخوف من السياحة توهم ليس في محله فلا المال وقلته ولا عدم الاطاطة بلغة أفرنجية بل ان الحرك الأعظم في السياحة الارادة ومن صحت عزيمته زعزع الجبال فنا بالك بالسياحة وابناء السابعة والثامنة اليوم يسيحون في أوربا وأميركا بدون أن يخدوا ضرراً والفتيات الجميلات يضربن في البر والبحر ولامن يتمرض لهن بسوء فهل من العدل أن يكون فتيان الغرب وفتياته أرقى منا كها وأكثر أقداماً مادامت لنا في السياحة فوائد لا يقدرها الخامل في بلده والسياحة مدرسة تعليم الكبار كما أن المدرسة هي المعلمة المصفار فالهم علم كبارنا وصفارنا علماً فافعا .

نحن فى البلاد الفرنسوية

70

ليس عجيبا ان ترى المثاني والايرانى وغيرها من سكان آسيا الغربية والساحل الشهالى من أفريقية يطربون فى البلاد الفرنسوية ويؤثرونها على غيرها من بلاد الغرب فى التجارة والتعلم والنرهة فان معرفة لفة قوم هى مقتاح جميع هذه الاعمال وتعليل صحيح لعامة هذه الاحوال .

انتهت فرنسافبل غيرها لاستتباع الشرق الافرب بتعليمه على مناحها و تلقينه لفتها فكانت منذ زهاء قرنين تبعث البعوث وترسل المعلمين مبشرين بمدنيتها ولفتها فلم يمض زمن طويل وفرنسا اذ ذاك صاحبة الكلمة الاولى فى السياسة الغربية قبل الكلام اولمانيا وروسيا الا والخاصة في هذه البلاد يعرفون الافرنسية ويأخذون عنها ويؤثرون الفرنسيس على غيرهم لانهم لم يعرفوا غيرهم خصوصاًوان المرونة التي يجدونها عندهم تشبه مرونتهم والفرنسيس عرفوا بلين الجانب وكثرة التفاني بتعليم ماعندهم لغيرهم لانهم يروذلنتهم أرقىاللغات الاوربية وأمنهم في مقدمة الشعوب التي قاتلت لاجل الحرية .

ان ميل القرنسيس (١) اللابتكار في كل شيء دعا الى نشر أفكارهم وأوضاعهم في بلادنا

(١) كتب أحدهم مقالة افتتاحية في جرمدة الايكودي باري قال فها : انه مما اتبته التجارب أن الفرقسوي خلق مخترعاً وقد أبي الفرنسيس أمثال لافوازيه وكوفيه وكلود يرنال وبيشا وباستور من الاعمال العلمية ما استحقوا به أن يكوفوا مؤسسين لجميع العلوم الحياتية والكيمياء والتشريح والفسيولوجيا والجيولوجيا وقامت أهم الاختراعات الغربية في الاربين سنة الاخبرة على أيدي المنرسيس غهم الله أن اخترعوا مر التنفراف بلاستك وأوجهو! سناعة الانومويلات وعموا معافماً من عبار ٧٠ وعمروا على الاسباب الرئيسة الي سمحت بالعابرات وهكما في السياسة فنزالفرنسيس أول من أحسوا وطناوهو الوطن النرسوي وهم كانوا أول الناترين نحت ستار الحرية والمساولة الانكار الاورية النرسوي وهم كانوا أول الناترين نحت ستار الحرية والمساولة الانكار الاورية

فاللكر الذرنسوي حادينتيه بسرعة الصلات الجمولة في الاشيء وهو براق يدرك بدون كبير عناه المؤثرات التي تحدث بين أخراء عناصر افادة فهو ذو خاصية تخدم طبته المعقول وحبه الوضوح . الفرنسوى جرىء على مثال لوبس الثالث عشر و الوابون والموت الذي كثيراً ما يكون جراء المخترع قلما يفزعه بل يبعث مته ويتحدسيف مضائه . ولفرنسي ميل الحوادث وفوق في اكتشاف المجهول وهذا مما حدا بكثير من الضباط أن يتجشوا الاخطار الى آسيا وافريقية للتح أراض جديدة واسعة وهذا الذوق هو الذي ساق فيها مفي النورماندين والبروتونين أني سلوك البحار الى لم يسلكها أحد لمؤسسوا مدائل في الدواطيء البعدة

هذا هو الوجه الحسن واذا جثنا الى نفيشه أرى الفرنسوى يخفره ولكنه ماقط عرف الانتفاع بشطيق بشمرة اختراعه ولا يحتق وبنظم ما اخترعه وجنفته الفقية تحمل الى غيره الانتفاع بتطبيق ماأوجده هو . فهو يفتح المستصرات بدمه وعاله ولكن الالمان اوالايطاليين أو الاسبانيين هم اللهي يستشهرونها . اختراعاته في العلوم لايقم عنيا حصر ولكن لم يستمطيا قط لتحسين أدواته أو حاصلاته فقد أسس مثلا الكيمياء ولكن المانيا هي التي وجدت في الصناعة الكيماوية مورداً عظيا من الثروة أي منياراً وسهائة الف مايون من الحاصلات الدوية منها تحو سبعنائة مليون من الحاصلات الدوية منها تحو سبعنائة مليون صادرات وانشأت تسعة آلاف معمل فيها مائنا ألف عامل بدفع الهم ٣٦٠ مليون فرنك مثاهرات وأجوراً . —

الفرنسوى يتحرك في الهواء أسرع من الطير. وهو طيار خارق للعادة بجرأة طبيمية فيه نظنها بلادة منه ولكنه لا يستطيع أن يجمل للطيارين ولمراكز الطيران نظاما معقولا واذا سقطت في درجات الاشياء الصغرى ترى الفرنسوى على هذه الصورة من الاضطراب وعدم الانتظام وفلة الاهمام ويقال في ذلك ان الفرنسوي يكره وهو على هذه الصورة من الحركة ان ينثى الم ضرورة انتباه طويل متساوق ويشعر بأنه يخنع اذا لم ير نفسه مائلة الى الاعمال المختلفة التى محثه واذا وجب عليه أن يعمل عملا مجهولا يحتاج الى صبر اما الالماني فهو على المكس من ذلك له قليل حداً من النبوغ في الاختراع والايجاد بل لا يكاد يذكر له شيء منه ولكنه مختص كل الاختصاص بالانتفاع بما اخرع و تنظيمه

وما عدا الفلاسفة والموسيقيين في المانيا القديمة الذين اخترعوا وأوجدوا فان الالماني لايخترع لان فكره نقيل وبطي، ومفكر لم يخاق لهذه الانوارالفجائية التي توحى بالمجهول ولكنه متى اخترع اختراع فهناك حدث ماشئت ان تحدث عن حسن استخدامه له فهو يحب العمل الذي يحتاج لثبات ولا يستعجل لان الضروري عنده أن لا يعمل بسرعة بل ان يعمل بجودة وان يكون على استعداد لحين الحاجة فيكون بجرزاً لساعة العمل ولا يبدأ قط بطيئا.

جاء الالمانى بعد الفرنسوى في الطيران ولكنه أدهش العالم بتننيمه له فلم يخبط على غير هدى بل رأى بسرعة كل ماينبني أن يرى ووفاه حقه ، له قليل من المستممرات ولكنه يسكن مستعمرات غيره فينزلها التجار والسناع الذين يبعث اليها يهم . الالمانى لم يخترع التلفون ولكن لالمانيا الآن نحو مائى ألف كلو متر من الاسلاك التلفونية أي أكثر من فرنسا وعدوا المخابرات التلفونية في بلاده بد ٨٠٠ مليون مقابل ١٩٠ مليونا في فرنسا وما من قرية المانية مهما صغرت الاوهى مرتبطة بهاتف تخابر به وادارتها في البريد أول ادارة في العالم . وهي تمترف أن ليس بين كياويها الكثار واحد مثل لا فوازيه وبرتلو ولكن لهما معامل تجربية تمينها الحكومة والمدن والنقابات الصناعية . الكان الفرنسوى

نخترع الاصباغ الصناعية فالالمانى بفضل مدارسه ومعامله أتى فيها بالعجائب حتى كاد يختص بتجارة الاصباغ . وما من بلد يعنى فيها بتجديد أدواتها على الدوام لتكون كاملة من كل وجه على أحدث طرزكما يعنى في المانيا . والقاء أدنى نظرة على محطة من محطات سككهم الحديدية تشهد لهم بذلك الخ

ثم انتبه الانكليز والاميركان ثم الالمان والطليان للأمرولكن بعد انرسخ المحدد الفرنسان المتحدد الفرنسان المحدد الفرنسان في النفوس وكثراً نساره بطبيعة الحال معانه رعاكان أو يفوقه . واذ قبلت مصر والمثمانية وايران ان تعلم الاخرى ما يمائله أو يفوقه . واذ قبلت مصر والمثمانية وايران ان تعلم الافرنسية بسنمة اجبارية في مدارسها مثل لغة البلاد كانذلك من أكبر الممونات على بدهذه اللغة البديمة فاتخذناها لفة التخاطب والتكاتب في التجارة والسياسة .

للبلاد المصرية والمثمانية والايرانية في البلاد الفرنسوية اليوم مثات من الطلبة يدرسون العلوم المنوعة في مدارسهافي حين لاتجد سوى عدد محدود من الطالبين في مدارس انكلترا وأميركا وأكثرهم من المصريين والهنود أما في المانيا والخسا وايطاليا وروسيا فان عددهم يصدعلى الانامل والايرانيون أكثر الشرقيين اختلافا الى مدارس روسيا للجوار والسياسة .

فاذا طربت النفس يوم دخولها أرض فرنسا وسويسرا الفرنسوية وبلجيكا الفرنساوية فذلك لأننا نشعر باننا بين قوم يفهمون من نحن ونفهم من همم . اننا نستفيدهنا أضعاف استفادتنا في أى أرض سواهالا ننا نجد تقاربافى الافكار والمناحى ولا ننا نعرف تاريخ هذه البلاد كما نعرف تاريخ بلادنا وقد حصلت لنا على الزمن أنسة باوضاعها المرنة اللطيفة ومن تعلم لغة قوم فلت مابينه وبينهم من الفوارق و تيسرله أن يشاركهم و يشاركوه في كل ما لا يضر بعاداته وأخلاقه الخاصة ان المدنية الاوربية تتسرب كل يوم الى عقولنافى طرق مختلفة تنقلها الصحف والسياح والمدارس والجيش والاسطول بل ينقلها البرق والهواء ونحن لو أددت أن تجردنا مما استفدناه منها منذ عهد محمد على الكبير وسليم الثالث لرجعت بنا قرونا الى الوراء طننتنا معها من أهدل القرن السابع أو الثامن للهجرة على نحو قرونا الى الوراء طننتنا معها من أهدل القرن السابع أو الثامن للهجرة على نحو

ماتشاهد اليومالافغانين أوالمراكشين أو الجاويين الذين سدلوادون مدنيةالغرب حجابا كثيفاً فحرموا من حسناتها ولم ينجوا مثل غيرهم من شرورها .

ان سكان الشرق الاقرب اذا ذكروا الفرنسيس كثيراً فذلك لانهم يعتقدون فرنسا فاتحة العالم وممدنته على نحو ما كانت على عهد نابليون الاول ففرنسا هى التى وضعت فى الحقيقة أساس النهضة المصرية الحديشة وفرنسا هى التى كانت كذلك فى سورية منذجاء نابليون عكا طامعاً فى فتحها لأنها كانت مفتاح سورية حتى اذا جاءت حادثة الستين المشؤمة وكان لقرنسا اليد الطولى فى اعطاء لبنان استقلالا اداريا عظمت تلك المنة على أهلها وعمت المدنية الافرنسية بلاد الشام من طرق مختلفة خاصة وعامة وطنية وأجنبية رسمية وغير رسمية .

نحن اليوم اذا لجأنا الى فرنسا فى معظم حالاتنا فللاثر الناتج من تلك التربية والدعوة الطويلة المتأصلة ولا يضرنا الأخذ من مدنية القوم ولكن يضرنا الغلو والجمود فكما أن الفر فسيس أنفسهم لا يستنكفو ذأن يقتبسوا ماعندالام الاخرى كالا نكليز والالمان والاميركان مثلا مما ايس فى أوضاعهم فنحن من مصلحتنا أن لا نكون حكرة لامة فنأخذ عن كل قبيل أحسن ماعندهم ولا تقول هذا سويسرى وذاك بلجيكي وهذا فرنسوى وآخر ألماني وغيره ايطالي أو انكليزى فكهم أرقى منا مراحل وتحن في حاجمة لكل من يعلمنا مدنيمة تنهض بنا من خولنا ليساوينا بنفسه بعد ونعد شيئاً مذكوراً في سلسلة المراتب البشرية .

رأيت كثيراً من خاصة الطليان والالمانوالا نكايز يشيرون الى أن السوريين خاصة من بين سكان الشرق الادنى يفالون مجب الفرنسيس وليس حتى فى البلاد التي حكمتها فرنسا في أقطار الشرق بلد كسورية يحسن أهلها الفان بالفرنسيس فكنت أقول لهم ان ذلك صحيح ولكن لاعلى اطلاقه فان القوم هناك درجات ومن يحبون الفرنسيس هم الذين أحسن هؤلاء اليهم بتعليمهم على أساليبهم و تلقيبهم لغتهم المدبة فأعكم أيضاً اذا مدت يدها لسورية تعلمها لفاتها وأمجادها يعترف السوريون لها نيامثلا وهو لها بصديمها و يصبحون زبنها في التجارة . وكيف يحب السوري المانيا مثلا وهو

لايعرف عنها الا مايقرأه فى الجرائد الفرنسوية والكتب الافرنسية والمانيا حتى الآث لم تفتح لهـا مدرسة راقيــة فى سورية والفرنسيس ملأوا سهلنا ووعرنا بمدارسهم الدينية والعلمانية على اختلاف درجاتها

لاينال المرء الا بقدر مابذل. والام الانكلوسكسونية هي أدقى الام بأخلاقها وآدابها ولكن أنانيها الكثيرة دعها الى أن أحبت في المهد الأخير الانتفاع من الشرق دون أن تبذل في سبيل دقيه درها أو تخطو الى اعلاء شأنه قدماً. وأذاك يبقى الشرق الاقرب يتغيى بالفرنسيس والمرنسوية حتى ينافشهم غيرهم من أم الحضارة الحديثة منافسة حقيقية . ولا عار علينا اذا صرحنا بأننا نطرب في أرض فرنسا لاننا لانمرف غيرها في الواقع و نفس الأمر فقد سبقت فعلمتنا آدابها وذكر تنا أمجادها فنحن بها عرفنا الغرب والمرء لاينفق الا مجاعنده وعرفان الجميل لاهله طبع الكرام . ولا يندى الإيادى التي لك عندهم الااللئام والسلام

الحياة السباسية والافتصادية فى بلاد المجر

77

تسكن بلاد المجر عناصر مختلفة قديئور بينها أائر الخلاف أحياناً ولذلك كان لمسألة الجنسيات في الارض المجربة شأن عظيم وحروب قلية ولسانية لاتكاد تهدأ وتدور المناقشات في الغالب على برامج المدارس وعلى القدر الذي يجب أن يعطى للغة المجرية في التعليم في المقاطعات التي فيها رومان وسلوطا كيون وصربيون. وهناك اصطرابات تحدث زمن الانتخابات النيابيسة تتدخل فيها القوة المسلحة لتحمى حربة الانتخاب وأزمات وزارية قد تطول سنة وجلسات نيابية شديدة الوطأة قد يتلاكم فيها النواب ويتضاربون وربحا أطلق بعضهم عياراً نارياً على خصمه أو هدده بالقتل أو ضه به بكتاب وذواة كا حدث ولا يزال يحدث

نحو نصف سكان بلاد الجرهم من العنصر الجرى والنصف الآخر من عناصر ختلفة (المان وسلوطا كيون ورومانيون وروتنيون وخرواتيون وصربيون) بلاد أشبه ببرج بابل اختاطت فيها الالسنة وتبلبلت والجريون يحاولون بكل ممكن ان يحترم غيرهم جنسيتهم باحترامهم لفتهم والاعتراف بتقدمهم السياسي والمدنى و هذه هي حالة المجرولولا أن العناصر غيير المجرية مؤلفة من أجناس كثيرة ليس بينها أقل صلة وطريق الانتخابات النيابية الجارية في المملكة تحول دون أدنى مقاومة لما تم للمجره هذا التقدم على غيرهم .

ولنَّ حاول الامبراطور فرنسيس يوسف ملك الخسا والجر أن يصلح أسلوب الانتخاب بوضع الاقتراع العام منذ سبع سنين فان مسائل الجنسيات مابرحت مقدمة على المسائل الاجتماعية وقد وقع التحكيم على أن تكون الفسا متجانسة بالجرمانية وان يكون الممجرية حق التقدم في هنفاريا (بلادالجر) وقد كان في مجلس النواب المجري سنة ١٩٩٦ - ٤٥٣ مبعوناً : منهم ٣٨٧ مجرياً و ٤٠ خرواسياً و ٣٤ وطنياً وهذه نسبة تستدعى الاستغراب والمجلس الاعلى أو مجلس الاعيان و ولف من أعضاء وراثيين مثل البالنين من الارشيدوقة وأعضاء الاسرالشريفة التي تدفع على الاقل ضريبة عن عقاراتها لايقل عن ٢٠٠٠ كورون ومن أعضاء يعينهم الملك مدة حياتهم بانهاء رئيس المجلس ومن أرباب المناصب العايا مثل كبار الحكام ومن سم أسقاما كاثوليكيا و ٩ اساققة روم أرثوذكس و ٣ يمثلون المذاهب الموثرية والكافنانية البرتستانية ومن ثلاثة ينتدبهم مجلس نواب خرواسيا .

والمجلس الأعلى أن يرد مايشاه من المشاريع والقوا نين التي يقررها مجلس النواب ولكنه لايستممل هذا الحق الا نادراً لان مجلس النواب، موقر في صدر. وغاية ما يستطيع عمله أن يرجىء الاقرار على قرار مجلس الامة

ومن الامراض الى أصيبت بهابلاد المجردكما أصيبت بهافرنسا والعثمانية مرض كثرة الموظفين الذى يزداد استحكاما اليوم بعد اليوم فني احصاء رسمى أخسير ان في المجر ٣٠١٠٤٨٠ موظفا في شعب لا يتجاوز احد وعشرين مليون نسمة فان الوزارة التي تولت شؤون المجر منذ سنة ١٩٠٠ - ١٩٠٠ قد أحدث عملا له وزارة التي تولت شؤون المجر منذ سنة ١٩٠٠ - ١٩٠٠ قد أحدث عملا العامر ثلاثين ألف وظيفة . وهذا السواد العظيم من الموظفين ينفع الحكومة مدة الانتخابات النيابية لانه يمثل نحو ثلث المنتخبين بيد أن كثرة الموظفين في الحكومة لا يفسر بأن الاشغال تحدي بسرعة على طريقة حسنة بل ان الوقت والمال والقوة تضيع في هدذا التطويل والقيود . يساعد على ذلك الاهال المفروس في طبيعية الموظفين على الاغلب ولا سيا في المجريين فهن لم يتابع البحث عن أوراقه و يلحقها من ديوان الى آخر ويوصى صاحب الشأن تضييع وتهمل ولا نفالي اذا قلنا أن المجرعلى كثرة تفاليهم في التناغى باستقلالهم قد فتحوا الحكومة من أبواب التدخل في أمرهم حتى في المسائل الخاصة ما يصح معه أن يحكم بأن البلاد المجرية أكثر في أمرهم حتى في المسائل الخاصة ما يصح معه أن يحكم بأن البلاد المجرية أكثر

ولقدعددت مجلة القرنالعشرين الحرة وهى لسان حال علم الأجماع في بودا بست عدة أحوال نابت فيها سلطة الحكومة مناب الاقدام الحاص والنبعة الشخصية فقالت ان الحكومة تعطي راتباً للكاهن الذي يعمدالوليد والموظف الذي يقيده في السجل وترزق المعلمين وتوصى الطابعين وصناع الأدوات المدرسية وتدفع لمؤلفي الكتب المدرسية ولنقادها والانشاء دكات المدارس ويستعمل خشب الحكومة وحديدها والحكومة تعاون المطابع و خاز ذالدخان وعمال الدخوليات الحكومة والحياب والاخباريين وغيرهم والجمعيات العادية والصناعية والزراعية والنقلية والمجمع العلمي والممثلين والمفنين وكل من لهم مشاريع يريدون ابرازها الى حيز الوجود والرباب الضجة والسكوت وتدر المال على الصنائع الاهلية واستملاك محال الوقود وتساعد العامل الصغير والصانع الكبير ومنها يطلب المثل قرضاً والصراف مالا

هذا وحرية الأديان والمساواة لم تتم فى المجر الاسنة ١٨٩٥ وكان للكثلكة المقام الأول ولرجال الدين سلطة نافذة ويكفى أن يقال ان مساحــة بلاد المجر تبلغ ٣٢٤،٨**٥٠** كيلومترآمر بعاً تملكالاستفيات والاديار والبيع ١٣ ألفكيلومتر مربع منها و بذلك يحكم رجال الدين لان من المال قوة فكيف فيمن اجتمع**ت له** القوتان القوة الروحية والقوة المالية

أهم القوانين الدستورية في المجر ٤٥ قانوناً يرد عهد الاول منها الى القرن التاسع أى الى أحد عشر قرناً وأهمها قانون سنة ١٧٢٣ و ١٨٤٨ وضم النمسا والمجرُّ سنة ١٨٦٧ الذي تم الاتفاق بين المجر والنمسا على أذيدافع المجر عن مملكة النمساكما يدافعون عنمملكتهم أنفسهمويكونون مستقلين الافى الجيش والبحرية والامور الخارجية فيدفعون قسطاً صالحاً من المال لمعاونة حكومة فينا وتتعهد الاسرة المالكة النمساوية بالمحافظة على استقلال المجر وحرية البلاد واسنمال جميع قوة النمسا للدفاع عن سلامة الاملاك المجرية وملك النمسا يحكم المجركما يحكم بلاده ولكنه يمثل مماكنين متباينتينولا يكون ملك النمسا ملكاشرعيا الا اذا أقرعلى تتوبجه مجلس الحجر ويقضى القانون الاساسى فى البلاد أن يقيم الملك ستة أشهر في فينا وستة أشهر في بودابست ولكن هذه العاصمة لاتنال حظ قدومه سوى شهر واحد على الاغلب وهو يتاطف كل التلطف مع الامة المجرية الا أن هذه لاتنسى ما نالها من سحق النمساويين لها في ثورة ١٨٤٨ التي لا يبرح المجريذكرونها ويحتفلون كل سنة بذكرى مقتل الثلاثة عشر قائداً مجرياً الذين اعدموا سنة ١٨٤٩ لاشتراكهم بحرب الاستقلال ضد النمسا ويسمونهم الثلاثة عشر شهيداً وترفع الاعلام السوداء على النوافذ وقدكانت جنازة كوشوت سنة ١٨٩٤ من أعظم الدلائل على ذلك كما كان الاحتفال بافتتاح قبته سنة ١٩٠٩ بالفا حداً دل على مبلغ تعلق هذه الأمة برجالها الذين سعوا لاستقلالها.

للمجر انشودتان أنشودة الملك والجيشوانشودة الأمة ولهماعيدان وطنيان الأول في ١٥ آذار والثاني في ١١ نيسان فالأول هو عيسد المجر الحقيقي يحتفل فيه بذكرى سنة ١٨٤٨ وقد قرر مجلس الأمة المجرية اشتراك الاشراف في جميع التكاليف العامة والذاء حقوق السادة وحرية الصحافة وفى ١١ نيسان هو اليوم الذي صدق فيه الملك فرديناند على القوانين الدستورية

لايحب المجر النمساويين ويريدُون أن يخالفوهــم في كل شيء ولو بالصورة الظاهرة وما أنس لاأنس يوم اجتاز بنا القطار من الأرض النمساوية وابتمدنا ساعتين عن فينا ودخلنا في الأرض الجرية فان الأوض تكاد تابس حلة غير الحلة الأولى وقال لى رفاقى فى القطار وكانوا مجريين أنت الآن فى أرض هنغار يايامو لاي ثم خرج الشرطة والمفتشو ذكأ ننادخلنا الىمملكة أخرى وان مابين فرنساوالمانيا من التباين لايشمر به على الحدود بأكثرتما يشعربالتباين بينالجريين والنمساويين والمجر يطلبون اشارات غاصة لعسكرهم كايطابون أن يكون التمليم المسكري باللسان المجرى ولهم مطالب أخرى يسمو وأليها لئلا يكون للنمساويين عليهمأقل سلطةو تأثير وانكان لهؤلاء تأثيركبير في الأمور الاقتصادية والعامية كاللالمان هــذا مع أن بلاد المجر غنية بصــناعتها وزراعتها وعلمائها ويكفى بأن ثروة المجر قدرت سنة ١٩١١ بمانيةعشرمليار فرنك قيمة أملاكها المقارية وخمسة مليارات قيمة أمو الهاغير المنقولة ومثلها صناعتها وباثني عشرمليو نأ نقودها وبثلاثما ئةمليون أموالها في الخارج أي بأربعين مليون مليار وثلاثمائة مليون فرنك يخرج منها ديونها العمومية خمسة مليارات ونصف

هذا حال مملكة أفقدتها النمسا استقلالهاو لكنهالم تقضأولم تستطع القضاء على حياتها الوطنية والافتصادية كما فعلت روسيا مع بولونيا وبقيت بولونيا بحالها أو زادت ولولا معاونة روسيا اللنمسا مااستطاعت هذه ان تغلب الجريين

ليست الامة المجرية عريقة في المدنية كالام القديمة في أوربافقد جاءت حوالى القرن التاسع وانضمت الى أهل أوربا ونزلت بلادها اليوم ولذلك تجد فيها حتى الآن شيئاً من أوضاع القرون الوسطى في نظاماتها الاجماعية فان تسمة اعشار من يسملون في الحقول المجرية الى اليومهم من السلافيين «الصقالبة» أوالومانيين المفلوين على أمرهم افتتح المجر البلاد وامتلكوا الأراضى وما زالوا يستشمرونها

بأيدى غيرهم ولم يبرحوا في كثير من البلاد على طريقة القرن الرابع عشروالقرن الخامس عشم

واذا تأملت ملياً في حال الجرى تجده يشبه التركى في كثير من أحواله فانه يعمل القدر اللازم حتى لا يوت جوءاً هكذا شأن الفلاح والصانع وكذلك شأن طالب العلم وصاحب المنصب كأن حكم المثانيين على بودابست مئة و خسين سنة قد طبعهم بطابع تركى فقد رأيت الجرين يشكون من ضعفهم وقلة توفرهم على العمل ويقولون ان منا كثيرين من يعملون شهرين وينقطمون عن العمل عشرة أشهر وهذا عيب كبير في مجتمعنا

تقدر مساحة أملاك صفارالفلاحين في المجر بعشرة ملايين هكتار أى ان يكون الواحد علك ستين هكتار أو الوسط الذى يملك ستمائة هكتار يقدر بثلاثة ملايين وتجموع ماتماكه الحكومة والمدن والمقاطمات والكنائس والاديار بعشرة ملايين هكتار

وقد أصيبت بلاد المجر بداء الهجرة فهاجر منها منسذ ١٩٠٠ الى ١٩٠٠ سبعائة الف رجل فارتفعت أجور العملة وبيعت أملاك صفار الفلاحين من أواسطهم وكبارهم ومهاجرهم مقتصد بحيث يرسل مهاجروهم الى بلادهم كل سنة مئة وستين مليون كورون ومن يعودون الى بلادهم يعودون أغنياء وقليل ماهم والعائدون ببتاعون الاراضى بالانحان الفاحشة

وللاسرائيلين المقام الاول في تجارة البلاد تعرفهم بسياهم ولاسيافي بودا بست عاصمة البلاد فان ثلث سكان هذه العاصمة من الاسرائيليين أي تلبائة الف من أصل تسعائة الف وبيدهم التجارة والصرافة والصناعة وهم أكثر الامة تعاماً وأقدمهم على الاعمال هذا مع أنهم ليسوا قدماء في البلاد بل أن هجرتهم اليها ترد الى العهد الذي طردت فيه اسبانيا وفرنسا والمانيا وبلاد القاع الاسرائيليين من بلادهافو جدوا في بلاد المجرصدراً رحباً وخلقوا اليونان في التجارة ، وحيث توطدت قدم التاجر الوي يصعب على التاجر الاسرائيلي أن ترسخ قدمه والروى

كالاسرائيلي بشوش لين العريكة يعرف من أين تؤكل الكتف في النجارة بخلاف المجرى

يقدر عدد الاسرائيليين في المجر بُهانمائة وأر بمين الفائمنهم سمّائة الف « تمجروا » أى أصبحوا مجراً حتى في أسمائهم ومناحيهم ولا يزال عددهم ينمو فان كان أبناء اسرائيل يقبلون على التوطن في هنفاريا فليس لآن التجارة والصناعة والصرافة تستميلهم الى نزولها لان جميع الصناعات الحرة مفتحة الابواب أمامهم

هذه معلومات قليلة عن بلاد المجر التقطّها في يومين أثنين صرفتها في عاصمة بلادهم أزور معاهدهاالبديعة وبودابست من أجمل عواصم أوربا وهي مدينتان في مدينة أي بوداوبست يفصل بينهما نهر الطونة وترتبط البلدان باربمة جسور كبرى بديعة من أجمل ماهندس المهندسوذوالجسران الجديدان الاخيران هما من صنع مهندسين مجريين أما المدينة فمقسمة شوارع فخمة فسيحة وهي نظيفة لاتقل عن أحسن العواسم

وأهل المجر يجبون الاتراك ولايز الون يذكرونهم بالخيرلام, يرون أن اخواننا أسدوا اليهم جميلا غير مرة وآخر مرة في ثورة المجر الاخيرة يوم لجأ زمماء الثورة الى الارض العمانية فح هم سلطان العمانين « واظفه المرحوم السلطان عبد المجيد » من أن تناطم يد المسا التي ظلبت بالحاح تسليمهم وآثران يشهر حربا على الخسا أو تشهرها عليه على أن يسلم من دخل حماه ولذلك ترى المجريذكرون هذه المنة على الدهر ويشفعونها بالشكر وحسن الذكر

حياتنا والحياة الاور بية^(١)

71

 فى هذه الرحلة الثانية الى ديار الغرب من ثمرات مدنيته الزاهرة فلم يسعى الااجابة الطلب مع الشكر لحسن ظهر وانكان البحث فى نهوض القوم أو فى فرع من الفروع ارتقائهم يحتاج الى درس عميق وبحث دقيق ولكن مالايدرك كله لا يترك جله فاذا أتيتكم بأمور تعرفونها أو أكثرها فذاك لا ني أحببت المبادرة الى امتثال الامر مع علمى بأني لا آتى بجديد على أنه لا جديد تحت الشمس:

كانت السياحة في سالف الزمان ضربا من شاق الاعمال و الكنها أصبحت في هذا المصر على سهو لنها حاجة من حاجات المجتمع يحتاج الخاصة اليها أكثر من غيرهم ويدخل في الخاصة أرباب النعمة من التجار والزراع والصناع كايطلق على العلماء والمفكرين والباحثين والمتماين وقد وردت عدة آيات في الكتاب المزيز في الحث على السياحة و لكن الشرق ضعف في العمل يهدى قديمه و لم يهتد الى وجه الصواب في حديثه ،

كان أجدادنا يطوون الاميال والفراسخ أياما وشهوراً لينتقلوا من قطر الى آخر ونحن اليوم نسيح فى شرق الارض الى غربها فى أيام يسيرة و نقطع بضمة الوف من الكيلومترات في ساعات معدودة ومع هذا نرى السائحين منا الى الآن أقل من السائحين فى العصور الماضية هذا اذا قابلنا بين سرعة المواصلات وتوفر أسباب الراحة فى عصرنا وفقدانها فى أعصار أجدادنا أيام كان يقول ابن زريق البندادى وقد رحل من بغداد الى الاندلس.

ماآب من سفر الا وأزعجه رأي الى سفر بالبين يجمعه كأنما هو في حل ومرتحل موكل بقضاء الله يذرعه

اننا اذا رحلنا اليوم الى الغرب نجدد حياتنابعد ذولها ونقوى حواسنا بعد انتلام حدها وندخل فى طور نعلم فيه وفعتبر ونتعود عادات حسن أكثرها وجدير بنا أن نقتبسها عمن سبقونا مراحل وأشواطا . لانها نتيجة علم متوارث ونظر بعيد متسلسل . فكل ماتراه في ديار الغرب هو عمل قرون خلت . وأجيال

وأحب آفاق البلاد الى الفتى ارض ينال بها كريم المطلب تكثر الحواطر على السائح منا في ربوع ام الحفنارة الحديثة فلا يلبث ان يذكر بلاده ويقابل بين حالها ومايشاهده هماك من السير نحو الكمال بخطاسريمة في حين يرى امته تسير سير السلاحف .

ان القباع سار سيراً نكرا - يسسير يوماً ويقيم شهرا - نعم يسير الغرب بسرعــة البخار والكهرباء ـ ومحن مازلنا نسير بسير الجمال والبغال والحمير . وشتان بين نظام السيرين .

مر اين شئت من بلاد المدنية تجدها نسقاً واحداً في الاستمتاع بنم الجمال والكال وقد تشاهد ليمضها على بعض امتيازا في أمور تتفرد بها ولا فرق في اصل المحادة بين الشرق والغرب: سهول واودية وجبال وانهار وبحيرات وبحار. ولكن الفرق في تربيسة العقول وتحط الحياة فالسر اذا في السكان لافي المحكان في سيحت هذه المرة في العاليا وسويسرا وفر نسا والخسا والمجرفر أيتهاالا قليلا متشابية في راحتها و نعيمها وعمرانها وعنها وآدابها وصناعاتها: الناس كلهم يتفننون فيا يعامون ويسيرون اليوم بعد اليوم نحو الكال فيارب ماهذه الروح التي تجرد منها جسم الشرق وسرت في عظام الغرب وأعصابه وشرايينه فأني أهله بالعظائم ونحن بقينا خامدن مهوتن منحلن متضائلين

لاتفط المجلب في علمه وأن رأيت الخصب في حاله ال الذي ضيع من نفسه قوق الذي تمر من ماله

مدنية الفرب غريبة في كل مظهر من مظاهرها ، لأن أهلها أحسنوا الانتفاع من كل قوة في الوجود ونحن أضمنا بجهلنا القوى القريبة الانتفاع . هذا شأنهم في كل شيء فكأن الفرب حلف أن لايحالف الشرق والشرق آلى أن يخالف الغرب على كثرة حاجته اليه واضطراره الى الأخذ عنه .

رأيت أولاداً وبنات دون العاشرة يسيحون فى الغرب من قطر الى آخر وحدهم بدون أدنى رهبة وارتباك، ولم أشهد كثيراً من رجالنا يستطيعون السياحة فى أوربا وأميركا على مايجب، وبهذا ثعرف درجتهم ودرجتنا وتسجل بأن صبيانهم أقوى منوجالنا، وفتياتهمأعقل ن نسائنا فاذا كانت النسبة مفقودة بين ابن العاشرة وابن الخسين فهلا تكون المسافة بين حالنا وحالهم أطول وأجزل .

اننا فى درس المدنية الغربية نأخذ ماتهياً لنا وتمثل لا نظارنا بادى و الرأى ولو أردنا استقصاه البحث لاقتضى علينا أن نصرف السنة والسنتين لندرس حال مدينة واحدة من مدنهم فإ بالك بالمملكة أو المالك . ينفد العمر ولا تنفد مادة السكلام عن رقى الغرب و كلما تأملنا معاهده ، وحللنا مادة قواه ، نبكي لضعفنا وقوتهم، و فكاد ندخل في اليأس المميت ، من تحسين حالنا لولا أن اليأس عوم ، وأن التاريخ يحدثنا أن أعما كانت أحط منامنزلة فار تقت لما صحت عزائم بنيها على انهاضها ، والأمم لا تحوت الا اذا اسلمها بنوها العارفون للموت . مواد هذه المدنية التي تأخذ بالعقل والقلب كثيرة ومن أهمها تقدم الغربين في دوتهم عنا ، ورقى الأسرة هناك وانحطاطها هنا . والمملكة التي تألف من

هواد عدد الله الله الأسرة هنالك وانحطاطها هنا . والمملكة التى تنألف من بيوت راقية هى التى تحرز شوطاً أبمد من غيرها ، وما المهلكالراقية ، الامجموعة بيوت راقيـة ، والكليات تتألف من الجزئيات ، ومن تمـاسكت أجزاء مادته ، كانت أسبابه اقرب الى القوة بالطبيمة .

كل من يدخل مدينة من مدن الغرب ويختلط بسكانها بمض الاختلاط فلا يبقى مقتصراً في معلوماته على حياة الشارع والمطعم والفنسدق والمسرح والقهوة والاماكن العامة يسجل في مذكرته أمثلة لا يكاد يحصيهامن رقي الأسرة الأوربية تجسمت في جميع حالاتهم اى تجسيم ، وحامل المسك لا يخلو من العبق

تحمل مدنية الغرب فى مطاويها حسنات وسيئات ، ولكن حسناتها تربو على سيئاتها فترى في الفضيلة التى بزت الفضائل ، والرذيلة التى تربو على مجموع الرذائل ، ولكن المليح ، يغطى وجه القبيح ، فكأن شعار المدنية الحديثة الارتقاء ، فى كل شىء ، والجمع بين المتناقضات ، اما الشرق فهو وسط او دون الوسط ، والوسط والدون لا يكادان يعملان عملا مجموداً فى هذا الوجود .

أذكر لكم أمثلة ثلاثة من عشرات من الأمشلة وقمت العين عليها فى بأب ارتقاء الأسرة الغربية تمثل أدوار الاعجار وأدوار البيوت . المثال الأول أسرة

فرنساوية مؤلفة من والد ووالدة وطنلتين وطفلين من سكان الولايات من أهـــل مقاطعة الجورا على الحدود السويسرية جاءت لوزان لتطبب أحد أولادها ونزلت في المنزل الذي أقمت فيه فلاحظت أمرها مدة أربعة أسابيع انظر عناية الأبوين بتربية أولادها فكان الوالد وقظ أولاده في الساعة السادسة والنصف ويأخل فى الباسهم ثيابهم مع زوجتهوهذه تسرح شمور الأبنتين وتمشطهما فاذاتناولوا طِعام الصباح يرافق الثلاثة من أولاده الى المدرسة لانه وضعهم في المكتب مع أَنْ مَدة متمامه في تلك المدينــة لاتتجاوز شهرين ثم يعود الى الدار ويحمل ابنه الى الطبيب ويعود به بعد ساعتين فيجيء الاولاد فى وقت الظهر وبعد تناولهم الطعام يمود فيشيعهم ثانية الى المدرسة ور؟ا عاد اليهم فى المساء ليستصحبهم أو اكتنى بانتظارهم للخروج بهم مع والديهم الى النزهة ، عناية فائقة في هـــذين الوالدين الذبن لايعرفان غير تمهد صحة أولادها وتعليمهم وتربيتهم وتخريجهم على الآداب والفضيلة والتدين. هذه الأسرة من أسر الأرياف والفلاحين من أهل الطبقة المتوسـطة التي تُكون على شيء من اليسار ولطالمًا هنأت الوالدين على عنايتهما باولادها وقلت لهما أن الأسرة الفرنسوية لوكانت كابها مؤلفة على هــذا النحو وتربى بمثل هذه العناية وتتمهد بمايشبه هذا الحنان الفتان لاستحت فرنسا أَذَ تَشَكُو مَنَ قَلَةَ نَفُوسُهَا وَانحَلالَ التَّربيةَ في بَعْضُ عَوَاصِمُهَا . وَلَهَذَهُ الأُسرة مئات الا لوف من الا مثلة ومثل ذلك يقال في جميع ديار الغرب

والمثال الثانى الذى رأيته يمثل درجة أخرى من درجات الأسرة رأيته في ايطاليا في قصر من أعظم قصور الكبراء الذين جمعوا بين الطريف والتليد وأعنى به منزل صديقي الامير ليوني كايتابى الذي صرفت أياما في الاشتقال في مكتبته أبحث عن تاريخ بلادى وأجدادى فان هذا الرجل الشريف في أمته الفي بملمه وما له لم يرزق سوى ولد واحد هو دون العاشرة ولما جاء وقت تعليمه أرسله الى سويسرا يتعلم فيها ولم تأخذه الشفقة عليه وآثر أن لايراه وأن يربى تربية راقية صحية على أن يكون في داره القوراء بين والديه وأهله وقبيله .

والمثال الثالث آتيكم به من بودابست عاصمة المجر فانالملامةغوله صهيرشيخ

المشرقيات في هذا العصر لم يرزق سوى ولد واحد علمه فلما زوجه أخرجه من بيته على عادة الافرنج في اخراج أولادهم من دورهم متى شبوا و تأهلوا ليؤلفوا أسرة برأسهم ويعيشوا مستقلين عن أبويهم فلا يقم نفور بين الكنة وحماتها ولا بين الولد ووالده. و الراحة في الاستقلال في كل شيء . هذه أمثلة ثلاثة من أطوار الأسرة الاوربية تمثل أطوار تلك الأمم أما تحليل أجزاء تلك التربية ومادة تلك النفوس الكبيرة فيحتاج لمعمل كياوى كبير يحشر اليه علماء التربية من أجدادنا والحدثين من أهل الغربليقولوا لناخلامة تحليلهم لمادة الحياة الاوربية النامية والعبرة بالكيفية لا بالكمية .

دعاني الأستاذ غولد صهير لتناول طعام العشاء في بيته وقال لي أنه سيكون ممنا ابنه غولد صهير المهندس وكنته ولما قدمي اليهما قال لي : ان كنتي وهي تعرف خمس لغات فقط تكتب بهاو تتكلم بسهو لةعار فة بالأكار المصرية ١٠٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ فقلت لها : بارك الله فيك أيَّها العقيلة المحترمة : مجرية في مقتبل الشباب تدرس آثار مصر ومصر بارزنا وأهلها أرق شعب اسلامي ليس فيهم لدرس آثار بلادهم سوى رجل واحد هو العلامة أحمد كال بك وكيل المتحف المصرى همذا الرجل الفرد في وادى النيسل يتوفر على ألبحث في عاديات مصره على الاصول الغربية وهو منذ زهاء عشرين سنة يلوب على من يعامه مايسلم ليخلفه على الاقل في منصبه لانه بلغ سن الشيخوخة ولم يجد في ثلاثة عشر مليون مصرى من يقبل على تعلم مأأفني حياته في تحصيله وألف فيــه ونوع الاساليب في نشره في الكتب والمحاضرات والمقالات أنا أعلم أيتها العقيلة النبيلة أن في أوربا نحو عشرة من علماء الآثار المصرية ولكن ماكان يخطر لى ببال أن أرى في بلاد المجر فتاة تشارك الرجال في علمهم وتساهمهم في من يحتاج الى نظر دقيق ومادة منوعة في العلم . فان كان نساؤهم على هذا المثال فلاعجب اذا كان من رجا لهم المجب العجاب الى اليوم لم نفكر في هــذا الشرق الاقرب في تعليم فتياتنا كما يتعلم فتيات الغرب ، والنساء تصف البشر ولا يقوم النصف الأول الا بهوضالنصف الثانى. فانكانتكنة غولدصهير أسستاذ تفسير القرآن والأصول والحديث والملل

والنحل فى جامعة بودابست عالمة بالآثار المصرية . فكمعالمة بل عالمعندكم معاشر العرب بآثار البتراء وبعلبك وجرش وتدمر وبابل وأشور وحمير والحيرة

أنا مع الأسف على كثرة بحثى فى تراجم الناس وأيامهم لا أقدر أن آتيكم بواحد يكون على النمط الاوربي فى مجته ودرسهكا لاأجد فى أمتى المهندس الذى أريده ولا الكيمياوى ولا الطبيمى ولا المصور ولا النقاش دع من يماثلهم من النساء اللاتى شاركن الرجل فى معظم حياته المادية والمعنوية فى الفرب. وعمافريب يشاركنه فى الحياة السياسية .

كل ما تعامناه الى يوم الناس هذا . وفلدنا فيه الامم الراقية لم يخرجنا من الظامات الى النور . فلم نبرح عيالا على الغرب في معظم شؤو ننا ومرافقنا وقيمام أمرنا ، فم دمنا تريد التحرير السياسي واليس لما من أسباب التحرير العلمي قليل ولاكثير هيهات أن تقوم لنا قائمة ،

كيف تعمر بلادنا و تستبحر الحضارة فيها و نقلد الغربى فى حياته السعيدة وليس عندنا مصور و لا مهندس و لا نقاش و لا معار و لا موسيقار و لا كيمياوى و لا غيرهم وزيادة على ذلك جهل النساء وهو من أعظم انويلات.

لم نعمل حتى الآن احساء بعدد الاميين في بلادنا ولكن المفهوم ان عدد الاميين هو ٩٥ في المئة في بلاد العرب في حين أصبح عدد المتعابين في أكثر مدن الغرب مائة في المئة في بلاد العرب في حين أصبح عدد المتعابين في أكثر والمتعلم منهم النعليم الابتدائي أرق من المتعلم منا التعام الراقي وكل شيء نسبي قالت لى فتاة بولونية في الثامنة عشرة من عمرها تدرس علم التربية والتعلم في جامعة جنيف على أحد مشاهير هذا العلم وهي عارفة بيضع لغات أوربية وقد سألتها عما تقصده من تعلم هذا العلم فقالت: أريد أن أؤسس مدرسة في بلدى لان الواجب على المرء ان يكون شيأ في هذا الوجود . فقات لها : جزاك الله عن هذا السمى لامتك خيرا ولكن نساءنا في الشرق لا يردن ولا يريد أولياؤهن مثل ماتريدين ، اكتفين بان يكن لا شيء في هذا العالم ولذلك لا تجد بين ألوف منالطالبات البولو نيات والوسيات والمجريات والالمانيات والإيطاليات والومانيات

والبلغاريات والصريبات واليونانيات والاسبانيات والبرتقاليات والبرازيليات والارجنتينيات طالبة عربية اللهم الا واحدة مصرية فيما أعلم تساهم بنات جنسها وتزاحمهن على دكات الجامعات فى سويسرا وفرنسا وانكلترا وألمانيا فتأملوا حال أمتكم وانظروا الى أى درجة بلغ بين أظهركم انحطاط عقول بنات حواء .

كلما نظرت ملياً في سمادة الحياة في الغرب وشقائها في هذا الشرق يتجلى لى سر تعليم المرأة كما يعلم الرجل وانها هي التي أوجدت تلك الحياة البيتية السعيدة فبالحب والجال والمواطف والرغبة في الكمالات تمت للبيت الغربي سمادته ومن سعد في بيته أو توقع السمادة فيه كان حرياً بأن يعمل الأعمال العظيمة خارجه اذ يجدله في منزله سلوى وعزاء وراحة وهناء.

رأيت كثيراً من شباننا يشكون انحطاط تربية المرأة العربية وفلة ماعندنا من الفتيات المتمامات اللافي يلقن للزواج الذي تكون من سعادة أسرة حديشة قوامها الآداب العصرية والفضيلة والمعارفولكنني لم أرشابا من هؤلاء المتعلمين ولا ممن سبقوهم من العاماء من عنى بتعليم أخته أو ابنته التعليم الراقى ولا من فكر في تأسيس مدرسة ابتدائية على الطراز الحديث لتلقين البنات مبادى تنفعهن حقيقة في تأليف البيوت التي يرفرف عليها طير السعد والرغد ، النظريات عندنا كثيرة ولكن العمليات لم نسلك طريقها وياللا عند حتى الآن

أوربا ممدّنة العالم وجنات النعيم المقيم وقرارة الراحة ومستقر الهناء أيقضى ياترى على مدنيتك البديمة وتنحل بما حوت ديادك من جال الوجود و جمال الفعال ووفرة العلم والغنى وآثار الغبطة ومعاهد العنفاء والنعمة ليقوم الشرق فيستلم زمام هذه المدنية ويكمل مابدأت به أو يمزقه تمزيق الاخرق الاحمق كثروة ورثها وارث لم يعرف قيمتها أم تسلم لك هذه الحياة الشعيدة و تقل مؤلماتها ومو بقاتها ويعم الشرق أثرها ويشاركك فى كل معنى من معانيك البديعة ويكون حظه كحظ البلاد الراقية من ربوعك ويتحرر من أسره السياسي وأسره الاقتصادى وأسره العلمي ويتخلص من التبعية لك فى كل مايدل على ضعفه وتراجع أمره . تيار الغرب ينهال عاينا في كل مايدل على ضعفه وتراجع أمره . ياترى فنكرع من معينه و نطرح كدوراته أم نتناوله على علاته ولا نكاد نسيفه . ان مالدينا اليوم من أسساب القوة لايقوم فى وجه ذاك التيار لابها ضئيلة لاكفاء لها بالمقاومة ، ولعمرى أن ألف أمى وأمية لايوازى عقلهم عقل متعلم أو متعامة واحدة .

كانت حكوماتنا ومجتمعاتنا حتى الآن تعد الجهل قوة والانحطاط نهوضاً . وكلماكانت الأفكار منصرفة الى وجهة واحدة يعينها صاحب الشأن كانت تلك المجتمعات تغتبطو تفرح ولطالماقال بعض من أحسنت الأمة ظنها بهم قرو ناواستولوا علىعقلها وقلبها والصرفوا بعجرها وبجرهااذا قيل لهمأن العلمالفلانى مفيسد ينبغى أَنْ يَكُونَ فِي الأَمَّةُ أَفْرَادَ يُعْرِفُونَهُ : أَنْ هَذَا العَلَمُ لَاتَنْفَعُمُمُوفَتِهُولَا يَضَر جِهله . بيــد أن الأيام أثبتت أننا في أشــد الحاجة لكل علم وفن ومجتمعنا العربي المُمانى لا يقوم حق القيام الا متى عمد أفرادنا الى الأخلف من كل مطلب من مطالب الحياة كما هي سنةمن سبقونا. ومن الأسفأ ننا لم نبرح في مجتمعنا نشاهد ناشئتنا الكريمةعلى الاغلب تميل الى المذاهب الاتكالية وأكثرها يؤثرالتوظف ف فروع الادارة والجندية ولوكانت هذه غير رابحة فىالجلة. ان جعلوظائف الحكومة هدفآ لنافى تعامنا هوالذيأفقر هذه المملكة وجعلهافي مؤخرة المالكفي عمرانها وثروتها وراحتها . والمال أساس الاعمال ولا يأتي به الا المتعاسون من الرجال • فهل لكم يارجال الأمة أن تحققوا هذا الظن بكم فقد سئمنا ونحن نسمِع من أقبال المتمامين من أمثالكم على الوظائف والزهد في الصناعات الحرة والى لاأخجل اذا قلت أن صالع الخزف والفخار والقرميد أنفع لهذه الأَّمة من وزير متوسط القريحة ضعيف مادة العلم لايحسن عمله وقد وصل الى منصبه بالمصاذمة والشفاعات وان دباغ الجلود أو صُباغ الحرير والقطن أشرف من فقيه تعلم بعض فروع المعاملات ليتولى بعض الاعمال القضائية والشرعية .

و بمد فرجائي اليكم باشبان هذه الامة ، و بغيركم لاتجدد شــبابها ، أن تجملوا نصب أعينكمالاعمال الاستقلالية ويكمنى بمضكم أن يتولى الاعمال الادارية وغيرها فى المملكة فان الكل لانتسع خزينة هذه الامة لاعاشته خصوصاً وأنتم تعامون ى؛ ثمة الموظفين وان حيوبهم فى الغائب فادغة تتقاذفها الرياح لاثم الخاليةوهم على الدوام مثن تجار البورصة افبال وادبار والادبار فى الاكثر هو الغالب.

من لى بأن يعمل كل واحد من شبان هذه الامة الواجب عليه أولا ويتوفر على بأن يعمل كل واحد من شبان هذه الامة الواجب عليه أن يعمل على دراسة الخرع الذي يمت به فن سن الدراسة معينة محدودة لاينبغي أن يعمل فيها مايجب عمله فى غيرها ومتى أتم الطالب ذاك الدور فلا جناح عليه اذا اشتغل بالعموميات فمشاركة الطالب فى المسائل العامة يجب أن تكون فى سن الدراسة الى حد محدود و بعد ذلك فهو فى حل من الاشتغال بحا أراد .

أنا أحب أن أشهد من أبناء أمتى وقرة عينها رجالا يفكرون في ترقية نفوسهم وذويهم و يوتهم والاخذ بأيدى اخوانهم أكثر مما أحب أن أراهم يفكرون في المسائل الاجتماعية الكبرى التي يضيع بها الوقت على غدير طائل بالنسبة اليهم وان كان الواجب على كل وطنى أن يصرف من فكره ووقته شطراً ولو قليلا للنظر في المسائل العمومية .

تلامذة الكليات في ألمانيا هم الذين هيأوا الوحدة الالمانية ووضوا أساسها في القرن الماضي ولكن كان العلم رائدهم وكان عملهم يقف عند حد محدود فهل يأتي يوم على هذه الامة البائسة ياترى تشهد فيه طلاب مدارسها العايما بعد أن يتموا وظائفهم المدرسية يفكرون في الخير العام لامتهم خصوصاً متى أتحوا سنى الدراسة وأصبحوا أحرارا في أعمالهم واراداتهم. نعم أيها الاخوان « ان الشفيق بسوء ظن مولع » وان مايتمثل للانظار من مدنية أوربا مهما كان ظاهره فيه الرحمة فرحمته لاهله لا لنا ونحن لارحمة لنا الا اذا أمتالكم وهؤلاء لايأتون بعمل تام الا اذا شاركهم النساء وحسن نظام البيوت وتنظيمها على الاساليب الغربية فيم نحن لاحياة لنا الا اذا تعلم الرجال وربات الحجال التعليم اللازم وقام كل واحد يواجبه ووجدنا المقاصد في التربية والتعام .

ان القليل المتعلم منا لايؤلف أقل أمة صغيرة . وهذه الزهرات التي أراها مهما بلغ من نضارتها تضيع بيزماهناك من عوسجو بلان فلاسبيل الى وقايتها الا بتنقية هذا الشوك ماأمكن ولا ينق بغيرمعول العلم والتربية ومعرفة الواجب والعمل بسنة

الغرب التي سالكها في الترقى على تعديل طفيف يدخل فيها بطبيعةالاقايم والعادة · ان ناديكم هذا مثال من أمثلة التضامن ولكن أمتنا لاتمد مرتقية الامتى كان في كل مدينة بل في كل قصبة من مدنها وقصباتها أندية تنسج على منواله في التعارف والتعاطف وتوقد في الصدور جذوة الفيرة الوطنية وتحمس النفوس في مستقبل مجيدللامة يخرجيها الىحالةأحسن منحالتها الآذويتعلم النالفلاح الصغير كما يتعلم ابن الغنى الكبيرواذا لم تقم جميع أعضا هذا الجسم لاينمو ولايتم لهالبقاء وأجباتكم أيها الاعزة كثيرة جداوالاولى البداءة بالجزئيات ولكن علىشرط أذنبدأ ونجمل تاريخ الام التينهضة قدو تناومهماز ناعلى العمل يجبأن تكون مدنية الفرب اذا أردناأن نحيا حياته مصدرناوه وردناو بدون ذلك الفناء المطاق والعياذ بالله أو الاندماج في حسم الامم الغربيــة التي تبسط أيديها علينا اليوم بعد اليوم . اننا لانحيا الا بقوميتناعلى نحوما كاذأجدادناأ مسوحال أمرالحضارة الحديثة اليوم ولكن هذا اللفظ الجميل ــ لفظ القومية ــ لايطابق معناه مبناهالا باتخاذ جميع أسبابه على تحومايعمل الحجر والبولونيونوالايطاليون وما يجرىمن منافسة محمودة بين الفالونيين والغلامنديين فىالبلجيك والالمانيين والفرنسويين فىسويسرا ومن دوامى الحسرة ان من رحلوا من أبناء العربالى ديار الغرب يدرسون في معاهد العلم ليستحقوا الاسم العربي الشريف بالفعل لا بالقول أقل عدداً من أكثر عناصر هذه الدولة . نع هم أقل من الاتراك والروم والأرمن هــذا مع أنناأ كثر من نصف سكان هذه المملكة المحبوبة وبلادنا أغنى من بلاد تلك العناصر التي أُخذت مااستطاعت من الحكومة لتعليم أبنائها وقامت بسد العجز من أموالها الخاصة .

بلغنى أن في نية الحكومةالسنية ارسالستين طالباًمن أبناء العرب الى مدارس أوربا العليا فان صح النباً عد من أعظم الاصلاحات. وان كان هذا العدد دون الواجب أيضاً وذلك بأنا اذا ضمنا عدد طلابنا الآن بستين طالباً بلغ من قابل مجوع طلبتنا في الغرب مائة وعشرين وهم لا يبلغون نحو سبع طلبة الايرانين

في مدارس أوربا مع أن المرب الشهانيين أكثر سواداً من الايرانيين بالتحقيق . هذه عددنا وهدذا ماأعددناه ، هذه أدواؤنا و تلك أدويتنا ، وبأيديكم وأيدى أمثالكم خلاصنا ، ذلا تخيبوا آمالنا فيكم معاشر الشبيبة المستنيرة العب متنا عليكم وبتضامنكم وتماسككم يهون كل عمير على شرط أطراد العملوأ تقانه ، ومضاعضة الافعال أكثر من الأقوال ، وصرف المسعى الى المنتج النافع ، والهد في التافه العبث . والله يتولاكم ويسدد مماميكم ، ويقر عيون أوطانكم بنجاحكم ويجمل منكم أعضاء عاملة في جسم مجتمعنا وأصواتاً داعية الى كل نافع ورافع أنه سميع الدعاء

ارضيوناله د 🕳

اغتنمت فرصة ارساء الباخرة الومانية التي ركبها من الاستانة الى الاسكندرية في ميناء بيرا لازور آتينة مدينة ارسطو وسقراط والمسافة بين بيرا وآتينة تسمة كيلو مترات تقطمها السكة الحديدية الكهربائية في خس عشرة دقيقة . رأيت آتينة مدينة وسعلى لاتزيد تنوسها عن مائتي ألف وهي في منبسط من الأرض وعلى مقربة منها أكمة قام عليها الأكروبول والمدينة نظيفة في الجملة مبالخام أرصفتها بحجر أبيض يشبه الرخام وفيها حدائق نظيفة وابنيتها الحديثة من الرخام اليما أواهم مالفت نظرى فيها معاهدها التي قامت بعطايا المحسنين من أبنائها مثل الستاد أو المامب المحبب الذي أنشىء بمال أفيروف ونصب تمثاله أمامه وافيروف هو الذي خلف ملايين من الفرنكات أعطاها لأمته ومنها أنشأت قسا من الدارعة اليونانية المنسوبة لاسمه .

نم فى آتينة تتجلى عطايا اليونان المحدثين فترى مدرسة البنات عالية داخلية وخارجيــة أنشأها ارساكى من ماله وترى مكتبة الامة أسسها فاليانوس وترى لافبروف حبوس النساءوالاولاد ولسنيا المجمعالملى ولسينكروس حبوس الرجال وقد أنها على تفقته من آتينة الى فالير طريقاً معبدة وطولها ٩ كيلو مترات . وأنشأ فارة كيس مدرسة عالية للأولادوجاياس قصر المعرض وهو ، وسس مدرسة البنات العليا لاروم فى الاستانة وهكذا تجد فلاناً من أغنياء اليو ناناً نشأ مدرسة صناعية وآخر مدرسة زراعية وغيره مدارس أبتدائية وليلية للفتيان والفتيات فتجد اليوناني مع أنه أكثر الام هجرة لبلاده ــ لأن نصف اليونان هاجروا الى مصر والسودان وأميركا وشواطيء البحر المتوسط وغيير ذلك من البلاد ــ أكثرهم تعلقاً بجبها وتفكراً في انهاضها يفتني أخدهم من مصر أو من أميركا ويجود بالالوف لبلاده لينهض بها وهذه غاصة من خصائص اليونان وان كان المشهور عنهم كزازة الايدي .

لمهضت يُونان في المدة الا خيرة لمهضة عظمى بفضل نشر التعليم على اختلاف صنوفه بين أبنائها وهو الدواء الشافي لكل مرض اجتماعي .

التعليم في يونان مجائى اجبارى وفيها اليوم ١٤١٤ مدرسة ابتدائية للذكور منها ١١٩٧ من الدرجة الأولى و ١٣٤ من الصف الثالث و ٢٩ من الصف الثالث و ٥٩ من الصف الثالث و ٥٩ من الصف الربع وعندهم و ٥٤ مدرسة للبنات منها ٣٠٠ من الدرجة الأولى و لقرى ٨٨٤ مدرسة تقبل الذكور والأناث على السواء وعندهم مدرسة عليا لتخريج المعامات وقد أنشأت جمية آتينة الأدبية عدة مدارس مسائية يتعلم فيها مئات من الفتيان المضطرين أن يعملوا في نهارهم وليس لهم من الوقت غير الليل . في يونان ١٨٧٨ أستاذاً و ٢٦٠ معلمات و ٢٨٨ معلماً في مدارس الاولاد في الحقول و لهم مدرسة صناعية عايا تنقسم الى قسمين قسم يعلم الفنو ذوالعلوم ويجرج المهندسين والميكانيكيين ومنهم من يعد من الدرجة الأولى والقسم الآخر يعلم الصناعات النقشية . يعلم الصناعات النقشية ، وعندهم مدرسة تجارية ومدرسة بامعة عليا فيها أساتذة اشتهر وا بأعما لهم العالمية في أوربا .

هذا مع أن لليونان في المالك المثمانية مدارس كثيرة راقية فان لهم في الاستانة وحدها ٧٨ مدرسة فيها ٥٩٧ مماماً يدرسون ١٦٠٠٣٧ طالبا دع مالهم في البلاد

التي ضمت الى بلادهم حديثاً وكل المدارس التي هي خارج علمهم لاتنال شيئاً من الرواتب من الحكومة بل ان يونان هناك يقومون بنققاتها .

ربا لم تصب بلاد بمصائب الهجرة أكثر من اليونان فان الداخل منهم إلى نيوبورك وحدها كل سنة يقدر باربين ألفاً فما بالك في الاقطار الأخرى فاذا كان عدد يونان قبل الجزر وسلانيك ويأنيا التي انضمت اليهم نحو ثلاثة ملايين فان المقدران منل هذا الدد منهم موزع في أقطار العالم وهم يحافظون على لفتهم وعاداتهم حيثًا كانوا بحيث كادوا يجعلون لفتهم في الاسكندرية ومصر والاستانة لفتر سمية لكثرة انتشارها وحرصهم على التناغي بها .

ومع كثرة المدارس في اليونان ترى طلبتهم في جامعات الغرب كثاراً جداً ولا سيا في الريز ولندن ، واليونان ان لم يكونوا أكثر الام اقبالا على تلاوة الصحف والتشوق للاخبار السياسية فهم في جملة الام المتقدمة في هذا الشأن فلا تكاد نجد واحداً لايتلو جريدة أو كتاباً أو مجلة في كل مكان والفقير مهم يستعير جريدة جليسه ولذلك لاتر يح جرائدهم كثيراً فان لهم في أتينة (١١) جريدة يومية واذكان العدد الواحد ينتقل من يد الى أخرى كما تنتقل جرائدنا في الشام ومصر في أيدى قرائها الذين لايحبون أن يشتركوا ولا أن يبتاعوها اقتصاداً بارداً منهم صعب على جرائدهم ان ترقى

ولليونانجرائد كثيرة في الاستانة والقاهرة والاسكندرية وجرائد أسبوعية في بمضءواصم أوربا ومنهاما يصدر بفير اللفة اليونانية ليبثوا فيها أفكارهم ويؤثروا في الاسواق المالية والمجالس السياسية .

هذا ماأمكن الالماع اليه من حالة رقي المعارف في يونان وأرضهم القديمة قبل الحرب لم تتجاوز 18 ألفكيلومتر مربع وهي غير مخصبة في الجملة بلأ كثرها جزر متقطمة في عرض البحر حتى ان سواحلها تبلغ في مساحتها سبع مرات مساحة سواحل انكلترا وتربو ١٢ مرة على سواحل فرنسا ولذلك كان اليونان في كل زمن يحصر وذقواهم في بحريتهم ويصرفون فيها أموالهم وقسما عظيا من ميزانيتهم وقد كان! وإخرهم التجارية يدطولي في استقلالهم سنة ١٨٦٤ لا ينكرها التاريخ.

واختلف العاماء في أصل اليونان الحاليين هل هم من نسل القدماء الذين ملاً وا الأرض فتوحا وفلسفة وصناعات نفيسة والارجح عند الباحثين في أصول الشعوب أنهم اخلاط من الناس جاؤا منذ قرون الى هذه الارض واستعمروهابمد أن فرغت من سكاتها الاصابين أما هم فيصعب عليهم سماع هذا الحجاج ويحاولون بالطبع أن ينتسبوا الافلاطون وأرسطو وسقراط وديوجنس وهوميروس وغيرهم من فلاسفة يونان الدين بيعنوا وجهالتاريخ بعلمهم وحكمتهم . آئينة تشبه المدن الاوربية مجزوجة بشيء من الخياة الشرقية ولكن الفقر ظاهر على السكان والغلاء فيهاأ كثر من جميع أوربا قال صاحب كتاب يونان ظاهر على السكان والغلاء فيهاأ كثر من جميع أوربا قال صاحب كتاب يونان وغوده وعوده في المئة مما هو عليه في انكلترا

المدنية الرومية الحديثة منقول أكثرها عن فرنسا وفرنسا ساعدت اليونان كثيراً ولذلك عنظوا لهاجيلها ومابر حواحتى اليوم يتخذونها معلمة لهم ومربية حتى أن معلمي جيشهم الى الآن هم ضباط من الفرنسيس وفي الحرب الالمانية الفرنسوية بعث اليونان بكتيبتين من متطوعتهم ليقاتلوا في صفوف الجيوش الفرنسوية فقتل بعضهم وبيضوا وجوههم مع من أسدى اليهم جميلا ومن طبع اليوناني معرفة خدمة الأمزجة المختلفة والميل الىالنافع له ما أمكن بكل وسيلة ان مافي أثنية من بقايا العاديات القديمة ليسر بالشيء الذي يلفت نظر السائح اللهم الا اذا أحبأن يزورها ليتذكر مافيها. وأين عظمة رومية من عظمة آئينة ولا نغالى اذا قلنا ان بقايا عاديات اليونان كلها التي لم تقو على عاديات الايام .

فی العاصمتین

79

رأيت هذه المرة فىالماصمتين عاصمة الترك الاستانة وعاصمة العربالقاهرة ماطالما شكامنهالاجتماعيونمن الاتكال المجسم والغلو فى حبالتوظفوالاستخدام

⁽¹⁾ Percy F. Aartin la Gréce nocinelle

رأيت ابن الاستانة لا يفكر ولا يربد أن يفكر في غير استحصال الرزق من باب الحكومة ورأيت المصرى كذلك كلاها يستميتان في طلب الوطائف وقد زهدا في الاعمال الحرة فلا تكادري في الاستانة متعلماً الا وهو يرغب أن يبيع استقلاله من غيره و يكون بيده آلة تحرك بدون اختيارها. ومن الاسف ان هذا الحلق استحكم حتى لا تشهد سوى أسباب الرزق العنبية بيد الاتراك أما التجارات الواسمة والصناعات الرابحة فهي للروى والارمى والالماني والافرنسي وغيرهم من الشعوب والام وكذلك المصرى المتعلم يتعلم الا للخدمة في الدواوين وترك التجارة وغيرها من مذاهب المعاش للروى والايطالي وغيرها.

داء استحكمت حلقاته حتى أفقرنا يسلب الغريب مناأ مو الناليحملها الى بلاده و لا يزال آخذاً بالا نتشار و العبر في القطرين تناو العبرداعية القومين الى أطراح المذاهب الا تكالية و ان ابو اب الاستخدام اذافتحت اليوم قليلافغداً تقفل حتى في وجوه اللكفاة من الطالبين وخزائن فروق ومصر تضيق مدراً عن انفاق ما يلزم من المال على العمال و المستقل في عمله أنقع لنفسه ولقومه من المتعلق باذبال غيرد الذي يميش عالة على السوى .

كنت فى القاهرة فى زيارة صديق لى من أهل العلم والمكانة فى الحكومة المصرية فجاءته فتاة مسلمة ودفعت اليه ورقة بخطها كتبت فيها صورة مانالها من من تنحية ديوان الصحة لها من الخدمة فى المستشفى وحرماتها من خمسة جنبهات كانت عينت لها منذ تخرجت من مدرسة القصر العينى وطالبة اليه أن يساعدها لارجاعها الى مركزها .

فقال لها صاحبى أن مصلحة الصحة قد أسدت اليك معروفاً يجب عليك أن تشكر بها عليه . وهو أنه فتحت أمامك باب الاستقلال في عملك ومصرفي عاجة الى طبيبة مسلمة مثلك وليس فيها كثيرات من أمثالك وأنت تكتبين العربية والانكليزية وتحسنينهما كما لحظت من كتابتك فانصح لك أن تعمدى الى نشر اعلانات عن محل تتخذينه وتشتهرين مع الزمن فلا ترضين بعد مدة ان تدفعي هذا القدر من المرتبالذي تعديه شيئاً للمعرضالذي تستخدمينه فانك ستر بحين

العشرات من الجنيهات في شهرك وتخدمين بذلك بلادك و نفسك .

فلم يحل هذا الكلام محل القبول من قلب الطبيبة وأخذت تورد الحجج على صحة ماتريده والهلاقبل لها الا باستخدام ولا رزق لها الا فيه وانها اذا نالت الحمسة جنيهات فقد حيزت لها الدنيا وأخذت بحظ من السعادة لها ولاسرتها لان هذه أققت ما كانت تملكه في تعليمها فلم يعد في وسعها ان تزيد على ذلك .

وهكذا بقى صاحبى وانا نورد البراهين القاطعة التى تلقن الفتاة مدى الاستقلال وتبعد يهاعن مواطن الاتكال حتى كل اللسان وانتهى الامر الى الذيكل في امرها أحد اصحاب الشأن ليرجعوها الى وظيفتها التي اخرجت منها من غير سبب ولا تجد سمادتها الافيها.

هذا مثال رايته بالامس في مصر وكل يوم يقع مثله عشرات في الاستانة . وان المرء ليأسف جد الاسف على عقول تضيع من غير فائدة واعمال وكفا آت تذهب هناء .

اناس يرضون بالدون من العيش وفي استعدادهم ان يبرزوا في كل عمل تصح ارادتهم على اتخاذه وان يغتنوا ويرتاشوا ويعيشوا مرفهين لا مقتراً عليهم واحراراً لا مقيدين مستعبدين

فى الشرق قوى كثيرة تضيع وبعض ما يمكن الانتفاع به من موجود الايحسن استخدامه والمتعلم من أهله يعتقد أن الراحة والفيطة في الاعماد على خدمة يخدمها ومادرى أن تعبه في هذه الراحة وأنه لاراحة بدون تعب ولوكان هذا الحلق غرس فى طباع الانكايز والاميركان والالمان والقرنسيس وغيرهم من أم المدنية الحديثة كما غرس فى طباع سكان هذه الديار ماقامت هذه الحضارة التى تدهشنا ولما استقام نظام الاسرة على صورة تهر فاآثارها.

اليس من الاسف ان نكون حتى في بلادنا غرباء فاذا اراد احدنا ان يترفه بمضالر فاهية لايجدنز لاو لامطماو لاقهوة ولامسرحالوطنى بل كلهاللافر نج والتركى والعربى باهتان شاخصان لايعرفان من اين تؤكل الكتف لانهما يجهلان اصول الحياة وتحصيل الرزق ويجبان التفخل والفخفخة وضخامة الالقاب ·

ولطالما رايدا من نعدهم من كبرائنا يطأمئون رؤوسهم ذلة لناجر صغير في مظهره في الحقيقة ولكنه كبير في ذاته لانه جمع مالا وعدده ارادة ان يقرضه مايستمين به على تمشية اموره او يتبلغ به يسيراً ريما تصرف له مشاهرته وهذه الحال تراها على اشدها في القطر المصرى لان ابن مصر منفاق على الاكثر لايفكر في أن يوازى غالباً بين دخله وخرجه ولذا انتقات الا الملائد اوجزء كبير منها من ايدى المصريين الى الغرباء والرومي في المقدمة والحال في الاستانة أدهى وامر .

وبعد فحيث اشتد العراك بين الام وبعبارة اخرى في العواصم الشرقية التى تكون فيها المنافسة على اتمها تجد الوطنى يتضاءل ويضعف المام الغربي بل ينهزم شر هزيمة وتتجلى للناظر صورة الاتكال والاستقلال – بل صورة من العلم النظرى الذي هو القشور وصورة العلم النفل هو اللباب

استدت في فرنساعلى عهدها الاخير محبة الوظائف وكثر فيهاجيو شالموظهين والمستخدمين فأحسالقوم بهذه الا فع التي تبدد كيانيم فانشأ بعض المستنبين حقيقة يستنكفون من تولى الوظائف حتى ضاق ذرع الحيكومة اوكاد في البحث عن الكفاة اذ لم يقبل عليها الا المتوسطون وزهد في خدمتها النوابغ وما أنس لأ أنسى وزيرا تعارفت اليه في باريز ترك الخدمة وتولى ادارة مصرف صغير وكم في الغرب من رجل عظيم خطبته المناصب فابي وآثر أن يكون تاجراً أو صرافا او صاحب معمل أو مدير شركة أو محرر جريدة أو استاذا في مدرسة على أن يكون وزيرا كميرايقدم ويؤخر في مصالح امته ويحل ويمقد في افدارها والامثلة كثيرة في هذا الباب فهل يتعظ شرقنا المسكين .

﴿ تُم الْجُزَّءُ الأُولُ ﴾.

فهرس غرائب الغرب

الجزء الاول

الرحلة الاولى

		منحة			سفحة
كلية باربز	1 A	97	مقدمة الكتاب		۱ ۳
حدائق بأريز ومتاحفها	1	90	الرحيل من دمشق الي)	٤
مكاتب باريز ومكتباتها	7.	١	لبنان		
مجامع باريز العامية	73	1.5	وصف لبناذ الطيعي	1	١.
كناأس بأريز ومعابدها	77	1.7	تبذة في تاريخ لبنان	5	17
قصور ياريز وسراياتها	75	1+1	غابات لبنان	2	77
تاريخ الحضارة الفرنسوية	72	117	الهجرة من لبنان	٥	77
الصحافة الباريزية	70	117	حالة ميسر	٦	48
الطباعة الباريزية	77	177	مرسيليا	٧	49
مدرسة قرنسا	٧٧	192	اليون	٨	٤٥
النجارة الباريزية	TA	177	تحية باديز	٩	٤٨
الاعلاد أساس التجارة	19	14.	باريز بمدالغروب	1.	٥١
دور التمثيل والانس	٣.	100	أتاريخ عمران باربز	11	٤٥
والاجتماع في باريز			اجمانیات فی عمر آن باریز	15	٥٧
من باريز الى الاستانة	71	144	علم المشرقيات	15	٦٠
عاصمة السلطنة العثمانية	77	131	درس من سلانيك	12	77
المتحف السلطاني	77	128	دار ممو نة الماماء	10	٦٧
المتحف المماني	37	121	تآخى الغربيين	17	٧١
خطابنافي التربية الادبية	20	30/	محاضر تنافي لهضة العربية	17	YY

- ۳۳۸ -الرحلة الثانية

					
		أمحة	ص		سفحة
ويسرا – النساءو لرجال	- 0	104	دواءي الرحيل وجهلنا	127	177
مويسرا – المسفات	٠ ا ٥٠	1 771	ببلادنا		
لاجتماعية	1		دار الدعوة والارشاد :	120	148
بويسرا — قيودها ني	- 01	1 177	في القاهرة		
لحرية	1		فی طریق رومیة	TA	177
سويسرا – حياتهــا	· • ^	177	الاميركايتاني	49	14.
السياسية	1		نساء الافرنج		١٨٤
سويسرا الوطنيــة		777	المدنية لاتشفق	13	144
والجيش	1		تكريم الرجال	28	191
سويسرا – المذاهب	7.	TAT	صناعة المنادق	24	198
والقومياتواللغات			رجال الكشكة	22	197
سويسرا –كيف تجلب	171	YAY	العرب والطايان	20	***
الغريب			لذائذ الغربيين		4.4
سويسرا - تفنها في		790	مهضة ايطاليا - ايطاليا	٤٧	41-
الاعلانات			القدعة		
سويسرا التربيةالعملية			الطاليافي القرو ذالوسطي	٤٨	317
قل سيروا في الارض			الطاليا والقروذالحديثة	19	414
نحن فىالبلاد الفرنسوية			ايطاليا بمد الوحدة	0 •	377
الحياة السياسية		414	ايطاليا وعلومها وفنونها	٥١	751
والاقتصادية فىبلادالمجر			ايطاليا والمشرقيات	70	45.
حياتنا والحياة الاوربية			سويسرا	94	107
			المويسرا – الأفسراد	0 5	704
في العاصمتين	79	ا عسم	والأسرة		

الكتبة الأمينية . بمنته

عَ الْمُعَالِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِّيلِينِ الْمُعِلِّيلِينِ الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِيلِينِ الْمُعِلِّيلِينِ الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمِلْمِلِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْ

كتاب اجتماعى تاريخى اقتصادى أدبى

فيمه كلام على مدنية : فرنسا • وانكاترا • والحائبا ، وايطاليا ، واسبانيا • وسويسرا ، والبلجيك ، وهولاندا ، والنمسا ، والحجر • والبلقاق • والونان• والاستانة - ومصر • والشام ومقالات في علائق الشرق بالغرب • والغرب بالشرق • منذ الزمن الاطول • ولا سيا صلات الغرب مع العالم الاسلامي • والعربي منه خاصة . في جنوبي إيطاليا وفرنسا والاندلس .

تأليف

محمر كر**د على** دئيس المجمع العلمي العربي

-- الجزء الثانى –

الطبعة الثانية

الرحلة الشالشة

العربية والافرنسية

V •

لما رست بنا الباخرة سفنكس في ميناء الاسكندرية منصرفنا من دمشق الى باريز (يوم ١٥ تشرين الأول) ١٩٢١ خرجت سيدة باريزية عائدة من سياحة لها باديرة في القطر المصرى فذكرت عند أول حديث ماشاهدته ودهشت به في القاهرة من انتشار اللغة الافرنسية بين طبقات الشعب وجهور الغربين النازلين في تلك العاصمة فقلت لها لا تعجى فان علاقة الفرنسيس مع العرب قديمة جداً برد الى أكثر من ألف سمنة و بعبارة أصح ترجع الى القرن الأول للهجرة أيام وخل العرب الجنوب الفربي من أوربا فانحين واسمتولوا على شمسه جزيرة ابيريا أو اسبانيا.

ولقد سردت على السائحة بعض ماعلق في الذهن من علاقة الأمتين احداها بالاخرى فرأيت أن لا يفوت هذا الموضوع قراء المقتبس أقدمه بين يدى نجواهم بعد طول المهد بمحاورتهم وعسائى أغنم هذه الفرصة السائحة وأحدثهم بما يقع لى في هذه السياحة الثالثة يضيفونه الى (غرائب الغرب) التي طالما حدثتهم بها لا تزلفاً ومصائمة بل حبالفائدة والاطلاع ورجاء ان ننسج في حضار تنا على منوال من سبقونا اليوم أشواطاً في ديار الغرب و نستعيد بعملنا حضار تنا التي أدهشت ابن القرن العشرين وما هي الا ابنت القرن الثامن والناسع والعاشر و نشقع عمل الأجداد بما يتاقفه الاحفاد عن أهل الحضارة الغربية الحديثة .

بدأت اللغة الافرنسية بالانتشار فى القطر المصرى فى القرون الحــديثة على عهد دخول نابوليون الأول وقد صحبه جهور من العاماء قاموا بأعمال علمية لاتزال ترددها مصر بالشكر وجميــل الذكر على وجه الدهر . ولما افتتح محـــد على جد الأسرة السلطانية الحاضرة القطر المصري واحتاج الى تنظيم شؤونه كان أعوائه على ذلك علماء فرنسا فأعانوه فى تنظيم رى القطر المصرى واصلاح جبايته وانشاء مدارسه وتأليف جيشه البرى والبحرى

وما برحت تلك الروح الشريفة التى بنها علماء فرنسا فى مصر على عهدى نابوليون ومجمد على سارية فى أعصاب مصرحتى يومنا هذا حتى كانت سبب سعادتها وعلى الرغم من احتلال الانكليز القطر المصرى منذ أربعين سنة وحرصهم على نشر لسائهم شأن كل أمة راقية لم يبرح العمل الذى قام الفرنسيس بوضع أساسه فى وادى النيل يتسلسل و يجود و جمعياتهم و مجامعهم العاميسة و مدارسهم شاهد عدل على ذلك .

ولقد تركت مصر منذ انتى عشرة سنة وكان يصدر فيها عشر جرائد يومية باللغة الافرنسية وتصدر بها جريدة واحدة بالغة الانكليزية ولكن وجهها الثاني باللغة الافرنسية ومن هنا يدرك القارى، مبلغ تعلق المصريين باللغة الافرنسية وكذلك من فيها من النزلاء اليونان والطليان والأرمن والسوريين وغيرهم من أم البحر المتوسط. فادا شاهدنا المصريين منذ أول نشأتهم الحديثة يغشون للمدارس فى فرنسا أكثر من انكلتر اوغيرها من أم الحضارة الحديثة واذا شاهدنا لغة فرنسا منتشرة أى انتشار فى القطر المصرى فلا عجب اذا ادعينا والدليل معنا ان مصر ولاصماء حسنة من حسنات المدنية الافرنسية كاهى بزراءتها حسنة من حسنات اللدينة الافرنسية كاهى بزراءتها حسنة من والأمة الشهانية كانت أشد الأم الشرقية علاقة بفرنسا وغنها أخذت علومها وبروح حضارتها وسياستها تشبعت منذ عهد سليم الثالث . وكذلك فعلت فارس فى القرن الماضى

تلطفت فرنسا فى بث لفتها بطرق مختلفة وأهمها المدارس الدينية والعلمانية الى أنشأتها الجميات وأمدتها بالمال وحتها على مايجب وأرخصت أنمان كتبها وجرائدها وجملت عاصمتها مثابة المتعامين والمسترشدين منذ القديمولا سيامن

سكان الشرق الاقرب فاستحكمت على الزمن علائق الحب بين الأمتين المربية والافرنسية وان مازاه اليوم من الحركة الاجتماعية السياسسية في مصر والشام وآسسيا الصغرى ان هو الا من آثار الجامعات الافرنسية ونور سرى في عقول المربوالترك في هذه الديار فانبعثت منه هذه الشعلة التي راها و يحجب بها الغرب قبسل الشرق . فنور الشرق الابصد لعهدنا ظهر في جامعات السكسونيين ونور الشرق الارتسال اللاتن

ومن الأدلة على توطد الصلات القديمة بين العرب والفرنسيس ومنها كان انتشار لغة هؤلاء بيننا ان العرب أطلقت على أم أوربا اسم الافرنج أو الفرنجة وهو تحريف (فرنك) Les Fraucs

وما الفرنك فى الحقيقة الا الفرنسيس أنفسهم اذكان للفتهم الكفة الراجعة بين لفات أوربافى الحروب الصليبية فى بلادالشام ومصر فقدذكر ميشو (١١) المؤرخ فى كتابه الحروب الصليبية ان الافرنج فى سورية لم يكونوا يتكلمون فى الحرب الصليبية بفير اللفة الافرنسية وكان اسم فرنسا فى الحروب الصليبية يمتزج بجميم الحوادث العظيمة فى تلك الحرب ويسمون المستعمرات التى وراء البحار فى هذا الشرق فرنسا الشرق

وهذا ولا جرم مبدأ جمل اللغة الافرنسية لغة دولية رسمية بين أم الحضارة منذ الزمن الاطول فكانت المفاوضات والاجهاعات والمقود والعهود السياسسية والتجارية نجرى باللغة الافرنسية بينهم وخلفت هده اللغة اللاتينية في أوربا في هذا الممنى وكان لها المقام الأول الى النصف الأول من القرن الماضى وقد كانت فرنسا هي المرجع الأول في السياسة الاوربية ولم يكن ذلك بصنع رجال السياسة من أبناتها فقط بل بصنع علمائها وما توفروا عليه من خدمتها أمثال باسكال وموليير وفولتير ومونتسكيو الذين أقاموا دعائم مجدها ودعوا ساسة بالام الى الاعتاد عليها في الخياطة والمكاتبة

⁽¹⁾ Michaud : Histoire des Croisades

لما فيها من الخصائص ولانها من بين اللغات الاوربية أكثرهن وضوحاًومنطقاً وبياناً ولاذالنثر الفرنساوى تام فى ذاته لامثيله فى آدابالام الاخرى بشهادة كثير من الالمان والانكلىز .

فم كانت الافرنسية وما زالت شائمة عند أبناء الطبقات المستنيرة والشريقة في روسيا وفنلندا والدائمرك وألمانيا والنمسا وإيطاليا والمجر وهو لاندا واسوج وتروج واسبانيا والبور تقال بلروفي انكلترا . دعرومانيا واليو فان والتشكو سلافاكيا واليوغو سلاف ومصر والجزائر وتونس وغيرها ولم تضمف المنابة بها الابانتشار فكرة القومية بين الشعوب المتحضرة فاضحت كل أمة تعنى بلغتها الوطنية قبل كل لغة وتنقل الى اغتها جميع ماتحتاجه من العلوم والصنائع عن أشهر على الأرض ومع هذا ظل للافرنسية المقام الأول بين لغات الغرب وان كان الناطقون بالانكليزية والالمانية أكثر عدداً

في الأرض مائتان وثمانون مدرسة جامعة، من صنوفها تنبعث منها أشمة المدنية وفرنسا يصيبها من هسذا المجموع سبع عشرة (١) في أرضها وأربع في البلجيك تدرس بالافرنسية وأربع في سويسرا كذلك فلغة يتعشقها أهدل الطبقات المستنيرة في الارض وتخدمها في كل العلوم خس وعشرون جامعة هي لغة حية يحتاج الناس اليها بحسب قربههم وبمدهم عن بلادها وعلائقهم الحاضرة والغايرة بأهلها

مواطن اللغةالافرنسيه

V1

انتشار لفسة الامة تبع لحاجة الناس اليها ولسياسة أهل تلك اللغة وتفوقهم (۱) أنشئت جامة باربز فرسنة ۱۹۵ وجامة و تفوقهم مارسله ۱۸۵ وجامة كرو توبل ۱۲۳۹ واكس مارسله ۱۸۵ و بزانسون ۱۸۵۸ و بورد و ۱۵۲۱ و کارمون ۱۸۳۸ و کلرمون ۱۸۳۸ و الجرائر ۱۸۵۹ ولل ۱۸۳۰ و نانسی ۱۸۷۷ و الجرائر ۱۸۶۹ و ستراسبورغ ۱۸۷۷ و الجرائر ۱۸۶۹ و ستراسبورغ ۱۸۷۷ و تولوز ۱۸۳۰

فى مضار الصنائع والتجارات . ان تاريخ نشوء اللغة الافرنسية لايتجاوز العشرة قرون فن المؤرخين من يرى ان ذلك يرد الى معاهدة فردون التى عقدت سسنة مدع لله ولكن هــنه اللغة لم تؤلف حقيقة الافى القرن الحادى عشر وكلما كانت سسياسة فرنسا تقوى تزداد لغتها انتشاراً ويعتمد عليها في كتابة المقود والعهود والمخاطبات فأصبحت على الزمن لغة علم وسياسة ودامت محتفظة بهذه المكانة الى أواسط القرن الماضى

جاء في تاريخ اللغة والآداب الافرنسية (١) ان هذه اللغة لاسباب سياسية كشيرة ولكثرة مالتيت فرنسا من المصائب والمانتباه العام فى روح القوميسة فى شعوب أوربا المختلفة كل هده الأسباب جعلت من المستحيل بقاء الامتيان الذى كان لفرنسا فى القرن الثامن عشر . واذا بقيت لغة السياسة فذلك أشبه بالسلطان في احتفاظه بالاستانة لان خروجه منها يولد منافسات كثيرة ولم تعد اللغة التى يضطر الرجل المهذب ان محسنها كما يحسن لفته

وما برح الناس من مدريد الى بطرسبرج يعتبرون تعلم اللغة الافرنسية من دواعى الغارف والبهجة والفائدة ولأن نازعت اللغة الانكليزية الافرنسية في عالم التجارة وأصبح الناس في أكثرالمواني البحرية يفهمونها وكذلك انتشرت الألمانية وأضبح في بمضالحال باللغة الافرنسية وكذلك عم التكلم باللغة الايطالية في البحر المتوسط فإن الافرنسية منازات منتشرة في مستعمرات فرنسا القديمة مثل سان ببر ومكلون والكوا ناوب والمارتينيك والرينيو نولوزيان وعدد النازلين في تونس والجزائر من أصل فرنساوى ٣٢٣ الفاعدا الجيش. وقدر واسكان كنداالفرنسيس بنحو مليون و نصف وكذلك سكان دومينيك وسانت لوسي وموريس وسيشل بنحو مليون و نصف وكذلك سكان دومينيك وسانت لوسي وموريس وسيشل ومن المتعذر تقدير عددالمتكلمين في أوربا الغربية باللغة الافرنسية أوباللهجات الافرنسية ولا يفو تناءالنظران كلمن يسكنون أرض فرنسا لا يتكامون بالافرنسية أوساتي أو ساتي المورية ما المادة من سكانها يتكامون بالمجات اخرى من أصل جرماني أوساتي أو

Pétit de Julleville ; Histoire de la langue et de la littérature française,

ايطالى أو لغة أخرى ومنها جزيرة كورسيكا وفوق ذلك فان نحو أربعة ملايين نسمة يتكلمون باللغة الافرنسية خارج حدود فرنسامنهم ٢٠٨٧٧٠٠٠٠ فى البلجيك و ٩٠٠٠ فى بلاد ماليدى فى بروسيا الرنانية و٢١٧ ألفاً فى الالزاس واللورين و ١٤٠٣ ألفاً فى الالزاس واللوف يتكلمون و ١٤٠٣ ألفاً فى سويسرا وفى تورين فى أودية الااب بضم مئات الالوف يتكلمون الافرنسية أيضاً وكذلك سكان جزائر الانكليز النورماندية فانهم يتكلمون بلهجة نورماندية بحيث انه يمكن تقدير من يتكلمون باللغة الافرنسية فى أوربا الغربيسة بأربعين مليوناً وزيادة

وهدا المدد قليل بالنسبة الشعوب الى تنمو سكانها نموا كبيراً كالشهوب الانكلوسكسونية والشعوب السلافية ولذلك رأينا كثيرين من فلاسفة فرنسا ورجال الاجتماع فيها ينادون بتلافي هذا النقص ابقاء على مجد أمة عظيمة عاشت بمنوياتها كثيراً كا عاشت بمادياتها ومنهم الفيلسوف فوليه في كتابه نفس الشعب الافرنسية (١) قال : الى الموانع الحربية والاقتصادية الناشئة من قلة السكان يجب أن نضيف تقهقر لفتنا من المالم فقد كان يتكلم بها في العالم الأوربي ٢٧ في المئة من السكان واليوم لا يتكلم بها في العالم الأوربي ٢٧ في المئة وبلجيكيونوكر بليونوكناديون) في حين يتكلم بالالمانية مئة مليون وبالانكليزية وبلجيكيونوكر بليونوكنا من الخلق لفتهم الرسمية هي الانكليزية . قال: والتجارة لا تكون عاصة الا بين الشعوب التي تشكلم لفة واحدة فن الاسف ان عدد الذين يتكلمون بالافرنسية ينقص اه

هذا ماقاله عالمان حجتان بشأن انتشار اللغة الأفرنسية ونحن رى انها آخذة بالانتشار كثيراً فى المستعمرات الافرنسية وفي البسلاد التى لها علاقة سياسية أو تجارية مع الفرنساويين ولكن المسألة الصعبة هى في حل معضلة تناقص نفوس الفرنسويين بالنسبة لجيرانهم وبهذا كتب التفوق لهم فقد قيل كثرة العيال أحد اليسارين

⁽¹⁾ A. Fouillée : Psychologie du peuple français

ومن أجل ماقاله أحدهم مؤخراً اننا اذا لم نغلب معاشر الفرنسويين بكثرة عديدنا فسنغاب على الدوام بنيوغنا وعبقريتنا . اما لفتهم فتمدفى الطبقة الاولى . بين لفات الغرب وان عرضت لها بعض العوارض كما يعرض للافراد والام ظنها بالذكاء واتخاذ الاسباب تزول وتضمحل

وبينا انا أنشىء هذه السطور جاءت الصحف تحمل خطبة للمركيز روبير دى فاليرا أحد أعضاء المجمع العلى الباريزى (في اللغة الافرنسية والحرب) قال في جملها: منذوجدالبشر وأخذوايتكامون نشأت لهم ثلاث لغات واستحقت ان تدمى عامة وهى اليو نانية والرومانية والافرنسية فقد قالوا اناليو نانية ترشحت من غناء الارباب والريزان Cigales) فاصبحت لفة الجمال أما لفة الرومان فقد تألفت من جهاد المطامع التى كانت تنبعث من عمل المقننين والجنود فأصبحت لفة الحكم والسلطة وكانت اللغة الافرنسية لفة الظرف والعقل المسالم بتساوق نغمتها ووضوح عبارتها و هذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شكان نغمتها ووضوح عبارتها وهذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شكان خلك أتانا من تمازج المنصر الساتي بالملاتيني و نمم التمازج وذكر ان شارلكان كان يقول بانه لوأحب ان يخاطب المولى خلطبه بالالمانية ولوأحب أن يخاطب النساء غلطبها الطالمانية ولكن اذا أحب أن يخاطب النساء أن يخاطب المول بها للمنات الاغرنسية هى من بين أن يخاطب البطر لوعود وجرى المعل بها .

قال جان جاك روسو أن لغات الجنوب هى ابنسة الفرح ولفات الشمال ابنة الحاجة . وقالت مدام دىستايل الفلفيين الايطالية والاسبانيولية هاموزونتان للايقاع والتلحين بلها كالفناءال خيم . والافرنسية لائفة بالمحاضرات والتخاطب ومناقشات النواب ، والنشاط الطبيعي في الامة الانكليزية قد أورث لغتها حالة في التعبير تقوم مقام السجع في الفقة . والفقة الالمانية أكثر فلسفة من الايطالية وأكثر شعراً متينامن الافرنسية وأكثر ملائة القوافي في الشعر من الانكليزية ولكن يبقي لها في كونها لم تستعمل في المجتمع ولكن يبقى لها فوع من اليبوسة جاءتها على الفالب في كونها لم تستعمل في المجتمع ولا في الجهور .

علائق العرب بالفراسيس

77

ان البحث في علاقة المرب بالفرنسيس يحتاج الى محاضرات طويلة فنقتصر من لباب هذا الموضوع على هذا القدر معتمدين على ماقاله سيديليو صاحب كتاب تاريخ العرب وهو من الذين أنصفوا العرب جداً في التفلسف في تاريخهم كا أنصفهم كثير من علماء الغرب عمن لم يتأثروا بالموامل الدينية والسياسية ولا أعمتهم الاغراض التجارية والاستمارية

حدثنا التاريخان العرب استولت من أرض فرنساعلى اقليم سبتمانيا في الجنوب الغربي من غاليا (فرنسا) على ساحل البحر المتوسط وعلى مدينة ناربون وجعلوها علمة أعمالهم الحربية واستولوا أيضاً على مدينة كاركاسون ونيم واتون وبون وسانس وافنيون وبوردو (أ) ولما أراد الامير عبدالرحمن ان يستولى على تور قام له بين هذه المدينة وبين بواتيه رجل اسحه شارل مارتيل من أصماء تلك البلاد وصده عن بلاده فتراجع العرب ولو ظفروا في تلك الواقعة لا نتشر الاسلام في فرنسا وسرى منها الى سائر أقطار أوربا

م استولى العرب على مرسيليا وأرل بل وعلى أقليم البروفنس فى جنوبى فر نسا ووصلوا كما قلنا الى بواتيه وهى على ٣٣٣ كيلو متراً من جنوبى باريز . حى شادل مارتيل شال فرنسامن غارة العرب (٣٣٧ – ٣٣٩ م) وترك العرب اقليم سبتمانيا حيث أقاموا أماكن دائة وعقدوا عهوداً مع أهل البلاد وأدخلوا كثيراً من كالمتهم فى الاصطلاحات اليومية فى الحياة وكان رجال الكهنوت في تلك البلاد يؤثرون حكم العرب على حكم الغزاة من الجرمانيين لان هؤلاء لا يستنكفون ان يستولوا على أملاكهم الكنائسية . وقدأ خذت الصلات العديدة

⁽¹⁾ Sédillot ; Histoire générale des arabes.

تنعقد بين المسيحيين والمسلمين فتروجت احدى بنات الدوج داكيتين من أمير عربي

ولما رجع المرب عن اقايم سبتمانيا سنة ٧٥٩ احتفظت المرب هناك باملاكها وبيوتها وعلى عهـــد شار لمان توطدت الملائق بين المرب وشار لمان ملك فرنسا وتمودلت الهدايا بين هذا وبين هارون الرشيد

وبينا كان التوحش ضارباً أطنابه على غاليا وجرمانيا كان العرب قابضين على زمام الاحكام فى جنوبى فرنسا من جبال البيرينات الى جبال الالب يحملون من مستعمراتهم الى بورغونيا وسويسرا فىالشمالوالى التيرول ولومبارديا فى الجنوب ماتماموه من العلوم فى مدارسهم

وفى ذاك المهد انتقلت الى الغرب عادة استمال الأرقام العربية والكسور العشرية وبقيت أساؤها مع مالحقها من التعديل عربية صرفة ويذكر سيديليو ان التعابيرالمادرة جاءت اللغة الافرنسية من العربية أكثر من اللاتينية والكان في الافرنسية على عهدأول منها لفظة واحدة يونانية مقابل خسمائة لفظة لاتينية فن العدل النيقال انه كان مثل ذلك من اللغة العربية قال فالعرب اساتذتنا في العلوم بل في سائر المعارف البشرية

ومع أن علاقات العرب بالاسبان كانت أكثر من علائقها مع الفرنسيس فان عبد الرحمن الثالث الاموى كان على اتصال دائم مع أصراء من اسببانيا وفرنسا والمانية والمهاك السلافيسة (الصقاليسة) وكان القصر الملوكي في تولوز (فرنسا) صورة من صور قصر الحلافة في قرطبة يتبارى فيه الشعراء ولما انتقل أحداً مرائم ملينولي عرش فرنسا سنة ٩٩٩ ادخل ماأخذ عن العرب تبدلا حقيقياً في باديز من حدث الأخلاق واللغة .

أما الحروب الصليبية (١٠٩٥ — ١٢٩١) فقد ساعدت على هـذه الحركة الاجتماعية كل المساعدة واختاط الفر نسيس خاصـة بالعرب فى الشام ومصر ولا سما فى حملة سان لويس الذى بقى عـدة سنن فى الشرق وكان لفريدريك الثانى

المعاصر لهذا الأمير حرس من العرب ويستقبل فى قصرهاً بناء ابن رشدالفيلسوف وكان علم الفلك والرياضيات والعلوم الطبيمية تقرأ فى كتب العرب

ولما أتجلى العرب عن اسبانيا (۱٤٠٣ -- ١٥٧١ -- ١٦٠٩ م) جاءت قبائل عربية كثيرة الى فرنسا من جديد ونشرت فيها أساء بيوت جديدة وكذلك كان من فتح الجزائر ظانه أدخل فى الافرنسية ألفاظاً عربية كثيرة ولا شك ان هذه الصلات الى لم تنقطع مدة قرون بين العرب والفرنسيس قد نقلت الى الافرنسية عدداً وافراً من التعابير والمصطلحات الشرقية

ومن البديهي ان العرب كانوا سادة البحر المتوسط في القرن السابع وبعده فاعطوا الطليان والعرنسيس الالفاظ البحرية وكان الطب العربي أساس علم الطب عندالفرنسيس أخذوه مع كثير من الألفاظ العربية ، وكان ملوك فرنسامن أهل المنصر الثالث يقلدون العرب في كل شيء والعرب نقلوا الى الغرب علوم أتينة ورومية وعنهم و بلغتهم وصلت الى أوربا بل الى أهل المدنيات الحديثة ، ويقول الأب لامنس (1) في كتا بملاحظات على الالفاظ الافرنسية المشتقة من العربية ان نحو تسمائة الفظة أخذتها الاغرنسية عن العربيسة وأدخلتها في معجمها واستمالاتها .

هذا مثال صريح من اختلاط الامتين منذ القديم وكان من أثره تأثير لغة العرب فى لغة الفرنسيس و نقل كشير من العادات الشرقية العربية الى أواسط أورباوغربها والفرنسيس و لا سيا سكان الجنوبأشبه بالعرب في طبائههم ومناخ بلادهم . لاجرم ان طول العشرة تؤثر في كل مظاهر الحياة في الأمم ولما كانت الشعوب اللاتينية أقرب ببلادها من بلادنا في أوربا وآسياوأفريقية كانتسابقة الأمم الى الحضارةومنها انتقات هذه الى جرمانيا وبريطانياوغيرها . فكان تأثرنا يها وتأثرها بنا أكثر من غيرنا من أمم الشرق الكبرى كالصين والهند فسبحان المذر الحدول المقلب

^(!) Lamagus : Remarques sur les mots français dérinés de Farabe

الامراء العلماء

٧٣

دعانى صديقى الأستاذ المسبو كابريل فران من وجال المشرقيات فى باريز الى حضور محاضرة له يلقيها فى مجمع الابحاث الاوقيانوسية . وهذا المجمع العلمى ببحت فى كل ماله علاقة بالشؤون البحرية أنشأه من ماله ألبر الأول أمير موناكووهو من فضلا و رجال البحر خدم العلم البحرى خدما جلى ، ومما قام به انشاه مسابير (جمع هسبار) لمرفة أعماق البحار قاس بها الى تسمة آلاف متر فى المحيط الباسيفكى وأخذ ينفق عن سعة زائدة على هذا المجمع وغيره مما يخدم علم البحار وخص بذاك فرنسا لأنه تعلم في مدارسها و تأدب بأدبها و بلاده صغيرة لاتحتمل هدفه العناية ومساحتها عبارة عن بضع مئات من الكياومترات ، وأهلها بضعة ألوف من الحلق فقط لا يزورهم الا قاصدهم .

وأول ما يذهب الذهن اليه عند دخول هــذا الممهد الفخم ، ومعرفة تاريخ امارة موناكو وأميرها وافضاله على العلم يخلد بذلك اسمه ويخدم البشر

ترى ماذا عمل أغنياء الترك وأغنياء المرب للخير العام منذ أربعة أو خمسة قرون الا اذا كانوا استحارا أكل الأوقاف وعرقوا لحم الفلاح ، ونهبوا أموال الأمة بالطرق المحرمة في العقل والنقل ، ومع هذا يحترمهم بعض الانحمار ويسجد لسلطانهم عبيد الدنيا وان لم ينالوا من أفضالهم ونوالهم وكان من حقهم أن يجهوهم ويردلوهم لانهم كالحامة الطفيلية في جسم أمهم يفتذوذ من دمائها ولا يعطونها واحداً من مئة تما يجب عليهم اعطاؤه .

يجاد عليكم بأموالكم وتعطون من مئةواحدا

وخلاصة محاضرة الححاضر العسلامة البعث فى البحرية فى الشرق ، ولا سيا فى الصين والهند وجاوه وسواحل بلاد العرب وبحر القارم والأبيض والظامات وذكر أيادى العرب على علم البحار في القديم وبعض الاسفار البحرية التي قام بها الملاحون من أجدادنا في القاصية وأثمرت المرات المطلوبة الى أن تطرق في الكلام الى ذكر ابن ماجد الملاح البصرى الذي قام بأعمال بحرية كبرى في عهد الملاح البور تقالى فاسكو دى غاما الذي كان أول ملاح مهد سبل السير في البحار على النورين وقال اذا لملاح العربي اجتمع بالملاح البور تقلى وأظهر له نواقص سفينته وعلمه ما لم يكن يملم .

ولابن ماجدهذا كتاب فى الملاحة دخل دار الكتب العربية بدمشق نسخة منه و تدكل عليها فى أحد أجزاء مجلة المجمع العلمي العربي ، وظفر المحاضر بنسخة منه فى مكتبة باريز وهو الآن آخذ بطبعها بالعربية كما ألفها مؤلفها لانها حوت من الحقائق عن طرق البحار قبل ايجاد البخار ولا سيا فى المحيط الهندى وما يلزم للابحار فيه وما يسترض في طريق سالكه من الجزر والتيارات والأهوية وغيرها ما هو العجب العجاب

وبمد أن أفاض على هذا النحو تعرض لذكر الخليفة المأمون العباسي وعدد ماله من اليد البيضاء على العلم ، وذكر كيف جم العلماء على اختلاف. نحلهم من أقطار البلاد التي كانت مشهورة بار تقائها في عهده للبحث في العلوم والصناعات وعلمهم بعمله التسامح وكيف لما غلب ملك الروم طلب اليه أن يسلمه كتب العلم التي عنده وهو عمل مدهش لم يعهد لملك ولا لحكومة ان طلبت مثله من عدوها في القديم ولا في الحديث ، وبه يعرف قدر المأمون وتعانيه في خدمة الانسانية .

وقال ان عملا واحداً بما عمله المأمون أفضل بما ينسب لوالده الخليفة هارون الرشيد من ليالى ألف ليلة وليلة .

ذكر هذا والحماسة قد بلغت منه مباغها حتى سرى من كهربائيهما شظايا نالت قلوب الحضور في ذاك البهو البديع ، وبعدان استرسل على هذا النحو في الكلام على مدنية العرب ، وإن على الاوربيين أن يعرفوهم أكثر بما عرفوهم تفصل وذكر اسم كاتب هذه السطور وذكر له عمله العلمى فى بلاده ، ثم علق آمالا على دمشق وسورية وخدمة علمائها للعربية والمدنية ورد على من قال من الانكايز ان الندب والشرق لا يجتمعان وقال بل يجتمعان ويتمازجان وينتفع أحدهابأ خيه كا هو حاصل الآن وكلما تعارة زالت الوحشة وزادت الفائدة والعائدة وختم المحاضرة بعرض بعض صور السفن الشرقية القديمة والحديثة بالفانوس السحرى وانفض الجمع وكان من طبقات مختلفة

> احتفال الفرنسيس بالادب والعلم

> > Vź

فى الساعة الواحدة بعد ظهر اليوم الثالث من شهر تشرين الثائى سنة ١٩٢١ احتفل المجمع العلمى الفرنساوى تحت قبة مازارين المشهورة وهى مقره فى مدينة باريز بقبول المسيو جوزيف يديه عضواً فى المجمع العلمي خلفاً للمسيو ادمون روستان المتوفى منذ ثلاث سنين وقد حضر الاحتفال جمهور كبدير من العلماء والأدباء والسادة والقادة والأوانس والعقائل من أهل هدف العاصمة لا يقل عدده عن نماعائة انسان وكان فى جملة الحضور المسيو مياران وثيس الجمهورية

الأفرنسية بصفته أحد أعضاء بجمع العلوم الأخلاقية والسياسية لابصفته رئيساً الجمهورية ، وجلس على كرسى الرئاسة المسيو بارتو مدير المجمع العلمى ، وناظر الحربية والمسيو فريدريك ماسون أمين سر المجمع الدائم ، وجلسأعضاء المجامع الحمسة فى مقاعدهم ناحية .

تكلم العضو الجديد أولا فذكر طرفاً من منشأه : ثم أفاض في بيانه ما شاه وشاءت الاجادة وعدد أيادى سلفه الشاعر روستان على الأدب ، وما كان من احسانه في شعره ورواياته الشخصية التي أدخلت في التمثيل الفرنساوى روحا جديدة أقر بها أكبر النقاد والباحثين من أهل العلم حتى من كانوا يقاومون سراً شهرة الشاعر ويضعون العثرات في سبيل نبوغه

ولما استرسل على هذه الصورة من تحليل روح سلفه الشعرية والأدبية ، وأورد شيئًا قليلا من قصصه وأشماره ومراميه السامية جاءت النوبة المسيو بارتر فأجاب العضو الجديد معدداً له خدمه العلمية ونشأته ومن تخرج به من المناشئة منذ عشرين سنة وهو أستاذ في مدرسة دار المعلمين العالمية ثم أستاذ في كوليج دي فرانس ، ثم تطرق الى ذكر الشاعر روسستان وأشار الى حسنات أخرى له وحاله من وجهة ثانية تحليلا كياويا أدبياً ببيان هو آخر ما وصل اليه البيان الفرنساوي بعد معالجة أهله له عشرة قرون

دهشت وأيم الحق بما تلا العالمـان من خطابيهما اللذين تمثلت لى فيهما الآداب النوضوع من الترنسوية بأجمل مظاهرها والبلاغة الحقيقية التى أخذت باهداب الموضوع من عامة أطرافه فكان اللفظ فى كلامهما على قدر المعنى والتفسين فى الابداع بالناً النابة فى النيقة ، وقد حوى كلامهما من جمال الأسلوب وسحر البيان ما يشهد لهذه الأمة بأنها سابقة الأمم الغربية بأسرها فى البيان والتبيان

سمست ماتلاه الخطيبان وأقرأته في المساء محرفيته باممان وكنت أو دلواً عربه لقراء المقتبس لولا أن فيه جملا تحتاج الى شرح حتى يدرك المقصد منها من لم يتأدب بآ دابهم من أبناه العربية على ان ترجمته بلساننا تستغرق أعمدة أربعة أعداد من هذه الجريدة على الاقل تمثلت لى في هذه الجلسة التي دامت نحو ثلاث ساعات حالة الأمم الغربية في النبات وتسلسل الفكر وتقديس الخلف لما قام به السلف فهذا المجمع المؤلف من أربعين عضواً ويسمونهم « المخلدين » مازال يعمل على احياه اللغة وخدمتها منذ نحو ثلاثة قرون يجتمع في قصره المنيف محافظاً عليه كما كان على عهد انشائه وله من ربع أملاكه ثروة طائلة وكلهم يسيرون سيراً واحداً ويضربون الى هدف واحد في خدمة لسانهم ولا يرون من أمتهم الا التنشيط ولا من الحكومات التي توالت عليهم الا العطف والحرمة . تمثلت هذا وعثلت مجمعنا العلمي العربي في دمشق وما لني من الحكومة العربية ومن بعض السخفاه لأ ول من من ضروب المقاومة والسخرية فقلت وهذا أيضاً سر من أسرار الخالق في خلقه يقضى على الأم المريضة بعقلها في أيام محنتها وسعادتها ان تنكر المحسوسات وتجادل في البديهات وتستعدى الصاحب والعشير والجاهل عدو نفسه .

* *

لم أكد أفرغ من هذه النصورات حتى حملت الصحف نبأ مفاده ان رئيس الجمهورية غادر باريز الى مو نبليه فى جنوب فر نسا ليحضر الاحتفال بمرورسبمة قرون على جامعة مو نبليه الطبية فاستفربت هذه المصادفة لأن جامعة مو نبليه هى ابنسة العلم العربى فلنا فيها حصة معاشر العرب لافى بنائها ولا أملاكها ولا فى عروضها وخرثها وكتبها وأدواتها بل فى وضع أساس علم الطب فيها وغيره من العلوم المادية التى كان فيها العرب أيام عزهم سادة الأمم كافة وكانت الأرض تقتبس منهم ويفاخر الأذكياء بالأخذ عنهم .

نم ان علماء العرب والاسرائيليين الذين قرأوا على عرب الاندلس العلوم الطبيعية على ما كانت معروفة به في القرن الثانى عشر المعيلاد هم الأولى أدخلوا الى مو نبليه كما حملوا الى كثير من مدن فرنسا وايطاليا وغيرها بضائع العلوم المختلفة التى خاض فيها العرب وبرزوا وهذا الرأس المال قليلا كان أو كثيراً هو الذي تماه أبناء الغرب طرتقى الى الصورة التى نواه عليها اليوم ولولا العرب لتأخرت مدنية

الغرب قروناً كثيرة بعد وربما طل الى اليوم كانه فى ظلمات القرون الوسطى كثير من باباواتهم وكرادلهم وأساقفتهم وقساوستهم كانوا يأتون الاندلس ويحضرون العلوم المختلفة على علماء العرب ويرجعون الى بلادهم يبشرون بها ومهم من ارتقى الى كرسى البابوية بفضل مالقفه عن العرب وكم من كتاب عربي فى علم شريف كالملم الطبيعى والرياضى والفلك والكيمياء انصلت بأهل الغرب ترجته اللاتينية ككتب «كرمونة» الطلياني وفقداليوم أصلها العربي وياللاسف أما الاسرائيليون الذين كانوا يومئذ في أوربا محقرين مضطهدين فقد كان لهم عند عرب الاندلس مكانة وأى مكانة فيأه مهم نوابغ أيضاً خدموا العلم وأخذوه عن العرب وبشروا به فى بلاد الغرب

فاذا قال بعضهم اليوم ان علم الطب الذي أخذته جامعة مو نبليه عن العرب منذ سبعائة سنة كان مؤلفاً من تقاليد شرقية ومن بقايا الكتب التي نجت من حريق مكتبة البطالسة ففي قوله الفخراً يضاً لناويكني أن كلام أبقراط وجالينوس لم يبلغهم الامن طريقنا وبلغتنا فترجمه أطباء يهود من العرب وعلق عليه ابنسينا وابن رشد والرازى وابن زهر . وجميع المادة الطبية التي أخذها الغربيون عنا كانت مدة القرون الوسطى بل دامت الى القرن السابع عشر مادة تدريس الطب فكانت مو نبليه تقرأ بها العربية لتفهم العلوم المكتوبة بها !

فاذا فاخرت جامعة مو نبليه اليوم بتمداد نوابغ رجال الطب والعلم فيها وعددت غناها بأبحاثها العلمية ومبادئها وحياتها وانهاأول جامعة في أوربا أحدث فيها قصر للتشريح وحديقة النبات فان هذا الفخر ينالنا منه ولا شك نسيب عند المنصة بن ولكن ما الشأن الآن فينا وماذا ينفع الفخر اذا لم نكن نحن اليوم بأخذنا عن الغربيين ما أسلفه أجدادنا اليهم من العلم عاملين على أن نحثله بل محصمه وتخرج به علماً جديداً فلا نكون مقلدين بل مقلدين أو مجهدين مما وعقل البشر ماسدت عليه منافذه وفضل الله لم ينحصر في شرقي ولاغربي

بل فيمن يعلم ويعمل . فهل يتعلم قومى ياترى حتى ينبغ فيهم أمثال أعضاء المجامع الملية في باريز وأساتذة جامعة مونبليه حتى يضموا اسمنا في قائمة الأم المتحضرة الحديثة

李申森

كتب مؤخراً أحدكتاب اسوج كتاباً سماه سرالحكمة الفرنساوية عدد فيه أهم الصفات التي اشتهر بها الفرنساويون فقال (١) الذكاء وسرعة الفهم (٢) المشرة اللطيفة والانسانية (٣) فكرة الاسرة (٤) الفردية وحب الذات (٥) تصلب الرأى (٦) حب الاقتصاد (٧) احترام المرأة

مغمة من تاريخ فرنسا 🗥

Vo

عرفت معظم أم أوربا بالتنقل في البلاد من القديم ، وزاد فيها هــذا الخلق مع الحضارة زيادة كبرى ، وكلما استفاضت الحضارة كان التنقل أكثر وأفيد . ومن الناس من يحب الهجرة ، فاذا نزل بلداً ليصرف فيـه ابتفاه الكسب أشهراً أو أعواماً ، يستميله حب ذاك البلد فيقيم فيه ، وربما اتخذه بمـد ذلك وطنه ، ونزل في سبيل حبـه عن مشخصاته ومقوماته ، وتلبس بعادات الأم التي نزل عليها ، وتعلم لمانها وأصبحت عاطقته مع الزمن عاطفة بأهلها . والشعوب الانكلوسكسونية أكثر حباً للهجرة والاستيطان في أرض الفير من الشعوب اللاتينية ولاسيا الشعب الافرنسي منها الذي عرف بأنه أقل الشعوب هجرة وسياحة لحال بلاده وحبه لها ولانها بلاد عريقة في المدنية حوث كل شيء . ومنذ عهد

llanotaux : La fleur des الافرنسية لهانو تو كتاب زهرة التواريخ الافرنسية لهانو تو المنافذة المنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة المنافذة الم

الحروب الدينية لم يعهد أنه هجر أرض فرنسا عشرات الألوف من الفرنسيس صبرة واحدة كما فعلوا يومئذ وراحوا يهاجرون الى أرض وجدوا فيها منفذاً لحريتهم الوجدانية .

لايكفى الانسان أن يميش ويسمن وان ينتقل من مسكنه فن فطرته أن يتحرك وينتقل . هو فى حاجة الى الحركة واستمال رجليه ليذهب الى القاصية يرى غيره ويحادثهم ويأخذ عنهم أموراً ويقايضهم لافى أصناف السلم والبضائم فقط بل يتبادل واياهم الافكار والمواطف . ينتقل ليستعمل قوته الماقلة وينمي موارده ويوسم دائرته . البشرسواء كانوامنظمين أهل أوضاع وشرائع أوهم جالا يدخلون تحت نظام وسواء دعوا قبيلة رحالة أو أمة ساكنة شأنهم شأن الفردفان الشموب تنهض و تضرب فى طول الأرض وعرضها لذى ماذا كان فيها وما يكون .

كان الغاليون أجداد الفرنسويين مولمين بالحوادث يركبون الاخطار لنيل الفخار ولم يكن العالم القديم في نظرهم من السمة بحيث يكفيهم في حملاتهم ورحلاتهم ولا عجب فهم من نسل أو لئك الشعوب الرحاة الى انتقلت من سهول آسيا وكانت العالم القديم من عامة أنارافه وقد نقلوا الى أخلافهم هذا الدم المتحرك في أجسامهم ومن القبائل من يحب الاعتصام وراء جباله ومهم من يحب الاستكانة على سواحله والفرنسيس يحبون الأرض والبحر على السواء . وقد تجلت فيكرة التنقل تجلياً غريباً في الحروب الصليبية فلم يستهو ذلك الفرنسيس فقط بل استهوى معظم أم أوربا وكثرت العوامل التي قادت الى هذه الحروب وأدت الى غزوة الفرب للشرق على تلك الصورة دهراً طويلا ، وكيف كانت الحال فان من هذه الحروب بدأ انتشار الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرفوهم

ولما رجع الفرنسيس في احدى الغزوات الصليبية من سورية دعتهم في الطريق مدينة سالرن الى الأخذ بناصرها وتخليصها من أيدى العرب الذين كانوا أخذوا بمخنقها فهب منهم رجلان مهذبان من أهل نورمانديا وها ولدا تنكريد دى هو تغيل: رويرلافيزى وروجر فأعانوا القوم على تحريرهم ثم انصرفوا ولما كانوا قد تذوقوا جمال تلك البلاد المنيرة عادوا اليها وأسسوا فيها ملكما طال عهده قرنين وبواسطتها عرف في صقلية وايطاليا الجنوبية اسم فرنسا وأخلاقها وعلومها كما عرفت في الشرق كله أو شرق البحر المتوسط وأصبحت بلرم ومسينا ونابل الايطالية اليوم مدناً أفرنسية أمس وترى في بعض بيم صقلية الهندسة الغوطية الى جانب الهندسة اليونانية القديمة وممها الهندسة العربية والهندسة البيزنطية وقد تركوا أسماء افرنسية وشارات افرنسية في تلك الارض التي هي أول

أتت عدة قرون والمسألة الايطالية والصقلية والنابولية كانت بما يهتم له ساسة المرنسيس ودام ذاك الى عهد حروب ايطاليا التى جمت مسالح الشمين الافرنسى والايطالي واجما على مقصد واحد فى المدنية وقاما بما سمي « النهضة ». أن النورمانديين وهم ملوك البحر لم يتنصروا على دائرة خاصة فى الموافهم وقتوحهم بل كانت سفنهم منذ أوائل المهد الاطول القرون الوسطى تمخر عباب البحار الاسبانية والبور تقالية وتجتاز جبل طارق وتسير مع شواطيء افريقية فنرفوا جزائر آسور وكناريا والرأس الاخضر وقيل أنهم أسسوا مراكز تجارية لهم في شاطىء الذهب وشاطىء الماج حيث قامت فى العهد الحديث مستعمرات افرنسية مهمة حتى لقد أدى بعضهم أن هذه الرحلات البحرية التى وصلها النورمانديون الفرنسيس قد سبقوا بهاخريستوف كولميس فاتح أميركا الى معرفة المالم الجديد ورأوا أرضاً وهم يشقون العباب على سفنهم الشراعية .

ومن المحقق أن أحدهم جأن دى بيتانكور احتل سنة ١٤٠٧ جزائر كناريا باسم ملك فرنسا ولكن حرب المئة سنة فى فرنسا قطمت الرغبة فى مثل هــذه الأعمال ولماكشف فاسكو دى غاما الملاح البرتفالى طريق رأس الرجاء الصالح وخريستوف كولمبس الجنوى قارة أميركا ، فكشفا بذلك طرق العالم الجــديد الكبرى كانت فرنسا مستعدة للدخول فى هذا العراك.

كانت المدنية الى ذاك العهد محصورة في عبر البحر المتوسط فقط ، وقامت

المدنيات القديمة ، وعاشت على ضفافه وفي القرون الوسطى كانت رومية مركز الدائرة المقلية والأدبية فى الأرض وموانى البحر المتوسط برشلونة ومارسيليا وجنوه وبيزا والبندقية وسيطات التجارة مع بلاد الشرق .

وعلى عهد النهضة انبعثت المدنية الحديثة من شبه جزيرة ايطاليا التي ورثت مباشرة تقالبد بيزانطية وتراثها. ومالبت القوم في أوربا ان عرفوا بوجوداً راضى واسعة وراء ماعرفوه من الشرق ومن بلاد الهند التي طالما طمع فيها الطامعون وأيقنوا أن وراء البحاد جزائر وقارات ثمينة وسكاناً ودعاء ينزلون بلاداً كثرت فيها مواد القوى الطبيعية وأصبح معينها فائضاً لاينضب. ولما عاد أرباب الرحلات الاول من تلك الاصقاع النائية ذكروا لقومهم عظمة البلاد التي رأوها متجلببة بجلباب الني والسعادة وحدثوهم عن الانهار العظمي ومانظل من البقاع البكر وعن وفرة المناجم وغناها وعن سهولة العيش في تلك المشاعد الغريبة.

ولم يمض زون طويل حتى قامت الاساطيل التي كانت حصرت وكدها في التطواف فقط في الابعاد المحدودة في البحر المتوسط تطوف في بحر الظامات والبحر الغربي كما كان الاوربيون يعرفونه. ففتحت في العالم طرق عريضة للعمل واستسهات المخاطر والرحلات الطويلة التي تحتاج الى كثير من الاقدام واقتحام العظائم واقتضى لتلك الثروات الجديدة رجال جدد وعقول جديدة. فعلى شواطيء ذاك المحيط قبالة تلك القارة التي ظهرت من العدم الى الوجود نشأت وعت بطول العراك والنشاط العظيم شعوب قوية بعيدة بحرى الهم طعوحة الى العلاء والنماء فكان اللاسبانيين والور تقالين المقام الاول المحمود في هذا المأن ثم للتر نسيس والانكليز ثم جاء الهو لانديون والالمان وكلهم من سكان شواطيء بحر الظامات وبحار الشمال فكانوا على استعداد لاجتياز البحار اذ كانت هذه أملاكهم وعلى ضفانها بلادهم وكانوا على استعداد لاجتياز البحار اذ كانت هذه أملاكهم وعلى ضفانها بلادهم وكانوا عرفوا طرقها أيام تشرد بعض أبنائهم في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا الممترك فاعتموا في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا الممترك القادداسي

شرف نسبتها اليه (أميركا) فأنشأوا فيها أنماً جديدة ، وأحــدثوا مدنيات هي بنات علومهم وآدابهم ، وهكذا قبضوا على قياد المسائل العظمى بين البشر

وبينا كان الفتور يعرو الأم البحرية ويضجرهم المملحى أوسكوا أن يتركوا خوض البحار ويزهدوا في البحر المتوسط وخوض لججه قام مهندس افرنسي مسوقا بنابل من نبوغه وقريحته الى فتح ترعة السويس، فوصل الشرق بالغرب وعادت قوى الأم الى نشاطها، وأخذت كل أمة تفكر بايجاد مملكة لها على البحر كما لها علمكة في البر، وكان للفرنسيس في ذلك شأن عظيم، فني سنة ١٩٠٣ وصل سنة ١٩٠٣ اكتشف ملاح نور ماندى فرنساوى البرازيل وفي سنة ١٩٠٩ وصل ملاح فر المال الأرض الجديدة وفي سنة ١٩٠٩ وصل آخر الى سومطرا وقد طاف أمثال هؤلاء الملاحين جميع شواطئ أفريقية، واستمير الفرنسيس الأرخبيل الفرنساوى، ثم استولوا على كندا، ومع كل هذا قان البرتفاليين والاسبانيين ثم الانكيز والهو لاندين قد كتب لهم النجاح في مستعمر المم أكثر من الفرنسيس، قان هؤلاء لم يستطيموا لاختلاف كلتهم في الداخل أن ينشئوا من الفرنسيس ، قان هؤلاء لم يستطيموا لاختلاف كلتهم في الداخل أن ينشئوا عمالك باقية لهم كما فعلت الأم البحرية الاربع.

بدأت فرنسا باستمال السنيفال وسيراليون وشاطئ العاج ورينيون وجزيرة موريس فى أفريقية وبعض أجزاء الهنسد فى آسيا وجزائر الارخبيل وكويان ولوزيان وكندا وذلك فى أوائل القرن الثامن عشر ، وأظهر بنوها استعداداً للاستمار من المفاداة والجرأة والعمل حتى صح أن يقال ان كل حفنة من تراب تلك البلاد جبلت بدم افرنسى لأتما كانت تكره نزول الغرباء عليها ، حتى اذا انتصف القرن كان ريع تلك المستعمرات عظيا جدا .

وكان من نتائج آشتفال فرنسا بحروب لويس الخامس عشر أن فقدت مستممرتين عزيزتين عليها كندا والهند ، وذهب عمل أبطالها وعقل علمائها ومنظميها أدراج الرياح . ولما شغلت بالثورة لم تضع الأزمة أوزارها حتى لم يبق لفرنسا بحرية يعتديها وفقدت زهرات من مستعمراتها . وفي القرن التاسع عشر بدأ الفرنسيس بالانتشار في الاقطار وصحت عزاممهم على الاستمار فبدأوا باستمار الجزار منذ سنة ١٨٢٠ فافتتحوها عقيب حروب هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، ثم خقق العلم الفرنساوى على خاليدونيا الجديدة وأرخبيل الهيتي في المحيورية وأخذت فرنسا الكرشنشين من محلكة انام سنة ١٨٦٧ وعلى عهد الجهورية الثالثة الحالية تم امتلاك الجزائر بالاستيلاء على توفس ، وافضمت الى مستعمرة الرينيون الحقيرة بلادمدغسكر وأراض الأرخبيل المحيطة بها ثم كومور ومايوت وتوسى بى وأضيفت الى خاليدونيا الجديدة بلاد الهبريد الجسيدة ، وانضم الى الكوشنشين كمبودج وانام والتونكين الى حسد مكونج ، لا جرم ان أهم مستعمرات فرنسا هى على مقربة منها في شالى أفريقية ، فاذا تم لها استصفاء مماكش مع ريفها خفق علمها على جزء عظيم من بلاد العرب في الغرب الأقمى والأوسط والأدنى ، واتصلذلك بمستعمراتها في داخل أفريقية وغربها فتنشر بذلك تجارتها ولغتها والمجادها وتكثر بأهالى تلك البلادسوادها

اذا التينا رائد الطرف على تاريخ فرنسا نجدها ظهرت فى مظاهرا لحياة في حالتي بؤسها و نعيمها و لما تمت لها و حدتها واستدارت رفعتها واتسعت في القاصية عملكتها رأت كا قال مؤرخوها أن المرا لا يعيش منفرداً بل هو يريد أن يجب ويب وأن الكامل من صدر عن كرم و دعته الحاجة الى التفكر في خير الناس وأكثر الشعوب قوة من اذا آنست من نعمها ذلك رأت دافعاً منها يدعوها لان تممل ما حولها وأن تنشر في الخارج شيئاً من مواردها وأن تنيض ذرواً من فضل نشاطها الذي غرسته الطبيعة فيها ، قالوا : ولطالما تكرر لفرنسا بل ربحا أتت ذلك مئة مرة في خلال النرون الماضية أن أثبتت شجاعها الادبية بأن خفت الى معاونة الشعوب الضعيفة والمغلوبة ومن غالها تكد الطالع وسوء البخت فافتقرت و تقطعت أوسالها تقدمت اليهم معاونة الملدية ويذلت نحوهم عواطفها وكثيراً

ما كانت تهب دفاعاً عن عاطقة أو تأييداً لفكر وقد انتقدتها الأمم الاخرى على هذه الاخلاق وعدوا ذلك فضولا منها ودخولا فيا ليس من شأتها وكثيراً ما كان ذلك يضر بها ويجلب نقماً لنيرها ولكن هذا الخلق على ما يظهر طبيعى في الفرنسيس فقد فطروا على حب الدعاية وبث الدعوة لما جبلوا عليه من حب التاكن والميل الى الانس والتعارف

حب العشرة حاجة من حاجات القاب والسعى في التقرب ممن لا يعرفك هو مبدأ حبه لك وحبك له ومن عادة الذكاء الافرنسيان اشتدت حاجته الى التفاهم والاتصال بالغير ولخلك زحموا أن منأول امتيازات اللغة الافرنسية اذكان فهأ من الوضوح والجلاء ماليس فى غيرها من لغات الغرب . وما دام الفرنساوى لم يستول على قلوب من يحفون به لاشراب فلوبهم ما يعتقده حقاً فانه يفتش على أساليب فعالة لافهامهم ما يراه هو بنفسه فالرجل الفرنساوي اذا كانتـله عقيدة لايكونسميداً الا اذا شاركه في ذاك من يحب من الناس ولذلك كثرت أسهاء الفرنساويين في تأمَّة المجاهدين في سبيل بث فكر أو نشر مذهب في كل قرن وتجلى ذلك فى القرون الوسطى فامترج فى أجدادهم حب الايمان بحب الننقل في البلدان فحكانوا يحجون الأراضي المقدسة ويزورون المعتقدين بحسب عرفهم . وكان لرومية والقدس وسان جان دى كومبوستل ولورد وغيرها نصيب وأى نصيب من تلك الزياداتكما تزور الام اليوم باريز ورومية وآثينة لانهامهد مدنيات عظمي . وكانت هذه الرحلات في القرون الوسطى من أعظم الاسباب في التواصل والتعلم والتحسس فيلتقي الناس على الطريق ويتفاهمون ويقص بمضهم على بعض أموراً وٰيأخذ أحدهم عن الآخر أشياء . ومن الأغاني القديمة نشأ في الفرنسيس الميل الى طرد العرب من أرض فرنسا بصــد أن استولوا منها على شطر عظيم . من التغنى بتلك الأعاني أولع قومهم بالحج الى بيت المقدس وقبر المسيح وأثرت فيهم مواعظ رجال الكنيسة والرهبان الذين رأوا أن ينشؤا فى عالم النصرانية مذهبا أدبيا واحداً باسم الكثلكة الرومانية . بتلك الاغانى

استمدت الافكار للقيام بحملات في القاصية ولا سيما على المسلمين وبذلك نشأت الفتوةوالفروسية فيهموالتسورة عندهم هم الذين يفادون بمالهم وراحتهم وحياتهم ليقوموا على الارض بعمل عظيم من الشجاعة والعدل وطيب السريرة ثم فسد هذا المثال من الرجال ولكن كان في ابان انتشاره من أشرف ماتطمح اليهالنفس البشريةمن مظاهر الشرف والفخار على رأى هانوتو اذكان واحدهم يرمى الى مقصد عال من خدمة الدين والعطف على اليتامى والمنهوكين والاخذُ بأيدى المقهورين والعاثرين . وسرت العدوى عدوى التجنن بالصليب في فرنسا كما وصفها كتابهم واستولت على أفئدة السذج وكان داعية ذلك بابا افرنسى الأصل اسمه أوربانوس الثاني وراهب وهو بطرس الناسك وها اللذان أوقدا جذوة الحروب الصليبية وجما الناس فى فرنسا لغزو الاراضي المقدسة وسكانها فهرعوا ألوفا ألوفا وقضوافي الوصولالها زرافات ووحدانا وبمدسنتن فتحوا أنطاكية ثم بيت المقدس وغيرها وكان معظم الامراء الذين استولوا على شطر من سورية من الفرنسيس ولكن عرضت لهم معايب ومصاعب اضطرتهم بعد سنين طويلة الى ان يرجعوا ادراجهم ولوكتب لهم النقاءلكانت دعوتهم في البلاد التي غزوها سرت من ذلك الحين بيد أن قواتها خانتهم ومن وراءهم من الامم لم تمد اليهم أيدى المعونة ورفعت فرنسا صوتاً مرات في حمل الام الغربية على مناصرتها فلم تفلح فلما جف لديها معين الافناع لم تر الا الرجوع ونادت بالرحيل ثم جهزت حملة ثانية بدعوة القديس برناروس وبمعونة ملكهم لويز السابع القرنساوى وكوثراد الثالث أمبراطور المانيا فأخفقت أيضآ وهكذا اشترك القرنسيس في الحملات الصليبية الممان التي حملها الغرب على الشرق. وكانت السابمة والنامنة بقيادة أعظم ملوكهم القديس لويس الذي كان يرى أن يهاجم القوة الاسلامية في أهم حصوتها أي في مصر وتونس لافي فاسطين وسورية فاستولى على دمياط ومصر وغلبه المسلمون في المنصورة وأسروه في تلك الوقعة ولم يطلق سراحه الا بارجاع دمياط ثم جهز حملة قوية سنة ١٢٧٠ على تونس وهماك

هناك بالطاعون ولكن الفرنسيس لم ينسوا تونس فجاؤها سنة ١٨٨٠ مجمدوق ذكر ملكهم الشجاع التثرفي نظرهم الذي عبد أمامهم الطرق الى فتحها

وبعد قرنين استخلص العرب من الصليبيين بلادهم فىسوريةوا بلى الفريقان في ذلك بلاء حسنا وبذل الفرنسيس خاصة دماء وشجاعة وبسالة واقداماً . وقد عادت هذه الحروب على شعوب أوربا بالفوائد العظيمة فحركت دمها ومازجت ببن عالمن وعرفت قصور مدنيتها وأدركت أموراً من مدنيات قديمة واتسع أمامها مجال الممل والاقدام وكان في تجدد الحلات الصليبية تجددالنهضة وكان الاشتراك ما يعد من الكال البشرى لاذالانسان قاما فادى بحياته في سبيل غاية كل هذه المفاداة المخلصة وكان لفرنسا المقام الأول في هذا الباب لما أحرزت من المجد فانتشر ابناؤها على شواطىء البحر المتوسط وتنقلوا من الغربالي الشرق ومن الشرق الى الفرب وبينا كان الفكر الديني هو العامل الأقوى في الفرنسيس على عهد القرون الوسطى جاء دور النهضة العامية و يطلقون اسم « النهضة » على العصر الذى جاء بعد القرون الوسطى مباشرة وليس معنى ذلك أن القوم قطمواما بينهم وبن الماضي من الصلات وطلقوا الغار ليأخذوا بأهداب الجديد الحاضر فاف ذلك صعب والناريخ كالطبيعة لا يعمل طفرة ولا ركضا وعمله تدريجي . وقد اختار من سبقوا من الكتاب أن ينعتوا ذلك العصر بعصر الهضة لانهم كانوا مأخوذين بلطفه الذي يشبه الربيع فان البذور التي رقدت طويلا في الارض أخذت فجأة تقوى وتنمو فانبمثت المدنية كما ترهر الاشجار فى آذارها وكان العامل الاقوى فى هذه النهضة استمتاع الناس بحياة حرة أكثر من العصور السالفة وتمتمهم بعيش طيب فيه البذخ والرفاهية . مظاهرات الى ارتقاء الفكر ارتقاء محموداً والى الابداع في النصوير والنقش

خلصت القوميات في أوربا من قيودها . واذكان عمل الجماعة أقوى وأثبت اواشد احكاماً بماكان عليه في القرون الوسطى أصبح الميدان فسيحا لعرض الافكار الحرة والمقاصد التي تحتاج لتعمل الى زمن ولم يعد الاشخاص فقط ولا

جاعات خاصة ولا المدن ولا النواحي تعمل وتستحصل مشتركة بل كان العامل في ذلك الشعوب والاوطان وكانت المدنية ترمى بحد ذاتها الى مقاصد فتحت لها منافذ واسعة الى العالم والمستقبل وأخذت الامم يختلط بمضها مع الآخر ويتبادلون الافكار والاكتشانات وقد استفاضت فى حوض البحر الابيض خصوصاً تجارة مهمة عقيب الحرب الصليبية وسكنت بمض السكون نفحة الطوائل والثارات بين جميع الشعوب البحرية سواء كانوا كأنوليكا أو روماً أو مسلمين ٠ وكانت بين مدن البندقية وبيزا وجنوة ونابل وبلرم ومارسيليا وبرشلونة وبين الاستانة والاسكندرية وتونس والجزائر صلات مستديمة وكان تعليم الملاحين فى البحر المتوسط متحداً ويتكلمون لسانا واحسدا وكانوا حيث يحلون يعثرون بآ ثار فخيمة منعظمة القدماء وهم اليونان والرومان. وأخذ الناس في كلمكان يتفالون فى أوربا باقامة البيع واعلاء فبابهاو نصب التماثيل وأعمال العمران من ملاعب وميادين وحجار وموان وعمد وأروقة وأهرامات. وأنشأ أهل الشمال يجلبون صنائعهم الهندسية وعلومهم العملية يمزجونها بما لدى سكان الجنوب فظهر من ذلك نور أخذ بالابصار أوكاد وحصل من ذلك صنائع سموها بضائع النهضة وكانت النهضة الطالية بادىء بدء ولكنها تأثرت ، ورُثرات سكان الشمآل فنشأ فى ايطاليا من نوابغ المهندسين والمصورين أمثال ليونارددي فنسى وميكل آنج ورافائيل لم ينبغ في جميع الامم الاوروبية أمثالهم في عصرهم ولا في الذي بعده

ولم تكف في قيام صنائع النهضة مسجة (ملعقة) البنائين ولا ديشة المصورين ولا مقراض النقاشين . بل زاد ولوع الناس بالتملم والحكم على الأشياء بفهم وأخذوا يتطلبون من كل مكان الكتب وكانت نادرة ثمينة بحيث بنيطونها الى سلاسل في خزائن الكتب القليلة التي كانت تجمل فيها وكان تطلب الكتب عاما والاسفار الى ذاك العهد تنسخ ببطء واحدا بعد واحد لتحفظ في قلايات الاديار ويخص بمطالعتها الملوك وكبار السادة والأعيان أو أغنياء الرهبان ، أما الطلبة وبحبوا الاطلاع فكانوا يكتفون بتلقيها وتلقينها بالكلام أو بالتصوير

والعالم طامح الى التعلم والمعارف . وفي هذه الاثناء اخترع غو تنبرغ الطبع فكثرت المؤلفات والكتب وتناولها الأيدى بسرعة فو حدت الافكار والذكاء البشرى ووسعت العقل فتوسع العالم وبينا كان غو تنبرغ يخترع الطبع كان فاسكو دى غاما وخريستوف كولمبس يكتشفان أميركا . فاشتركت فرنسا في هذه النهضة المباركة العجيبة ، وتزلت في الميدان الذي فتح أمام الذكاء النربي وبينا كانت البندقية وجنوة وبيزا في ايطاليا آخذة بالانحطاط كانت بوردو ولوريان ونات والمافر من بلاد فرنسا آخذة بالاحتفادة والارتقاء . فكانت فرنسا في الصف الأول بين المهالك المتحدة الموحدة وكانت لها ميزة على الأمم النربية لان ماوكها جابوا اليها من حروب إيطاليا كل ما استطاعوا اقتطافه من عرات اللهضة وذلك لاختلاطهم بسكان شبه جزبرة ايطاليا قبل غيرهم .

هذه صفحة جليلة من تاريخ الفرنسيس وتنقلهم فى البر والبحر وماأبدوهمن مظاهر الشجاعة فى الدهر الغار بحسب عرفهم وتصورهم وعلى ما تقتضيه درجة ارتقائهم وتطورهم وكيف غزوا الشرق يوم تدنيهم باسم المدنية . واستعمروا بمض أقاليمه يوم ببوضهم باسم المدنية ، فسبحان مبدل الأفكار ، ومكور الليل على النهار .

فصر فونتبنياو

7

عمر الموك منذ ألف البشر اجتماعهم قصورا كثيرة ذكرها التاريخ ولكن قل فيها ما تعاورت الأيدى على تنميقه مثل قصر فو نتينباد على ٥٩ كبار مترا من باريز ، ونظن كثيراً من القصور التي اشتهرت في القديم اذا جعلت الى جنبه تعد أكراخا ويوتاً ضئيلة ، قصر تهمجتك عظمته لاز فيه ما حوت العظمة من المعاني في المبانى ، قصر تتجلى فيه الصناعة والهندسة والتفانى في الا بقاء على آثار الأجداد ، ان كان ظاهره كسائر القصور باهت لانه بنى بحجرو آجر غير رونقهما الدخان و تطاول الأزمان ، فان في الداخل مالا يكاد يتصوره المقل من آثار الصناعة والتفنن ، زرته في اليوم الثمن عشر من كأنون الاول ١٩٣١ والشمس مشرقة تحدج بأشمتها أعاليه وساحاته وغاباته فما أبهج وما أعظم .

لا يزيد سكان المدينة التي قامت بالقرب من هذا انقصر على خمسة عشراً لف نسمة وكان يأتيها السياح من العاصمة ومن الآفاق بالمثات يقضون ساعات أوأياما على مقربة من عادياتها التي تدل على ان العظمة تساسلت في فرنسا منذ زهاء خمسة قرون ، وان ما اشتهر بنيها من سلامة الذوق وقوة الابداع حقيقة لا يتمارى فهله اثنان .

ذكرت فو نتينباو في التاريخ لأول مرة في القرذ الثاني عشر وكانت قلمة بادئ بدء وأقام فيها لويز السابع بدمة ووسع سان لويز القصر وأقام فيها شارل الخامس داركتب وهي التي نقلت بعد الى باريز وكانت النواة التي منها ألفت داركتب الامة في عاصمة الغرنسيس ، ولقد كان فرانسوا الأول هو الموجد الحقيق لقصر فو نتينباو خاطب كبار الرسامين والنقاشين والبنائين من الطليان فلم يجبسه منهم الا أناس كانوا يعدون في الطبقة الثانية بعد ميكل آنج وليونارددي فنسي ورافائيل وظل هنري الثاني يداوم على العمل الذي بدأ به سلنه فرنسوا الاول

وكان هترى الرابع بمد فرانسوا الاول أكبر بان لقصر فو نتينباو · فسمل فى بنائه منذ سنة ١٩٥٣ الماسنة ١٦٠٩ وأنفق فيه مليونين و فصف مليونليرة وجاء لويز النالث عشر وعمل أيضاً فى بناء القصر ، وكان لويز الرابع عشر يأتي فو نتينبلو كل سنة وأصلحت مارى انطوانيت بمض جهات من القصر ، ولما نشبت الثورة الفرنساوية ترك القصر زمناً ، ولما فيض نابليون الاول على زمام الملك أنفق فيسه ائنى عشر مليون فرنك وأصلحه ، وفى هذا القصر كتب هدا الامبراطور صدك تنازله عن الملك سدة ١٨٩٤ وفى قاعة كتب القصر اليوم

مسودة هذا الصك وفيه ودع حراسه فسمى المكان الذى خرج منه صحن الوداع وقال فى مفكراته عن قصر فو نتينباو ، وهذا ولا شك منزل الملولة بل منزل العصور .

وما زالالقصر منذ وجد يزورهماوك أوربا ويأتون اليه في الاوقات الرمحية وينشاه رجال فرنسا من ملوك ورؤساء جهورية زائرين متصيدين

يتألف القصر من عدة أبنية مختلفة بنيت كارأيت في مختلف المصور بدون رسم خطة معينة ، ولذلك دعى بمجمع القصور وفيه بموذج من مدنيات خسسة عصور في البناء والفرش والآنية والرسم والنقش وكل قصر بل وكل شعبة من قصر صرفت في تزييما القرائح وبذلت في ايجادها الاموال ، فترى فيه سرر الملاكات ، وغرف زينتهم ومطالعتهم وجلوسهم وأماكن حظياتههم ووصيفاتهم وكتمة أسرارهم وغرف انتظارهم زوارهم وقاعات استقبال العظاء في المواسم وجوقات موسيقاهم وعال رقصهم ومناضدهم ومقاعدهم ومتكاتهم وساعاتهم وأدوات تسليتهم وخزانة الكتب التي وضعت في ممشى طوله عانون وساعاتهم وأدوات تسليتهم وخزانة الكتب التي وضعت في ممشى طوله عانون مترا في عرض ستة أمتار وزيادة وفيها نحو ثلاثين ألف مجلد مذهبة وكثير من الخطوط القديمة والماديات في النقش والرسم مالو أردت وصفه لاستغرق عدة صفحات .

أما الغابات المحيطة بالقصر فهى من أجل ما خلق الخالق وتعاورته الايدى بالتحسين وساحتها ١٧ عشر ألف هكتار ولها ألفا كياد متر من المهاشي والطرق و ١٦٦٦ هكتاراً للمتنزهات و ٤٠٠٠ هكتاراً من الصخور وفيها من أشجار السنديان والوان والصنور والسندر ، والسنديان أكثر الشجر وهي من العظمة والضخامة على جانب لا تشتفل الفأس فيها الا مرة كل ثلاثين سنة وريمها نصف مليون فرنك ، ولكل ناحية من هذه الغابة مزايا وفضائل أفردها القوم بالتأليف وغالوا في درسها والبحث فيها ولا سيا أحجارها وأشجارها ، ومن أشجارها ما دعوه باسم آلهة القدماء تنويها به وجعله الممكرون متزههم والشعراء مدعاة قرائحهم والعاملون سلوى نفوسهم ، وأدهش ما يدهشك في القصر ، والغابة في فو نتينبلو تسلسل الفكر فى الفرنسيس وتفانهم على اختلاف الادوار التى أتت عليهم من ماكيات مطلقة ومقيدة وجمهورية فى الاحتفاظ بالقديم والعمل على تحسينه وتزيينه لتذكر الاحقاد ماعمل الاجداد ، فلاعجب اذا كانت فو نتينبلو بهجة النفوس وهى خلاصة قرائح كثيرة وأيد لايملم عددها ، فو نتينبلو احدى العاديات التى تفاخر بها فرنسا وحق لها أن تفخر لانها تنم على عظمتها وثروتها .

الموسيقى الفربية

VV

مدعاة السرور ، مجلبة النشأة ، مسلاة الحزين ، مفرجة الكروب ، مهونة الخطوب ، عنوان الحياة الداخلية ، مظهر الاخلاق القومية ، مصورة الفواعل النفسية أصدق عامل على التحمس والتحسس ، أقوى دافع الى النهوض ، مملمة أنقع الدروس الشريفة ، مذكرة بالمطالب المالية مما لايملمه الضمف ، دافعة عن مزالق الشباب وطيش الحلوم ، فيها يتجلى المقل البشرى الفعال بأشارات وأى اشارات ، تعمل عملها في الافئدة والوجدانات

هذه هى الموسيقى وهذا ما يتوخاه الغربيون منها ولذلك تجدلها فى كل صقع من أصقاعهم نغمة ورنة ، وفى كل مملكة من ممالكهم وترا خاصاً ، بل أوتاراً "هز القاوب ، وتعمل عملها فتقوى الضعيف ، وتجبر الكسير ، وتهيب بالمستمع الى ميدان المضاء وتمكن فيه أواخى الحزم والعزم ، وتطرد عنه الوساوس والهواجس ، وتجعله فى الذروة يشرف على التصورات البشرية ، فيتدبرها فى سره ، ويهيم ويتعلم ، ويطرب ويساو .

تدخل الموسيقي عندهم في ممظم مظاهر الحياة الخاصة والعامة ، فلا مجتمع

دينياً كانأو مدنياً ، ولا ملهى ولا مسرح ولاملعب ولامرقص ، ولامطعم ولا فندق ، الا والموسيق في الغالب دخل كبير فيه يتعامونها صغاراً ، ويرضعون حبها مع اللبن ، لان الحاجة اليها مغروسة في الفطرة البشرية ، والدافع اليها الطبع أولا ثم التطبع ، فكيف بهما اذا اجتمعا ، ولذلك يحسنها أو يستحسنها رب الاسرة وصاحبة البيت ، والطفل والابنة ، والدى والفتاة ، والسيد والمسود ، والموسر والمعسر ، والعامل والماهن ، والكبير والصغير ، والقائد والجندى ، تساووا في حبها ، واجمعت كلتهم على عموم نقعها . والاخذ بحظ منها .

قال لى من طاف أميركا الشكالية وتوغل فى ريفها وقراها ان أصغر فلاح فيها علك آلة البيانو يطرب عليها هو وأهله وأولاده وأصحابه . وقالت مدام دى ستايل انك لا تجد فى سكان المدن ولا القرى ولا الجنود ولا الحراثين من لا يمرف الموسيقى فى المانيا فنى أحقر كوخ تسمع صوت الموسيقى على نحو ما تسمع ذلك فى ايطاليا الا قليلا والاولاد والطلبة يطوفون يوم الاحد فى الشوارع يمجدون الله وينشدون الاناشيد الحاسية

آلات الموسيق متحدة في الغرب ولكن الصور التي تخرجها مختلفة وان أسمعوك في بلد ماهو من صنع غيرهم فتسمع في كل أمة ألحان رجال الفن في أمة أخرى ، وأمم الغرب مهما تباعدت في المقاصد و تباينت في المصالح لاتجدها الا متفقة في تحجيد المغنين من الموسيقين يضربون أو تارهم غير نكير ولو بلغ الحقد أو التنافس أو التنابز مداه في صدورهم فليس لهم شيء أجمعوا على تقديسه مثل نغمة تصدر عن يد صناع ولحن يلحنه نفس نفيس

الشرق أمام الموسيق الغربية كالمقلد بالسمع · أوكمن يسمع بأذن غيره يطول به العهد حتى يطرب له اطرب أهلها بها لانمو سيقاه وأغانيهم ولانه ألف نغات أخرى · وان لم يفهمها ولكنها قريبة من مصطلح قومه · مؤتلفة مع مناخه ومحيطه · ودرجة رقيه و تاريخه ، فالعربي يطرب من الموسيق التركية وبالمكس للمجاورة والألف . والفارسي يحب الموسيق العربية

لتمازج تاريخ أمته بالعرب . وكلًّا قويت الروابط بين الامم . وسهلت الشقة وارتفمت تأثيرات التخوم . والمبعدات بين القاوب : زاد طرب الجار مرف نغمة جاره .

سمعت الموسيقى فى أكثر بلاد الغرب فى ايطاليا والنمسا والمجر وسويسرا والمانيا وانكلترا وفرنسا وهو لاندة والبلجيك واسبانيا فكان طربى بالموسيقى الاسبانية اكثر من غيرها لانها تترشح من الانغام العربية لتمازيخ العرب بتاريخ الاسبان ، وكذلك تطرب النفس بالموسسيق التركية ، لأنها ترشح من موسيقانا ، وقد أتت قرون والعرب والترك متلاحمون فى البلاد ، مشتدة روابطهم ، متحدة كلتهم

ولقد طربت من موسيق أهل الغرب الأقصى وأهل الجزائر وأهل فارس طربى من الموسيق الشامية ودون طرب كل عربى بالموسيق المصرية لأنها أرقاها وقد بلغت بالنسبة الى سائر البلاد مرتقاها . تأثرت مرة لنفمة فارسى كانينشدني تضيدة من نظمه في الحربة ، وتأثرت مرة من فتاة صربية في قطار كانت ترتم بنغمتها الوطنية ، وأنا لم أفهم معانى الفارسي ولا الصربية . ولكن ماذهبت اليه النفس من التلذ كارات ، فعل فيها فعله فأخرجها عن كثافتها ، وسحمت مؤخراً مغنية اسبانيد في مسرح الاولمبيا في باريز تنفني بالاسبانيولية و تبيع بنفسجاً ترشقه على الحضور فكان منظرها وحركتها و نفمتها من أجمل مارأته العسن في الغرب ، وطربت به حقيقة ، وما ذلك الاللائر الناتج عن تأثيرات الموسيق ، وما ينذكر الانسان من الوقائم والحوادث

كانت لنا فى بر الشام موسيتى راقية فكادت تندثر لزهد الناس فى هذا الفن لائه دليسل ارتقاء الأمة ، والأمة كانت مشتغلة بنفسها ترجع القهقرى ، وكان المشتغلون بهسذا الفن مرذولين تمهنين ، فبينا نجد الموسسيقار والمنشد فى الأم الأخرى عشير الماوك والرؤساء والعلماء منما مرفها اذا مات مشى في جنازته العظاء - كا فعل الفرنسيس بجنازة ساز هساين الموسيقار - وعدوه من المفطين على أميم و مجدوه وقد سوه ، ترى مثيله في أرضنا مهاناً لا يؤبه له ، ان أخذ بفنه عاش فقيراً ومات خاملا حقيراً ، وكم من نابغة في الموسيقى عندنا تخلى عن هباته خشية ان يلحق به العار ، و زهد نفسه طوعاً أو كرهاً بما يحبه ، وكان في مستطاعه أن يبرز فيه لعلمه بضيق العيش من هذا الباب ، ولا أن صاحبه لا يعد في الطبقة التي هو حرى ان يعدفها

جاء دوركان الفقهاء يمدون ساقطاً من المدالة كل من يغنى عندنا ولا سيا اذاكان غني بالأجرة (١) ويتسامحون مع من يغنى مع جماعة من أصحابه وكانوا يمدونه فناً يفقر صاحبه ولكن الغرب على المكس من ذلك ، يفاخر بهذا الفن أعظم عظيم ، ولا يستنكفأن يأخذ نفسه بادبه ، ويرزق عشرات الألوف منه . فاذا مات عن ثروة طائلة وخلف لأهله مجداً وغنى .

لغة عامة

VA

بعد انتظام سبر القطارات والسيارات والمركبات الكهربائية في البر والسفن في البحر والطيارات في الجو اشتد اختلاط الأمم بمضها ببمض وأصبح الشرق لايستفنى عن الغربي ولا الاوربي والاميركي عن الاسياوي والافريقي والبشر في حاجـة تزيد مع الايام مساساً الى التخاطب والتكاتب والتمامل والتواصل للتجاروالاستثمار والعلم والسياسة وغير ذلك من مقاصد الحياة والاجتماع . أمدى البشر في حالة من احتكاك أبناء اللمات المختلفة لاسبيل معها الا الى التفاهم لان حياتهم مناط ذلك وهذا يشعر به حق الشعور من ساح في بلاد بعيدة ونزل على

⁽١) الطالع السميد الجامع لاسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصميد للادفوى المتوفي سنة ٧٤٨ ﻫـ

أم وعناصر متباينة أن من يحسن الانكارية أوالافرنسية من لغات الفربومن يمرف العربية أو الفارسية من الهات الشرق مثلا قد تنهل عليه السياحة أكثر من غيره في الغرب أو في الشرق ولكن هيذا غيركاف للاختلاط والتعارف والكسب والتعلم وكمن دانيمركي أوهو لاندى أوأسوجى أوفنلاندى أو يرهيمي أوبور تقالى أو عرى أو عربي أو فارسي أو تركى أو جاوي أو ياباني أو صيبي لا يحسن غير لفته فاذا جئت تتجر مه أو تأخذ عنه شيئاً من مظاهر الحياة التي لا يحده عند أمتك تحقق لعدم فهمك وفهمه .

أكثر الطبقات المستنيرة في الأم تمرف لفة أو أكثر غير لفتها فالافرنسية والالمانية المتملم قد يمرف الانكارية أو الالمانية والايطالي قد يحسن الافرنسية والالمانية والياباني قد يتمكن من الانكليزية . ولكن المبرة لا بالفرد بل بالمجموع فانك اذا كنت على بضمة كيلومترات من الجنوب الفربي في فرنسا ودخلت أرض اسبانيا وكنت لا تمرف غير الافرنسية لانجد في الشعب من يكلمك الا بالاسبانية وكذلك اذا اتجهت صوب الشهال فنزات انكلترا أو هو لائدة أو السويد أو نروج فالك كذلك . اليك الحال في أوربا والخطب في أميركا أفل لان الأكثرية في شهالها تتكلم الانكليزية وفي الجنوب يتكلمون الاسبانيولية والبور تقالية وفي كندا يتكلمون الافرنسية والانكليزية . أما أوربا وآسيا وأفريقية فهي برج بابل بتبلبل السنة الافرنسية والانكليزية . أما أوربا وآسيا وأفريقية فهي برج بابل بتبلبل السنة وتناغت بحب لفتها ولا سيا بعد تقرير مسائل القوميات وجملها في الاغلب المعيار وتناغت بحب لفتها ولا سيا بعد تقرير مسائل القوميات وجملها في الاغلب المعيار الأول لان يكون علمها واحداً

دعت الحاجة تيمورلنك في القرون الوسطى وكان جيشه مؤلفاً من عناصر تتكلم بلهجات شتى وهو في حاجة الى توحيد مقصده فألف لفةالاردو أي الجيش ليتماهم جيشه فرسيخت هذه اللفة المصطلح عليهافي الهندحتى كادت تكوناً كثر لفات تلك البلاد انتشاراً وساعدته على فتوحه وارتفعت بها اشكالات عظيمة . واخترع أحدضباط الروس منذ بضع سنين لفة سماها «الاسبراننو» أخذها من

أصول اللغات اللاتينية على الأكثر لتكون واسطة التخاطب في العالم فنجح في بث اختراعه وعلى كثرة مالتى من معارضة المعارضين أربى عدد المتكامين المغته الجديدة على مليون متكلم يتعلمها المرء في ثلائة أشهر كما أكد العارفون بها وأصبح الدعاة اليها كثيرين من رجال العلم في الغرب قائلين أن نحو لغة الاسبرانتو يتعلم في ساعة ومفرداتها خصوصاً لمن يعرف احدى اللغات اللاتينية كالافرنسية والايطالية والاسبانية والبور تقالية يمكن حفظها في أصبوع ويكتب هامن يتعلم عقيب الشهر من بداء ته بهاعلى أيسروجه وفي ختام الثلاثة أشهر يتكلم بهاجيداً ويكتب بها في غيب الشار هذه اللغة أن تتحاب الأم في الغالب لانهم يتفاهمون في الحال على اختلاف مداركهم وطبقاتهم وكم من مشاكل حدثت لموء التفاهم وكم بغضاء تأسلت ومنشؤها عدم التهم والتفاهم.

وعلى مافى هذه الاغة الجديدة من السهولة يكون السبق فيها الشعوب اللاتينية أو لمن مجسن فهم احدى لفاتهم وعدد هذه الشعوب في أوربا وجنوبى أميركا يربو على مائتى مدون نسمة يؤلفون كنلة مهمة امام اللفات الانكلوسكسونية والجرمانية التى يزيد المتكامون بهاكل يوم لوفرة سكانهم ومواليدهم. أما الانكليز والاميركان والجرمان مثلا فيردون على الاغلب هذه الفكرة فكرة اللفة الواحدة ويقولون كان علماؤنا في القديم يتخاطبون ويتفاهمون قديماً باللغة اللاتينية وناهيك بها من لغة ومحن اليوم نتفاهم مع الشعوب الأخرى باحدى اللغات الحية كالانكليزية والالمانية والافرنسية ثم أن احدنا قد يحسن التخلص بثملم احدى هذه اللفات في بضعة أشهر لسهولة طرق التعليم والتدريس وخير للانكليزي أن يتملم الافرنسية مثلا لغة حوت أجل القرائج وهي لسان عشرات الملايين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها الملاين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها ولا عبقرية .

قال أحد الدعاة الى تعلم الاسبرانتو وهو من كبار دجال العلم في فرنسا بعد

أن عدد مزاياها ولا يتوهمن واهم ان نشر هذه اللمة خيال فى خيال أو تقويم باطل أو حلم حالم فان عدد من يتكلمون بهذه اللغةو يكتبون بها الآن في العالم مليون انسان فاذا بذلت العناية قايلا بها لا تلبث النتائج أن تزيد والفائدة أن تم . ولعله يأتى يوم وليس ببعيد يعجب فيه أبناؤنا توقفنا فى الإصطلاح على لغة عامة سهلةالتعلم وكيف لم نقبل على الاخذ بها بادئ الرأي . لاجرم أنْصفار احفادنا سيتجاوزون حد الاستغراب متى قرأوا الحجج الصيانية التي يدلى بها الممارضون لمكرة اللغة الواحدة . أن دعاة التقليد واعداء التجديد وانصار الارتجاع واحباب النقهقر والساخرين والمإحكين المدعين والمتعالمين ورثة من كانوا يبزأون بالقائل بدوران الارض ويقبحون مكتشف حركة الدم ومخترع السكك الحديدية والسيارات والطيارات - أن المدافعين عن كل قديم مهما رث وبلىقد اخترعوا لهم اعتراضات صبيانية لقلة الفهم ولذلك نقيم لهم الاعذار فعدم الفهم معذرة وعلة. نعم أنهم لم يدركو اأن تعلم لغة بسرعة خارقة للعادة ليس في قواعدها شاذة ومفرداتها لاتينية معدلة قد يفير وجه العالم كل التغير وذلك يوم يستطيع البشر أن يتبادلوا المبارات باللسان والقلم وبهذا الايجاد السهل المختصر ينشأ عهد جديد في صلات الأنسانية .

هذا ما عنص ما قاله شارل ريشه أحد اعضاء المجمع العلمي في باريز وقال أن طبقة المتعلمين عمن يصرفون اليوم سنين طويلة في ثعلم لغة أو لفتين غير لفتهم مم لا يحسنونها يخلصون من هذا العناء القيلو تصرف كل أمة وكدها الى تعلم لفتها الخاصة و تكون اللغة الحديثة معواناً السكل ولا يؤثر ذلك في سير لفة من اللغات الحية المتعارفة بل تزيد العناية بها أكثر من ذي قبل . قلنا تزيد العناية بكل لفة بين أهلها ولكنها لا تنتشر عند الام الاخرى فالناس اذا انتشرت الاسبرانتو لا يحرصون كثيراً على تعلم غير لفتهم مهما بلغ من سحو آدابها وحوت من الممارف والفوائد وربما جاء زمن على الاسبرانتو ان تكتب بها كل العلوم و تكون لفة إلسياسة والتجارة إلعامة وينبغ فيها الشعراء والكتاب

والممثلون والخطباء فان لم تتراجع اللغات الحية مذلك يقل الراغبون فيها . هلى أن جامعة باريز نفسها أخذت تلقى دروساً بالاسبراننو على طالب تعلمها وتجد في بعض البلاد الهولاندية قد كتب على احدى توافد دور البريد عندهم «هنا يتكلم بلغة الاسبراننو » ويوشك أن تكونالمناية عامة بهذه اللغة بين الام على كثرة المتاومين والمعارضين وستأخذ قاعدة بقاء الانسب حكمها على شدة المعارضة والمقاومة في الامور المقيدة موقتة لا تثبت الاعشية أو ضحاها فسبحان من جعلنا شمو با وقبائل وجعل من آياته اختلاف ألسنتنا وألواننا .

البلجبك

۷٩

كنت أظن بعد أن أصيبت البلجيك في الحرب العامة بوطأة الألمان وخربت ليج وبروكسل ولوفين ونامور ان هذه البلاد أصبحت قاعاً صفصفاً ولما زرت عاصمها بروكسل في شهر كانون الأول ١٩٣١ رأيت فيها ما أدهشي . رأيت في طريقي جميع القرى والجسور والمحطات التي خربها المدافع الألمانية قد أعيدت الى أحسن بما كانت ولم يبي لتلك الحرب الطاحنة الاآثار في ماليها لايراها النريب . أظهر البلجيكيون في حربهم الى جنب الحلفاء (فرنسا وانكاترا وايطاليا وأميركا) انهم من أول الشعوب في أمور الحرب كاهم من أول شعوب العالم بالصنائع والزراعة . ولقد أردت زيارة نموذجات من مدارس البلجيك لازورها كا زرت كايتها الحرة في بروكسل فقيل لى انها كلها تنسج على منوال المدارس الفرنساؤية أما أنا فلم أصدق ذلك لأفي رأيت البلجيكيين أسلوباً مخالفاً للأ لمان والانكايز والدرنسيس في بعض مظاهر مدنيتهم فالأولي أذ يكون للمعارف قسط من هذا الخلاف

كان نابوليون يدعو بلجيكا «ساحة حرباً وربا» وسهاها الجغرافي اليزوركاو «ساحة تجربة أوربا» وما من مملكة في العلم ضيقة النطاق الى هذا الحد يبذل فيها أبناؤها مثل هذه الهمم والعرائم. فقد وقفت الامة البلجيكية في مقدمة العالم من حيث سير الافكار الاجهاعية وهذا وجه مكانها. فشأ لها ذلك من دوؤبها على الاخذ بأسباب الارتقاء ، وان جميع المسائل الكبرى الى تهجيج لها أعصاب الشعوب العظمى هياجاً قل أو كثر لتحدث في البلجيك غلياناً داعاً فيجد لها أبناؤها أساليب من الاصلاح يحلونها بها أحسن حل (1) ، فأصبحت البلجيك لهياتها المجتمعة وقوتها الداخلية والخارجية المزدوجة ونشاطها البطيء في الظاهر ولكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد ولكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد أسبه بمعمل اجتماعي بديم ،

ولقد تنشأ من ذلك أعراض التسمم الزائل في ذاك الجسم اذ يصاب بشيء من تأثيراته بيد أن تركيب الشعب البلجيكي قد بلغ من القوة بحيث يحتمل كل ضروب النجارب بدون خشية ، وبما لا جدال فيه ان الافكار مهما كان نوعها اذا دخات بو تقة العقل البلجيكي تتركب تركيباً مقولا وتلبس صوراً حقيقية من المنافع ، لا تصنع بلجيكا الماس بل ينحت فيها الماس الخام فيصبح حلياً في السوق تعمل منه كيات كيرة ، البلجيك بلاد معامل الحديد و تصفيحه وتحليله فهى معامل لكر فكر جديد كما هي معامل للحديد .

البلجيك بلد الصناعات والتجارة وأحسن الاقطار بزراعة تربّها فهى من أغى بلاد الارض وان موقعها المعتاز بين ثلاث ممالك كبرى هى منبعث أشعة المدنية ما انكلتراوفرنسا والمانيا م قد جملها كالصلة والعائد بين هذه المدنيات والكلمة العامة الشاملة وهى تستدعى أعجاب المهلك الأخرى و تقوق عامها بخصب تربّها فني أرضها البالغة ثلاثة ملايين هكتار تجد جميع أنواع التربة . ومعادن الحديد لا تبعد كثير أعن سطح الارض واذلك زكتاً رضها وعت صناعتها و تفردت بتجارتها .

المجيكا الحديثة لهترىشاريو Henri Charriaut : La Belgique moderne بلجيكا الحديثة لهترىشاريو

قالوا أن الاندلس « حديقة الزهور في أوربا » ويقال في البلجيك بما فيها من كل نافع تنتجه أنها « مبقلة أوربا » . وليس في البلجيك الاكل نافع وفيها اللطيف أيضاً . ونمنى بذلك مناظرها الجميلة وجبالها التي يأتيها سياح الغرب كما يأتون سويسرا يلتمسون الراحة والهناء في ربوعها وحماماتها البحرية المقصودة وعلى ضفاف أنهارها البديمة . وفيها من آيات البناء والنقش والتصوير بدائع مدهشة وفي بروكسل وبروج ولوفيز أجمل دور البلديات في أوربا وفيها من الماديات كل بديع جميل . في ثلاث ساعات يقطع القطار هذه المملكة وأنت تتنقل فيها من غريب الى أغرب . بروكسل من أجمل عواصم العالم وأنفرس من أهم موانيها واذا وافيت الفلاة والخلاء فكا نك رجعت بضمة قرون الى الوراء

ان الشعب البلجيكي مثال الشموب الصفيرة بعددها الكبيرة باعمالها فمدده ٠٠٠٧٢٤٠٠٠ ومساحة بلاده ٢٩٠٤٥٦ كيلومترا مربعاً عداما أضيف المها من مقاطعتي أو بن ومالميدي بعد الحرب وصادراتها ٢٩٥١ مليو ناً ووارداتها ٤٩٥٨ مليوناً وخطوطهاالحديدية ٩٤٦٤ وينزل في كل كيار متر منأرضها نحو ٣٦٠ شخصاً وهو اقصى مابلغته أرض غصت بسكانها. وهي على البحر الشهالي تمتد على ضفافه من الشمال الغربي ٦٧ كياو متراً ويحدها من الشمال والشمال الغربي هولاندة على ٤٣١ كيلو متراً ومن الشرق المانيا على ٩٧ كيلو متراً ودوقية لوكسمبورغ الكبرى على ١٢٩ كيلو متراً وتحدها فرنسا من الجنوب والغرب على ٦١٤ كيلو متراً . وامتازت البلجيك بمهندسها وتطريق الحديد وتوليد الكهرباء حتى ان معظم شركات الكهرباء في مصر والشام هي ملك شركات بلجيكية كما امتازت بمصورتها ونقاشها وموسيقيها ولهافى الشعر والادب مقام محمود منذ استمتعت باستقلالها السياسي سنة ١٨٣٠ ومن كتابها في أيام الثورات من كأنوا يكتبون باللفتان الافرنسية والفلامندية على السواء . وهاتان اللفتان هما لغة البلاد تتقاممان السكان نصفين فغي الجنوب والغرب الافرنسية مستحكمةوفى الشمال والشرق اللغة الفلامندية وهي أشبه بالهولاندية احدى فروع اللغات الجرمانية . ان اختلاف البلجيكيين في اللغة لم يفصل عراهم في الوطنية كما هو شأن كثير من الام يختلفون بالماتهم ولكن كلتهم واحدة في سياساتهم . فقد رأينا السويسريين يتكلمون أربع لغات ولايجبون أن يقولوا أربعة عناصر بل جميهم وطنيون سويسريون لافرقا بين الذي يتكلم الالمانية والايطالية أو الرومانشية . ورأينا الفاسكونيين والبروتنيين والبورغونيين والسافوايارديين والباسكيين وغيرهم يتمكلمون لهجات مختلفة وتجمعهم الجامعة الافرنسية وشاهدنا الكاتالانيين والاندلسيين والجلالقة والبيسكانيين يتخالفون في عاداتهم وطبائعهم ولهجاتهم ثم تجمعهم جامعة الاسبانية فيقال لهم كلهم اسبانيون

ومن الغريب في الباجيك أن ترى شعباً نازلا في هذه البقعة الضيقة من الارض ولا تمترج اجزاؤه بعضها الى بعض ولا يتناسى مشخصاته على حين تجمع بين هذين المنصرية وهم الفالونيون والفلامنديون المصالح المشتركة والخطوط الحديدية والطرق النهرية الى غير ذلك من ادوات التمثيل والامتراج . بعض المواد اذا جعلتها في بو تقه واحدة تنتهى بفعل الحرارة ان تتحول الى مادة جديدة وتذهب بميزاتها بتة . وان اقليمي الفلاندرو فالونيا اللذان تتألف منهما بلاد البلجيك لتمزجهما بو تقة مدنية واحدة محصورة فيختلطان ولكن لا يمازجان ويقال كل عنصر سالماً من مؤثرات جاره واجماعهما صنى لا طبيعى

رأينا الشقاق بين أهل هاتين اللغتين على أشده في كل مكان بين الخاصة والعامة ولم يفت اختلافها في عضد الوطنية ومع هذا لا ترى في البلجيك الا فالونيين وفلامنديين ممادل على أن الدولة لا تتحول كما أن طبقة الشموب كذلك فالوطن في الحقيقة كما قال توسيديد مجموعة مدن وبيوت وقلاع واسوار بل الوطن هو الروح الحية في المدينة وما تقرأه في قلوب الوطنيين ان هو الا بقايا مما كان في قلوب الاجداد.

الى اليوم ترى الخصام على أشده بين هذين الشعبين اللذين يؤلفان شعباً واحداً فى معظمِ طاهر الحياة ولكنهم فى المسائل الوطنية لا فرق بين ابن الشهال وابن الجنوب. فينقاتلوذبالمدى كما يتقاتل أبناء البلاد الحارة كالاسبان والطليان ولكن كلمتهم فى الشدائد سواء على نحو مارأ يناهايوم الحربالعامة فكانوا مثال الوطنية كما هم أجمل مثال فى المدنية .

وما برح الخصام بين القلامندية والفرنسية مستحكمة حلقاته فقد تحررت الباجيك من هو لاندة واسبانيا والخما بالتأثيرات الافرنسية والهغة الافرنسية وما زال شعار الفلامندية منذ نحو قرن «حرية بلا لسان» وشعار مدينة أنفر سلانساء الفلامنديات:

لاتسمحن أن يجرى الحديث بالافرنسية فاذلفتنا الوطنية تموت

و بعد فقد أحرز البلجيكيون على الرغم من تطاحنهم في مسائل الاشتراكية والدين واللسان مقاماً عالياً في مظاهر الحضارة حتى صحت فيهم كلمة ستوارت ميل : « لا تعمل عمال كبرى برجال صغار » فالعظام للعظام وعمل العظيم عظيم زرت قاعدتى البلجيك بروكسل وأ غرس ورأيت منافستهمافي طريق المدنية تبريزاً هلها في كل مرة كيف لم يجملا ولو في احدى الجامعات البلجيكية (بروكسل و فون عائد له لي عائد البحيكية (بروكسل و فون عائد البح) درساً للعريسة تبلغ فيمه عن الاقل مستوى الدانيم لك وسويسرا واسوج وتروج فهذه من المالك الصغيرة التي لا تحيل الى استمار قطر من الموقعار العربية ومع هذا تجد في عامعاتها فصياً من العناية بالعربيسة لنة المدنية القدعة

في الباجيك زهاء سبمة آلاف مدرسة ابتدائية فيها نحو مليون من الاولاد الذكور والاناث ومع هذا تجد عشر أهلها أميين على حين لاتجد فى هولاندة أكثر من ٢٣ فى الالف وفى فرنسا ٤٧ فى الالف. والاحزاب المتغلبة فيها ثلاثة أحزاب حزب الاحرار والحزب الدينى وحزب الاشتراكيين وليس فى بلجيكا كما تقدم دوح بلجيكية كما ليس فى المانيا دوح المانية ولافى فرنسا دوح فرنساوية

ولا فى انكانرا روح انكايزية . ومامن شعب فى الارض بملك روحاً خاصة بل هو مزيج أرواح مختلفة واكنها مؤتلفة .

وأيت في بروكسل صورة جيلة من الحياة أحب أن لا يفوتني تدوينها . وأيت رجلا في الثانية والحسين عسك بيده ولدا عند بائع القند والسكر عمره أربع سنين ببتاع له بقدر مايستطيع أن يحمل ثم التفت الى أبوه وخاطبني بقوله يجب أن يقوى هذا الولد أتدري أى نمرة هو بين أولادي ؟ قلت لا قال : هو ابني الثامن عشر فدعوت له ولاولاه بالصحة والهناء . وفي ذلك دليسل كبير على كثرة تغالى هذه الأمة بتكثير نسلها ومباغ المناية باولادها بمايشهده الغريب في كل دقيقة وهو سائر في الشوارع فيرى الأم تحمل طفلها وهي سائرة مبتهجة به واذا ركبت في المركبات الكهربائية أو دخلت في محال الزمام يوسع لهاليرتاح طفلها و بقدر ماتجد في الشوارع من أبناء العاشرة أو العشرين مثلا تجد من أبناء الاشهر أو السنتين والثلاث ولذلك كان مستقبل البلجيك باهرا لتوفرها على النسل وكان أهلها كثيرين جداً اذا قيسوا بالأرض التي ينزلونها .

عمرال هولاندة

1.

هو لاندة أوندر لاندة أو الفادنك أو بلاد القاع هى من البلاد الفريبة بتركيبها الطبيعى كلها بسائط لاجبل فيها اللهم الا أكات على الحدود الالمانية لايتجاوز أعلاها ثلثائة متر أى علو برج أيفيل فى باريز أما من جهة البحر فان سواحلها لازلة عن الشواطىء قليلا ولذلك محيت بلاد القاع .

بلاد صفيرة اذا قست طرلها من الشهال الم الجنوب لا يتجاوز الثلثائة كيلومتر ولا يكاد عرضها من البحر الى تخوم ألمانيا يتجاوز المائتي كيلومتر وجموع مساحتها السطحية ٣٨ ألف كيلومترمربع منها ٣٣ ألفاً أرض تصلح للزراعة و٥٠٠٠ كيلومتر ماه . و تعد من حيث مساحم السطحية المملكة السابعة عشرة ولكن عظمة المالك لاتقوم بكبر رقعها بل عافيها من موادالعظمة الحقيقية وأدوات الحياة الطيبة

ليس في الارض مملكة تحارب المياه والمياه تحاربها مثل هولاندة فقيها على ضيق مجالها أربعة الهركبيرة وهي الرين والموز والاسكوت والايسل. واقنية لا تكاد تعد تقطع القرى والمدن وتجرى الى كل وجهة وبحيرات داخلية بل مجر داخلي ويسمي الزويدوزيه تبلغ مساحته ٣٥٠ ألف هكتار ويشغل جزءاً مهما من أرض البلاد. فهولاندة تميش بهذه المياه تحمل الى تربتها الحصب واذا غفلت عنها داهمها من البر والبحر ولا سيا من البحر فاخربتها وهناك البلاء ولذلك ترى الهولاندي أبداً في حرب داعة مع الحياة منذ المصور المتطاولة ، ومن أجل وهذا قالوا: ان الخالق خاق العالم ماعدا هولاندة فان الهولاندين أوجدوها . وقالوا في أمنالهم القديمة التي يتغنون بها : من لم يوقف سير المياه لا يستحق أن

وكم من أرض كانت بحرآ فردمها الهولانديون فاصبحت مباقل ومباخس وكم من ارض طفا عليها البحر فاصبحت جزراً وجزيرات عراك منذالقديم بين الهولاندين والمياه وفي هولاندة « وزارة المياه »كما فيها وزارة مالية ووزارة مستمرات مثلا . خصوصية لها لايشاركها فيها غيرها ولها في سطو البحر عليها وسطوها على البحر تاريخ خاص غريب .

فى ثلاثة وثلاثين ألف كيلومتر مربع من الأرض ينزل نحو سبعة ملايين من الهولاندين ويعدون من أغنى شعوب أوربا وأكثرها عراقة فى الحضارة وأشدها اختلاطاً بالأم وترملاً للغات المختلفة وقد يحكم على المتعلم فيها أن يدرس الابتدائي والاوسط وقل أن تاقى متعلماً لايحسن التخاطب بلغة أولغتين ماعدا لغته وكثير مهم يتعلم اللغتين الجاوية والمالايو لارتباط تجارة بلادهم بالمغند الشرقية

قالوا في الهولاندي ان بشرته قست وطبعه جف (١) بمـا يهب عليه من هواء البحر وندى المياه وان الشعوب كالاطفال فكما ان الطفل الذي قامي العمل يختلف عن الولد الذي عاش في النميم والسعادة هكذا الأمم التي عاشت في الهناء والمجد ليست بتصورها كالأمم التى ارتقت فى العمل وتحت التهديد وضربات الايام والليالي . لاجرم أن ألفة التجارة بل النوق الطبيعي في الهولاندي لهـا يفسر ولو بعض شيء ماتراه فيه من الحذر والاحتياط . فأخــذ الهولاندي باســاب الحيطة حتى لايخدعه أحد من الناس قد جعل فيه طبيعة خاصة . ثم ان النزاع القائم بينه وبين المياه منذ الزمن الاطول ومدافعة الناس عن حدوده كحروب هولاندة مع اسبانيا وحروبها مع فرنسا وانكلترا وحروبها الدينية التي كانت على أشد حالاتها في بلادها نشأ منها هذا الخلق في الهولاندي خلق الحذر والجفاء . وكان آخر الحن الى أورثته شيئاً من هذا القبيل تجنيد هولاندة ستائة ألف جندی خس سنین خلال الحرب العامة حتی نجت من شر الحرب اذ کان الالمان يمسكونها من البر ويريدون أن يدخلوها في الغهار والانكليز وحلفاؤهم يشدونها من البحر يريدونها على الاشتراك معهم فانجاها الله بحيادها وفرط استعدادها ،

الهولاندى رجل عمل لامثيل له فى موضوعه ويمتبر الهولانديون فى مقدمة تجار أوريا فان روح التجارة تحمسهم أبداً . الهولاندى رأس موزون بصيركل البصر فى المسائل ، عملى لاينظر الى مابعد بل يتقن النظر الى ماقرب منه ويممل ما يممل مدفوعاً بمامل الفكر فى الحكمة أو الحساب أو لا ستمداد فطرى فيه يدعوه الى أن يتلبس بالمدل فهو عادل والمدل يفضي به الى المساواة التى يحبها .

اشتهر الهولانديون بنظاماتهم الاجتماعية وشركاتهم ونقاباتهم بحيث ترى

Ilenry Asselin : كتاب روح شعب وحياة أو هولاندة في العالم لهنرى أسلين L, ame et la vie d'un pemple.. La Hollande dans le monde

بلادهم كلها مجمرعة شركات واتحاد جاعات ونقابات في كل ضرب من ضروب الاجتماع والنعاون. الهولاندي كالصيني يحتقر الوقت بمن الاحتقار ويتجاهل الساعة خلافاً للانكليزي الذي يقول الوقت نقد. وترى الهولاندي مع هذا يعيش جيداً ويعمل جيداً ويربح كثيراً ولا يتمجل ويسرع خطاه. هو يصحو من نومه متأخراً ويأتي الى عمله في الساعة التاسعة أوالعاشرة وينصرف في الخامسة أو السادسة ليستقبل ضيوفه أويذهب الى التمثيل أو يتعاطى شيئاً من غير أعمال النهار. فالهولاندي لا يضبط نفسه بالساعات في العمل بل يعمل على هنيته عملا متقناً يفيد في مجموعه.

عرفت المرأة الهولاندية بأفراطها في حريبها وهي في ظاهرها ربة دار تمني بأصلاح داخليتها وتنولى نظام مسكنها ومطبخها على أنهافي الحقيقة راقية بملمها تميل كل الميل للمسائل العقلية وتحب الاطلاع على أعمال الفكر الانساني تطالع كثيراً وفي أربع لغات على الأقل ولها وقوف على أقوال الحكماء والأدباء والحركة العلمية وتشدو شيئاً كثيراً في العلم والادب. ولا تعرض بضاعتها من ذلك لأنها الى السذاجة والعزوف عن الظهور .

ولقد فطر الهولانديون على الحرية فلا تسمع منهم ماتسمعه اذا لقيت أحداً من الشعوب اللاتينية كقوله انه سر التعارف اليك وانهليفرحاذا لقيك في منزله وعله فان هذه الالفاظ لا أثر لها في حديثه فاذا قال لك الهولاندي أنه يسر ان يستقبلك في داره أو يحترمك فان كلامه خال من كل رياء يمكنك أخذه على ظاهره لانه الحق المجرد خال من المبالغة والحشو والظرف المألوف عند الطلباني والعرنساوي .

زرت أحد علماء المشرقيات في ليدن وانصرفت من لدنه بمد ساعة لزيارة خزانة جامعتها فتقدم الي أحد تلامذته وخاطبني باللغة العربية بقوله أن السيدة فلانة زوجة استاذى تدعوك مع زوجها غداً الى تناول طعام المساء فى دارها على أن لاتستصحب ممك الترجمان . فن يسمع لاول وهاة بطرز هذه الدعوة يحسبها جافة والحقيقه أن فيهاكل الظرف خصوصاً والترجمان لافائدة له لان الداعى وعقيلته يتكلمان الافرنسية . وطبقة التراجمة في الغالب من احط الفئات في أوربا فلا يليق أن تجاس الى مائدة أمثال تلك الطبقة الراقية العالمة .

و بعد فقد سبقت هو لاندة غيرها من الام بحريتها ومعاهدها الحرة المنظمة وبينا كان الفرنسيس وغيرهم يقاتلون الملوك ورجال الدبن والنبلاء لاستحصال حرياتهم كان الهو لانديون قد تخلصوا من ظالمهم ممتمين بحريتهم حتى لقد جلا اليهم من فرنسا وحدها مئة الف برنستانتى في الحروب الدينية عقيب أن أهلك الكاثوليك في فرنسا عقيب مذبحة القديس برتلماوس مئة الف انسان في خسة أيام وهنا البابا ملك فرنسا اذ ذاك على ما أناه ورجاله من هذه المنقبة : وبينا كانت المراقبة شديدة على الافتكار في فرنسا كان روسو وقولتير وأمثالها من الحكاء المبعون كتبهم في هو لاندة هربا من ظلم الظالمين وسخافة المراقبين .

ومع هذا فقد كان شارلكان ملك اسبانيا وأمبراطور ألمانيا وسيد سبع عشرة ولابة هولاندية هو الذي حكم على لوثيروس صاحب المذهب البرتستانتي في فررمس وتمهد بسحق الاصلاح الديني الذي كان سرى في انحاء أوربا وكان المدو اللدودللو تيريين والكالقيين من الهولاندين. وكانت شدة ديوان النفتيش الديني الذي الذي أفيم في جنوبي هولاندة أي في أرض البلجيك اليوم لمصادرة المقول من جمة انفصال الهولانديين عن ابن شارلكان فيليب الثاني. والبرتستانتية هي المذهب السائد الآن في بلاد القاع و ٣٠ في المئة من أهلها برتستانت أو انجيليون و ٣٥ كانوليك و ٣ من الاسرائيليين فالبرتستانتية هي دين الحكومة والمعتردام وغروننغ ويكفي أن يقال أنستة من علماء هولاندة نالوا جائزة نو بل وامستردام وغروننغ ويكفي أن يقال أنستة من علماء هولاندة نالوا جائزة نو بل وعلمائهم في كل فن ومطلب، زرت أمهات مدن هولاندة والمسافة بينها قريبة في السكك الحديدية مثل ليدن ولاهاى واوترخت وامستردام وروتردام ورارورام وراييت

كثيراً من قراها واكثر بنائهم بالقرميد والآجر لقلة مقالعهم وكم من دار مررت بها وقد كتب عليها أنها عمرت في سنة كذا من القرذ السادس عشر وحيثًا طقت ترى عناية الامة بالفة باطفالها فتراهم ينزهونهم في البرد الكالحودرجة الحرارة محت الصفر والوجوه باسمة مستبشرة . والهولا نديون كثير نسلهم بحيث اكدأ حد علماء الاحصاء أنهم سببلغون ثلاثين مليوناً بعد عشرين سنة

هولاندة والاسلام

۸۱

الهولانديون قليل عديدهم ضيق نطاق أرضهم كثيرة فعالهم متسمة مستعمراتهم ، شعب في الفربعدده سبعة ملاين يقود في الشرق أربعة وأربعين مليونا من البشر ، ونعني مستعمرة الهند الهولاندية أوجاوة وما اليها من مئات من الجزائر ، وقد شبهها أحد كتاب هولاندة بنطاق من الزمرد يتثني على طول خط الاستواء ، ومساحة هذه المستعمرة ٣١ و٣٥ ميلاجفرافيا مربعاً أي مساحة قارة أوربا ما عدا روسيا الوسطى وروسيا الشرقية (١) تزرع الشاى والقهوة والخيزران والقطن والارز والمطاط وقصب السكر والقرفة والفلفل والصمغ والطبرخة «غو تابرشا » وجيع أثمار البلاد الحارة والمعتدلة وبقولها حاصلاتها وفها من المعادن البترول والبنزين والكازولين والقصدير والذهب وغيره ،

دخل البور تقاليون هذا الارخبيل قبل أن يفتحوا ملقة سنة ١٥١١ ببضع سنين وجاء الاسبانيون خصاؤهم من الشرق المجزائر الملوك فلم يلبثواان تراجعوا الى جزائر الفيلبين الشالية وفي أواخرالقرن السادس عشر توفق بضمة شعوب من الاوربين الى بلوغ تلك الجزائر فجاء الانكايزسنة ١٥٩٤ والهولانديون سنة ١٥٩٦

Indes Néer landaises dans L. Encyclopéodie de L'Islam.

⁽١) مقالة الهند الهولاندية في الموسوعات الاسلامية

ثمالفرنسيون والدانيمركيون والاسوجيونعلى سفنهمالحربية ليبتاءوا الابازير والافاوية والاحجار الـكريمة وغير ذلك من الحاصلات . وكان البرتقاليون والصينيون وسكان آسيا الجنوبية قد احتكروا لانفسهم هذه الاصناف . وفي سنة ١٦٠٣ توحدت الشركات الهولاندية الصغرى وكانت عديدة تتجر في تلك البلاد باسم شركة الهند الشرقية الممتازة فتوسمت أعمالها خلال القرن السابع عشر وزادت تفوذًا في السياسة والاقتصاد وامتدت كامتها من أفريقية إلى اليابان وعلى شواطىء جنوبي آسيا وأرخبيل الهند الشرقية وتوطدتأقدامها في تلك الاصقاع الى أواخر القرن الثامن عشر . وفي سنة ١٨٠٠ نزلت هــذه الشركةالي حكومتها عن جميع حقوقها فكان شأن هولاندة مع شركتهم هذه شأن الشركة الانكليزية التي فتحت الهند . وكانت الشركةالهولاندية تدير شؤونالبلاد وتعقد مع بقايا أمراء المسذين محالفات ولمنا فقدتهو لأندة استقلالها فى حرب نابليون انتقات أحكام هذه المستعمرة الى أيدي الانكلز ثم تقرر في مؤتمر فينا إرجاعها اليهولاندة فأخذت تنظمها وتستثمرهاوفي سنة ١٨٢٥ حدثت فها ثورة اضطرت معها هولاندة الى أن تقوم ببعض الاصلاحات وتأصلت كلتها فسافتو طدت العلائق وثلاثين مليونًا وفيهم كشيرمن الهنود المولدين وألوف من العرب الحضارمةأهل حضرموت وقدوصفوا كلهم بالذكاء وأخذوا يقتبسون المدنية الغربية وان من أبناءهم من أدهشوا باستمدادهم الفطرى أقرانهم من الهولانديين في جامعات أو ترخت وامستردام وليدن ومدرسة الادارة في دلفت

قام اســتمار هولاندة بين الجاويين على تبادل المنافع وارتبط الهولانديون بالجاويين برباط المصاهرة وقد يصبح الهولاندى وأولادمباويين أكثر ثما يصبح

L. Snouck Hurgronje : بياسة هو لاندة الاسلامية السنوك هرعرون (١). Politique musulmane de la Hollande

الجاوى هو لاندياً . وذلك لما عرف به الجاويون من التسامح وحب السلام ولما عرفت به ادارة هو لاندة من المين في الجلة بعد شدتها خلافاً لما تعامل به دول الاستمار _ فيها قيسل _ البسلاد التي يسكنها سكان من الجنس الاسود أو الأحمر أو الأصفر و ومن دواعى الفخر لهو لاندة بما يصح ايراده دليلاعلي حسن استمارها ان سكان الهند الهو لاندية ما زالوا على عو متصل خلافاً لما عرف من أن الشعب المظارم المستعبد يقل نسله ويتراجع أمره فان سكان جزيرة جاوة و حدها وهي أكبر تلك الجزائر وأعظمها جماً بين المدنية الاسياوية والمدنية الاوربية قد بلغ في الأحصاء الأخير ثلاثين مليوناً منهم ٥٠٠ ألفاً من الصينيين و ١٥ ألفاً من الاوربيين وكلهم من المولدين في الجزيرة على حين لم يكن عددهم سنة ١٨٩٥ سوى خمة وعشرين مليوناً

ترك الهو لانديون للمسلمين حريتهم الدينية يحجون و يزكون ويقيمون السلام ويحاون مشاكل الزواج والطلاق وغيرها على مايشاؤن . والغالب ان الاسلام دخل الجزيرة منذ سبمة قرون فتم اسلام أهلها في ثلاثة قرون وأخذ بمض شبانها منذ قر نين و نصف قرن يرحلون في طلب العلم الى مكة المكرمة ويمودون الى بلادهم ينشرون كلمة التوحيد بين الوثنيين والبوذيين فيزداد الاسلام انتشار أبو اسطتهم وبواسطة التجار وهم ناجحون في هذا الشأن أكثر من الأديان الى لها دعاة منظمون وجميات تنفق الدعاية الى مذهبها عن سعة .

وقد انحصرت تجارة الداخلية بالحضارمة والوطنيين على الاغلب والتجارة الخارجية بالأوربيين ولا سيا الهولانديين . وللمرب هناك زهاء بضع صحف عربية تكتب باغة لا بأس بها وهذا دليل على كثرة من يقرأون العربية ، وكما راعت هولاندة قاعدة حرية الاديان مع الأكثرية من المسلمين رخصت لدعاة البرتستانتية والكثلكة بانشاء مدارس في تلك البلاد فاسسوا زهاء ألني مدر-ة فيها ١٥٠٠ ألف طالب وفي مدارس الحكومة أكثر من ٢٧٠ ألف طالب وريما بلغ عدد تلاميذ المدارس في تلك المستموة ٣٢٠ ألفا اذا حسبت المدارس

الخاصة ، وهناك مدارس عالية لتدريس الطب والصنائع النفيسة والحقوق وغيره تتمة سلسلة التعليم العام ، والمستعمرة متصلة مع سائر موانى الشرق والغرب بسفن تجارية آية بنظامها ونظافتها . ويتكلم بالهولاندية كثير من الوطنيين من تجار وموظفين ومتعلمين بحيث انتشرت لفة هولاندة هنا انتشارها في جنوبي أفريقية بواسطة من توطنها من الهولاندين .

فى هذه المستعمرة اليوم حركتان سياسيتان وهى عبارة عن حزب كبير يدعو الى الاستقلال الادارى فى البلاد لاعتقادهم ان الوطنيين أصبحوا قادرين على رؤية شؤونهم بأنفسهم وحزب صفير وهو مؤلف من هنود ووطنيين ؟ يقول بالاستقلال المطلق لنلك الجزائر ونزعر بقة الحيكم الهولاندى . وهناك أناس يخافون من هذا الاستقلال اذا تم مخافة أن يرفع على البلاد الصلم الياباني أو الانكايزي يوم يرتفع عنما العلم المولاندى

ولا تممد هو لاتدة فى الغالب الى القوة فى قتال هذه الأفكار الى تضر بمستقبلها خصوصاً وهى تعرف ان الجاويين ليسوا أمة حربية ، وقد جعلت لهم جيشاً مؤلفاً من أبنائها وهم نحو الله لحفظ النظام . ولهمذه المستعمرة أسطول حربى خاص بها . وقل ان حداث فى الماضى حوادث بين المستعمر والمستعمر كما حدث فى الهند والجزائر مثلا المهم الاثورة سنة ١٨٢٥ ومعظم شؤون الهند الشرقية بأيدى الوطنيين ولا يزال هناك بعض أمرائهم من المسلمين الذين أبقت عليهم هولاندة يتمتعون بحقوقهم الاقليلا وترجع الاعمال الكبرى الى أناس من الهولاندين والحاكم هولاندى يعينه ملك بلاد القاع .

هولائدة والعرب

11

سألت العلامة الأستاذ هو تسها المساهمة المعارف المعارف الاسلامية وعضو المجمع العلي العربي و ناشر كتاب زبدة النصرة للعهاد الأصفهاني و تاريخ ابن واضح اليعقوبي و الاضداد لابن الانباري وغير ذلك من كتب العرب عن منشأ الاستشراق العربي في هو لاندة و السبب الذي دعا اليه فأجابي حفظه الله وهو الحجة الثقة في هذا الباب بما تعربه : « مملا بوعدي أرسل اليكم عجالة في مبدإ الدروس العربية وارتقائها ويرد ذلك الى الزمن الذي أسست فيهجهورية الولايات الهولاندية المتحدة أواخر القرن السادس عشر التي نشأت من معارضة البرتستانت للحكومة الكاثوليكية الاسبانية . وأول ما صرفت اليه العناية في تعليم اللاهوت البرتستاني درس تفسير الكتاب المقدس ودرس اللغة العبرية والغات السامية الأخرى و لا سيا العربية وهناك سبب آخر كان يدعو الى تعلم العربية وهو كثرة اتجار الهولنديين مع سكان البلاد المغربية (مراكش والجزائر وطرابلس) وأهل الشرق الاقرب.

وربما كان الأستاذ توما اربنيوس Th Erpenius (۱) المتوفى في ليدن سنة المربية حظاً صالحاً مستفر مؤسس هذه النهضة . وذلك انه كان تلقضمن اللغة العربية حظاً صالحاً مستفربا بالنسبة لعصره وعزم أن يرسل الى الشرق لان الكتب المطبوعة بالعربية كانت على عهده نادرة جداً ومن بواعث الاسف انه اضطر الى العدول عن سياحته هذه فبلغ في رحلته الى البندقية ، ولكنه توفق الى الاجتماع في باريز وغيرها بعرب من الجزائر ومراكش وجمع كمية من المخطوطات العربية فتوسعت معلوماته ، ولما عاد الى ليدن نشر (سسنة ١٦٦٣) كتابا في نحو اللغة العربيسة

⁽١) في معجم لاروس ارين Erpeu ولمله هو هو

واللاتينية وفى سنة ١٦١٥ نشر حكايات لفهان وأعد للطبع كتاب التاريخ العام للشيخ المكن الذى طبع بعد وفاته سنة ١٦٢٥ ولطبع هذه الكتب أنشأ بنفسه فى ليدن مطبعة جهزها بأمهات الحروف العربية ما زالت الى اليوم باقية على ما تعاورها من التغيير الذى اقتضاه الزمن ·

وكان تاسيذه يعقوب غوليوس Y Golius أسعد حالا منه فانه رافق بعثسة الولايات الهولاندية المتحدة الى مراكش سنة ١٦٢٢ - ١٦٧٤ ثم زار الشرق وقد دخل أخوه بطرس في الرهبنة الكرملية وقضى جميع حياته في الشرق ، وترجم كتبأ مسيحية بالمربية وبتي يعقوب فيليدن ودرس العربية المحين وفاته سنة ١٦٦٧ ونشر معجها عربياً لاتينياً وأعد للطبع كتاب الفلك للفرغانى الذى ظهر سنة ١٦٦٩ وقد ظل طول حياته على الصال مَم أصحابه من المربالذين لقيهم في سـياحاته ، أو من كانوا يأتون نادراً الى هولاندة ، وعني كل العناية بابتياع مخطوطات عربية لخزانة كتبه الخاصة ولخزانة المدرسة الجامعة ، وقد اغتنت مجموعة الجامعة بعــد قايل من الزمن بوقاة وارنير I.. warner من تلاميــذ غوليوس وسفير هولاندة فى الاستانة (١٦٥٥ — ١٦٦٥) الذى وقف عليها مجموعة كتبه العربية والفارسية والتركية وكان أكثرها من خزانة حاجى خليفة المشهور بمعرفة الكتب⁽¹⁾ومن تلامذةغوليوس أيضاً رلاند A. Beland أستاذ في جامعة اوترخت في بداءة القرن الثامن عشر . وصاحب التصانيف الكثيرة بالجفرافية والآثار القديمة في فلسطين وكتاب في الدسن المحمدي (١٧١٨) خلا من شوائب التمصب للنصرانية وكتب لغاية علمية صرفة. ولم تلبث العناية

⁽١) من غريب الاتفاق ان كاتب على أو الحاج خليفة صاحب كشف الظنون وجهاتما وغبرها من الكتب الجيدة قد أخذ الرياضيات والطبيعيات الحذرافيا وغيرها في التسطنطيفية عن عالم هو لا الحكتب الجيدة قد أخذ الرياضيات والطبيعيات الحذرافية و دان بالاسلام و لما هلك كاتب علي بيعت كتبه فاقتنى أكرها السنير الهولاندي وهي التي وقفها على جامعة لهذن فكانت المادة المهمة ليمز مجوعة الكتب الهربة في ليدن عن غيرها لانها انتقاء عالم كبير مثل كاتب جايي وفيها لباب العام و لم تؤخذ سقيا ورعياً وليس فيها الشد والسمين م لهو لا ندة على كاتب علي يد بيضاء بتلقيته عاوما لا عهد للترك بها تعلمها وألف فيها وأقاد وقابلها على صفيها بان أعطاهامن علوم المرب والاسلام الا عهد لابولاندين به (المترجم)

بالدروس العربية بمدالاً ستاذ رلائد ان ضعفت عن القرق السابق . وذلك لأن التجارة مع الشرق لم يعد لهــا تلك المـكانة التيكانت لها سابقاً . وأصبحت الصلات مع الشعوب الذين هم من أصول عربية تقع على الندرة فلم يرحل الى الشرق عالم واحد ليأخذ عن أهـله علومهم . وقل الاتصال مباشرة مع الحياة الشرقية . ولم يمد للغة المربية من فائدة الآ لعلماء اللاهوت بمن رأوا فيها غناء في فهم الكتاب المقدس وأشهر هؤلاء المستمريين شولتنس Schultens من أساتذة جامعية ليدن (١٧٢٩ - ١٧٥٠) الذي حاول ارجاع مني الكلمات العبرية الى أصل عربي وبهذه الصورة يتأتى شرح جميع مشكلات التوراة وكان من أمر ابنه وحفيده وكلاها أستاذ في العربية ان سار! على خطتهمثل كثير من المستمريين في ذاك المهد . وقد نشر شولتنس (١٧٣٢ — ١٧٥٥) سيرة صلاح الدين لبهاء الدين . وعلى ذاك المهد كسف مجد علوم المشرقيات في هو لاندة وأصبحت في ظامات بانبعاث النور من ناحية المشتغلين بالمشرقيات من الفرنسيس بنبوغ سلفستر دى ساسى Sylvestre de Sacy أوائل المائة التاسعة عشرة وكادت تعجز عن مجاراة علماء المشرقيات من الألمان وعلى هذا فلا أقول شيأ في هاما كير Hamaker ونينس Neynis وجونبول Huyuboll وغيرهم من أساتذة العربية وان نشر الأخير عدة كتب منها جزء من تاريخ أبي المحاسن والممجم الجفرافي مراصد الاطلاع .

وما الداعية الحقيق للفة المربية في هو لا ندة الادوزي R.P. A.Doxy أستاذ جامعة ليدن (١٨٥٠ – ١٨٨٣) الذي وسد اليه ويا للاً سف تدريس التاريخ العام بدلا من تدريس العربية الذي كان يشفل منبره اذ ذاك الاستاذ جو نبول وقد عنى لا ول أمره بتاريخ العرب في اسبانيا الذي جلاه للاً بسار بسلسلة من المطبوعات مثل كتب عبد الواحد المراكثي (١٨٤٧ – ١٨٨١) والبيان المغرب لابن عـذاري (١٨٤٨ – ١٨٥١) والبيان المغرب في اسبانيا خلال القرون الوسطى (الطبعة الثالثة سنة ١٨٨١) و تاريخ مسلمي

اسبانيا (۱۸۲۱) وهو من أجل ماكتب فى بباق النبوغ العربى ومن حيث أسلوب انشائه . ولم تقتصر ابحائه على تاريخ العرب فى اسبانيا بل نشر سنة ١٨٤٨ معجما مطولا في أسماء ألبسة العرب ونشر فى آخر عمره (١٨٧٧ -- ١٨٨٠) ذيلا علما لمعاجم العربية وهو من أهم المصنفات لكل المستعربين الأوربيين . وكذلك كتابه فى تاريخ الاسلام الذى كتبه سنة ١٨٦٣ باللغة الهولاندية ونقله شوفين الى الافرنسية وأظنه ترجم أيضاً بالعربية .

وهنا أنجز معروضى الوجيز عن الدروس العربية فى هو لاندة فان ما قام به تلامذة دوزى فى هذا الشأن مثل دي خوى (١) M.j.de Goeg ويونغ P. de Jong ويونغ P. de Jong

ولكم بما رأيتم من هـذا البيان الجلى أن تحكموا بأنفسكم على ما بذله الهو لا نديون من النيرة التى لا تمرف النصب ليتمكنوا من معرفة لفتكم الشريفة ويدركوا أسرار الآداب العربية وبديهى ان علماء المشرقيات من الهولانديين يهتمون جد الاهتمام للعمل الباهر الذي تقومون به فى الشام لاحياء هذه الآداب لتميدوا للعرب ما كان لهم قديماً من المقام المحمود فى ساحة العلم البشرى اه.

هذا ما تفضل به صديقنا الكريم من المعلومات النافعة عربناه شاكرين له يده البيضاء على آذابنا ولفتنا . ولا شك ان القارىء قد تبسين له مباغ عناية الهولانديين بل معظم أجيال الغربيين بالعربية وآثارها . ولا عجب فهسم مثال الدوؤب على كل عمل نافع وقد أفادوا يما نشروه من آثار أسلافنا تاريخ مدنية باهرة . ولا بأس بأن نشير بهذه المناسبة الى المطبعة الشرقية التى أعانت المشتغلين

⁽١) أن العلامة دى خوى المتوفى سنة ٩٠٩ نشركتاب تجارب الامم لابن مسكوبه والعيون والمحداثق ومكتبة الجنرافيين العرب وهى مؤلفة من جغرافية الاصطخرى وابن حوقل والمقسى وابن الفقيه وابن خردافية وابن رستة وابن واضح والمسودى مع الفهارس وناشر تاريخ الرسل والمقيد والمدودي مع الفهارس وناشر تاريخ الرسل والملوك لابن جرير الطبرى — قدعد من أعظم علماء المشرقيات في الغرب لاحيائه هذه الكتب النفيسة ولاسيا المكتبة الجغرافية وتاريخ الطبرى فهو من مفاخر دولاندة بلامراء . أما الاستاذ يونغ فهو ناشركتاب المشتبه للذهى وكتاب الانساب لابي المعضل المقدى ولطائف المعارف للثمالي وكتاب الحريب المنارف الشعرين أيضاً (المنزج)

بالمشرقيات من بلاد القاع وغيرها على نشر ما أحيوه منذ تلثائة سنة من كتب الساف الصالح في ضروب المطالب المدنية كالتاريخ والجنرافيا والرحلات والفلسفة والآداب واللغة والشعر والاجتماع بل والحديث والفقه والاصول وما زالت هذه اللغة من لطف الله بها يخدمها الاعاجم ويغار عليها من ليدوا من أبنائها في يحسن خدمها الدخيل أكثر من الاديل وكيف لا بهي الهولاندين وقد خدموا لغتنا وشرعوا بنشر آثارها يوم لم يكن لنا معابمة واحدة في جميع بلاد هذا الشرق القريب ولا من يفكر من علمائها وأدبائها في طبع رسالة أوكراس أو

كانت المطبعة التي أسسها في هولاندة مؤسس الهضة العربية فيها هي التي أنشأها في ليدن المستشرق اربنيوس بمعاونة حكومته . وما زالت هذه المطبعة تنتقل من يد الى أخرى حتى كان مديرها سنة ١٨١٧ جوها لابريل المناللة الولاها ابنه منم صارت شركة مفقلة بهذا الاسم يديرها اليوم أحد الشركاء السيد بلتنبورج Petenburg ...) وقد طبعت حتى الآنكوه ٢٥٠٥ مصنفاً باللغات الشرقية ولا سها العربية فان نحو فعيف ماطبعت بالعربية باء مثال جودة الطبع والوضع والمناية . وهي تعليم من اللغات الشرقية المهرية أى بالحروف الهيروغليفية ولمنا كهنة المصريين ولنتهم العامية وباللغة القبطية ومن اللغات السامية بالاشورية والبابلية والعربية والمرابية والسامية والمادية والعربية . وتعليم باللغة التركية وبالفارسية والسامية والمادورية والبابلية والوتية ومن المات الآرتيه ومن المات الايو البولونيزية باللغة الجاوية والمالاوية والمادورية والباتاكية والوتية ومن المات الشرقالاقوي بالفية المسامية والوتية ومن المات الشرقالاقوي بالفية والميامية

وقد اعتمد عاساء المشرقيات في أوربا وأميركا على هذه المطبعـة حتى في المالك التي فيها أحسن المطابع العربية كالمانيا وانجائرا ومطبوعاتها غالية الثمن لانهم يطبعون منها عددا قليلا بقدر حاجة علماء المشرقيات والمجامع العلمية الا قليلا؛ ومن الكتب والرسائل التي طبعت فيها ومنها ما قعد ومنها ما أعيـد

طبعه ثانية كتب ابن سينا والفارابي والجاحظ والغزالى والطبرى واليعقوبىوابن الأثير والخوارزى والبلاذري والمقسدسي والذهبي والاصطخري والن حوقل وابن الفقيه وابن رسستة والهمداني وابن تغرى بردى والجحى والمسمودى والدينورى والادريسي وابن فتيبة وابن بدروذ وابن هشام وابنالقيسراني وابن خطيب الدهشة وانن مسكويه وان الانباري والثمالي والشيرازي والبخاري وابن حزم والاصفهانى والسجستانى والمقربزى والمقرى وابن آدام وابنخرداذبة وابن منقذ وابن سمد وابن سميد وابن قوطية وابن ولاد وابن اسحق والرازي وارسطو والميموني والرامهرمزى وابن جبير وغيرهم من كبار المؤلفين المحققين. وآخر ما تطبعه مطبعة تريل الموسوعات الاسلامية Encyclopédic de l' Islam وهي تصدر باللغات العامية الثلاث الألمانية والانكليزية والافرنسية ، وقد وصاوا بها الى أواخر حرف الفتكلموا في الكراسة السادسةوالعشرىءلي الاسلام ويؤازر في هذه الموسوعات كبار علماء المشرقيات في الغرب ومنهم بعض الهنود والجزائريين . وقد نشرت هذه المطبعة من دواون الشعر طائقة والمفضايات والهاشميات وصريع الغوانى وحسان بن ثابت والقطامى ونقائض جرير والفرزدق وغيرها . وكما تطبع ليدن الكتب العربية والشرقية غان مدينة هارلم الهولاندية تطبع الطوابع الفارسية ولا يستغرب ذلك من مملكة صغيرة فيها نحو خسمائة مطبعة وأربعة عشر ألف عامل في الطباعة وألف ومائة جريدة ومجلة . هولا ندة بميدة عن الشرق بموقعها ولكنها قريبة بما تنشره لهومانعقده من الصلات الحسنة الأديبة.

معاهد انسكلترا

المتحف البريطاني ــ جامعة اكسفورد_جامعة كبريج

15

لم يكتب لى أن أقضى فى انكاترا سوى أربعة أيام صرف نصفها فى لندرا لزيارة المتحف البريطاني وابتياع كتب من مطبوعات الفرب وخصصت اليومين الآخرين مجامعة اكسفورد وجامعة كمبريج

ان مدينة لندرا وحدها وسكانهاعانية ملاين ونصف تؤلف اليوم نحوعشر عواصم كالقاهرة بمساحتها وسكانها وتبلغ وحدها مقدار أربعين مدينة من مثل مدينة دمشق تحتاج ولا جرم الى أن يصرف المرء فيها أشهراً حتى يزور معاهدها وقصورها ويمرف نموذجاً من اداراتها ونظاراتها ومتاجرها ومصارفها فما بالك به اذا سمت همته لان يزورممامل لنكشير ومناجم الغال ومافى ولاياتها من الصنائم والبدائع ولا سيا في ليفربول ومنشستر وبرمنفهام . ولذلك أكتفيت بنموذج مما يهمني من المدارس والمتاحف والمكاتب. أما البحث في مدنيــة الانكلىز وأخلاقهــم فمرجعه الكتب ولم يبق الباحثون فيها مقالا لقائل ولا مجالا لجائل . ركبت السيارة أطوف في أحياء لندن وضواحيها بضع ساعات وما أظنني لمحت الاجزءاً منها وناهيك بماصمة هي بجموعة بلدان وحواضر وقرى وناهيك بماصمة فيها من أنواع المحطات للسكك الحديدية عشر محطات كلها آنة فيالضخامة واذكر انى خرجت من احداها وأنا قاصد الى كمبريج فى القطار وعلى جانبى قطاران آخران يخرجان في نفس تلك الدقيقة من المحطة . وكل شيء هنا يدل على عظمة الانكليز وتغاليهم في الرفاهية والصحة وما أذكر انى رأيت بلداً في الغرب أشبه المندرا أكثر فيه التأنق فى المطاعم واستجادة ابنيتها وأثاثها وضروب الراحةفيما الاً فليه أنظافة من مركباتها الكهربائية والبخارية ومن محطات سككها الحديدية

وسككها الكهربائيـة. أما محال الاطمئنان العامـة فى الشوارع فهى على غاية مايتصور من الانقاق والنظافة ولا عجب فهي منــذ القديم مضرب الامثال بفرط نظافتها .

* *

المتحف البريطاني في لندرا بمثابة خزانة كتب الأمة ومتحف اللوفر فيباريز وفيه الكتب والعاديات مماً . أسس سنة ١٧٥٣ ولم تكن فيــه اذ ذاك الا بضع مجموعاتفلم يلبث أذاغتني بسرعة غرببة وبني بناؤهالحالى بين سنتي ١٨٥٣ــ١٨٨٣ المتاحف والمكاتب دليل محسوس على ارتقاء أمةوا نساط ظل سلطامها وعظمة تاريخها الغابر والحاضر . وناهيك بانكاترا أعظم حكومات الأترض بمستعمراتها وقد بلغ المتفيئون ظلالها زهاء أربعائة مليوز من البشر أو أنحو ربع سكان الممهور . ولا عجب اذا كان متحفها وكليتها آية الآيات وموضوع إعجاب الامم بأسرها وفي داركتبها اليوم ثلاثةملايين من المجلداتأو تزيد. فيهاأ نفس المجاميع المخطوطة الانكليزية وغيرها من اللفات ومجموعة المخطوطات المربية وحدها تمد بالالوف جعل فهرستها في ثلاثة مجلدات كبرى . وجعلت المكتبة تحت قبة عالية أعلى من قبــة كنيسة ماربطرس في رومية وأحط من قبــة كـنيسة البانتيون بباريز . وجمل حوالى القبة التي يجلس تحتها ستمائة مطالع بالراحة دون أن يشوش الواحد منهم على جاره _ مخازن الكتب على رفرف من الحديد طبقات بحيث يسهل الاتيان بما يطلب الكانب منها وكتب المراجعية كالمعاج والفهارس ونحوها جملت تحت القبة يتناولهـا المطالع حالاً وهي تربو على عشرين ألف مجلد وهناك غرفة خاصة بمن يريدون الرجوع الى الصحف والرئائق السياسية والبرلمانية .

وقد جمل المتحف على صورة عملية منظمة مستوفاة شروط الصحة فيه · وهو من أغنى متاحف العالم قسم أقساماً وكل قسم حوى آثار أمة من الامماذا رأيته نظن المتحف البريطانى لايحوى غيره لكثرة ماجهز به من الآثار وبذلفيه من العناية فنها آثار المصريين والهنود والصينيين واليابانيين وغيرهم من أم الغرب

ولا سيا بريطانيا العظمى فحدث مماحوت فروعها ولاحرج من النووايس والقبريات والدروج والبردى والالواح والنقوش والاواتى والسلاح والقيشانى والمفصص والمجصص والمنتص والمصفح والمذهب والمفضض

وميزانية المتحف البريطاني مليون جنيه في السنة ويقسم الى اثنتي عشرة
دائرة يتولى كلا منها حافظ من الحفاظ وهم حافظ المطبوعات والمخطوطات
والماديات الشرقية والقرون الوسطى وأصول الشعوب والآثار اليونانية والرومانية
والنقود والايقرنات والمصورات والخرائط والرسوم المطبوعة والصور المختومة
والنبات والحيوان ومطمورات الارض ومعادنها . ولا أغلى اذا قلت أن الزائر
اذا أحب أن ينظر في كل قطمة من عاديات المتحف ويبحث في كل فرع من فروع
المخطوطات والمطبوعات في خزانة الكتب يحتاج الى صرف سنة من عمره ويخرج
بعد ذلك وهو غير كثير الالمام عاحوت تلك البقعة من المفرد والمركب والقديم
والحديث ولذلك اكتفيت بالالماع الى ماهناك لان وصف مافيه يحتاج وحده
الى عبلد رأسه

春春节

فى بريطانيا العظمى سبع عشرة جامعة منها عشر جامعات فى انكاترا أقدمها جامعتا اكسفورد وكمبريج والجامعات العشر جامعة لندرا ودورهام وما نشستر وليقربول وليدس وبرمنغهام وشيفاد وبريستول وأكثرها حديثة انتظم أمرها في المقد الثانى من القرن التاسع عشر أو فى أوائل القرن العشرين وقد كثرت الجامعات عتيب ارتقاء المدارس الوسطى (الكوليجات) فى انكاترا وفى ايكوسيا أربع جامعات وهى جامعة سانت أندرى وجامعة غلاسكو وجامعة اديمبورغ وجامعة والس فى بلاد الغال وجامعة دوبلين والجامعة الملوكية فى ايرلاندا

وقد وصف منذ ستين سنة جامعتي اكسفورد وكمبريج عالمان كبيرانأ حدهما عربي وهو « أحمد نارس» والناني فرنساوي وهو « تين» فقال الاول : واعلم أن كبريج واكسفورد ها مدينتان في بلاد الانكليز كل منهما محتوى على محو عشرين مدرسة وألى طالب في الاولى تعلم الهندسة والرياضيات والالهيات وفي الثانية عادم الأدب والفقه والمنطق والفلسفة ولا يكن التعلم فيهما الابنفقة زائدة وما أحد يقصدها الا أولاد الكبراء والاغنياء ولاسيا اكسفورد فهناك ترى طالب العلم شامخا بأنفه مصعراً خده كأ تما هو طالب ملك الصين والهند وأكثرهم يصرف همه في ركوب الخيل واللذات وينبذ العلم ظهريا فتى حان وقت الامتحان عرف ماريد الشيخ أن يمتحنه به من المسائل اذهى مصورة مصدودة فيجهد في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن صردها أجازه بصك يذكر فيه انه في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن صردها أجازه بصك يذكر فيه انه منها القسينون الملازمون لها ووبما كان أيضاً من غير القسيس فان كل من نبغ من العلوم أجرى عليه الزق من الوقف وفي كل من المدينتين مكتبة عربية في علم من العلوم أجرى عليه الزق من الوقف وفي كل من المدينتين مكتبة عربية غير أن كتب اكشورد أكثر اه.

وقال « تين » آن اكسفورد مجموع أديع وعشرين مدرسة أو معهد خاص مستقلة ولكل واحدة ربع يقدر على الاقل بخسة عشر ألف جنيه ومنها مايبلغ ربعه أربعين ألف جنيه فصاعدا وفيها جامعة للاساتذة جعلت مركزاً للمدارس ويقبض المدير من ألف الى ثلاثة آلاف جنيه في السنة والمعلم من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه والمعيدالمراقب من ٢٠٠ الى ٥٠٠ والجامعة عنده أشبه بجماعة من الاساتذة يشبهون أسائذة الكوليج دى فرانس في باريز فالطالب غير مضطر الى حضور يشبهون أسائذة الكوليج دى فرانس في باريز فالطالب غير مضطر الى حضور أقل من ذلك ومنهم ألف جنيه ومن أساتذة اللاهوت من يقبضون ١٧٠٠ جنيه أقل من ذلك ومنهم ألف جنيه ومن أساتذة اللاهوت من يقبضون ١٧٠٠ جنيه ماعدا الدار التي يسكنها والحديقة التي يتمتع بأرها و بقولها وهؤلاء الأساتذة مضطرون أن يعيشوا عيشاً مرفها وان يقروا الضيوف ويعاونوا في جميع ضروب الاطانات بحيث انهم ينفقون في الغالب جميع رواتهم شأن الاساقنة ومعظم كبار الموظفين (١) منه قاض الغالب جميع رواتهم شأن الاساقنة ومعظم كبار الموظفين (١) منه قاض الغالب جميع رواتهم شأن الاساقنة ومعظم كبار الموظفين (١) منه قاض النال عنه والنفاة

 ⁽١) يقبض قاضي التعناة في لندرا ٢٥٠ الف فرنك في السنة أو عشرة آلاف حتيه والنضاة الماديون ١٥٠ ألغا وفيهم من يقبض ٢٠٠ الف وقضاة المقاطعات يتناولون ٢٠٠٠ م٧٠ فرنك

فى اكسفورد نحو ١٣٠٠٠ طالب وفى كمبريج ١٢٠٠ ومنهم فى لندرا وهذا الدرس المتمم العالى هو خاص فىالعادة بطبقة الأشراف والأغنياء من الاقليمة وذلك لانه يكلف نفقة طائلة(من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه في السنة وتكثر جداً أبواب الصرف)ولان هذا الدرس هومن الكمالياتاللذهن (الرياضيات المجردةواللغنان اليونانية واللاتينية) ولانه يؤخر الدخول في الاعمال المشهرة. ولكل طالب غرفتان أو ثلاث غرف في المدرسة بحيث يتألف منها خليسة نحل . وعلى الطالب أن يحضر صباحاً في الكنيسة ويحضر درساً واحداً ومن يتخلف مساء عنالساعة التاسعة يعاقب في الغالب بفرامات ماليــة والتلميذ الصغير أكثر حرية مرخ الطالب الكبير واليافع عند مايكبر لايتنقل من نظام ديرى الى استقلال مطلق بل ان تنقلهمدير بحكمة فهويترك في المدرسة لنفسه في شؤون كثيرة اما في المدرسة الجامعة فلا يخلىوشأنه بالمرة ومثل هــذا الاحتياط جميل في باب عــدم الافراط في الحرية . واعتياد الحرية ضمان أخلاقي والمراقبة ضمان طبيمي . ثم ان اكسفورد وكمبريج مدينتان صغيرتان فلا ينزل الشاب عاصمة ندعوه ملاهيها ولذائذها الى اضاعة وقته بل يميش في الخلاء ويعانى الرياضات البدنية ولا يبحث عن ملهيات في دور التمثيل والمقاهى والجواد العظمي ويبتعد عن اغراء المغرين وحديث المحدثين ولذائذ المتلذذين - وليس في هاتين البلدتين شيء من الفحش ومن تميل أنفسهم اليه يذهبون الى القرى المجاورة أو الى لندن ونسف الطلبة أعفة طاهرة ذيولهم وأهم نقص فيهمالميل لتعاطى الحُمر . وكانتالمسكرات شائعة هنا منذ خمسينسنة شيوعًا كثيراً كما هو الحال بين أهل الطبقة العالية فأصبح تعاطيها الآبُن نادراً . ويبتى الطالب في هاتين الجامعتين على شيءمن التدين ويقل فيهم الانحلال ولو بالصورة الظاهرة بل هم يدينون بالبرتستانتية أو مايتشعب عنها من مذاهبالمصلحين.

مدة التدريس ثلاث سنوات ويراجع الطائب في السنة الأولى المواد التي تعلمها في المدرسة والفحصان الاولان بجريان في النحو واللغة وهما عبارة عن البحث في مؤلفين أو ثلاثة من مؤلفي اليونان واللاتين ومساجلة باليونانية أو

اللاتينية نثراً أو شعراً وبعض أسئلة في الانجيل والتوراة والفحص الثالث عبارة عن المساجلة في تفس المواد ولكن بصورة أوسع نظراً وأوفر نقداً وأشد عناية بالناريخ والفلسفة . ثم يكون الطالب الحيار في اختيار أحد الاربعة الفحو صالهائية والاول في الرياضيات والثاني في العلوم الطبيعية والثالث في الآداب والمغات القدية والرابع في التاريخ الحديث والشريعة والاقتصاد السيامي . وأهم ما يتملمه الطالب تهذيب خلقه وتوجيه ارادته وتعريف ميوله . ولما كان معظم الطلبة من أبناء النبلاء أو الأغنياء كان عيشهم على أسلوبهم الحاص ودبدتهم المعهودة وكثير من الاغنياء يبعثون بأولادهم الى هاتين الجامعتين ليتعرفوا الى أهل تلك الطبقة التي تأوى الى المدرسة وتكون لها بمثابة ناد ومجمع وقد يكون أهيز على أشده بين النبلاء وغيرهم في بعض المدارس سواء كان في الطمام واللباس ومنزلة الطلبة وثروتهم مما يعتد به كثيرا ومن الطلبة من يصرفون خسائة جنيه وأكثر خرجهم الخاص .

هذا ما قاله المالمان في وصف الجامعين الانكليزيتين اللتين تخرج برجالهما رجال انكلترا أمثال ايراسم وميلتون وباكون ونيوس وبايرون ودريدنودون سكوت وفيكليف ولا شك ان بمض الاحوال قد ارتقت و بمض المصطلحات قد تغيرت بطول المهد . فني جامعة بكريج اليوم زها ثلاثة آ لاف طالب في ١٩ مدرسة أو دائرة منها ثنتان للسيدات وفي المدينة نحو خسين ألف ساكن ويرد تاريخ انشاء جامعة كبريج الى القرن الثالث عشر وكذلك جامعة اكفوردوهذه مؤلفة اليوم من خس وعشر بنمدرسة . وفي اكسفور دمكتبة البودلين المشهورة وفيها بجموعة مهمة جدامن المخطوطات والمطبوعات العربية نشرت بجموعها الاولى منذ قرن ونصف .

ولا زّال تلك المباني الشاهقة الشائقة كما كانت يوم بناها بناتها ومنها ما يرد تاريخه الى القرن الثالث عشر مثل مدرسة الثالوث فى كمبريج علما من أجمل مارأته المين من أبنية القرون الوسطى فى الغرب

المجقع الانكليزى

السياحة والانكليز ـ توريث البكر _ الجميات والمنتديات _ أشرافهم و نبلاؤهم

Λź

أكثر الام الغربية جرأة على الضرب في الأرض وغراماً بالارتحال الأمة الانكليزية كما هي أكثر الام أقداماً على المناأم. وحيثما انقلبت في الغرب وفي الشرق في القطادات او السفن في الفنادق والأماكن العامة لاتجد الا انكليزا رجالا و نساه يسيحون على اختلاف طبقاتهم ، وسواه عندهم الرحلة البعيدة والقريبة . ينفقون النفقات الطائلة في هدذا السبيل مما لا تستطيع سائر الأم أن تجاريهم فيه اللهم الاسكان الولايات المتحدة وهم انكليز أيضا ان لم يكونوا بعنصرهم فبتربيتهم ، السياحة دليل النشاط وأنشط الام الانكلوسكسونية ، ومن الفريب ان الانكلوسكسونية ، ويكاد لا ينفق جزءاً من عشرة مما ينفقه في بلاده وذلك لارتفاع ورقه النقدى وزول أسعار الورق في هذه المالك ولاسيا ألمانيا وانخسا والولياليا وزول أسعار الورق في هذه المالك ولاسيا ألمانيا وانخسا والولونيا والتشكوسلوناكيا ورومانيا واليوغوسلاقيا

ذكر « تين » ان كثيراً من نواب انكاترا يفنمون فرصة العطلة النيابية ليذهبوا الى فرنسا أو اسبانيا أو ايطاليا أو ألمانيا يصححون معلوماتهم السابقة ويأخذون أفكاراً جديدة يذهبون لا مرة ومرتين بل ستاً وعمائي وعشر مرات ليقفوا على أمور ويتتبموا تموجات الرأى العلم . وعلى هذا فاناحكامهم محكمة أبداً تنهياً لها أساليب الصحة والتحقيق . اذا حدث خطب فى الدانيمرك وبولونيا ورومية والولايات المتحدة لا يعتم الانكليزي أن يهرع فى الحال لا خدايضاحات صريحة عما حدث ومتى وافى الانكليزي بلداً أجنبياً يتعرف الى العظاء من أهله ويدعوهم اليه ويقلبهم وينفضهم كما يقلب المرء كتابا وينفضه وربما دون كل مادار

بينهما من الحديث ومتى اذلب الى أهله يبلغأمته ماوقع عليه من الحقائق ويحمل الى أهل عالمه وأبناء حرفته ومحيطه مايِزيدهم معرفة فياهم بسبيله وكم من انكليزي طاف المزارع والمعامل في غير بلاده وكـتبُّ عنها تقاريرتمتمة وألتي عنهامحاضرات جيدة وكممن رجل زار المعامل فى أوربا وأميركا فألف فيها وحاضر والفقير منهم يقتصد جزءًا من المال من عمله ليجري به سياحة خلال السنة ويمود وقد حفل وطابه بمـا طاب له من الحقائق وما رأته عينه من النظريات . وما من فتي نشأ من أسرة طيبة لايسيح العالم كله . وكل تربية تامة تستلزم سياحات في الخارج ومقاماً فيه طال أو قصر · وترى خلال العطلة المحامين ورجال القضاء والاساتذة يأتون زرافات الى ألمانيا وكـثير منهم لايتمكنون الا منرؤية ظواهرالأشياء . والاناء لايستطيع أن يملاً بأكثر من حجمه . بيد أنهم كلهم يدودون ببعض أفكار أو بمبادىء يقل خطاؤها أو بأوهام غير فظيمة على الجملة . واذا الضمت جميع هذه الاستعلامات في سلك جاء منها رأى عام يقرب من الحقيقة في المسائل الكبرى ولاشأذ له في السياسة ويكون على جانب من الصحة حاويا نصحاً وموعظة ثمان رجل الدولة الذي يكشف ببصيرته الطريق السليم تمضده أمتمه وتأخذ بيده في مهمته . البحارة يهللون لربَّامهم وكثيراً مايذهب الجمهورالىالبحث عنهوسوقه الى أخذ سكان السفينة بيده يدرها .

و بمثل هذا النوع من التربية اذا انتشرت في الطبقة العالية من الائمة تتناول بالطبيعة العقول الكبيرة والعقول الصغيرة من أهل تلكالطبقة ، فاذا كان النرد فيهم على استعداد لايسقط لقلة تربيتهم الكافية الخاصة بل يتلقى مايقويه ويزيد في مضائه و قصل قريحته وعبقريته الى الدرجة التي قدر لها الا نبعاث ولا يستمأن يأتى بثمرة طيبة لان سركزه و ثروته وصلاته توفر عليه طول مدة التحرين والاهتمام يجمع المال والعبش والوا ومن دواعى الأسف ان طبقة برمتها تنال بصورة ظلمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى في جملتها بعض الذال وكثير من ظلمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى في جملتها بعض الذال وكثير من

البهائم وأناس وسط فى مداركهم · ولكن لاسبيل الى تأليف طبقة مختارة الابمثل هذه الوسائط · وهذا أشبه بزريبة فيها مئة رأس من الخيل يسبق منهاستة وتجد فيها سابقاً دونه السوابق ولكنه واحد فى كل ألف · ولا تنجع المملكة اذا لم ترزق رؤساء أصحاب مكانة وكم من مملكة تداعت أركانها لخلوها من رجل عظيم يقودها اه ·

* *

تاعدة من قواعد التوراة سار عليها الانكليز فاختلطت بدماً م وأصبحت لهم شريعة موافقة وعادة راسخة وهى توريثهم بكر الأولاد وحرمان سار الابناء أن والبنات من ارث والديهم ، قال أحمد فارس : ومن عادة الكبراء والنبلاء أن لايورثوا جلاءهم (لقبهم) وأملاكهم الاللابن البكر فان شاء أعلى اخوته وان شاء حرمهم فني هذه الحالة يلتزم الاهلون أن يقوموا بكفايتهم واذا كان البكر مسرفاً فبدر أموال أبيه اشترى أصحابه أو أهل البلاد له ولاخوته وظائف من الدولة أو تبعثهم الى البسلاد الخارجية ، والحكمة في توريث البكر دون غيره هو بقاء الجلاء في العيلة وصون فاموس البيت واذا تقدم الابن بنت بني له حق القب والوراثة هذا اذا كان الراث عقاراً فاما اذا كان حصص مضاربة مثلا أو أشياء متنقلة قدم بين الاخوة اه ،

وبهذه القاعدة حفظت بعض البيوت في كثير من أصقاع انكاترا كماكانت منذ بضمة قروذ لم سهده و لم تقسم وظلت بحدائتها وأسوارها ومرافقها وفر شهاو اظامها على نحو ماأسسها الجد الاقدم . ومن دور الكبراء ماهو متاحف مهمة بذاتها وكم من دار نبيل من نبلائهم حوت مجموعة من العاديات أوالجوهرات أوالنقوش والصور مالوكاد في حكومة سفرى لعد من موجبات فخارها ، ولقد قال ناقدو قاعدة توريت البكر كثيراً ما يكون أكبر الاولاد في الطبقات الشريفة منذ عهد المدرسة متهتكا بعشقه مأخوذا بالتمليق فلا يجيء منه الاأهمي منفاق متجنن يسبح فلا

وقد على من حياته ولو لم تكن طبقة النبلا، تتجدد عن يدخل فيها من أهل الطبقة الثانية ذات المقول والقرائح لاصبحت أعضاؤها مؤوفة وضعفت عقولهم وكانت شراً على المجتمع كما هو الحال في ممالك أخرى ، ثم أن عدم التساوى بين الاولاد يورث أموراً مرة فيضطر الولد الثاني اذ لم يدفعه أخوه الى الجيش أو ويتأخر في زواجه ويخدم غيره عشراً أوعشرين سنة على حين تجد أغاه مستقلا ويتأخر في زواجه ليس له الا أن ينزل في بستانوى قصر أخذ بأطراف اللذائد وغنياً من ولادته ليس له الا أن ينزل في بستانوى قصر أخذ بأطراف اللذائد بيدانهذا الولدالثاني لايحزن لما يسيبهمن فقد أرثوالده كما نتوهم بل يعتادذلك منذ الطفولة لقدم العادة بذلك ومشروعيها فيحتملها ويقبلها كأنها من ضروريات الطبيعة ثم هو لايخشى النصب لان وزاجه يدعوه الى العمل ويهجس له كبرياؤه أذ الاجمل بالمرء أن يكدح لماشه بنفسه لا أن يتكل على غيره ،

الانكليز مكثرون ونالاولاد ممتادون الرفاهة يربحون كثيرا وينفق نكثيراً فاذا نشأ الولد في محيط يرى فيه البذح على أنمه ثم تعلم منذ أهومة أظفاره بعد تهيئة عقله بالدرس والتربية أنه محروم بما يراه من الثروة الا أن يعمل بنفسه الا يكون له بمايراه مهماز يسوقه الى العمل ويستسهل السفر الى العين والهند واستراليا يراد المالم ليغتني ويقتني وينشىء عياة ويقيم مجداً و بهذه الطريقة يغي الضعفاء ولكن فكر الاقدام وحب السبق وقوة النشاط وجميع قوى الفطرة البشرية تعمل عملها والمرء يقوى بالجهاد والامة يتجدد شبابها والذهب يسيل كالسيل على البلاد

لاتكمل المدنية اذا خلا المجتمع من طبقة من الاشراف أو تنقصه الحياة العظمي المستقلة المنبعثة الى أقصى أشواطها المجردة من هموم الشح المستعدة للجهال ، قال أحدهم : ويل للقصور وسلام على الأكواخ . والاولى أن يقال سلام على الاكواخ وسلام على القصور . قال «تين » تفدو انكاترا في الحقيقة جمهورية تصوغ لها طبقة الاشراف مأتحتاج اليه من الوزراء والنواب والقواد والساسة كمدرسة هندسة تعد القدر اللازم من المهندسين . كثير منهم ضعفاء

عجزة لاينالونخدمة حقيرةالا أن ينفقوا دخلهم ولكنك تأخذ من هذا المدد من تحتاج اليهم من أركان الجيش ولا اثمن من الحصول على مثل هذا الضرب من الرجال

* °

بقدر ماترى من عزوف الانكايز غارج انكاترا عن الناس واشعر ازهم تجدهم في بلادهم الى الألفة والتعاطف وكل شيء يتم عندهم في الاندية (الكلوبات) ومن الغريب أنك لآنجد في انكاترا وزارة للمعارف كاتجد وزارة للأمور الخارجية والمستعمرات مثلا والامة تعلم أبناءها بالماونات والعطايا والأوقاف وتكثر الجميات الخاصة فتجد فيها جميات لانقاذ الغرق وتنصير اليهود وفشر التوراة وترقية العلم وحماية الحيوانات وقمع الرذيلة والغاء عشور أرباب الدين وجمل العملة أرباب أملاك وبناء بيوت جميلة وتوفير دراهم لهم والمهجرة وفشر المعارمات الاقتصادية والاجتماعية وحسن استمال يوم الاحدومقاومة المسكرات وتأسيس مدرسة للمعامات وهلم جرا.

هذا في جمياتهم وهي تمد بالألوف اما منتدياتهم التي يعمرها في الفالب كل من عرف عندهم باسم لاجنتان وهو من بلغ الكال في التربية والتهذيب فأنها أكثر وأعظم . وكانت الاندية أما كن لتناول الطمام والشراب أولا ثم انقلبت مع الزمن قصوراً فخمة (١) عترمة ولم يدخلها النساء لأول أممها وكان لاعضاء النادى فندق خاص بهم يحتوى على غرفة مائدة ومكتبة وعمل للتدخين وحجر للنوم بحيث يكون المرء في ناديه كأنه في بيته الذي يؤويه . ثم استخدمت الاندية للاحزاب السياسية ثم انقسمت أقساماً بحسب مقاصدها . وانكلترا في مقدمة الاحراب السياسية ثم انقسمت أقساماً بحسب مقاصدها . وانكلترا في مقدمة ومن الأندية السياسي والعلمي ومنها أندية الرياضات البدنية والحامات والصيد واللعب واندير وأندية العزاب والمهتمن عن التدخين والشراب . وهناك

⁽١) من خطاب لناكتبنا. سنة ١٩١٣

أندية خاصة بابناء حرفة معينة وطبقة معينة وفكر معين حتى صارت الاندية تعد بالمئات في بريطانيا العظمي ، ومن ثمرات الأندية عند البريطانيين ان أهل كل حرفة وطبقة يعرفون في أنديتهم أقدر الرجال فيهم فاذا جاء وقت انتخاب مجلس النواب يكون لمبرزيهم منهم أعرف الدعاة لهم فيختار ونهم للنيابة عن الامة أى ان أعضاء نادى الاشراف وأعضاء نادى الحوذيين والسواقين والسكافين والطباعين والوراقين والغزالين والفحامين بل وكل مايخطر ببالك من أرباب الصناعات المختلفة يستعينون بالاندية على اختيار مدارك اخوانهم فينيبون عنهم أخطبهم واعلهم واعلهم

ومن غرائب الاندية فى لندرا اليوم نادى السكوت وهو للصم البكم ليسفيه كلام يسمع ولا جرس يقرع ومن يدخل النادى من المشتركين فيه يكبس زراً كهربائيا ينير قطعة من المكان فيفتح له وبنور الكهربائية ايضا اصطلحوا على اشارات التفاهم بينهم ويدخله الرجال والنساء يلمبون بالبيلاردو او يتحادثون الحاديث صم ويفنون غناء الصم . وفى لندرا ناد للممتزلين عن الناس يدخله من ضافت صدورهم من الوحدة والعزلة ولايقبل فيه النساء الا بعد سن الخامسة والمشرين وقد جمل دوليا عاما ولايؤدى المشترك فيه شيئا وهو غريب فى بابه لانه يضم اناسا من اهل الارض بأسرها ومن جميم الطبقات الراقية وفيه طائفة كبيرة من ارباب المكانة والشهرة .

وعنده الداممه الدى « المجل الذهبي » و نادي « القط الاسود » « ونادينا » وهو نادى أعاظم الادباء و نادى ١٠١ و نادى الست ساعات وهو ناد اعضاؤه ستة يدخلون اليه كل يوم الساعة السادسة و يخرجون الساعة الثانية عشرة ومع كل واحد منهم كتاب . و «النادي الدام» وعدد أعضائه مئة يقسمون أن لا يبرحوا مناز لهم مهما كلفهم الامر من المخاطر حتى انه حدث يوما حريق قرب ناديهم فلم يخرجوا منه الا بقوة رجال الشرطة . وفي لندرا أندية قلما تقبل فيها النساء وفيها أندية للساء المازفات عن الوواج ومن أنديتهم نادى اللوبياء السوداء على مثال نادي

نيو يورك وهو مؤلف من أربمين عزباء يجتمعون مرة فى السنة ويضع رئيسه في صندوق أربعين حبة لوبياء بيضاء ومنها واحدة سوداء ويسحب كل عضو حبة فمن سقطت السوداء في يده حكم عليه قانون النادى بان يتزوج والنادي يتكفل له بنفقة تزويجه كما يبتاع له أثاث بيته ويقوم بنفقة سفره ثلاثة أسابيع مدة شهر العسل . ومنها أندية لطالبات الزواج على مثال نادىاليابان يتم بواسطته كل أسبوع مائنا قراف ويتزوج أكثرالمقترنين بالنظر الىصور خطيباتهم الشمسية وفي لندرا ناد للمنتحرين شعاره بالموت شفاء الاسقام كلها ولا يقبل فيه النساء ولا العزاب. ولها ناد للارواح يدخله علماء ومحامون وجراحون وباحثون ممن يهتمون بكشف الاسرار عن مخاطبة الارواح ولها نادلمن لا أنوف لهم ورئيسه مصرى أنفه أفنى للغاية يكاد لايظهر ونادى مشوهى الخلقة ونادى السوداويين يجتمعون فيهكل أسبوع وهم عبارة عن حوذيين وسوافين وملاحين ليتسابوا ويتشاتموا ويظهروا فضلاقرائحهم فى علم الطمن والقذف ومنقصر من الاعضاء أو أبدى اطفاً في ألفاظه وحركاته يغرم في المرةالاولى وفيالثانية يطرد من حظيرة أقرانه . وفيها نادى العبوسين يدخله من ساءت خلاقهم يلتزمون السكوت فيجلس الواحد منهم الى ناحية يدخن غليونه بدون أن يتكلم . وعندهم نادى من يقسم الناس أربعة أقسام أي نادى البخلاء المقترين وفيه أناس من كبار أربابالاملاك وأعاظم الماليين . ونادى قتلة البشر وهم يؤثرون القتل على ثلم الشرف ورئيسهم قتل خمسة وعشرين شخصاً في البراز آهُ . قال منوصفاً ندية الانكليز : الاندية مرآ ةصادقة تقرأ فيها عنوان القلب والابدال الذى طرأ على الهيئة الاجتماعية والاخلاق على توالى القرون ولطالما مرت فيها أجيالهمن الناس ذكروها فذكرتهم وأقدم أندية لندرا النادى البحرى الملوكى أسس سنة ١٦٧٤ وأنشىء غيره في النصف الأول من القرن السادس عشر وأسس نادي طرف الغار سنة ١٨٠٥ الى غير ذلك من الاندية التيكان ولا يزال يختلف اليها العالم والمفكر والموظف والسياسي والبحرى وأهل جميع الطبقات .

طبقة اللوردات أو الاشراف في انكاترا غريبة في غناها وعاداتها وشمهها وهي تعد جزءاً مهما من البلاد وما زالت أراضيها تنتقل بحسب قانون الورائة في البكر من يد الى يد على اختلاف القرون. وكم من لورد نبيل يملك ألوفاً من الافدنة جعلها غابات ليصيد بها مرة أو مرتين في السنة وكم من لورد لايعرف أملاكه حتى قبل ان أحدهم يملك مزرعة عظيمة وكل يوم يطبخ الطاهي الطعام لا ثني عشر انساذا يحضرون لتناول الطعام على أمل حضور اللورد ويسرج له سائسه حصائه وينتظره في المكان الذي يرجى أن يصل منه وهو لا يجبىء بل لم يحضر ولا مرة واحدة. ولكن هؤلاء الملوك بغناهم يظهرون يوم الشدائد بخطرغريب من الحمية والوطنية والسخاء وقد رأينا منهم في الحرب العامة الاخيرة ماأدهش من بذلهم في سبيل فصرة انكاترا وحلفائها.

في انكاترا سبعة وعشرون دوقاً ماعدا الدوقات الذين هم من دم ملكي علكو زنجو ٢٥٠٠ مزرعة كبرى أي أراضي نصف المملكة على التقريب ويقدرون مساحة اراضي الدوق دى سرتر لاند، ١٠٣٥٨.٥٤٥ فداناً باغ دخلا عشرين سنة زهاء ١٤١ ألف جنيه ويجبي بعده لوردات منهم من يملك دخلا سنوياً قدره مائنا ألف جنيه ومنهم أقل وأدني مايملك أحد الدوقات الصغار عشرة آلاف فدان ويتألف من هؤلاء الدوقات والقابهم وغناهم امتن اساس في بنيان المجتمع الانكايزي الحاضر وهم الحور الذي تدور عليه الحياة الاجتماعية والسياسية في البلاد ولطالما كان هؤلاء الاشراف منذ القديم موضع احترام انكاترا وقد تركت حقو لهم وغابتهم بدون ان تتمهدها الايدي تركوها لتكون المتزها وبعد لاراضي التي تعمل فيها ويتحكم الاشراف مزارعهم محكاغ يباً . لقلة الاراضي التي تعمل فيها ويتحكم الاشراف في مزارعهم ومزارعهم محكاغ يباً . وبعد فان غني انكاترا المشهور عصور في ايدي الاسرات المتازة الختارة من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى . والرفاهية وقف عليهم وحدهم

لايشاركهم فيها غيرهم من اهل الطبقات الاخرى كما هو الحال فىفرنسا وقد

باغ فى هذه الحرب او بمدها عددالموزين الذين تجري عليهم الحكومة الانكليزية الجرايات وتطمعهم الجمعيات الحيرية زهاء مليوتى انسان من خسة وأر بعين مليونا الحيوات ويقول بعض المفكرين ان السبب فى هذا الفقاء ان أهل القرى يقصدون المدن ويتخاون عن الزراعة لقلة مالهم من الأراضى المماركة فبعد ان كانت أراضى المكاترا تطمم البلاد أكثر من نصف السنة أصبحت لا تكفيها خسة وثلاثين يوماً وكل يوم تقفر المزارع و تعمر المدن هذا مع ماأصاب المعامل من الفتور لقلة رواج المصنوعات بعد الحرب. واملاك الاشراف مهملة لا يستفاد منهاو تلك الايدى العاملة تنقطع اضطراراً عن عملها لأنها لا تجدما تعمل في الطائق الكبير فى كل اصلاح وارتقاء وأملاكهم هى الحاجز الاقتصادى الحائل هم المائق الكبير فى كل اصلاح وارتقاء وأملاكهم هى الحاجز الاقتصادى الحائل دون نماء الراحة العامة فعليهم النبعة العظمى في غلاء المعيشة وقلة الأعمال والشقاء الاحجاعى.

النفس الانكليزية

10

كتب كثير من علماء الاجتماع والحكمة من الفرنسيس في النفسالا نكليزية ومنهم مو نتسكيووتين وبوتي وفوليسه وديمولين (۱) كتبوا في أدوار مختلفة فنهم من كتب في القرن الثامن عشر ومنهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن المعشرين وفي أمثال العامة « أعرف الناس بك ربك وجارك » ومما قالوه نقتبس الفصل الثاني : انكاترا من بلاد الشمال ولها بينها مركز امتازت به فليس لاقليمها مايعاد له بين الاقاليم لانها تتمتع بمناخ يكاد لا يختلف طوره فلا ترى في الشتاء تبدلا في الهواء من شمالي انكاترا الي جنوبها على مسافة تسمائة كيلومتر فيستطيع سكان بريطانيا أن ينتقلوا من ناحية الى أخرى بدون أن تتأثر أجسامهم من هذا التنقل وتختلف انكاترا عن سائر بلاد الشمال بتمرج شطوطها وخصب تربتها في حين يضعف الهواء المرء في أواسط بلاد روسيا أوفي شمالي بروسيا فيكتني الومي عاحضر لديه من حاجاته واذلك يقل فيه فكر الاقدام على الأعمال أما الطبيعة في بلاد الانكليز فتنادى ساكنها بقولها انك ياهذا تهلك اذا تراخيت الطبيعة في بلاد الانكليز وطب ولكنه صحي و ثقيل بحيث

Fouilice : Es juisse psychologique ومختصر في روح الشعوب الأورية لنوليه des peuples europééne

Ed. Démolins : A quoi tient la وسر تقدم الانتكابز السكسونيين لاديمون ديمولان súpériorité des Anglo-Saxons.

Montesquien: De l'esprit ووج الشراشي ومنكرا تعلى انكاترا لمو نتسكوو ومذكرات تين على انكاترا ومذكرات تين على انكاترا Caine: Notes sur l'Angleterre وطرالروح الانكليزية في السياسةخلال القرن التاسع Montesquien: عشر لاميل بوتمي عشر لاميل بوتمي politique du penple anglais au X.L.X.e sicile

كاد يصعب استنشاقه والجسم يهزل فيه اذا لم يتفلب عليه بحركات كثيرة ·

تطفح انكاترا بطوال القامات ضخام الاجسام أشداء البنية وفيها من المعمرين الشيوخ أكثر من كل بلد من بلاد أوربا والأرض الانكليزية بما تترطب به من الضباب أو يغمرها من هطول الاعطار تحتاج على الدوام الى التجفيف بالقساطر حتى لانغدو بطائح أوغابات وهي بفض لى تمهدها خصبة بمرعة . ومناخ انكاترا بحتاج الى الغذاء الكثير ولا سيا اللحوم وأرضها مستمدة كل الاستمداد لتربية الماشية . والبحر بماضم قاعه من الاسماك يدخل في مضايق الى أرض بريطانيا العظمى فيصبح الصيدعلى طرف الثمام .

وبالنظر لرطوبة الهواء دامّماً واصفرار الشمس بما يداهما من الغيوم التي تنخل أسعتها نخلا لاتوال الظلمة سائدة شطراً من النهار يضطر معه أبن تلك البلاد الذيحسن لباسه ومنامه ودفئه ويبعث عن الاعمال التي تستلزم كدحاً وكداً فهو في حاجمة الى جوخ لثيابه والى جدران غليظة لمسكنه فتراه يصرف جزءاً مهما من وقته في النسيج والتقطير واستخراج الفحم أوتر اب النفط الوقيد خلافاً لابن جنوبي أوربا فانه لا يموزه مثل تلك المدة ليميش والانكليزي اذا لم يجد عامة حاجاته في أرضه يجلبها من الحارج على سبيل المقايضة مع ماضمنته احشاء بلاده من المعادن والمناجم ويسهل عليه تناول ذلك بما له من وسائل النقل السريعة الرخصة الاحور

واذ كانت الطبيعة الخارجية الامة الانكليزية مدرسة ابداع ونشاط وحذر وتدر نشأت هده الفضائل من أسباب جلب المصالح ودرء المضار وكانت من كال الأخلاق في هذا الجنس ودعا الجهاد في الحياة وهو هنا أصعب منه في كل بقعة الى أن ينسلخ عنه بالانتخاب الطبيعي كل من لم يرزقوا هذه الصفات اللازمة كالمرضى والجامدين والجبناء والعطلين ولم يبق من هذا المنصر غير الاقوياء أهل الدراية العاملين و تأصل ذوق العمل بنشاط دائم فعال في النقوس حتى صاد كأنه أرثى فيها .

ولقد حسبوا أن غذاء انكليزى واحديكفى ثمانية أشخاس فى بلاد اليونان وعما لبريطانيا من الموقع المتميز باعترالها فى جزائرها سهل اندماج سكانها . وقد نقعها كثيراً الاختلاط مع الخارج وعالها من الشطوطالتى تبلغ ضعفى شطوط فرنسا عساحتها يصعب لتعرجها ان تفزى موانيها . وقد كثر في تربتها الحديدوالفحم الحجرى . وهذامن أكبر الدواعى فى امتداد تجارتها ثم ارتقاء صناعتها فساعدتها الاسباب المادية على النهوض بعد ان كان أهلها فى القرن السادس عشر أشبه بالاسبانين بكسلهم وكان الجوخ يأتهم به الهولا ديون من بلادهم وليس عندهم معمل لنسجه و يعمون هم اليهم بالصوف وقد بدأ عمل الجوخ عندهم فى القرن السادس عشر على أيدى مستمرين من الهولاندين .

قالوا ان الشعب الانكايزى شعب انتفاعى وهذا يصدق على كثير من الشعوب ولكن العامل الأ كبر اليوم فى هذه الامة الهوى في العمل للعمل والميل اليه حباً به . وما الحياة السياسية فى المكترا الا ابنة الميل الى تمرين القوة والبذل منها بطائل وبدون طائل ومن يجتاز البلاد الانكليزية يشرر بحاجة الامة الى هذا الترين والى هذا الصرف من القوة بما يراه من الحركة على السيارات واشتغال قوم بالالعاب الشاقة فيوقن بان الرياضات البدنية الشديدة ليست فى انكلترا مدعاة للتساية بل هى ضرورية لدفع حاجة طبيعية لاتقل في شدة الحاجة اليهاعن الجوع والعلش .

كل من زار لندرا يشهد الرجال من الانكليز بركضون في الشوارع كأنهم عرض لهم عارض مهم جداً يوشك أن يذهب اذا أبطؤا عليه فيركضون نحوه بدون أن ينظروا ذات الجين وذات الشمال للتخلية والتسلية فهم لايضمون نصب أعينهم غير الغاية العملية التيهى هدفهم ومنتجمهم حتى اذا وصل العامل الىمكتبه أومحله ينصرف اليه بجملته ولا يدخل فيه غيره ولا يلتفت الى مايصده أو يخطر بباله فى غير ماهو بصدده فتراه لا ينقطع لحظة عها هوماً خوذ به ولا ينى فى مهمته ولذلك كانت أجرة العامل الانكليزى أرقى من أجور عملة الام الأخرى لانه

لايلهيه شيء أثناء العمل ويعمل نحو ضمف مايعمله الايرلاندي أو الالماني مثلا. وهذا المزاج الخاص يؤثر في جميع الفروع أثراً مدهشاً .

لايستنكف نساء من عمل يتماطينه لتكون لحياتهن غاية فينصرفن الى تأسيس جميات الاحسان ويخدمن فى المستشفيات ويعملن أعمالا قد تعدها بعض الأمم المتمدنة من الاعمال الوضيعة ولكنها تكون لخدمة الافسانيسة ولذا أدخل خسون ألف امرأة في الحزب الحرف انكاترا وشاركن الرجال ومنهن المطالبات بحقوق الانتخاب قد نلنه مؤخراً والمؤمنون من الانكليز بالدين لايؤمنون به وينصرفون عن كل شيء بل يعملون باسمين ويجهدون في الحياة لا يصدهم ماأخذوا أنسهم به من الغابة عن النظر في دنياهم واذا كان الانكليزي لا يعتقد بالدين في باطنه يأتى الكنيسة مع أولاده وأهل بيته لاعتقاده بأن الايمان خير من الانحلال .

وبعد فان الذوق واعتياد الممل يجب أن ينظر اليهما كأنهما خاصة جوهرية وصفة لازمة اختيارية لهذا الجنسفهما يصحبان الانكليزي حيث يذهب تشفهها الاسباب المكتومة من نياته وهما مفتاح أسبابه. وان الدواعي التي أدخات ضرورة العمل في هذا الجنس قد أضاعت اليوم من شأنها وذلك لان كثرة الغني العسقلي والملدي قد زاد عدد الأغنياء وأضعف على التدريج في جزء من سواد الاسة الانكليزية الغزيرة الارثية التي بهايمترف الانسان بقانون العمل ويقبل به فأصبح الكسائي والضماف في هذا المجيد أكثر حظافي البقاء فناً لغمنهم عنصر خاص تحرص حكومته على جلب المنافع اليه وأهل السعة من الانكليز يبذلون الفضل من أموالهم له وكل هذا على الجلة لايضر الصفات التي ورثها الانكليز وتأصلت قيهم مدة قرون.

للاقليم في انكلترا تأثيرمهم في الشعورو المدارك فهى البلاد التي يجف هواؤها و تكثر كهربائيتها التي تقوى الالياف وتمنن الانسجة . ومثل الحس يكون التصور الطبيعي أى حاسة تمثل المحنوسات فانها في الانتكايزى تتأخر ولذلك ترى الاعمال الجراحيسة أقرب الى النجاح على يد الانكليزى منها على يد الايطالى مثسلا لأن الاول قلما يضطرب كالثاني . وقدشاهدخصوم الانكليزمن عسكرهم فى حروب اسبانياد واترلو وانكرمان والحرب العامة عجباً اذ لم يكونوا يتأثرون للاعضاء تبتر والقذائف تنقجر والعظم يكسر والارواح تنزع .

ان أرض انكاترا على ماخصت به من العبوسة والامطار الفزيرة والصباب المتواصل والطبيعة الساكنة قد أثرت في نفوس بذيها حتى لم يجدوا في الوجود مايشغلهم ولذا شغلوا بخاصة أقسهم وقل كلامهم وفضوطهم كما قل شعورهم بما يأتيه من الخارج والكلام كالشعور والفكر يرتق ويصفو بالرفاهية ورغدالميش وهو أثر من آثار الثروة العامة والفراغ وصف تين الشعب البريطاني بقوله: من السرور الذي يشفعه السكوت وهو من أعظم ماتطمح اليه نفس كل انكليزي أن يجاهد في أمر ويتحمل المشاق والايرجع عما نوى وقد أعرب شاعرهم تنسون عن مثل هذا الفكر بمامعناه: ماأعظم على النفوس ان تقف دون غاية وتجعل لقواها حداً وان تصدأ كالسيف يعلق على الخائط بدلا من أن يلمع في يد حامله ويصفو بالاستمال وليس استنشاق الحياة هو الحياة بل اننا اذا فقدنا كثيراً فقد بق علينا كثير فا كناعليه مابر حنا فيه وقلوب أبطال شأنها التساوى بأنفسها حتى أصبحت على الزمن ويبد القدر نهب الضعف ولكها مسلحة بارادة شديدة في مضائها وبحثها وايجادها ولا تلين قناتها أبداً .

ووصف أمير سون الفيلسوف الاميركاني العنصرالانكليزي بما يأتي . قالت الطبيمة أن الرومان لم يبق لهم سلطان فلكي ابن مملكة جديدة سأختار عنصراً جديداً كله مثال الرجولية معروف بالقوة الوحشية ، واني لاأعارض في منافسة تجرى بين الذكور مهما كانوا الى القسوة فليغرز الجاموس قرنه في وجه جاموس آخر وليمض أكثرها قوة يفتح الطريق فان لى عمللا أريد أن أتمه ويستدعى ارادة وعضلات .

يقل في العنصر الانكليزي على الجُلة الاستمداد لتصور الأَفكار المامة

ويكره النظريات المجردة كما يكره المذاهب المقررة فليس للانكليزي شيء من المجردات يشغله بل تراه أبداً مأخوذاً بضرورة العمل أليس معني هذا از حاسة العموميات ضعيف تركيبها في انكاترا بل ان العقل عملي لايقبل الا ماياز مهو ينفعه يعرف كيف يضبط نفسه ويحدد حدوده حتى اذا سار بنفسه سار سيراً نافعاً لاسيراً نكراً فعقله لايشبه قائداً في جيس يفكر في وضع خطط الهجوم والدفاع بل يشبه ضابطاً يقود بعيداً عن معمعان الحرب قسما من الجندالاحتياطي المساعد فلا ترى في هذا الضابط قابلية لأ ن يكون في الطليمة ولكنه يجيد في اتخاذ ممكن له في النقط الى تجاوزها الجيش المهاجم وينظم فيها المقاومة .

العقل الانكايزي يفكر في الأمور القريبة التي هي أكثر ما يكونمساء آ به مباشرة وله من مشاغله في تحصيل ثروته وتحسين زراعته ما يصده عن الحق ولا يفرغ ذهنه الى النظر الى الأشباح الفارغة فهي بعيدة من الأرض جداً غريبة عن الحياة الدنيا غيرماتئمة مع شروطها وضرورياتها . ولذا ترى الانكليزي في مسائل الدين لا يتعدى أفق العالم الناظر بأحوال النفس . والاخلاقي الذي يبحث في المرئيات وليس هو صوفياً أو مفكراً ولا مو حداً وهو لا ينظر الى القواعد الموضوعة والألفاظ بل ينظر الى الغاية من التدين أكثر من الواسطة وهكذا هو في السياسة فلا تقوم حريته فقط على الدستور الذي يمنيح الحرية على التقاليد الموروثة التي تحمى حمى الحرية القديمة المتأصلة فيه .

من غريب حال الانكايز ان كثيرين من حملة العلم فيهم لم يتعلموا العساوم اللازمة للالمام بالتربية العامة فهم اخصائيون لا تشوبهم شائبة وان من يحاول في انكلترا أن يحدث أحد علمائهم في العلم المجرد لا يجد من يستمع لكلامه . فالعالم الطبيعي عندهم هو الذي يعرف كيف يصنع نحوذجا ميكانيكيا يطبق فيه العلم على العمل فقط ، حتى انك لاترى في كتبهم في الكهربائية الاحبالامرسومة تعلق و تمتدومو اسير يقطر منهاماء وغيرها ينتفخ و آخرينقبض و هكذا انكلترا في صناعاتها لا يصدر منها الا ما يقع تحت حسها ولا تقص في قصصها الا ما عائل

حالتها الطبيعية وكذلك تاريخها ورواياتها التشخيصية وفلسفتها . وقد قدر لهذا الشمب أن ينشر البرتستانتية بثباته ويخرج من الكنيسة والكثلكة اذكانت دين ساطة قادرة روحية تقنن وتحظر وتعاقب والناس معها مكرهون على القيام بتعاليمها .

أما المذهب البرتستانتي فهو دين الحكومة الداتية الوجداني فالاول موجد النظام والقاعدة والآخر محافظ النشاط ومبدعه . وهذا هو المذهبالذي يناسب أمة خلقت لتممل .

ان تأخر سن البلوغ في شبان الانكليز وعفة النساء الانكليزيات وتصدد الأسر والبيوت كل ذلك من أخلاق الانكليزى الحديث كما كان قديماً من خصائص أخلاق الجرمانيين سكان انكاترا الأصليين . وامتازت الامة الانكليزية من بين الأم بأنها ظلت متجانسة لم تمترج بغيرها ، فالانكليز وهم أهم عنصر تتألف منه انكاترا هم جرمانيون من بلاد الشمال ومن أجداد الجرمانيين انكليز وجدت وسكسونيون وكلهم من عنصر الماني والذين جاؤا بعد ذلك لاستيطان انكاترا الدانيركيين والنورماندين هم فروع تشعبت من تلك الدوحة

الانكايزخارج بلاده لا يمتزجون بغيرهم من الأموهم في أرضهما كثر الأمم حرية وأشدها اكراماً وأيسرها لقبول الفرباء ليست انكاترا جزيرة بل قارة . وانكاترا كا قال الشاعر شكسبير قلمة شادتها الطبيمة بنفسها اتقاء نتانة الحرب وشدتها وانكاترا تشتبه في الأفكار والمنازع التي تأتيها من أوربا نفسها ، واذا اقتدت بالبلاد الأخرى فاقتداؤها موقت كأنه للتسلية أو هو سطحى كأنه زى من الأزياء تلبسه اماسواد الشعب فلم يمس بشيء في منازعه وهو راض بأخلاقه الأولية وبالجلة فقد كانت دواعي الاختلاط قليلة جداً بين الانكايز وغيرهم ولا سياعامة الأمة ، فالانكليزي أشبه بساكن الولايات في أوربا وفكره كالشراب بتي زمناً في مأمن من الاهتزاز فخير وكثف ولم تعدله تلك الميوعة التي تؤهله الى الاختلاط بشراب آخر وما قط تحازج العنصر الانكليزي بغيره من

المناصر فى البلاد التى أخضمهالسلطانه فهوكالمعدن البعيد جداً عن نقطة التذويب فلا يتأتى أن يجمسل منه أدنى مزج ، وما قط شادوا بأنفسهم الشـــموب التى انتتجوا بلادها ، وما تلطفوا فى استمالة قلوبهم

ويشعر الانكليزى بأنه أقل من غيره علاقة بالمجتمع البشرى ، وقاما يقتبس من صلاته مع غيره شيئًا يستفيد به في تركيب أخلاقه وقاما يبحث عما يفكرون فيه واذا بحث فبحثه مجرد لا يدخل نتيجة في عواطفه وأعماله فهو ناسك بعيد عن العالم وعن غيره من الأمم بلهو بعيد عن جاره الذي يساكنه في حي واحد وعن المحيط الذي يعيش فيه ولا يشعر بأقل ضجر من الميش وحده ، ولا يجد طجة أن يقص ما عمله على غيره ، ولا يسوقه سائق نفسي أن يقف على ما يعمله غيره فهو فيا خلا الشؤوذ التي تحسه مباشرة لا يهتم الا بما له علاقة بالمسائل الوطنية العامة التي لها به مساس ولكن لا مباشرة بل من طريقة وطنيسة ، قال استقلاله فوليه : لا مراء في أن للانكليزي نقائس مع ماله من الصفات ، فان استقلاله يعرضه للانانية وشعوره بالوحدة يقوده الى الجفاء والفرابة في الفكر تؤدى به احتقار الضعيف والفتي أوصله الى الحتقار الضعيف والفتي

يقول أميرسون: انك تحسب الانكليزى اذا اجتمع مع الاجانب أخرس فهو لايصافك ولا يتركك تنظر مافى عينيه فى الفندق ويلفظ اسمه بحيث لا يسمع فكل واحد من هؤلاء الجزائرين جزيرة بعينها. ويقول مو نتسكيو: «يصمب على النم نسيس أن يكون لهم أحباب فى انكلترا وكيف يجب الانجليز الغرباء عهم وهم لا يحبون أن مسهم وأنى يعطوننا مانا كل وهم لا يتواكلون . يحبأن نجرى على خطتهم فلا بهم بأحد ولا نحب أحداً ولانعتمد على أحد. قال يجب أن تراعى طبيعة البلاد كا بأحد ولا نحب أحداً ولانعتمد على أحد. قال يجب أن تراعى طبيعة البلاد كا هى فاذا كنت فى فرنسا فأصحب كل الناس وفى انكلترا لانستصحب أحداً وفى ايطاليا أقر ظ جميع الناس وفى المانيا أشرب مع كل الناس » وقال كارلايل وفى ايطاليا ، والسكوت يزيد فى علاقتهم الانكليزى ؛ الانكليز شعب أخرس وشرح ذلك بقوله ؛ ان السكوت يزيد فى علاقتهم

ونظامهم مع مايين عنه اللسان الانكايزى يميل الى الاختفاء ولايهمه الظهور بل يهتم لتجويد العمل من حيثهو عمل نافع ولذلك ترىجرائد انكاترا لايوقع كتابها على مقالاتها وهي مع هذا أرق من جرائد فرنسا التي يوقع كتابها على مقالاتهم ليقال عنهم أمرم كتبوا وصحفهم أكثر صحف أوربا مادة وأكثرها صدعاً بالحق وأقلها انغماساً في الرشاوى لخدمة أغراض خاصة وقال فولني العالم الفرنساوى في سر نجاح الانكليز في الزراعة والتجارة والصناعة : « انهم بالسكوت مجمعون أوكارهم ويتفرغون المالتدبير والتقدير على ما ينبغي ويحسبون دخلهم وخرجهم ويصفو فكرهم أكثر وينبعث كلامهم جلياً ومن هنا كان التدقيق والرواء رائد جميع أعمالهم العامة والخاصة »

قال فوليه : ان انكلترا لامثيل لها بعسناعتها وتجارتها وانتشار مستعمراتها والنثامها النثاماً عملياً مع الحكومة الحرة وهي دهشة بشعرها وآدابها وحركتها العامية والفلسفية ومع هذا لم تعمل على مايظهر شيئاً يرفع من قدرالجنس الانساني برمته كما فعلت ايطاليا وفرنسا وألمانيا وقاما تهم بنشر ما قنته من الحقائق لتحملها الى خارج بلادها فليس من ذوقها الدعوة الى مباديء حادثة ولكنها قامت للمالم عثال باهر من الحرية والعمل والأمثلة تساوى أحياناً أكثر من المبادى عنه بعض الشعوب أولعت بان وضعت نصب عينها غاية في الكمال العام ورجعت انكلترا أن تضع موضع العمليات لعظمة جنسها وانتشار مكلة معجبة كتبتها احدى المدن الانكلوسكسونية على سلاحها وهي «أريد»

انكان من خلق الانكليزى الاقدام على العظائم فان حب الجديد والذوق في المجهول ليس فيه الا على ضعف أيضاً فالانكليزى يبقى انكليزيا ويميش عيشاً انكليزيا حيثما نزل والانكليزي أفل من الفرنساوى والايطالي في اليأس من النجاح وأكثر منهما هزؤاً بالمتاعب والمخاطر لعفه بان لها حداً لا تتمداه ولا بد من حل مشكلاتها و وقاما تراه يحسب حساباً لنكد الطالع فترى الشاب يتزوجمً من حل مشكلاتها و وقاما تراه يحسب حساباً لنكد الطالع فترى الشاب يتزوجمً من

فتاة وهو فى مقتبل العمر ولا يطالبها ببائنة (دوطة) بل يقترن بها بلامهر ويقدم على تأسيس أسرة فيزيد نفقاته ثلاثة أضعاف ما كانت عليه والصانع يقدم على ادخال اصلاح فى عمله بجرأة ويتخذ أسباب النجاح وهو يعلم أنه لايلبث أن يتم اصلاح مصنعه حتى يقوم صانع آخر ينافسه ولكنه يكون استفاد من الفترة بين اصلاحه واصلاح منافسه وترى المهاجر منهم لا سبدله ولا لبد ومع هذا ينزح ويرزح تحتأ ثقال المناعب وهناك سببآخر وأعنى به الهوى فى العمل أو التجنن فيه وفي الحركة والدوق فى العمل من أجل هو عمل وكل ذلك مما تقتضيه طالته الطبيعية ، وانا لنرى المرسلين منهم يتقربون فى الارض ولا يخافون بل يتعزون بما يتمر المرسلين منهم يتقربون فى الارض ولا يخافون بل يتعزون بما أسرابتناء وجه الله

ومن خلق الانكليزى أنه متشدد فى الاحتفاظ بالحالة الحاضرة فارباب العقول الغريبة فى تصورها كثيرون ولكنك لا ترى فيهم أحداً يميسل الى الثورة وقد اشتهرت انكاترا بانها بلد التقايد المستمسية حتى على اللازم من التجديد وثلاثة أرباع سكانها لا يشعرون بالحاجة الى ادخال تمديل فى القوانين والأخلاق والربع الآخر يقبل بالتمديل فى بعض أحوال مخصوصة ويتعلق بها ويلاحقها بنشاط. ولذا رأينا الشعب الانكليزي قد جالد لاول وهلة ربياً أدخلت عليه أساليب الارتقاء حتى المادى منه فلما تسرب اليه صار في لحمه وعظمه وهكذا شأن الامة العظيمة تتشدد فى تقاليدها وتستنكف فى الغالب عن قبول كل جديد الا اذا أنبت لها ماينقضه ثبوت الشمس والقمر . فقدفيل القوة الحقيقية فى كل مملكة ماعرفت به من الاخلاق الطبيعية . وتقليد الاجانب على أي صورة كانت عار على الوطنية .

مهما بلغ من انحطاط مكانة الرجل الانكليزى في المجتمع ومهما بلغت حرفته من الامتهان لايحسد من كان أعلى منه منرلة وله من عمــله الذى يستمتع بمنافعه أعظم سلوى ولذلك قل انمالت الطبقة العاملة في انكاترا الى تغيير نظام الاشراف

في المجتمع لاعتقادها بأن الاعمال مقشمة لان الحظوظ متباينة وبينا ترىفرنسا تقول للوزيركن فكان مهما كان وضيعاً وللنائبكن نائباً فكان مهماكان منحطاً في أُصله وللشريف كن شريفاً فيكون تجد انكاترا لاتسمح لوضيع أن يعد في جملة العظاء الا بعد ثلاثة أحيال وذلك على نظام وترتيب تدريجي لعلم القومبان الطبيعة فى انكلترا تتأخر في كل شيء ولذلك اقتضي أن يكونـار تقاءالناسكذلك « قال تين»: ان ثلاثة أشياء في انكاثرا أحسن منها مما في فرنساوعلى العكس فالسياسة في انكلترا راقيمة لانها ثابتة لاتتفيركما هي الحال في فرنساكل عشرين سنة . وهي حرة لانها تدعر الافراد الى الاشتراك بها بالفسمل وتسلم القيادة فيها الى الطبقة العالية لانها أفدر من غـيرها وتكون لها مشغلة تصدها عن البطالة . وصحافة الانكليز أكثر مادة وأسح لظراً ومجالسهم أوسع اختصاصاً . وكذلك الحال في الدينيات فان الاخلاق تقوم مقام الطقوس والمعتقدات. وكاَّن الدين عند الانكليز يدعو الى الحكم الذاتىوالى سلطةالوجدان وتهذيب الارادةويترك مجالآ كبيرا للتأويل والعواطف الشخصية والدين لايعارض العملوم الحديثة وميول المصر الحاضر ورجال الدين يتزوجون. والمدين تؤسس المدارس والدين يوصى بالعمل ولا يدءو الى الزهـد والقائمون عليه كجمهور الناس لا امتياز لهم عليهم .

قال ولم تغز الكاترا منذ عمامائة سنة ولم تقم فيها حرب أهلية منذ مئتى سنة ورأس مالها أكثر من فرنسا مرات وعلائم الرفاهية والغنى فيها أكثر من كل شعب من شعوب الأرض الانكليزى يحسن الزراعة والصناعة والعمل أكثر من الفرنساوى ويحسن تربية نفسه بنفسه والخاصة عند الانكليزارق من الخاصة عند الانكليزا بجودة مناخها عند الفرنسيس وعلمهم راسخ وعملهم نافع وفرنسا تفوق انكليرا بجودة مناخها وتقسيم الثروة بين أفرادها لان لديها نحو خسة ملاين مالك أرض ولذلك كان الفراء أقل شسقاء في فرنسا مماهم في انكابرا وليس في أرض الفرنسيس أغنياء ضخام الثروة كالانكليز لان الثروة تقسم بينهسم والمواديث عسدهم متساوية

والفرنسيس يفضلون جيرانهم بحياتهم البيتيةوالاجماعية اه

من خسائص الانكايزى أنه يشبه ميكانيكيا تدلم علم الحيل (الميكانيك)بالتجربة لا بالنظر فتراه مهماً أن يفتج بما له من آلة ما أمكن من النتائج ولا يحرص على تبديل محركها أو أدواتها لعلمه بأنه اذا فعل ذلك أقتضى عليه أن يوقف العمل وان يبذل الوقت والاهمام سدى من أصل رأس ماله المحدود وهو يدرك بأنه اذا حدث للآلة ما يضر سيرها تقف أحياناً وتنقطع فائدته وفائدتها ولذلك يجد من نفسه داعياً الى القبول بتعديل آلة على أن يغير أدواتها القديمة بأدوات جديدة ولكن بدون أن يوقف الآلة ويقلل من مغلها

يعتقد الانكايز بالضعف البشرى ويشعرون بضرورة أخذ الامور بالتدريج والبداءة بها من الصغير الوصول الى الكبير حتى لا تقف القاطرة في هذا الجهاد وتنهور في منحدر لا تقوم منه فهم في شرائعهم يكتفون بتعديلهاو اصلاحها مع الجمن وماقط حدثتهم أنفسهم أن يضربوا بما لدينم عرض الحائط ويضعوا غيره من عند أنفسهم والانكليزى مع هذا اذا رأى الخير في تعديل قانونه يصر عليه فقد رأينا أصحاب الصحف على عهد الاصلاح النيابي الكبير قد صعب عليهم أن يصدروا منشور المهرم النافعة لأنه قضى عليهم أن يدفعوا عن كل نشرة طابعاً فأجموا أمرهم على ان يصدروها بدون طوابع فغرمتهم الحكومة وحبستهم ومنشور البم سنين على هذه المسألة حبس لا جلهازهاء خسائة رجل حتى رفعها والمنواب ان يجيب الطلب وال تضررت الحكومة من رفع قسم مهم المنزانية .

يممل الانكليزي عمله حباً بالممل نفسه على حين يعمل غيره من الأمم لاحراز الثمرة التي تعقب الشرف او الراحة والرفاهية والدليسل على ذلك ماتراه في اهل الطبقة العالميسة منهم بمن لهم ثروات تعفيهم من تعاطي الاعمال فنراهم يصرفون نصف ايامهم في الالعاب الرياضية الشديدة غير مبالين فكاً ن الرياضات لهم كالفطرة المستحكمة كما كانت الألماب الاولمبية في يونان ايام عزهم ثم انك الاتجدد غنياً لا يصرف شطراً من وقت في النظر في شؤون مقاطعته وابرشيته وكثيراً مايهاك قواه في هذا السبيل بينا تجد ابنه في اوستراليا او مانيتوبا يميش مع رعاة الفتم في تلك البلاد القاصية المنفردة وابنه الآخر من المرسلين في جنوبي افريقية يممل شاق الاعمال ه

و بينا ترى الانكليزي اكثر الأم تحاسياً بما فيه عبودية واحرص الناس على التناغي بالحرية الشخصية والحرية المدنية كحرية الاجتماع وحرية التكلم وحرية القول تراه في نظام أسرته قد احتفظ حتى الآن بنظام الحكم المطاق فترى الابنة تأتي زوجها بدون أن يعطيها والدها بائنة لأن العادة جرت بين الأغنياء وأباب البسار أن يحفظوا لبكر الأولاد العقارات ويقسموا الأشياء المنقولة بينه وبين أخيه الاصفر منه سنا وتنال الابنة حصة من ذلك ويكون في الفالب دخلا قليسلا تناله من واردات أبيها . حرمت ذلك حتى لا تجيء دار زوجها بما يرفع رأسها عليه لأن الرجال يربدون أن تكون لهـم السلطة التامة في بيوتهم واذا اتفق أن زوجهم و يحرمونهن واذا اتفق أن نووجهم و عرمونهن على الوصاية على أولادهن والوصادة يربيان ابنهما بعيدا عنهما ولا تأخذها به هولا ما تختار هي . والوالد والوالدة يربيان ابنهما بعيدا عنهما ولا تأخذها به شققة والولد اذا غاب عن والديه ينساها واذا مثل بين أيديهما يحترمهما

قال « تين » : الانكايز مشغولون باشغالهم ليسعندهم من الوقت مايظهرون فيه بمظهر الأنيس المتهذب أما الفرنسيس فهم أهل لطف وظرف يفتح بعضهم الى بعض قاويهم ويوحون بذات أنفسهم وهم أشكال يتبذلون بينهم في خطبهم ويتنزهون ويسيرون ويركضون ويذهبون طلقاً حتى يسقطوا ، الانكليز نوابغ فائقون وهم لا ينسجون حتى ولا على آثار الاقدمين الذين يمجبون منهم فيباريز يطيش المرء مما يرى من العالم فلا يعرف الاالعادات الظاهرة وليس له من الوقت مايتمكن به من معرفة الرذائل والفضائل ، لوستلت عن مرامي الانكليز لصعب

على فى الحقيقة ان أجيب عليها فلا الحرب ولا المنشأ ولا المراتب ولا السمداء من الناس ولا الهـذيان فى نيل رضى الوزراء مما يهتمون به بل هم يريدون أن يكون الرجال رجالا ولا يعتبرون الاشيئين الني والاهلية . أريد بافظ نبوخ أمـة الاخلاق وصورة الفكر فى الشموب المختلفة التى تقاد بتأثير بلاط ملوكى أو عاصمة واحدة . فالانكليزى والفرنساوي والايطالى ثلاثة مظاهر من مظاهر النبوغ.

وقال أيضا أرى مدينة باريز مدينة جيلة وفيها أمور بشمة وأرى لندرا مدينة بشمة بشمة فيها أمور جيلة جدا . في لندرا الحرية والمساواة ولكن حرية أرباب الحشمة من الداس ومساواتهم وفي ذلك تختلف عن حرية البندقية وهي حرية العيش في الظامة والتزوج من بنات الهوي ، ومساواة لندرا هي مساواة حشمة ووقار وبذلك تختلف عن حرية هو لاندة التي هي حرية السفهاء والسفاة ، ليس أمام الانكليزي اذا تلفت صحته غير سبيلين اثنين اما أن ينتجر اويسبح لساً ، وقال : ان المال عترم عند الانكليز للغاية أما الشرف والفضيلة فليس لهم تلك الحرمة ، لما كان الانكليز لا يتحابون في بلادهم حتى لا ينخدع أ مدهم بصاحبه أحبحوا قساة ، الانجليزي يبدى نحوك أدبا قايلا ولكنه لا يبدو منه ما ينافي الأدب قط

انجلترا اليوم أكثر بلاد الأرض استمتاعا بحريتها ولا استثنى من ذلك ولا جهورية . أدعوها حرية لأن الاهير ليس له فيها سلطة حتى يسى الاى كان وذلك لان سلطته محدودة مراقبة ولكن اذا أصبح بجلس النواب الحاكم المتحكم تصبح حرية بلا حد اذ تكون بيده القوة الاجرائية على أن السلطة اللامتناهية هي للمجلس والملك الآن والقوة الاجرائية الملك المحدود السلطة فعلى الانجليزى الصالح أن يتوخى الدفاع عن الحرية من اعتداء الملك والمجلس.قال أحدهم لما مسكوا الحبل الأزرق سنة ١٧٣١ المستردى بروغلى انظروا الى هذه الامة الهاطردت الاب وأنكرت الابن واستصفت روح القدس

أخلاق الانكابر وعاداتهم

17

جزيرة أو جزائر بريطانيا العظمي عزلتها الطبيعةعن أورباكأنها قارة ترأسها أخلاق أهامها وعاداتهم نمطاً غريباً يدهش لهما الغربي قبل الشرق . وفي أكثرها الجيد الصالح . ومن أكثرعامائنا الذينقضوا أعوامًا في بلاد الانجليز واختلطوا بهم واطعوا على أحوالهم العلامه أحمد فارس (1) فقد أجاد في وصفهم فاقتبست جملا من كلامه لأن من أقام في بلد أعواماً لا يشبه من زاره أياماً قال: ينقسم جيل الانجليز الى خمس طبقات«الطبقة الأولى» الأمراء والوزراء والنبلاء وذوو المناصب الساميــة ويلحق يهم الأساتفة « الثانية » الأعيان أو العلية وهم الذبن يميشون من أرزاقهم وأملاكهم لامن معاطاة شغل أو حرفة وليس لهم جلاء أى لقب عظيم « الثالثة » العلماء والقضاة والفقهاء ويلحق بهم القسيسون والتجار أهل المراسلات الرابعة» التجار أصحاب الدكاكين والكتاب وهم الذين يحتاجون الى تحصيل معاشهم بالاحتراف والاصطراف ولكن من دون ابتذال ماء الوجه « الخامسة » أهل الحرف والصنائع والعملة ويلحق بهم الفلاحون وهم الجهور الاكبر فعادات أهل الطبقة الأولى مباينة بعض المباينة للثانية ولكن ليس بيتها وبين الاخيرة مناسبة أصلا وعادات هل الطبقتين الثالثة والرابعة متساوية لااختلاف فيها الا ماندر أما أهل الطبقة الثانيــة فان لهم من وجـه نزوعاً الى الاولى بالنظر الى المز والاستبداد ومن وجه آخر ينزعون الى الباقي بالنظر الى الجنسية والالف والغالب على جميع هـذه الطبقات حب الوطن والمباهات بما عنـــدهم من الصنائع والأحكام والاذعاذ للقوانين التى بنيت عليها

 ⁽١) الواسطة في معرفة أحوال مالطة وكشف المحباءن فنون أوربا (الطبعة الثانية بمطبعة الجوائب في قسطنطينية ٢٩٩٩ هـ)

مماملات دولتهم ودواوينهم ولماكانأصحاب الطبقةالاخيرة هم الجمهورالاكبر وهم الحريون بان يقال لهم بريتانيون أو انجليز لكونهم بقوا علىقديم أحوالهم وأطوارهم ولم يعرفوا غيرهم من الاجيال إلا بالمعاشرة ولا بالمطالمــة وجب أنْ نقدم ذكرهم أولا فنقول: أن أول خلة براها الغريب فيهم هي عدم اكترائهم له و نفورهم منه فلا يفرحون لفرحه ولا يحزنون لحزنه بل لايمني أحدمنهم بشأن جاره ولا يهمه أمر غير أمر نفسه فكل ذي حرفة يقتصر على الاشتغال محرفته مدة حياته ولا يتطالل الى معرفة شيء غـيرها فالفــلاح مـثلا لايعرف شيئا الا ماآل الى الحرث والزرع والقـين لايدرى مما يحدث فى بلاده سوى مابختص برواج سعر الحديد والطاب على الادوات المصنوعة منه وهلم جرا الى المهندس والطبيب. واذا استراح الرجل منهم ساعةقضاها يذكر ماعمل وما سوف يممل. ويمكن أن يقال ان بهــذه الخصلة استنب عز دولة الانجليز وعظمت شوكـتها . لان الرعيــة لا تعترض ذوي الامر والنهى في تدبيرهم ولا تتطاول إلى معرفة ماتقتضيه سادتهم وأهل شوراهم . وهم أطوع خلق الله لاولياء أمورهم -ويمكن أن يقال أيضا انهم لعدم اختلاطهم بغيرهم من الناس يحسبون أنفسهم وهم في هذه الحالة أسمد خلق الله وال جميع رسومهم وأحوالهم مستفنية عن التبديل والتغيير

ومن طبع الانجليز الرث وهو البلادة وقلة الفطنة فلا تكاد احداثهم تفهم شيئا من كلام النريب بينهم باللكهول أيضا لايمون مايلتي عليهم الا بمدالروية والتأمل وشتان مابينهم وبينالفرنساوية فانالحدث من هؤلاء يبتدر الى الجواب كاعا قد درسه ودراه من قبل سؤاك اياه ولو قلت أن البريتاني القح ليس له من نوعى العقل سوى نصف المكتسب ونصف الغريزى لما أخطأت وتلك صفتهم من القديم

ومن طبعهم آنهم لايتزاورون ولا يسهر بعضهم عندبعض وكيف يسهرون وهم انحـا يرقدون في الساعة التاسعة ويقومون صباحا في الساعة الرابعة وربما بقى الرجل سنين ولا يعرف جاره وكذا أهل المدن وغاية محاورتهم اذا تلاقوا فى الطريق أن يقول أحدهم طيب بطرس فيقول الآخر طيب يوحنا . واذا اجتمع المتمار فان منهم وتساءلا فلا بد أن يبتديء أحدها أولا بوصف الهواء وصحوه أو برده ثم يخبره بما عرض له من وجع فى كنفه أو الول فى رجله أو اختلاج فى عينه فيقول السامع يحزننى ذلك جدا ولا يكاد احدهم يضحك ضحكا طبيعيا وانا هو عبارة عن قهقة ثم يعقبها الكتم والعبوس

ومن طبعهم أيضا أن لايحترموا الشيخوخةمن حيثهي شيخوخة ولاتهاب الاولاد والديهم كما تهاب الاولاد عندنا ولا يحن الوالدون أيضا على أولادهم كما عندنا ولذلك يقع كـثيرا ان الاب يقتل ولده والولد يقتل أباه وأمه . ومن منكر عاداتهم التى لايمكن أن يحولوا عنهامعءامهم بأن جميع الافرنجخالفوهم فيهاحلقهم لحاهم وشواربهم · ومن عادة العامة الملاكمة ويقال لهاهالبوكس» والملاكمة للعامة بمنزلة المسايفة للعلية غير أن هـــذه محظورة يجب فيها الحدوتلك مسكوت عنها وقد كانت سابقاً بمنزلة الملهى في اجتماع الناس للنفرج عامها . وفي أواخر القرن الماضى كانوا يتعلمونهافي المكاتب. ومنطبع الانكليز عموماً النهافت على الشهرة والنباهة بين أقرائهم بأى سببكان ولا سيما فيأسباب الممارف والعلوم . ومنهم من يمتقد بالطيرة والتفاؤل وظهور روح الميت عند قبره وهذا الوهم فاش حتى عنـــد عامة سكان المدن وشرع الانكليز أطول الشرائع أحكاماً وأكثرها قيلا وقالا وأوسع من علم المربيــة قلبًا واعلالاً · فان بمض الدعاوى التي تستدعى دهاء الفقهاء ومحالهم ربما يدوم خمسين سمنة فأكثر ويمكن تقسيم شرعهم الى أربعة أقسام . الأولماتناقلوه من أحكام الرومانيين والزماندليين والسكسونيين الذين فتحوا بلادهم ويدخــل في ذلك أمور من قبيل العادة . وفي الحقيقة فان جل عاداتهم سنة لهم . الثاني مابني على العدل والانصاف ومراعاة المصالح على وجه الاستحسان والترجيح اذ لم ود فيــه ولم يجر فيه حكم فيحكم بالرأى حسما

يعرجح عنسدهم أنه الاصلح الثالث أحكام مجلس المشورة وهى غير متناهية الرابع أحكام ديوان الكنيسة

وتحيتهم فالصباح هي أذيقولوا صباح طيب وفي المساء مساء طيب ثمير دفوها بقولهم « هودوبودو » وترجمتهاكيف تعملون أنتم تعملون وهوسمـــة تنبيء عن مزيد ميامهم وتوقائهم الى العمل حتى أنه يوجد في المتهم نحو عشرة ألفاظ مرادف للعمل وهو أكثر ماعندهم من المترادف ولا يخاطبون بضمير المفرد الا البارى تعالى أوفىالشمر وهو ضربة لازب فاما عند الفرنسيس فاستعاله انما هو في مخاطبة الادلالكأنه يكلم المحب محبوبته أو الوالد ولده . ومتى خاطبت أحداً من فلاحى الانكليز وهو مصغ اليك أبدى همهمة عندكل حملة أعنى قوله ﴿ هُم ﴾ فكأمَّا عندهم حرف بمعنى لعم وعندكل فقرة تقضى بالاعتباريقول اه واذاهم خاطبوك نفضوا رؤوسهم ولا يُكادوز يشيرون بالايدى كما هو دأب أهل مالطة والطاليا وغيرهم وليس للهجتهم مطلقاً نفمة مطربة سواء تكلم يها جاهل أو عالم أو ولد أوامرأة اذ ليس في كلاه بهممدُّ ولا حركات طويلة وأصوات الرجال من حـاجرهم بخلاف اللغة الفرنساوية فان فيها غنة تستحب من الأولاد والجوارى جدا وربما طرب لها من ايس يعرفها . ومن عادة النساء اذا كلمن أحدا من الخاصة ال ينحنين له عندكل سؤال وجواب وعادة الفلمان ان يضموا أيديهم على رؤوسهم وكذا هي عادة الخادم مع مخدومه عند كل سؤال وجواب حتى القسيسون أيضا يرتاحون لهذه الدغدغة واذا خاطبوا أحدا بكلام توبيخ وغيظ قالوا له « سر »وهى بمعنى « سيد » حتى الهم يقولو نها عندطردهم كالبلونحوه فيقولون مثلا اخسأ ياسيدى وقد يستعملونها أيضا لتمظيم المخاطب وأجلاله . والرجل يقول عن زوجته معامتي والمرأة نقول عنه معامى . واذا خاطب زوجته أحد من الخاصة بلفظة « مادام » كان ذلك اشارة الى تنافرهما نخطاب الرخى انما هو أن يقول لها يامحبتي وياعزيزتي وربما قالوا يافلبي ولا يكادون يفهمون ياروحى وياعيني

اذا دخلت على أحد من أهل العربية احتنى بك غاية الاحتفاء وال لم يكن

بينكما صلة أو معرفة وعند الانصر ف لايزيد على أن يقول لك في أمان الله وربما لم يتم لك واذا دخلت على افرنجى أراك أنه مشغول عنك بما هو أهم من الزيارة وسألك أن تسرع فى عرض حاجتك وعندا نصر افك من عنده ينهض لك ويرافقك الى الباب وعند الفرنسيس لابد من أن يكلمك هناك كلاما يوجب وقوفكما ولو دقيقة أشارة الىأنه لم يمل منك وعامة الانكليز هم دون عامة فرنسا أدبا وكياسة كما أن علية أولئك أفضل من علية هؤلاء وليس عند الانجليز فضول و تكليف على الدخيل فيهم بل ولا على من هو منهم فلا يزورونه فى غير وقت الزيارة ولا يستميرون منه ولا يتعرضون لما يأتيه ه

ومن ذلك الجد في المساعى وعدم الشهاتة وكراهية العبث الموجب للتنافر والمداوة أو لنكاية الخصم في الكتابةوعدمالتهافت على الحسد فاذا رأوا عندك مثلا متاعًا نفيسًا لم يكن عندهم مثله لم ينفسوا عليك في احرازه ولا يقولون ياليت كان لنا مثله . ومنها انهم يضبون على مابهم فلا يتظلمون ولا يجدفون أى يستقلون عطاء الله ولا يقولون ليس لنا وليس عندنا فكل واحد منهم يريك أنه مستغنءنك ولا تكاد تسمع خادماً يطعن فى مخدومه أو خادمة تميب مخدومتها والزكانا يكابدان عندها . واذا نبغ فيهم انسان في فن وصنعة لم يجد من يتصدى لتجهيله وتخطئته فلا يحسد و لا يبخس حقه . بل يجد من ينشطه وييسر له أسباب العلم ، ولا يتشبثون بأعقاب الاقاويل ولا يأتون النميمة والغيبة الا فليلا ، ومن ذلك حسن الترتيب والتدبير في الاشتغال والمصالح والتوقيت للعمل فلكل شيء عندهم وقتولكل وقتشغل فاذا انفق اذزارهم أحدفى ساعة الشفل لم يتحاشوا أذيقولوا له مثلا قدأ نسنا بكواكن علينا قضاء مالابدمن المصالح فلاتؤاخذنا وزرنا في يوم كذا فينصرف عنهـم عاذراً لاعاذلا ومن ذلك اختصارهم الكلام مع المخاطب اذا اعتمدهم بشيء فاذا احتاج الصفير الى الكبير في شيء قال له اني أرجو أن تكون من المحسنين الى بتنويل طلبتى فأكون لك من الشاكرين فيكونجواب الكبير له بغير ملث سأبذل جهدى في مصلحتك وأخبرك وأما اذا رأى المشؤل نفسه غير قادر على احساب سائله ونفمه قال لهمصرحاً أن سؤالك فوق طاقتى فاقصد غيرى ولكمن متى وعد فلا بد من انجاز وعده فلا محال ولا مطال

ومن الخصال المحمودة الحرص على ما يؤتمنون عليه فاذا سامت لأحدهم مثلا طرساً فأنه يصونه عنده بمنزلة طرس نفسه حتى اذا استرجعته بعد سنين أعاده عليك كما تسلمه بل ربما أزال عنه الوسخ ورده اليك نظيفاً وقال لكوهوممتذر قد تجاسرت على أن أزلت الطبع عن الطرس وأرجو أنى لم أسىء فيا فعلت . وقس على هذا سائر ما تأتمنهم عليه وينضم الى ذلك احترامهم لارسائل فلا يفتح أحدهم كتاباً جاء باسم غيره بل يبذل جهده في ايصاله اليه واذا زارك منهم زائر فلا يمد يده و لا طرفه الى مابين يديك من الصحف فاذا أراد أن ينظر في كتاب لم ياسمه الا بعد أن يستأذنك

ومن ذلك تنشيط أولادهم الى الاشغال وتمريهم على ما يكسبهم واياهم الرزق الكافى والمواظبة على الاعمال والصبر على ما يتماطونه جل أو حقر فأنهم لا يحاون من السعى ولا يرون فى الكسل راءة ولا يقول أحدهم الى كبرت عن تعلم شىء فلا يزالون دائيين كالخل مادامت فيهم نسمة تتحرك ومع كل هذا التجلد والتحمل فتى ضيم أحدهم أو سقط شرفه أومال نجمه فاهون شىء عليه نحر عنقه ، ومن رام أن يكرم نفسه عندهم فليظهر لهم أنه مستفن عنهم ولا يعرض لهم فى طلب شىء ولا في استمارته وبناء على ذلك يصاحبون من يصاحبون أياماً وشهوراً شىء ولا يسألونه عن مقدار دخله وخرجه ولا يريدون أن يسمعوا ذلك منه اذا ذكره ، ومتى وثن أحدهم بانسان وعرف منه الجد والاستقامة والامانة يوصاة من عند معارفهم احتفلوا به وعدوه منهم وصموا آذانهم بمد ذلك عن بوصاة من عند معارفهم احتفلوا به وعدوه منهم وصموا آذانهم بمد ذلك عن ما يقال فيه من الذم ، وإذا زارهم أحد أول مرة ولم يكن من ممارفهم غلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده في محفة غلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده في محفة غلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده في محفة غلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده في محفة

من الغضة أو البلور ولا يكاد يدخل عليهم زائران فى وقت واحد وقد يكون

عند البواب دفتر يكتب فيه أسماء الزائرين في كل يوم. وفي الجملة فان معاشرة هؤلاء الرؤوس تتعب الرأس والرجل مماً وتضيع كشيراً من الوقت والمـال . وربما دعاك أحدهم الى غداء فقام عليكذلك الفداء ثمن عشرةاً غدية . ومما يحمد من هؤلاء النبلاء انهم لايضعون فيأرديتهم سمات الشرفويطوفون به فيالطرق تهويلا على المامة كما تفعل نبلاء فرنسا وانما يتحلون بها فى أوقات مملومة وكذلك الخواتين لايتحليزبالحلى والجواهر الا في الولائم والسهريات ونحوذلك. ومن ذلك خطابهم خدمتهم بالرفق واللين وان أظهروا عليهم العجرفة والمنجهية فالمخدومة تقول لخادمتها اذا أمرتها بأذتناولها شيئاً هاتى هذا الشيء ان أعجبك . وبعدأن تأخذه منهاتشكرها وربما تباخلت عليها في الاكل والشرب وأرضتها بمثل هذا الكلام الطيب فيطيب غاطرها . ومع هذا الرفق والملاطفة فلا تزال المخدومة متباعدة عن الخادمة ومظهرة لها فرق المقامين وتباين الشانين فلا تدل عليها بشيء واذا غضبت عليها فلا تكلمها بكلام يشف عن سفاهة وخروج عن حد الأدب. ويحمد أيضاً من عاداتهم انهم اذا استخدموا شخصاً لسنة وأرادوا صرفهلفير ذنب نبهو ممن قبل صرفه بثلاثة أشهر وعند الفرنسيس ينبهونه من قبل ثمانية أيام فاما اذا كان مشاهرة فينبهونه قبل صرفه بأسبوع أو أدوا اليه أجرة الشهر وصرفوه

قال ابن فارس هذا واني سمعت من كل من عاشرته وقد عاشر الانكايز أن يصفهم بالكبر والمجرفة وكبرياء علية الانكايز انما هى فى وجوههم أكثر منها فى ألسنتهم وقلو بهم . وان وسم الناس اياهم بالمجرفة مطانقاً ليس فى محله الا انى لاأ تنى عنهم الاتصاف بعزة النفس وترفيمها عن أن تذل لغيرهم وهى من الخلائق المحمودة لدى جميع الخلائق فاما كبر السفلة منهم فهوابداء المبوس أيضاً مضافاً اليه عدم التأدب فى الكلام والحركات و نبرهم فى الخطاب وسوء الضحك واللقاء وللمنقلب وهلم جرا بهذا وكما اشتهر عنهم السدق

وتمما يحمد من الكبراء ومن ذوى المراتب السامية هنا انهم لا يتداخلون في التجارة ومن منكر عاداتهم أنه اذا دخل أحد على جماعة من هؤلاء العلية ولم يكن يعرف منهم غير واحد فقط لم يسلم الا عليه ما لم يعرفه بهم صاحمه فاما اذا دخل على قوم ولم يكن يعرف منهم أحداً فلا يحيى مطلقاً بخلاف عادة النمر نسيس فأن من يدخل على جماعة أيا كانت يضع يده على رأسه أو ينزع بر نيطته احتراما لهم وكذلك اذا خرج واذ لم يكن يعرفهم .

انبكلترا والاستعمار

W

من لم يطلع على التاريخ والجغرافيا لا يعتقد عند ما يقع بصره على البلاد الانكليزية أن حكومتها استعمرت مملكة واسعة أعظم من مملكة قيصر وأعمر منها . ولقد ارتكبت انكلترا أغلاطاً كثيرة وركبت أخشن مماك الجنون للوصول الى مستممراتها ، وعلى ما فى طرق استمارها من النقص الذى لم يتم بالاصلاح حتى الآن يصعب أن يقال (۱) أن شعبا نجح فى هذا الباب أكثر من الانكليز اذا اعتبرنا اختلاف العناصر والأخلاق والاهوية والطباع

تتناول مستممرات انكاترا نحو نلث مساحة الارض وربع سكانها واذا استثنينا اليابان والعين نجد انكاترا قد الصلت من الاصل أو بالحكمم أكثر من ثلث الشعوب المتمدنة في العالم فلها في قارة أوربا أربع مستممرات وفي قارة أميركا احدى عشرة مستممرة وفي افريقية أربع عشرة مستممرة وفي آسيا ست مستممرات وفي أوستراليا ثماني مستممرات ولكل واحدة قانونها الخاص تشتد

⁽١) انكلترا وحكومتها ومعاهدها لدى فونبلانك

 $[\]Lambda$, De Fonblanque : 1., Augleterre – son gouvernement — ses institutions,

صلاً بالمركز (لندرا) أو تلين بحسب عراقتها فى المدنية وجهادها فى سبيل الحرية والقومية .

والفضل الاول في حقظ جزائر بريطانيا ومستمراتها الى الاسطول الانكليزى الذى حطم كل اسطول ماعداه لجيرانه حتى غدا الاول فقد قال المؤرخون أن الانكليز ما كانوا يحلمون بأن ينقلبوا من قرصان بحر الى دولة بحرية عظمى فقد استأجر هنرى الخامس عشر للاستمانة بها استأجر هنرى الخامس عشر للاستمانة بها على حملته الى فرنسا ولم يكن للبلادقبل عهده بحرية حربية لحماية الشواطى وكانت جميع تجارة بريطانيا الخارجية بعدا لهو لانديين واللومبارديين والهائسيين تستميلهم المحكومة البريطانية بما كانت تمنحه من الامتيازات التي تحرم منها رعاياها من الانكليز ، ولم تهتم انكاترا الا عهد ريشار الثانى بحماية علمها ولم تؤثر الاسباب التي اتخذتها الا على عهد هنرى السابع وظل الانكليز الى آخر أيام الملكة البزاب غير مستعمرين ، بدأ القرن السابع عشر وليس لا نكاترا غارج أوربا ولا مستعمرة وقد سبقهم جيرانهم النازلون على ضفاف البحر الاتلانتيكي .

كتب أحد رجال البحرية في انكاترا أواخر القرن السادس عشر يصف البحرية الانكايزية فقال : لا يتأتى للبحرية الانكايزية أن يكون لها وجه شبه مع البحرية الهولاندية ، فقد أصبحت هولاندة كاكانت مدينة صور القديمة ومدينة البندقية الحديثة بستودع كثير من البضائع يصرف منها واحد من المائة ببلادها والباقى خارجها والهولانديون يأتون البنا متاجرين كل سنة على ٥٠٠ الى ١٠٠ سفينة ولانكاد نبعث البهم بأكثر من ٣٠ الى ٤٠ سفينة فالهولانديون يتجرون مع جميع مواني فرنسا ونحن لا نتجر الامع خس أو ست مواني وسفنهم وحدها تبلغ أكثر من جميع ما يملكه الامع خس أو ست مواني وسفنهم وحدها تبلغ أكثر من جميع ما يملكه مجوع أمم النصرانية فهم يبنون في السنة ألف سفينة . هذا وليس في بلادهم شجر ٤ وحاصلات أرضهم لا تشجن أكثر من مائة سفينة اه

وأن تحطيم السفن الانكليزية في بحر الشهال والمانشسنة ١٥٨٨ للاسطول الاسبابي الذي لا يفلب Lainvincible Armador كان مبدأ تفوق انكاترا ببحريتها وقد ساعدت انكاترا يومئذ الأنواء فلم تبق منه الاطويل العمر وقد وقع لانكاترا مسألتان ساعدتاها على هذا التفوق وها اكتشاف أميركا سنة ١٤٩٧ وكانت جنوة و بيزا وفلورنسة والبندقية واكسبورغ و تروي ومدن الهانس مجمع التجارة والتجار ففتح اكتشاف أميركا أمامها بابا جديدا فأصبحب عملكة من ممالك الحيط الباسيفيكي وفاقت على الدول الحيس التي كانت ممتدة على شواطيء هذا الحيط .

دخات البور تفال أول الدول في ميدان الاستمار ثم اسبانيا ثم هولاندة وقد بلفت هاته الدول الثلاث أرق درجات سعادتها الاستمارية في منتصف القرن السادس عشر وقامت فرنسا بمثل هذا الأمر بعد ذلك بقليل وكانت فيه أرقى من انكلترا وهذه جارت الأخيرة ، ولم تصرف أكثر من قرن لتعوض الوقت الذي أضاعته و لم يعترف بها بأنها دولة بحرية قوية تطمح الى الاستيلاء على البحار الايوم صلح أو ترخت سنة ١٧٠٣ وعجيب تأخر انكلترا عن جيرانها الدول الحس المفتحة موانها على البحرالاتلانتيكي كيف لم تنتفع حالا من تجارتها معاميركا على مالها من المركز الغريب وهي أقرب الأمم الى العالم الجديدوشو اطئها معتمد على طول ٧٩٠٠ كيلو متر أى ضمني شواطئ فرنسا واذا كان الانكليزي في أى نقطة من بلاده لا يبعد عن الساحل أكثر من خسة وعشرين فرسخاهذا مع تمدد موانهم وأنهارهم ووصول سفنهم حتى الى العاصمة والى كثير من الحواضر بدون أدني عائق على حين ليس لهو لاندة والبور تقال من المواني ما يعده وها البرية فيها و تمنيا بها زيادة على البحرية .

كاذمن الاضطهاد الذي وقع على البرتستانت لأول انتشار مذهبهم في انكلترا أن هاجر كثير منهم الى أميركا والى غيرها فاستعمروا البلاد واستصفوا الممالك وأنشأوا في أيام نكبتهم لأمتهم ممالك بنيت على التضامن وكان سداها الاقدام ولحمتها الوطنية . وأخذت انكلترا تطوف البحار التي كانت مجهولة الىذلك المهد تؤسس فيها أماكن مثمرة تقرب بين محطاتها وتوطد سلطانها وتحمل الى القاصية علمها فتألف من ذلك عنصر مؤلف من بحارة شجعان ومستعمرين مقدمين وتجار للريح متعطشين يفلب عليهم الصدق في متاجرهم . وحسن الذمة شرط في التجارة ولكنهم لا يعبأون بالشرف في المسائل الأخرى فهسم قلما يراعون عهودهم مع الدول الأخرى بعيدون عن الانسانية متشبعون بالا نانية والظلم عادة لمستعمريهم ونشأ من ذلك حب التوسع في الملك على صورة لامثيل لها في أمة . وان من تفرقوا في أميركا من مهاجرة الانكليز ونزعوا أيديهم من الكنيسة الباوية قد ربوا على استقلال الفكر والانكليز ونزعوا أيديهم من الكنيسة الباوية قد ربوا على استقلال الفكر والانكال على المولى الحامى المطلق لخلقه . ومن هذه الجاعات أو مجموع كنائسهم المجددة نشأت تلك المملكة الاميركية . فأعجلترا قبل هؤلاء المستعمرين كانت تنوسع اليوم بسد اليوم أما فرنسا واسمانيا فكانتا تتراجمان في مستعمراتها الحين بعد الآخر .

دخل فى الاستمار بالهجرة أوالفتح شموب أوربا المربية لقيام بلادهم بالقرب من الاوقيانس الباسيفيكي والاتلانتيكي والمندى أي اسبانيا والبور تقال وهو لاندة وانكلترا وفرنسا والدانيمرك ثم تبعثها ألمانيا وايطاليا وأنشأوا البلاد وأسسوا الممالك ولكنهم كانواباستمارهم كلهم دون استمار الرومان واليونان والفينقيين في حسن معاملة المستعمرين والاحسان اليهم في البلاد التي نزلوها على شواطي، البحر المتوسط وبحر الشمال فكان رائد المستعمرين من المحدثين القضاء على من نزلوا بينهم ولا سيا العبيد وهذا بما يؤسف له (1) ويصعب تطبيقه على ارتقاء النصرانية والعهد المحدثيث عن مستوى الوثنية والعالم القديم

^{***}

Block:Petit dictionnaire politique et soci al معجم السياسة والاجتماع لبلوك)

وهاك الآن نموذجاً من ادارة الهند أكبر مستعمرات انكاترا بل أكبر ممالك الأرض بعدالصين تدرك منها أساويهم فى حكومتهمالغريبة التركيبالمنوعة الاجزاء التى تحيلها فى بودقتها بالزمن الطويل الى انكليزية صرفة بمباديهاومماميها الا قليلا .

لما استولى (1) الانكليز على الهند عقيبان دالت دولة المغول و و فعن بعض ارجائها علم الفرنسيس لم يجدوا أمامهم حكومة وطنية في البلاد ولا جماعة اجتمعوا لتدبير شؤونهم تربطهم المصلحة المشتركة بها بل رأوا هنا وهناك عصابات غير طبيعية نشأت بالاتفاق بطبيعة الفتح وظلت بطبيعة الحال عبارة عن مجتمعات منفصمة العرى تجمع تحت لوائها ملايين من الناس في أماكن متباينة وكان لهذه الأقوام بحسب مكانتها زعماء يقودونها يحوا أنفسهم أمراء و راجات و نوابا و سلاطين وأمبرا طرة و لم تنفير هذه الصورة من الحكومة منذ الاعصر التي استولى فيها الفرس و المقدونيون و البتار و المغول وغيرهم على تلك القارة

ومع ماراه من حال ذاك الشعب المهزع المنتشر الاطراف الخالى من كل جامعة قد أنشأ له مدنية باهرة دامت قروناً تنير العالم بدائمها وظلت الى يوم الناس هذا لم تمسها يد بسوء - فارتبط الهنود من الشال الى الجنوب من جبال حملايا الى رأس كومور برباط واحد وعملوا بقلب واحد و تضبعوا بروح واحدة تدفعها الثبات الذى لا يوصف والغاية المشتركة التى وجهوا كلهم وجههم اليها وذلك انهم لم يرموا الى غرض سياسى ولا الى غرض اقتصادى بل لا أن المجتمع الذى ألقوه ورتبوا درجاته (7) لم تكن غايته زمنية دنيوية بل كانت دينية فاستقام الا مر المستمرين لا أن القوم لا يهمهم السياسة ولان النواب والراجات المفاويين على أمرهم ليست لهم أصول راسخة فى البلاد ولا منزلة فى قلوب الأمة فكان الدين هو الذى يحرص القوم على بقائه والا نكايز أحرص الناس على احترامه ولا سيا بين طبقات البراهمة التى كان لها تأثير شديد فى العامة

⁽١) من مقالة في المجلة الزرقاء الغرنسوية Revue Bleue

 ⁽٢) في الهند سنة ١٩٢٠ قبيلة مختلفة Caste) وقال آخر انها ١٤٠٠

أدرك الانكليز في الحال صراحة بأنهم في حل من أن يؤسسوا في الهند الحكومة الى تروقهم من حيث الادارة والنظام السياسي والتشريبي على أن لايمسوا المعتقدات ولارجال الدين بسوء فانشأوا حكومة جديدة سموها حكومة البنغاليون الجياع والماهراتيون الشجعان وقى مكان أبعــد سكان ميزور وق المقاطعات الأخرى السيخيون النشيطون فتجد الفلسفة العالية والتصوفالبديع الى جنب الخرافات المستحكمة والتعصب الشديد بل راعوا اختلاف طبائع الاقاليم من حيث وضعها الطبيعي عملا بما قاله أحد رجالهم من أن الاختلاف في أصقاع الهند أشد مما تراه في ظاهر أرضنا وسياراتنا . ولم ير المستعمرون من مصلحتهم أن يؤلفوا وطنية هندية فيكون لسكان بنجاب وبنغال وطنية خاصة بل عزموا على توسيع الاختصاص والسلطة وتقسيم البـلاد في ادارتها على خلاف ماجرت عليه فرنسا في ربط البلاد كلها بالعاصمة مباشرة لأنها ترمى الى تجنيس أهل البلاد المستممرة بالجنسية الفرنسوية . وبعد تجارب طويلة تمت لانكاترا سنة ١٨٦١ صورة ادارة الهند وكانت هذه الصورة معدلة منظوراً فيها وهي الصورة التي جرت عليها شركة الهند الشرقية سنة ١٧٧٣ واستصدرت بها قانوناً من مجلس النواب فقسمت الهندأولا الى ثلاث ولايات بنغال ومدراس ونومباى دعوها رئاسات Presidence لان ادارتها كانت بيد مجلس ينشر القوانين وينفذ القرارات وفي النصف الناني من القرف الثامن عشر وهو دورالحروبوالمنازعات الهائلة رأت انكاترا من الضرورة أن توحد الادارة السياسية مع الادارة الحربية لتقوية كل منهما فعهدت سنة ١٧٧٣ بولاية الهند لحاكم بنغال بحيث يكون له التقدم على حاكمي مدراس وبومباي ولكن ولايته اسمية لافعلية فأخذت الولايات الثلاث تضيم الوقت في الاخذ والرد والادارة مختلة الأساليب لاترجم الى يد تضم شمامها حتى اذا كانت ثورة السيباى سنة ١٨٥٧ وهى التي كادت تخرج أنكاترا من الهند وضعت الحكومة صورة ادارة كانت أساساً للامبراطورية الهندية

وهو عمل ادارى لم توفق اليه أمة ولم يخطر في خاطر حاكم .

فقسمت أراض الهند الى طبقتين جوهريتين أراض السلطنة البريطانية أى البلاد الى تحكمها انكاترا مباشرة وهى عبارة عن ولايتى مدراس وبومباى المتين بقيتا على ماكانتا عليه فى حدودها وولاية بنغال وقاعدتها كلكوتا جملت عاصمة المملكة وقسمت الى ثمانى مقاطعات لها حق الانتخاب والطبقة الثانية أمارات الوطنين التى تركت تحت سلطة الراجات الاسمية أو الفعلية فقسمت الى قسمين فى وضع الحجاية الانكليزية عليها وبذلك صاد الحكم للوالى العام والرئاسات وحكومات الولايات والامارات الوطنية

ولحاكم الهند أو نائب ماكها مجلس مؤلف من ستة وزراء لهم معاونون و في بمض الاحيان ولا سيا عند سن القوانين يضطر الى أخذ آراء المجلس وله الحرية أن يعمل بها أو پرفضها وهؤلاء الوزراء يشبهون من وجوه كثيرة وزراء لويس الرابع عشر لاوزراء أدوارد السابع وهم وزير الداخلية والخارجية والمالية والمعارف والتجارة والحربية والعدلية والاشفال العمومية ويحق لوالي مدراس وبومباي أن يحضرا في المجلس عضوين فوق العادة وهذا المجلس الوزاري يجتمع في المكان الذي يستنسبه الحاكم العام فيها التأم فهناك العاصمة . ويضاف الى هذا المجلس بعض الاعضاء فيصبح برلمانا أي مجلس نواب فيكون نصف هؤلاء الاعضاء الاضافيدين من الاعيان أوربيدين كانوا أو وطنيدين على أن لايكونوا من موظى الحكومة يعينهم الحاكم العام فبذلك يصبح العنصر الرسمي في هذا المجلس أكثر من العنصر الأهلي وهذا العنصر قليل العدد ولذلك لاحكم له ومعاونته أسمية في الأغلب

أما المجلس التشريعي فله سلطة واسعة لايقف أمامها الا امتيازات البرلمان البريطاني وحقوق السلطنة الانكليزية وتنفذ قراراته عند مايصدق عليها حاكم الهند. وهذه الطريقة التي تسهل احالة السلطة الاجرائية الى السلطة التشريعية تحل مسألة تقسيم الادارة على أيسر وجه في حين تمنحها وحدة الآراء والاميال

وفى مجلس النواب كما فى مجلس الوزراء يعمل كل عضو بما فيه المنفعة العامة وينظر فى المسائل التى يحسن معرفتها بخلو غرض ويعطى رأيه حراً والموظفين ضمانات لاتضر بالنظام ولكنها تقى أشخاص كل الوقاية

تنظر الحكومة العامة في المسائل الملكية خاصة كالديون العمومية والكارك والرسوم الاميرية والمقايضات والريدوالبرق و نفقات الحربية والاديان وقانون الجزاء والتمتم والملائق الخارجية والحقوق الادبية وغيرها ولتوجه دفة السياسة الى الوجهة التي تختارها وتوحد بين المصالح العامة والخدم العامة فهي المنظمة والمدبرة وحافظة العهد الدستورى أماو لا فالاقاليم فلكل منهم مجلس خاص ومجلس تشريعي لاتسرى احكامه على أحكام الحاكم العام كا أن هذا لا يعتدى على امتيازات الامبراطورية وما عدا ذلك فالحكومة مالكة حربتها برمتها ولها مطلق التصرف ان تقرر ما تشاء و يخاطب واليا مدراس وبومباى لندرا مباشرة و يتناولان التعليات بأنقسهما أما سائر الولايات فادارتها ترجع الى ولاقو بعضها الى متصرفين التين قضوا عشر سنين في الهند على الاقل وهم يخابرون كالمكونا في شؤونهم ولكن في الامور الادارية ولهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى واهم الميزة ولكن في الامور الادارية ولهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى واهم الميزة عليهم بأنهم أكثر خبرة و فهوذاً

أما الجيش فيؤلف من جيش عامل من الاوربيسين والهنود ويقدر بمائين وسبمين ألفاً منهم ثلاثة وسبمون ألفاً من الانكايز ومن جيش مساعد تقدمه الأمارات الوطنية المستقلة عدده ٣٨٠ ألفاً ولكن على الورق فقط وعنده أربعة آلاف مدفع وادا استثنى من الجيش العسكرى الانكايزى وبعض الآلايات كالسيخيين والباتام والفوركا فالجيش الهندى لايساوى شيئاً واذا استثنى من الجيش المساعد فيلق مملكة الكواليور لايساوى شيئاً أيضاً . قال أحدكباره : ال هدف الجيش عبارة عن خليط من الأوباش لاعلم له بالتدريب الحربي وليس لايه سلاح منظم وال الايين أو ثلاثة من جيشنا مع بطارية خيالة تمزق شمل خسين

ألفاً من مثل هؤلاء المحاربين فجموع هذا الجيش العامل وقدره سبعائة ألف مع الجيش الاحتياطي هو عبارة عن تضليل يزول كالسراب أوكالدخان عندمدا همة الحطو و تقسم كل ولاية وارداتها مع الولايات العامة على فسسة محدودة و تقوم بنفقات القضاء والمعارف والاشغال العموه بة واعانة البائسين ولكل ولا ية الحق في أن تستلف نقوداً على واردات خس سنين تصرفها في الطرق الى تراها نافعة لعمران ولايتها و تقتصد ما تشاء وفي الهند أربع محاكم عاليسة في بومباي و بنغال والشال الغربي ومدراس تميز اليها أهم المدعوى المدنيسة والجزائية وينتخب أعضاؤها من قبل السلطنة الانكليزية ويقبض كل عضو من مئة ألف الى مائي ألف فرنك راتباً سنوياً وفي كل عاضرة ولاية محكمة استثناف ومحكمة جزاء ألف فرنك راتباً سنوياً وفي كل عاضرة ولاية محكمة استثناف ومحكمة جزاء نشاة ثم محاكم المقاطمات ويعمدون تارة الى استمال قانون لندرا واذا وقع اختلاف بين أوربيين من رعايا انكاترا يطبقون عليهم القانون الهندى وأحيانا قانون الجزاء الانكلترا

ومأمورو الادارة الملكية عبارة عن ٧٦٥ موظفاً فيكون بذلك موظف واحد لكل ربع مليونساكن وتحتأيديهم صفارالموظفين من الوطنيين (١) ومن مبدأ إنكلترا في الهند ان تبتى جميع الوظائف الكبرى في أيدى الاوربيين وتعطي جزاً مهما منها للوطنيين ولا ترى الحكومة ان تقبل أحداً من رعاياها الهنود وتجعلهم انكليزاً في جنسيتهم وهم يهزأ ون بفرنسا التي جنست رعاياها في بوندشيرى بجنسيتها وأعطتهم حق الانتخاب لارسال نواب وأعيان ،

أما الأمارات الهندية المستقلة فهي منقسمة الى طبقتين تقل في الأولى السلطة الانكليزية عليها ومنها الأمارات الاسلامية التي تركت وشأنها لان ذلك أقل في النفقة عليها ولكن حالتها الى الزوال لادني اشارة تصدر من الحاكم العام ثم ان أمراء تلك الأمارات الاسلامية هم غرباء ويدينون بدين يكرهه السواد

⁽١) فى الهند ٢٥٠٠ -وظف وطنى يقبضون مسانهة من ١٢ الغاً الى ٢٥ الف فرنك فيكون عدد الموظنين الوطنيين الذين يقبضون من ٣٠٠ فرنك الى ٢٠٠٠٠ فرنك بنسبة ٩٠ فم للثة

الأعظم من رعاياهم فهكذا تجد في مملكة النظام مماكة حيدرآباد الدكن (1) تسعة ملايين من البراهمة مقابل مليون من المسلمين وفي سائر المالك المستقلة (٢) خسون مليون برهمي أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليس لها من المهراتية الاالاسم مليون برهمي أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليس لها من المهراتية الاالاسم كثيراً ومن هذه المالك ميزور وراجبوآنا و ترافانكور وجيبور وجوبور وملوكها من البراهمة ولمن اعتادوا العبودية فذلك لأنهم كانوا الى عهد قريب خاضعين للتجافهم وللي المنهراتين والمغوليين واذلك ترى الحكومة من الحكمة ان تضييق خناقهم وهي لاتخافهم ولكنها لاتركن اليهم الا قليلا قال جايس ستيفن : ان الانكايز في الهند هم نواب تمدن محارب وسلام تدعمه القوة وما من بلاد نظمت شؤونها وحالفتها الدعة والراحة مثل الهند البريطانية ومتى خفت شدة الحكومة يكر نظام الهند كأنه مأخوذ بسيل جارف اه. وتنقسم درجات التعليم في الهند الى ابتدائي ووسط وعال وهو النقطة الضعيفة من ذاك البناء الانكليزي الهندي البديع

ان من يسكنون البلاد الواقعة بين نهر الاندوس وشاطى و كوروما ديل ويطلقون عليهم اسم الهنود يجب أن يجعلوا من الشعوب التي تشمئز من الغريب وتعاديه شأن كل الشعوب التي لها تاريخ قديم وفلسفة معروفة وتحدن خاص بها وهذا يصدق على الا كثرية من البراهمة كما يصدق على الاقلية من المسلمين فالبراهمة يرون من واجباتهم ان لا يحيدوا قيد شبر عن تعليم أولادهم الصنعة التي يعلمها آباؤهم بالارث وتلقيهم الفروض الاجتماعية والعالمية والدينية التي تصدر عن زعمائهم وان جزءاً من هذا الشعور ليتعلمه الطفل بالفطرة والتقليد وباقيه يحصله في مدرسة قريته أو يأخذه عن رئيسه الديني مع ما يأخذ من آداب

 ⁽١) مؤسس هذه الدولة هو من نسل احد قواد اورنك زيب المشهورالذي خلص سنة ١٧٣٤ من سلطة المدول وعاصمة مملكته حيدر آباد وهي انكايزية محضة حسيمة البقعة جمينة بين المدائن
 (٢) عدد هذه الامارات عشرون امارة وهي ماعدا مملكة باهوبال وباهاوال لاشأن لها من حيث السياسة ودخلها ١٩٥ مايون فرنك

أمته ودينها فيملاً ذهنه بالتراكيب المبهمة والصلوات ولا سياصلاة الغداة ومعناها « لنعبد النور السامى من هذه الشمس ربة كل موجود في الوجود التي تقود فكرناكما تقود عنن معلقة بقبة السموات »

أما التعليم الحديث فان رب الاسرة يدفعه عن أسرته مشمئزاً بقدر ما كان يشمئز لاوكون من هدايا اليونان ويرفضها ولذلك يمز على البراهمة أن يخونوا مبادئهم المقدسة وأكثر مامجدرونه من الامور التي يحملها اليهم الغرب المدرسة فان شيئًا خفياً في فطرتهم يدعوهم في السر: اياكم والمدرسة الانكليزية فهي عدوتكم

وعلى هذا حارت انكاترا في سياسة التعليم التي تجرى عليها بين البراهمة لأنها لاتستطيع ان تعليهم التعليم الاوربي الا اذا أضرت بمنقدا تهم الدينية ومعتقدهم هو وطنيتهم وهي لاتريد أن يخرجوا عنها حتى ان انكاترا اضطرت سنة ١٨٤٠ ان تجيب مطالب ثلثًائة ألف رجل اجتمعوا في سهل بنارس يقيمون الحجة على الرسوم التي تريد وضعها على البيوت وعزموا أن يهلكوا جوعاً أو تجبيهم الحكومة الى الناء هذه الرسوم فاجابتهم مكرهة مخافة أن يحدث وباه فاذا عادت روح الاعتصاب وسرت في أعصاب مائتي مليون رجل لمقاومة سياسة التعليم ماذا تعمل بريطانيا ؟

ولم تر انكاترا أسلم لها من تلقين الهنود مبادئها بالندريج على أن تعلمهم ماتعلمه أبناءها فى عاصمة الجزائر البريطانية وتشربهم حب الانكليزية على شرط أن لايحيدوا عن جادة الاخلاص لها ولا يسيئوا استمال المفتاح الذي تسلمهم اياه ويستخدمونه لفتح الباب في ايذائها

والمسألة لاتخار من اشكال أيضاً فيا يتملق باهل الطبقة العالية من المسلمين فقد جاء في احد التقارير عن الهند مانسه : « اذا صرفنا النظر عن الاسباب الاجتماعية والتاريخية في الشعب الاسلامي في الهند نرى لانحطاطهم أسباباً ذات شأن لها علاقة بتربيتهم التي تؤثر في حياتهم · » فتعليم الجامع يجب عندهم أن يكون سابقاً دروس المدرسة ولا يتيسر أخذ الطفل من المسامين الا بعد أن يقضى بضع سنين في مدرسة يتعلم فيها اللغة العربية والفقه الاسلاى ولكن تعليم المدرسة الدينية يقوده الى أن يختار الخدم الدينية مؤثراً لها على أريح المسالك والاعمال . وقد أيدت التجارب هذه الملاحظة اذ حدث انحب الوظائف العامة قد أثر قليلا في المسامين في الهند وظلوا يقاومون التعليم الانكليزي كل المقاومة ولحسن طالعهم لم تعن الحكومة الانكليزية بان تجمل المسلمين أوربيين كاصرحت على جعل الهنود كذلك ورأت انكليرا ان تنقذ الطبقة العالية من الهنود من الاوهام القديمة لتستخدم منهم أناساً في الادارة والقضاء والمالية وقد رأى لورد ما كولى سنة ١٨٥٥ على مافيه من العقل الذي أثر تأثيراً سيئاً في الهند ان من الواجب تعليم اللغة الانكليزية في مدرسة شبان الهنود من أرباب الطبقات المختلفة لترشح التربية الانكليزية من الاعلى الى الادنى وكان يقصد من ذلك ان يأخذ ما ما للاد من الموظفين من أهل البلاد أنفسهم

وفى سنة ١٨٥٤ أنشأت انكاترا ديوان المنارف العمومية فعنيت بادخال اللغة الانكليزية الى مدارس بنغال وبنارس ونظمت مدارس الوطنيين مع محافظتها لهما على صفاتها الخاصة وفي سنة ١٨٥٧ أثمرت البذرة التى وضعها لورد ما كولى في تربة الهند فأسست ثلاث كليات في كلكوتا وبومباى ومدراس على مثال الكليات الانكليزية فيها أنواع الراحة والرفاهية وتدرس فيها الدروس التقليدية وأنشئت في حاضرة كل مقاطعة مدرسة عالية وفي المدن الصغرى مدارس وسطى ثم أنشئت كليات الاهور الاقايم بنجاب والله آباد الاقليم الشهال الغربي وساخ الممتخرجين من تلك الكليات أن يتدرجوا في المراتب مثل من تخرجوا من كليى اكسفورد وكبريج

فتخرج من تلك الكليات أناس من أرباب النوق والادباء والمشرعين وقل في المشخر جين الماماء اذ لاحظ السير هنرى مين ان عقل الهندى المستعد لقبول ماحلا وطاب من المعارف هو عروم ممايتصور من قياس مدقق الحقيقة فالهندى

يجيد التكلم والكتابة والتفكر الدقيق ولكنه متوسط الاستعداد للحساب والارقام وأصبحت الحكومة تبعث الى لندرا بارق طبقة من متخرجى كليات الهند ليكونوا نموذجاً على اشتفالها وراموزاً لمن طبعتهم بطابعها فكانت تكرم وذا مهم في لندراولم تعقيم ألوانهم المسمراء وتناسب أعضائهم وعيونهم الى تقدح شرراً وقاماتهم القصيرة وحركاتهم المتناسقة وأمزجتهم الشديدة عن أن يستميلوا قلوب الناس اليهم ونالوا من الكرم البريطاني أنواع الرحاية والمناية وفتح الانجابر لحم أبواب دورهم الانبقة الشريفة كأن كل فرد منهم كان أميرا خطيرا وراجاً كبيرا فأخذوا بما شاهدوا وتكانزوا على أجل أسلوب وعاشوا عيش الوطنيين كبيرا فأخذوا بما شاهدوا وتكانزوا على أجل أسلوب وعاشوا عيش الوطنيين الانجليز وقدروا حق قدره كل مافي الوطنية من الاحترام والامن والشرف والاستقلال العالى .

فكانوا يتعاشرون ويتسامرون ويتعادفون في المجالس الى من يخطبهن من الآنسات الفتانات الشقر البيض ويلعبون معهن أنواع الالماب المألوفة والرياضات الانجايزية النافعة وكانوا في جميع أحوالهم مثال الظرف في ألبستهم والترتيب في قبعاتهم حتى اذا أتموا دور التمرين التي كان كل يوم منها ابتسامة للمستقبل و تشبعوا بهواء الغرب وتبطنوا أسرادفلسفة هربرت سبنسروشو بانهور و نيتشي وخفقت أفئدتهم بما عامت وتلبس شعورهم بالبدائع وحشيت عقولهم بخطب مجلس النواب الانكليزي _ يركبون البحر عائدين الى بلادهم بلادالشمس والحرية بحماون أجمل ذكرى مما رأوه وفي صناديقهم وأصونهم الاوراق المطيبة والزهرات الذابلة وقطع من الشريط وبعض الفساطين يؤبون والكبر آخذ منهم ويعود محيطهم البرهي يتحيفهم ويرجعون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الانكليزية البرهي يتحيفهم ويرجعون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الانكليزية البرهي يتحيفهم ويرجعون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الانكليزية

ولقد شاعت اللف الانكايزية بين أمماء الهنسد حتى صارت لهم بمثابة لفة الاسسبرانتو فى الغرب يتكلم بها الهنود وهم من أجناس مختلفة وأصحاب لهجات متباينة فالمتكلمون باللفة السنسكريتية والبراكريتية والبالية والتيلنكا والبنغالية والهندستانية والمالا كالية والتامولية وغيرها من لهجات الهند يحسنون الانكليزية كأهلها وهذا ماحدا انكلترا ان تضاعف مدارسها وكتاتيها وكياتها ثم رأت من الحكمة أن تمتمد على المنصر الاسلاى فاعظمت له مكانته وأقلت من مكانة المنصر البرهمي فزاد ذلك البراهمة نفوراً وأخه ذوا ينادون في سرهم وجهرهم «الهند للهندين » وأرادوا محاربة الانكليز حرباً اقتصادية فلم يكن من أبناء جنسهم أناس يكفون للظفر في هذه الممارك فلم يسمهم الا أن يلجؤا للاجانب فكان الألمان وهم الشعب الذي محاول أن يخلف الانكليز في كل مكان هم الذي مدوا أيديهم للهنود وأصبح مأتخرجه هندهم من بالات القطن وصناديق الشاي وأكياس القهوة يسافر الى ميناء همورغ بدل منشستر

ثم حدثت مشاغبات وفن وقتل رجال الثورة بعضاً عضاء الحكومة فلم يسم انكلترا الا أن تعطى الهند نظاماً جديداً مصبوعاً بالصبغة الديمقراطية أكثر من ذى قبل وأشركت الهنود في سياسة بلادهم واستعملت انكلترا الرفق فيمن دعوا الى الثورة من رجال الصحافة والمحاماة وكان من تقريبا من روسيا وتحالفها مع اليابان أكبر مفتر لهم الهنود عن نرع أيدينم من يد حكومتهم أما المسلمون الذين رأت يريطانيا بعد حين ان تعتمد عليهم فقد تحركت نفوسهم وأدركوا قصورهم خصوصاً عند مارأوا اخوانهم شبان المثمانيين الأحرار الذين حرروا المملكة المثمانية من السلطة الاستبدادية كل هذا ليصدق على سكان الهند ماقاله أحد المفكرين من رجال السياسة الانكليزية «سيبق الشعب الهندى على الدوام شاهداً ناطها وقلة المحدد شبابه هو من الغلط وقلة المحدة اه .

هذا وصف لادارة حياة الم_الك فى أكبر مستعمرة لاكبر دولة وقدكانت الهندمدة قرن ملك شركة نستثمرها بمراقبة (1) مكتب تعينه الحكومة ويقيم فى لندرا وبعد ثورة السيباى ســنة ۱۸۵۷ انحلت الشركة وجملت تحت ادارة

⁽١) الهند اليوم لالبرميتين Albert Métin : 1. Inde d'aujanir d'hui

الحكومة مباشرة . وأصبح مكتب المراقبة وزارة الهندالتي مازالت تؤلف دائرة على حدثها غير وزارة المستمرات . وسجوا الهند أمبراطورية وجعلوا الملكة فيكتوريا ملكة انكلترا اذذاك أمبراطورتها وذلك سنة ١٨٧٧ وما زال ملك بريطانياالعظمي يقرن الى القابه لقب « أمبراطور الهند »

لم تعدل كما رأيت في الفصل الذي سلف الادارة الانكارية الابيطاء شديد والتبديل الذي وقع حتى الآن في الاصول القديمة لم تغير منطبيعته فالهالشركة الانكليزية أتمت عمل الادارة المغولية وما ادارة الهندكما قال أحد رجال انكلترا الا أشبه بادارة والدمستبد يملك في الجلة جيم الأرض ويرىمن واجبه أن يقوم بواجب أعمال صاحب ملك غنى وذكى . وفي الهنداليوم مائة ألف جندى وضابط وموظف من الانكليز يقبضون رواتب مهمةويقضي علىرجال الادارةانيحسنوا اللغة الوطنية لأن الترجمان لايمير عن فكر المترجم عنه وله وقد يرتكب الفلط عن قصد فيبؤ الاوربي بتبعة ذلك أمام المرؤوس أو المتقاضي والهنود يجدون من رجال الادارة عدلا وفصل شرف فيا قيل . وعمال الهند من الانكايز موسع عليهم في المشاهرات فيبدأ أحدهم براتب ثمانية أو عشرة آلاف فرنك في السنة ثم يزيد بسرعة حتى ال من يصل الى مرتبة راقية في الجلة يتقاعدفي سن الخامسة والاربمين وينال راتباً سنوياً قدره ألفجنيه ويمودالي انكاترا مستريحاً ويقبض نائب ملك الهند ٤٣٠ ألف فرنك مسائهة . ورواتب الموظفين في المستممرات الانكليزية باهظة خلافًا لسائر الامم فى مستعمراتها التى تتوخى الاقتصاد فلا يدخل في خدمتها الكفاة من أهل الطبقات المختارة .

ويميش ضباط الانكابز وعمالهم فى الهند فى عزلة عن الوطنيين لايختلطون يهم ولا يساكنونهم ولا يقبلونهم فى أنديتهم . وبعض الفنادق تقفل فى وجوه الوطنيين حتى المتخرجين فى الجامعات الانكليزية منهم ويحظر على الدارسين من الوطنيين فى محطات السكك الحديدية أن يدخلوا غرفة الانتظار بل هى خاصة بالانكليز والاوربين . ولكثير من شركات الخطوط الحديدية ممكات خاصة

بالبيض وأخرى مقصورة على غيرهم من الوطنبين . والتميز بين الغربيواالشرقي ماثل هناك للميانق كل حال وشأن . ونسبة الوطني الى الأوربي في الهندكنسبة الخادم الى سيدهوالعامل الصفير الىمديره . وصفار الموظفين من الهنود لايلقون آمريهم الاني حالة من الخضوع كأن يغضوا من أبصارهم ويضموا أيديهم على صدورهم قال ميتين : ان كل من ذهب منالهنود الى أوربا أو نظر في الاخلاق الغربية يتألم من القسوة البريطانية ويثني على سهولة الاستقبال التي يجدها المرء في قارة أوربا . ولقد لقينا في رحلتنا محاميا شابًا مسلمًا كان يتأسف على ألمانيا ويقول ان الالمان أكثر الأمم بشاشة وجذلا فلا نكاد تصل الى عانة الجمة في بلادهم حتى يوجهوا اليك الخطاب ويضعوا لك الأسئلة ويجيبوك على أسئلتك . ولا يُقبل في الجتمعات الانكليزية من الوطنيين الامن باغوا درجة عالية من الشرف والغيى كالأمراء والاقيال مثلا وأبناء الرسول وكبار تجار المدن الكبرى وقليل من كبار الموظفين الهنود وذلك في مجتمعات من يفوقونهم في درجاتهم وقد تشاهد بعض أُغنياء من التجار في الردهات الانكليزية وذلك في المدن التي اختلط أهلها منذ القديم مع الغربيين مثل بومباى ومادراس وكلكونا . بيدان تقزز الانجليز من الداخلين عليهم ظاهر على أتمه فلا يكون الوطنيون الا بمعزل ويحظر على الانجليزى أن يتزوج بهندية ومن يفعل ذلك يقضى عليه انكان موظفاً أن يستقيل أو يقال . والتسرى مع الوطنيات الدر مكتوم في بعض المدن . اليك جملة حال الهنود معمستعمريهم وليس استمهار الانجليز حسنات كله ولا سيئات كله ففيه الجيد وفيه دون ذلك . ومن المحقق الثابت ان الهند ارتقت ارتقاء محشوساً في عهد حكومتهم شأن معظم مستعمراتهم ونشروا لغتهم بينهم مع الزمن الطويل ولكن كلوطني من الهنود لايروقه الا أن يرى بلاده مستقلة عن كل سلطة أجنبية .

الاندلس

صدر البكلام ومصادره

AA

زرت (۱) في الشتاء الماضي (۱۳٤٠ - ۱۹۲۲) بعض أمهات مدن الاندلس فأرادني غير واحد من الاحباب على أن أحدثهم بطرف مما شاهدت في ربوعها من بقايا حضارة العرب ، فأجبتهم الى رغبتهم ، شاكراً حسن ظنهم ، وقد رأيت أن أشفع مشاهداتي ، بشئ من مطالعاتي ، عن هذا القطر ليتعرف القارئ من الغابر ، وجه الحاضر ، ويقيس في الجلة ماكان هناك في عهد أمتنا ، على ما هو كأن اليوم في عهد غيرهم ، أذكر ما أثره العرب في تلك القاصية من حضارة ، وأثاره من مجد خالد على جبين الدهر ، والسبب الذي به ارتفعت الأندلس حتى عدت أرق مملكة في عهد شبابها ، والاعراض التي عرضت لها ، فهرمت فزال سلطانها ، وتداعي عمرانها ، وابذعر سكانها ، وربما نقمت في الاخلاف ، سيرة الاسلاف ، خصوصاً في أرض لم يكتفوا بأن فتحوها ، بل عمروها وتديروها ، وحكوها واحكموها ، ومدارسة حياة الأجداد ، تربي أخلاق الابناء والاحفاد . يصيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير ليسيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير الطريف بالتليد ، والله وارث الأرض ومن عليها .

وهاك ما رجمت اليه من الكتب والرسائل فى تأليف الفصول التاليــة ، ومنه تعالى أستمد الممونة ومن الراسخين فى العلم تصحيح ماعساهم يمثرون عليه من الهفوات .

(۱) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي « طبع بيروت » (۲) نفح الطيبالمقرى

 ⁽١) نشرت اولا ف المجلد الثانى من مجلة المجمع الطبي المربى

« مصر » (٣) المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي « ليدن » (٤) قلائد العقيان الفتح بن خاقان « مصر » (٥) معلمح الانفس له « الاستانة » (٦) اليان المغرب في أخبار المغرب لابن عذاري « ليدن » (٧) الاحاطة في أخبار غراطة السان الدين بن الخطيب « مصر » (٨) رقم الحلالة « تو نس » (٩) الحلل الموشية له « تونس » (١٠) مميار الاختيار في ذكر المعاهـــد والديار له أيضاً « فاس » (١١) طوق الحمامة في الألفة والالاف لأبي على بن حزم الأندلسي ه ليدن » (١٣) الذخسيرة في شعراء الجزيرة لابن بسام « مخطوط » (١٣) أخبار العصر ف انقضاء دولة بني نصر « مو نيخ » (١٤) التعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العمرى « مصر » (١٥) المسالك والمالك لابن حوقل « ليدن ، (١٦) أحسن التقاسيم للمقدسي « ليدن » (١٧) كتاب البلدان لابن واضح اليعقوبي « ليدن » (١٨) تقويم البلدان لأ بي الفدا « باريز » (١٩) أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بينهم ٣ بجريط» (٢٠) الجزء الثاني والعشرون من كتاب نهاية الأرب في فنون الأدب للنويري وفيه أحبار ملوك الأندلس من العلويين والأمويين ومن ملك بمد بني أمية الىحين انقراض الدولة العبادية «غرناطة » (٢١) الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية «الجزائر» (٢٢) كتاب محمد بن تومرت مهدى الموحدين « الجزآئر » (٢٣) عنوان الدراية فيمن عرف من العاماء في المئة السابعة ببجاية للفبريني « الجزائر » (٧٤) المؤنس في أخبار أفريقية وتونس لابن أبي دينار « تونس » (٢٥) ديوان ابن حمديس الصقلي السرقوسي « رومية » (٢٦) النجوم الزاهرة لاين تغري بردي د ليدن، (٢٧) العيون والحدائق في أخبار الحقائق « ليـــدن » (٢٨) تاريخ المسمودي « مصر » (٣١) الحلة السيراء لاين الابار « ليدن » (٣٢) كتاب القضاة بقرطبة التكملة العربط » (٣٣) تكملة التكملة لابن الابار « مجريط » (٣٤) التكملة لكتاب الصلة لابن الابار « الجزار » (٣٥) صبح الأعشى القلقشندى « مصر »

(٣٦) معجم البلدان لياقوت الجموى « ليبسيك » (٣٧) المكتبة العربية الانداسية وفها ستة كُت وهي الصلة لان بشكوال، وبنية الملتمس لان عميرة الضي والممجم لابن الابار والتكلة لكتاب الصلة لابن الابار وتاريخ علماء الاندلس لان الفرضي وفهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف أبو بكربن خليفة الأموى الاشبيلي نشرها المستشرقان الأسبانيان كو دبراور بيرا «مجريط» F. Codera et J. Ribera : Bibliotheca (Madrid) المكتبة العربية الصقلية لميشيل (٣٨) Arabico - Hispana (آماري « ليسبك » (Leipzig) « ليسبك » (M. Amari : Bibliotheca arabo - sicula (Leipzig) (٣٩) محاضرة ابن زيدون لأحمد زكى باشا نشرت في السنة الثانية من مجلة السان « مصر » (٤٠) السفر إلى المؤتمر لاحمد زكى باشا أيضاً « مصر » (٤١) قصدة ابن عبدون وشرحها لان بدرون « ليدن » (٤٣) رسالة ان زيدون وشرحها للصفدي (٤٣) ترجمة ابن عاد « لبدن » (٤٤) ترجمة ابن زيدون « لبدن » (٤٥) ترجمة ابن عبدون وملوك بني الأفطس « لبدن » (٤١) قاموس الاعلام لشمس الدين سامى « تركى طبع الاستانة » (٤٧) عجلة المقتطف (٤٨) مجلة المقتبس « مصر والشام » (٤٩) دائرة الممارف الاسلامية « ليدن » Encyclopédie Dozy : « باريز) تاريخ مسلمي اسبانيا لدوزى « باريز) de F Islam, Leyde Histoire des Musulmans d' Espagne, Paris (١٥) التاريخ العام للأفيس وراميو «بأريز» Lauisse et Rambaud : Histoire générale. Paris (c) تاريخ العرب والمغاربة في اسبانيا والبرتقال لكونده «باريز» : d. Conde Histoire de la domination des Arabes et des Maures en Espagne et en Portugat. Paris (🗫) تاريخ العرب الصام لسيديليو « بأريز » : المرب (عون) Sedillot : Histoire générale des Arabes, Paris لموار « باريز » C. Huart : Histoire des Arabes, Paris (٥٥) عبالة في تعليل تقوس الشعوب الأوربية لقوليه « باريز » - Fouillee : Essai d'une psy chologie des peuples curopécus. Paris المخطوطات العربية في الاسكوريال لمارتويغ دارنبورغ (باريز) Hartiwig Dereuhourg : Les manuscrits arabes de l' Escurial, Paris الصنائع في اسسانيا لكوميز مورينو «مجريط» «Gomez-Moreno:El arte en Espana«Madrid» (٨٠) الكتابات المربية في غر ناطة لاميليو لافواتي أي الكنترارا « مجريط » Emilio Lafueute y alcantrara : Inscriptiones arabes de Grenada «Madrid» (٥٩) دليل اسبانيا والبرتقال لبيدكر « ليسبك » Baedeker: Espagne et Portugal, Leipzig بحث وصنى لمصائع العرب تأليف رافائیل کو نتروراس «مجریط» Bapbahel Contreras : Etudes descriptives des monuments arabes. Madrid (۱۱) قاريخ الأديان العام لسامون ريناخ « باريز » Salomon Reinach; Histoire générale des religions. Paris (٦٣) اسبانيا في القرق العشرين لمارفو ﴿ باريز » Marvand : 1. Espagne au مروزه الاسبانيونوالبر تقاليون في بلادهم لكيلاردي «باويز» XXc siècle. Paris اسمانيا (علا) Quillardet : Espagnols et Portugais chez eux. Paris والبرتقال،مصورتان «باربز» Espagne et le Portugal illustrés. Paris (٦٥) دارّة المعارف الافرنسية الكبرى « باريز » La grande encyclopédie Nonvean Larousse «باريز » française, Paris illustre. Paris بحث في حياة ابن زيدون الاوغست كور « ألجزائر » Anguste Cour : Ihn Zaidonn, Alger (٦٨) تعلم اللغة العربية في أسبانيا لميكائيل آسين بلاسيوس « الجزائر » M. Asin Pulacios : Fenscignement de Larabe en Espagne. Alger معجم الكل في واحد أوموسوعات المار م النشرية Tont en un:Encyclopédie des connaissances humaines (٧٠) دستور في الصنائع الاسلامية لشالادين وميجون : Saladin et Migeon Manuel d'art musulman (٧١) معجم الألفاظ الاسبانية والبرتقالية المشتقة من المرسة لأنجامان «ليدن» Engelmanu : Glossaire des mots espagnols et portugais dérivés de l'Arabe. Leyde) ممجم الألفاظ الأسبانية Rittwagen : De Filologia Hispano Arabica «العربية لريتو انجن «مادريد» Madrid »

تحبة الاندلس

19

عشقتها ولم تسمدى الايام بامتاع النظر فى جمالها ، واستطلعت أخبارها ، فروى الرواة عنها مجائب اقلها مما يستهوى النفوس المتمردة ، ويأخذ بمجامع القاوب الجافة العاصية . تفردت بين بنات جيلها بما خصت به من معانى الحسن والاحسان، فكثر الخطاب والطلاب . وهى لا تفتأ تبدى لمن أمَّ حماها صنوفًا من اللطف والظرف . وتخاطب البعيد والقريب بنفر باسم ، وترشقهم بنظرات ، لاتخلو من غرات : تريد بها الهزوء بنكبات الزمان ، والاستخفاف بسخافة الانسان .

عشقتها منذ عهد الصبا ، وعشق الصبا شديد ، لما قرأته الباصرة من وصف سجاياها وحملته الى البصيرة ففكرت فيه ، وندبرت خوافيه وحواشيه ، وزادنى غرامًا بها ما سمعتمن أن أناسًا قبلى أصيبوا بما أصبت به ، وعدوا النزول في حماها ولو ساعة سمادة العمر ، وحسنة الدهر : المشق فنون وعشقى كان لا رض الاندلس عليها من كل عربى ألف ألف سلام : على من العصور والأيام .

عشقتها الكثرة ما تاوت من آثار من درجوا على أديمها من أبنائها وغيراً بنائها وكانت المخيلة تتصورها في مظاهر صح بصفها بوم اللقاء ، وآخر كان بالطبيع كالحيال ، في الاندلس تم نحو نصف مدنية العرب الباهرة ، وقضوا في أرجائها بحو ثمانية قرون كانت بجملتها وتفصيلها عهد السعادة والغبطة ، ودورظهور النوابغ وأرباب الابداع والقرائح ، وكم من أمة من أم الحضارة الحديثة على كثرة ما اقتبست وأوجدت ، لم يتيسر لها حتى يوم الناس هذا أن تبلغ مكانة الاندلس ، فكان هذا الصقع في منقطم أرض المغرب ، وآخر أرض العرب ، بين البحرين الحيط والمتوسط برهانا أزلياً على فرط استعداد العرب العادم والصناعات ، وناعياً على من أنكروا لافراطهم في الشعوبية فضل هذه الأمة على الحضارة .

أقام الغربيون ضروبا من المصانع من بيع وأديار ومتاحف ومكاتب ومدارس وجسور وسدود وطرق ومعابر وتماثيل و نصب وبرك ، لكنهم لم يصنعوا على كثرة تفننهم في هذا الشأن ، منذعهد اليونان والرومان ، طرزامن البناء يكلمك ولا لسان له فيقول ، وينظر اليك فيممل في شغاف قلبك ولا عين له فتنظر ، ويطربك بتساوق نفاته من دون مامسناجة ولا وتر ولا ألحان ، مصانع كثيرة بتيت بقاياها في طليطلة وقرطبة واشبيلية وغراطة سلبتها الفتن والجهل تارة شطراً من بهائها ، وسالمتها حينا فابقت عليها ، أو رحمت شيئاً عما أضرت به عوامل الايام وان لم تعد اليها نضرتها الأولى .

سلام على أرض طيبة خصها الخالق بأجل الهبات الطبيعية الطيبة ، فلم ينقصها زكاء تربة في نجادها ووهادها ، ولا مياهاً عــذبة دافقة من هضابها على شعابها . ولا أشجارا باسقة وزروعا خصبة فىسهابا ووعرها ، ولااعتدال مواسم وجمال اقليم ، ومصحة أبدان زائها الصائع الساوى بايجاده كما زائها الصائع الأرضى بابداعه ، وما أجمل الطبيعي والصناعي ، اذا تواعدا إلى الاجتماع في خير البقاع . ليالى الأُ نس . في جزيرة الاندلس ، وأيامها الفر . في سالف الدهر . فيــك قامت سوق الآداب. بما ارتفعت به رؤوس العرب على غاير الاحقاب. وكمل وما هذه الآثار الأبدية الاثمرة علىك وصناعاتكوزراعاتك : سلام علىأرواح علمائك وفلاسفتك ونوابفك وأدبائك وأمرائك ماكان أرجح أحلامهم ؛ يوم سنوا للعرب سـنة الأخذ من السمادتين ، وشرعوا لهم شرعــة المدنية المثلى : حملوا فأجملوا من الشرق الى الغرب تعاليم فى الدين والدنيا كانت صفوة العقول الى عهدهم فادهشوا من عأصرهم ، وخلفهم من الاجيال ، ولسجوا لهم على غير مثال نسيجًا رقيقًا ، كتبوا لهم فيه سجلاً رفت حواشيه ، و نظامًا متقنًا في حكم الانسان للانسان ، يطبع في تاليه اذا تدبره ، طبيعة حسن الذوق والطبع ، وينشئه على أرق مثال من الخيال في الكمال والجمال . مثال حي من حضارة العرب في القارة

الأوربية عامة ، وفي شبه جزيرة اسبانيا خاصة ؛ يفتخر به العرب على اختلاف أصقاعهم وحق لهم الفخر ؛ لأ ف الأندلس العربية الاسلامية كانت وما ذالت مدرسة الفرب المسيحى ، نزل طلابه في قرونهم المظامة على علماء العرب فأوسعوهم من مكادم أخلاقهم ، وأكرموا مثواهم بما علموهم ، وما أسخى العربي على طالب قراه ، والممتصم بحاه ، فلما جاء دور الانحطاط ، وازف رحيل ذاك الرعيل ، من أرض كاذالفرب كله يعدهم فيها أتقل دخيل ، أبقوا لهم تلك المصافع ناطقة بفضلهم معانى ليست في معاجم تفائسهم ، ومكذبة على غابر الأيام من ينكر الحسوس ، ويفعط الحق لصاحبه ، ويستهويه الغرض ، فيشوه وجه الحق الجليل ، الم اليوم لم يزل في الغربين أناس يصعب عليهم الاعتراف بحزية للعرب بباعث من بواعث النفوس المثيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه بباعث من بواعث الذوس المثيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه الأمية في كتبهم دع كتبها من أعمال هدف الحضارة الغربية ، وما ذاك الأثر بباعث من عاديات الاندلس العربية . الا برهان جلى على ماكان هناك من عدل شامل ، وعقل كامل ، و فظر نافذ ، و يد صناع ، أربت على ماعمل من مثلها في سائر البقاع والاحتاع

تقويم الاندلىس

9.

أخدت العرب اسم الاندلس من اسم سكانها الأصليين الفائد اليس Vandales فقالوا فاندالسب أو فائد الوزيا Vandales أو Vandalusia وأخدت العرب المؤيرة من باب التغليب فقالوا جزيرة الاندلس كما قالوا جزيرة الدرب وما هي في الحقيقة الاشبه جزيرة لاتصالها من أقصى الشال مجبال البيرنات أو الثنايا كما كان يعرفها العرب، قدروا القسم الجذوبي من شبه جزيرة فانداليس أو أبيريا

أو اسبانيا بمسيرة ثلاثين يوماً طولا وزهاء عشرين يوماً عرضاً يحدها البحر من أطرافها الأربعة الا من الشمال الشرقى . وميزان وصف الاندلس كاقال ابن سعيد: انها جزيرة قد أحدقت بها البحار فأكثرت فيها الخصب والمارة من كلجانب . والاندلس في عرف أهلها اليوم عبارة عن ثماني ولايات ولاية المرية وولاية قادش وولاية قرطبة وولاية غرناطة وولاية حولفا ؛ وولاية جيان وولاية مالقة وولاية أشبيلية ومساحتها السطحية ٨٦٦٨٧ كيلو متراً مربعاً وسكانها زهاءاً ربعة ملايين فهي نحو خس اسبانيا الحالية بسكانها ونحو سدسها بمساحتها السطحية . هذا مايطان عليه اليوم اسم الاندلس بيد ان حكم العرب تجاوز ذلك المرشلونة وما وراءها من الشرق والى لشبونة وما جاورها في الغرب ولم يبق في أيدي وما وراءها من الشرق والى لشبونة وما جاورها في الغرب ولم يبق في أيدي وأربحة آلاف كيلومتر مربع سوى أراض مصخرة ضديلة من الشمال تعرف ببلاد الجلالقة وآستوريا .

قالمرب لم علكوا اذا الجزيرة باسرها حين افتتحوها وانحا ملكوا معظمها ولذك لا تعرف مساحة الاندلس العربية على التحقيق ويقول المسعودى ان ال مسيرة عمائر الاندلس ومدنه نحو من شهرين ولهم من المدن الموصوفة نحومن أربعين مدينة وقال غيره ان فى أرض الاندلس العامر والنامر فكانت من ثم مساحة الاندلس تختلف بحسب تغلب العرب على أعدائهم أو تغلب أعدائهم عليهم وكم من الاقاليم والمدن فى الشمال والغرب والشرق دخلت مرات فى حكم العرب ثم خرجت عنهم فقد كان عملها لعبد الرحمن بن معاوية فى القرن الثانى ثلاثمائة فرسخ فى ثمانين ثم صفرت فى القرن الثامن حتى أصبحت كا وصفها العمرى كفحص القطاقضيقاً ، ومدرج الخل طريقاً .

لاجرم أن مقام العرب فى الانداس كان غير طبيعى لمجاورتها لائم قوية الشكيمة مخالفة لها فى الجنس واللسان والدين حتى ان عمر بن عبد العزيز الولى السمح بن ملك عليها أمره أن يكتب اليه بصفتها وأنهارها وكان رأيه انتقال أهلها منها لانقطاعهم عن المسلمين قال المؤرخ وليت الله كان أبقاه حتى يفعل فالدمصيرهم الى بوار الا أن يرحمهم الله .

وصف المراكشي ماكان في أيدي الاسبان والبرتقال من أرض الاندلسسنة ٦٢١ ه فقال أول المدن في الحد الجنوبي الشرقى على ساحل البحر الرومي مدينة برشنونة (برشاونة) ثم مدينــة طركونة ثم مدينة طرطوشة والمدن التي على غير الساحل في هذا الحد المذكور مدينة سرقسطة ولاردة وافراغة وقلعة أنوبهذه كلها علكها صاحب رشنونة وهي الجهة التي تسمى ارغن . وفي الحد المتوسط مايين الجنوب والغرب مدينة طليطلة وكونكة واقليج وطلبيرة ومكادة ومشريط (مجريط ؟) ووبذ وايلة وشقوبية هذه كلها يملكها الادفنش وتسمى هذه الجهة قشتال . وتجاور هــذه المملكة فما يميل الى الشمال قليلا مدن كثيرة أيضاً وهي سمورة وشامنكة والسبطاط وقامرية هذه كلها عاسكها رجل يعرف بالببوج وتسمى هذه الجهة ليون . وفي الحد المغزبي الذي هو ساحل البحر الأعظم اقيانس مدن أيضأ منها مدينة الاشبولة وشنترين وباجة وشنترة وشنتياقو ويابرةومدنكثيرة يمالكها رجل يعرف بابن الريق ووراء هذه المدن مما يلي بلاد الروم مدن كشيرة ثم ذكر مايملكه المسلمون لعهده من الاندلس فاورد حصن بنشكلة وطرطوشــة وبلنسية وشاطبة وجزيرة الشقر ودانية ومرسية وغرناطة وحصون لرقة وبلش وقلية وبسطة ووادىآش والمرية وحصن منكب ومالقة والجزيرة الخضراء.

وقوم القلقشندى الاندلس فى المئة الثامنة فقال ان الاندلس أقامت بأيدى المسلمين الى رأس الشبائة سنة من الهجرة ولم يبق منها بيسد المسلمين الاغرناطة وما معها من شرق الاندلس عرض ثلاثة أيام فى طول عشرة أيام وباقى الجزيرة على سمتها بيد نصارى النرنج وان المشتولى على ذلك منهم ما أربعة ملوك الأول صاحب طليطلة وما معها ولقبه الادفونش محة على كل من ملك منهم وعامة المفارية يسمونه الفنس وله مملكة عظيمة وعمالات متسعة تشتمل على طليطلة وقشتالة والمنبيلة وبلنسية وقرطاجنة وجيان وجليقية وسائر أعمالها . الثانى صاحب لشبونة

وما معها وتسمى البرتقال ومملكته صغيرة واقمة فى الجانب الغربى وهى تشتمل على لشبونة وغرب الاندلس الثالث صاحب برشلونة وارغن وشاطبة وسرقسطة وبلنسية وجزيرة دانية وميورقة . الرابع بيرة وهى بين ممالات قشتالة وعمالات برشلونة وقاعدته مدينة ينبلونه ويقال لملكها ملك البشكنس .

هـذا في الجملة تقويم الاندلس في القديم وكلما توغلت في سحت الشمال صعب المرور لكثرة الجبالوترامي المسافات وهي اليوم في الحطوط الحديدية سهلة في الجملة فأذا جئت من مدينة باريز وهو الطريق الذي سلكناه تصل الى مجريط في ست وعشرين ساعة وهي ١٤٥٥ كيلومتراً ومن مجريط الى قرطبة ٤٤٦ كيلومتراً ومن قرطبة الى اشبيلية ١٣١ كيلومتراً ومن غراطة الى جبل طارق ٢٠١ كيلومتراً وتتأتي اختصار هذه المسافات اذا كانت القطر تقصد الى البلدمباشرة بدون تنقل أو تعاريم ولكن تقل فيها الخطوط المستقيمة والقاطرات .

فتح الاندلس

9.

لما فتح موسى بن نصير مولى بنى أمية أفريقية وما حولها أى تونس وما وراءها سنة ثمان وسبعين للهجرة وبالغ طنجة سار يريد مدائن على شط البحر وفيها عمال صاحب الاندلس قد غلبوا عليها وعلى ماحولها . وكان يليان أحدماوك الاندلس لموجدة وجدها على بعض الماوك من قومه فى تلك البلاد بعث بالطاعة لموسى ، وأقبل به حتى أدخله المدائن بعد أن اعتقد لنفسه ولا صحابه عهداً رضيه ، واطأن اليه ، ثم وصف له الاندلس ودعاه اليها فبعث رجلا من مواليه يقال له طريف فى أربعائة رجل ومعهم مائة فارس فسار في أوبعة مماكب حتى نزل جزيرة معبر مراكبهم ودار صناعتهم ،

فاغار على الجزيرة فأصاب شيئًا ورجع سالمًا وذلك سنة احدى وتسعين . ثم دما موسى مولى له يقال له طارق بن زياد فبمثه فى سبعة آلاف من المسلمين ، جلهم من البربر والموالى ليس فيهم عرب الا قليل ، فدخل فى تلك السفن الاربع فى سنة اثنتين وتسعين وأخذت السفن الأربع تختلف بالرجال والخيل وضمهم الى جبل على شط البحر منيع فنزله وسمى به جبل طارق والمراكب تختلف حتى توافى جميع أصحابه .

ولما بلغت ملك الاندلس رذريق صاحب طليطلة غارة طريف على الاندلس جم جموعه قيل مائة ألف أو شبه ذلك فبعث موسى على سفن كثيرة ،كانعملها بخمسة آلاف مقاتل فنوافى المسامون بالاندلس عند طارق اثني عشر ألقآ ومعهم يليان فى جماعة من أهــل البلد يدلهــم على العورات ؛ ويتجسس لهم الأخبار ؛ فالتقى رذريق صاحبطليطلة وطارقبن زياد بموضع يقال لهالبحيرة فأنهزم رذريق ثم مضى طارق الى مضيق الجزيرة فمدينة استجة ، وحارب فلَّ العسكر الأعظم وهزمه ثم ورد طارق عينًا من مدينة استجة على نهرها على أربمة أميال فسميت العين عين طارق ، وفرق جيشه فأرسل فرقةالى قرطبة ، وأخرىالى رية ، وأللثة الى غرناطة ، وسار هو فى عظم الناس يريد طليطلة . ففتحت كلها وكذلك مدينة تدمير ، وأسر أحد ملوك الاندلس ومنهم من اعتقد على نفسه اماناً ، ومنهم من هرب الى جليقية فى الشمال ، ثم سار طارق حتى بلغ طليطلة ، وخلى بها رجالامن أصحابه ، فسلك الى وادى الحجارة ثم استقبل الجبل فقطعه من فج يسمى فج طارق. وفي سنة ثلث وتسعين دخل موسي بن نصير في ثمانية عشر ألفاً من وجوه العرب والموالى وعرفاء البربر وقد بلغه ماصنعه طارق بن زياد فحسده وخشى أن ينال شرف الفتح دونه أمام الخليفة من بني أميــة . فلم يلبث ان فتح من المدن مالم يفتحه طارق مولاه فافتتح مدينة شذونة وقرمونة واشبيلية وحاصر همذه أشهراً فهرب أهلها الى مدينة باجة فمضى موسى الى مدينة ماردة وقاتابهم عليها أشهرآ فصالحه أهلهاعلى أنجيع أموال القتلىوأموال الهادين الىجليقية للمسلمين وأموال الكنائس وحليها له ثم افتتح سرقسطة ومدائنها .

ذكروا أن المسلمين انتهوا الى مدينة لوطون قاعدة الافرنج. ولم يبق لاهل الاسلام شيء لم يتغلبوا عليه مما وراء ذلك الاجبال قرقوشة وجبال بنباوتة وصخرة جليقية الاثلمائة رجل تلفوا وصخرة جليقية الاثلمائة رجل تلفوا بالموت والجوع والحصار فلمالم يبق منهم الاثلمائة رجلوراًى ذلك المرتبون على حصارهم استقلوهم فتركوهم فلم يزالوا يزدادون حتى كانوا سبب اخراج المسلمين من جليقية وهي فشتياية.

هذه زبدة مما قاله المؤرخون فى فتح الاندلس ولا شك أن قرب سواحلها من شواطىء أفريقية قد ساعد العرب كثيراً على هذا الفتح فان الجاز أو الزقاق كاكان يسميه العرب بين البرين بر العدوة (١١) وبر الاندلس قريب جداً يسهل معه نقل الدخائر والجيش من أفريقية وذلك لأن الزقاق فى موضع يعرف بجزيرة طريف من بر الاندلس يقابل قصر مصمودة بازاء سلافى الغرب الاقصى وعرضه اثنا عشر ميلا ومن الجزيرة الخضراء فى الاندلس الىمدينة سبتة ثمانية عشر ميلا والباخرة تقطع المسافة اليوم من الجزيرة الخضراء أو جبل طارق الى طنجة فرضة الذرب الأقصى فى تحو ثلاث ساعات .

وأنترى اذممدات الفتحعند العربكانت قليلة ومع هذا استصفوا الاندلس في مدة وجيزة ، وذلك لأن الاختلاط القديم المستحكم للجوار بين أهل الاندلس وبين أهــل شهالى أفريقيــة وتفلب الاندلسيين أحياناً على بلاد البربر أى الغرب الأقصى والأوسط ، قد هيأ لسكان البــلاد بل لقوادها وحكامها من العرب أن يعرفوا معالم الاندلس ومجاهلها ، ويقفوا على مواطن الضعف من حكوماتها ،

⁽۱) العدوة بضم الدين المكان المتباعد ويطلق العرب بر العدوة على ما سامت الاندلس من شالى ا افريقية وبعد عن بلادهمويدنون بالعدوة المغرب الانصى والاوسط والادنى أى مراكش والجزائر وتونس • وقال صاحب التاج وبر العدوة بالاندلس واليه نسب شهاب الدين بن ادريس العدوى عن قاسم بن اصبغ قيده الرشاطي . ولس العدوة هذه بلدة من بلاد الاندلس ليست مشهورة والمشهورة ان العدوة كما قلنا وأيده علما الجغرائيا من العرب .

فقد جاؤوها والاختلاف بين ماوكها على أشده والبلاد قد جاعت قبل مجيئهم ثلاث سنين (من سنة ثمان وثمانين الى سنة تسمين) ثم وبئت حتى مات نصف أهلها أو أكثر . واذا صح ان الملك الاعظم في طليطلة جيس على العرب مئة ألف مقاتل وهو مستبعد فأن يجيش موسى بن نصير البالغ اثني عشر ألفاً قد تغلب عليه لا بعدده بل عا للعرب من الاضطلاع بأمور الحرب هذا وأهل البلاد كانوا في الجحلة يريدون الخلاص بما هم فيه من سوء الحال ولا سيما اليهود فأنهم كانوا قبل بضع سنين قد ذاقوا الامرين من حكوماتهم ومواطنيهم المسيحيين فلما جاء العرب الفاتحون كانو أدلاءهم وأكبر رد- لهم لعلمهم بأنه ينفس خناقهم بالفاتحين . وكان المسلمون كلا دخلوا بلداً جعلوا نصف عاميته من اليهود والنصف الآخر منهم . ثقة في ابناء اسرائيل وضعها المساءون فيهم مدة كونهم في الاندلس .

تولى البلاد المفتوحة ممال الدولة الا، وية فى الشرق وتعاقب عليها قوادهم ومواليهم منذ سنة ٩٣ هـ وخطب باسم خلفائهم على منابرها ثم خطب مدة قليلة للمباسين (١) بعد سقوط دولة الأويين بالمشرق حتى اذا كانت سنة ١٣٨ جاء من الشرق هارباً عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان المسمى بالداخل فتغلب بواسطة جماعة من أهل بيته وموالى آل مروان وبما له من العصبية فى قبائل زناتة أخواله . وكانت والدته منهم حتى استولى على الأندلس ، وبذل أهلها له الطاعة ، فأصلح من شأنها ورفعواً بناؤه وأحفاده من بعده شأن خلافتهم هناك وأجمعت القلوب على حبهم وقل المنتقضون على ملكهم المتوثبون على هناك وأجمعت القلوب على حبهم وقل المنتقضون على ملكهم المتوثبون على

سلطانهم ، ولقد أنصف المنصور العباسى عند مالقب عبد الرحمن الأموى بسقر قريش لانه « عبر البحر وقطع القفر ، ودخل بلداً أعجمياًمفرداً . فمصرالاً مصار وجند الاجناد ، ودون الدواوين ، وأقام سلطاناً بعــد انقطاعه ، بحسن تدبيره وشدة شكيمته »

انقرض ملك بني مروان من الاندلسسنة ٢٠٧ ه على رأسمائي سنة و ثمان وستينسنة و ثلاثة وأد بعين يوماً بعدان جمعوا الشمل ، ورأ بواالصدع وأحيوا المعالم و نشروا العدل ، و خدموا الحضارة ، وكانت أيامهم اعراساً وأفراحاً ، فتفرق الملك بايدى ملوك الطوائف فكان «كل ملك لما بيده فضبط اشراف المهالات أزمة أمورهم ، و ركبواظهور غرورهم ، و تنافسوا في انتحال الالقاب السلطانية فأتوا من ذلك بكل شنيمة » الى ان قام رأس المرابطين وأمير المسلمين يوسف ابن تاشفين اللمتوني صاحب المغرب الأقصى وأعاد للبلاد مع ابنه على بن يوسف سالف نضارتها ، و دعا للخلافة العباسية على منابر الاندلس و لم تزل الدعوة للعباسيين وذكر خلفائها على سائر الاندلس والمغرب الى أن انقطعت بقيام ابن تومرت مع المصادمة في بلاد السوس .

تنفس خناق البلاد بالقوة الجديدة التي جاءت بها دولة المرابطين لشد ازر المسلمين في الاندلس : كاعادت اليهم بعض القوة على عهد الموحدين ، وكانهؤلاء لا يتوقفون عن تجدة اخوانهم في الاندلس ؛ حتى أن الخليفة المنصور من الموحدين لما دنت وفاته جمع بنيه والموحدين ووصاهم بوصايا منها : أيها الناس أوصيكم بتقوى الله « وأوصيكم بالايتام واليتيمة » أراد بالايتام أهسل جزيرة الاندلس وباليتيمة بلاد الاندلس : الاأن أحوال الجزيرة اختلت في أواخر دولة أمير المسلمين على نيوسف فأو جب ذلك تخاذل المرابطين وتواكمهم ، وميلهم الى الدعة ، وايتارهم الراحة ، وطاعتهم النساء فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا في أعينهم ، واجترأ عليهم المعدو ، واستولى النصارى على كثير من الثفور المجاورة لبلادهم ، وكادت المعذورة بنى أمية فاستدعى عقلاء الجزيرة بنى مرين من بر المدوة فجاءهم أميرها سمنة ١٥٨ فى جيش ضخم فملك

بالاندلس ثلاثة و خسين مسوراً مايين مدن و حصون وهواول من ملك العدو تين من مى مرين و جاهد الفرنج فدوخ بلادهم وكانت قبسل جوازه الى الاندلس تستطيل على المسلمين و ملكوا قواعد الاندلس وأكثر حصوبها مثل قرطبة واشبيلية وجيان و شاطبة ودانية ومرسية وغيرها ولم تنتشر للاسلام راية منذ وقمة المقاب (1) سنة ١٠٥٩ الى أن جاءت رايته وكانت الحروب والغزوات متصلة بين العرب وأعدائهم في القرن الخامس والسادس والسابع وكثيراً ما يؤدى ماوك العرب الجزية الافرنج بعدان كان هؤلاء في القرن الأول والثاني والثالث والرابع يؤدون الى العرب الجزية ولما أغلظ ابن تاشفين لا لفونس الكلام في المكاتبة قال هذا : « بمثل هدة المخاطبة بخاطبي وأنا وأبي نفرم الجزية لاهل ملته منذ عانين سنة وكانذلك سنة تسع و تسمين وأربعائة »

و بعد ان زال حكم الموحدين من اسبانيا دخلت في حكم محمد بن يوسف بنهود من بطليوس الى مرسية وقرطبة واشبيلية سنة ٦٣٦ ولما هلك التف المسلمون حول محمد بن يوسف بنالأحمر من أسرة بنى نصر فاستولى على الاندلس سنة ٦٣٩ فدام فيه وفي أعقابه نحو قرنين و فصفاً كان الضعف رائد دولتهم أولاً حتى لقد صالح ابن الأحمر الفنس ملك اسبانيا سنة و٦٦٠ على أن اعطاه نحواً ربعين مسوراً من بلاد المسلمين من الشرق فقال أبو محمد الرندى يرثى الاندلس ويستصرخ أهل المدوة من بنى مربن قصيدته المشهورة التي يقول فيها

دهى الجزيرة خطب لاعراء له هوى له أحــد والهــد ثهلان أصابها المين فى الاسلام فامتحنت حتى خلت منه أوطان وبلدان فسل بلنسية ماشأن مرســية وأين شاطبـة أم أين جيان وأين قرطــبة دار العـــلام فكم من عالم قد سما فيها له شان

⁽۱) هذه الوقعة وقعة الفقاب هي المعروفة عند الافرنج باسم لاس نافاس دي تولوزا Las Navas de Tolosa وهي قرية من عمل ولاية بيان اشتهرت بانتصارملوك ارغن وقشتالة ونافار على العرب سنة ۱۲۱۷ --- ۲۰۹۹ ه وقد ضرموا العرب ضربة لم يشكنوا بعدها من التوفل في بلاد اسبانيا

وعاد أمر المسلمين فضعف وبنو الأحمر آخر ماوك الأندلس يستصرخون الموحدين من أهل العدوة فينجدونهم حتى دسخت أقدام الملوك من بني الاحمر أو بنى نصر فى بقعة صغيرة من البلاد جعلوا غر نائلة عاصمتها ولما انقرضت دولة الموحدين اعتمد بنو الاحمر على قوترم فى حماية سلطانهم حتى ضعف أمرهم وصحت نية الاسسبان على اخراجهم من شسبه جزيرة اسبانيا باتفاق ايزبيلا الكاثوليكية وفرديناند واتحاد ملوك ارغن وقشتالة ونافار تحت سلطان واحد وكان خروج آخر ملك من بنى الأحمر من بلاد الاندلس سنة ۱۹۹۷ هو يومئذ انتهى حكم العرب هناك .

عمران الاندلس

97

في أرض اندلس تلتذ نماء وليس في غيرهابالميش منتفع وان يعدل عن ارض يحض بها واين يعدل عن أرض تحث بها اكرها فضة والمسك تربها وللهواء بها لطف يرق به وانما أرج الند استثار بها واين يبلغ منها ما أصنفه ودميزت من جهات الارض حين بدت

ولا يفارق فيها القلب سراء ولا تقوم بحق الانس صهباء على الشهادة ازواج وابناء وكل روض بها في الوشي صنماء والخز روضتها والدر حصباء من لا يرق و تبدو منه اهواء ولا انتثار لا آلى الطل انداء في ماء ورد فطا بت منه ارجاء وكيف يحوى الذي حاز ته احصاء فريدة و تولى منرها الماء

دارت عليها نطاقا ابحر خفقت وجداً بها أو تبدت وهي حسناء لذاك يبسم فيها الزهر من طرب فيها خلمت عذارى مابهاعوض فهي الرياض وكل الارض محراء « ان سفر المربي »

كانت شبه جزيرة اسبانيا في صرائها قبل الفتج العربي منحطة عن عامة المالك الاوربية . حكمها الرومان وكانوا من خير من شاد بنياناً ، واقام في المعمور عمرانا ، ومع هذا لم ينلها من عنايتهم كبير أمر ، فاما جاء العرب الفاتحون في المقد الاخير من المئة الاولى . كان عهدهم الاولى عهد الفتوح على نحو ما كان عهدهم في الشام ، قلما التفتوا فيه الى تجويد البناء حتى اذا ورد على الاندلس من الشرق بل من مندق عبد لرحمن الداخل الاموى سنة ١٣٨ ه نقل مع جماعته أسلوب أمته في العمران ، وكان سبقه اليها جهور من الشاميين ، نقلوا أسلوب بنائهم وعاداتهم وأصول معايشهم ، فاعتمدوا في بناء قصورهم ودورهم على الهندسة الدمشقية في الغالب . وجملوا في الدور فناء أوصحناً في وسطه بركة ماه وعلى جانبها الازهار والاشجار ، وتقوم بعض طنوف الطبقة الثانية من البناء على عمد من الرغام وغيره ، والدور طبقتان فقط طبقة سفلية المصيف والطبقة الملوية الشتاء ويدخل الى الدار من دهليز . رسم خطط هذه الدور بادئ بدء مهندسون من الروم على الدار من دهليز . رسم خطط هذه الدور بادئ بدء مهندسون من الروم ثم أصبحت مع الزمن هندسة غاصة العرب على ما كان شأنهم في الشام .

يقول بعضهم أن العرب لما وصلوا اسبانيا لم يكن لهم هندسة مخصوصة فقل فهم كالاسبانيين الابداع والانجاد ولكنهم تفننوا في النقش . واقدم مصافعهم مسجد قرطبة ، انشأه عبدالرحمن الداخل سنة ٧٨٥ م والنقوش فيه والفسيفساء من عمل صناع من الروم ومن هنانشأث الصناعة العربية و تمثلت في المساجد والبيع والقصور والحمامات والابراج والابواب الحصينة . ومن اغرب المبانى مسجد طليطلة مثال المخدسة العربية وقاعدة منارة مسجد اشبيلية وكثير من الارتجة والابواب . ولما استولى الاسبان على المبيلية جمل ابن الاحمر غرناطة عاصمته فقام قصر الحمراء

وظهرت بدائمه ، وهو أجمل زهرة من زهرات الصنائع النفيسة التي تفتقت اكمامها بايدى العرب وظل صناع العرب فى اسبانيا قروناً بمد ذهاب دولتهم يعملون فى المصانع الاسبانية ويدخلون فى هندستها بعض أساليبهم فاثروا بهآ تأثيراً عظيما فى الممآهد المبنية على الاسلوب النوطي والايطالى (الرنيسانس) . ولقدكان لملوك الاندلس وامرائها وقوادها وعامة من تولوا خطط الحكم والقضاء والحسبة ، غرام باستكمال فخامة الملك . وتشييد القصور ، وجلب المياه وبناء الارصقة ، واقامة القلاع والحصون · بدأ بذلك عبدالرحمن الاولوجرى آل بيته وعظاء مملكته ، على قدمه في هذا الشأن . ومنهم عبد الرحمن بن الحكم (۲۳۸) الذي كان « أول من جرى على سنن الخلفاء فى الزينة والشكل . وترتيب الخدمة ، وكسا الخلافة أبهــة الجلالة فشــيد القصور ، وجلب اليها المياه ، وبني الرصيف، وعمل عليه السقائف، و بني المساجد الجوامع بالاندلس. وعمل السقاية على الرصيف، وأحدث الطرز . واستنبط عملها، وأتَّخذ السكة بقرطبة ، وفخم ملكه . وفي أيامه دخل الاندلس نفيس الوطاوغرائبالاشياء . ومنهم عبدالرحمنُ ابن محمد الذي قالفيهصاحب العقد : « اذالملوك لم تزل تبني على أقدارها ويقضى عليها بآثارها وانه بني في المدة القليلة . مالم تبن الخلفاء في المدة الطويلة ، نعم لم يبق فى القِصر الذي فيــه مصالم أجداده ، وممالم أوليته ، بنية الا وله فيها أثر محدث، أما تزييد أو تجديد

كانت البلاد نسقاً واحداً في العمران حتى كان القرى أيضاً نصيب وافر من العناية ولذلك كثر عددها حتى قالوا انه كان على الوادى الكبير فقط أربعة عشر ألف قرية فكنت على رواية ابن سعيد اذا سافر تمن مدينة الى مدينة ، لا تكاد تنقطع من العارة ، مابين قرى ومياه ومزارع ، والصحارى فيها معدومة ، أى في القسم الذي تأصل فيه حكم العرب . ومما اختصت به ان قراها في نهاية من الجال لتصنع أهلها في أوضاعها وتبييضها لئلا تنبو العيون عنها بل هي طراز من مناظر قد أتقنت بالبياض والزخرفة تخطف بالابصاد عند وقوع شعاع الشمس عليها .

لاحت قراها يينخضرة ايكها كالدر بين زبرجد مكنون

قويت حركة العمران بالطبع حيث كان يقيم الخليفة والسلطان ، ولما ابتنى عبد الرحمن بن محمد في غربي قرطبة مدينة الزهراء خط فيها الاسواق وابتنى المجامات والخانات ، والقصور والمتنزهات ، واجتلبالى ذلك بناء العامة ، وأمم مناديه بالنداء ، الا من أراد أن يبنى داراً أو يتخذ مسكناً بجوار السلطان فله أربعائة درهم فتسارعالناس الى العارة فتكاتفت وتزايدوا فيها فكادت أن تتصل الأبنية بين قرطبة والزهراء والمسافة أربعة أميال .

كان بناء الاندلسيين بالآجر والحجر وكان الحجر عندهم أنواعاً منه الحرى والأحمر والأبيض والمجزع وكانوا ينحتون السوارى والعمد من مقالمهم على الأغلب ، وقيل ان سوارى جامع قرطبة جلبت من البيع القديمة من جنوبى فرنسا وايطاليا ومن أفريقية والاستانة وسواء قطمت من مقالع الاندلس ؛ أو جلبت من القاصية ، فان في ذلك فضلا كبيراً للعرب : يدل على معرفتهم الأشياء الحسنة ، وقصور على حمل هذه الاثقال في البر والبحر . معقلة الآلات الرافعة ، وقصور علم الحمل هما هو عليه في عصرنا

قال أحد الباحثين من الفرنجة : في اسبانيا ميدان لدرس الصناعة المربية المغربية منذ بدايتها وكان التردد بادىء بدىء بادياً عليها الى أن ظهرت في مظهرها هذا على غاية من الغرابة والظرف . وقال بعضهم ان الهندسة العربية قد أفرغت جهدها في قسور الحمراة ، وأتتماوسمتها الاجادة والظرف بأمثلة ، تأخذ بمجامع القلوب في العمران . ولو لم يكن جل الاعتماد على الخشب والجس في البناء ، وها مما تقل متانته ، لاتت منها آثار غالدة أكثر مما أتت ، ولكن مجموعها مدهش غريب يمجد خيمة العرب الرحل في البادية . ومن أغرب مااصطنعوه ممل المقرنس في القباب مؤلفاً من عدة قباب صغرى متناسقة ، بدون أن ترى اللحمة بينها ، والتقس فيها قليل الا ما كان من جمل نقشت بالحروف الكوفية أو العربيسة المشكة الاندلسية

قلنا ومعظم الآثار التى بناها الاسبان بعد سقوط آخر دولة الاندلس كانت بأيدى صناع من العرب . أبقواعليهم لقيام مصافعهم ، وذلك لان الاسبان كانوا متأخرين فى الهندسة والصنائع النفيسة ، وأهم مايتنافس فيه الاسبان الى الروم القيشاني فانك تراه فى كل بيتوكنيسة : وحائط ونزلومدرسة ومتحف ، وهو أنواع منه ما يجعل على طول فامة الانسان فى الجدران المختلفة ، وللا جر عندهم شأن عظيم فى البناء . وقد يدم قروزاً كما شاهدنا ذلك فى خرائب الفسطاط بمصر وأكثره من بناء القرن الاول للهجرة

يصمب تعداد المصانع التي شاهدها المرب في أوقات مختلفة . في الاصقاع التي نزلوها ، كا يسمب علماء حكم تام على ممالهم ، لا ذك شيراً من بنيان الاندلس عور بتداول الايام ، فصح في منها ودساكرها قول أحدالا ندلسيين في بلنسية وقد عاث المدو فيها

ماثت بساحتك الظبا يادار وبحا محاسنك البلى والنار فاذا تردد فى جنابك ناظر طال اعتبار فيك واستعبار أرض تفاذفت الخطوب بأهلها وتمخضت بخرابها الاقدار كتبت يد الحدثان فى عرصاتها الاأنت أنت ولا الديار ديار

أهل الاندلس

95

كان الجيش الذى فتح الاندلس بادىء بدء مؤلفاً من قليسل من العرب ومن البربر سكان الفرب الأقصى والأوسط وما اليهما . نزلكل فريق منهم في بقمة فاعمرها وأقطعهم القواد مارحل عنه أهله من المزارع والمداشر · وقدفرق الحسام ابن ضرار الذي ولى امارة الاندلس في سنة ١٧٥ وخضمت لسلطانه جيم المرب الشاميين الفاليين على البلد، وأبعدهم عن دار الأمارة قرطبة : اذكات لا تحملهم وأنز لهم مع العرب البلديين أى السابقين الى الاندلس ؛ في سنة الفتح سنة ١٩٧٩ للمجرة والشاميون هم الذين دخلو اسنة ١٧٥ الزلم على شبه مناز لهم في كور شامهم، وتوسع لمم في البلاد ، فانزل في كورتي اكشو نبة وبأجة جند مصر مع البلديين الأول ، وأنزل باقيهم في كورة تدمير وانزل في كورتي لبلة واشبيلية جند حمص مع الأول أيضا ، وانزل في كورتي شذونة والجزيرة جند فلسطين وانزل في كورتي شذونة والجزيرة جند فلسطين وانزل في كورتي شد فقسرين الاردن ، وانزل في كورة البيرة جند دمشق ، وأنزل في كورة جيان جند قنسرين أى حاب ، وجعل لهم ثمث أموال أهر الذمة من العجم طعمة ، و بق العرب البلديون من الجند الأول على ما بأيديهم من أموالهم لم يعرض لهم في شيء منها وتوسعة ، سكنوا واغتبطوا وتحولوا .

قال ابن الخطيب: أنزلوا القبائل الشامية في كور على شبه منازلهم التي كانت في كور شاهم، وجعل لهم ثلث أموال أهل الذمة طعمة وبقي العرب والبلديون والبرابرة شركاؤهم وسكنوا واغتبطوا . وكبروا وتحولوا ، الامن كان نزل منهم لاول قدومه موضعاً رخياً ، قانه لم يرتحل وسكن به مع البلديين ، وحكى غيره انه نزل في البيرة من كان قدمها من جند دمشق من مضر وجلهم قيس وافنا قبائل العرب ، ونزل رية جند الاردن وهم يمن كلهم من سائر البطون ، ونزل مدينة الجزيرة شفونة جند من العرب ونزل مدينة الجزيرة البربر واخلاط من العرب قليسل ، ونزل في جيان جند قنسرين والعواصم وهم أخلاط من العرب من معد والبين ، ونزل قبائل البربر مدينة بلنسية .

وما عدا قبائل العرب والبربر الذين تفرقوافى بلاد الاندلس على ماراً يتكان فيها أخلاط من الشموب من رومان وغوط ومهاجرة من أقطار شتى فامتزجوا كلهم فى بودقة واحدة . قال هوار : ولما أصبح عبد الرحمن ملكا على جميع اسبانيا الاسلامية (٣٢٠ – ٩٣٢) استندلقتال طبقة الاشراف من نسل العرب المهاجرين على الاسبانيين الذين دانو! بالاسلام وعلى كثير من الاسرائيليين والمسيحيين فتوصل بذلك الى جعل الكل أمة واحدة عرفت في الشرق باسم الاندلس .

ولقد استمرت قبائل العرب الشاميين « في نمار من الروم يمالجون فلاحة الارض وعمران القرى يرأسهم أسياخ من أهل دينهم . أولو حنكة و دهاء ومداراة ومعرفة بالجباية اللازمة لرؤوسهم » فاحتفظ العرب بسكان البسلاد الاصليين ، وهيأوا السبل للدخول المهاجرين اليها من المسلمين على اختلاف عناصرهم ومن غيرهم ، فأسلم كثير من أهل البلاد ، واختلطت أنسابهم بأنساب العرب ، وكان المغلوب ن يقلدون الفاليين لاول الامر في مناحيهم وعاداتهم ، شأن المغلوب مع الفالب: قال فوليه : بعد ان حكم العرب اسبانيا قرونا دخلتها كمية وافرة من الام الافريق فكان ذلك من موجبات ارتقاء المقل في اسبانيا ، ومزج الدم الاسباني بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف أصقاعهم الى الطموح الى العظام ومراتب الشرف اه .

ولما دب الضعف في الاندلس أصبح العرب يتشبهون بجيراتهم من الافرنج وي المقرى : ان بني الاحركثيراً ما يتزيا سلاطينهم وأجنادهم بزى النصارى المجاودين لهم و و كر ابن خلدون أوائل المئة الناسعة ان أهل الاندلس يتشبهون بأم الجلالقة « في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم ، حتى في رسم التاثيل في الجدرات والمصافع والبيوت ، حتى لقد يستشعر من ذلك في رسم التاثيل في الجدرات والمصافع والبيوت ، حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من علامات الاستيلاء، فبعد ان كان القشتاليون والجلالقة دع أبناء الأندلس من غير المسلمين يتشبهون بالعرب أصبح هؤلاء في أواخر أيمهم يتشبهون بهم ، شأننا اليوم مع أم الغرب نقلدهم في أزيام ولباسهم وعاداتهم ، و تفسيح المجال لكل ما ينفقونه علينا من بضائمهم العلمية والاجهاعية، سنة الله في الضعيف مع القوي .

امترج المستعربة Lesmozarabes أو المسيحيون الذين يتكلمون بالعربية في الاندلس، بالقادمين عليها فلتي المعاهدون منهم رعاية من الفاتحين اللحم الافي الادوار التي كانو! يكيدون فيها للمسلمين ، ويخرجون عن الذمة فان الفقهاء كانوا يفتون بتغريبهم واجلائهم عن أوطانهم ، وقد أجاز منهم يوسف بن تاشفين الى بر المدوة « عدداً جمّاً ، أنكرتهم الاهواء ، وأكلتهم العارق ، وتفرقوا شذر مذر » على انه لم يقعشىء من هذا القبيل الافي النادر لان العرب كانوا يحرصون على بقاء أهل البلاد فيها ليممل التطور عمله فيسلم من يسلم مع الزمن منهم أو يعطى الجزية و يتعلم العربية فتخف الفوارق بينه و بين أهل عصبية الفاتح .

فمن ثم سَاغ لنا أن نقول ان أهل الاندلس لم يكونوا كلهممن نسل العرب بل كان مهم العرب قالصاحب فرحة الانفس: أهل الانداس عرب في الانساب. والمزة وألانفة وعلو الهم . وفصاحة الالسن ؛ وطيب النفوس ، وأباء الضيم ، وقلة احتمال الذل. والسماحة بما في أيديهم ، والنزاهة عن الخصوع واتيان الدنية هنديون فيأفراط عنايتهم بالعلوم ، وحبهم فيهاوضبطهم لهاوروايتهم ، بفداديون في نظافتهم وظرفهم . ورقة خلاقهم و نباهتهم وذكائهم . وحسن لظرهم ، وجودة قرائحهم . ولطافة أذهانهم وحدة أفكارهم . ونفوذ خواطرهم . يونانيون في استنباطهم للمياه . ومعاناتهم لضروب الفراسات . واختيارهم لاجناس الفواكه وتدبيرهم لتركيب الشجر وتحسيمهم للبساتين بأنواع الخضر . وصنوف الزهر . فهم أحكم الناس لاسباب الفلاحة ، وهم ادبر الناس على مطاولة التعب . في تجويد الاعمال. ومقاساة النصب في تحسين الصنائع : وأحذق الناس بالفروسية ، وأبصرهم بالطمنوالضرب وقال ابن حزم : آن أهلاً ندلس صينيونـف اتقان الصنائع العملية وإحَكام المهن الصورية ، تركيون في معاناة الحروب ومعالجة آ لاتها . والنظر في مهماتها · وقال ابن بسام : في جزيرة الاندلس اشراف عرب المشرق افتتحوها ، وسادات أجناد الشام والعراق نزلوها ، فبقىالنسل فيها بكل اقليم ، على عرق كريم .

تسامح العرب

92

العرب من أكثر الام تسامحاً مع المخالفين لهم في المعتقد والجنس واللسان، ولولا تسامحهم ايام عزهم بالاسلام، لم تبق بقيمة من الأمم المفاوبة في بلادها متفظة بدينها ولسائها ومقدسائها، وذلك لأن الشريعة السمحاء تقضى بالرفق والرحمة، وعدم التمرض لدين المخالفين وأمو الهم خصوصاً اذا كانوا أصحاب دين سماوى، ولذلك اكتفوا من أهل الاندلس بجزية (۱) وتركوا لهم حريتهم، فأعجب بهم مخالفوهم، لانهم حملوا اليهم سلاماً، وكفوهم مؤونة فتن كانت عليهم غراماً، تأتي على الأنفس والفائس، وتدك معالم الامن والامان.

كره العرب التعصب ولا سيما فى الاندلس وعمـــدوا الى كل تسامح معقول فاستمالوا بسيرتهم من نزلوا بينهم من الاسبانيين والبرتقاليين حتى انهم كانوا (سيديليو) اذا شجرخلاف بين مسلم ومشيحي من الجند، يعطى الحق غالباً للمسيحى. وجعلوا

⁽۱) هذا كتاب الصلح الذي كتبه عبد العربز بن موسى بن نصير لتدمير بن غبدوش (غيدوس) الذي سيت باسمه تدمير اذ كان ملكها و نسخة هذا الكتاب : بسم الله لرحم كتاب من عبد العزيز بن موسى بن اصير لتدمير بن غبدوش انه نزل على الصلح واأن له عبد الله و دمته و دمة لبيه صلى الله عليه وسلم الايقدم له ولا لاحد من أصحابه ولايؤخر ولا ينزع عن ملك وائم ويين أو لادهم ولا نسائم ولا ينزع على ديم ويين أو لادهم ولا نسائم ولا يكرموا على ديم والا تحرق كتائم ولا ينزع عن ملكه ما تعبد ونسج وادى الذي اشترطنا عيه وانه صاخ على سبم مدائن أو رواله و بنتية وامنت و موله و بقيرة واية ولورقة وانه لا يؤوى لتا أبقاً صاخ على سبم مدائن أو رواله و بنتية وامنت و موله و بقيرة واية واورقة وانه لا يؤوى لتأ أبقاً كل سنة وأربحة أمداد قمح وأربحة أمداد شمير وأربحة أقساط طلا (شراب من المنب غير غروه و أشبه بالصلية في بلاد الشام) وأربحة أقساط خل وقسطى عسل وقسطى زيت وعلى العبد نصف ذلك شهد على ذلك عمان فر جب سنة أو بع وتسمين من الهجرة م

ايام الآحاد أيام عطلة ، بدل الجمع ، ورخصوا ان يتعبد كل انسان على الصورة التي يراها ، فنشأت وحدة وطنية بين الغالب والمفلوب ، حتى لم يكد يشعر هذا الا فى النادر و باغراء رجال الدين ، انه مفلوب على أمره ، فاقد لاستقلاله ، واعتمد الا مورون فى أكثر أيامهم على جيش من الصقالبة أهل صقلية يشترونهم أو يأخذونهم أسرى كما كان يفعل المثمانيون بجيش الانكشارية وصارت لافراد من الصقالبة حظوة عند الملوك والامة حتى ان حبيباً الصقابي من فتيان الاموية بقرطبة ألف كناباً تعصب فيه لقومه سماه (بالاستظهار والمفالبة على من أنكر فضائل الصقالبة) . وربما كانت منزلة الصقالبة بقرطبة منزلة الشموبية أعداء المرب فى بفداد ولا من ينكر عليهم ، ومن أثر التسامح ، شاعت اللفة العربية في كل أرض نزلها العرب ، بل لم يمن أكثر من نصف قرن حتى اضطر رجال الكنيسة أرض نزلها العرب ، بل لم يمن أكثر من نصف قرن حتى اضطر رجال الكنيسة اللاتبنية ، و فشألهم غرام بالعربية في قطة فوايتقنون آدابها ، ويتغنون باشعارها ، اللاتبنية ، و فشألهم غرام بالعربية . فأخذوا يتقنون آدابها ، ويتغنون باشعارها ، ويكتبون فيها كأ بنائها ، ويعجبون بالاغتها إعجاب أهلها بها .

وكان كثير من أذكياء الجلالقة والقشتاليين والليونيين والنافاريين : دع من كانوا في البلاد التي فتحتها العرب من المسيحبين ، يتمامون العربية ويقصدون الخليفة الاندلسي أو أحد رجاله يستخدمون في الادارات ، وتجرى على سادات الاسبان أحكام الاسلام فيختلطون باشراف العرب ، ومن ظل محتفظاً منهم بدينه نسى مبادئه فسار يحجب نساءه كالمسادين ، ويقتدى بازيائهم وألستهم وعاداتهم ، في ما ديهم ورفاهيتهم وأنسهم . ومن المسيحيين والاسرائيليين من وزروا في الاندلس لملوك المسادين وهم مقيمون على دينهم ومنهم من كان أبوه أوجده اسبانياً فاسلم (1) والمسادون لا يضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم أوجده اسبانياً فاسلم (1) والمسادون لا يضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم

 ⁽١) راجع نبذة في امتزاج العرب بالعجم في أسبانيا والاستشهاد على ذلك بالاسهاء والالقاب
 في كتاب (السفر الى المؤتمر) •

الرواتب والارزاق ، كماتجرىعلى بطانتهم وأهل نحلتهم ويأمنونهم على مصالحهم ، وينتدبونهم فى سفاراتهم ، ويطلعونهم على أسرارهم ، ويأمنون الاطباء منهم على أرواحهم وحرمهم

وشاع زواج العرب بالاسبانيات والبرتقاليات اللائي كن بجمالهن . أجل صلة لمقازج الفاتحين بخصومهم ، والتحام القرابات بينهم ، بل أن ملوك المسيحين على عهد توزع الاندلس بين ملوك الطوائف . أمسوا يتزوجون من بنات الامراء المسلمين ، فقد تزوج الفونس السادس بزايدة ابنة أمير أشبيلية . وعقد مثل هذا الزواج كثيراً . وكان عدد المتزوجات من الاسبانيات والبرتقاليات بالمسلمين وعدد المسلمات المتزوجات من الاسبانيين والبرتقاليين آخر أيام الاندلس كثيراً جداً حتى جرى لذلك كلام في الشروط التي تحت بين الغالب والمغلوب .

ومن العرب من آثر زي الاسبانيين من الملابس والسلاح واللجم والسروج وكلف بلسانهم مثل محمد بن سعد بن مردنيش صاحب بلاد شرق الاندلس (٥٦١) وكشير من الوزراء كانوا يعرفون لسان جيرانهم مثل محمدبن الحاج (٧١٤)ويتشبهو ن يهم في الاكل والحديث وكثير من الاحوال والهيئات .

هذا ما عمله الفالبون المسامون من المرب مع المسيحيين المفاويين من الاسبان والبر تقاليين . أما معاملتهم للاسرائليين فكانت أيضاً بما يدهش له ، فأصبح لهؤلاء في الاندلس منزلة سامية في العلم والصنائع والتجارة ، وكانت غرناطة في القرن العاشر تدعى مدينة اليهود لكثرتهم ومكانتهم فيها .

أصبح أهل البلاد يتكلمون بالاسبانية والبرتقالية والمربية على السواء وأخذوا بعد حين لا يتعاقدون بينهم إلا باللغة العربية وقد وجد من عقوده نحو الني صك من هذا القبيل كتبها المستعربة من الوطنيين الاصليين باللغة العربية ، والعربية كانت لسان القاعين بالدولة الاسلامية ، هجر ما عداها في جميع المالك ، فصاد استمال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب ، هجر الامم لغاتهم وألسنتهم في جميع الامصار والمالك التي خفقت علمها رايات الفاتحين ، وصار الاسان العربي

لسانهم، حتى رسخ ذلك لغة فى جميع أمصارهم ومدنهم ، وصارت الالسنة العجمية دخيلة فها ، وغريبة عنها ، قاله ابن خلدون :

ولذا أتت ثلاثة قرون على بقايا الاسبانيين المتراجمين الى الجبال الشهالية وقد نسبت تقاليد البلاد إلا من استوريا وما اليها من الاصقاع واضطرت الحكومات الصغرى الى اعتصمت فى أقصى الشهال أن تصانع وتماهد و تتعلم من أعدائها ، وهم أرق منها نظاما ومدنية وحكومات أوربا الكبرى لذاك المهد تطلب رضاها وتتعلم منها ، حى بلغ الامر بعبد الرحمن الثالث الذى أشبه ملكا من ملوك هذا المصر لاينقاد لاوهام العنصر والدين ، ولا يتوقف فى أمر فيه مصلحته ، وتسير سياسته بحسب الاحوال - ان وجد له حلفاء من زعم البربر على ملك ايطاليا الى أمبر اطور القسطنطينية وكانت سفراء فر نساواليونان والألمان تتوارد على قرطبة ، وقد وضع هذا الخليفة حداً للحروب بين العرب والاسبانيين والبربر فى الاندلس ، وحصن حدود محلكته من ملوك ليون وقشتالة ونافار واستولى باسطوله على غربى البحر المتوسط ، وبسط سلطانه على افريقية الشهالية فكان ميسين (۱) العلوم والفنون وحاى التجارة والصنائع وقد اصبحت اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى الترون الوسطى أكثر البلاد مدنية اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى الترون الوسطى أكثر البلاد مدنية وحسن ادارة قالته دائرة المعارف الإسلامية وحسن ادارة قالته دائرة المعارف الإسلامية

لاجرم أن خلفاء الاندلس كانوا من التسامح مع السكافة بالمسكان الذي يغبطون عليه ، ويجب التنويه به . لانه لم يسبق له نظير في عصورهم عند الامم الاخرى . فقد جاء من خلفائهم من كانوا يبيحون لدعاة النصرانية أن ينشروا دينهم أحراراً وباغت الحال ببعض المتحمسين منهم ، ان كانوا يقفون على أبواب الجوامع ليتسقطوا المسندين بالدعوة الى دينهم ، وكان عبد الرجمن الثانى عزم أن يجمع

⁽١) ميسين هو نديم أغسطس قيصر الروماني استمعل نفوذ مولاه التنشيط الآداب والعلوم فاغدق نعمه على فرجيل وهوراس وبرو بروس وأصبحت كلة ميسين مرادفة لحامى الآدابوالعلوم والفنون ومان في السنة المنامنة قبل المسيح .

مجماً مقدساً من النصارى برئاسة رئيس أساقفة اشبياية لقمع عادية النمصب الاسباني إذ أخذ دعاء الدين المسيحي يسبون الاسلام جهاراً حتى يقتلوا في سبيل دعوتهم ، و تكتب لهم الشهادة بزعمهم ، و لكن الخليفة مات قبل النئام هذا المؤتمر سنة ٢٣٨

ولطالما ارخى خلفاء الاندلس المنان لخطبائهم ووعاظهمومؤرخيهم وكتابهم يوسمون المجال لاقلامهم وألسنتهم ، حتى في أعمال الخلفاء ، ولا يجدون منهم إلا لطفاً وعطفاً ، ذلك اذالناصر كاذكلفاً بعهارةالارض . و إقامةمعالمها . و تكثير مياهها ، واستجلابها من أبعد بقاعها ، وتخليد الآثار الدالة على قوة ملكه ، وعزة سلطانه . وعلو همته ، فأنه لما ابتنى الزهراء . واستفرغ وسمه في تنجيدها واتقان قصورها ، وزخرفة مصالعها ، الهمك في ذلك حتى عطل الجمعة بالمسجد الجامع ، فقرعه القاضي منذر بن سعيد قاضي الجماعة بقرطبة بخطبة علىالمنبرامام جمهور المؤمنين ابتدأها بقوله تعالى (اتبنون بكل ريمآية تعبثون ، وتتخذون مصانع لملكم تخلدون ، وإذا بطشم بطشم جبارين ، فاتقوا الله وأطيمون ، واتقوا الذي أمدكم بما تمامون أمدكم بانعام وبنين ، وجنات وعيون ، اني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم) ثم أفضى الى ذكرالمشيد . والاستغراق في زخرفته ، والسرف في الانفاق عليه : فجرى في ذلك طلقاً ، وتلا فيه قوله تعالى ﴿ أَفَن أُسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير . أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ، فلمهار به في نار جهنم ، والله لايهدى القوم الظالمين ، لايزال بنيانهم الذي بنوا ريبة فى قلوبهم ، الا أن تقطع قلوبهم والله عليم حكيم) وأسرف الخطيب في ترويع الخليفة وتقريعه ، ولم يحسن السياسة في وعظه . فاستشاط الخليفة غضباً ، واقسم أَنْلا يُصلِّي خلف الخطيب الجمعة أبداً فقال له ابنه : وما الذي يمنعك عن عزلُ منذر بن سميد والاستبدال به فزجره أبوه وانتهره وقال : أمثل منذر بنسميد فى فضله وورعه وعلمه وحامه لا أم لك يعزل في ارضاء نفس ، ناكبة عن الرشد. مثال آخر: شنعاً حدالمؤرخين على أحد الماوك المعاصرين في الاندلس ، فحنق ابن

الملك وهم بقتل المؤرخ ، فلما شعر أبوه بذلك قالله اليك عن هذا الفكر الخبيث ولئن قتلته لاكونن أنا المطالب بدمه . تقتله ليميرنا الناس باننا تقتل مؤرخينا . حتى إذا مضت أيام دخل المؤرخ الحمام ليستحم ، فلما خرج ليابس ثيابه ، رأى فيها صرة تضم ألف دينار ، ورقعة من الملك يقول فيها : ان الذي أوصل اليك هذه الدراهم وأنت لانشعر ، قادر ان يرسل اليك من يقتلك فكف غرب لسانك عنا واذا عدت فأرخت أنياً لاتشنع عاينا أعمالنا ، قالدوزى اذا قيست حرية المرب بحرية الافرنج تشبه هذه الاستبداد .

وما زال هذا التسامح المحمود حتى انتقل ملك العرب فى الاندلس الى المرابطين والموحدين وكانوا افريقيين لايخاون من شى من التمصب وليس فيهسم تسامح الامويين العرب فتبدلت الحال بمض الشىء ، وذهبت أو كادت طلاوة تلك المدنية التى أقاموها وكانت لا بالغربية ولا بالشرقية فبهر خبرها و بخبرها لولا أن قام الملوك من بنى نصر فى غرناطة ، ورأبوا الصدع . وجبروا الكسر ، وكانوا كلا صغرت رقعة ملكهم ، زادت الرقعة الباقية ارتقاء ، فتنتقل القوة والنفوس من بلد زال عنها سلطانهم ، الى بلاد يرفرف عليها علىهم ، ويزيد ملوكهم تسامحاً مع ذمتهم و مجاوريهم ، وهمة فى تمهد صناعاتهم و زراعتهم و عمر ان مدنهم التى حصنوها بالمدل و الاحسان

العرب والاسباله

90

قال بمضهم لو نم يقم كلوفيس ⁽¹⁾ بحروب دينية فى القرن الخامس لتمذر على

⁽١) كاوفيس ٤٦٥ (١٠) - ٥١١) ملك الفرنجة (فرنسا) سنة ٤٨١ افتتح صقع باريز واستخلصه من أيدى الرومان سنة ٤٨٦ واستولى على ولاية الاكيتين من الفيزيفوت وغلب إلالمان سنة ٤٩٦ والبورغوند سنة ٥٠٠ ودان مع أمته بالنصرانية سنة ٤٩٦ فكان أول من رحد بلاد غاليا (فرنسا) في ديمًا وسياستها .

المسلمين فتح اسبانيا . ونحن نقول لولم يفتح العرب الاندلس ويحمل اليهم عبد الرحمن الأموى مدنية قومه لتأخرت المدنية الحديثة قروناً عن الظهور في دبوع أوربا (1) وقد أجمع المنصفون أن العرب لولم ينجلوا عن الاندلس لكانت حال اسبانيا اليوم أرق مما هي بمراحل ولا يؤمل لهذا الشعب وقدرأى صنوف العذاب من رجال الدين ورجال الحكم . وأ كلت نوابغه الحروب والاستمار وديوان التفتيش الديني : أن تنشأ له نهضة كنهضة ايطاليا في القرف المحامس عشر تتنقل منها الى أوربا بأسرها .

وان المرء اذا نزل اسبانيا اليوم ليشمر ولا سيا في القسم الجنوبي منها أنه بلاد عربية لوكان لسانالقوم العربية . ويرى كثيراً من السحنات أشبه بوجوه العرب منها بوجوه الامم اللاتينية . وبعض عاداتهم وطبائمهم تنم عن روح عربية على سعى رجال الدين في نزعها من بينهم ، منذ استعاد الاسبان أرض الاندلس أواخر المئة التاسعة . لاجرم أن أربعة قرون ونصفاً لم تكفلان تنزع من القوم ما تأصل فيهم في ثمانية قرون و تمثل بهم من مدنية العرب .

ذكر بعضهم أن في الاندلس أهم آثار اسبانيا . والاندلس من اسبانيا بمثابة اقليم البروفائس في جنوبي فرنسا وصقلية من ايطاليا . وقد جمعتالا ندلس جميع المحاسن والنرائب المبعثرة في طول اسبانيا وعرضها ؟ ولهجة الاندلس ماثلة الى العربية كثيراً والاحتفالات والاخلاق قد حفظت فيها الاساليب العربية .

نم لا تزال تسمع فى اللغة الاسبانية كثيراً من الألفاظ العربية من أسماء البلاد والأنهر والنواحى وبعض المرافق والمصطلحات : وكل كلة تبدأ عندهم بأل التحريف العربية هى عربية لا محالة ، ومن الأسماء ما يبدأ ببنى ومنها ما يبدأ بوي فدخلت مئات من الألفاظ فى اللغة الاسبانية وتأصلت فيها كما دخلت

⁽١) من تاريخ الكنيسة تعريب هنرى جسب قال «وسپايم الجرمانى : حق عليه: ان نقول ان العرب ولاسيما عرب اسبانيا هم أصل وينبوع كل ممرفة في الطب والقلسقة والفلك والتماليم التي بزغت في أوربا منة القرن العاشر فصاعدا .

البرتقالية والايطالية والافرنسية لنات الام اللاتينية ، وهى ظاهرة كل الظهور في المنغة الاسبانية وأقل منها في اللغة البرتقالية والى اليوم تسمع بوادى الرامة ووادى الحجارة ووادى القنال ووادى البياضة ووادى الكبير وقامة وقليمة والرملة وقصبة وقصر ومدينة وجنة والمدور والبطاقة والقنديل والأنبيق والساقية والمنارة والربض والمسجد والربع والشمسية والفندق والحراب ومئات غيرها أفردها علماء اللغة منهم بالتأليف .

أخذ الاسبان عن العرب أشياء طنوها بعد من مصطلحات أجدادهم وبنات أفكارهم ، وتأصلت فيهم من حيث يشعر وذولا يشعرون . حدثنى الثقة ان أحد علماء المشرقيات من الا-بان وهو موسيقار يجسن العربية ويطبع الآن كتابًا يثبت فيه بالأدلة الناريخية ان الموسيقى الكنائسية في القرن الثالث عشر كانت مقتبسة من الموسيقى العربية ، ويخيل لمن يسمع الموسيقى الاسبانية والغناء الاسباني ويرى الرقص الاسباني انها عربية الاقليلا بحيث ساغ لنا أن نقول اذا كان الوسى شرقياً « تأورب » واستفرب فالاسباني عربي شرقى « تأورب »

ولا تزال الى اليوم ترى كثيراً من النابهين من الاسبانيين يدعون ان أصلهم عربى يذكرون ذلك مفاخرين ويعدون ذلك من أمارات الشرف والتغنى بذكرى القديم الجميل . وقد رأينا الاسبانيين فى القرن التاسع عشر والعشرين نهضوا نهضة لا بأس بها للبحث عن ماضيهم أو ماضى اسبانيا الاسلامية وصرفوا فى ذلك وقتاً ومالا وتوفر على هذا العمل طائقة منهم حرصوا أجمل حرص على الأخذ من المدنية العربية ليكفروا عن سيئات أجدادهم الذين عوروا بعملهم مصانع العرب وخططهم وحرقوا ومزقوا أسفارهم وآثارهم .

أذكر مثالين من هذه النهضة يعدان فى الباب الأول من أبواب تسلسلالفكر الراقي والدؤوب المحمود وهو تمايقل الآن فينابعد أنأورثنا الاسبانيين أخلاقنا وطباعنا واليكم البيان : قال لى الاستاذ الاب آسين بلاسيوس مدرس العربية في جامعة مجريط وأحد أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق وأنا أنظر خزانة كتبه :
جمع أكثر هذه الحزانة أستاذى ريبرا وفيها كتب كثيرة مطبوعة وأهمها الجزازات
« الفيش » التي رتبها طول حياته وفيها أسهاء تلاثين ألف عالم من علماء الاندلس
وقد استنسخها البرنس ليوثى كايتائى الايطالي صاحب تاريخ الاسلام الكبير
ليطبعها في جملة ما يطبع من آثار العرب ، قال : لماكنت في بلدي وجئت مجريط
لا عمل مع أستاذى أحمل ما تيسر لهاالب جمعه من الكتب ضممت مجموعتي الى
مجموعته في هذه الدار ولما حانت وفاته وكان عزبًا أوصى لى بكتبه على أن أشتفل
بها مدة حياتي وأفتح أبوابها لطلاب الاستشراق ثم أثركها كما تركها هو لمن أرى
فيه الكفاءة للعمل بعدى أو أجعلها في احدى دور الكتب العامة .

هذا هو المثال الأول والمثال الثاني مجموعة السنيور اوسما Osma اظرمائية السبانيا سابقاً وهي من الفسيفساء والقيشاني الاسباني والسلاح والرخام والسجاد والادوات والاواني الفضية والرمردية والاواني الخزفية والباورية والاالبسة والنقوش والتصاوير والاعمال الخشبية والنقود العربية والاسبانية ذهبية وفضية وتحاسية من صنع عرب الاندلس وصنع اسبانيا المسيحية في القرون الوسطى هذا عدا والمائق تاريخية وسجلات من القرن السادس عشر من الآثار النصرانية وقد بدأ بجمع هذه المجموعة عم السنيور اوسما والد زوجته وأحد أشراف اسبانيا منذ زهاء خسين سنة ودامت ابنته بعده وزوجها يطرسان على آثار هذا المغالى في حياتها والذي ورثته عن أبها لزوجها السنيور اوسما على أن تدعى المجموعة في حياتها والذي ورثته عن أبها لزوجها السنيور اوسما على أن تدعى المجموعة كما باسم لقب والدها فسميت مجموعة مجمع بلنسية المدون خوان

Instituto de Valencia de Don وصحت عزيمة الوزير الاسباني أن يضيف الى المجموعة ما جمعه في حياته ويجعله في دارين بناهما في أهم أحياء مجريط Inan. الحديثة فبنى الدار الأولى على الطراز الاندلسي والثانية على الطراز المسيحى في القروذ الوسطى وكلا الدارين متلاصقان جَملت كل مجموعة في الدارالتي تناسبها

فأصبحت الداران متحفا مرتبآ ترتيباً علمياً راقياً معرفة صاحمها الآن واشارةمن يختلف الى داره من غلاة العاديات والآثار وحملة العلوم والفنون الذن يضمهم فى ناديه مرة فى الاسبوع يتفاوضون الصناعات والنفائس . وقد وقف الوزير المولع بالآثار مؤخراً مجموعته البديمة وأقام عليها خسة من الامناء منهم الاستاذ آسين المشار اليه ووقف عليها مبلغاً من المال لا يقل عن خمسة ملايين بستاس أو نحو عشرة ملايين فرنك بحسابنا اليوم وأعطاها خزانة كتبه البالغة ألغي مجلد على أن تبقى مجموعته ويزاد فيها ليدرس تاريخ الصنائع والفنون في اسبانيا وقد توخى فى وصيته تنشيط الطلبة الوطنيين والاجانب على درسهذا الفرعمن العلم في اسبانيا وخص المولعين جذا الشَّان من الانكليز ممن يصرفون مدة في مجريط لهذا الغرض يدرسون مجموعته فيعاونهم معاونة مالية وخص من الانكليز طلبة جامعةا كسفورد لانهدرسفيها فيصباه فأراد أن يمنى عناية خاصة بمن يتخرجون فيها هذان مثالان من عناية الخلف بآثار السلف ولو قام في أذهان خاصة الاسبان مثل هذه الافكار منذ جلاء العرب عن بلادهم لكانت اليوم مجاميعهم ومجموعاتهم أعظم ثروة خلفتها أمة مفلوبة لامة غالبة ولعدت في اسبانيا من أكبر موجبات فخرها كما تربح ولايات الاندلس اليوم من بقايا الآثار المربية التي يقصدها السياح من عامة أقطار الارض

^{العل}م فى الاندلسى

47

قال لنا الدكتور روزيه (1) رئيس جامعة لوزان في سويسرا سابقاً انى طوفت بلاد الاندلس ورأيت آثارها الباقية من عهد العرب، فأعجبت بها كل الاعجاب،

⁽١) من محاضرة « العرب في الاندلس » القيناهافيالنادىالعر بى بدمشق.مساء ٢ حز يران١٩١٩

وبما شهدته السدود القائمة الى اليوم فى ولاية بلنسية ، فان أهل هذه الولاية من الاسبان اليوم يميشون بفضل هندسة مهندسى العرب لهذه السدود ، ولم يتيسر لمدنية القرن العشرين أن تقيم أرق بما أنشأه أبناء جنسكم فى القرون الوسطى . ولحسن الحظ لم يقو التعصب الديني الذى دك كثيراً من المعالم فى أرض أندلس على نسف هذه السكور على وادى الأحمر وغيرها والالحلك أهل ذاك الاقليم عطشاً : ومن الاسف ان مدنية هذه بعض آثارها تذهب ولا من يبكيها . فقبح من قضوا عليها ، وأوصاوكم الى ما أنتم عليه من الانحطاط .

جملة لا يزال صداها يتردد في أذننا منذ فأوهنا بها العالم السويسرى من بضع سنين وقد ذكرنا بهاعهد الاندلس وعهد عمرانه الراهر ، وار تقائه الباهر . ذكرنا بالامس أمة عربية أوروبية تشبه الغربيين في تصوراتها وآدابها وعلومها ، ولكنها شرقية عربية مسامة باقامة شعائر دينها وأخلاقها وعاداتها ، وقلنا اننا معاشر العرب على كثرة عنايتنا أيام عزنا بتقييد علوم ديننا ولساننا وما الى ذلك . لم نكن في العناية بالعلوم التي هي اليوم العلوم الحقيقية كالرياضيات والطبيعيات والكيمياء والفلسفة والطب والفلك دون ذلك بكثير ، والا لما قامت مصانع الاندلس على النظام الذي يرى الناس أثره ويعجبون به على اختلاف العصور ، ولما أعجب الاستاذ روزيه اليوم بهندسة العرب لمدود بلنسية الباقية لعهدنا ، بعد انقراض دولة العرب من تلك البلاد زهاء أربعة قرون .

ولقد حدث الثقات ان الغربيين من الجاورين للاندلس كالفرنجة أى الفرنسيس والالحان وسكان بر رومية أى الطلبان وكانوا أمثل الافرنج مدنية لذاك العهد لم يكونوا الادون جيرانهم عرب الاندلس فى العلم وأعمال العمران والصناعات والزراعة ولولا علماء الكيمياء والهندسة والنبات والطب من العرب لتأخرت المدنية فى أوربا زمناً طويلا .

ولذلك كانت الاندلس في عهد العرب كعبة العلم يحج اليها أذكياء الطلاب من فرنسا وايطاليا وغيرها كما يحج اليوم طلاب العلم الى كليات فرنساوالمانياوا نكلترا والبلجيك وسويسرا وهولاندة أخذ عشرات من الافرنج العاوم عن عرب الاندلس وترجموها باللاتينية ومها مافقد أصله العربي اليوم وبقيت ترجمته فقط (۱). وأن العاوم التي تلقاها جربرت الذي أصبح بابا رومية باسم سلفستر الثاني عن عرب الاندلس كانت موضوع اعجاب معاصريه حتى أتهموه بالسحر .

كانت الاندلس قبل أن تغلب بنى أمية عليها سنة ٩٧ ه خالية من العلم لم يشهر عند أهلها أحد بالاعتناء به ، الا إنه يوجد فيها طلمهات قديمة فى مواضع مختلفة وقع الاجماع على أنها من عمل ملوك رومية اذ كانت الاندلس منتنامة عملكتهم . ولما استقر الاسر لبنى أمية عنى جماعة من أهلها بطلب الفلسفة ونالوا أجزاء كثيرة منها وفى أيام الامير الخامس من بنى أمية وهو محمد بن عبدالرحمن أي فى أواسط المئة الثالثة تحرك أفراد من الناس الى طلب العلوم أى غير علوم الشريعة واللغة ولم يزالوا يظهر و فظهوراً غير شائع الى قريب وسط المائة الرابعة .

ذلك لان رجال الدين كانوا أصحاب صولة وتأثير في النفوس. ومن عادة من جهل شيئاً أن يعاديه . فتوهم بعضهم ان هذه العلوم الدنيوية مدرجة الى الزهد فى العلوم الاخروية . فكانوا يشددونالنكير على من يتعاطونها . ولكن أكثر ملوك بى أمية ومن بعدهم من ملوك الاندلس ، كانوا أعقل من أن يطاوعوهم فى النيل ممن يريدون الايقاع بهم . لمخالفتهم لهم فى العلوم التى يمتون بها .

اشتهر بين وسطى المئة الثالثة والرابعة من العلماء أبو عبيدة مسلم البلنسى المعروف بصاحب القبلة كان عالما بحركات الكواكب وأحكامها وصاحب فقه وحديث ومنهم يحيى بن يحيى المعروف بابن السمينة من أهل قرطبة كان بصيراً بحساب النجوم والطب وغير ذلك، متصرفاً في العلوم. متمنناً في ضروب الممارف، وكان معتزلي المذهب، توفى سنة ٣١٥ ومنهم محمد بن اسمعيل المعروف ما لحكم وكان عالما بالحساب والمنطق تحوياً لغوياً توفى سنة ٣١٨

انتدب الأمير الحكم في أيام أبيه عبد الرحمن صدر المائة الرابعة الى العناية

⁽١) راجع ماكتبه هوار في تاريخ العرب في أسهاء نقلة الافرنج في العلوم عند العرب وماكتبه نالينو في كتابه علم الفلك عند العرب المطبوع في رومية -

بالعلوم فاستجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديارالشرق عيوذالتواليف الجليلة في العلوم فاستجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديارالشرق عيوذالتواليف الجليلة في العلوم القديمة والحديثة ، وجمع منها في بقية أيام أيامه يضاهى ماجمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة . فكثر تحرك الناس في أيامه الى قراءة كتب الا وائل وتعلم مذاهبهم .

وقام بعده ابنه هشام فممد الىخزائن أببه الحكم الجا معةللكتب المذكورة وغيرها وأراد استخراج مافيها من ضروب النآليف بمحضر خواص من أهلالعلم بالدين وأمرهم باخراج مافي جملتها منكتب العلومالقديمة المؤلفة فيعلومالمنطق وعلم النجوم وغير ذلك من عــلوم الأوائل حاشا الطب والحساب وأمر باحراق ماعدًا ذلك وافسادها فأحرق بعضها . وطرح بعضها في آبار القضر . وهيسل عليها التراب والحجارة : وغيرت ضروب من التغايير : فعل ذلك تحبياً الدوم الاندلس وتقبيحًا لمذهب الخليفة الحكم عندهم . اذكانت تلك العلوم مهجورة عندا سلافهم . مذَّمومة بالسنة رؤسائهم . وكان كُلُّ من قرأها متهمًا عندهم بالخروج عن الملة ، ومظنونا به الالحاد في الشريمة . فسكن أكثر من كانَّحرك للحكمةعندذلك . واضمحلت نفوسهم ، وتستروا بما كان عنسدهم من تلك العلوم . ولم يزل أولو النباهة منذلك الوقت يكتمونهايعرفونه منها ويظهرون مآنجوزلهم فيهمن الحساب والفرائض والطب وما أشبه ذلك الى أن القرضت دولة بني أميةً من الاندلس . قال هذا القاضي صاعد وتؤيده رواية ابن سعيد فيالمغرب قال: وكل الملوم لها عندهم حظ واعتناء : الا الفلسفة والتنجيم فأن لهم حظاً عظيما عند خواصهم، ولا يتظاهر بها خوف العامة . فأنه كما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه . فان زل في شبهة رجموهُ بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للساطان ، أو يقتله السلطان تقربًا لقلوب

العامة ، وكثيراً مايأصملوكهم باحراقكتب هذا الشأن اذا وجدت وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول نهوضه والكان غير خال من الاشتفال بذلك

في الناطن على ماذكره الحجاري .

قال ابن حزم: وأما كتب الفلسفة فامامها في عصرنا أبو الوليد بن رشد القرطبي وله فيها تصانيف جحدها لما رأى من انحراف منصور بني عبد المؤمن عن هذا السلم وسجنه بسببها وكذلك ابن حبيب الذي قتله المأمون بن منصور المذكور على هذا السلم باشبيلية وهو علم ممقوت بالانداس لا يستطيع صاحب اظهاره ، وكان مطرف الاشبيلي قد اشتغل بالتصنيف في علم النجوم ، الا أن أهل بلده كانوا ينسبونه الى الزندقة بسبب اعتكافه على هذا الشأن ، فكان لا يظهر شيئاً محمنيف .

وقال أيضاً من رسالة أهل قرطبة : انهم من التمكن في علوم القرآآت والروايات فقط وكثيرمنالفقهوالبصربالنحو والشعرواللغة والخبروالطبوالحساب والنجوم بمكان رحب الفناء : واسع العطن ، متنائى الاقطار فسيح المجال . وقد ذكر ابن والتاريخ والطب وعــد بعض كتبهم قال : وأما الفلسفة فانى رأيت فيها رسائل مجموعة وعيونامؤلفة لسميد بن فتحون السرقسطي دالةعلى تمكنهمن هذهالصناعة واما رسائل أستاذنا أبي عبـ له الله محمـ لد بن الحسن المذحجي في ذلك فمشهورة متداولة ، وتامة الحسن ، فائقة الجودة عظيمة المنفعة . وقال لم يؤلف في الازياج مثل زيج مسامة وزيج ابن السمح ، وها من أهل بلادنا وكذلك أحمد بن نصر . وقال آخر : وأما كتب علم الموسيق فكتاب أبى بكر بن باجة الغرناطي من ذلك فيه كفاية . وهو فى الغرب بمنزلة أبي فصر الفارابي بالشرق واليـــه تنتسب الالحان المطربة بالانداس التي عليها الاعتماد، وليحيي الخدخ كتاب الاغاني الاندلسية على منزع الاغانى لا بيالفرج ، وهو بمنأدرك المئة السابعة قال-اعد: ولما افترق الملك في صدر المائة الخامسة من الهجرة بين ملوك الطوائف واقتعد كل منهم قاعدة من أمهات البلاد ، فاشتغل بهم ملوك الحاضرة العظمي قرطبة من امتحان الناس : واضطرت الفتنة الى بيع ما كان بقصر قرطبة من ذخائر ملوك الجماعة من الكتب وسار المتاع . فبيع ذلك باوكس عُن ، واتفه قيمة ، انتشرت تلك الكتب بأقطار الاندلس، ووجد فى خلالها اعلاق من العساوم القديمة ، كانت أفلنت من أيدى الممتحنين بحركة الحسكم أيام المنصور بن أبى عاص وأظهر أيضاً كل من كان عنده من الرعية شيء ماكان لديه منها ، فلم نزل الرغبة تر تفع من حين ذلك فى طلب العلم القديم شيئاً فشيئاً ، ثم أبيحت تلك العلوم الى أنزهد الملوك فيها وفى غيرها فقل طلاب العلم وصاروا افراداً بالاندلس .

فن اعلام هذه الملوم على ذاك العهدأ بو غالب بن عبادة الفرائضي كان مشهوراً ابن محمد المعروف بالسرىكان عالماً بالعدد والهندسة وكان ينسب اليه العلم بصناعة الكيمياء ومنهم أبو بكر بن أبي عيسى كان مقدماً في العدد والهندسة والنجوم وسائر العلوم الرياضية فكان يجلس لتعليم ذلك فى أيام الحكم . وعبــــد الرحمن ابن اسمميل بن زيد المعروف بالاقليدي كأذمتقدماً في علم الهندسة معتنياً بصناعة المنطق وأحمد بن حماد القرطبي (٣٣١) عالم بالحساب والمندسة وأبوالقاسمأحمد ابن محسد المدوى كان معهاً بعلم العسدد والهندسة نافذاً فيها وأبو عمَّان سعيد ابن فتحون بن مكرم المعروفُ بالخار السرقسطي كان محتقاً اماماً في علم النحو واللغة ، وله تآليف في الموسيقي ورسائل فيالفلسفة . وأبوالقاسم مساءة بنأحمد المعروف بالمرحيطكان أمام الرياضيين في الاندلس في وقته ، واعلم نممنكان قبله بملم الافلاك ، وكانت له عناية بارصاد الكواكب وله كتاب حسن في تمام علم العدد وهو المعنى المعروف بالمعاملات ، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زیج البتانی ، وعنی بزیج محمد بن موسی الحوار زمی ، وصرف تاریخهالفارسی الى التاريخ المربى ، ووضع أوساط الكواكب لأول تاريخ الهجرة وزاد فيـــه جداول حسنة توفى في سنة ٣٩٨ وقد أنجب تلاميذ جلة ، ولم ينجب عالم بالاندلس مثلهم ، فن أشهرهم ابنالسمح وابن الصفار والزهراوي والكرماني وابن خلدون فاما ابن السمح القامم أصبغ بن محد بن السمح المهندس فكان متحققاً بعلم العدد والهندسة متقدماً في علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وكانت له مم

ذلك عناية بالطب وله تواليف حسنة فى الهندسة وعمل الاسطرلاب والازياج ، ومها زيجه الذى أنه على أحد مذاهب الهند المعروف بالسند هند توفى سنة ٤٣٦ وأما ابن الصفار فهو أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عمر كان متحققاً أيضاً بعلم العدد والهندسة والنجوم ، وقعد فى قرطبة لتعليم ذلك ، وكان له أخ يسمى محمداً مشهور بعمل الاسطرلاب ، لم يكن بالاندلس قبله أجمل صنعاً لها منه .

وأما الزهراوى فهو أبو الحسن على بن سليان كان عالماً بالعدد والهندسة ممتنياً بعلم الطب. وأما الكرماني فهو أبو الحديم عمرو بن عبد الرحمن من أهل قرطبة أحد الراسخين في علم العدد والهندسة : رحل الى الشرق وانتهى الىحران من بلاد الجزيرة وعنى هناك بعلم الهندسة والطب ثم رجع الى بلاد الاندلس وجلب معه الرسائل المعروفة برسائل اخوان الدنيا . ولم يدخلها أحد من أهل الاندلس قبله ، وعله من العلوم النظرية المحل الذي لا يجارى فيه ، توفى بسرقسطة سنة همرو بن أحمد بن خلدون (هو غير عبد الرحمن بن خلدون المؤرخ) فهو أبو مسلم عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرى من اشراف أهل اشبيلية في علوم الفلسفة مشهور بعلم الهندسة والنجوم والطب ، مشها بالفلاسفة في اصلاح أخلاقه ، وتقويم سياسته ، توفى سنة ٤٤٩

ومن مشاهير تلاميذ أبى القاسم أحمد بن عبدالله الصفاران برغوث والواسطي وابن شهر والقرشى والامطش المرواني وابن العطار فاما ابن برغوث فهو محمد بن عمر بن محمد المعروف بابن برغوث كان متحققاً بالعاوم الرياضية مختصاً منها بايثار علم الافلاك وهيئاتها وحركات الكواكب وارصادها وكان له مع ذلك تحقق بعلم النحو . ومعرفة القرآن والفقه والوثائق ، واشراف حسن على سائر العلوم ، توفى سنة \$\$\$ وأما الواسطى فهو أبو الاصبغ عيسى بن أحمد أحد المتمكنين من علم العدد والهندسة والفرائض وقعد بقرطبة لتعليم ذلك ، وله أيضاً بصر بجمل من علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وأما ابن شهر فهو أبو الحسن مختار بن شهر الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه

شاعراً متكلما ذا دهاء ومدرقة بالسير والتواريخ وأما ابن العطار فهو محمد بنخيرة العطار فكان من تلاميذ ابن الصفار متقنًا لعلم العدد والهندسة والفرائض وله بصر بصناعة النجوم وعناية بعلم حركتها .

ومن مشاهير تلاميذ ابنالسميح أبو مروان سليان بن محمد بن عيسى بن الناشىء وهو بصير بالمدد والهندسة ممتن بصناعة الطب وأحكام النجوم وأبو جمعر أحمد بن عبد الله المعروف بابن الصفار المتطبب ومن نظراء هذه الطبقة عبدالله ابن أحمد السرقسطى كان نافذا في علم المدد والهندسة والنجوم . وقمد لتعليم ذلك في بلده توفي سنة ٤٤٨ ومنهم أبو اسحق ابراهيم بن أحمد بن ابراهيم الاشبيلي كان بصديراً بعلوم البرهان والسان والمساءلة متفننا في ضروب الممارف صنعا لطبف الله توفي سنة ٢٠٤

ومن مشاهير أصحاب ابن برغوث ابن الليث وابن الجلاب وابن حى عاما ابن الليث فهو محمد بن أحمد بن الليث كان متحققا بعلم العدد والهندسة معتنيا بعلم حركات الكواكب وارصادها وكان مع هذا بسيرا بالنجوم واللغة والفقه توفى سنة ٥٠٥ واما ابن حى فهو الحسن بن محمد التجبى من أهل قرطبة كان بصيراً بالهندسة والنجوم كلفا بصناعة التعديل وله فيها مختصر على مذهب السند هند وخرج من الاندلس سسنة ٤٤٦ ولحق بمصر ثم رحل الى الين واتصل بأميرها المسبحى وكان ملكه اذذاك يشتمل على بعض أفريقية وجميع مصر والشام وجزيرة المرب والحجاز وتهامة ونجدوالين حظى عنده وتوفى سنة ٥٦١ وأما ابن الجلاب أهد الحسن بن عبد الرحمن المعروف بابن الجلاب أحدد المتحققين بعلم الهندسة وهيئة الافلاك وحركات النجوم وله مع ذلك عناية بالمنطق والعلم الطبيعى.

ومنهم أبو الوليد هشام بن أحمد بن هشام بن خالد الكناني الممروف بابن الوقشي من أهل طليطلة أحد المنفنتين في العلوم المتوسعين في ضروب المعارف من أهل الفكر الصحيح والنظر الناقد والتحقق بصناعة الهندسة والمنطق والرسوخ في علم النحو واللغة والشعر والخطابة والاحكام لعلم الفقه والأثر والكلام وهو

مع ذلك شاعر بليغ ليس يفضله عالم بالانساب والأخبار والسير مشرف على جمل سائر الماوم ومن نظراء هؤلاء أبو جمفر أحمد بن خيس بن عامر بن منيح من أهل طليطة أحمد المعتنين بعلم الهندسة والنجوم والطب وهو من لدات القاضى أبي الوليد هشام بن أحمد بن هشام وأبي اسحق ابراهيم بن لب التجيبي المعروف بالقويدس قممد للتمليم بذلك زمنا وكان له بصر بعلم هيئة الافلاك وحركات النجوم و نفوذ في العربية توفي سنة ٤٥٤ ومهم مجمد بن عبد الله بن مرشد مولى ابن طامس الوزير كان كاتبا كامل الصناعة يجمع الى ذلك النبوغ في عاوم كثيرة من الحساب والتنجيم والهندسة توفي سنة ٤٤٨

وكان في القرن الخامس للهجرة افراد من الاحداث في الانداس مشتفلون بعلم الفلسفة ذووافهام صحيحة وهم دفيعة فمهم من سكان طليطلة وجهاماً أبوالحسن على بن خلف بن أهر وأبو مهوان عبد الله بن خلف الاستجي وأبو جمفر أحمد ان يوسف الهلاكي وعيسي بن أحمد بن العالم وابراهيم بن سميدالسهيلي الاصطر لابي. ومن أهل سرق علم الخاصر بن الأمير المقتدر بالله وأبو جمفر أحمد ان جوشن . ومن أهل بلنسية أبو زيد عبد الرحمن بن سيد .

وأبرع هؤلاء في الهندسة على بن أحمر الصيدلاني وأبوجمفر أحمد بن جوشن وأعلمهم بحركات النجوم وهيئة الأفلاك أبو اسحق ابراهيم بن يجي النقاش الممروف بولد الزرقيال -- والزرقيال نسبة لآلة سموها الزرقةوهي صحيفة لرصد الكواكب وهيئة الافلاك الكواكب وهيئة الافلاك وحساب حركاتها وأعلمهم بصلم الازباج واستنباط الآلات النجومية وأحمد ابن يوسف يعرف بابن كاد (حمد؟)كان من أهدل المدرفة بالعدد وصناعة النجامة وبني ازباجه ومنها القبس والمستنبط على ارصاد أبي أسحق الطليطلي المحروف بالزرقالة وأما أبو عام بن الأمير بن هود فهو مع مشاركته لهؤلاء في العلم الرياضي منفرد دونهم بعلم المنطق والعناية بالعلم الطبيعي والعلم الالهي .

فى علم الهندسة معتنيا بصناعة المنطق . وموسى بن ميمون الاسرائيلي الاندلسي قرأ علم الأوائل واحكم الرياضيات وشدا أشياء منالمنطقياتوأبو بكربنالصائغ الممروفُ بابن باجة عالماً بعلوم الأوائل لم يبلغ أحــد درجته من أهــل عصره في مصره وله تصانيف في الرياضيات والمنطق والهندسة أربي فيها على المتقدمين قال القفطى الا أنه يتمسك بالسياسة المدنية وينحرف عن الأوامر الشرعيــة استوزره أبو بكر يحيي بن تاشفين مدة عشرين سنة وكانت وفاته في سنة ٣٣٥ وممن اعتلى بصناعة المنطق خاصة من سائر الفلسامة أبو محمد بن حزم القرشي وكان أبوه أحد العظاء من وزراء المنصور محمد بن أبي عامر ووزر لابنه المظفر وكان ابنه أبو محممه وزيراً أيضاً لعبد الرحمن المستظهر بالله ثم نبذهمذه الطريقة وأقبل على قراءة العلوم وتقييد الآثار والسنن وعنى بعلمالمنطق. ومنهم أبو الحسن على بن اسمعيل بن سيده الاعمى وكان أبوه أيضاً أعمى عنى بعلوم المنطق. عناية طويلة وألف فيها تأليفاً كبيراً ذهب فيه الىمذهب متى بنيونس وهو بعد هذا أعلم أهل الاندلس قاطبة بالنحو واللغة والأشعار وله فى اللغة تواليفجليلة منها المحكموالحيط الأعظموالخصصوشر اصلاح المنطق وشرحكتاب الحماسة ٥٥٨ ومن أعاجيب النوابغ الاندلسيين الذبن فقدوا بصرهم ولم يفقدوا بصيرتهم ابن الحناط الكفيفالذي قال فيهابن حياذانه كان أوسعالنا سعاماً بعلوم الجاهلية والاسلام بصيراً بالآثار العلوية عالمـاً بالافلاك والهيئة حاذقاً بالطب والفلسفة ، ماهراً فى المربية واللغة والآداب الاسلامية ، وسائر التعاليم الاوائلية ، ولد أعثى ضعيف البصر ، متوقد الخاطر؛ فقرأ كشيراً في حال عشاه ، ثم طفيء نورعينيه بالكلية فازداد براعة ونظر في الطب بمد ذلك فأنجح علاجاً وكان ابنـــه يصف له مياه الناس المستفتين عنده فيهتدى مها الى مالا يهتدى البصير ولايخطىء الصواب فى فتواه ببراعة الاستنباط : وتطبب عنده الاعيان والملوك والخاصــة فاعترف له بمنافع جسيمة .

وأما العلم الطبيعي والعلم الألمي فلم يعن أحد من أهل الاندلس بهما كبير

عناية ومن المشتغاين بهــما ابن النباش التـجاني وأبو عامر بن الأمير بن هود وأبو الفضل بن حسداى الاسرائيلي . وأما صناعة العلب فلم يكن بالاندلس من استوعبها ولالحق باحد من المتقدمين فيها وأول من اشتهر منهم بالانداس أحمد ابن اياس من أهل قرطبة ومحمد بن عبـــد الله الأوسط ويعرف بالحراني ومنهم يحبى بن اسحق أحسد وزراء الناصر لدين الله وسعيد بن عبــــد الرحمن بن محمد ابن عبــد ربهمونی الأمير هشام الرضی بن عبــد الرحمن الداخل وهو ابن أخی أحمد بن محمد بن عبد ربه الشاعر صاحب العة د وكان له بصر بحركات النجوم ومهاب الرياح وتغيير الأهوية . ومنهـم عمر بن بريق واصبغ بن يحيي وأحمــد ابن حكم بن حفصون وكان هـ ذا طبيباً نبيلاً . دقيق النظر ، بصـ برأ بالمنطق . مشرقا على كثير من علوم الفلسفة ، ومنهم محمــد بن تمليخ وأبو الوايد محمــدبن الحسين المعروف بابن الكناني كان عالما بالطب حسن العلاج ومنهم عبد الملك الثقني كان عالما بالطب والهندسة وكان الطب أغلب عليه ومنهم عمر وأحمد ابنا يونس بن أحمد الحراني . ومنهم محمد بن عبدون الجبلي وكان قبــل ان يتطبب مؤدبا فى الحساب والهندسة ومنهم سليان بنحسان المعروف بابن جلجل وعبدالله ابن اسحق المعروف بابن الشــناعة المسلماني الاسرائيلي وأبو عبدالله محمد بن الحسين المعروف بابن الكناني المظفر وكان بصيرا بالطب متقدما فيه ذاحظ من المنطق والنجوم وكشير من علوم العلسفة ومنهم أبو العرب يوسف بن محمد أحد المتحققين بصناعة الطب توفى سنة ٣٠٠

ومن أشهرهم أحمد بن ابراهيم الانسارى من أهل بلنسية كاذمن أهل العلم بالفرائض والحساب لايجارى في التعاليم قعد لتعليم الحساب والهندسة ٥٩٣ ومنهم أبو عنمان سعيد بن البغونش عالم بعلم العدد والهندسة والطب ٤٤٤ ومنهم الوزير أبو المطرف عبدالر حمن اللغوى عنماية بالغة بقراءة كتب الينوس وارسطو طاليس وغيرها من الفلاسفة وتمهر في علوم الادوية المفردة حتى ضبط منها مالم يضبطه أحدفى عصره وألف فيها كتابا جليلالا نظير لهجم فيه ما تضمنه كتاب ديسةو ريدوس

وكتاب جالينوس فى الأدوية المفردة وكان له فى الطب منزع الطيف، وذلك أنه لايرى التداوى بالأدوية ماأمكن النداوى بالاغذية أو ماكن قريبا منها. فاذا دعت الضرورة الى الأدوية فلا يرى الداوى بحركها ، ماوملالي التداوى بمفردها ، فإن امنطر الى المركب ، لم يكثرالتركيب ، بل اقتصر على أقل ما يمكن منه .

ومنهم أبو مروان بن زهر الاشبيلي وأبو مجمد عبد الله بن محمد المهروف بابن الذهبي وأبو عبد لله محمد البجائي المعروف بابن النباش معتن بصناعة السلب ذو معرفة جيدة بالعام الطبيعي ومشاركة في الألهي وتحقق بعلم الأخلاق والسياسة وبصر بصناعة المنطق ومحمن على بطلب الفاسفة والهندسة والمنطق أبو الحسن عبد الرحمن بن خلف بن عماكركان صنع اليدين متصرفا في ضروب من الاعمال اللطيفة والصناعات الدقيقة .

ولم ترل صناعة أحكام النجوم نافقة بالاندلس قديما وحدينا فن مشاهير المشتفلين بها أبو بكر يحيى بن أحمد المعروف بابن الخياط وأبو مروان الاستجى أحدالمتحققين بعلم الاحكام والمشرفين على كتب الاوائل والاواخر وله في انتسيرات ومطارح الشعاعات وتعليل بعض أصول الصناعة رسالة فاضلة لم يتقدمه أحد اليها. ومن المذكورين أبو الاصبع عثمان القرى من أهل قرطبة وكان عامه الذي نسب اليه ويغلب عليه التنجيم ومنهم عبد الرحمن بن واقد النخمى من أهل طليطلة رحل الى قرطبة فلتى بها القامم خلف بن عباس الزهراوى وأخذ عنه علم الطب وكان مع تقدمه فى ذلك فقيها علماً متفنناً وله فى انقلاحة بجرع مفيد وكان عارف بوجوهها وهو الذى تولى غرس جنة المأمون بن ذى النون الشهيرة بطليطلة توفى سنة ٧٦٧ وعمن لم يشتهروا محمد بن عيسى بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٦٧ ومن لم يشتهروا محمد بن عيسى بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٤٥

ومن الاطباء بالاندلس جواد الطبيب النصراني كان فى أيام الامير محمد بن عبد الرحمن الاوسط وله اللموق المنسوب الى جواد وله دواء الراهب والشرابات

والسفوفات. وكان خالد بن يزيد بن رومان النصرانى بقرطبة صانعاً بيده عالمــاً بالادوية الشجارية وابن ملوكة النصرانى كان فى أيام الامير عبيد الله وأول دولة الامير عبد الرحمن الناصر وكان يصنع بيده ويفصد العروق وكان علىبابه ثلاثون كرسيًا لقعود الناس وعمران بن أبي عمرو واسحق الطبيب المسيحي كان مقيما بقرطبة وكان صانعاً بيده مجرباً يحكى له منافع عظيمة وآثار عجيبة وتحنك فاق.به جميع أهل دهره ومنهم سليمان أبو بكر بن تآج كان فردولةالناصروابن أمالمؤمنين وأبوبكر احمدبن جابر وأبو عبد الملك الثقنى كان أديباً عالما بكتاب اقليدس وبصناعة المساحة وهرون بن موسى الاشبولى وعبدالرحمن بن اسحقبن الهيثم والرميلي كان بالمرية في أيام ابن معن المعروف بابن صمادح ويلقب بالمعتصم بالله ومنحم بن الفوال يهودي من سكان سرقسطة كان متقدما في صناعة الطب متصرفاً فى علم المنطق وسائر علوم الفاسفة ومروان بن جناح كان يهودياً وله عناية بصناعة المنطق وتوسع فى علم لسان العرب واليهود وممرفة جيدة بصناعة الطب ومنهم اسحق بن قسطار وكان يهوديًّا أيضاً وكان بصيراً بأصول الطب مشاركًا في علم المنطق مشرفًا على آراء الفلاسفة وله تقدم في اللغة العبرانية وبراعة فی فقه الیهود وهو حبر من أحبارهم ومنهم حسدای بن ا-حق وکان منأحبار اليهود متقدماً في علم شريعتهم وهو أول من فتح لاهل الانداس منهم بابعلهم من الفقه والماريخ وغير ذلك وكانوا قبل يضطرون فى فقه دينهم وسنى تاريخهم ومواقيت أعيادهم الى يهود بفداد فيستجلبون من عندهم حساب عدة من السنين يتعرفون مداخل تاريخهم ومبادئ سنيهم فلعا اتصل حسداى بالحكم ونال عنده نهاية الحظوة توصل به الى استجلاب ماشاء من تآليف اليهود بالمشرق فعلم حينئذ ودالاندلسماكانوا يجهلون واستغنواعماكانوا يتجشمون الكلفة فيه .

ومنهم الفضل حسداى من ساكنى مدينة سر قسطة ومن بيت شرف البهود بالاندلس عنى بالعلوم على مراتبها وتناول المعارف من طرقها فاحكم علم

لسان العرب وقال حظاً جزيلا من صناعة الشعر والبلاغة وبرع في علم العدد والهذيسة وعلم النجوم وفهم صناعة الموسيق ، وحاول عملها وأتنن علم المنطق وتمرن بطرق البحث والنظر واشتغل أيضا بالعلم الطبيعى ، وكان له نظر في الطب ومنهم أبو جعفر بن أحمد بن حسداى كان آية في الطب والمنطق ومنهم ابن محصوف أبو بكر حاسد

وكان أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكرى من مرسية وأعيان أهل الاندلس وأكابرهم فاضلا في معرفة الادوية المهردة وكان أبو جعفر الفافق والشريف محمد بن محمد الحسنى وخلف بن عباس الزهراوى وابن بكلارش من أكابر علماء الاندلس في صناعة الطب وابن الصلت أمية بن عبد العزيز من بلد دانية من شرق الاندلس وهو من أكابر الفضلاء في دمناعة الطب وفي غيرها من العلوم وكان أوحد في العلم الرياضي متقنا لعلم الموسيتي وعمله جيد اللنب

ومن أعظم فلاسفة الانداس أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ الممروف بابن باجة وكان في العلام الحكمية علامة وقته متميزاً في العربية والادب والطب متقنا لصناعة الموسيقي جيد اللعب بالمود قالوا انه لم يكن بعد أبى نصر الفارابي مثله في الفنون التي تكلم عليها من تلك العلوم فإنه اذا قرنت أقاويله فيها بأقاويل ابن سينا والفزالي وها اللذان فتح عليهم بعد أبى نصر بالمشرق فهم تلك العلوم ودونا فيها بان لهذا الرجحان في أقاويله وفي حسن فهمه لاقاويل ارسطو والثلاثة أغة دون ريب ومن حكامهم الاطمين أو المتصوفين الشبخ الا كبر محبى الدين عربي صاحب الفتوحات دفين دمشق .

ومنهم أبو العلاء بن زهر كان غاية فى علوم الاوائل والطب وأبو مروان ابن أبى العلاء زهر وكان من كبار الاطباء . والحقيد أبو بكر بن زهر كان متميزاً فى العلوم ولم يكن فى زمانه أعلم منه بصناعة الطب ومنهم أبو الحقيد محمد ابن أبى بكر بن زهر وأبو جعفر بن هارون الترجالى من أعيان اشبيلية وكان محققا للماوم الحكمية متقنا لها معتنيا بكتب ارسطاطاليس وغيره من الحسكاء المتقدمين فاضلا في صناعة الطبعالما بصسناعة الكحل : وأبو الحجاج يوسف ابن موراطير من شرق الاندلس وموراطير قرية من بلنسية كان فاضلا في صناعة الطب فالامور الشرعية أديبا شاعرا ومنهم ابن أخته أبو عبدالله بن يزيد وأبو مروان عبد الملك بن قبلال وأبو اسحق ابراهيم الداني وكان أمين البهارستان وطبيه بالحضرة وكذلك ولداه وأبو يحيى بن قاسم الاشديلي كان صاحب خزانة الاشربة والمعاجن التي يأخذها الخليقة المنصور من عنده .

وأبو الحكم بن غلندو الطبيب وأبو جعفر احمد بن حسان وأبو العلاء بن أبي جعفر احمد بن حسان وأبو محمد الشذوني وله معرفة جيدة بعلم الهيئة والحكمة والطب مشهور بالعلم وأبو الحسين بن اسدون شهر بالمصدوم الطبيب وعبدالعزيز ابن مسامة الباجي وأبو جعفر بن الغزال وأبو بكر بن القاضي أبي الحسن الزهرى وابن الحلاء المرسى وأبو اسحق بن طملوس من جزيرة شقر من أعمال بلنسية وأبو جعفر الذهبي وأبو العباس بن رومية النبائي العشاب وأبو العباس الكنبنازي وابن الاصم وغيرهم من الأطباء الذين كانوا يجمعون الى الطبأدبا وشعراً أوفقها وحديثا وقراراً أن أو فلسفة ومنطقاً أو نجوماً أو كيمياء.

هذه جملة اجمالية في بعض رجال العلم غير الديني في الاندلس ذاك القطر الذي اليه تنسب نحو نصف المدنية العربية الذي نقل أهله المدنية القديمة الى أهل المدنية الحديثة فكانوا خير صلة وعائد بين الومان واليونان والفرس وبين الانكليز والطليان والالمان والفرنسيس وقد تم ما تم من ذلك بفضل عقول خلفاء العرب وماكم هناك فقد كان أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن أحد ملوك الاندلس عالماً مفنناً مكرما للعاماء والشعراء ولم يزل يبحث عن العاماء وخاصة أهل علم النظر الى أن اجتمع له منهم ما لم يجتمع لمك قبله من ملوك المغرب وكان من صحبه من العلماء والمتفننين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين وكان هذا من متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أصناف من الخدمة من متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أصناف من الخدمة من

الاطباء والمهندسين والكتاب والشمراء والرماة والاجناد الى غـير هؤلاء من الطوائف وكان يقول لو نفق عليهم علم الموسيتي لانفقته عندهم ولم يزل أبو بكر يجلب اليه العلماء من جميع الاقطار وينبهه عليهم ويحضه على اكرامهم والتنويه بهم ، وهو الذى نبهه الى أبى الوليد محمد بن رشد ، وأشار اليه بتلخيص كتب الحكيم ارسطاطاليس لان أمير المؤمنسين كان يشكو من قلق عبارته أو عبارة المترجين عنه وخموض أغراضه .

ومن المتأخرين فيهذه العلوم أبوعلى الصململ حسن بن محمدر ئيس الموقتين بالمسجد الأعظم من نمرناطة (٧١٦) قال لسان الدين : وكان فقيها اماما في عسلم الحساب والهيئة أخذ عنه الجلة والنبهاء قائمــا على الاطلال والرخائم والآلات الشماعية ماهراً في النمديل مداوم النظر ذا استنباطات ومستدركات وتواليف نسيج وحده ورجعة وقته ، ومثل أبي جعفر أحمد بن حسن بن بانـــة السلمي الموقث بالمسجد الاعظم بغرناطة كان نسيج وحده وقريع دهره معرفة بالهيئة وأحكاما للآلة الفلكية ينحت منها بيده ذخائر يقف عندها النظر وتستدعى الحيرة جمال خط واستواء صنعة وصحة وضع وبلغ فى ذلك درجة عالية ونال عناية بميدة حتى فضل بما ينسب اليه من ذلك كثيراً من الاعلام المتقدمين وازرت آلاته بالحمائريات والصفاريات وغيرها من آلات المحكمين وتغالى الناس فىأثمانها أخذ ذلك عن والده الشيخ المتفنن شيخ الجماعة فى هذا الفن : ومثل أبى العباس أحمد بن مفرج النباتي المشهور (٦٣٨) وابن جابر الرياضي المشهور والوزير ابن الحاج (٧١٤) كان من العارفين بالحيل الهندسية بصيراً باتخاذ الآلة الحربية الجافية والعمل بها انتقل الى فاس وأتخذ الدولاب المنفسج القطر البعيد المدى : والمحيط المتعدد الاكواب الخني الحركة ، ومنهم ابن خاتمة الاديب الطبيب من أهل المئة الثامنة الذي كتب في الوباء (1) كتاباً عرف فيه الميكروب والجراثيم وأثبت المدوى بمــا لا يقل عن عالم من علماء هذا المصر ، وفيــه يقول ابن

⁽۱) المنتطف م ۲۸ س. ۳۰۶

الخطيب انه حسنة من حسنات الاندلس ، ومن رجالات الاندلس وأعلامها ابن طملس الوزير ، كان كاتبا مهندسا الى من ضارعهم فى علمهسم من الاطباء والكياويين بمن لا يمدهم أناس من المؤرخيين فى صف الملماء جهلا وتمنتا .

هذا فى العلوم الطبية والطبيعية والفلسنمية والفاكية والرياضية وقد نبغ فى الانداسيين من العلماء فى التاريخ والجذرافيا والادب والرحلات أفرادمابرحت كتابتهم مرجعا الى اليوم لكل عالم ومؤلف .

وقد أشبهوا علماء الغرب لهذا المهد في المناية بالعلوم الملدية وبرزوا فيها حتى نشأ لهم أثمة عظاء على مارأيت سابقاً وألفوا فيها فاحسنوا احسامهم في صنائع الايحسنها الا صنع الايدى دقاق النظروكثيراً ما كانوا يبسطون المسائل ويتوسعون في تحقيقها ومنهم من يؤلف العشرة والمشرين مجلداً في علم واحدكما فعل أبوحيان مؤرخ الاندلس فالف كتابه في ستين مجلدا وألف أحمد بن أبان صاحب شرطة قرطبة كتاب الساء والعالم في مئة مجلد وموضوعه اللغة جعله على الاجناس في غاية الايماب بدأ بالفلك و ختم بالذرة . وكثر فيهم المكثرون من التاكيف المجودون فيها ومنهم من كان له مئة تأليف جيد . وقالوا أن تاكيف ابن حزم بلغت نحو أربعائة مجلد وتواليف عالم الاندلس عبد الملك بن حبيب السلمي بلغت ألفاً

ومن مشاهيرهم ابن جبير الكنانى (٦١٤) الذى رحل الى المشرق كمارحل كثير من علماء الاندلس قبله الى مصر والشام والعراق والحجاز وغيرها فىطاب العلم وأخذ الحكمة ثم عادوا الى بلادهم وكتب رحلته المشهورة البديعة .

واشتهر فى الجغرافيا أبو عبيد البكرى المتوفى سنة ٤٨٧ ه صاحب كتاب معجم مااستعجم والمسالك والممالك وشحد بن أبى بكر الزهرى الغرناطي من أهل المئة السادسة والشريف الادريسى صاحب نزهة المشتاق فى اختراق الآفاق ويقال له كتاب رجار وذلك لانه صنفه باسم رجار الثاني صاحب صقلية وجنو بى إيطاليا سنة ٥٤٨ وغرهم .

ومن مؤدخيهم الحميدي وابن حيان وابن خلدون وابن الفرضى وابن بسام وابن بشكوال وابن الابار وابن سعيد وابن الخطيب ومن أدبائهم المشهورين ابن جزى وابن هانى وابن سهل الاسرائيلي ويحيى القرطبي وابن رزين وابن عمار وابن لبوق والباجي وابن الدباغ وابن الجد وابن القبطرنة وابن عبد البر وابن السميد وابن عصام وابن عطية وابن خفاجة وابن وهبون وان اللبانة وابن الصائغ وابن ســـارة الشنتريني وعبادة وابن وهبون وابن خروف وابن خاقان والمصحني والاشجعي وابن جهور وابن سلمة واللماني وانن برد وابنأبي أميةومنذر بن سعيد والزبيدي وابن التوطيةوابن العربي(أبوبكر)وابنالأعلم والرمادي ومنأ ديباتهم حفصة بنت الحاج الركونى وعائشة بنت قادم وفاطمة الشيلاري وولادة بنت المستكنى بالله ومربم الفيصولى (الفصولى) وصفية بنت عبـــد الله التربي والغسانية والباشية والوادى آشية ولبنى كاتبة الحبكم بن عبدالرحمن ومزنة كاتبة الأمير الناصر لدين الله وغالية الممامة وريحانة المقرئة وفاطمة المفامى . وقمر البغدادية وحسانة التميمية وأم العلا بنت يوسف الحجازية وأمة العزيز الشريفة الحسينية وأم الكرام بنت المعتصم بن صادح المرية . والعروضية مولاة أبي المطرف عبدالرحمن بن غلبون واعتادجارية المعتمد المشهورة بالرميكيةوالعبادية جارية المعتضد وبثينة بنت المعتمد بن عباد ، وحفصة بنت حمــدون ، وزينب المرية ، وغاية المني ، وعائشة القرطبية ، وأسماء العامرية ، وأم الهناء بنت القاضي عبد الحق ، ومهجة القرطبية ، وهند جارية عبد الله بن مسلمة الشاطبي الشلبية ، وحمدة بنت زياد المكتب وأختها زينب، قال ابن سعيد الهما شاعرتان أديبتان من أهل الجمالوالمال والمعارفوالصون الا أنحب الادبكان يحملهماعلى مخالطة أهله مع صيانة مشهورة ونزاهة موثوق بها : وسعدونة وغيرهن

هذه حالة العاوم فى تلك المملكة التى بادت وباد سلطانها ، وقدراً يت كيف كثر المهندسون فى بلنسية وغرناطة وقرطبة واشبيلية وغيرها من حواضر الاندلس و بأعمال هؤلاء الاعلام زخر بحر العمران ، وقامت مدنية العرب على أمنن بنيان حتى دهش بها ابن القرن العشرين العلامة روزيه السويسرى على ما تقدم بك آنهاً .

تفنن عرب الاندلس

91

لم تقف همة الاندلسيين عند حد الابداع في هندسة الدور والمصائم وعمل النقس والترويق و تنجيد البناء والزخرف فيه و بناء الجسور و تعبيد الطرق و انشاء السكور والسدود ، فإن هذه الاعمال في العمران كانت نتائج لازمة للثروة العظيمة التي فاضت عليهم من زراعاتهم وصناعاتهم ومتاجرهم ، فقد تفننوا أنواع التفين في الراعة ، و نفلوا الى الاندلس من الشام أنواعا من الاشجار والازهار والفراس والبقول لم يكن لاسبانيا عهدها ومنها انتقلت الى أوربا الغربية ، ومن جلة ما أدخلوه من أنواع الشجر والنبات الفستى والموز والنخيل والارزوالقطن والتوت وقعب السكر والرعفران والهليون وزهر الكاميليا الحراء والبيناء والورد الياباني وغير ذلك ، وتفننوا في هذا تفين الغربيين لعهدنا بزروعهم وورودهم وتحارهم و بتولم حتى كانت الاندلس المعتدلة الاقام ، الحسنة المناخ ، والغي سواء في المناية عندهم الاعذاء أي الاراضي التي تستى بالامطار أو التي تستى سيحاً أي باء الانهار ، ذلك لائم حقروا آباراً ، وأسالوا المياه من القاصية ، وعمروا خزانات وسدودا .

وكان لهم بصر بالصنائع حملوا معهم من الشام أيضاً صناعة صقل السيوف وهى الصناعة التى نسبت الى دمشق حتى اليوم فقيل لها بالافرنجية Damasquinage أو Damasquinere أي تنزيل الذهب والفضة فى الفولاذ وقد اشتق منه الفعل عندهم Damasquinere كما نقلوا صنعة الأقشة من الحزير والكتاف مزينة بالرسوم من دمشق أيضاً فنسبت اليها عندهم وقالوا فى فعلها والكتاف مزينة على الجمع الخط الدمشتى .

واختصت قرطبة بديغ الأديم أى الجلودو السبيلية بالحرير (كانفيها سنة ١٥١٥ ستة عشر ألف نول يعمل فيها ١٩٠٠ ألفا من العملة فأصبح عددها سنة ١٩٧٧ أربمائة نول فقط وذلك بعد جلاء العرب والاسرائيليين) وكان بالقد يعمل الرجاج كما « يصنع الفخار المذهب العجيب ويجلب منها الى أقاصى البلاد ، والى اليوم ينسبون هذا الصنف الى مالقة فيقولون في بلاد الشام المالق للصحاف والاواني المعروفة . واشتهرت المرية بعمل الوشى والديباج والجوخ (كان فيها الكتان » وكان في المروفة . في لكورة باجبة خاصية في دباغة الأديم وصناعة الكتان » وكان في المرية « لنسج طرز الحرير ثما نمائة نول وللحلل النفيسة والديباج الفنول وللاسقلاطون (١) كذلك وللشاب الجرجانية كذلك وللاسفهانية مثل ذلك وللعنابي والمعاجر (٢) المدهشة والستور المكالة ويصنع بهامن صنوف آلات الحديد والنحاس والرجاح مالا يوصف »

وكان الديباج والوشى يعمل أولا فى قرطبة ثم غلبت عليها المرية فلم يتفق فى الاندلس من يجيد عمل الديباج اجادة أهل المرية . وانفردت سرقسطة بصنعة السمور ولطف تدبيره وهى الثياب الرقيقة المعروفة بالسرقسطية خصوصية لاهل هذا الصقع « وفى جميع نواحيها يعمل الكتان والحرير الفائق » وكان فى جيان ٢٠٠٠ نول للحرير ويعمل السجاد فى دية والسلاح والحلى فى قرطبة ومرسية وطليطلة وسرقسطة . وأخذت شاطبة تصدر الورق بكثرة منذ سنة ٢٠٠١ قال ياقوت وفى شاطبة يعمل الكاغد الجيد ويحمل منها الى سائر بلاد الاندلس وبالجلة فلاهل هذه الديار « خصائص كثيرة وعاسن لاتحصى واتقان لجميع مايصنعون » قال ميجون : كانت فى الاندلس عدة معامل مشهورة لصنع الفسيفساء ويسمونه المفصص و نقلت صناعة الفسيفساء عن الرومان

بلد بالروم تنسب اليه الثباب السقلاطونية وقد تسمى الثباب بنفسها سقلاطوناً قال فى الناج
 مى كلة رومية (٣) المعجر توب بيني بانتحف به وير تدى و الجم المعاجر

وهكذا رسخت الصنائع في امصار الانداس : برسوخ الحضارة و ماول أمدها قال ابن خلدون : فانا نجد في الاندلس رسوم الصنائع قامّة ، وأحوالها مستحكمة راسخة في جميع ما تدعو اليه عوائد أمصارها ، كالمباني والطبيخ ، وأصناف الغناء واللهو ، من الآلات والاو تار والرقص ، و تنضيذ الفرش في القصور ، وحسن الترتيب والأوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف : وجمع المواعين واقامة الولائم والاعراس ، وسائر الصنائع التي يدعو اليها النرف وعوائده ، فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها ، ونجد صنائعها مستحكمة لديهم ، فهم على حصة موفورة من ذلك ، وحظ متميز بين جميع الامصار • »

وذكر سيديليو ان العرب من حيث الاخلاق والعلم والصناعة كانوا أرقى بكثير من الاسبان وهم أمتن أخلاقا وطبائع - وفيهم الكرم والاخلاص ، والاحسان الذي لم يكن عند عداتهم كما ان فيهم عزة النفسالتي امتازوا بهافي كل زمن ، وكان الافراط المضر فيهاداعياً الى احداث البراز ، وساعد على عظمة العرب في اسبانيا انتشار الآداب والعلوم والفنون على عهدهم انتشاراً كثيراً وكذلك الزراعة والصناعة وعم الذوق في اللذائذ العقلية جميع طبقات المجتمع ، والشعر يرقي النفوس ، وغدت المنافسة الشريفة على أتمها في الافكار ، وكانوا يكتبون على جميع المصانع اسم من أمر ببنائها ، واسم بانها ، والأمة تحدد المحسن بها ، والحسن لبنائها ، وارتقت عندهم الهندسة والموسيقي والرقص الى درجة ذات بلل ، ولا يزال الى اليوم في الغرب يدرس أسلوب بنائهم ، ويعجب بما نقشوه فيها من النقوش ، وكان لدولة الموحدين في الاندلس ذوق خاص في البناء انشاؤا الجوامع والمآذن والاماكن العامة والمستشفيات والرباطات ، في كل بلدمن بلادهم وأتاموا الطرق والجدور والسدود وحقروا الآبار وأجروا الانهار اه .

ولقدكانوا يستخرجون من مناجهم الرئبق والتوتيا والحسديد والرصاص والفضة والذهب ويستقطرون السكر ويعملون اللبود « المشهورة في جميع الارض بالجودة والصبغ الحسن . ولهم من الالوان والاصباغ والحشائش التي يلون بها الحرير وأنواع الصوف والثياب ماليس في بلد من بلدان الارض له نظير حسناً وكثرة . » وبحملون حاصلاتهم ومصنوعاتهم الى أقطار المملكة العربية بل الى أقاصى البلاد الشرقية والغربية فى البحار على سفن الاندلسيين التجارية وكان لهم منها أساطيل فى كل فرضة من فرضهم تقلع على الدوام من موانى الاندلس لتحمل الى شواطىء أفريقية وآسيا وأوربا ما يروج فيها من سلمهم ومعادنهم وعمارهم وحبوبهم .

قال كاباتون : كانت مدنية المرب في اسبانيا ظاهرة في الامور المادية وذلك عا استعملوه من الوسائط الرراعية لاخصاب الاراضي البائرة في الاندلس من الاساليب العامية التي اتخذوها لريها وهي أساليب ان لم تكن من اختراع المرب فهم الذين أ كملوا نواقصها وأحسنوا استخدامها كما أنهم أسسوا معامل للحرير والجلود والبلور وغزل الصوف والقطن والكتان والقصب وأقاموا مالا يحصي من المعاهد العامة وفيها مايستدعى اعجاب الامم بأسرها حتى بعد ثمانية قرون من انشائه اه.

وقال أحد علماء القرنجة : كان فى الانداس على عهدالحضارة العربية أربعون مليون نسمة من أرباب الصنائع والعمل (سكان اسبانيا اليوم نحو ٢١ مليونا وسكان البرتقال ٦ ملايين) وعلى ذلك العهد قامت فيها المدن المهمة التى يعجب الناس الى اليوم بخرائها وعلى ذاك العهد كانت الراعة ناجحة وبفضل هندسة العرب كانت المياه تجرى الى كل مكان فى بسائطهافتحمل الخصب والامراع . وقال آخر: ان عهد استيلاء العرب على اسبانيا كان أسعد أيامها لنجاح زراعتها بما قام فيها من أعمال السقيا وبفضل غراسهم وزروعهم وحسن استبارهم لمعادن الارض ومناجها ولما اغتنت البلادك شرفها سكان الدساكر والقرى كاكثر سكان المدن الكبرى .

التجارة قد بلغ هذا الحد - ان كانت جباياتها من حقوقها وغير واجبها الى سنة ٥٤٣ ه نحو عشرين ألف ألف دينار قال ابن حوقل: ولست أشك على مايوجه النظر وتواطأ به الخبر فيا جمعه الحكم بعد هلاك أيه من خدمه والمصادرين الذين كانوا في جلته عن أسباب الاندلس ولوازمها وجباياتها وخراجها واعشارها وصدقاتها وجواليها تمام أربعين ألف ألف دينار وبلغ خراج الاندلس على عهد عبد الرحمن الثالث عدا ما كانت دولته تستوفيه عيناً ٥٠٠٠ ١٤٠٤ دينار وحكى ابن خلدون عن الثقات من مؤرخى الاندلس: ان عبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمواله خسة آلاف ألف ألف ألف دينار مكررة ثلات مرات يكون جلتها بالقناطير خمائة الف قنطار وكان هذا الملك يقسم الجبابه اثلاثاً ثلث للجند وثلث البناء وثلث مدخر وكانت جباية الاندلس يومئذ من الكور والترى خسة آلاف الف واربمائة ألف وغانين ألف دينار ومن الستوق (١١) والمستخلص سبمائة ألف وخسة وستين ألف ديناروا ما أخاس الغنائم المظيمة فلا يحصيها ديوان .

**

كان للاندلسيين حذق باستخراج العاوم واستنباطها من ذلك ان عباس بن فرناس حكيم الاندلس صنع في بيته هيئة السماء وخيل للناظر فيها النجوم والغيوم والبروق والرعود وهو الذي استنبط بالاندلس صناعة الزجاج من الحجارة وأول من فك الموسيقي وصنع الآلة المعروفه بالمثقال () ليعرف الاوقات على غير مثال واحتال في تطبير جثانه وكسا تقسه الريش ومدله جناحين وطار في الجو مسافة بعيدة ثم سقط عهو أول من حاول الطيران من بني الانسان وكان أهل قرطبة أول من عنى بتبليط المدن وكذلك انارة الطرق في الليل عرفت لاول مرة في قرطبة أيضاً ولما ارتقت العاوم على عهد بني الاحر في غرناطة اكتشفوا بل اخترعوا بارود المدافعهم الكشفوا بل اخترعوا بارود المدافع وعرف منذ ذاك المهد ولا تزال مدافعهم () الستوق الزيف البرج آليس بالنفة

التي دافعوا بها عن غرناطة محفوظة الى اليوم في أحد متاحف اسبانيا .

وفى الاندلس عرف الطبع فكان أحد أبنامًا هو السابق فى مضار هذا الاختراع الذى لم تنتفع الانسانية بافيد منه . فكانت لهم فيه طريقة لم ينته الينا خبرها بالتفصيل بل عرف اجمالا ان عبد الرحمن بن بدر من وزراء الناصر من أهل المئة الرابعة «كان ينفرد بالولايات فتكتب السجلات فى داره ثم يبعثها للطبع فتطبع وتخرج اليه فتبعث في العال وينفذون على يديه » فاذا كان هذا هو الطبع المعروف وما نظنه الا هو فيكون ابن بدر العربى قد سبق غو تمبرغ الألماني مخترع الطباعة بنحو أربعة قرون .

وذكروا أن ماولدُغرناطة فرضوا جوائزللمخترعين لينشطوهم ويلقوا المنافسة بينهم وربما ميزوهم بامتيازات خاصة على نحو مافمل لويز الرابع عشر وكولبر فى فرنسا . وعنى الاندلسيون بتأليف رسائل يفهمها كل انسان تكون معواناً على الانتفاع بالاعمال العامة وهم انشأوا دساتير سهلة التناول يتدارسها الصناع والعملة فتفيدهم فياهم بسبيله .

واخترع الاندلسيون الخطوط المخصوصة بهم كما اخترعوا الموشحات التي استحسنها أهل المشرق وصاروا ينزعون منزعها وكانت طبقاتهم في نظمهم و نثرهم لاتخنى على بصير ولم يكن يخلو بلد من كاتب بليغ وشاعر مفلق بل دكان من مدنهم مثل شلب قل ان ترى من أهلها من لا يقول شعراً ولا يعاني الأدب ولو مررت بالفلاح خلف فداله وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه وأى معنى طلبته منه » وخص أهل وادى آش بالادب وحب الشعر . وعلل ذلك أحد العارفين بقوله أن أهل الاندلس أشعرالناس لما أكثرالله تعالى فى بلادم وجعله نصب أعينهم من الأشجار والانهار والطيور والكروس لا ينازعهم أحد فى هذا الشأن .

وكانت للاندلسيين عناية بنقد الشعر لا يجوز عليهم ساقطه ونبغ كثيرون منهم في هـذا المعنى والفوا فيه التآليف الممتمة وكانت لهم مدارس لتعليم

القرآن والكتابة والحساب و تعلم العاوم على اختلاف ضروبها فى الجوامع من غير نكير يعلمون الفلك والجغرافيا والنعة والطب والنحو ومبادى الطبيعة والكيمياء والمواليد الثلاثة ذكروا أنه كان فى قرطبة عانون مدرسة عامة ومدارس عليا مليون نسمة وان الموحدين افشأوا فى الاندلس مدارس عامة ومدارس عليا وأغدقوا احسابهم على العلماء يريدون أن يعيدوا الى الاندلس بهاءها على عهد الامويين وان الحكم انشأ فى قرطبة سبعاً وعشرين مدرسة اتخذ لها المؤدبين يعلمون أولاد الضعفاء والمساكين القرآن وأجرى عليهم المرتبات وعهد اليهم فى الاجتهاد والنصح ابتفاء وجه الله العظيم وفى ذلك يقول بن شخيص:

وساحة المسجد الاعلى مكلة مكاتب لليتاى من نواحيها لومكنت سور القرآل من كلم نادتك يأخير تاليها وواعيها

واحدث رضوان النصرى (٧٦٠) المدرسة بفرناطة ولم تكن بها وكانوا كا قال ابن سميد يقرأون في جميع العلوم في المساجد باجرة فهم يقرأون لان يماموا لا لان يأخذوا جارياً فالعالم منهم بارع لانه يطلب ذلك العلم بباعث من نفسه يحمله على ذلك أن يترك الشغل الذي يستفيد منه وينفق من عنده حتى نعلم .

وكُثيراً ما كان ماوك الاندلن يقترحون على الناس حفظ الكتابالفلانى من كتب الادب والعلم ومن حفظه فله كذا دينار فا هو الا أذ يحفظه مئات طمعاً فى الجائزة وعم التلذذ بالادب جميع طبقات المجتمع عندهم . وكثير من الشعراء كأنوا ينتجعون بشعرهم الملوك والامراء يمدحونهم فيصلونهم ويؤونهم زمناً على نحو ما كانت الحال فى القرون الوسطى فى المتشاعرين المتفنين بالشعر المتكففين به فى بلاد الافرنج ويسمونهم بالافرنسية التروبادور والتروفير (1) Les Troubadours et les Trouvères

⁽١) الغروبادور شعراء كانوا يقولون الشعر باللغة الافرنسية القديمة في القرن الحادى عشر الى

وكان تعليم البنات شائماً عندهم وكثير منهن يحفظن بضمة دواوين من دواوين المدارس العرب وينظمن ويترسلن كالأوربيات اليوم واذا عرفت ال المدارس كانت مبدولة فى المدن والقرى فلا تستغرب بعد ذلك ال قال أحد مؤرخي الافرنج ان سكان اسبانيا الاسلامية الا قليلا كانوا يقرأون ويكتبون على حين كان اهل الطبقة العليا فى أوربا المسيحية أميين لايقرأون ماعدا أفراداً قلائل من الشمامسة جعلوا الكتابة من شأنهم .

وكان للاندلسيس غرام بتسبيل الكتب على المطالعة ولهم خزائن كتب عامة وخاصة وكانت قرطبة أكثر بلاد الاندلس كتبا وأهلها أشدالناس اعتناه بخزائن الكتب صار ذلك عندهم من آلات التعين والرئاسة فلا يكاد يخلودار من خزانة فها كتب قيمة . وقد انشأ الحكم الثانى عدة مكاتب المطالعين فيكان يرسلو كلاهه الى المشرق يستنسخون الاسفار فا هو الا أن يؤلف المؤلف تصنيفه حتى تستنسخ منه ننخة أو نسخ لتحمل الى خليفة الاندلس ولا يفوت بلاده شيء من حركة العقول وكانت داركتبه تحتوي على أربعائة الف مجلد جاء فهرسها في أربعة وأربعين مجلداً ولطالما أجزل ملوك الاندلس الصلات لبعض مؤلئي الشرق والاندلس حتى يذكروا في مقدمتها أنهم الفوها برسم خزائه م ومن المشرق والاندلن يكون لمن المتقدد منه .

وكان للعاماء والمؤرخين والشعراء والادباء فى الاندلس مجامع عامية وأدبية أشبه بالمجامع أو الاكاديميات فى هذا المصر وذلك لنشرالعلم والمعارف ومفاوضة الحكمة بينهم فنتج من اجتماعهم فوائد مهمة للعلم والمدنية . وكان المظفر بن

القرن الحامس عشر والتروفيرشمراه بلغة وال من القرن الحادى عشر الى القرن الحامس عشر كانوا يختلفون الىالملوك والمطماء ينشدونالاشمار ويضربون على الاوتار وربما أقاموافي قصورهم مدة ثم يتنقلون .

الافعلس صاحب بطليوس من أعلم الملوك بالادب وله التصنيف المترجم بالتذكرة والمشتهر بالكتاب المنلفرى فى خمسين مجلداً فى الفنون والعلوم واستأدب لبنيه أبا عبد الله بن يونسوكان يحضره وأبا الحزم بن عليم وأمثالها للمذاكرة والمباحثة فيفيد ويستفيد وكان لأبى عامر أمير الاندلس فى دولة هشام المؤيد يجلس معروف فى الاسبوع يجتمع فيه أهل العلوم للكلام فيها بحضرته .

وقد أنشأ الحكم مجماً في قصر مروان وقاده غيره من أمراء الاندلس فأنشأوا عجامع لهم . وانشأ احمد بن سعيد النصرى مجماً في طليلة فكان يجتمع عنده أربعون عالمكا من طليطة والبلاد المجاورة ثلاثة أشهر في السنة أى في شهر تشرين الثاني وكانون الاول وكانون الثاني يمقدون اجتماعاتهم في ردهة فرشت أحسن فرش فيبدأون عملهم بتلاوة آيات من الكتاب العزيز ثم يتذا كرون في تفسير ما فرأوا ويأخذ بهم الاستطراد الى البحث في فنون شتى من العلم والحكمة .

وكان أمير المسلمين على بن تاشقين لا يقطع أمراً في جميع مملكته دون مشاورة الفقهاء (1) فكان اذا ولى أحداً من قضاته كان فيا يعهد اليه أن لا يقطع أمراً ولا يبت حكومة فى صفير من الامور ولا كبير الا بمحضر أربعة من الفقهاء فبلغ الفقهاء في أيامه مباغاً عظيا لم يبلغوا مثله فى الصدر الاول من فتح الاندلس. وأمير المسلمين هذا هو الذى اجتمع له ولابيه من أعيان الكتاب وفرسان

⁽١) كان المتفاة في الانداس مشاورون حتى لا يصدروا الاعن آرا واضعة والبك مثالا من تقليدهم : « هذا كتاب تنويه و ترفيع ، وانهاض الج مرق رفيع ، أمر بكتبه الامير الناصر الدين أبو جمغر بن أبي جمغر أدام الله تأييده و قصره ، الوزير الغفيه الاجل المشاور الحسيب الاكل بي بكر بن أبي جرة ادام الله عزه المهنه به الى الشورى ليكون عند ما يقطع بامر ، أو بحكم في نازلة ، يجرى الحكم بها على ما يصدر عن مشورته ومقميه ، لما علمه من فضله وذكائه وجده في اكتساب العلم واقتنائه ، ولكون هذه المرتبة ايست طريقة له بل تليدة ، متوارثة عن الملانه الكرية والمائم ، والمائم على المستحدام المحدل المستحدام المحدل المستحدام المحدل المستحدام المحدل المستحدام المحدل المستحدة المستحدة المستحدال المحددة والمحالم المنازلة والمحددة والمحالم المحددة المستحددة والمحالم المحددة والمحالم المحددة المستحددة المحددة والمحددة والمحددة المحددة والمحالم المحددة المحددة والمحددة المحددة المحددة والمحالم المحدد والمحالم المحددة والمحالم المحدد والمحدد والمح

البلاغة مالم يتفق اجماعه في عصر من الاعصار فانقطع اليهما من الجزيرة من أهلكل علم لحوله ، حتى اشبهت حضر تهما حضرة بني العباس في صدر دولتهم وكانت أيام بني المظفر بمغرب الاندلس أعياداً ومواسم وكانوا ملجأ لاهل الآداب خلدت فيهم ولهم قصائد أشادت ما ترهم ، وابقت على غابر الدهر حميد ذكرهم .

كان أهل دانية اقرأ أهل الاندلس لان مجاهداً المامرى كان يستجلب القراء ويفضل عليهم وينفق الاموال فكانوا يقصدونه ويقيمون عنده فكثروا في بلاده قلنا واذا كان عرض الاندلس في بمض أدوارها مافرق جامعها السياسية فاستفادمن ذلك أعداؤها فقد كان لتفريقهم الى ممالك صغرى داعياً الى التنافس أحياناً حتى صار لكل اقلم مزية ليست لفيره، واختص كل ملك بشى وانخذ أسباب النجاح فيه، واستدعى أهل الاخصاء من رجاله.

ومن لطيف تدبيرهم في الانفاق على الجند دون تحميل الامة أعباءه وهو تحت السلاح ما عمله ابن جهور رئيس قرطبة من جمل أهل الاسواق جنداً وجمل أرزاقهم رؤوس أموال تكون بأيديهم محساة عليهم يأخذ وذر بحهافقط ورؤوس الاموال باقية محفوظة يؤخذون بها ويراعون في الوقت بعد الوقت كيف حفظهم لها وفرق السلاح عليهم وأمرهم بتفريقه في الدكاكين وفي البيوت حتى اذا دهم أمر في ليل أو نهار كان سلاح كل واحد معه .

ومن أجل أعمالهم فى اقامة قسطاس المدل ان هشام بن عبد الرحمن الداخل كان يبعث الى الكور قوماً عدولا يسألون الناس عن سير المهال ثم ينصرفون اليه بما عندهم ، واعترض له يوماً متظلم من أحد عمالة فبدر الى الشاكى وقالله : احلف على كل ماظلمك فيه فان كان ضربك فاضر به أوهتك لك ستراً فاهتك ستره أو أخذ لك مالا نفذ من ماله مثله الا أن يكون أصاب منك حداً من حدود الله في الرجل لا يحلف على شيء الا أقيد منه .

ولقد بني الخليفة عبد الله بن محمد الساباط بين القصر والجامع بمدينة قرطبة

وكان يقف فيه قبل صلاة الجمعة وبمدها فيري الناس ويشرف على اجتهادهم وحركاتهم ويسير بجماعاتهم ويسمع قول المتظلمولا يخفي عليه شيء من أمورالناس وكان يقمد أيضاً على الابواب في أيام معاومة فترفع اليه فيه الظلامات وتصل اليه الكتب على باب حديد قد صنع مشرحباً مستطيلا لذلك فلا يتعذر على ضعيف ايصال بطاقته بيده ولا انهاء مظلمة على لسانه وفتح باباً في قصره سماه باب المدل وكان يقمد فيه للناس بوماً معاوماً في الجمعة ليباشراً حوال الناس بنفسه ولا يجمل بينه وبين المظلوم ستراً . فكانت سيرة عمالهم مع الرعايا ان يتحفظوا من كل أمر يوجب الشكوى منهم و ينقبضون عن التحامل على من دونهم .

وهكذا فانه لا يكاد يخطر ببالك شيء من أدوات الحضارة ومقومات العمران وأساليب العلم والمعرفة الاقام به أو ببعضه ملوك الأندلس وأهلها حتى التماثيل فانها كانت تجعل فى قصور العظاء والصور تزين بها غرفهم وردهاتهم لذلك أبقوا على أكثر ما كان فى البلاد قبل الفتح من التماثيل للاعتبار بها خصوصاً بعد ان انغمسوا فى الحضارة قال أبو عامر البرياني فى الصنم الذي بشاطبة:

بقية من بقايا الروم معجبة أبدى البناة بهامن علمهم حكماً لمأدرماأضمروافيه سوى أم تتابعت بعد سموه لنا صما كالمبرد الفرد ماأخطا مشبهه حقاً لقد برد الايام والامما كأنه واعظ طال الوقوف به مما يحدث عن عاد وعن إرما فانظر الى حجر صلد يكلمنا أشجى وأوعظ من قسلن فهما

وقد أقامواحدائق للحيوانات والنباتات وعنواحتى بصراع الثيران فضارعوا الاسبانيين وربما فاقوهم وأولعوا بالرقص ولهم منه أنواع وكذلك آلات الطرب كالخيال (۱) والكرج والمود والروطة والرباب والقانون والمؤنس والكثيرة

⁽١) الخيال هو الذي يسمى خيال النظل أو الخيال الراقس أو خيال جعفر الراقس وجعفر اسم مخترعه يسميه العامة كركوز «قرمكوز» وبالفرنسية Marionnette, polichinetle والكرج تماثهل خيل مسرجة من الحشر، معلقة باطراف اقبية ينبسها النسوال إويحاكين بهاا متطاء الحيول فيكررن

والقيثار والزلامى والشفرة والنورة والبوق وكان فى مدينة آبدة من أصناف الملاهى والرواقسالمشهورات بحسن الانطباع والصنمة ماتظنهن فيه احذق خلق الله تمالى باللمب بالسيوف والدكر واخراج القزى والمربط والفتوخة

أما الموسيقى فقد كان زرياب أدخلها الاندلس فكان يجرى عندهم مجرى الموصلى فى الفناء وله طريق أخذت عنه وأصوات استفيدت منه وعلا عندالملوك وأحسنوا اليه حتى كادوا يفرطون وشهر شهرة ضرب بها المثل . ولا عجب اذاقلنا ال تفرق الاندلس اصقاعاً وممالك كان أشبه بتفريق المانيا وايطالياقبل وحدتهما الى أمارات صغيرة تتنافس فى مضهار العلم والصنائع والعمران .

مدينة مجربط

91

سار بنا القطار من باريز الى جنوبي قرنسا ماراً بأراض عامرة بزراعتها دالة على سسلامة ذوق أهلها وتفننهم فى ضروب الحياة المادية والأدبيسة ولما اجتزنا جبال البيرنات « جبل الثنايا » دخلنا ليسلا عطة إروف الاسبانية قاصــدين الى

ويفرون ويثاقن وهي من آلات از قس وتسمى بالنرنسية Bole, أو Old وبالافرنسية rotte والروطة ضرب من الرباب معربة عن الاندلسية Bole أو Bole وبالافرنسية Musette والروطة ضرب من الرباب معربة عن الاندلسية Bole أو Cornemuse والمؤنس قربة يركب فيها مزمار ولعلها من اصل اسبائي بقابلها بالفرنسية Cithare والقتار Cithare والكتيرة ضرب من السنطور تنقر أوتارها بالاصابم Cithare والزلامي Guitare أوقار ولها يد مقسومه الى انصاف الحان يركب عليه دساتين والزلامي مون المزمار هو تصحيف الزنامي قسبة الى زنام مستنبط الناي وكان زنام زماراً مشهوراً عند هرون الرشيد يضرب به المثل في حسن صناعته ، والشقرة والنورة مزماران الواحد غليظ الصوت والا خر رفيته والمبود معروف وبالفرنسية Bebec والتانون مشهور وبالفرنسية Bebec والتانون معروف . والله كر قوع من الرقص أو اللعب يعرفه الرنج والمغبور وبالفرنسية Kalenda والقاري نوع من لعب المشعوذين والفتوخة جم فتخة وهي خام كبير وهي لعبة الحام « من مقالة المعلمة الابانستاس مارى الكرملي : المقتبس م ١ ص ٣٠٠٠

مجريط عاصمة اسبانيا الحديثة كثرت لواعج الاشواق الى الصقع الاندلسي واشتدت تباريح الذكرى

وأكثر مايكون الشوق يوماً اذا دنت الخيام من الخيام من الخيام المعتملة تعلم المعتملة المربية الفربية ، وما أثلته من الأعجاد في هذه البلاد ، وظهرت فيه من مظاهر الحياة الراقية ، تذكرت جيلا عظيا ، لم يبق سوى التحدث بطيب أخباره ، والتطلع الى جميل آثاره ، ذكرت عشرات الألوف من العظاء ضمت الاندلس أعظمهم ، وكانكل واحد أمة برأسه ومنهم من لم ينبغ أمثال لهم في أمة في القرون المتواصلة ووددت لو أمكن العمل محكمة المعرى حين قال : خفف الوطء ما اظن أديم الا رض الا من هذه الأجساد وحرام بنا وان قدم العهد هوان الآباء والأجداد

مدينة مجريط أو مدريد هي عاصمة اسبانيا منذ سنة ١٥٦٠ وسكانها اليوم يقربون من سميمائة ألف وهي العاصمة التي اختارها فيليب الثاني لتوسطها من البلاد وكانت على عهد العرب حصناً أو بليدة ولم ترزقها الطبيعة نهراً كبيراً ولا ضاحية بديمة مشجرة مثمرة بل كان قديماً في أرباضها بعض الفابات فحطمت ولم يبق منها الا القليــل . على أن فيها اليوم مافى جميع عواصم الغرب من المرافق هى أقلُّ عظمة من مصانع ايطاليا وفرنسا وليس في مجريط أثر يعتد به من آثار العرب ، وأما آثار الاسبانيين الحديثة فليست مما يعجب به كـثيراً لأنها حديثة عهد على الأغلب و تكادتكون الصبغة الدينية متجلية في كل مصنع من مصالعهم. وأكثر أحياء المدينة ضيقة وبيوتها مزدحمة كسائر المدن المنحطة فى أورابا الا ان بمضالاً حياء والدور المستحدثةهي على الطراز الفربى الجديد ولهاحدائق وساحات على جانب من السعة مســتوفاة شروط الصحة. وقد أنشئت في زمن الحرب العامة فى مجريط وغيرها من مدن اسبانيا بيوت أقامها أغنياء الحرب أى الذين اتجروا فيها وربحواوربحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسهابالتزامها

خطة المسالمة ومن هذه البيوت مايقتضى ألوفاً من الديرات. فلما اشتدت الازمه على أوربا عامـة لحق اسبانيا من أثرها شيء بالطبع فوقف العمل في بعض تلك البنايات وكذلك كثير من المشاريع والمعامل التي أحدثوها مغتنمين فرصة تقاتل جيرانهم

في مجريط تسعون كنيسة من الكنائس التي لاشأن لها في نظر التاريخ وعلم العاديات. وليس لها مقام رفيع في باب البناء الحسن، والمصانع التي من هذا القبيل ليست بالكثيرة المدد وقد قام القصر الملكي اليوم محل القصر العربي وكان هنري الرابع جعل هذا القصر محلا للصيد. وفي متحفهاالوطني بعض آثار المرب التي أفاتت من أيدي الذين زهدوا فيها بصنع المتصبين من رجال الدين وخربوها وأتلفوها - أما تاريخ هذا الحصن العربي أي مجريط فليس بعظيم وخلاصته أنه أخذ من العرب ثم استعادوه الى أن استولى الاسبان على طليطة سنة ١٠٨٦ م فأصبحت مجريط يومئذ اسبانية وقد زادت مكانة مجريط فكبرت رقمتها في الجزء الثاني من القرن التاسع عشر وذلك لاتصالها بالخطوط الحديدية مع الولايات ومع فرنشا والبرتقال وقد أنشى وغيها في العهد الأخير ترامواى مع الولايات ومع فرنشا والبرتقال وقد أنشى وغيها في العهد الأخير ترامواى كهربائي الموادي باريز ولندرا وبرلين

ديرا لاسكوريال

99

أهم مافى صاحية مجريط دير الاسكوريال على أحد وخمسين كيلو متراً منها بناه فيليب الثانى ونجزت عمارته سنة ١٥٨٤ وعمرفيه حفيده فيليب الرابع البانتيون مدفن العظاء من الآل الملوكي وقيل أنه أنقق على الدير خمسة عشر مليوناً ونصف مليون من البستاس أى الفرنك الاسباني .

والاسكوريال كاقال عنه واصفوه من الافرنج مثال بما تعمله الارادة و ممالاتعمله فقد قيل ان الارادة قادرة في بمض الاحوال وعاجزة عن إيجاد عمل واحد يدل على نبوغ وعبقرية وهذه الشملة الالهية قد نقصت في عمل باني الدير: فن انه نشأ في عهد لم يشتهر بقوة الايجاد ولا بسلامة الذوق فجاء بناؤه جافاً رغم ما تماوره من أيدى المهندسين لم يتم عن لطف ولا حوى أسباب الجمال . وغلب على البناء تصنع الملك فيليب في مظاهر أبهته وعظمته ولطالما ضيق صدور أسرته وحاشيته منه في هذا الشأن فلم يكن لهم هم الا أن يدهنوه وكان من طبعه أسرته وحاشيته منه في هذا الشأن فلم يكن لهم هم الا أن يدهنوه وكان من طبعه أن يتدخل فيالا يملم حتى أفسد على المهندسين عملهم أو كاد وجاء العمل الذي أبقاه للاعقاب حتى يفتخروا به وليس فيه كبير أمر من جمال الهندام والنظام أشبه بسجن مظلم وديماس منحوت .

وأهم ما يلفت النظر في هذا الدير داركتبه وفيها خسة وأربعون ألفاً من المجلدات حوت كثيراً من المخطوطات والنقوش والرسوم ومنها الكتاب المقدس الذي كان يقرأ فيه بعض ملوك اسبانيا في القرون الوسطى وبعضها كتب بالاتينية ومنها المزين باجل الرسوم ومنها المذهب المكتوب على رق ويهمنا من هذه المكتبة مجموعة الكتب العربية وهي الفا مجلد كانت السفن الاسبانية غنمتها من مركب لاحدملوك مراكش المتربية وهي الفا مجلد كانت السفن الاسبانية غنمتها من مركب لاحدملوك مراكش المتأخرين وكان في هذا الدير قبل القرن الدابع عشر نحو ثلاثة آلاف مخطوط عربي فالتهمتها النار في الحريق الذي نشب في الدير مع ما التهمت من الكتب عربي فالتهمت من الكتب

فليست الكتب العربية فى خزانة الاسكوريال اسبانية المصدر كلها كما كا أكد لنا أحد علماء الاسبان وصاحب البيت أدرى بالذى فيه أخر فى أن الاسبان غنموا هذه السكتب من سفينة كانت لاحد سلاطين الغرب الاقصى فوقعت فى أيدى الاسبان وقال آخر أن أصل هذه المجموعة كانت لاحد سفراء اسبانيا

لدى الباب المالى ولما غادر الاستانة أهداها لملكه فوضعها هذا فىالديرالذي كان ملكاً له ولا له من بمده والرواية الاولى أصح .

وقد وصف هذه الكتب باللاتينية أحد رهبان الموارنة من سنة ١٧٤٩ ١٧٥٣ وفيها ١٩٥٥ مخطوطاً رأيت نموذجات منها وقرأت وصف الآخر فيما كتبه أحد عاماء المشرقيات من الفرنسيس ولا سيما القسم الذي يهمني منها

عراني في هذا الدير ماعرا كثيرين قبلي من السويداء ثم السكون والراحة والبرودة التي تدعو الى العزلة والتفكر والانكاش والدرس وانك لتشمر وأنت تسير تحت قباب الاسكوريال العارية من التفنن والزينة بهواء بارد من حياة الادياركما تشمر في مدارس اكسفورد وبيعها والنازل هنا بطبيعته يرى دافعاً من نفسه يدفعه إلى أن يشفل نفسه بشيء وما من ملجاً أوفق لنسيان العالم يحمل ساكنه على البحث عن الحقائق وعلى الصبر في كشف المسائل المتعذرة المجمة المجولة مثل هذه المعاهد.

قرطبة والزهراء

1 . .

بأربعة فاقت الامصار قرطبة منهن قنطرة الوادي وجامعها هاتان ثنتان والزهراء ثالثة والعلم أعظم شيءوهو رابعها

لم يكتب لى أن أزور مدينة طليطلة لاشهد فيها قصور العرب القديمة ومساجدها القائمة الى اليوم وعادياتها المأثورة وكانت من عظائم مدائن الاندلس وهى من قرطبة على عشرين يوماً فا كتفيت بزيارة ثلاث مدن من أمهات المدن الاندلسية وطبة واشبيلية وغراطة وهى العواصم الشلاث التى تأصل فيها حكم العرب وطالت أيامه .

وقرطبة كانت فى عزها أعظم مدائنالاندلس فأصبحت الآن وليس فيها من

السكان سوى ثمانية وخمسين ألف ساكن وقيل ان مساجدها بلغت ألفاً وستائة مسجد وجماماتها ستهائة وذكر آخرون انه كان فيها ماثنا ألف دار وثمانون ألف قصر دورها ثلاثة آكاف قرية في كل واحدة منبر وفقي مقلص (1) تكون الفتيا في الاحكام والشرائع له يأتون كل جمعة للصلاة مع الخليفة بقرطبة ويطالعونه بأحوال بلدهم.

قال المراكشى: بلغت قرطبة من القوة وكثرة المهارة وازد حام الناس مبلغاً لم تبلغه بلدة . حكى ابن فياض في تاريخه في أخبار قرطبة قال كان بالربض الشرقي من قرطبة مائة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفي هذامافي فاحية من نواحيها فكيف بجميع جهاتها وكان الماشي يستضىء بسرج قرطبة ثلثة فراسخ لا ينقطع عنه العنبوء.

وفى تواريخ الأفرنج ان قرطبة كانت منقطعة القربن بين مدن النرب أى أوربا وليس مايشبهها بعمرانها وسكانها فكان فيها خنمائة ألف ساكن و٢٨٧ ربضاً وهى مكتظة بالسكان وقد قامت المتزهات البهجة المفروسة بأنواع الاشجار على طول الوادى الكبيروالقصور والمصايف مفطاة بالخضرة وكان في هذا الوادى الكبير أربعة عشر ألف قرية .

فقرطبة كانت أعظم مدينة بالاندلس وليس بجميع المغرب « لها شبه كثرة أهـل وسمة رقمة ونسحة أسواق و نظافة محال وحمارة مساجد وكثرة حمامات وفنادق » ووصفها المقدسي فقال : « وصف ماشئت من طيبها ورحبها فأنها جنة الاندلس على ماحكى لى وهي مصر الاندلس وقد دلت الدلائل واتفقت الآراء على أنه مصر جليل رفيق طيب والى ثم عدلا و نظراً وسياسة طيبة و نعمة ظاهرة وديناً وهي في جهاد و تقير أبداً مع علم كثير وسلطان خطير وخصائص وتجارات

⁽١) المتلس هو الذي يلبس التالس أو القانسوة وكان يحق المقلس وحسده في الاندلس ان يفتى وكان عليه ان يستطير الموطأ والمدونة أو عشرة آلاف حديث وللمقلسين الحق ان يلبسوا القالس فقط وتمكتب بالصاد (قاله دوزي في ملحقه على المعجمات العربية)

وفوائد » وذكروا ان لاهــل قرطبة رئاسة ووقار لآنزال سمــة المــلم والملك متوارثة فيهم .

ليس في قرطبة اليوم من آثار العرب سوى قطعة من مسجدها الأعظم بناه عبد الرحمن الداخل وكان معبداً للو يزغوت على اسم القديس منصور وقد ملكه المسيحيون وأخذ المسامون نصفه سنة ٧٥٥ م ولما شرع بالبناء ابتاع عبد الرحمن النصف الآخر منهم كما فعل الوليد الاموى فى دمشق يوم بنى جامعها واستصفى النصف الآخر من أربابه المسيحيين وعوضهم عنه كنائس أخرى .

وزاد الناصر عبد الرحمن بن محمد فى المسجد الجامع بقرطبة زيادته المشهورة وفيها القبو الكبير الذى يصطف المؤذنون أمامه يوم الجحمة للاذان وهو من أعجب البنيان. وحبس المستنصر بالله على الجامع بقرطبة لما كملت زيادته ربع جميع ماجرته اليه الوراثة عن أبيه أمير المؤمنين في جميع كور الاندلس وأقاليها على ثغور الاندلس كافة تفرق غلات هذه الضياع عاما بمد عام على ضمفائهم الأأن تكون بقرطبة مجاعة فتفرق فيهم.

وتما قيل في آثار مدينة قرطبة وعظمها حين تكامل أصرها في مدة بني أمية ان عدة الدور التي بداخلها للرعية دون الوزراء وأكابر أهل الخدمة مائة ألف دار وثلاثة عشر ألف دار ومساجدها ثلاثة آلاف وعدة الدور التي بقصرها الزهراء أربعائة دار وذلك لسكني السلطان وحاشيته وأهل بيته .

وقالوا ان المسلمين لما فتحوا قرطبة وجدوا بها آثار قنطرة فوق نهرها على حنايا وناق الأركان من تأسيس الأم الدائرة قد هدمها مرورانهر على ممرالازمان فتقدم الى فضيلة النظر فيها عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه عند ما تصل به خبرها فامر السمح بابتنائها فصنعت على أثم وأعظم ما بنى عليسه جسر من حجارة سور المدينة . وربما كان هذا أول عمل فى الممران قام على أيدى عرب الاندلس فى القرن الأول للهجرة .

قال بعضهم لم يكن للمرب هندسة خاصة لمادخلوا قرطبة وكانوا يعتمدون على هندسة أهل البسلاد التي تغلبوا عليها فنسجوا في بناء المسجد على مثال مساجد مصر ومسجد القيروان وكان هدا من أعظم مساجد الاسلام وقيل أنه بي على شكل مسجد دمشق وكان فيسه ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملتفة والباقى منها الآن شكل مسجد دمشق وكان فيسه ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملتفة والباقى منها الآن جلبوا هذه السوارى من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا جلبوا هذه السوارى من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا وأفريقية أي قرطاجنة والاستانة وتبين ان أكثرها من مقالع اندلسية وعراب هذا المسجد الجامع لايزال محفوظاً وهو دهشة الى اليوم والى مابعداليوم وعلو قبته تسمة أمتار حفر في قطمة واحدة من المرمر وعمل بالنسيساء وزبرت عليه آبات كريمة . وله اثبان وعشرون بابا معمولا بالنجاس بني الآن منها ١٢ بابا وعلى عبد الرحمن الناصر . يقول جوسيه لو أقيمت البيمة التي أقاموها وسط الجامع عبد الرحمن الناصر . يقول جوسيه لو أقيمت البيمة التي أقاموها وسط الجامع على عهد شار لكان في مكان آخر لسار لها شأن وهي هنا من أبشع آثار الهندسة اذ أحدث بانوها بها ضرراً على بناء وحيد من نوعه في المالم .

وكان فى جامع قرطبة سبعة آلاف مصباح تنعكس أنوارها على النقوش المذهبة والزورد والياثوت والمفصص وغيرها فتزيد فى جماله وعلى ما أصيب به هذا المسجد من الأضرار بتى الى اليوم من أغرب ابنية الأرض .

قال غوتيه: لاسبيل الى وصف التأثر الذى يشعر به المرء عند دخوله هذا المسجد الاسلامي القديم فيتراءى الثانك تسير فى غابة مسقوفة لافى بناء مصنوع وحيث اتجهت يضيع بصرك فى صفوف من السوارى تلتقى وتمتدعلى مرمى البصر مثل غراس من المرمر ظهرت من تلقاء نفسها على أديم الأرض اه.

نعم ان البيمة التى أقيمت وسط جامع قرطب والبيع الصغرى التى جملت في أكثر زواياه قدشوهت من محاسنه وابدلته عن أصله وفى نية ديوان الآثار فيا بلغنى أن يرجع القديم كما كان وينقل الآثار المسيحية من جامع قرطبة ليبقى

بدون زيادة ولا نقصان طرازاً فى البناء منقطع القرين فى الأرضين الا ان البيعة الوسطى بيعة شارلكان يصعب نقل انقاضها لمــا فيها من الزخرف ولمــا صرف عليها من المـال .

هذا مابق من آثار الأجداد في قرطبة وقد زرتها وأرباضها فرأينها وهي على منبسط من الأرض تشبه ضاحيتها ضواحي دمشق وهندسة أكثر بيوتها الجديدة على الطراز العربي البديع ولأهابا الى هذا العهد حرمة له وغرام به وحرص عليه يمدونه من جلة مقدساتهم . وعلى أربعة أميال من قرطبة بنيت مدينة الزهراء سنة ٣٣٥ ه بناها الناصر لدبن الله الأموى في ست عشرة سنة وطولها ألف وستهائة ذراع وعرضها ألف وسبمون ذراعاً وجعل في سورها ثلثائة برجوخص ثلثها قصوراً للخلافة وثلثها للخدم وثلثها بساتين وكان يدخس فيها كل يوم من ألحجر المنحوت ستة آلاف صخرة سوى الآجر وغيره وجمل اليها الرغام من أقطار الغرب ودخل فيها أربعة آلاف وثلثائة سارية وأهدى ملك الفرنج لبانها أربعين سارية رخام واما الوردى والأخضر فن أفريقية والحوض المذهب جلب من قسطنطينية والحوض الصغير عليه صورة أسد وصورة غزال وصورة عقاب من قسطنطينية والحوض الصغير عليه عدورة أسد وصورة غزال وصورة عقاب دخل الاندلس وكان دخلها يوملة خسة آلاف ألف وأربعائة ألف وثمانين وحمه .

وقال أحد المؤرخين ان مباني قصر الزهراء اشتمات على أربعة آلاف ساربة جلبت من رومية وقسطنطينية وقرطاجنة وتونس وأفريقية فيها خمسة عشر ألف بن ملبس بالحديد والنحاس المموه وكان عدد الفتيان فيها ثلاثة عشر ألف فتى وحدد النساء بقصر الزهراء سبتة آلاف وثلثائة امرأة وأربع عشرة امرأة وكان على الحجر الذى جلب من مقالع الاندلس أو حمل من القاصية نقوش وتماثيل وصور على صور الانسان ولماجلبه أحمد الفيلسوف وقيل غيره أمر الناصر بنصبه في وسط المجلس الشرقي الممروف بالمؤنس ونصب عليسه

ائي عشر تمثالاً . وقال بمضهم عمل فىالزهراء عشرة آلاف عامل خمــاً وعشرين سنة وفى الشرق من الوادى الكبير مدينــة الزاهرة التى بناها المنصور بن أبي عامر التى يقول فيها ابن عربي لما دخلها ووجدها متهدمة :

دیار با کناف الملاعب تلمع وما ان بهامن ساکن فهی بلقع
ینوح علیه الطیر من کل جانب فتصمت أحیاناً و حیناً ترجع
فاطبت منها طائراً متفرداً له شجن فى القلب و هو مروع
فقلت علی ماذا تنوح و تشتکی فقال علی دهر مضی لیس برجع

وقد حرقت الزهراء وهدمت فى حدود سنة ٤٠٠ ه و بقيت رسومها وخربت قرطبة وما فيها من القصور والمرافق فى حرب البربر وسقطت قرطب فى أيدى العدو سنة ٦٣٣ ه بعد ان كانت مدة خمة قرون وخس قرن فى أيدى العرب ولم يعد حكمهم اليها بعد ذلك وأا خلت قرطبة من سلطان يرجع الى أمره صار كل من قويت يده عمر مدينة فخربت قرطبة وعمرت اشبيلية .

مرينةاشبيان

1.1

على شاطىء الوادى الكبير في أجمل بقاع الاندلس وأعدلها هواء وأزكاها تربة قامت هدف العاصمة التى كانت من أعظم مدن الاندلس بمد سقوط قرطبة فى أيدى الاسبان وكانت مدينة الحظ والسرور على اختلاف الدهور والمصور وليس اليوم فى اشبيلية بقايا كثيرة من آثار العرب الالجيرالدا أومنارة الجامع الاعظم وهى أعجوبة اشبيلية ترى من مكان بعيد بناها مهندس عربى من سنة الاعظم وهى أعجوبة اشبيلية ترى من مكان بعيد بناها مهندس عربى من الآجر يوسف من دولة الموحدين وهى من الآجر يدق حجمها كلما ارتفعت فى الهواء وقاعدتها عبارة عن مربع ذي ١٣ متراً و٥٥ سنتمتراً ويزيد سمك الجدران على مترين وقد تشوهت بما زاد عليهاالاسبان

بمد خروجها من أيدى العرب وهي الآن قبة جرس البيعة الكبرى .

قال فى ذيل اللباب: فدخل (يمنى أمير المؤمنين يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن) اسبيلية فى غرة صفر سنة ٩٥٠ فاخذ فى اتمام بناء الجامع وتشييد مناره وعمل التفافيح من أملح ما يكون من عنلمة لا أعرف له قدراً الا أن الوسط منها لم يدخل على باب المؤذن حتى قطع الرخامة من أسفلها وزنة العمود الذى ركب عليه أربعون ربعاً من الحديد وكان الذى صنعها ورفعها فى أعلى المنار المعلم أبو الليث الصقلى ومو هت تلك التفافيح بمائة ألف دينار ذهباً اه.

ومن أجل مافى كنيسة اشبيلية اليوم والجامع أمس ناووس من الصلب فيه بقايا خريستوف كولمبس الملاج الجنوى الذى اكتشف أميركا يحمله من أربعة أطرافه ملك قشتالة وملك ارغون وملك ليون وملك نافار وهو من صنع ميليدا سنة ١٨٩٨ كان فى كنيسة هافان ثم نقل الى اشبيلية سنة ١٨٩٨ بعد ان تحررت كوبا من اسبانيا .

تقرب اشبيلية من البحر ولا ترتفع عن سطحه أكثر من ثمانية أمتار وقدقال الفرنجة فيها : ليست الجير الدا و لا سائر مصانع اشبيلية ولاكنوز آثارها و جميل نقوشها على الحيطان هى التى اشتهرت بها اشبيلية البديمة ورددت المثل الذى سار فيها « من لم ير اشبيلية لم ير غرببة » بل ان مااشتهرت به في جميع اسبانيا مظاهر سرور الحياة فيها من مماقص وأفراح ومواسم وحركة البهجة الداعة التى تنبعث من سكانها على الدوام .

جرت مناظرة بين يدى منصور بن عبد المؤمل بين العالم أبى الوليد بن رشد والرئيس أبى بكر بن زهر فقال ابن رشد لابن زهر فى كلامه : ماأدرى ماتقول غير آنه اذا مات عالم باشبيلية فاريد بيم كتبه حملت الى قرطبة حتى تباع فيها واذا مات مطرب بقرطبة فاريد بيم تركته حملت الى شبيلية . وبهذاعرفت ان اشبيلية بلدة طرب وسرور فى معظم أدوارها . ولطبيمة الاقليم دخل كبير فى هذا الشأن . فى اشبيلية قصور كما فى قرطبة مصابف زرتها وزرت حدائقها وطوفت

فى اعطافها وهى ملك لا ناس من أغنياء البلاد تتناقل من سيد فيهم الى سيدومنها ما محمل كما هو بيت بيلاتوس على الداخل اليه جعل يتقاضاه الحارس ليصرف على الفقراء كما جعلت الحكومة على كل داخل الى معهد من معاهد العرب وغيرهم جعلا من النقود لتصرف منه على الترميم فليسرفى البلادمايدفى الناظر اليه والزائر له من دفع النقود من متاحفوآ ثار الااذا كان بعض المفاور والحصوز والسدود الخربة التى قامت فى كل ناحية من انحاء البلاد التى ظل فيها حكم العرب نافذاً دهراً طويلا.

كانت اشبيلية تمد من المواصم بكثرة سكانها ولما سقطت في أيدى الاعداء هاجر من مساميها فقط زهاء ثلثما تقالف مسلم الى قرطبة وجيان وبلنسية وغرناطة حيث كانت راية بنى نصر تخفق . وناهيك ببلدة يهاجر من سكانها هـذا العدد وسكانها اليوم ١٤٨ ألفاً وتمد من المدن المتجددة وليس لها مسحة من القديم الا ماكان من بعد عهد العرب وقد سقطت من بعد جلائهم عنها الى الحضيض .

مدينةغرناطه



هــذا ماقاله ابن الخطيب في هــذه العاصمة آخر ماحكمته العرب من أرض الاندلس من عواصمها وحواضرها جمعت فيها بقاياهم وجالياتهــم فظلوا فيها نحو قرنين ونصف قرن وعمروها فادهشوا العالم بعمرانها . جاءها جميع المسلمين الذين لم يحبوا ان يبقوا في البلاد التي وقعت في قبضة العدو يحتمون بماوكها من بي نصر جاؤها ألوقاً من قرطبــة واشبيلية وبلنسية يحملون اليها ماكان مبعثراً من الصنائع والثروة في تلك الأرجاء .

قالوا ان غرناطة قاعدة بلاد الانداس وعروس مدنها وخارجها لانظير له في بلاد الدنيا وهو مسيرة أربعين ميلا يخترقه نهر شنيل المشهور وسواه من الأنهر الكثيرة والبساتين والجنات والرياضات والقصور والكروم محدقة بهامن كل جهة وحكى ابن سعيد ان غرناطة تسعى دمشق الاندلس لسكى أهل دمشق بها عند دخولهم الاندلس وقد شبهوها بها لما رأوها كثيرة المياه والاشجار وقد أطل عليها جبل التلج Siera Nevada — كما أطل جبل التلج أو جبل الشيخ أو جبل الشيخ أو جبل الشيخ .

يادمشق الغرب هاتيك لقد زدت عليها تحتك الأثهار تجري وهي تنصب اليها

قال ابن سعيد أشار ابن جبير الى أن غرناطة فى مكان مشرف وغوطتها تحتها تجرى فيها الأنهار ودمشق فى وهدة تنصب اليها الانهار وقد قال الله تمالى فى وصف الجنسة تجري من تحتها الأنهار . أما غوطة غرناطة اليوم فليست كغوطة دمشق باشجارها الملتفة ولا كما كانت كذلك على عهد العرب بل هى جرداء مرداء ولذلك كان منظرها أشبه بمنظر سهل البقاع اذا أطللت عليه من سفوح لبنان الغربي وغرناطة فى كورة البيرة من أشرف كور هذا الاقليم نزلها جند دمشق . قال الرازى : وخص البيرة أى سوادها وريفها لايشبه بشىء من بقاع الارض طيباً ولا شرفاً الا بالغوطة غوطة دمشق .

و قال ابن الخطيب : و فحصها أى فص غر ناطة لا فيح المشبه بالغوطة الدمشقية حديث الركاب وسمر الليالي قد دحاه لله في بسيط سهل تخترقه المذانب تتخلله الانهار والجداول و تراحم فيه الغرف والجنات في ذرع أربعين ميلا ونحوها تنبو العين فيها عن وجهه و لا تتخطى المحاسن مها مقدار رفعة الهضاب والجبال لمتطامية منه بشكل ثاثى دائرة قد علت منه المدينة فيا يلى المركز من جهة القبلة مستندة الى أطواد سامية وهضاب عالية ومناظر مشرقة فهى قيد البصر ومنتهى الحسن ومعنى الكال

وينزل الثلج شتاء وصيفاً على جبل غرناطة وينبجس منه ستة وثلاثون نهراً كما تنبجس من سفوحه العيون . قال أبو الحجاج ابن حشان :

أحن الى غرناطة كلما هفت نسيم الصبائهدى الصباو تسوق عنهل سحب ماؤهن هريق وارض بهاقلبالشجى مشوق ألاياتُم الباكي اليك طريق؟ وبهجة دار للعبون تروق ومد من الحرا عليك شقيق والشفق الاعلى تلوح بروق لفي فوق در ذر فيه عقيق اذا نم منه طيب نشر اراكه أراك فتيت المسكوهو فتيق

سقى الله من غر ناطة كل منهل ديار يدورالحسن بينخيامها أغر ناطة العلياء بالله خبرى : ومأشاقني الانضارة منظر تأمل اذا أملت حوز مؤمل وأعلام نجدوالسكينة قدعلت وقد سل شنيل فرنداً مهنداً ومهما بكى جفن النهام تبسمت تنور أقاح في الرياض أنيق

ولما غدت غرناطة عاصمة ابن الاحمر من دولة بني نصر بالسيف تارةوبحسن السياسة مع الأحزاب المعادية أو بمحالفة القشتاليين الاسبانيين وبنى مرين المراكشيين تارة أخرى جملها العرب الذين طردوا من المدن المجاورة وطناً لهمو نشط ملوكها الصسنائع والتجارة وعمروا الطرق والمجاري وتسلسل ذلك فيها خاتم الثاني مابدأ بهالاً وَلُوزِينُوا البلاد بابنية بديمة فأصبحت غرناطة أغنى مدينة في شبهجزيرة ابيريا وبحكمة أمرائها انبعثت منها شعلة المدنية المغربية في اسبانياوا نستعنايتهم بالزراعة والصناعة عهد قرطبة وماكان فيها من العلوم والصناعات وجمال البناء وأصبحت قصورهم مثابة العاماء والأدباء والفلاسفة « فصارت المصر المقصود والممقل الذي تنضوى اليه العشاكر والجنود » ولما استولى عليها الاسبان سنة ١٤٩١ م بمد ان حاصروها سبعة أشهر فنيت في خلالها ازواد المحاصرين من العرب وفنيت خيلهم كما فني كثير من نجدة الرجال بالقتل والجراحات — كان سكانها نصف مليون نسمة (تقوسها اليوم ٧٦ أَلْفاً) فانحطت على عهد الاسبان

بعد حين وأقفرت من السكان بما أصدره الملوك الكاثوليك من الأوامر الخرقاء ولما اشتدت فيها وطأة ديوان التفتيش الديني ظل الحكام والرهبان يستأصلون شأفة العرب حتى لم يبقوا منهم باقية وكان لها على عهدالعرب ١٠٣٠ برجاً متراحمة بالبيوت وقال ابن الخطيب ان الأبراج بلغت الى مايناهز أربعة عشر ألفا وكان في جوارها ماينيف على ثلاثمائة قرية عدا مايجاور الحضرة من قرى الأقليم أو مااستضيف اليها من حدود الحصون المجاورة (وكان أ كثرها امصار آفيها مايناهز خسين خطبة تنصب فيها شه المنابر وترفع الايدى وتتوجه الوجوه ويشتمل سورها وما وراءه من الأرطاء الطاحنة بالماء ماينيف على مائة وثلاثين رحى)

قصر الحمراء

1.5

هم الملوك اذا أرادوا ذكرها من بمدهم فبألسن البنيان أو ماترىالهرمين قد بقياوكم ملك محاه حوادث الازمان ان البناء اذا تعاظم شأنه أضحى يدلعلى عظيم الشان

الحراء ويقال لها القصبة الحمراء ومعنى القصبة عندهم القلمة وتسمى حمراء غرناطة وهى مطلة على مدينة غرناطة اطلال الصالحية من سفح قاسيون على دمشق. سميت بالحمراء الاحرار جدرائها بل الون البربة التي قامت عليها في سفح جبل غرناطة ومعظمها مبنى بالخزف والكلس والحصباء وفي قصبة الحمراء قصور العرب وهى ثلاثة قصور منفصلة عن القلمة و تدخل فيها المدينة الصغرى القائمة على تلك الاكمة وقد بنى كل قصر منها في زمن غير زمن القصر الآخر وبتى من القصر الأول شيء قليل وهى المقصورة والكنيسة وكان جامعاً بناء محمدالناك من ماوك بنى نصر قال فيه ابن الخطيب ان أعظم مناقبه المسجد الجامع بالحمراء

على ماهو عليه من الظرف والتنجيد والترقيش و فخاه ةالعمل وأحكام أنواعالفضة وابداع أثرها أنفق عليه من مال الجزية فظهر بها منقبة له يتيمة فاق بهامن تقدمه ومن تأخره من قومه .

والقصر الثاني قصر الآس وفيه الآس الكثيركان مقر السلطان ومجلس الحكثيركان مقر السلطان ومجلس الحكم أودار السلطنة يقمد فيه للمظالم ويستقبل السفراء وكبار رجال المملكة . والقصر الثالث منمزل عن القصرين الآخرين قليلاوكان فيهدا أرة حرمه ومساكنه الخاصة وفي هذا القصر صحن الاسود وهو في الجزء الأوسط منه .

فقاعة السفراء عبارة عن مربع مساحته ١١ متراً بعلو ١٨ كان الملك يستقبل بها وفيها عرشه الى الشمال أمام المدخل وهى تطل على ربض البيازين ومدينة غرناطة وقد ركبت فى كل نافذة وسطى أعمدة صغيرة من المجمى أو الشمسية تدفع حرارة الشمس. ونقش هذه القاعة من أجمل ما حوت الحراء وكان فيها ١٥٧ صورة مختلفة طبعت بالجس العارى على الجدران فى قوالب من حديد وهى الى الحرة والزرقة المشبعة .

أما فناء الاسود فهو صحن واشع فيه اثناعشر أسداً رابضاً من الرخام تحمل الاناء العظيم القائم وسط الدار ويخرج الماء من أفواهها وتسيل الفوارات من أعلى الصحن الذي جعل قطمة واحدة كبيرة كأنه حوض واسع من أحواض بيوت دمشق القديمة وكأن ابن حمديس الصقلى وصف هذه الدار عندما وصف دار المنصور بيجانة فقال :

واعمر بقصر الملك ناديك الذي اضحى بمجدك بيته معمورا قصر لو انك قد كحلت بنوره أعمى لماد إلى المقام بسيرا واشتق من معنى الحياة نسيمه فيكاد يحدث للمظام نشورا نسي«الصبيح»مع «المليح»بذكره وسما ففاق خورنقاً وسديرا ولو ان بالايوان قوبل حسنه ماكان شيئاً عنده مذكورا أعبت مصافعه على الفرس الاولى رفعوا البناء واحكموا التدبيرا

لماوكهم شبها له ونظيرا غرفأ رفعت بناءها وقصورا ورجوا بذلك جنة وحريرا حسناتهم لذنوبهم تكفيرا حقر البدور فاطلع المتصورا ثم انثنیت بناظری محسورا لما رأيت الملك فيه كبيرا جعلت ترحب بالعفاة صريرا فغرت بها أفواهها تكسيرا من لم يكن بدخوله مأمورا فيه فتكبو عن مداه قصورا يمرخم الساحات تحسب أنه فرش المها وتوشيح الكافودا ومحصب بالدر تحسب تربه مسكا تضوع نشره وعبيرا يستخلف الاصباحمنه اذا انقضى صبحًا على غسق الظلام منيرا وضراغم سكنت عرين رئاسة تركت خرير الماء فيه ذئيرا فكأُنما غشى النضار جسومها وأذاب في أفواهما البلورا في النفس لو وجدت هناك مثيراً أقمت على أدبارها لتثورا نارآ وألسنها اللواحس نورا ذابت بلا نار قمدن غديرا درعاً فقدر سردها تقديرا عینای بحر عجائب مسجورا سحر يؤثر في النهي تأثيراً قنصت لهن من الفضاء طيورا

ومضتعلىالرومالدهور ومابنوا اذكرتنا الفردوس حين أريتنا فالمحسنون تزيدوا أعمالهم والمذنبون هدوا الصراطوكفرت فلك من الافلاك الا انه أبصرته فرأيت أبدع منظر وظننت أنى حالم فى جنة واذا الولائد فتحت أبوابه عضت على حلقاتهن ضراغم فكأنها لبدت لتهصر عندها تجرى الخواطر مطلقات أعنة أسد كأن سكونها متحرك وتذكرت فتكاتها فكأنما وتخالها والشمس تجلو لونها فكأنما سلت سيوف جداول وكأنما نسج النسيم لمائه وبديعة الثمرات تعبر نحوها شجربة ذهبية نزعت الى قه صولجت أغصانها فكأنما

أن تستقل ببهضها وتطرا ماءً كسلسال اللجين نميرا خرس تمد من الفصاح فانشدت جملت تغرد بالمياه صفيرا وكأنما في كل غصن فضة لانت فأرسل خيطها مجرورا وتريك في الصهريج موضع قطرها فوق الزبرجد الولؤا منثورا جملت لها زهر النجوم ثغورا بالنقش ببن شكوله تنظيرا فلك النهود من الحسان صدورا شمس ترد الطرف عنه حسيرا أبصرت روضاً في السماء نضيرا حامت لتبني في ذراه وكورا فأرتك كل طريدة تصويرا مشقوا بها التزويق والتشجيرا بالخط في ورق السماء سطورا وكأتما وشوا عليه ملاءة تركوا مكان وشاحها مقصورا ملك السماء على العداة نصيرا كم من قصور للملوك تقدمت واستوجبت لقصورك التأخيرا فعمرتها وملكت كل رياسة منها ودمرت العدا تدميرا

وكأنما تأبى لواقع طيرها من كل واقعة ترى منقارها ضحكت محاسنه اليك كأنما ومصفح الابواب تبرآ نظروا تبدو مسامير النضار كما علت خلعت عليــه غلائلاً ورسية واذا نظرت الى غرائب سقفه وعجبت من خطاف عسجدهالتي وضعت به صناعه أقلامها وكأنَّمَا للشمس فيه ليقةُ ۗ وكأن ماء اللازورد مخرم يامالك الارض الذي أضحى له

وهناك قاعة الحكم وقاعة بني سراج والمقصورة . تخرج من واحدة فتدخل في أخرى فتخالك في جنة عالية قطوفها دانية لا تستطيع وصفها ابدائعها الكثيرة وهناك قاعة اسمها قاعة الاختين كانت على ما يظهر لجلوس نساء الملك في الشتاء و نقشها من أقصى ما بلغه النقش العربى من الاتقان وأهم مافيها المقرنص الذي حوى نحو خسة آلاف شكل مختلف بعضها عن بعض تألف منها مجموع يصعب وصفه لجماله وقبتها أعجوبة البناء ومثال الصبر والعمل وكأنها كانت فى يد صائمها كالعجين يعمل فيها ماشاء من الصور أو كأنها خلقت خلقة ولم تحسسها يد بشر

وبالقرب من قصور الحمراء جنة العريف وهي حديقة كبرى فيها جميع أشجار القطر وأزهاره قامت هندستها في منحدراتها واكاتها وبسائطها على أسلوب يأخذ بمجامع القلوب وفيها سطوح ومفاور ومخابىء وفوارات وسياج تشبه المصايف الايطالية في عهد النهضة وفيها كثير من شجر السرو ومن جملها سروة يدعونها سروة السلطان عمرها نحو سمّائة سنة وتحتها فيما يقال تواعدت أمرأة أبي عبد الله مع ابن سراج

ولقدكان السلطان أوائل المئة النامنة فى غرناطة ما يناهز مائة جنة مثل جنة العريف على ما روى صاحب الاحاطة وناهيك بمدينة فيها مثل هذا المدد الدثر من الجنان وذلك فى الحقيقة من أمارات المدنية والرفاهية .

ورد ذكر الحمراء لأول مرة في واقمة حدثت سينة ٢٧٧ ه فاعتصم بها القيسيون من المرب وقد تأثرهم عصاة من الاسبانيين فنجا الأمير الأموى بحيلة غريبة وخرج مخرجاً مدهشاً مع رجاله ولما استولى الموحدون على غرناطة التجأ المرابطون الى هذا القصر . واشتهرت الحمراء على عهد دوله بنى نصر أو بنى الاحمر الذين استقلوا بأمارة غرناطة بعد سقوط قرطبة واشبيلية وجعلوها عاصمتهم فأنشأ محد بن الأحمر قصره الملكى بالقرب من السور والقلمة وفي عهد الامبراطور شار لكان جعل جامع الحمراء كنيسة فأمدلت صورة القصر الملكى القديم وأنشئ باب المدخل الذي يجتاز منه السور الذي طوله ٢٥٠٠ متر وفيه عدة أبراج .

وقالوا ان فرديناند وايزابيلا الكاثوليكية عنياكل المناية بالحمراء لما اغتما فرصة اختلاف العرب وأمرائهم وعزما على اخراج جميع العرب من اسبانيا وقد أمرا بترميم نقوشها الداخلية ورتما جدرائها وكانشارلكان على شدة حرصه على آثار الحمراء والابقاء عليها عمر مبانى ليخلد فيها اسمه ولكنها لم تتم وأوردوا فى معرض البرهان على ولوعه بالآثار العربية ما نسب اليه من القول عند ما وقع بصره على آثار الحراء: يا لشقاء من أضاع كل هذا .

جاء فى دائرة المعارف الاسلامية : واذا وقع التنظيريين قصر الحمراء والقصور والجوامع الى بنيت على ذاك المهد فى القاهرة مثلا كجامع السلطان حسن الذى بنى سنة ١٣٥٦ م تبين الفرق العظيم بين البنائين فانك ترى لهندسة جامع القاهرة أمثالا كثيرة فى حين بنى قصر الحمراء على غير مثال محتذى ولا يوجد فى مملكة من المهالك قصر اسلامى مثل الحمراء وبقدمه لم يبن له شبيه مع أنه شيد بمواد سريمة الانحلال اللهم الا أبنية العصر الأموي التى عثر عليها الباحثون فى بادية الشام شرق بلاد موآب و بعض الحرائب من العصر العباسي فى سامرا والرقة .

وقصارى القول ان الحمراء مصيف تحص به حدائق واسعة ومنتزهات وفيه المياه الجارية والنبات والحيو انالكثير و نقوشه تبهر الأبصار و في مسالك الأبصار: ان الحمراء كثيرة المبانى الضخمة والقصور ظريفة جداً يجرى بها الماء تحت بلاط كما يجرى في المدينة فلا يخلو منهمسجد ولابيت وبأعلى برجمها عين ماء وجامعها من أبدع الجوامع حسناً وأحسنها بناء و به الثريات الفضية معلقة وبحائط محرا به أحجار ياقوت مرصمة في جملة مانهق به من الذهب والفضة ومنبره من الماج والا بنوس .

ولما استولى ملوك قشتالة على الحمراء سلموها الى مهندسين من العرب بلغمن حذقهم انك لاتعرف ماأدخلوه فيها من الاصلاح ولا تميزه عن الاصل الذى كانت عليه من قبل . ودام هذا الترميم فى الحمراء الى ثورة العرب سنة ١٥٦٩ و فى سنة ١٥٢٧ أصيبت بهزة أدضية و فى سنة ١٥٩٠ بحريق في مطحنة بارود سببت خراب أقسام منها ثم تركت وشأنها فى القرن السابع عشر والثامن عشر وقد نسف جنود نابليون سنة ١٨١٧ قسما منها بالمواد الملتهبة معتبرين الحمراء حصناً وذلك عند جلائهم عن اسبانيا ثم أخذت همة حكومة اسبانيا تتجدد لاعادة الحمراء ال

ويقول جوسيه ان ملوك اسبانيا لما دخلوا الحمراء لم يعاملوا آثار خصومهم

معاملة أعداء بل معاملة أصحاب . وبعدان ذكركيف كانوا يتعهدونهاوكيف عهدوا الى مهندسين من العرب استخده وهم لترميمها قال : وأهملت الحراء من بدء القرن السابع عشر فأخذ يسكنها جنود يباطرة وأرباب حرب وحاكة وفاخرانيون وأسرات فقيرة فكانت الأوساخ فيها وفى جدرانها والناس يعبثون بما فيهاوربما أصابها شيء من البارود والقذائف فتبدلت محاسنها وبليت بعض حيطانها و تقوشها ورسومها ومعالمها ثم صحت نية حكومة اسبانيا على تعهد تلك القصور وارجاعها الى حالها وكانت الهمة في هذا الشأن تقتر ثم تتجدد بحسب سلطان ماوك اسبانيا ودرجتهم من المقلوالههم .

وفى هذا القصر أو المدينة البديمة ماعدا الآثار العربية فصر شارلكان أرد أن يوسع به دائرته سنة ١٥٣٦ بناه من الجزية التي كان يتقاضاها من العرب للسماح لهم باجراء بعض شعائرهم . ومن أعمال شارلكان ابنية لم تتم لقلة المال فيا ينله والغالب انه حاول بما أنشأه من الأبنية ان يطمس آثار العرب ليجعل لبنائه الرجحان فلم يتم له ماأراد وبقيت الحمراء أجمل مثال في القصور على مم العصور والدهور .

وايس فى الحمراء من الفرش والأوانى الباقية من عهدالعرب سوى جرة طولها كثر من متر صنعت من تراب بالميناء ولها لمعان لازوردى وذهبى رسم عليها حيوانات ونقوش عربية وهى من صنع معامل غرفاطة فى القديم

هذه صورة مصغرة من وصف هذا القصروما طرأ عليه إلي يومنا هذا وهو مقصد السائحن من أهل الأرض وكأن ان حمديس وصفه اذ قال :

قصر يقصر وهو غير مقصر عن وصفه في الحسن والاحسان وكأنه من درة شفافة تمثى العيون بشدة اللمعان لايرتقي الراقي الى شرفال عمراج من اللحظان عرج بأرض الناصرية كى ترى شرف المكان وقدرة الامكان في جنة غناء فردوسية محفوفة بالروح والريحان

وتوقدت بالجمر من نارمجها فكأنما خلقت من النيران وكأنهن كرات تبر أحمر جعلت صوالجها من القضان ان فأخر الأثرج قال له ازدجر حتى تجوز طبائع الأيمان لي نفحة المحبوب حين يشمني طيباً ولون الصب حين تراني منى المصبغ حين يبسط كفه فبنان كل خريدة كبنانى ذابت على درجات شاذروان القته نوم الحرب كف جبان من دوحة نبتت من العقيان نبعت من الثمرات والاغصان حسنت فافرد حسنها من ثان وفصاحة من منطق وبيان بخرير ماء دائم الحملان فخر الجماد بها على الحيوان مها إلى العجب العجاب رواني فكأنها ظنت حلاوة مأبها شهداً فذاقته بكل لسان مان يريك الجرى في الطيران من طعنه الحلق العطاف سنان مستنبط من لؤلؤ وجمان في الجو منه قميس كل عنان أسد تذل لمزة السلطان فلذلك انتزعت من الابدان ناراً مضرمة من العدوان يطرحن أتقسهن في الغدران أخذت من المنصور عقد أمان

والماء منه سبائك فضية وكأنما سيف هناك مشطب كم شاخص فيه يطيل تعجباً عجباً لها تستى الرياض ينابعاً خصت بطائرة على فنن لهـا قس الطيور الخاشمات بلاغة فاذا أتيح لها الكلام تكلمت وكأن صانعها استند يصنعة أُوفت على حوض لها فسكاُّنها وزرافة في الجوف من أنبوبها مرکوزة فی الرمح حیث تری له وكأنها ترمى السماء ببندق لو عاد ذاك الماء نفطاً أحرقت في بركة قامت على حافاتها . نزعت الى ظلم النفوس نفوسها وكأن برد الماء منها مطنئ وكأنما الحيات من أفواهها وكأنما الحيتان اذلم تخشها كم مجلس يجرى السرور مسابقاً منه خيول اللهو فى ميدان يجلو دماه على الخدود ملاحة فكأنه المحراب من غمدان فسكية البنيان

كتابات الحمراء

1.2

تقرأ فى قصر الحراء كثيراً من الآيات والمواعظ والأسمار زبرت على المجر أو بالجس بالخط الأندلسى المشبك وهو أقرب الى النسخ المتمارف في هذه البلاد الشرقية منه بالخط المغربي ومما تقرأه على أحد الأبواب «أمر ببناء هذا الباب المسمى بباب الشريعة أسعد الله به شريعة الاسلام كما جمله فخراً باقياً على الأيام مولانا أمير المسامين السلطان المجاهد العادل أبو الحجاج بوسف بن مولانا السلطان المجاهد المتدس أبى الوليد بن نصر كافى الله فى الاسلام صنائعه الزاكية وتقبسل أعماله الجهادية فشيد ذلك فى شهر المولد المعظم من عام تسعة وأربسين وسبمائة جمله الله عزة واقية وكتبه فى الأعمال الصالحة الباقية »

ومنها « الملك الدائم والعز القائم » ومنها « الحمد لله على نعمة الاسلام » ومنها « عز لمولانا أبي عبد الله » ومنها « ولا غالب الاالله » ومنها « وما بكم من نعمة فن الله » ومنها « النصر والتمكين والفتح المبين لمولانا أبي عبد الله أمير المسلمين » ومنها « وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم » ومنها « فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين »ومن الأبيات التي رصمت على احدى القباب في مدح أبي الحجاج بوسف الأول

تبارك من ولاك أمر عباده فاولى بك الاسلام فضلاً وأنما

فكم بلدة بالكفرصبحت أهلها وأمسيت في أعمارهم متحكما وطوقتهم طوق الاسار فأصبحوا ببابك يبنون القصور تخدما وفتحت بالسيف الجزيرة عنوة ففتحت بابآكان للنصر مهما

ولوخير الاسلام فيما يريده لما اختار الاأن تعيش وتسلما

الى أن قال:

فامنت حتى الفصن من تقحة الصبا وأرهبت حتى النجم في كبدالسما وان مال غصن البان شكرك يما وصيرت مافيها لجيشك مغما

فأن رعشت زهر النحوم فخيفة ومنها: ومرزقيلهااستفتحت عشرير بمعقلا وكتب في قاعة السفراء

ذات حسن وكمال فضل صدق في مقالي مشها تاج الهلال في ضياء وجمال آمنآ وقت الزوال

أنا محلاة عروس فانظر الاربق تعرف واعتبر تاجى تجده وابن نصر شمس فلك دام في رفعة شأذ

وحكت كرسي المروس وزدته منحاءنى يشكو الظاء فموردى

فكأنني قوس النمام اذا بدا

لازال محروس المثابة ماغدا

انى ضمنت سعادة الازواج صرف الزلال العذب دون مزاج والشمس مولانا أنو الحجاج بيت الايلاء مثابة الحجاج وكتب أيضا

وكتب على القبة تغورالمي والبمين والسمدوالأنس تحييك ميحين تصبح أو عسي هي القبة العليا ونحن بناتها ولكن لىالتفضيل والعزفي جنسي جوارح كنت القلب لاشك بينها وفي القلب تبدوقوة الروح والنفس

وان كان أشكالى بروج سمائها فني عدا مابينها شرف الشمس ومماكتب أيضاً على بركة صحن الاسود وهو من نظم الوزير أبي عبــدالله محمد بن يوسف بن زمرك تاميذ لسان الدين بن الخطيب :

تبارك من أعطى الامام محمدا مغانى زانت بالجال المغانيا والا فهذا الروض فيه بدائع أبي الله أن بلني لها الحسن ثانيا ومنحوتة من لؤلؤ شف نورها تحلي بمرفض الجمال النواحيا يذوب لجين سال بين جواهر غدا مثلها في الحسن أبيض صافيا فلم ندر أيًّا منهما كان جاريا ألم تر ان الماء تجرى بصفحها ولكنها مدت عليه المجاريا كمثل محب فاض بالدمع جفنه وغيض ذاك الدمع اذخاف واشيا وهل هي في التحقيق غير غمامة تفيض الي الآساد منها السواقيا وقد أشبهت كف الخليفة اذغدت تفيض الى أسد الجهاد الاياديا فيامن رأى الآساد وهي روابض عداها الحياعن أن تكون عواديا تراث جلال تستخف الرواسيا تجيدد أعياداً وتبلى أعاديا أنا الروض قدأ صبحت بالحسن حاليا تأمل جمالي تستفد شرح حاليا باكرم من يأتي ومنكان ماضيا يفوق على حكم السعود المبانيا تجد به (؛) نفس الحليم الامانيا ويصبح معتل النواسم راقيا ترى الحسن فيها مستكناً وباديا ويدنو لها بدر الساء مناجيا ولم تك في أفق السماء جواريا

تشابه جار للعيون بجامد وياوارث الانصار لاعن كلالة عليك سلام الله فاسلم مخلداً ومماكتب في احدى القاعات أيضاً من نظم الوزير ابن زمرك أباهي من المولى الامام محمد ولله مبناه الجميسل فانه فكم فيه للابصاد من متنزه تبيت له خس الثريا معيذة به القبة الغراء قل نظيرها تمدلها الجوزاء كف مصافح وتهوى النجوم الزهر لو ثبتت بها

الى خدمة ترضيه منها الجواريا ولو مثلت في ساحتيها وسابقت وان جاوزت فيها المدى المتناهيا ولا عجب ان فاقت الشهب في العلى فبين يدى مولاى قامت لخدمة ومن خدم الاعلى استفاد المعاليا به القصر آفاق السماء مباهيا بها البهو قد حاز البهاء وقد غدا وكم حلة قد جللته بحليها من الوشى تنسى السابرى الممانيا وكم من قسى في ذراه ترفعت على عمد بالنور بانت حواليا تظل عمود الصبح اذ لاح باديا فتحسبها الافلاك دارت قسيها فطارت برا الأمثال تجرى سواريا سواری قد جاءت بکل غریبة فيجلو من الظلماء ما كان داجيا به المرمر المجلو قدشف نوره على عظم الاجرام منها لآليا اذا ما أضاءت بالشعاع تخالها فلم نو قصراً منه أنم نضرة واعطر أرجاء وأحلى مجانيا أجاز بها قاضى الجمال التقاضيا مصارفة النقدين فيه عثلها فان أملاً ت كفالنسيم معالضحي دراهم نور ظل عنها مكافيا دنانير شمس تترك الروض عاليا فيملأ حجر الروضحولغصونها ومن الأبيات اللطيفة

وجاديها برد الهواء نسيمها فصحت هوا، والنسيم قداعتلا

وقد حزت من كل المحاسن غاية تقبس عنها الشهب في الأفق الأعلا واني بهذا الروض عين قريرة وانسان تلك العين حمّاً هو المولى

وفي الاندلس الى اليوم على كثرةماانتاب مصائمهاوقلاعها ومدارسها وتربها وجسورها وسدودها من التخريب لاتزال ترى بمض كتابات من النظم والنثر وبعضها مثال البلاغة والفصاحة لائن الاندلسيين عاشوا وتنعموا فيأرض معتدلة الهواء جميلة الطبيعة فلابدع ان جادت القرائح على تلك النسبة وظهرت في كتابهم وشعرائهم آثار الابداع والاعجاب .

ه کری مؤلمة **۵ • ♦**

مضت أعوام تلتها أعوام ، والنفس تتحدث بالارتحال المالاندلس المحبوبة ، تستنفض معالمهاو مجاهلها ، وتستبطن معاهدها ومصائمها ، فتتدبر ، وتدكر ، وتستفيد و تفيد ، ولما اتاحت لها الاقدار ، بلوغ تلك الامصار ، عرض لها ماكدر صفو تلك الذكرى ، ذكرى التطواف في الاندلس بعد عزها للاعتبار ، بالدى والاحجار ، واستقراء الاخبار ، لمعرفة عمل العرب في تلك الديار . .

اتفق نزولى غرناطة فى اليوم الثاني من كانون الثاني ، اليوم الذى خرج فيه أبو عبد الله آخر ماوك بى الاحمر من عاصمة الاندلس : وانتقلتاً حكامها الى أيدى الغالبين من الاسبانيين ، والجرس يدوى فى كنيسة الحمراء دوياً متواصلالامتساوقاً مدة أربع وعشرين ساعة ، احتفالاً بهذا اليوم الذى يعده أهسل اسبانيا عامة وسكان غرناطة من بينهم خاصة من أسعداً يامهم الغر ، احتفلوا به ضروب الاحتفال ، ومن جملة مظاهر سرورهم مأدبة أدبها يومئذ شيخ مدينة غرناطة فى الذل الذى حللته فى جوار الحمراء واسعه نزل « واشنطون » على اسم واشنطون عرراً ميركا الشمالية وقد حضر المأدبة عظاء المدينة وشربو اوطربوا على ذكر استيلاءاً جدادهم على آخر أرض احتلتها العرب من شبه جزيرتهم .

تذكرت ذاك اليوم المشؤوم ، وقد رفع الصليب الفضى على أعلى برج في الحمراء اشارة الى نافر الاسبان الاخير وخروج الدرب من هذه الديار ، وقد أخذ أبو عبدالله بن الاحمر يتحفز في حاشيته ليخرج من الحمراء قبل أن يبغته المدو فيها ، ويتلفت وهو يجتاز جبل الثلج الى غرناطة البديمة فيتنهد ويبكى ، وأمه ترافقه و تقول له : لا تبك كالنساء ملكاً لم تستطع أن تحافظ عليه كالرجال. كل سنة يبالغ القوم هنا بعيد غرناطة السنوى وقد احتفاوا به حتى اليوم

أربعائة وثلاثين سنة يتذكرون كل مرة نصرتهم على أعدائهم ويوما تمت لهنم فيه وحدتهم القومية والدينية ، وقد مثلوا أغظم مأساة ارتكبتها أنفس متمصبة عاهلة ، وسلكوا الخلاص من مخالفيهم طرقاً بشمة ، لم يسلكهاهؤلاء ممهميوم استصفوا أرضهم وحلوا دياراتهم ، وهم في رفعة ومنعة ، وغيظة وسمة . يحشدون يوم الحفل رجالهم ونساءهم وذراريهم يحفزون أرواحهم ليوقظوها ، ويهيجون كوامن الصدور ليعتبروا بماوقع لهم في سالف العصور وليعلوهم ان غلبة سنة ١٤٩٧ وان كانت من باب تساط الجهل على العلم الاأنها دلت على أن الثأر لاينسي ولو بعد ثمانية قرون .

وما كان أجدر بالعرب ان يعدوا آخر يوم خرجوا فيه من الاندلس من أيام البؤس ، المشتملة بالحزن . المعلومة بالاستعبار ، يتناشدون فيه التعازى والمرائى ، ويتطارحون حديث محنة مضت ، وتذكارها المؤلم لم يبرح يتجدد ، وشرر شرها لم يزل يتولد ويتوالد .

قيل ان أناساً من جالية الاندلس فى بر العدوة مابرحوا الماليوم وقدانقضت أربعة قرون على مفادرتهم بلداً نبت لهم فيه العز، وأثمر المجد والسعد، يخلف الوالد منهم لم بنية في جملة مخلفاته، مفاتيح داره فى الاندلس على أمل أن يعود أولاده اليها ذات يوم ويفتحو هاويترلوها. تذكار ان عده بعضهم فى باب الهزل، وقيده فى سجل المستحيلات، يحوى ولا جرم فى مطاويه أجمل العظات، وأعظم التذكارات.

وحقيق بكل بلد المعرب فقد استقلاله ان يقيم كل سنة الماتتم على ماحل به خصوصاً فى البلاد التى يبعث فيها المتفلبون بمشخصات المفلوبين فان بعض العناصر الاوربية كالاسبان لم يكتفوا بطرد العرب من بلادهم بل يحاولون اليوم فى الريف من بلاد مماكش ان يجلوهم عنها بعد ان تأصلت كلتهم فيها منذ ثلاثة عشر قرناً أقاموا خلالها مدنيات وانشأوا أعجاداً لهم ودولات .

اذ العرب الذين أنشأوا من العدم مدنية الاندلس وقاموا فعصورالظامات

بأعمال لا يكاد يصدق الناظر اليها إنها بنت قرائحهم ، و ترة عقوطم ، لولم تتناصر على ذلك أصدق الروايات ، لا يعجزهم اليوم ، والعصر عصر النور ، أن يقوموا على ذلك أصدق الروايات ، لا يعجزهم اليوم ، والمحوا زمناً قياداً نفسهم . بعضاً هل الغرب اليوم حرب على الشرق وسوف تكون لهذا الفابة للاحتفاظ بدياره و آثاره ، وأمامه اسبانيا والبور تقال اللتان ثأر تالنفسهما من مستعبديهما بعد قرون و لم تكونا في دقي العرب اليوم عدداً وعدداً ، ومضاء وغناه .

أضعف أمة اليوم في الغرب لا يبلغ عدد أهاها عدد أهدل أقليم واحد من أقاليم العرب أو قطر من أقطارهم تتناغي الليل والنهار بآ أرها و تتحدث بمفاخر أجدادها و تقدس أعمال نوابغها ورجالها ولا تندى يدا المحسن اليها، ولا اساءة بحرم جان عليها . العرب توغاوا يوم اشتد سلطانهم في جنوبي أوربا و نشأت لهم حكومات في شبه جزيرة أبيريا وجزيرة صقلية وسردانية فار تكبوا بذلك جناية في عرف أهل تلك الديار ، أفليس من العدل ان تغتفر لهم هذه الهفوة أوالغزوة، في عرف أهل ماحلوه الى من غلبوهم من ضروب المعارف والصناعات . ومستحسن في جانب ماحملوه الى من غلبوهم من ضروب المعارف والصناعات . ومستحسن أحلوها محل الفوضى والتوحش ، والسخافات والخرافات .

تودكل أمة اليوم مهما بلغ من تراجع الحضارة بينها ان تحكم تفسها بنفسها وعمل مشخصاتها ومقدساتها ، فهل ينال العرب هذه الأمنية وهم ليسوا دون بعض الأمم الاوربية التي أخذت تتمتع الواحدة تلوالأخرى باستقلالها منذقرن من الزمن فليس كل أمم أوربا بحضارتهم الانبكليز والالمان والفرنسيس ولاكل الشموب العربية على مستوى واحد في الحضارة والنور .

جلاء المسلمين وتنصيرهم **۲۰۰**

لما استولى العرب المسلمون على الاندلس لم يكرهوا أحداً من سكان البلاد الاصليين على العزول الذي يأمرهم به الاصليين على الدخول فى دينهم ، بل أظهروا التسامح المقبول الذي يأمرهم به الدين الحنيف ، وأطلقوا الناس حريتهم في ذلك ، فكان بعض الاسبانيين يدينون بالاسلام برضاهم .

فعهد العرب اذاً فى الانداس كان عهد تسامح وحرية ، لم تعهده من قبل ولا من بعد و لم ينم عن بث الدين المسيحى الادعاته المفرطون ، ممن كانوا يقفون على أبواب المساجد والجوامع ، ويدعون المسابين الى دينهم ، ولا جوزوا أخذ مال أحد من أهل ذمتهم بل اكتفوا بجزية بسيعاة ، وساووهم في جميع الامور بانفسهم .

مثال من لطف الحكم تعامه الفاتحون من كتابهم فلم يحيدوا عنه قيد غلوة . وهم فى عزسلطانهم ، والقول الفصل فى الارض كلها لهم ولقومهمدة قرون طويلة . هكذا فعل العرب فى أبان قوتهم . فانظر ماذا صنع الاسبان يوم قوى سلطانهم وكيف عاماوا العرب نقلا عن شاهد العيان قال :

لما استولى صاحب قشتالة على مدينة بلش عام اثنين وتسمين وتماعاتة ودخلت في ذمته جميع القرى الى تلى بلش وقرى جبل منتميس وحصن قارش خرج أهل بلش من بلدهم مؤمنين ، وحماوا ماقدروا على حمله من أموالهم فنهم من جوزه المعدو الى أرض المدوة ومنهم من أقام فى بعض تلك القرى ومنهم من صار الى أرض المسلمين الى بقيت بالاندلس .

و لما استولى الفالبون على مدينــة مالقة وباش وجميع الجهات الغربية لم يبق للمسلمين فى تلك الناحية ملجاً . وفى عام ثلاثة وتسمين وثمانمائة خرج العدو نحو حصون الشرقية وكانت فى صلحه فاستولى على تلك الحصون كلها وفى سنة ٨٩٤

خرج نحو حصن موجر فاستولى عليهوعلى الحصون القريبةمنهومن مدينة بسطة. وكان صاحب قشتالة كـثيراً مايستمين بالمرتدين والمدجنين على فتال المسلمين يدلونه على عوراتهم ، ولطالما أمر بهدم المدن والقرى التي يســـتولى عليها يبنى بأنقاضها مسورات في بضعة أيام كما فعل فى غرناطة . ومن حجلة الشروط التى شرط أهل غرناطةعلى ملكقشتالة أن يؤمنهم فى أنفسهم ونسائهم وصبيانهم ومواشيهم ورباعهم وجناتهم ومحارثهم وحميع مابأ يديهم ولا يغرمون الاالزكاة والمشرلمن أراد الأقامة ببلدة غرناطة . ومن أراد الخروج منها يبيع أصله بما يرضاه من النمن لمن يريده من النصارى والمسامين من غير غبن ، ومن أراد الجواز لبلاد المدوة بالغرب يبيع أصله ، ويحمل أمتمته . ويحمله فى مراكبه الى أى أرض أراد من المسلمين منَّ غيركراء ولا شيء يلزمه لمدة ثلاث ســـنين ، ومن أراد الاقامة من المسلمين بفرناطة فله الامان على نحو ماذكر وكتب لهم بذلك كتابًا ، وأخذوا عليه عهوداً ومواثيق فى دينه مغلظة . وبعد ذلك أخلى المسامون مدينة الحمراء كما أخلوا غرناطة ودخامها الاسبانيون . ولما سمع أهــل البشرة ان أهل غرناطة دخلت تحت ذمة النصارى أرسلوا بيعتهم الى ملك الروم ودخلوافى بيعته فلم يبق للمسامين موضع بالانداس .

ولقد صرح صاحب قشتالة للسلمين بالجواز الى الساحل فصاركل من أراد الجواز بييع ماله ورباعه ودوره فكان الواحد منهم يبيع الدار الكبيرة الواسعة الممتبرة بالتمن القليل ، وكذلك يبيع جنانه وأرض حرثه وكرمهوفدانه بأقل من عن الله التي كانت فيه ، فنهم من اشتراه منه المسلمون الذين عزموا على الدجن ، ومنهم من اشتراه منه النصارى وكذلك جميع الحوائج والأمتمة ، ومن المسلمين من طمعوا في عناية ملك النصارى جم فاشتروا أموالا رخيصة وأمتمة وعزموا على المقام في المقام في المقام في المقام في المقام في المندلس .

ثم ان الملك أمر الأمير محمد بن على بالانصراف من غرناطة الى قرية اندرش من قرى البشرة فارتحــل بعياله وحشمه وأمواله وأتباعه ، ثم ظهر له أن يصرفه فبعث للمراكب تأتى لمرسى عذرة واجتمع معمه خلق كثير ممن أراد الجواز فركب الامير محمد ومن معه فى تلك المراكب حتى نزلوا مدينة مليلة ففاس من عدوة المغرب.

وأخذ ملك الاسبان بعد حين ينقض الشروط التي اشترطها عليه المسلمون ، وسرع يفرض عليهم الفروض ، وثقلت عليهم المفارم ، وقطع لهم الاذان، وأمرهم بالخروج من مدينة غرناطة الى الارباض والقرى ، وبعد ذلك دعاهم الى التنصر وأكرههم عليه وذلك سنة أربع وتسمائة فدخلوا في دينه كرها وصارت الاندلس كلم افصرانية ، وامتنع بعضاهل الاندلس من التنصر كأهل قرية ونجرو البشرة والدرش و بلفيق ، فأحاط بهم ملك قشنائة وقتل رجاهم وسبى نساءهم وأخذ صبيانهم وسلب أموالهم و فصرهم واستميدهم ، وامتنع أناس في غربي الاندلس من التنصر وانحازوا الى جبل وعر منيع ، فلما امتنعوا عليه وقاتلهم فلم ينام منهم منالا أعطاهم الامان على ان يجوزهم لعدوة المفرب مؤمنين على ان لا يسرح لهم شيئاً من أموالهم غير الثياب التي كانت عليهم وجوزهم لعدوة المفرب كا شرطوا ولم تتم للاسلام والمسلمين بعد ذلك تاعة .

قال السلاوى: التزم أهل غرناطة طاعة صاحب قشتالة لما استولى عليها سنة سبع وتسمين و عماعائة والبقاء تحت حكمه ولما نقض الشروط وهى سبعة وستون شرطاً عروة عروة ومنها اقامة شريعة المسلمين على ما كانت والايحكم على أحد منهم الا بشريعتهم وأن تبقى المساجد كما كانت والاوقاف كذلك الى أن آل الحال لحملهم على التنصر فتنصروا عن آخرهم بادية وحاضرة . وكان أهسل الاندلس كثيرا ما يهاجرون الى بلاد الاسلام غير ان عامتهم كانوا قد تخلقوا بأخلاق المحم (غير المرب من الاسبان) وأثر فيهم ذلك أثراً ظاهراً لطول صحبتهم لهم ، و نشأة العرب من الاسبان) وأثر فيهم ذلك أثراً ظاهراً لطول صحبتهم لهم ، و نشأة أعقابهم بين أظهرهم الى ان كانت سنة سنت عشرة وألف ، فهاجر جميع من المتكام يتنصر منهم الى بلاد المغرب وغيرها ، وفى خلال ذلك منع العرب من التكام بالعربية (۱).

⁽١) لما انقرضت دولة العرب وبق بعضهم فيها حافظوا على دينهم مع شدة الاضطهاد ولكنهم

قال المقرسي : كان النصارى بالاندلس قد شددواعلى المسلمين بها فى التنصر حتى انهم أحرقوا منهم كثيراً بسبب ذلك ومنعوهم من حمل السكين الصغير فضلا عن غيرها من الحديد وقاموا فى بعض الجبال على النصارى مراراً ولم يقيض الله لم ناصراً الحان كان اخراج النصارى اياهم اعوام سبمة عشر وألف فخرجت ألوف بناس وألوف أخر بتالسان ووهران وخرج جهورهم بتونس وخرج طوائف بتطاوين وسلا والجزائر وعمروا القرى واغتبط بهم الناس وتعلموا حرفهم وقلدوا ترفهم (1) ووصل جماعة منهم الى القسطنطينية والى مصر والشام وغيرها من بلاد الاسلام.

هذا مارواه مؤرخو العرب واليك ماقاله مؤرخو الافرنج فى هذه الكارثة : جاء فى التاريخ العام للافيس ورامبو : صحت النية ســنة ١٦٠٩ على نفى العرب Les morisques وكانوا يؤلفون عنصراً خاصاً عصى على التمثــل ولم ينزل عن

نوا أو الزموا بإهمال اللغة العربية وصارت البلغة القشتالية أى الاسبانية ملكة متوارئة فيهم فكتبوا علومهم بها لكن مجمروف عربية وسيوها (الخيادو — Aljamiado) ووجه التسمية أن العرب يسمون كل ما ليس يعربى اعجبياً وجرى على منوالهم الاندلسيون فكانوا يسمون اللغة القسائية أمى الاسبانية باسم « الاعجمية » ثم انتقات هذه الانظة الى اللغة الاسبانية بغير حرف الدين لعدم وحود ما يقابله في اللغات الافرنجية فصارت الكمة مقال هذا الصوت (الاجاميا) ولماكان أهل اسبانيا يقلون أغلب الحيات عات قانوا (الاجاميا) أو راسموها بحروفهم مكان وسموها بحروفهم مكان وسموها بحروفهم النسبة عندهم الله توضع في آخر الكمة فلذلك قانوا (Aljamiado) أى الاعجمى . (السفر الى لمؤتمر)

(١) قال ابن إبي دينار ان المهاجرين من الاندلس الى تونس سنة ١٠ ١٠ ــ ١٠ ١٨ معنوا المناو المنا

مشخصاته ومميزاته على كثرة مابذل فيليب الثاني من الجهد فوقع الاتفاق على التذرع بكل مايكن لاهلاكهم فعمدت الحكومة الى الخروج عن القانو فبدعوى قيامها بمافيه سلامتها ولانحجاز وحدة اسبانيا وانقاذ البلاد من أولئك المحالفين سراً للاتراك والانكليز والفرنسيس على حين اشـــتـدت شوكة فرصان البحر من البربر وهنري الرابع يضع خططه السرية فحاذرت اسسبانيا العواقب وقام رئيس أساقفة بلنسية يدعو الى طرد العرب مدعياً ان منهم تسمين ألفاً يستطيعون حمل السلاحواذا أغار علىاسبانياعدوها نسوءحالها ويحرجموقمها . واذا كاذالقشتالى كسلاناً فقيراً كان يكره من العرب منافستهمااشديدة له التي اكسبتهم غني بفضل اقتصادهم نادی رئیس الاساقفة ان نما پخشی منه ان بحتکر هؤلاء العرب جمیع ثرو تناويؤدوا بالمسيحيين الىالمدم والشقاء . وقالغيره انهم يدخرون علىالدوام وعلمهم عبارة عن سرقتنا فهم الدودة التي تقرض اسبانيا . وعلى هـــذا كان من التمصب الديني ان قضي على العرب. ولما تعدر تنصيرهم رأوا ان الطريق الوحيد الى الخلاص من خطرهم المادى والمعنوى يكون بطردهم فقوى نفوذ رجال الكهنوت على ممثلي طبقات الاشراف فى البـــلاد وكانت عقول هؤلاء أكثر استنارة يحرصون على الاحتفاظ بالعرب فى بلادهم لانهم عاملون ينفعو نهم بمملهم ويدرون عليهم ريعاً كبيراً فقاموا ينكرون الشدَّة التي ارتأى أن يعمد اليها الجبلس والحبر نديم الملك فلم يلبث بقايا المرب فى بلنسية والاندلس ومرسمية وقشتالة وارغون وكتلون أن غربوا (ايلول ١٦٠٩ تموز ١٦١٠) وحمــلوا الى أَفْرِيقِية حيث هِلك عدد كبير منهم وثار أربعون أَلْفاَ منهم فاعتصموا في جبال بلنسية فذبحوا أو استعبدوا ففقدت اسبانيا بهم على أقرب تقدير من خمسائة الى ستمائة ألف من أحسن العاملين فى الزراعة والصناعات وعجات بذلك خرابها وبعملها هذا ابتاعت وحلتها الدينية بالثمن الغالى وفرح الرأى العام الاسبانى اذ ذاك بماتم في هذا الشأن وعدوه من أعظم الاعمال التي قامت في عهد ملكهم ومنهم من رأوه نعمة من السماء ! وقال مؤرخ اسباني : يا لسعادة ملك توفق الى

أن يعمل هذا العمل من طرد العرب ، ولكن الامم خارج اسبانيا عدوا عمل الاسبانيين من تغريب العرب جنوناً بل وصنفه ريشايو بأنه أفظع عمل بربري ذكره تاريخ القرون .

وفى التاريخ العمام أيضاً أن خضوع العرب فى اسمبانيا قد أقلق ملوك الكاثوليك (1) وفتح أمامهم مسألة تطالوا الى حلها بما عهمد فى عنصرهم من المضاء الوحثى وبما اشتهرت به قرون التدين من التعصب وعدم التسامح فرأوا ان بعض مئات الالوف من الاسرائيليين والمسيحيين يكثرون سواد المخالفين وهم كثير نسلهم لا يعلم ماذا يكون منهم وهم على ماهم فيمه من النمو يغتنون ويعملون فاشتد القلق من قوم يخالفون الاجانيين بحضارتهم بل يعجبون بها وهم ميول وعقائد وعواطف تخالف ماعليه الجمهور فبدأوا بالاسرائيليين حتىأن ميكل لوكاس أعظم سادات قشتالة ذبحه سكان جيان أمام المذبح فى الكنيسة ميكل لاتهامه بالعطف على الاسرائيلين.

وكان من مذابح سنة ١٣٩٠ ان اضطر ألوف من اليهود في معظم مدن قشتالة ان يتنصروا ومنهم من دام على نصرانيته ومنهم من رجع الى دينه الاصلى أوكان طاهره مسيحياً وقلبه وعاداته قلب اسرائيلي وعاده . وكان منهم طبقة غنية محترمة وفي سنة ١٤٨١ وقع تخييرهم بين التنصر والجلاء فا ثروا الناني إلا ان ديوان التفتيش لم تأخذه بهم رحمة كما لم يشفق على المسلمين سنة ١٤٩٧ فشقوا عصا الطاعة بما رأوه من تعصب الكردينال كسيمنس (٢) الذي عمد الى تنصيرهم بأبشع الطرق من الحبس والشدة وأخذ الاولاد ولما فرغ صبرهم وعمدوا إلى السلاح نقض ما أعطوه من الشروط يوم تسليمهم غرناطة ولئن فضلوا أن يتبصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يسادوا أيضاً واشتهد ديوان التفتيش يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يسادوا أيضاً واشتهد ديوان التفتيش

 ⁽١) يريد ملوك اسبانيا فان ملك اسبانيا لايزال الى اليوم يدعى في الرسميات صاحب العظمة
 الكاثولكي Sa Majestë, Cataica

 ⁽٣) هُو مرشد ازابالا الكاثوليكيه ملكة قشتالة حكم أسبانيا بعد موت فرديناند الكاثوليكي
 مان سنة ١٧٥ وقد كان من أعظم من قضو اعلى العرب ومدنيتهم على مامر بك فى الفصول السابقة

فى مراقبتهم وكان الاسبانيون يرون فى عمل هذا الديوان الدينى سلامة عنصرهم وسلامة دينهم ولذلك كانوا شاكرين لممله مهما قسا وغرم .

وقال ريناخ: لم تكتف اسبانيا عا قامت به من المظالم باسم الدين واحراق البشر وقتام وتمذيبهم بل رأت أن توهم الناسانه لاسبيل الى قيام وحدتها الا بنفى اليهود سنة ١٤٩٢ ونفى العرب (١٦٠٩) فسار مئات الالوف منهم يهجرون بلادهم وهلك منهم فى الطرق عشرات الالوف فرمت اسبانيا من أحسن العاملين فيها وفقدت تجارها الماهرين وأطباءها الحاذقين وقد قتل فى اسبانيا وحدها بفعل ديوان التفتيش الدينى نحو مئة ألف انسان على الاقل ونفى منها مليون ونصف وبذلك خربت مدنية تلك البلاد الجميلة .

وقال سيديليو :كان طرد المرب من اسبانيا من موجبات تأخرها كما وقع لمدينة نانت يوم طردمنها منكان مخالقاً للمكثلكة فاضر ذلك بالصناعة الفرنساوية وقد تمكن الكردينال كسيمنس من تعوير جميع آثار المسامين وأمر بأحراق ثمانين ألف مخطوط عربي في ساحات غرناطة .

سقوله الاندلس

1 · V

كان العرب فى الاندلس فى جهاد دائم مع أعدائهم منذ وطئ طارق بن زياد وموسى بن نصير أدضها ، ورفعوا علم الاموين على ربوعها ، ودفعوا باعدائهم الى أقصى الشمال . يسكن الجلالقة وغيرهم حيناً إذا وجدوا العرب مستمسكين بمروة الوحدة ، ومتى شاهدوا اختلاف أمور العرب أو آنسوا من بمضهم ميلا اليهم أو نزوعاً الى الاحتماء بهم لينالوا من خصومهم يحملون حملات منكرة ، ويقاتلون أعداءهم بكل مافيهم من قوة ولذلك فلتغارات الاسبانيين والبر تقاليين

على البلاد التى نزلها العرب على عهد دولة بنى أمية أوائل المئة الخامسةوان كان الثوار لم ينقطعوا عَاماً فى الداخل عن مجاذبة الاءويين حبل السلطة .

ثم فسدت عصبية هـذه الدولة من العرب واستولى ماوك الطوائف على الأندلس واقتسموا خطتها وتنافسوا بينهم وتوزعوا بمالك الدولة وانتراكل واحد منهم على ماكان فى ولايته وشمخ بأنه وبلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسوا شارته واستبدكل واحد منهم بجانب من الاندلس ودعى نفسه ملكا فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمعتمد والمغلفر وأمثالها حتى نعى عليهم ابن شرف عملهم بقوله المأثور

مما يزهدنى فى أرض الدلس اساء معتضد فيها ومعتمد ألقاب مملكة فى غيرموضعها كالهريحكي انتفاخاً صورة الاسد

أو كما قال ابن حزم: فضيحة لم يقع فى الدهر مثالها أربعة رجال فى مسافة ثلاثة أيام فى مثالها يسمى كل واحد منهم بأمير المؤمنين ويخطب لهم في زمن واحد أحدهم فى اشبيلية والثانى بالجزيرة الخضراء والثالث بمالقة والرابع بسبتة وأصبح العرب والبربر فى خصام مستديم والجميع فى خلاف مع أهل المغرب الاقصى من الجنوب وفى حروب مع بقايا الام الاسبانية والبرتقالية من الشمال والغرب.

سقطت الاندلس لتشتت أهواء امرائها وأصبح بعضهم « ولا هم له سوى كأس يشربها وقينة تسمعه ، ولهو يقطع به أيامه » واسترسلوا الى اللذات وركنوا الى الراحات ، وأغفلوا الاجناد واحتجبوا عن الناس ، ولم يعودوا ينظرون في الملك ، ومنهم من قتل كبار قواده ، ووسد الامور الى الضماف فكثرت المظالم والمغارم ، وكثر الثوار مرات بشرق الاندلس وغربهامن القضاة وغيرهم ، وهكذا تبدد شمل الجماعة « فضبط أشراف العالات أزمة أمورهم ، ودكبوا ظهور غرورهم ، فاتوا من ذلك بكل شنيعة »

قال ابن حزم :كأنت طرطوش وسرقسطة وافراغة ولاردة وفلعة أيوب

فى يد بى هود وبلنسية فى يد عبد الملك بن عبد العزيز والثغراى مافوق طليطلة من جهة الشمال فى يد بى دزين وطليطلة فى يد بى ذى النون وقرطبة فى أيدي أبناء جهور واشبيلية فى يد بى عباد ومالقة والجزيرة الخضراء فى يد بى برزال من البربر والمرية فى يد زهير العامرى ثم ابن صادح ودانية وأعمالها والجزائر الشرقية (الباليار) فى يد مجاهد العامرى وبطليوس وبابرة وشنترين ولشبونة فى يد بى الافطس وأصبح كل امرىء وما اختار من الالقاب والاسماء حتى الستمين لما جلس على عرش الخلافة قال الناس أجمين: ارتمواكيف شئتم ، المستمين لما جلس على عرش الخلافة قال الناس أجمين: ارتمواكيف شئتم ، وارتسموا بما أحبيتم من الخطط ، فتسمى بالوزارة فى أيامه منفردة ومثناة (أى الوزير وذي الوزارتين) أراذل الدائرة ، وأخابث النظار ، فضلا عن زعانف الكتاب والخدمة .

قسمت الاندلس بعد سقوط الأمويين ، الى تسع عشرة مملكة منها قرطبة واشبيلية وجيان وقرمونة والفرب والجزيرة الخضراء ومرسية وبلنسية ودانية وطرطوشة ولاردة وسرقسطة وظليطة وباجة ولشبوبة وغيرها . ولقد كان يخشى بعد هذا التفرق وتراجع أمر الدولة الأموية ان تسقط الاندلس دفعة واحدة ولكن قدر الله أن يكون ماوك الجلالقة وقشتالة وغيرهم مشتتة كلتهم متفرقة أهواؤهم وقيض للبلاد دولة أخرى جديدة قوية جامتهامن الجنوب أى منالمغرب الاقصى وهى دولة المرابطين فافرج يها عن العرب بعض الفرج فجاء يوسف بن تاشفين وقاتل الادفنش سنة ٨٠٠ وانتصر عليه وكانت البلاد الى البوار بسبب الشفين وقاتل الادفنش سنة ٨٠٠ وانتصر عليه وكانت البلاد الى البوار بسبب الشيلاء النصارى عليها وأخذهم الاتاوة من ملوكها قاطبة .

ثم عادت أحوال الاندلس فأختلت اختلالا مفرطاً آخر دولة أمسير المسلمين على بن يوسف أوجب ذاك « تخاذل المرابطين وتواكلهم ، وميلهم الى الدعة ، وايثارهم الراحة ، وطاعتهم النساء ، فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا فى أعينهم ، واجترأ عليهم المدو ، فاستولى على كثير من الثفور المجاورة لبلادهم . » . حتى جاء الموحدونكما كان المرابطون من قبل بدعوة عقلاء الاندلس وأمرائها وقد

كانوا يدعونهم الى نصرتهم بضروب الفصاحـة من الشعر والنثر ويستنفرون الناس من العدوة .

لما اشتدالحصار علىأهل اشبيليةسنة ٦٤٥ صنع ابراهيم بن سهلالاسرائيلي قصيدة يستنفر بها الغزاة من العدوة ويستنصر بامراء العرب وذلك اذكانالعدو عليها قال فيها:

> شم الحمية كابراً عن كابر يامعشرالعرب الذين توارثوا بيعوا ويهنئكم وفاء المشترى ان الاله قد اشترى أرواحكم وبكم تمهد في قديم الاعصر أنتم أحق بنصر دين نبيكم الى أن قال:

الاتجوس حريم دهط الاصفر من معشر ، کم غیروامن مشعر منحلية التوحيدصهوة منبر

والخيل تضجر في المرابط عرة کم نکروامن معلم ، کمدمروا كم أ بطلوا سنزالنبي ،وعطاوا الى أن قال :

والنار تخبرعن ذكاء العنبر

عندالخطوبالنكر يبدو فضلكم لوصور الاسلام شخصاً جاءكم عمداً بنفس الوامق المتحير ولوآنه نادى النصير لخصكم ودعاكم ياأسرتي يامعشرى

لم كانت التفرقة بين أمراء المرب في الاندلس مما علم أعداءهم كيف يتحدون ليدفعوهم عن أرضهم كما وقع للعرب في صقلية سنة ٤٣١ فأنهم بعد ال دافعوا عها جيوش البزنطيين والنورمانديين والروسيين والفاكريكيين قسموا صقليةالى أمارات صــفرى فانشأوا جمهورية فى بلرم وأخرى فى سر قوزة وكان ذلك من أكبر الدواعي في زوال سلطانهم . لاجرم ان ضعف الوازعين الديني والمدني من ميل القوم الى الراحة والدعة وضعف الأخلاق الحربيــة فيهم وانتشار الفوضى في أحكامهم كان منه ان تأذن الله بذهاب ريحهم لا كما يدعي بمض الدامة من أن

دواج سوق الشعركان السبب ف ذوالالاندلس وتبديد شمل أهلها فقدكانالشعر عندهم من جملة المسايات لانالعرب عامة غراماً بهوالأدب وسيلة الى العلوم كافة والدرب أمة أوقعت منذ عرف تاريخها بالقصاحة والبلاغة .

ومن تدبر سير الحروب بين العرب والاسبان والبر تقاليين في المدة التي ار تفعت فيها أعلام المسادن على الاندلس يدرك أن القوتين قوة الغالب والمغلوب كانت متعادلة في أكثر الأيام ولكن تكتب الغلبة الفريق الذي كان جنده منظا أحسن من جند خصمه وكان بعض خلفاء الاندلس يعتمدون على جنود لهم من الرقيق كالصقالبة وغيرهم ويعفون رعاياهم من التجند على حين كان زعماء الاسبان يصرفون أيام شبابهم في تعلم الضرب بالسيف والرمح لقتال أعدائهم (١) والعرب لايجوزون أن يستبدلوا العادات الحرية باعمال الرراعة وما في المدنية الراقية من المتمع والهناء فكان الناس في المالك النصرائية يضطرون الى الجدمة في الجندية ويرافق الاشراف ملوكهم الى الحرب مع أتباعهم.

أما العرب فلا يخرج أحدهم الا الى الجهاد واذا خرج فيكون خروجه على الاغلب متكارهاً لمدة معينة فكانت أوضاع الاسبان حربية محضة تكون لهم بها الفلبة في القتال أما في البحر فكان العرب أشد بأساً وأقوى أساطيل ولهم في كل فرضة من فرض الاندلس سفن معدة وقد أقاموا لهم دور صناعة في المرية وطرطوشة وطرخونة وكانت معامل اشبيلية وقرطاجنة تخرج كل سنة سفناً جديدة تحضر في عرض البحاد .

استولى الملوك من بني الأحمر قرنين ونصف قرزكما تقدم لنا الكملام فيذلك

وهم الذين استولوا على بقايا مجد العرب بعد ان انتضر سلطانهم سسنة ٣٦٣ ه على الفرنج واسترجع منهم اثنين وثلاثين بلداً من جملتها اشبيلية ومرسسية ثم عاد العدو وأخذ بمخنقهم ولكن لم ينل منهم لاجتماع كلتهم في الداخل على الجملة ولما دب الهرم في جسم دولهم وقرى الاسمان باتحاد ايزابيلا ملكة قشتالة وفرديناند ملك الاراغون أي باتحاد المملكتين الرئيسستين في الشال تأذن الله بفناء الاندلس فلم يبق أمامهم الا التسليم والاستسلام وفي ذلك كان هملاكهم وبوارهم.

مبل طارق وطنجة

1.1

كان جبل طارق الذى نسب الى طارق بن زيادة المح الاندلن وهو المكان الذى بلغه فى جيشه أواخر المئة الاولى بأيدى العرب مدة استيلائهم على الاندلس فلما دالت دولتهم عاد الى الاسبان ولبث فى حكمهم الى القرن الثاهن عشرواستولى الا تكيز عليه فى سنة ١٧٠٤ واحتفظوا به رغم محاولة الاسبان فى سنة ١٧٠٤ — ١٧٧٩ بماضدة الاسطول الفرنسوى للاستيلاء عليه فلم يستطع الاسطولان الفرنساوى والاسبانى تخليص هذا الحسن من أيدى الا نكليز .

يماو جبل طارق عن سطح البحر ٤٢٥ متراً وهو متصل مع القارة الاوروبية بسهل من الرمل فيه بطائح وبشرف على المدينة . وقد جعل الانكايز فيه قامة شحنوها بالمدافع فجاءت من أحصن مافى العالم من الحصون . فهو فى الحقيقة قطعة من أرض اسبانيا ولكنه انكايزي الحكم والنظام يشرف على البحرين المحيط والمتوسط ويأخذ بمخنق السفن الغادية والرائحة بين القارات الثلاث أوربا وأمريكا وأفريقية .

يبلغ سكان جبسل طارق اليوم ٢٧ ألفاً ماعدا الحامية الانكليزية وأهلها من معوب أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية وكذلك ابنيتها من بج من طراز الابنية عند الام الكثيرة واللفتان الشائمتان هنا الاسبانية والانكليزية . ولا يحق اليوم لنسير الانكليزي التبمة ان يقتني ملكا في هدذا المرفأ الضيق النطاق ويرافب الاجانب فيه مراقبة شديدة والمدينة كلها عبارة عن شارع واحد ضيق بني في الغالب منذ قرنين وعلى مقربة من جزيرة طريف وهي أشبه بقلمة كبيرة مشرفة على البحر .

جئت جبل طارق من غرناطة وانتهيت بالجزيرة الخضراء آخر عمل اسسبانيا والمسافة بينهذه الجزيرة وجبل طارق بضع دقائق يجتازها المجتزعلى فلهرسفينة وعلى بضعة أميال من جبل طارق ترى مدينة طنجة قامّة على البحر في بر المدوة من ثنور الغرب الأقصى وأول أرض أفريقية يقع نظر الخارج من القارة الاوربية عليها فينتقل السائح انتقالا فجائياً من مدنية راقية الى مدنية مشعثة منحطة وليس بين القارتين الاوربية والافريقية الا مجاز صغير كان المرب يسمونه الزقاق .

اغتنمت فرصة انتظار الباخرة الانكليزية التي تسافر من جبسل طارق الى مارسيليا في يومين فزرت طنجة وطوفت في ارجائها وسكانها اليوم نحو أربعين ألفاً فيهم كثير من الاسبانيين والبر تقاليين والطليان والفر نساويين وهي من المدن التي استمرها الفيفيقيون فيا مضى ولا تزال محتفظة بطرازها الشرقي على كثرة ماتداول عليهامن الأمم بعدالاسلام فقد استولى عليها البر تقاليونسنة ١٤٧١ موالا نكليز سنة ١٩٦٧ وحاصرها الفرنسيس سنة ١٨٤٤ وبقيت منذ ذاك الحين في يد المرا كشيين وهي الان مشاع لكل الدول أو تحت حمايتهم ويتنازعها الفرنسيس والاسبان كايتنازعون على السبق في حماية بلاد الفرب الأقصى . ويقيم فيها كثير من معتمدى الدول والسلاطين المخلوعين من أمراء المسلمين في الفرب الاقصى أمثال مولاى عبد العزيز ومولاي الحفيظ .

نعم ان المراكشين مازالوا في هذا النفر وما وراءه من البلدان على تصليهم في عاداتهم رغم التيار الشديد الهاجم عليهم من أوربا وهم منها على ثلاثساعات بحراً لايفصلهم عنها الا بحر الزقاق وبين طنجة والجزيرة الخضراء اثنا عشر ميلا « وهو أضيق موضع فيه وأوسع موضع فيه نحو ثنانية عشر ميلا » قال النقيه لمرادى المتكلم القيروائي بعد خلاصه من بحر الزقاق ووصوله الى مدينة سبتة : سمعت التجار وقد حدثوا بشدة أهوال بحر الزقاق ققات لهم قربوني اليه انشفهمن حريوم الفراق فغا فعات جرت ادمى فعاد كما كان قبل التلاق

على المشرقيات في اسبانيا

1.9

كانعلى اسبانيا و تاريخها مرتبط بتاريخ العرب ثمانية قرون ان تكون اول دولة غربية تعنى باللغة العربية ولكنها تعدمن الاواخر لان الارتقاء يتبع بعضه بعضاً ولا تنفق امة الا مما عندها ومع هذا حدثنا التاريخ ان اول مدرسة (1) عربية أنشئت في طليطلة اوائل القرن الحادي عشر ومن هذه المدرسة نشأت تربية الاسبانيين على مناحى العرب وفي سنة ١١٣٠ أنشأ رئيس اساقفة طليطلة مدرسة التراجمة في هذه المدينة وبها رسخت الملفة العربية والافكار العربية في اسبانيا المسيحية . وكان من نتائج وقعة العقاب ان حررت اسبانيا من رق العبودية المسلمين وأدرك ملوك قشتالة ان ليس من العقل مقاطمة الماضى القديم وانههم في حاجبة بعد الى أن يتعلموا من معلمهم القدماء ومنافسهم الالداء من العرب خاول الفونس العاشر أن يعمل السيانيا المسيحية ماعمله العرب الاعلاء

 ⁽١) عجة المقتبس المجلد الرابع.

شأن الاسلام وذلك بالاخذ باحسن مانى الحضار تين ومزجهما بالحضارة الاسبانية فأسست سنة ١٢٥٤ فى اشبيلية مدرسة عامة لاتينية عربية وحفظ لمدينة مرسية رونقها العربي الصرف واسستدعى الى عاصمته العلماء من جميع الملل والنحل ليؤسس مدرسة طليطة الثانية وقوامها اختيار احسن المعارف النافعة وهيأقرب الى التسامح من المدرسة الاولى اذكانت تجمع الى التقاليد اللاتينية الحضارة العربية والعلم العبراتي .

كان اليهود يد طولى فى نقل العاوم من العربية الى اللاتينية لأن المرابطين والموحدين الذين استولوا على الاندلن بعد الاموين كانوا الى التعصب . بددوا كتب الفلسفة وأحرقوها ليرضوا بذلك العامة والفقهاء ولولا تراجم الاسرائيليين لضاع كثير من أوضاع مدنية العرب في الاندلس .

ثم بدا لرجال الدين من الاسبان ان يسعوا في نشردينهم بين المساء بن اخذوا يمنون باللفة العربية ليتملها الرهبان ويجادلوا مخالفيهم بالبرهان فوضع أحد الدومنيكيين أول معجم عربي باللغة الاسبانية سنة ١٣٣٠ وفي سنة ١٣١٠ – ١٧ امتد البابا اكلنص الخامس في أحد المجامع الدينية من انشاء درس لتعليم العربية في مدرسة صاحنكة وفي أواسط القرن الثالث عشركان الدومنيكيون مثال الغير في مثر اللغات الشرقية بين أبناء رهبنتهم ومنها العربية وأنشأ صاحب أراغون مدرسة لتعليم اللفات الشرقية في ميرامار وأنشأ المجمع الديني في طليطة ينفق على طنمة من الرهبان مؤلفة من تحافية أشخاص انقطموا لدراسة العربية وعلى هذا طلت الجميات الدينية ولاسيا الفرنسيكانية الى القرن الثامن عشر في اسبانيا هي القائمة بدعوة المستشرقين الى درس آداب الشرق ولغاته وتاريخه .

ولم تنل مدرسـة صلمنكة شهرة طائلة فى أوربا حتى غدت احـــدى المراكز العلمية الأربعة وهى باريز واكسفورد وبولون الا أنها بتأثير العلم العربى أقامت على أساس ممقول تعايم العلوم الطبيعية والطب ولم يكن فى مدرسة صلمنكة في أواخر القرن الثالث عشرغير خمسوعشرين حلقةللتدريس منها حلقةلليونانية وأُخرى للعبرانية وألثة للمربية فأصبحت في القرن السادس عشر سبمين حلقة فيها سبمة آلاف طال .

ولما اعلن الاسبانيون الحرب على جنسية العرب ومدنيهم وديهم ضعفت العنابة باللغة العربية ولم يكتف القوم باستصفاء جميع الجوامع وجعلها كمائس بل أخذوا ينصرون المسلمين بالاكراه وفي سنة ١٥٠١ - ٢ طردوا من مملكتي قشتالة وغرناطه كل من ظلوا محافظين على الاسلام ولم يعد للدومنيكيين والفرنسيكانين من حاجة لتعلم العربية ليتمكنوا من مجادلة الفقهاء وتخلوا عن علومهم لانها افسدت أفكارهم وزهد المسيحيون في علوم المسلمين وقام في أذهانهم الها خطر عليهم .

صدر أمر الكردينال كسيمنسسنة ١٥١١ بعد ان أحرق في ساحات غرناطة كمية من الكتب العربية ان تباد كتب العرب من بلاد اسبانيا عامة فتم ذلك في فصف قرن ولولا المترجمات منها الى العبرية واللاتينية لبادت مدنية العرب من تلك البلاد . وأخذ ديوان التفتيش الديني على نفسه ابادة كل أثر للعرب وما كان متنصرة المفاربة الذين دائوا بالنصرانية مكر هين ليستطيعوا ابداء أسفهم الاسرا وفي الكتب العربية المكتوبة بالعجمية أي المكتوبة بحروف اسبانية دليل على تعلق أولئك المتنصرة بقدعهم .

وفى سنة ١٥٥٦ منع فيايب الثاني متنصرة المسلمين من استمال اللغة المربية وأرادهم على أن تنزع من أسحائهم التراكيب العربية وعن أجسامهم الالبسة الشرقية ليمزجهم بزعمه فى سواد أبناه المذهب الكاثوليكى ثم طردوا على عهد فيليب الثالث وكان عددهم نحو مليون نسمة على صورة فاسية سخيفة ولم يبق من الحضارة العربية واللغة العربية فى اسبانيا غير ذكراها وزهد القوم فى القرنين السابع عشر والثامن عشر فى تعليم العربية فى اسبانيا اللهم الاعلى طريقة افرادية وغدا الاطلاع على العربية نقصاً ولربما الهم من يتعلمها بالالحاد بعد ان كان أهل الطبقة العدام و العرب عجلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم

ويدرسونالفلسفة العربية درس مستبصر مستفيد لا درس ناقد عنيد ويمدون الاطلاع على الآداب العربية من أمارات الظرف والكياسة .

وعلى هذا لم يبق لمدرسة الفرنسيسكان فى أشبيلية من أساليب تعلم العربية الا أثر ضئيل وأراد شارل الثالث أن يميد الى اسبانيا عهد الآداب العربية فاستدعى لذلك رهباناً موارنة من سورية ليملموا الاسبانيين لغتهم الاصلية الثانية ويحق للنصف الثانى من القرن الثامن عشر ان يباهى باساتذة متمكنين من أسرار العربية فى اسبانيا .

ولما ادخل الاصلاح الى الكليات القديمة فى أواخر النصف الاول من القرن التاسع عشر عادت الدربية تدرس فى جامعات اسبانيا رسمياً ولما استامت الحكومة الاسبانية سنة ١٨٥٧ زمام اصلاح التعليم من دو زرجال الدين او الملك أو الاشراف ربحت اللغة العربية حتى كادت تعود البهاحياتها التى كانت لها فى شبه جزيرة اسبانيا من القرن الثانى عشر الى القرن الخامس عشر فاخذت معرفة اللغات والآداب العبرية والعربية تدخل من تلقاء نفسها فى قائمة دروس التعليم العالى وأخذ المستعربون ينتفعون من المخطوطات العربية المحفوظة فى مكتبة الاسكوريال ومكتبة الامة ومكتبة المجمع العلمى الناريخي ومن المخطوطات العربية خزائن كايانكوس المكتوبة بحروف عبرية المحفوظة فى كاتدرائية طليطلة . دع مكتبة خزائن كايانكوس وكودرا وربيرا وآسين وغيرهم من رجال المشرقيات .

والعربية اليوم تدرس رسمياً في كلية بجريط وغرناطة وبرشاونة وصاحنكة وبلنسية وأشبيلية وغيرها واكن التدريس فيها مهمل والمدرسون غير كفاة الافي العاصمة و بعض الولايات وقد نشر المستشرقون من الاسبان منذ أواخر القرن التاسع عشر كتباعربية كثيرة متملقة بتاريخ الاندلسوتراجم رجاله وبعض العلوم التي اشتفلوا بها ومنها الجيد وأكثره مملوء بالاغلاط والتحريف وهو دون مانشره الهولانديون والجرمانيون والبريطانيون والطليان من هدذا القبيل من حيث الصحة والاتقان .

وأنت ترى ال الاستشراق المربى كان الدين هو الداعى اليه كما كان في معظم بلاد أوربا ثم امتزج الدين بحب المدنية ثم امتزج كلاهما باسم الاستمار ولكن المحصول في شبه جزيرة ابيريا أى في اسبانيا والبر تقال قليل. وفي جامعة لشبونة عاصمة البر تقال درس عربي اليوم ومدرسة الاستاذ لوبيس الذي نشر بمض الكتب المربية فهو المرجع في البر تقال اليوم كما أن الاستاذ آسين مرجع الاسبان في مجريط وكلاها عضو في المجمع العلى العربي.

اسيانيا يعد العرب

11.

من التي نظرة بليغة على تاريخ شبه جزيرة اسبانيا يوقن ان الاتحطاط دب فيها الهامنذ قرون وان تراجع امرها يرجع تعليله الى اموركثيرة اقاض فيها الاجتماعيون والمؤرخون والحكماء وانحطاط الاسبان كيف كانت الحال مؤكد لا يختلفون هم فيه ومنهم من يقول ان منشأه حر وبهم مع العرب وفتح امريكا فنفدت قوة الامة في اعمال هي الجنون بعينه . ويقول ـ القشتاليون انجاوس ملك غرب على عرض اسبانيا انتج سلسلة من المصائب مازالت حتى اليوم تجرع صاب عذابها . ويزعم بعض مؤرخيهم ان الاصل في الحطاطهم كون البلاد قاحلة والطبيعة لم تساعدها على النمو . ويدعي آخرون ان السبب في بقاء اسبانيا منحطة ميل الشعب الى المقاومة والمشاكسة وغرامه في الاستقلال بحيث انقلب ذلك من ويدعي فريق آخر ان هذه الاخلاق في الاسبانيين وتحمسهم في رد غارات العدو وتفي اهل كل صقع بمزاياهم وركونهم المالعزلة والاستئثار ـ كل ذلك من امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر

من اقطارها لايشاركه في شكواه جاره ولا اخوه. وعماد الوطنية عندهم هو لدين السكاوليكي يسيرون سيره ويندفمون بموامله . ولا شأن في اعمالهم للآراء التي تمليها المصلحة وتنبعث من عظمة الامة . وينسب بعض الكتاب الذين كتبوا عن اسبانيا عقب انحلال مملكتها الاستمارية السر في انحطاط امهم الى تشبمها بدن مملوء بالخراطات ممزوج بالتصرف ويجيب آخرون انضمف الوازع الديني في قومهم هو الذي كان به مبدأ انحطاطهم وما قام مجدالا منه قديما الابسائق الدين فاما قل الممتقدون كثر المنحطون .

ويقول فوليه: اناسبانيا مؤلفة من عدة ممالك وفيها الاهوية المختلفة فالشهال منها اوربي والجنوب اشبه بقطر افريق فيه الليمون والبور تقال والتمر والرطب وانها في بعض اصقاعها نشبه روسيا حرها مدة ثلاثة اشهر من السنة كحر جهم وشتاؤها تسعة اشهر وقد فطر الاسباني على شيء من القسوة تشبه لفحات جباله وفيه جفاء كطبيمة تربته وعرق شمسه وانه ظل افريقياً وانكان يعدني الاوربيين ومزاج الاسباني صفراوي عصبي ومعي ذلك ان في باطنه حرارة شديدة عرقة فيمرف كيف يقمع هواه المذيب وان في استطاعته ان ينام على احقاده

طويلا حتى اذا عرضت له الفرصة وثب ، وهم قساة على الحيوانات الاهلية قساة على الانسان قساة على انفسهم . وقد جاءتهم القسوة من اعتيادهم النظر الى الانسان يحرق بالنار ايام ديوان التفتيش الديني وما زاات القسوة متسلسلة في دمهم يساعدها ايضا اعتياد الاسبان صراع الثيران واذا ادعى بمضهم ان صراع الثيران يورث النشاط _ ومتى كانت قسوة القلب تورث نشاطا _ فان هذا الصراع هوالتوحش بمينه وليس من الضرورى اهراق الدماء حتى ينشأ ابطال

الاسبانيون صادقون مخلصون اذا أُعطوا عهدا وعندهم شعور بالاحترام والشرف وهم كرام يحبون اقراء الضيفان وربما زاد هذا الخلق فيهم فى الجنوب اكثر من الشمال ولكن لايجزم باتهم بميلون كثيرا الى الانسانية

اماتمصهم فبه يضرب المثل وكان منه فساد أمرهم . قالوا ان التمصب بالنسبة للدين بمثابة الغيرة بالنسبة للحب واذ كان الاسباني عيوراً جداً في حبه فهو

متمصب جداً لدينه ومع هذا فقد رأينا الايطالى غيوراً في حبول كنه غير متمصب في الدين . قال فوليه ان أغناس دى لويولا (مؤسس الرهبنة اليسوعية) على ماكان فيه من المضاء والفترة قد ساعد بدون أرادته على أضعاف بلاده لأن فساد آداب جماعته من الاسبان ومراقبتهم كل ضرب من ضروب الحرية كانا من الاسباب التى قضت على النفوس بالانحطاط . قال ولم ينشأ في اسبانيا فلاسفة لأنه لايتأتى تحت سلطة ديوان التفتيش أن يتفلسف المرء بل يكون نصفه لاهو تيا والنصف الآخر فيلسوفاً والى اليوم لايزال الحال كذلك ليس للفلسفة من عبلها في اسبانيا في الحقيقة و تفس الامر

لاجرم أن الاسبانى شأن كل أمة انحطت يحتاج الى دراسة تاريخه دراسة تدبر وهو اليوم متأخر جداً فى مضار العلوم ـ والتربية ، وقد غرس فى المنصر الاسبانى الصبر والنبات وحب الأقدام ، ودعا اختلاف طبيمته الى تخالف السكان فى المناحى والمنازع وكان كل جزء من البلاد قبل انشاء الخطوط الحديدية والطرق الممبدة منعزلا بذاته ضمن حدوده فاضطرت الشركات الى فتح زهاء مشة تفق طويل فى انحاء البلاد حتى يتيسر ربط الأجزاء المهمة بعضها ببعض وكذلك الحال فى صعوبة المواصلات البحرية فان فرضها وسواحلها على كثرتها وطولها صعبة ألمجاز على السفن ، ومع هذا رأينا أنما كثيرة غزت شبه جزيرة ايبريامثل الايبريين الدين سميت الجزيرة باسمهم) والسلتين والفينقيين والو نانيين والقرطاجنين والرومانيين والمرابطين والمرب والمرابطين والمرابط

ولم تمترج تلك الشموب التى دخات اسبانيا على توالى القرون فى بودفة واحدة وكان السكان على الدوام متخالفين فى طبائعهم تخالفهم فى بيئاتهم بل لم تتم وحدتهم على ماهنالك من صلات ضميفة سياسية لا ن أفراد الامة لم يتعاونوا كلهم على تأليف هذه الوحدة . فانا نرى البغضاء قد تأصات فى قلوب الاسبانيين فليس التنافر على أتمه بين ابن الشمال وابن الجنوب فقط بل بين أهل المدن المتجاورة

شأن الأمم المنحطة . كان الاسبانيون وما زالوا وابن قشنالة منهم ينفرون من ابن الاندلس ويحتقرونه وأهمل برشلونة يبغضون أهل بانسية وأهمل مارخونة يكرهون أهل رية وأهلمرسية لايميلون ما القرطاجنيين وأهل قادس يمقتون أهل شريين وهكذا يستمدى أهل كل مدينة أهمل المدينة الأخرى ولولم يقم منهم ملوك عقلاء يضمون بالقوة شملهم ويدفعون العرب عن بلادم لما قامت لهم قائمة وقيل لولم ينضو أمراء النصرانية في تلك الحقبة من الزمن تحتلواء واحد لكان الحلو على النصرانية نفسها وكان الواجب أنه لايتأخر اتحاد الاسبانين حتى يقوم الملوك المتأخرون بلم شعثهم لولم يكن أمراؤهم مختلفين بينهم وكذلك كان يصعب زحزحة العرب عن سلطانهم لولم يكونوا على اختلاف بينهم أيضاً .

ولقد كان أهل قشتالة يرون لسلامة اسبانيا ـ وهم الذين قاموا بأعمال مهمة في جمع سلطان الاسبان وطردوا العرب من الانداس أن يقطعوا شأفة المخالفين لهم في الدين من العرب النازلين في اسبانيا ولولم تفتح أميركا وتشتفل اسبانيا في حرب فرنسا وانكلترا وتبدد قوتها في المالك التي ضمت اليها من طريق الارث لتم لها ماتريد من فتح مراكن .

لم تستفد اسبانيا من فتوحها لأن ملوكها كانوا يدبرون أمرها على هواهم وير بطون أهلها برباط الدين ولكن هذه الوصلة لم تقو على نزع الفوارق ف طبائعهم وعلى كثرة تحمس الفرد للوطنية لاتتمدى حماسته اسوار بلده خلافا للفرنسيس والانكليز والالمان والطليان وغيرهم من الامم الكبرى فامها نهضت متحمسة حماسة ناشئة من نصر أحرزته وغلبة تحت لها على حين ترى اسبانيا لم تحرز مثل هذه النتيجة من انتصاراتها في بلادها وفي الخارج وأن فقد الشعور الوطني هو أهم عامل في انحطاط اسبانيا تشاف اليه أسباب سياسية واقتصادية

لا مراء فى أن النسبة مفقودة بين المشاريع التى قام بها ملوك اسبانيا وبين موارد البلاد الحقيقية من حيث الاقتصاد والجندية . ومن الجنون أن يمتقدأ ن التوسع في الفتوح في الخارج ينمي توى المملكة . ومن أبشم الجنوز أزيمتقد ملوكهم أن مناجم الذهب في العالم الجديد أميركالاتنضب أبداً وأزالذهب المجلوب من أميركا يغنى الامة على وجه الدهر . قال فوليه : وكان في افتتاح الاسبان أميركا باعثآ على تقلقل النفوس وتزعزع المبادىء فأصبح الناس يرقبون الفرص للاغتناء ونسوا أن الثروة بالعمل والاستمرارولذلك قل فيهمالمتشردون اذرأوا كشيرين منهم اغتنوابالمصادفات وآخرين افتقروا كذلك . وهكذا ماتت الارادة في هذا الشعب . وما تاريخ استعار اسبانيا الامثال وأي مثال لشعب ينتحر . ثم ان ديوان التفتيش قرض بيوتاً وأسراً كانت مباءة ذكاء وجراثيم فهم وعلم فبقضائه عليها قضى على الصناعات والفنون والآداب. وكانت اسبانيا تستعمل في دعايتها للدين « النار والحديد » فتسطو على الوجدانات المتحمسة وتقضى على الارادات القوية ثم تستكثر من الرهبنات فتكثر من العزب فيزيد العقم ويقل النسل ثم ان حروب شادلكان الجنونية ولا سيا فتح أميركا حرم البلاد أهل النشاط والاقدام وأضعف طبقة الاشراف بل قرض العالم من القرى فاقترت وأغلقت بيوت برمثها وال طرد اليهود من اسبانيا سنة ١٤٩٢ وجميع سكانها الذين كانوا من أصل عربي بين سنة ١٦٠٩ - ١٦١٠ قد حرمهاشمباً عرف بهمته ومضائه فحلت محل العاملين حثالة من الناس كانت أقرب الى الكسل المفروس في سكان الجنوب المعروفة باحتقار الاعمال اليدوية وكثر التسول وحظر رجال الدين الاستحام لأنه يشبه الوصوء عندالمسلمين بزعمهم فكثرت الأمراض الجلدية وتمذر على الأطباء أن يصفوا لمرضاهم النظافة والاغتسال غافةأن يفشو أمرهم ويقعوا تحت طائلة القصاص.

والظاهر أن الاسبانيين لم يكن لهم فى دور من الادوار ذوق فى الاشفال اليدوية وكانت بلادهم قليلة السكان قبل نزوح العرب منها فما بالك بها بمدهم ومدنها قليلة وكذلك العامر من قراها فهى من هذه الوجهة لاتشبه فرنسا ولا إيطاليا بحال من الأحوال. وبعد فاذا كانت الصناعة والتجارة قد بلغتا درجة حسنة فى بعض العصور والامصار فى اسبانيا فذلك بفضل العرب والغرباء عن البلاد وما زالت معامل اشبيلية وبرشاونة مشهورة بنسيج صوفها وقطنها وحريرها وأسلحة طليطاة وجاود قرطبة معروفة منذعهد العرب هناك . فللغريب الى اليوم اليد الطولى على اسبانيا ومعظم المشاديم العمرانية فيها لجماعة من الانكليز والفرنسيس والالمان وغيرهم .

اذا اشتهر عن الاسباني أنه من نسل أمة حربية فلم يعرف عنه أنه من أمة جندية . وشتاذ بن من يحارب منفرداً لحساب نفسه وفائدتها وبين من يقاتل صفوفاً صفوفاً بانتظام لنفع وطنه وخدمة غرض شريف ترى اليه أمته فقد كانت عده الحاربين تحت العلم الاسباني من غير الاسباني في حروب ايطاليا والفلاندر تسمة أضعاف المحاربين من أهل المنصر الاسباني وهكذا في كثير من حروبهم في جنوب أميركا وفي جزائر البحر .

كان رائد حروب الفتو الناقي La Reconquista الفكر الديى في الامة وموردها اموال الرهبان وبركات البابا الرسولية وتنشيط الاشراف فاما اراد الاسبانيون ان يمهاو اخرج تخومهم خانهم القوى وأعوزهم المال والبال ولقدذ كر السبانيون ان يمهاو خارج تخومهم خانهم القوى وأعوزهم المال والرافيها وشقاء المار فوزيان ماساعد على انحطاط اسبانيا اكثر من فقر تربتها وبوار ارافيها وشقاء سكانها واوهام حكامها وفتح امريكا وطرد العرب واليهود منها خرمت بطردهم موارد كثيرة من الرجال والمقول الذكية المفكرة _ ان ماساعد على انحطاطها في الاكثر كان اعترالها الديني الذي قصلها عن بقية العالم واهم ذلك رسوخ اقدام قوميات في ارضها ولم يشعر الاسبان في زمان من أزمنة تاريخهم بانهم متضامنون ولذلك كانت الامة تدفع المال لرجال تستأجرهم جنودا حتى اذا ظفروا في القاصية تقيم الاعياد والحفلات تكريا لهم وادهش من ذلك ماقال احد المؤرخين : بين اكثر الملاعي برى الى التجدد وتقاتل في ارضها وخارج ارضها كل مايراد منه نحرير المقول من الاستعباد فكانت اسبانيا تساعد الباباوية الايمن في الضرب

على ايدى المجددين والمصلحين الذين كانت تنبعث أنوار عقولهم فى الغرب بسرعة البرق

وكان من جهاد اسبانيا ان فقدت جميع اهلاكها ومستعمراتها الخارجية عن حدودها الطبيعية وانخرجت عنها البرتقال وكادت بلاد الكتلانكيين ان تودي معها واقتطمت انكلترا من ارضها جبل طارق وجاءت عليها ادوار قويت فيها الضغائن واشتد فيها الفقر وكثرت الضرائب ولا يستثنى من هذه الا رجال الدين وطبقة الاشراف حتىكادت اسبانيا ان تقسم اجزاءكما قسمت بولونياقديما وكلما قام المصلحون فيها أذوا وقتلواحتى كان احدملوكهم يقول ان الاسبانيين كالاولاد يبكون كلما حممتهم وغسلتهم. ومأ زالت البلاد على الرغم من حكمها الدستورى في نزاع بين القديم والحديث ولا سلطان فيها الا لرجال لدين والجيش وبمبارة أنية لرجال الدينوحاشية الملك الذين يخدمون على الاغلب مصالحهم الشخصية . اما النواب فيوشكون ان يكونوا اسها بلا مسمى وليس هناك رأى` عام ولا جماعة من المنتخبين والنواب قد ينتخبهم الوزراء ويقرهم الناس وتكاد اسبانيا لاتشبه بادارتها الحكومات النيابية الانكيلاو ذلك لانكبار الموظفين الذن مختارون اعضاء لمجلس الشيوخ _كالقواد والحكام ورؤساء الاساقفة قداعتادوا ان لا ينظروا المسائل التي يبحثون فيها الا من حيث مصالح طبقاتهم الخاصة وهكذا بقية طبقات الاشراف والمنتخبين من الولايات لايجرون الاعلى هـذا المثال. اما القضاء فيكاد يكون،هزؤا والدعاوى تكلف نفقات باهظة أكثر من كل ممالك أوربا والذى يوكل اليه جلب الجناةقد يفسح لهم في الأكثر مجال الهرب مقابل مال قليل لأن الدرك يتقاضى راتباً صَنيلا فهو شريك المجرمين والجناة والمتهمين والبلاد أبداً غاصة بجمهور منهم وقد قال أحــدهم : ان اسبانيا لايحق لها أن تحسد مراكش على قضائها لان القضاء في الأولى هوكالقضاء في مراكش الى الانحطاط والسقوط. وسوء الاستمال محسوس الأثر في كل عمــل من أعمال الحكومة هناك .

لايقل عمل المهال في دوابر الحكومات الاوربية كما يقل في حكومة اسبانيا فان من موظفيها من لايممل أكثر من ساعتين ومنهم من يأتون خلسة الى دوائرهم ثم يذهبون حالا دون أن يأتوا بعمل ومتى فوضت الوزارة الى أحدهم وزارته لا تطول أكثر من أشهر — لايفكر في عمل مفيد بل يحرص على يقين أقاربه والمخلصين له في المناصب . ومن أقبح قواعد الادارة في اسبانيا تأسيس اللامركزية الشديدة فترى الولايات لا تستطيع أن تمين شرطياً ولا حارساً بل أن حق التعيين من شأن الماصحة مجريط ولا بسط المسائل ملفات من الاوراق طويلة عريضة من شأن الماصحة مجريط ولا بسط المسائل ملفات من الاوراق طويلة عريضة في احدى مدارس الولايات لايمين الخلف قبل مضى شهرين أو ثلاثة فتغلق في احدى مدارس الولايات لايمين الخلف قبل مضى شهرين أو ثلاثة فتغلق المدرسة خلال هذه المدة ويتشرد الأولاد .

وليس للاعمال الصحية أثر في غير المدن أما القرى والدساكر فانها محرومة من كل نظام صحي . وتخفالتبعة الملقاة علىعاتق الموظفين بنسبة أعمالهم ولا ترى فى الحقيقة أحداً يسأل عن عمله والشعب لايهتم الا لارضاء سادته ورؤسائه وقلما يثور للمطالبة بحق له الا اذا فقد الحْبر أي بسائق الجوع ولا يثور دفاعاً عن أفكاره وأمانيه الوطنية . الشعب الاسباني ملكي يتفاني في الحُمَمُ الملكي كما هو منموس في الدين وكان لرجال الكنيسة عندهم في كل دور شأن وأي شأن. وجميع الحروب المدنية التي نشبت في اسبانيا لم توقد جذوتها الاباسم الدين فاذا بدأنا بحرب الاسبان مع العرب لانقاذ اسبانيا من حكم هؤلاء نجد المامل الاكبر فيها – اختلافالاديان . وهكذا مقابلة الاسبان للاصلاح الديني وحرب الاستقلال وكانوا يحاربون فيها الفرنسيس لالحادهم أكثر من حربهم لهم لانهم أعداؤهم الذين قهروهم وغلبوهم على أمرهم ولولا حماية الاسطول الأنكليري ما وجدت البرتستانتية لها منفذا في بعض مدن الساحل من اسبانيا لنَّن كانت المرأة في اسبانيا لاشأن لها في الشؤن العامة و تعد ذات مقام منحط بخلاف ممالك اوروبا الراقية فلها شأن فى بمض المسائل التى يهتم لهما رجال الدين فيسوقونهن المالتدخل فياليس من خصائصهن توصلا الى مقاصد لهم. ومقاصد الرهبان هنا كثيرة لأن الرهبنات تملك نحو ثلث أراضى المملكة ولها عقارات وشركات منها ما تستثمره بالواسطة. وسلطة الرهبان وثروبهم تزيد مع الايام قوة واستحكاماً وفي اسبانيا زهاء سبعين ألف راهب يتقاضون من ميزانية الحكومة أربعين مليون بستاس أي نمانين مليون فرنك في السنة علاوة على ما لهم من ربع أملاكهم ولقد سألت أحد الاسبانيين ذات يومعن الصناعات الرائجة في بلادهم فأجابي بين الهزلوا الجد: عندنا ياسيدى ثلاث صناعات الرائجة في بلادهم فأجابي بين الهزلوا الجد: عندنا ياسيدى ثلاث صناعات الثيران (1)

كانت اسبانيا في اوائل القرن الماضي امة زراعية يحكمها الرهبان والقضاة فاستحالت من سنة ١٨٠٣ الى ١٨٠٥ امة حربية وكاذلاجيش المقام الاولى على عمل حتى صار ينفق ستون في المئة من ميزانية الدولة على الجيش. وأتى عليها زمن في اواخر حرب كوبا وعندها ٩٩٤ قائدا و٧٧٥ زعيا وزهاء ٣٣ الف ضابط اي نحو خمسة او ستة اضعاف مايلزمها لجيشها المنظم. فاصبحت القوتان العظيمتان الرهبنات والجيش تستنزفان قوة البلاد المادية والمعنوية يضاف الى ذنك سرء ادارة الحكومة هناك فققد التناسب في أجزاء البلاد واختل تقويها وقلت رغبة

⁽١) كان صراع التبران انى الترن السادس عشر خاساً بالهرسان يممدون ايه التمرين الحربي الاحتمال باعياد وكان فيه خطر عنى حياة المتصارعين اذ يقضى عبى الغارس أن ينجرانهو برحه وفي أوائل القرن الثامن عشر أصبح سراع التيران أقل خطراً وجهلته الحكومة الفرحة وانشأت له معاهد وهي تربو على ما ثنى معهد في اسبانيا لها أوقات معنومة في السنة ويفتخر من كن توره عاصيا على الصراع والزال اذ يدل على مبلغ عنايته وتربيته أما إذا سرعه فحدت عن تفاخره ولا حرج ، وقد أقامت الحكومة ميادين لعراع الثيران انتسم لالوف من المتفرجين وذلك في أمهات معنها فيدان طلسية يسم سنة عشر ألها وميدان أشبيلية الني عمر ألها وميدان غراطه سبعة عشر ألها وهيدان أشبيلية الني عمر ألها وميدان عن العدم وما التيران المتسمة ومن ذلك تحكم عن مابعة القوم بصراع الثيران ومكانته من نقوسهم .

السكان فى العمل و منهم من يعدونه شائنا فيدعون الشرف ولا يسعون لادنى عمل ولذلك تركوا فى الماضى الاعمال المهمة للمسامين والعبيدثم اخذ فكر الاغتناء يسود بسرعة بين القوم حتى اصبح افراد منهم يهيمون على وجوههم فى الارض ليغتنوا فى برهة قليلة ونشأت من ذلك عناطر ومهالك ولم يعن العناية التامة باستحصال خيرات البلاد والانتفاع بزراعتها ومعادنها الانتفاع المطلوب .

ولك بمد هذا ان تتصوركم عدد المتسولين _ عددهم مئة الف _ والمتشردين والطفيليين من كل صنف من الاصناف ، لاجرم أن عددهم لم يبلغ في مملكة مابلغه في اسبانيا ، وكان من نتائج طرد العرب واليهود من اسبانيا ان انتقلت صناعات هؤلاء وأعمالهم الى الغرباء من غير الاسبانيين ولا تزال الى اليوم ، حتى ان بعض الصنائع كالحرير والجلد والصوف والحبال قد بارت بخروج العرب من الالدلس ولا تزال معامل غرفاطة واشبيلية وطليطة وغيرها آخذة في الانحطاط سنة عن سنة ومن أسوأ الأعمال في اسبانيا جباية الخراج وتوزيمه و فساد الطرق في انفاقه فلو استعاضت اسبانيا عن الانفاق على الجيش وعلى عشرات الالوف من الرهبان وعلى جهور عظيم من الموظفين الذين لا يعملون عملا بفتح مدارس و تعبيد طرق وفتح آقنية وغرس أشجار لكان حقيقاً في ذلك نجاحها الاقتصادى على ما أثبت

ذلك المفكرون.
و بينا نجد فى فرنسا عشرين مليوناً و نصف مليون من سكانها البالغين زهاه وبينا نجد فى فرنسا عشرين مليوناً و نصف مليون من سكانها البالغين زهاه أحد وأربعين مليوناً يعملون فى الزراعة نجد خسة ملايين من الاسبان فقط أى ربع سكانها يعملون فى الزراعة . والزراعة مورد حياة البلاد الوحيد . ونجد فى اسبانيا ٤٠٨٤ فى المئة من أرضها بوراً على حين لاترى فى بريطانيا العظمى سوى ٢٨٠ من أرضها لايستهاد منه و٣٣ من أرض هولاندة و١٩٠٣ فى ايطاليا و٢٠ فى ونساؤما المؤسون فى المئانو و٤، وفرنسا أما الاثنان والحسون فى المئة من أرض اسبانيا فانها لاتزرع الازراعة ناقصة بحيث أن الكيلومتر المربع لايقوم باطهام أكثر من أربعين شخصاً وهذا ولا شك منبعث من أنانية الأغنياء وجهل الفقراء

قى اسبانيا 10 ألف كيلو متر من الخطوط الحديدية و 60 ألف كيلو متر من الطرق الممبدة في حين ترى في فرنسا ومساحة المملكتين واحدة تقريباً ٢٩٨ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة و ٢٩٠ - 10 كيلو متراً من الخطوط الحديدية وليس في اسبانيا سوى ٢٩٨ كيلو متراً من الخطوط الحديدية في كل عشرة آلاف كيلو متر على أنك تجد في مثل هذه المساحة في ايطاليا ٨٥٠ كيلومتراً وفي الخساك ٢٩٧ وفي فرنسا ٤٧٤ وفي ألمانيا ١٠٠٧ وفي بريطانيا ١١٨٠ وفي البلجيك ١٦٣٣ ولندك يضطر المسافر في اسبانيا ان يركب القطار من بلدة الى أخرى قريبة ومنها يذهب في تعاريج على غير فائدة لانها ليست وتصلة بجارتها بسكة حديدية مباشرة ومع أن معظم الخطوط الحديدية لشركات أجنبية فقد أصيبت بمرض البلاد نفسهاواً عني سوء الادارة و رداءة الحال.

داءان قتالان كان على الحكومة هنا ان تقاتلهما واعنى بهم انانية الاغنياء وجهل الققراء. فالعلم متأخر جدا في ارض اسبانيا لان نصف سكانها لا يقرأون ولا يكتبون وفي احصاء اخر ان من سكان اسبانيا ستة ملايين يقرأون و شحسة يكتبون ويقرأون واربعة عشر مايونا أهيون وليس في البلادا كثر من ٥٢ الفكتاب ومدرسة للذكور والاناث ولكليهما معا وفي فرنسا ٢٠٠١ مدرسة ابتدائية وغرناطة وافيدو وسطى وفي اسبانيا عشر جامعات وهي جامعة مجريط وبرشاونه وغرناطة وافيدو وصامنكه وسانتياغو وسرقسطه واشبيلية وبانسية وفالا دوليدا واذا فرضنا ان الواجب تعليمهم اربعة ملايين من الاولاد لاقتضى النيكون فوذا فرضنا ان الواجب تعليمهم اربعة ملايين من الاولاد لاقتضى النيكون في البلاد سوى ٢٦ الفا اما المدارس الخاصة فلا تتجاوز الحسة آلاف مدرسة في البلاد سوى ٢٦ الفا اما المدارس الخاصة فلا تتجاوز الحسة آلاف مدرسة وفيها نحو ستة آلاف استاذ دع رداءة التعليم فان التاميذ يصرف اوقاته في التعليم والصلاة والمعلم غير موسع عليه يعمل متثاقلا بل قد يستجدى ويستوكف أما كن لائقة بالتسدريس وحقيق عن كان مشل هؤلاء المعلمين أن محتاج الى من يعلمه

التعليم في اسبانيا صورى غير عملي وجميع طبقات المدارس محتاجة الى الاصلاح الكثير وفي أمثال الاسبان « المعرفة الكثيرة تقود الى الالحاد » قال أحدهم : وليس على من يدعون أن التعليم لافائدة منه وليس في المسلم من الفضائل التي تنسبونها اليه في ارتقاء الشعوب الا أن ينظروا الى اسبانيا فهناك مثال من الجهل يضاف اليه اعتقاد أعمى .

泰泰泰

كانت اسبانيا أيام عزها تملك البور تغال ونابل وميلان وأقليم الفرانش كونته والفلاندر فى أوربا ومعظم مايدعى اليوم باسم أميركا الجنوبية وكشيراً من المستعمرات المهمة في أفريقية والهندوما لبزيا ومن بورنيو الى كليفورنيا وما كان المحيط الكبير الابحيرة اسمبانيولية وبعمد قرن من موت فيليب الثابي تناقشت وزارات أوربا فى الطريقة التى يجب بها تقسيم اسبانيا ولم تنجح هــذه الأمة في مستعمراتها لانها لم تحسن حتى الآن ان تستعمر أرضها فقد استولت على جزائر ماريان والكارولينوغيرهما من أرخبيل المحيط قرو ناً بدون أن مخطر لها أن تستممرها ولا تزال غير محتفلة بأملاكها فى خليجغينة وجزائركـنارياوقـد تخلت عن المكسيك سـنة ١٨٣٦ وعن شيلي في سـنة ١٨٤٥ وعن الارجنتين في سنة ١٨٥١ وعن بيرو سنة ١٨٦٥ وعن كولومبيا سنة ١٨٨١ وعن كوبا وبورتوريكووفيلين سنة ١٨٩٧ وانتهت سطوتها الاستعارية سنة ١٨٩٨ وكانت أيام حكمها فى تلك المستعمرات من أشأم الأيام السوداء فلم تكن اسبانيا ترسل الى أميركا الجنوبيـة - بل الى سائر مستعمراتها - سوى رهبان وموظفين وهؤلاء أضروا بها أكثر مما تفعوها . ولطالما أنذرت المستعمرات دار الملك مالانسلاخ عنه فكان يهزأ بأقوال أهلها . ولقد أنذرت بلدية هافان عاصمة كوبا منذ سنة ١٨١٠ انها اذا لم تبدل قانونها الاقتصادي والحركي تصبح كوبا بلدة غريبة فهزأت اسبانيا بهذا القول لأناسبانيا ومستعمراتها كانت اذذاك ٣٨ مليونا من النفوس على حين لم يكن سكان الولايات المتحدة جمعاء يناهز الثمانية ملايين

نسمة بيد ان العبرة بالكيفية لا بالكمية ولم ترجح اسبانيا من حكمها الاعوام الطويلة بلاداً ميركا الجنوبية الانشرها لغتهاولا سياقي المكسيك (1) وعدد السكان الاصليين هناك يقدر بمانية ملايين ثم دخـل فيهم غيرهـم من المهاجرين ولا تزال الهجرة متصلة فتفقد اسبانيا كل سنة نحو مثني ألف اسباني بهاجرون الى أميركا وغيرها ويرتحل نصفهم عني أن لا يعودو اليها واكمنها ترمح منهم أموالا فيرسلوناليها كل سنة بنحو مائة وخمسين ملبون بستاسومنهم من ينشىء المدارس والكنائس والمباني المخلدة المتسلدة ليمطوها للحكومة عنوان حبهم بلادهم وممرفتهم جمياها . وقوام هــذا الحب العاطفة القــديمة ليس الا . أخذت الشموب الاسبانية في أميركا تميل بالمسلم المجرد عن كل صبغة دينية حتى قال أحـــدرؤساء الكليات الاســبانية يجب علينا اذا أنصفنا أن نذهب الى أميركا نتملم فى جامعاتها لانهم صبوا الى العلم المحض على حين لم تزل كلياتنا تتأثر بمؤثرات رجالالكهنوت. وكتب أحدهم منذمدة ليس عندنامماشر الاسبانيين ديوان تفتيش ديى الآن بل فينا فكر ديوان التفتيش الذى مازال يسرى فينا ويذلنا . ولذلك ترى ألوفاً من أبناء جمهور ياتأميركا الجنوبية يرتحلون الىأوربا ليدرسوا فى جامعاتها ولا يغشون استبانيا التى تجمعهم بها رابطة الدين والجنس واللغة لعلمهم بانحطاطها وهيهاتان يعود الىجامعة صلمنكة الاسبانية _ المشهورة فى القرون الوسطى بانها احدى الجامعات الأربع التي كانت تفيض النور على عالم النصرانية _ بهاؤها ورونقها القديم والمدارس فى جنوبي أميركا تسير على خطة المدارس في فرنسا.

202

يقول بعض من كتبوا على اسبانيا انها بلاد ديمقراطيةوالحالانها ارستقراطية

(١) يقدر عدد المتكلمين باللغة إلاسبانية أو القشتالية في اسبانيا وامريكا الجنوبية عدا البرازيل وغربانا وامريكا الوسطى والانتيل وفيلين وفي مستحرات السبانية أخرى بزهاء ثمانين مليوناً و ولفة البرازيل البرتقاليه وعدد الممكامين برغم اللفة في أوربا وأميركا نحو الاثين مليوناً لأن البروة والتعليم والمهديب العقلى والحياة المرفهة السهلة كل ذلك خاص بفئة صغيرة من أهلها وجمهورا لامة يعيش محروماً كل ذلك والفلاء فاحش في البلاد لا في الحاجيات وليس للاسبان حياة المجتمعات فان الاجماعات والضيافات خاصة بالكبراء وقلما يخرج القوم من بيوتهم وقلما يسافرون ولا ذوق لهم في الاستمتاع بالطبيعة لسماع أصوات الطيور في الغابات والحتم بالهلق والمناظر الجميلة والطبيقة الوسطى قريبة من الدنيا لولا طلاء ظاهرى عليها على انك ترى في الشعب السذاجة والاستقامة والكرم صفات أحتفظ بها .

العامة فى الاسبان تتكام كالحاصة لغة واحدة فصيحة لانفاوت بينهاوالشعب خاضع صبور محتمل مصابه . وقل ان ترى فى اسبانيا من أبناء الطبقة الوسطى من يحسنون المدخل والمخرج ويعملون عملا صالحاً اللهم الافى بعض المراكز وقد تألفت منذ نحو ثلاثين سنة منهم طبقة مستنيرة فى الجحلة ولكنها قليلة ومع هذا بقيت المرأة فيهم على حالتها الأولى ، وان القوم لينقصهم كثيرمن مبادى الآداب الأولية الشائقة بين الأمم الراقية كالفرنسيس والانكليز والألمان وغيرهم فتراهم يدخنون فى كل مكان خاص وعام ويبصقون فى القطار والمقهى والنزل والفندق والبيع على صورة تشمئر منها النفس ، والطبقة العليا الغنية فى الاسبان آ-يش عيشاً يقرب من عيش جمهور الناس فى انكلترا وفرنسا .

كانت التيوكراسية والباوتكراسية والبور وكراسية أى الحكم الألمى والدينى والقرطاسى _ أو الحكومة التى تدى بأبها تصدر عن وحى سهاوى أو تكون مأخوذة بوازع دينى أو تطيل في أو ضاعها ومعاملاتها _ من أسما صاسبانيا الاجتماعية فيما مضى ويزيد عليها اليوم مرض آخروهو حب الجندية المدنية المدرقة في عنصرهم بل عيوب عرضية ناشئة من التربية وغلة المعرفة وفساد النظام والأحكام ومعظم هذه الأمراض عارضى . ثم ال الاسبال من جهلهم بأنفسهم يجهلون غيرهون الغريب وال أظهروا له على رواية من جهلهم بأنفسهم يجهلون غيرهون الغريب وال أظهروا له على رواية

بمضهم كرماً ولطفاً وقد اقتبسوا هذا الخلق من العرب كاقال فيهماً حد الباحثين . وانا على ما نرى الآن من عيوبهم فى قذارتهم وتشردهم وجهلهم وقلة عنايتهم بالعمل احتفاهم بالصناعات وميلهم الى الاعتناء السريع نشهد فيهم صفات صالحة للبقاء وهى الثبات والصبر وحب الاستكثار من البنين والبنات والميل الى الشعر وهم من كثير من الوجوه يشبهون أهل سورية فى هزهم واستكانهم وتبلغهم بميسور العيش أوانبعات همهم الى أقصى مراميها . والاسبانى ولاسيا فى الجنوب يميل الى البطالة والراحة ويتفخل ويتعجرف ويولع بالخيالات وهم فى المدن والقرى يجتمعون أولاداً ونسا، ورجالا على الابواب وفى منعطفات الطرق ويتهازلون ويتلا كمون حتى لتنلنك فى قرية كبيرة من قرى الشام تبرنط أهلها فقط أى لبسوا البرانيط أوالبراطيل أو القبعات وأحسن مافيهم كثرة النسل ومنه مادة خاحهم فى المستقبل وزيادة السكان تساعد على الانتخاب الطبيعى فى المجتمع و تضطر الناس الى العمل و تضمن النجاح الاخير للذكاء

ان الامة الاسبانية التى وحدت قواها فطردت العرب فى القرون الوسطى م وحدت قواها فى القرن التاسع عشر فطردت الفرنسيس على عهد الوليونمن أرضها قد اثبتتاذا انسفنا وطنينها فى تبنك الوقمتين المهمتين بيد أن من عيوبها أنها لانستفيد من الخارج وقد أخذت الآن تفكر فى مستقبلها ورقيت منذ انصرفت عن مستمراتها لولا أن عادت فحدتها نفسها بامتلاك الريف وحرب أهله فى مراكش ففشل جيشها وكان مؤلفاً من ثمانية عشر ألفا أسر مع قواده وضباطه فعادت اسبانيا وأرسلت على الريفين أو بادية المغرب الاقصى مئة ألف مقاتل وما تدرى أيلتم أنتصارهم على هؤلاء البدو على مافى تفوسهم من شم وما فيها من المجب والخيلاء فيقال لم بعد زمن قد ظفرتم ولكن عن ؟ واذا غلب الريفيون فليسوا أول شعب ضعيف ذل أمام قوى ، واذا استولى الاسبان على الريف وخضع لسلطانهم من أقصاه الى أقصاه لايساوى جزءاً من المل والدم المهراق وأرض اسبانيا الجيلة أحق بالعناية والاستثمار

البورتقال بعد العرب

111

ليس بين اسبانيا والبور تقال حدود طبيعية ولما وافي العرب شبه جزيرة ايبريا لم تكن مملكة البور تقال قد تأسست ولا لفتهم قد تم تأليفها و تقدم العرب الى بلادهم فاستولوا عليها وكان شأنهم في لشبونة عاصمتها اليوم على المحيط شأنهم في بلنسية على البحر المتوسط فرسخت حضارتهم في لشبونة وشنترين وشنترة وبابره و بطليوس وشلب وواب وباجة وطبيرة وقادر به وشنت مارية كا رسخت في برشلونة وطرخونة و بلنسية ودانية وقرمونة ووادى آش وغراطة وجيان واشبيلية وقرطة . وكان غرب الاندلس أو أكثر بلاد البور تقالمن أول ماتخلص من حكم العرب في القرن السادس .

ولم يشتهر البورتقاليون كشيراً في كتب المرب الاندلسيين بل كانوا يطلقون في الغالب المرم الروم على الاسبانيين والبورتقاليين مما كماكانوا يطلقونه على غيرهم من آجيال الفرنجة واذ كان مقام البورتقاليين في شبه جزيرة ايبريا لأنوياً وبالنسبة للاسبانيين كانت تأثيرات اللغة العربية أيضا في اللغة البورتقالية أقل منها في اللغة الاسبانية وتأصلت فيهم عادات العرب أقل من المعمولة المرب البورتقاليين في الزمن الذي غزوا فيه الاسبان فقتحت بلادهم أواخر القرن الاول الهجرة على يد موسى بن نسير وطارق بن زياد وجاءها أواخر القرن الاول الهجرة على يد موسى بن نسير وطارق بن زياد وجاءها

ولما انحلت الدولة الاموية فى المشرق خضع لسلطان عبد الرحمن الداخل معظم شبه جزيرة ايبريا ومن جملتها بلاد البورتقال فاورثها هو وأخلافه عمراناً وثروة وبلغت لشبونة (اشبونة) عاصمتها أقصى مراقى العمران فى أيامهم ولم

أناس من جزيرة العرب وبلاد البربر فنزلوها وعمرت بهم كما فعل اخواتهم في بلاد

اسبانيا حتى أصبحت كأنها مملكة اسلامية من بلاد العرب

تكن بالبلد الطيب قبل العرب ، وما لبث البور تقاليون أن ألفوا حكومة لهم فى بلاد الجلالقة أخذت تقوى مع الزمن وتسير على الأغلب مع مملكتى قشتالة واراغون جنباً الى جنب فى قتال العرب .

قال مؤرخو الافرنج: خرب العرب بلاد البور تقال يوم خربوا افيلا وصامنكة سنة ٣٩٩ه وافتتح الفونس الخامسجزء من البور تقالسنة ٤١٨ - وصامنكة سنة ٣٩٥ و ٣٩٨ و سنترة وفي سنتي ١٠٢٧ و سنترة وفي سنتي ١٠٧٥ و ٣٥٠ توسع البور تقاليون في فتوحهم وفي سنة ٥٨٥ خرب العرب بلاد البور تقال خصوصاً لشبو نة ثم عاد البور تقاليون في اسنة التالية ٨٥٠ - ١٩٩٠ فاستولوا على عدة حصون ، و يقول مؤرخو العرب ان ابن الرنال نك وهو من ملوك الفرنج غرب بلاد الأ تدلس ملك سنة ٣٥٠ مدينة شلبوهي من كبار مدن المسلمين واستولى عليها فسار صاحب الغرب والاندلس به سكره فقاتلهم حتى ذلواوساموا ولما كان في سنة ٥٨٥ قصد بطروان الربق (/) مدينة شلب فترل عليها بمساكره وأعانه من البحر الافرنج بالبطس والشوائي وكان فد وجه اليهم يستدعيهم الى ان يعينوه على ان يجعل لهم سبى البلد وله هو المدينة خاصة فقعلوا ذلك و نزلوا عليها من البر والبحر فلكوها ثم عاد المسامون فأخذوها وأخذوا من بلادهم حصناً يقال طرش .

تولى أمر البور تقال تسمة ماوك من الأسرة البورغونية حكموها الى سنة المهرد مقووا قاوب أهلها واشتفل البور تقاليون بدفع المرب عن بلادهم ، المعاونة المور تقاليون المدو المشترك فقد هزم البور تقاليون المرابطين في وقمة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا البور تقاليون المرابطين في وقمة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا بيم اللاسطخرى في كتاب الاقلم : وشنترين الى على البحر المحيط بها يقم النبر ولا يسنم بيمر الروم والبحر المحيط موضع غير الايشترين . . ، ويقع بشندين في وقت من السنة من البحر داية تحتك بحيارة على شط البحر فيقه مها وير في لون الح لونه لون الدهب لا ينادر منه شيئاً وهو عزير فليل فيجم منه وينسج منه تباباً فيتلون في اليوم الوانا ويحجز عليا ملوك بي أمية فلا تنفل الأسرا وتزيد قيمة الثوب على الف دينار لمزته وحسنه الم قلنا وشنترين ليست على البحر الحيط ولكنها قريبة منه

العرب وعاونوا القشتاليين سنة ١٢١٧ في وقعة العقاب التي أفضت كما قال ابن الأبارالي خراب الأندلس بالدائرة على المسلمين فيها ، وكانت السبب الأقوى في تحيف الروم بلادها حتى استولت عليها ، وعاون البور تقاليين سنة ١١٤٧ م ، ١١٤٧ هجيش مؤلف من الصليبيين الفرنساويين والانكليز والالحان والفلامانديين للاستيلاء على لشبو نة وفتح الفونس الثالث القسم الجنوبي من البور تقال المعروف عند العرب باسم الغرب ١٢٥٠ - ١٢٥٩ بعد أن ملك العرب هذه الولاية من القرن الثامن الى القرن الثالث عشر ، ومنح ملك البور تقال المغلويين الذين بقوا في لشبونة من العرب بعض الحرية فظلوا فيها ، وقويت بهم التجارة البحرية ، وقدأ سعد الحظ بلادا ابور تقال فجاءها منذ استقلت ملوك الاالنادر منهم على جانب من الدهاء والمقل يحسنون الغارة كايحسنون الادارة فوسموا حدود بلادهم وقووا الوطنية البور تقالية وعرفوا أمهم طعم الاستقلال حتى ان أحدهم بلس على سرير الملك خساً وستين سنة وقوى ملك حتى قطع أمل ملوك قشتالة من سلاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من ملاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم ترك البور تقال مجالا الجارتها القوية اسبانيا أن تأخذها .

ولما فتح البور تقاليون اقليم الفرب في اقصى الجنوب الغربي من شبه جزيرة ايبريا أخذوا يتوسعون في فتوحهم فركبوا البحر وفتحوا بمض مدن الغرب الاقصى ولا سياطنجه وأرسلوا الى بر المدوة من الجند بقدر ماكان أهل بر المدوة يرسلون منه تجدة لاخوانهم الاندلسيين العرب ثم شغل البرتقاليون بمد ذلك بأكتشافاتهم البحرية ومستعمراتهم الجديدة فمدلوا عن التوغل في الغرب الاقصى بل أزمعوا الرحيل منه .

وعلى ذكر الصليبيين الذين عاونوا البور تقاليين للاستيلاء على لشبونة لابأس بأن نشير الى إن الاسبانيين والبر تقاليين كثيرا ماكانوا يستنصرون بجيرانهم من ملوك الافرنج فينجدونهم فقد جاءسنة ٤٨١ عدة أمراء فرنسويين لمعاونة اسبانيا على العرب وكذلك شخص كثير من الطليان وكلهم بأمرالبابا وفي سنة ٢٠٨قصد صاحب الاندلس قلعة عظيمة للانرتج تدعى شلب تره ففتحها بعد حصار تضييق عليها شديد فراع فتح هذه القلعة الروم وخامرهم الرغب فخرج الادفنش الى قاصية بلاد الروم مستنفرا عظهاء الروم وفرسانهم وذوى النجدة منهم فاجتمعت له جموع عظيمة من الجزيرة نفسها حتى بلغ نفيره الى القسطنطينية ووافقه صاحب ارغن وفى سنة ١٢١٠ م تحالف جميع ملوك النصرانية على التماون على المسلمين واستنفر البابا أينوسان النالث جميع امم أوربا الى غزو عرب الاندلس فاجتاز حبال البيرنات ستون أنف مسيحى لقتال العرب.

ولما انهزم الفونس ملك الفرنج وكان مقر ملك طليطاة فى سنة ٥٩١ أقبح هزيمة عاد الى بلاده وركب بفسلا وأقسم انه لا يركب فرساً حتى تنصره ملوك فرنجة فجمعوا الجملوع العظيمة وجرت لهم،م المسلمين وقائع كثيرة الىأن ملكوا أكثر مدن الا تدلس .

وهكذا كان ماوك الافرنج ينصرون ماوك قشتالة وارغن وليون خصوصاً من عرف منهم شوكة العرب اذذاك أمثال حكومات ايطاليا وفرنسا ، ولكن الفرنج كان ماوكهم من الضعف في تلك الازمان بحيث يعجز كل واحدعن حفظ بلاده دع استخلاص بلاد غيره ، ثم ان الحروب الصليبية الى دامت نحو قرنين أخرت قليلا اخراج العرب من الاندلس ولو سيرت عليها بعض القوة الى سيرتها الى الأرض المقدسة لما طال حكم العرب على الاندلس الى أواخر القرن التاسع للهجرة .

كانت البرتقال تمتبرشريفاً كل برتقالي أسره العرب ولم يصبأ عن دينه الى الاسلام، وكذلك كل من حاربوا العرب فى وقعة أوريك سنة ١١٣٩ التى كتب فيها النصر للبور تقالبين ولا تعد فى الاشراف كل من ضربوا امرأة بسيف أو رمح أوكذبوا أو هربوا من معركة وقعت البورتقال مع العرب.

وما برحت البرتقال تأن من سلطة رجال الدين أنينجارتها اسبانيا وهي فيد الباباوات كالخاتم في يد لابس يقلبه كما يشاء حتى نادت منذ ثلاث عشر سنة

بالجمهورية وتخلصت من سلطة الكهنوت ، وكان أول عمل لها طردها الرهبنــة اليسوعية من بلادها واستصفاؤها اديارها والقضاء على الرهبان والراهبات انتقاماً منهم (المقتبس م ٥ ص ٤١٠) على سعيهم في قتل فريرا رجل الاسبان الحر وكانوا فتاوه بمساعيهم لدى الحكومة على أبشع صورة عرفت في عصر النور والمدنية فتخلصت البورتقال كما تخلصت أختها برازيل من قبل من الحسكم الملكي ولهـا اليوم ٣٨٥٠٠٠٠ كيلو متر من الستعمرات يبلغ سكانهـا عشرين مليون نسمة ويبلغ سكان البورتقال ستة ملايين نسمة ينزلونَ في ٩١٩٤٨ كيلو متراً ولا تزال حصون المرب الى اليوم على قم الجبال في مدينة شنتره، وبجانب بمضها مسجد باقية آثاره الى الآڭوعلى مقرّبة منه قبر دفن القوم فيه عظاما وجدوها ولم يعلموا أنها للمسلمين أو للنصارى فوضعوا على رجام القبر صورة الصليب وصورة الهلال والقسم الذي كانت تسكنه العرب في لشبونة يعرف عندهم باسم الحمة (الابتشديد الميم) ويسميهالبور تقاليون الآن من اب التحريف الغاما ومنظر هذه المدينة يشبه الممائن الشرقيةومن أمهاتمدنالبور تقال كويمبرا Coimbra المعروفة في كتب العرب باسم قامرية ، وهي الآن دار العلم ومحط المعارف فى بلاد البورتقال ومنها مدينة بورتو واسمها فى كتب العرب برتقال وبها يسمى هذا القطر بورتقال. وفي هذه المدينة دار البورصة بنيت على الطراز العربي ونقشوا أعظم بهو فيها بالطراز العربى وزينوهبالزخارف وكتبوا فيضمن رسومها اشماراً عربيةً . وفي متحف لشبونة على ماحدثني به الثقة كثير من الآثار المربية ولا سيما ما أخذه الالمان من الشام قبل الحرب الاخيرة فوقع في أيدى الحلفاء فأعطوا السفينة الالمانية وماحوت للبور تقال لانها أسرتفي بحرها وذلك منجلة مكافأً تهم لها على محاربتها في صقوفهم وتجنيدها ثمانين ألفاً من كماة رجالها .

برلين

117

كنت أود أن أرى انكاترا وألمانيا بعينى من عرفهما مباشرة لا بالواسطة وان اسمع الانكليزى والالماني يتكلمان باختهما فافهمهما وأجيب على كلامهما دون أخد الى اللغة الافرنسية . واذا سهل التخاطب بهذه اللغة مع خاصة الانكليز والالمان وغيرهم من شعوب الغرب فيتعذر التفاهم مع العامة من جهور تلك الام الا بواسطة ترجمان والترجمة يصعب أن تؤدى الروح الحقيقية في المخاطب . وأن روح الامة لتتجلى السائح بالاحتكاك بالخاصة والعامة وربما أخذ عن الحامة مالا يتيسرله أخذه عن الحاصة ولذلك ساغ انا أن نقول اننا في البلاد الى ينطق أهلها باللغة الافرنسية كأننا في بيوتنا وفي غيرها غرباء .

عرفنا الالمان عاكتبه عنهم الفرنساويون فى الكتب والمجلات والصحف . وفى ذلك الفنا فى ممنى ادراك مقومات هذه الامة ومشخصاتها . ولكننا ندمر أن هناك أموراً يتعذر أصدار الحسكم الصحيح عليها دون الوقوف على أسرار لفتهم والنزول عليهم اشهراً طويلة والاحتكاك باهل الطبقات المختلفة منهم وقد يهتم الشرقى فى الغرب بامور لا بحفل بها الغربى قال مونو المؤرخ الفرنساوى بهتم الشرقى فى الغرب بامور لا بحفل بها الغربى قال مونو المؤرخ الفرنساوى (١٨٤٤) أن المانيا الوطنالتاني لجميع الوجال الذين يدرسون ويفكرون .

قضيت أحد وعشرين يوماً في زيارة برلين وليبسيك وهاللي ومونيخ أشاهد . غوذجات من معاهدهاومشاهدها ومكانبها ومتاحفها وماأظن هذه الأيام تكفى لاستبطان عوامل الحياة المنبثة في هذا الشعب الذي جعل العلم رائده وقائده في كل حركة من حركاته . وبتأثيره جدد شبابه بعد الهرم . وجمع شمله وقداً نبت منذ القدم .

أثرت الحرب العامة الاخيرة فىالغالبوالمغلوب من أمم الغربعلى أنهم كلهم

مفلوبون فى نظر العقل الصحيح بما صرفوه من الرجال والمال وخربوه من العمران . ولقد أثرت عوامل الحرب بالمتحاربين والمتحايدين . وهل العالم الاسلسلة اذا اهتر منها جانب تأثرت له سائر الجوانب ، ولذلك ترى الضعف باديا الآن في بعض أوضاع ألمانيا كسككها الحديدية وتراه واياتها وطرقها : فقد كانت برلين قبسل الحرب تغسل شوارعها كل يوم بالماء والمطهرات وهى الآن قذرة بالنسبة لنظافتها الحرب تغسل ها مع عواصم المالك الأخرى وكان بريدها وأسباب مواصلاتها مثلا سائرا فى النظام فاما كثر اعتصاب المملة لسقوط أسعار الورق المالى أصيبت بالخلل والشلل أحيانا .

كل شئ جديد فى عاصمة بروسيا بل عاصمة جرمانيا لآنها هى جديدة وقل أن ترى فنها بناء عمره أكثر من عمر الانسان المعمر .

أدخل الى متحف من متاحفها يشتغل نظرك وعقلك فى أسلوب البناء أكثر مما يشتغلان بما حوى من التحف والعاديات كأن أبنيتهم الجــديدة أنشئت على غير مثال وكابها نموذج من العلم العملى والنظام الغريب

شوارع برلين وجاداتها وأسواقهاعلى نمط متوافر متساوق لاتها قامت فى وقت واحد على تخطيط جرى النصميم عليه لاول اختطاطها فلم يحيدوا عنه قيد غلوة والحال ليست كذلك فى لوندرا وباريز مثلا فأنهما أنشئتا مع الزمن الطويل على أساليب مختلفة وشتان بين ما تجده من القدم الداعى الى التفكر والتأثر وبين ما تجده من الحداثة وما يتبعها من اللطافة والنضارة ، ولقد شبه أحد أصدقائنا من عاماء الترك برلين وباريز بشخصين أحدها حديث النعمة بحسن برته وما يبدو عليه من الذهب والماس والآخر عربي فى المجد لا يبالى أي شيء اكتسى ويعمد عن الزينة ما أمكن .

قال هوره (1) لا يعتبر الالمان برلين فقط عاصمتهم بل ان كولونوليبسيك وهمبورغ ودرسـله ومونيخ وجميع المدن القديمة لا تمترف لها بالارجحية

⁽۱) كتاب « برلين » لجول هوره Berlin (۱)

علىها أما انا فاحبءاصمة بروسيا لانهـا تسروفها قدتوفرت اسباب الحياة والظرف والقرى وابتهج بمنظرها اللامع الجديد وبشوارعها الحديثة وواجهات أبنيتها البيضاء وشرفاتهاالمفضضة وزهورهاو بيوتهاالطريفةالتيأ خذت بجظ وافرمن الجال والنور والتنويع والتمريش مما يأخذكله بمجامع قلبي . أما المدن القديمة فانها أيضاً تخلب الالباب كأنها الملكات ويرغب المرء في زيارتها أحيانًا للاستراحة من طفولية الشباب المفرطة . وهذا حال باريز فانها حوت المزيتين تقدم لزائرها ماخلا لطائف التاريخ والصناعة مايفتن الفؤاد ويأخذ بالقلب من أسباب السرور والتجديد . أما في المدن التي فيها مايمجب ولا سيها قدمها فان الغرباء يصرفون فيها بعض أيام عطلة سريعة ولايسكنون فيها مختارين دع المرضى والمنهوكة فواهم ممن عساهم ينزلونها اذ يجدون فيها وفيها حوت من العاديات الميتة أو العتيقة لغمة قد تنجع في مداواة اجسامهموقواهم . أما برلين فانها على العكس من هذا وذاك لان المدن الحديثة جداً تشبه الفتيات اللاني في السابعة عشرة من عمرهن فهن على أضارتهن وحداثتهن لم يستوفين شروط الكال . أنَّ من يدخل برلين من عشاق الفنون يشهد فيها مجموعة قد يأتي على رؤيتها فى مدة قصيرة وا_كنه مع ذلك يراها مماوءة بأسباب المرغبات فى البقاء ويهتم لهاكل من يحب الحياة ويعتقد في المستقمل

قال وأن برلين لتزيدكل يوم اتساعا بحيا ينشأ فيهاكل سنة من عشرات من الشوارع الحديثة حتى أن البيت لا يكاد ينجز بناؤه حتى يسكن وحدراً من رطوبة البناء يوقدون فيه مدة تمانية أيام ناراً كثيرة قوية فيجف البناء وبخلص النازلون فيه من الخطر . وفي برلين شوارع طولها ١٢ كيلومتراً ولا تجد من يفاخر بها . وهذا بما يعجب منه لمافيه من الجرأة والثقة بالنفس والاعتاد على المستقبل والاحتياط وحسن الاسلوب الذي يتطلبه مثل هذا العمل . اذا رأيت هذه الشوارع ظننت نفسك في أميركا تزور مدينة حديثة من مدنها . والبلدان التي كانت تعد ربضاً وضاحية لبرلين مثل شارلوت تبرغ ويلمرسدروف وبانكوف وريكسدروف

وغيرها اصبحت بما لها من الحدائق والحقول بيوتاً ومخازن وأماكن عامة حتى انحتى من الاراضى من كان بالامس يزرع البطاطا والشوندر في ارضه فاصبح من المحاب الملايين بما باعه منها وقد بلغ ثمن المتر الواحدمن الأرض في حي المخازن الكبرى خمسة آلاف فرنك ذهب والمتر الذي كان يباع في الضواحي بمشرة ماركات اصبح يباع بثلمائة فرنك.

* 章 位

يصرف العملة والمستخدمون أيام الآحادف الضواحي ولذلك تفص البحيرات والفابات والشوارع بالعامة أما الخاصة بمن يحترمون انفسهم فلا يخرجون في ذاك اليوم ليتركوا المجال لنيرهم واجور التنقل في السكك الحديدية والتراموايات رخيصة للغاية وتجتمع الأسر البميدة والشبان يتغنون باناشيد عمكرية جماسية والنظافة بادية على الجميع والنظام يتدفق من اطرافهم وكذلك حسن الذوق والادب ولا يلتفت أحد الى أحد بل كل امرئ مشتغل بنفسه واذا رأى الانسان أحد ممارفه من بعيد حياه أحسن تحية ورجما ساموا على الغريب سلام تعظيم واحترام يفعل ذلك رجالهم ونساؤهم واولادهم و بناتهم ويحمل كل واحد مظلته ورزمة بالقاش المشمع فيها خبز وحلويات وقهوة وسكر ويبتاعون القهوة من المطعم ماه حارا بنلس أو فلسين فيطبخون فيه قهو تهم ومنهم من مذهب الى حانات الجمة ومنها ما يسع عشرة آلاف متنزه ومن الحدائق في الضواحي ما تضرب فيه الحوات الموسيقية .

وفى أي ساعة دخلت المطاعم والحانات والمقاهى فى براين تجد فيها أناساً وأسرات مع أنالاً سرة الالمانية وقد أسرات مع أنالاً سرة الالمانية والحقيقة أن هذه الأسر الى نشاهدها ساكنة فى أماكن بميدة تضرب لها موعداً فى أحد هذه المحال لتتزاور مع من تحب ثم ينصرف كل واحد من أعضائها الى عمله .

وحدثني الثقة أن الالماني يدعو صاحبه بالحاح الى تناول الجعة معاً وعند

أداء قيمة ما يشربان يدفع كل مهما عن نفسه ولسان حالهم المثل الافرنجي : كل لدفسه والله للجميع » بمعنى أن الدعوة تكون المباسطة والمفاكهة فقط لا ليكرم أحدها الآخر بشيء من المال يغرمه وكأس يشربها بل قد تأدلت فيهم هذه العادة بعد الحرب الاخيرة فاصبح الشاب والشابة اذا تصاحبا ينفق كل منهما على نفسه في دقيق النفقة وجليلها وكلاها يستمتع بصاحبه خلافاً لعادة الام كلها في ان الرجال قو امون على النساء ، والرجل ولا سيا في الغرب اذا لتى المرأة التي يعرفها معرفة بسيطة يتولى اكرامها واطعامها وليس من العادة أن تنفق هي على طعامها وشرابها اذا محبت الرجل مهما كانت منزلته منها

الألمان يحبون الزهور للغاية فنذ شهر ايار ترى الزهور مبسوطة على الابنية والدور والفنادق غنيها وفقيرها من أول برلين الى آخرها وفى حى العملة يتنزه الانسان في الصيف بين حائطين مزهرين علوهما عشرون مترا وكلها من الزهور المختلفة والبلدية تدكافيء من يحسن زراعة الزهور ويتوفر على خدمتها أكثر من غيره ولذلك صح أن تسمى الممانيا لا برلين وحدها ومملكة الزهور العطرة والورود المعرشة » لان الزهور لاتمدم منها إلا عند كلب الشتاء وتجليد المياه.

قالت مدام دى ستايل: ترى الحدائق جميلة فى بعض بلاد المانيا كما هى انكاترا والعناية البالغة التى تصرف أبداً فى الحدائق تدل على شدة ولوع القوم بالطبيعة . تجد فى انكاترا دوراً بسيطة الفاية قامت وسط الحدائق الأنيقة وصاحب الحديقة يهمل العناية بمسكنه ويزين حديقته وبستانه . هـذا التأنق وهذه السذاجة إذا اجتمعتا فلا توجدان حقيقة على نسبة واحدة فى المانيا ولكنك ترى فى مجموع الفقراء واصحاب الاقتفاعات ضربا من ضروب الحب المجمال الذى لا يلبثان يورث الحريص عليه ذوقاً ولطفاً لانه المنبع الحقيقي لها . هذا بعض ما عرفته وعرفه غيرى فى براين من أسباب الراحة والهناء . أما

التي يرى مثلها في كل بلدة أوربية من التمثيل والغناء والرقص فهو فخم في موضوعه

أيضاً فيه الروح العسكرية والنظام الغريب . وكم من دار تمثيل أو مقهى أو مرة من دار تمثيل أو مقهى أو مرقص يشبه قصور الملوك وأسأل الله السلامة اذا وقعت الى مسرح من مسارحهم أو مرقص من مراقصهم فترى جمال الصناعة الى جمال الطبيعة الىجمال الهندام والنظام فيهرك ماترى وتسمع وتقدر فى تفسك حالة القوم قبيل الحرب قبل أن يفقدوا رجلا من رجالهم أو درها من أموالهم أو شبراً من أرنهم وديارهم .

المانيا الاقتصادية

115

اختلت بعد الحرب جميع القواعد الاقتصادية في المالك الاوربية ولحق من ذلك بلاد المانيا قسط وافر لما أخذه ولا يزال يستوفيه منها دول الحلفاء من الفرامات والتمويضات ولذلك يصعب أعطاء حكم سليم على هدفه الامة وعلى ثروتها من النقد وغاية مانحدث به من هذا القبيل شؤون لها وقمت قبل الحرب وبه يحكمون عليها. والحاضر مهما انحط تجد فيه شيئاً من روح الغابر.

قالوا ان العمل قوة توجد نجاح الامة وتزيده (١) و نمني بذلك العمل اليدوى كما نمني العمل المقلى الذي يقوم به العاماء.

الانسان منتج العمل وفى الحكومات هو الشعب. ونتيجة العمل انتاج الثروة ويزيدة الربح في العمل انتاج الثروة ويزيدة الربح في العمل يتجلى في الامة بارقام بحصولاتها وحركتها الاقتصادية وغاية العمل في دائرة الاقتصاد والاستهلاك ويتألف من زيادة ربع المحصول على النفقة اللازمة مقدار دخل أمة وزيادة دخل أمة على استهلاكها يمثل زيادة ثروة الامة وطموح الامة في اقتصادياتها

⁽١) تجاح المانيا الوطنى من سنة ١٨٨٨ الى ١٩١٣ لهلنريش Helfferich : La prospérité nationale de l, Allemague de 1888 à 1913

هو تجاحها بزيادة عملها ثم بزيادة دخلها بحيث تستطيع تحسين حالمها الحيوية وأن تقوم بحاجياتها المادية والعقلية وترفع مستوى نجاحها

ان حركة الشعب في بلاد هو العامل الأول في تقدمه الاقتصادى والاجباعي والسياسي والعقلى ، و عو الشعب في مملكة يكون بزيادة قواه العاملة وقوته السياسية وتوسعته مسائله الاجهاعية والعقلية والادبية . و عو أمة يستازم زيادة دخل العمل الذي يضمن لها ما يازم لبقائها . كان سكان البلاد التي تدخل اليوم في أداضي جهورية المانيا سنة ١٨٨٦ ـ نحو خسة وعشرين مليونا فأصبحوا سنة ١٨٨٨ ثمانية وأربعين مليونا وفي سنة ١٨٨٨ ثمانية وأربعين مليونا و بلغوا في احصاه قبل الحرب ستة وستين مليونا ومن ذاك العهد بلغت زيادة الواردات نحو ١٨٥٠ بالنسبة لعدد السكان . وتكثر هذه النسبة في المانيا عن سائر ممالك أوربا ماعدا روسيا . فنشأت قلة هلاك الناس من تحسين التغذية والحالة التسحية وتقليل الاعمال الشاقة .

التفتت المانيا لأول بهضها الى الزراعة وكانت اذذك بحالة تستطيع معها أن تخرج من صادراتها ولا سيا الحنطة الى البلاد المجاورة كانكاتراوهو لاندةو بلاد السكاندينافيا فكثر المال بين أيدى المزارعين ولا سيا فى شمالى المانيا وتبسط القوم في القرى فكثرت النفوس كثرة هائلة وتوفرت المقايضات والمواصلات وادت الطرق وكثرت سرعة البرد . وقد أنشىء فى المانيا سنة ١٨٣٥ أول خط حديدى بين نور مبرغ وفورت وبعدعشرسنين بلغ مامد منها ٢١٣١ كيلومترا وبعد سنة ١٨٤٨ أى عقيب الازمة الكبرى التى أصيبت بها البلاد استمادت المانيا قونها وانهال عليها المال وزادت أسعار الاراضى بعد نزولها وظلت المانيا هكذا فى ازدياد باعمالها الاقتصادية الى حرب السبعين فأسست فى خلال ذلك بعض مصارفها المهمة وعدنت مناجها واستعنت ماملها وأنشئت خطوطها الحديدية وبعد تلك الحرب كثرت فيها الاعمال الاقتصادية وتأسست عالشركات . وكانت السنين التالية أعوام رخاء وعاء لم يعهد لها نظير فى تاريخ الاقتصاد الالماني

أن القاعدة الكاية في مسألة جمع رؤوس الاموال على الاساوب الحديث والاستكثار أبداً ممها وتنمية مساحة المعامل والمصانع والمعاهد على أنواعها وجمع جيوش متكاثرة من العملة واستخراج كمية أكبر من البضائع قد تحقق في المانيا على صورة باهرة فنمت مصارفها في برهة قايلة على نسبة خارقة للهادة وكذلك أسباب المحولة ومشاديع صلاتها وتجارتها على الخطوط الحديدية والطرق النهرية واللبحرية ومكاتب بريدها وبرقها وهاتفها وصناعاتها الكبرى من كل نوع وكثرت خطوطها الحديدية حتى بلغت سنة ١٩٠٠ - ٩٦ الفكيل متركان دخلها اذ ذاك نصف مليار مارك ذهباً في السنة وقد صرف عليها ١٤ ملياراً وهكذا نجحت في كل فرع من فروع العمل والانتاج .

قال الشتنبرجه: ان القرن المشرين زاد في استيلاء الانسان على الامور زيادة كبرى فعمل ونجح في عمله مافيه ادخال الحياة تدريجيا في طور المقل ووفر الثروة الملاية توفراً كبيراً وحل مشكلة اعاشة ستين مليوناً من البشر في أرض المانيا على حين لم يكن في هذه البقمة نفسها أوائل القرن التاسع عشر ما يقوم باعاشة أكثر من خسة وعشرين مليوناً وعلى صورة كانت أشق مما هي عليه اليوم فاستحالت مملكة فقيرة زراعية الى معمل كبير مجهز بالعدد العنناعية والتجارية التامة الى التي ما بعدها . وهي تقوم بفضل حذة عملتها ورؤوس أموال أغنيائها وثروتهم الحيما العجماد واللالمان يعجبون وحق لهم العجب عافهم من صفات الاجتهاد والثبات في العمل والنزاهة في العلم والنظام وحسن التدريب والترتيب خصوصاً وهي صفات مكتبهم من أحراز مقام عال بين الام الصناعية الحديثة ومن مجاراة المالك في الجهاد العام اه .

نم أن ارتقاء الصناعات الالمانية قد جمل المانيا المممل الأكبر المعالم اذا وقت حركته وقف العالم وقد ظهر ذلك عقبى الحرب فاما كانت المانيا والمهالك الوسطى فى أوربله محصورة كان العالم فى ضيق شديد حتى اذا فتحت حدودها وصدرت مصنوعاتها انفرج العالم وأي فرج . خذ لذلك الكتب فان المانيا

وحدها تطبع نصف ما يطبع منها فى العالم بأسره ونصف هذا النصف أى ربع كتب العالم تطبع فى لبسيك فلم يكن فى أوائل القرن الماضى عدد المصنفات الجديدة التى تصدر فى المانياسوى ٣٩٠٠ — ١٩٠٠ — ١٩٠٠ كتاباً على حين وى سنة ١٩٠٥ — ١٩٠٥ كتاباً على حين طبعت أميركا فى هذه السنة ١٩٠٥ كتاباً وكان فى المانيا طبعت أميركا فى هذه السنة ١٩٣٥ كتاباً وكان فى المانيا سنة ١٩٠٥ — ١٩٠٧ كتبياً يصدرون الى البلاد الخارجية كتباً قيمتها ما ثنان وتسعون مليون مارك. وقد أصدرت المانيا الى انكاترا فقط خلال ثلاثة أشهر عقيب الهدنة ١٨١٨ من الكتب ملايمته خسمائة ما يون مارك وفى المانيا زهاء عقيب الهدنة ومية وهمية والمهوعية والمهوعية .

ولا عجب فقد قيل أن علم الافتصادكان قديمًا يستند فقط الى العرف والتجربة ومااانجاح الهالل الذى أحرزه العلم الاقتصادى الحديث الامنبعث من انتشار العلوم الطبيعية انتشاراً خارفاً للعادة ولتطبيق النتائج العامية على العمل الاقتصادي فان العلوم الطبيعية والكيمياء وعلم الكهربائية وهي من متعلقات العامين السابقين قد تسابقا في هذا المضمار وأثرُ كل منهما جد التأثير في تبديل الادواتالاقتصادية وكان ذلك بفضل المفكرين والعلماء من الالمان الذين فتحوا في هذه العلوم طرقاً جديدة وجددوا اتساع العلوم الطبيعية بما اكتشفوه من قانون حفظ القوة ولم يكتف الالمان من هذا العلم بنظرياته المجردة بل صار هذا الشعب المشهور بأنه شعب شمر وعلم خلال القرن الاخير أمة عملية موجدة وهذا الاشتراك بين الذكاء والعلم والارادة قاد المانيا الى أرقى درجات النجاح. كان من نتائج انتشار العلوم الطبيعية وارتقاء العلم في نواميس الحركة منذ القرن التامن عشر أن يتو-م في استمال الادوات كأدوات الحياكة والصناعات المكانيكية وآلات الاستخراج والتمدين والمضخات وغيرها وباستخدام القوى الجديدة المحركة من البخار أولا والكهرباء آخراً ومن استعمال القوى المفجرة عم استعمال الادوات وانصرفت الهم الى اتقانها لاجرم أن آلة البخار اخترعت فى القرن الثامن عشرولكنها لم تكل الافي القرن التاسع كم لا كثر معه استخدامها فى الجملة. وبد فى الترق الذى حدث فى البخار مثل زيادة احمائه والتوربين ها من مكتشفات المهدالاً خير. وساعد المانيا على ارتقائها غناها بمادنها ففيها الحديد والدهب والفضة والقصدير والكاولين وغيرها من المعادن. ولم تكن الجمارى الكهربائية منتفها بها حق الانتفاع في الابعاد الشاسمة وبدأت الحركة باختراع التلفراف الكهربائي نحو سنة ١٨٣٠ ثم باختراع الهاتف بمد ثلاثين سنة وفي أيامنا اخترع التلفراف والهاتف اللاسلكى. وكان لعلماء الالمسان وأهل السناعات منهم اليد الطولى في هذه الاختراعات وفى اكال البرق والهاتف الصناعات منهم البد الطولى في هذه الاختراعات وفى اكال البرق والهاتف الكهربائية والغازية والحركة الى الابعاد الشاسعة فلة النفقة والاقتصاد من عمل الكيدى وبذلك بدأت المستنقدات والبطائح فى بلاد المانيا تجفف وتعود صالحة الزراعة

وأن التوفيق الذي وقع في امكان جمع قوة صخمة وذلك باجتماع القوة البخارية وتوزيع القوة الحادثة منهامن محطة مركزية الماعدد كبير من المراكز المختلفة قد فتح لصنع الآلات ميدانا للعمل لا نهاية له فأنشئت أدوات لم تكن تعرف للتعدين والحديد والنسج والورق والزراعة وما يتبعها وعمل عدة الالكحول والجمة والسكروالصناعات الكهاوية وساعد ذلك كل المساعدة على ازدياد أسباب النقل بحراً وبراً وعلى سير السيارات والعجلات الكهربائية وعربات الركاب والبضائع وأسباب النقل في الماء في قوارب متحركة بذاتها حتى السفن التجارية والبوارج الحربية العنجمة واختراع الحرك الحفيف ذى الوقود قد مكن من اختراق الحواة في الطيارات والمناطيد وبهذين الاختراعين حققت الآمال التي طلما حامت حولها أفكار في الانسان منذ ألوف من السنين.

وانتشار الكيمياء أكل على أنفع وجه الاختراعات الطبيمية والكهربائية في يتملق بالمسائل الاقتصادية ودرس المادة تأليفها وتبدلها درساً علمياً قد أثر

في الحياة الاقتصادية عندماظهر علم فسيولوجيا النبات والكيمياءالزراعية وهي الاصَل في النظرية الحديثة للسمادُ وبذلك ارتقت الزراعة الى حد لانهاية له التاسم عشر واكنها لم توضع موضع العمل الحقيتي الافي الثلاثين سنة الاخيرة ولما عرفت مكانة الحامض الفوسفورى والبوتاس والازوت لحفظ الفوة المنتجة في التربة وزيادتها وكانت هذه المواد مهملة الى ذلك العهد أصبح لها شأن مهم وقيمة غالية . وفي المانيا معادن مهمة من البوتاس تكاد تكون منقطعة القرين في الارض. وقد شرعت المانيا تحسن الانتفاع بما ضمته افلاذ تر بتمامن المعادن في الصناعة والزراعة على مقياسسارت فيه سيراً عظيما وان المــانيا بما تستخرجه من المواد القطرانية هى فى الدرجة الاولى بين الام لارتقاء أساليبها المامية وأهمما تستخرجه منالقطران ألوان الانيلين والاليزادين والمستحضرات الصيدلية مثل الاسبيرين والغيناسيتين والسكادين وسائر أنواع الزيوت القطرانية هذه نبذة في حال المانيا الاقتصادية وجهادها في مضمار الحياة المادية وقد ساعدها على ماهى فيه مزج كل شيء بالعلم وكل علم بالعمل بحيث يتراءى لك انسماء بلادها وأرضها تعمل عملا متساوقاً متقناً .

العلم والعمل

112

قال أحد الالمان لرجل من الفرنساويين اننا من عدة وجوه متأخرون عنكم فقدكانت بلادنا التعسة مدة ثلاثة قرون مساحة حرب أوربا . أنذكرون أن الفرنسيس كانوا إذا فكروا في مسألة عرش النمسا وغوستاف أدولف إذا أحب أن يصبح رئيس حزب البرتستانت ولويز الرابع عشر اذا نشأت له بعض صعوبات مع الامبراطور كانواكلهم ينزلون أرضنا ويقتتلون على أديمها فتخرب على الدوام فكذب بأسباب النجاح والترق . قلنا ومعظم تخريبات الحرب الاخيرة لمتكن هذه المرة فى أرض المانيا بل فى بلاد الحلفاء من الفرنسيس والبلجيك والروس فتغيرت تلك النظرية .

وقد تداركت المانيا ما فيها من نقص وحمت نفسها و بسطت سلطانها بالمدرسة والثكنة . وجمل اليوم المعمل بدل الثكنة ولا يزال الالماني كاكان قبل الحرب الا قليلا يعيش موسعاً عليه وياً كل كثيراً ويؤوى الى مسكن حسن للفاية والعامل فيهسم يكتمى أحسن من ثياب صاحب الاملاك في الايم الاخرى ويستجم على الاقل ورة في الاسبوع . ومن المدن ما تعطي لا عصاء بلدياتها رواتب الوزراء . وفي كل على ترى صناديق الضمانة تعمل عملها مع المرضى والزمى والنمى والشيوخ كا تشاهد ملاجئ المناقبان وعشرات من الماهد تشبهها . وليس في الطرق شحاذون والفقرا في يؤخذ بأيديهم ويعالون بعض الشيء أو يستخدمون . ومن الناس في المانيا من يبتاعون أحيانا بعض رفاهيتهم بالدين ولكثير من البيوت أماث حسن لم يؤد أهله ثمنه . وكثير من مدنهم كانت تقترض ملايين لتنشئ بالميا دور عثيل و تنصب في ساماتها المحاثيل والنصب فالالماني يستمتع بالحياة ورجا تعجل الرفاهية

ولقد وضمت الحكومة بدها فى المانيا بمد الحرب على المساكن الفارغة في المدن فصارت لاتكريها إلا لمن كان له عبال تؤثرهم على غيرهم من العزب فملت بذلك النات على التزوج من طرف خق ثم لما امتلأت الدور في بمض المدن أثنها لا تتعهد بعد الآن بمسكن لصاحب أسرة يتطلبه منها فأخذ الفتيان في بمض الامارات ولا سيا فى بافاريا يتزوجون فى الثامنة عشرة من عمرهم حتى بولد لهم ويسدوا نقص الامة ويستميضوا عمن فقدت من أبنائها فى الحرب وبذلك أصبحت المانيا تزيد فى السنة نحو مليون نسمة وناهيك بهذه الزيادة بمدعشرين أو ثلاثين سنة . وكل من يصلح للعمل فى المعمل أو فى الحقل ينال رزقه فى الحال

ولذلك قل أن ترى فى المانيا عطلا من عمل أو رجلا ضاقت عليه أوجه الحيل لاستحصال معاشه .

كانت الهجرة قبل الحرب كثيرة من ألمانيا الى أميركا وغيرها وزيادة المواليد على الوفيات كانت تسد الخلل ومازال بضعة ملابين من الألمان في شهالى أميركا محتفظين الا قليلا بلغتهم ومشخصاتهم ولهم هناك جرائدهم ومدارسهم . ولالمانيا منذ القديم معرفة باستمار الارض و تكثير النسل حتى أعطى ملوك بروسيا أراضى ادبعائة الف مهاجر فرنساوي وسالنبورغي وسوسنيانى عمن كانوا يغادرون أرضهم هرباً من الاضطهاد الدينى في بلادهم الاصلية فأسكنوهم في البلاد القليلة السكان في بروسيا الشرقية فأصبحوا الماناً مع الزمن واليوم ترى حكام المانيا يحاولون ارجاع قسم من سكان المدن الى الارياف والارباض ليتوفروا على الزراعة ولا يحملوا المدن فوق طاقتها

من كان ينزل المانيا قبل الحرب الاخيرة لم ير غير جند يتنقل ، وضباطاً تنزل و ترحل ، كأن البلاد في حالة حرب فاما ثارت الحرب العامة وغلب ذاك الحيين الالماني العجيب بتدريبه وقرته على ما شهد له بذلك خصومه أصبحت لاترى للجندية تلك الوح التي بنتها بروسيا في ست وعشرين أمارة المانية ضمتها الى صدرها وجملتها بمد حرب السيمين الفر نساوية الالمانية مملكة متحدة الاجزاء قوية الدعائم . بل قد عادت تلك القوة إلى الكمون فقد أوقفت المانيا بمد الحرب معامل السلاح والتدمير والاساطيل البحرية والهوائية وقلبتها معامل صناعية وارتفاء الصناعة الالمانية كان علة الحرب أو احدى عللها . وكيف تترك انكلترا الاولية في الصنائع لالمانية كان علة الحرب أو احدى عللها . وكيف تترك اكلترا الاولية في الصنائع لالمانية كانت لها الاولية بحيوشها البرية وكاد يكون لها النقدم في البحرية لو طال السلم بضع سنين أخرى ولم تنشب تلك الحرب الضروس . والتربية كا قال ميلتون لا تمد صالحة الا متى جملت المرء كفرا المحروس . والتربية كا قال ميلتون لا تمد صالحة الا متى جملت المرء

قال غوستاف لوبون : مامن ينكر على الالمان ذوقهم في العمل و ثباتهم و فكرهم

في النظام ووضع الخطط اللازمة له ولا سيا في الأعمال المشتركة. وقال بلغ من ارتقاء الالمان في النشوء الصناعي الحديث ان برزوا في قليسلمن الزمن من مستوى منحط في الجملة الى أولدرجات المدنية. وقال أيضاً: استخدمت انكلترا الحرب لتوسع مملكتها الى أقصى ما يتصور من العظمة وعملي على الشعوب الضعيفة ارادتها وتستبدل في أوربا فضل تصدرها بتصدر الألمان. وقال أيضاً: لا يروق انكلترا أن ترى في قارة أوربا دولة قرية تهددها فقد كانت سنة ١٨١٥ هذه الدولة دولة فرنسا وعلى رأسها نابوليون وفي سنة ١٩١٥ كانت تلك الدولة ألمانيا وعلى رأسها نابوليون وفي سنة ١٩١٥ كانت تلك الدولة ألمانيا

نشأت الروح البروستية من أربعة عوامل أساسية: «النكنة» و«المدرسة» و « تأثيرات الفلاسفة » و « حكمة المؤرخين » . عوامل رئيسة عملت عملها عدة أجيال فأتت بتأثيرات مهمة يصعب معها نزع فكرة النسليح من نفوس الألمان بعد أن أصبحت عقيدة ثابتة فيهم حتى قال لوبون: ان الألمان لا يعدلون عن هذه العقيدة عقيدة حمل السلاح أو ينزع المسلمون عن الاسلام . وليس في تاريخ العالم شئ من المعتقدات نزع من نفوس معتقديها بقوة السلاح ولا بالبرهان العقلى فان الألمان ينسبون جزءا من تفوقهم الاقتصادى الى التسليح . يقول « لايبنز » الفيلسوف الألماني : يتأتى بالتربية تغيير ذهنية شعب في أقل من قرن . وهذا الحكم لا يصح في الشعوب الى ثبتت تراكيها وكان لها ماض طويل فان روح عنصر عمل شيئاً من مهى البقاء والدعومة وفي التربية تتوجه ملكة الأمة الى معني معين ولكنها لا تتبدل .

بمد حرب الثلاثين سنة نزل سكان ألمانيا الى النصف وبحروب نابوليون بهظت الديون عاتق المحبورة وكات العروسان بمد واقعة بينا يجملان فى يديهما غاتمين من حديد بدل الذهب علامة الخطبة وقد نقشا عليه : أعطيت الذهب لأحصل على الحديد .

قلنا ان أول قوة من قوى ألمانيا الحديثة قوة المدرسة نقد كان فيها بحسب احصاء سنة ١٩٠٦ - ١٩٨ ر٦١ مدرسة ابتدائية فيها ٣٥٨ ر٧٧٩ر ٩ تاميذاً ولها الآن احدى وعشرون جامعة لا يقل تلامذتها عن ٦٥ ألفاً هذا عدا المدارس الوسطى والصناعية والزراعية والمدارس الفنية المالية ومدارس العميان والزمني والممتوهين والصم والبكم والمصابين بالصرع ومدارس الليل للبالغين وغيرها نما يدعو الى تعليم وتربية . وتقسم المدارس في ألما نياطبقتين مدارس التربية والمدارس الخاصة أو الصناعية ويدخل في الأولى المدارس الابتدائية والوسطى للذكور والأناث وهي ثلاث درجات مدار سالقري (من الصف الأول الى الرابم) ومدار س المدن من سبعة الى عمانية صفوف والمدارس الوسطى في المدن الكبرى مع تمليم لغة أجنبية (٩ صفوف) . والمدارس الثانوية هي مدارس الذكور ذات تسعة صفوف وأربم لفات أجنبية ومدارس الأناث مع أربع لفات أجنبية ومدارس أُخرى ذات تسمة صفوف ومنها ما يدرس ثلاث لغات أُجنبية ومنها لغتين والمدارس المنظمة على طريقة فرنكفورت والمدارس الثانوية للبنات مع لغتين أجنبيتين وهي ذات تسمة أو عشرة صفوف هذا ماعدا المدارس الصناعية وماعدا مدارس المعامين والمعامات التي تناهز • ٣٠مدرسة عالية ووسطى ولا يقل تلامذة المدارس الدنيا والوسطى والعليا على اختلاف فروعها وأسهائها عن عشرة ملاييزو ناهيك بذلك من قوة لامثيل لها في المغرب اللهم الا في الولايات المتحدة .

بدأت ألمانيا (1) فيأوائل القرن التاسع عشر بقيام الفيلسوف فيختى وهيجل الاصلاح التعليم وما أنشآه من الأوضاع العامية التى حملت الحكومة على تولى ادارة التعليم بدل الكنيسة وأخذها على عانقها تنسيقه ومراقبته ونشره على اختلاف درجاته ورأت الامة من واجبها أذتحي المساكين والضعفاء خاصة وتدفع عنهم عوادى الهلاك وأسواء الفساد الادبي وتحد اليهم أيدي المعونة في الازمات وتقيهم مقعدات العجز والزمانة فكان تجاح التعليم العام و تنظيم التضامن الاجتماعي

Henri Lichtenberger : L.Allemagne من الما الحديث لهري المتبرجة (١) ألما نيا الحديث لهري المتبرجة (١)

أول مابذلت الحكومة الالمانية عنايتها به فبعد أن كانت المدارس اللاتينية والمكليات تخرج في القرون السالفة رهباناً ولاهو تبين نزعت عن التعليم صبغته الدينية فأصبحت مجامع عاسيةلا يتصدر فيها اللاهو تيون ولا الفلاسفة واللغويون كما كانوا أوائل القرنَّ الماضي بل التصدر فيها لرجال العلموالاطباء . ثم نزعالتعليم من يد الكنيسة بتحريض بستالوزي أحد كبار عاماء التربية فيهم (١٧٤٦-١٨٢٦) وأخذت تلنى فى نفوس التلاميذ الاعتماد على النفس وحب العمل وتبث فيهم القول بحب الذات أو بالشخصية الحرة المستقلة وأخذت المدارس تشرب طلبتها محبة الوطن كانه دين أان وذلك بفضل العناية التى صرفت لتعليم اللفة الالمانية ولا يزال للكنيسة الحاليوم تأثير مهم فيألمانيا ولاسياف دائرةالتعليم الابتدائي والظاهر ان أَلمَانيا لا تنوي الآن نزع النصرانية من المدرسة حتى ان أرباب الافكار الحرة وهم بعيدون عن كل معتقد لا يرون بان نزع الصبغة الدينية من التعليم في المانيا هو من الممكن أو مما يرغب فيه وهم معتقدون أنه متى اصبحت المدرسة «كفرة» لا دين لها يحول قسم وافر من سكان البلاد ولاسيما الكاثوليك وجوههم عن المدارس العامة وينظمون لابنائهم مدارس خاصة لتعليمهم الدين الذي يرونه ضرورياً لهم .

زالت الحواجز التي كانت تحول دون أصناف التعليم وبطل اعتبار اللغة اللاتينية لفة اجبارية لكل من أراد التهذيب العالى وانتزع من المدرسة المدنية على التدريج ما كان لها سابقا من صبغة مدرسة لاتينية وغدا التعليم على اختلاف درجاته أكثر تشبماً بالروح الادبية أوالفلسفية وأقل تمسكا بالنظريات وقامت مجانب المدرسة الادبية مدارس أحدث من مدارس الفلسفة الحقيقية والحسية وزادت العناية بتعليم العلوم واللغات الحية فكانت وافية بحاجات أهل المحدن الصناعية أو التجارية ونشأت بالقرب من الكليات في كل مكان مجامع علمية مازالت على ارتقاء و عماء ، وقد جرى بين الناس مجرى المثل قولم بأن المعلم الألماني كان هو الظافر الحقيق في معركتي سادونا وسيدان وأن غلبة المانيا

أتها في الحقيقة من سر تقدمها في مضار العلم والتهذيب. ولنَّ قالت فئة من العارفين بان المانيا بالفت وأكثرت في نشر العليم ظان أهل الاعتدال منهم مازالوا موقنين على الجحلة بأنه لاتحرز المكانة العليا في ايجاد العالم نحو التفوق والسلطة الا الام التي تحسن أن تضمن لفتيامها تعليا متيناً وتهذيباً راسخاً بما تنظمه من المدارس المتقنة وما تكونه من البيوت الناجحة في شؤونها الاقتصادية والسالمة من شوائب مفاسد الاخلاق

يرى المارفون أن تأويل الارتقاء الذي فازت به المانيا أنَّى من اسراعها قبل جميع الامم في وضع قانونالتعليم الاجباري ومن عنايتها بتخريج أساتذة عارفين ما أمكن في جميع فروع التعليم وبالتعليم فتحت العقول واستوت (المقتبس م ٢ ص ٤٠٤) لَقبول الافسكار الحديثة فرق شمور الافرادومرنت قواهم وامتد ذكاؤهم وقويت عقولهم وقل الاختلاف ببن الطبقة العالية والطبقات النازلة في المجتمع وذلك في الأمور الذهنية فقط فخرج علميهم من غفلته وتغنله وصقل ذكاؤه ورق احساسه وبدأ يفكر في غيرالضروريات المــادية في حياته اليومية وانسع أمامه ميدان النظر وامتد أفقالفايات السامية وإهتم بالاطلاع على مايحدث فى المَّالْم وقد زادت بارتقاء المانيا في صناعاتها وتحسين زراعتها ورفاهية الامة وحسنت الاخلاق وسعدت الحياة وأصبحت داخلية المدن الى اللطف والذوق يتوفر فيها الزخرف والبهرج والنظافة المفرطة يلبس العملة منهم أعجل النياب وأنظفها ويسكنون في أبنية جديدة ويعيشون مرفهين بالجملة . وانتشرت الديمقراطية فى المدن أسرع من القرى حيث يهتم السكان للزراعة والقيام على الماشية وساكن المدن أكثر عاماً وحركة وحضارة . والفلاح فى العادة من المحافظين وعامل المدن ديمقراطي

هذه نتف من حال العلم والعمل في المانيا والفضل الاول في تسلسل العلم في أبنائها جيلا بعد جيل لما منحه امراءالبيت المالك في ساكس للآداب من أشرف أنواع المعونة والاستقلال منذ عهد الاصلاح الدني ولا حرج اذا قلنا أن ليس

فى بلد فى الارض انتشر فيها التعليم كما انتشر فى ساكس وشهلى المانيا فهناك نفأ المذهب البرتستانى وحرية البحث والنظر منذ ذاك العهد بشدة و قالت مدام دى ستايل هذا وأوردت أمثلة على انتشار العلم فى عهدها فى تلك البلاد يدهن لها سامعها وقالت ان الكتب منتشرة بحيث أن الحجار بل جميع طبقات المعلة اذا أحبوا الراحة تجدكتابهم بأيديهم يطالعونه وان ليس من مدينة مها صفرت الاولها خزانة كتب مسبلة على المطالعة وفى كل مكان رجال عظام يرغب فى محادثتهم للاستفادة منهم .

وقالت: ليس للآداب الالمانية ما جرت العادة بأن يدعى بالمصر الذهبي أى القرن الذي كانت فيه الآداب مرتبة بارتقائها لحماية زعماء الامة فان ليون العاشر في الطاليا ولويز الرابع عشر في فرنسا وفي القرون القديمة بركليس وأغسطس قد أطلقا اسميهما على عصريهما ولك أن تعد عهد الملكة حنه أزهر عصور الآداب الانكليزية ولكن هذه الامة الالمانية التي تقوم بنفسها ما كانت قط مدينة لملوكها برجالها الاعاظم .

مدارس المانيا

110

قال أحد علماء الفرنسيس للملم العملى عند الالمان شدة ونفوذ لانجد مثلهما في أمة من الامم فان جميع طبقات المجتمع يشتركون فيه من الوزير الى صاحب الحانة ومن الصيرفى الجهبذ الى غلام المقهى . وقال آخران نجاح المانياالصناعى من المعجائب . وقال أحدهم الالمان كجيش منظم فيه من كل أصناف العاملين فالجندى جندي والضابط ضابط والقائد قائد والطاهى طاه ولامن ينازع الآخر في عمله أو يتطاول الى بلوغ مداه . وقال غيره : لاجدال في أن المانيا بلد

تعمل فيه الآلات الطابعة في المطابع العلمية عملا كثيراً . وذكر أحدهم (١) ان السأنحالذي يجتاز المانيايدهش في العادة منأنه لايرى بيتًا قا مُاوحده في الاراضي الزراعية بل ان جميع المساكن في الحقول منضمة بمضها الى بعض بحيث يتألف منها أحياناً مدن وهذا مما يدل على فـكر الاشتراك المتأصل فى العنصر الجرمانى الذي يستغرب حال شخص يريد الابتماد عن أخيه . وهناك شيء آخر وهو أن معظم حكومات المانيا تحظر انشاء المساكن بعيدة عن مراكز القرى حتى لا يحرم الاولاد من الاختلاف الى المدرسة في الايام الممطرة العاصفة ويسأل الوالدان عن تأخر ولدها اذا تخلف عن المدرسة فاذا تخلف أحدهم يجب على اقربائه أن يبينوا معدرته والا فيجازونأشد الجزاء . وعلى رؤساء المعامل الذين يستخدمون في الخلاء عملة أو موظفين أن يضمنوا لاولاد هم حملهم كل يوم الى مدرسة القرية القريبة واذا كثر العملة في بقمة بعيدة تؤسس في الحال مدرسة عامة وتكون في المادة باعانة من صاحب المعمل. وكان من أثر هذه المناية أن قل عدد الاميين في المانيا بحيث لا تجد واحداً في الالف على أنهم لم يكتفوا بتعليم ٠ المبادىء فقط بل انك لا تدخل قربة ولا معملا ولا بيتاً الا وتج- الجرائد والكتب فى الايدي تنلى ويستفاد منها بين جميع الطبقات .

للتعليم الابتدائي والاوسط في المانياميز تان لا نظير لهما في سائر الممالك وهي أنه لا يبعد المتملم عن العيشة البيتية بين ذويه في فضاون طريقة المدارس الخارجية على الداخلية أي أن يتعلم التلميذ في المدرسة في النهار ويجيء في الليل يبيت في دار أبيه وهذا التعليم سلم للتعليم الصناعي الذي تختلف درجانه وتراه فناريا وعملياً في آن واحد. هذا الى ما هناك من دروس الاشياء والمجاميع النفيسة التي تراها في المدارس الالمانية والتعليم بالنظر وبالذهن والعمل والزهات المفيدة وغير ذلك من أنواع التربية . وما من الماني الا ويتعلم شيئاً من التعليم الصناعي في هذه البلاد التي يكاد الناس كلهم يعملون قد وقع في النفوس أنه لايجوز في هذه البلاد التي يكاد الناس كلهم يعملون قد وقع في النفوس أنه لايجوز

⁽١) من مقالة لاحد رجال الفرنسيس فى كتاب المانيا العاملة عرباها لمجلة المقتبس ج٥٥٥٥

لأحد أن يتعاطى صناعة من الصنائع المقررة قبل أن يتعلمها بالنظر والعمل. وهذا ما أدىالى انشاء كثير من المعاهد الملوكية والامبر اطورية والبلدية والخصوصية تقصدها الامة فتستقى من مواردها قوتها المنتجة والعقلية.

وأعظم هذه المعاهد وأقدمها وأشهرها جامعاتها وعددها احدى وعشرون جامعة · وكانت كل أمارة من الامارات الالمانية فما مضى تحاول أن تكون لهاجامعة قاقدمها جامعة هايدلبرغ أنشئت سنة ١٣٨٦ وأحدثها كلية فرانكفورت أسست سنة ١٩١٣ · وقدم الجاممة عنوان شرف لها . ومن أشهر جامعات المانياجامعة ليبسيك أنشئت سنة ١٤٠٩ وهي تفاخر بان من جملة أساتذته االفيلسوف لايبنر ومن جملة طلابها كيتي الشاعر وفاكنر الموسيقار . وكل جامعة تنقسم الى شمب أربع وهي الالهيات (على المذهب البرتستاني والكاثوليكي) والحثوق والطب والفلسفة وهذه أربعة فروع (١)الفلسفة المجردة وعلم التربية والمنطق (ب) علم اللغات والآداب (ج) التاريخ والجنرافيا وتاريخ الصنائع والموسيقي (د) السياسات وعلم الاقتصاد (هـ) الرياضيات والطبيعيات (وهي الرياضيات، علم الفلك والحكمة الطبيعية والكيمياء والحيوان والنبات وطبقات الارض) وهاك أسهاء هذه الجامعات وتاريخ تأسيسها: برلين ١٨٠٩ مونيخ ١٤٧٢ ليبسيك ١٤٠٩ ون ١٨١٨ هالله ١٥٠٢ برسلاو ١٧٠٢ فرايبورغ ١٤٥٧ غوتنغن ۱۷۳۷ مونستر ۱۷۷۱هاید لبرغ ۱۳۸۳ ماربورغ ۱۰۲۷ توبنغن ۱٤۷۷ يينا ١٥٥٨ كنغنبرغ ١٥٤٤ كيل ١٦٦٥ ورنسبورغ ١٤٠٢ كيش ١٦٠٧ أرلانكن ١٧٤٣ كرابفسواله ١٤٥٦ روشتون ١٤١٩ فرانكفورت ١٩١٣

وهذه الكليات (١) مستقلة حرة ولكنها منظمة بنظام واحد. والجامعات هوالعلمورك ١٩١١ وهذه الكليات (١) مستقلة حرة ولكنها منظمة بنظام واحد. والجامعات مهما كانت وجهتها في تعليمها نظرية أو عملية لاتنافس في اعداد مهندسين وصناع والمباحث التي يستفيد منها أمثالهم يرونها في المجامع الكيماوية والعاوم الطبيعية في المدارس الصناعية هي التي يتخرج فيها أرباب المندسة والصناعات وهذه

⁽١) الجامعات الالمانية في القرن العشرين لكروشته

R, Cruchet : Les Universités Allemandes au X X e siècle

المدارس تابعة لكل امارة تخرج كل سنة ثلاثة آلاف مهندس يدوسون فيها أربع سنين هذا عدا من يتخرجون من المدارس النانوية الصناعية وبجرز لقب « دكتور » تلامذة المدارس الصناعية العالية كما يجرز المتخرجون في الجامعات. ولقب دكتور أشرف الألقاب وأعلاها في ألمانيا . والالمان أحرس الأم على لقب دكتور حتى انك اذا لم تطلق هذا اللقب الشريف على من ناله عد ذلك منك سخرية وفي ذلك دليل كبير على ميل هذا الشعب للعلم والتلقب بألقابه .

وفي هذه المدارس يتجلى ميل الألمان للأخصاء فيمامون ما يمله غيرهم من الأم فرداً واحداً لخسة أفراد قائلين ان الذهن لا يتسع لاكثار المواد عليه . والأ لمان لا يحرصون على تعليم الهندسة لأذكى أذكيائهم بل يريدونأن يجملوها قريبة المنال من كل أحد وهم يستعملون كل الطرق التي يرونها نافعة لئلا يتعبوا الفكر على غير طائل باغراقه مدة ساعات في حل قضية ولذلك ترى الأساتذة يأخذون تلامذتهم الى معامل خاصة ليطلعوهم بالعمل على ما ينبغي لهم الاطلاع عليه من الآلات والأدوات . وكل معامل المدرسة وغرفها وحجر كتبها وصفوفها عليه من الآلات والأدوات . وكل معامل المدرسة وغرفها وحجر كتبها وصفوفها عنارة بالكهرباء أو بالغاز على صورة لا تضر بصحة الهيون حتى اله ليقل جداً عدد الحسر في الألمان لشدة العناية بالهيون . وهكذا لا تحربقرية ولا قصبة ولا مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على مدينة ولا عاصمة أو البلديات تعلم الصناعات المختلفة . ومن هذه المدارس ما هو أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والأروقة أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والأروقة والساحات والأدوات .

杂章章

من الكليات نشأت الانقلابات الكبرى فى الفلسفة والدين والعلم (المقتبس م ٦ ص ١٣٧) ومنها نشأت الوحدة الالممانية وكان الالمان الى ذاك المهد أمة فكر وشعر يقولون في أنفسهم انهم تركوا البر لجارتهم فرنسا تتصرف فيـــه على ما نشاء والبحر لا نكاترا تسرح فيه وتمرح ولم يبق لهم الا الاحتفاظ بالسهاء منزل المقل . والوحدة السياسية التي كان يراها بعضهم من الخيال قد تحققت من طريق العلم والعمل بفضل الجامعات التي كانت مركز الحياة الوطنية . والغاية من هذه الجامعات أن لا تخرج علماء صرفاً ولا رجال صناعات ممتازين بل ان تهذب طلابها تهذيباً يتيسر لهم معه أن يستمدوا لدخول المجتمع والتصدر فيه فليست الغاية اذا أن تخرج تلك الكيات أسائذة وحكاماً ورجال دين المحكومة ولا أن تعد محامين وأطباء للأمة بل أن تعامهم تعلياً وتلقيهم الحطة التي يجب عليهم أن يبروا عليها وتتقهم على أساليب البحث والنقد وتقوى فيهم ملكة أخلاق العالماء كالمفة وخلو الفرض وسعة الفكر وتلقنهم شيئاً من العلوم المساعدة وأن يطلقوا رائد الطرف اجالا في الميدان الذي يجب عليهم أن يجروا فيه وبالجلة تؤهام الى أن يتموا هم بأ تفسهم ما بدأ به أسلافهم .

يتملم الطالب المتخرج في جامعة المانية ماهو العلم اذا اقترن بعلم خاس . فلا يكتنى بشهادة ينالها فيحق له بها أن يقضى أو يشفى أو يعلم أو يعلم أو يعتن الدين لمواطنيه بل ينبغى له أن يتمرن سنة فى الفرع الذي يريد الاخصاء فيه ثم يقدم فحماً بعد أن تكون المدرسة قد أعدته للنظر الاجمالي فى الحياة العامية ولرجال الدين والاساتذة والمحامين والقضاة والموظنمين والاطباء فى المانيا الذين ينشأون من الجامعات طبقة خاصة ومنزلة سامية بين قومهم لاينالها الاالنسباطولكن الصيارف والتجار وأرباب السناعات والاملاك معما بلغوا من الغنى والذكاء وخدموا المصلحة العامة هم بمنزلة دون أولئك الذين تخرجوا باساتيذ الجامعات . وتناغى القوم فى الاعمال الحرة لقن طبقات الامة الالمانية ان أرباب السناعات والتجارات وهم من طلاب المال والغنى لا يعيشون معما بلغوا من الذكاء الاللثروة ولذاك تكون منزلتهم فى الانظار دون منزلة العاملين بأفكارهم وعقولهم

تضمن الجامعة الالمسانية للطالب فيها تهذيب العقل من جهة وتربية الارادة والخلق من جهة أخرى وذلك باطلاقها حرية الطالب فيها فتعاملهمعاملة رجل حر عاقل له حق التصرف بأمواله ولسان حالها يقول: « اعمل ما يروقك واعلم فقط الك ستجى مازرعت » وفي الاناشيد الالمانية شيء كثير يشير الى أن حرية الطالب أعمن شيء وانها من أوصافه الخاصة به ، فالذي لايحضر دروس الجامعة للحصول على معارف تنفعه لاحتراف حرفة في المستقبل وما هذا الطاب الا ثانوي بل ان الغاية التي يسعى وراءها في سنيه الثلاث في الجامعة هو ان يصبح رجلا وتكون له شخصية ، يعينه على ذلك أساتذته وأترابه ، ومنهنا نشأت فأئدة جميات الطلبة لان الطالب يتعلم فيها أمرين مهمين الطاعة واحترام الناس له . وماهنا في المعترف على ذلك الطلبة المتأخرينا و المحدثين بمحافظتهم على قواعد لهم يسنونها فينبعث في الطالب شعور الشرف وعزة النفس في الحياة قواعد لهم يسنونها فينبعث في الطالب شعور الشرف وعزة النفس في الحياة المشتركة و تقوى ارادته على الصدمات فهو اذا خليس من سلطنه في مترله بين أبويه يكون لتلك الجميات عليه شيء من السلطة الادبية في الجامعات الفرنسوية علما ومهذباً فقط بل صاحب أخلاق ، قال أحد العارفين أن الجامعات الفرنسوية تنقصها الحرية والجامعات الانكليزية ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية تنقصها العربة ولا ذلك

قالت مدام دى ستايل: ان بلاد المانيا التي ارتقى فيها البحث والنظر ارتفاء بهيداً يسوغ أن تمد وطن الفكر ومن المحال أن لايكون كتاب الالمان وهم أكثر كتاب اوربا عاماً ونظراً مستحقين ساعة من العناية نلبحث في آدابهم وفلسفتهم . وذكرت أن الملماء كانوا بشتغلون في عهدها للاث عشرة ساعة في بعض بلاد المانيا على أسلوب ونظام وتساءلت عن النتيجة التي يحصلون عليها في بعضم سنين . وقالت : امتلاً شهالي المانيا مجامعات هي أكثر كليات أوربا عنما وما من بلد حتى ولا انكلترا توفوت فيه أساليب النعلم وتهذيب القوى مثلها هناك والجامعات الركانوليكية وجميع المجد الادبي الذي المختصت به المانيا يرجع الي هذه المماهد . وقال أحد كتاب النرنسيس أذ تربية الجامعات الالمانية تبتدئ حيث تنتهى تربية عدة أم في أوربا

قام مجد المانيا قديماً بمن نبغ فيها من الفلاسفة ثم بمن نبغ فيها من القواد والجند ومجدها اليوم مناط الاقليلا بارباب الصناعة والتجارة من أبنائها . حاجة المدنية الحديثة ماسة للاخصاء في العلوم والتفرد في الصناعات والمسانيا لاتجهل أن قوتها فى جهاد الام السلمي بمن لديها من الاخصائبين الكثيرين الذين لانظير لهم عندالامم الاخرى بكثرتهم وتنوعهم . فقد كان كيتي يرى ضرورة الاختصاص الذي به فقط يصبح المرء عضواً نافعاً في المجتمع فان حسن المعرفة واحسان عمل شيء واحديورث ارتقاء كبيراً أكثر من أن يعمل المرء نصف عمل ويشغل نفسه في مئة مسألة . وان أول واجب على الانسان أن يتعلم صناعة واحدة تعليما حسنا فالمتوسطون بذكائهم يكون منهم أرباب صنائع وأرباب الذكاء الواسع يصبحون رجال التفنن حتى أن النابغة نفسه يرى في الشيء الوحيد الذى يحسن القيام به رمزاً لكل ما يعمل حسناً واشارة لكل جهاد نافع ومثمر أَنْ أَلَمَانِيا تَفَاخُر وحق لها الفخر بأنها موطن كبار الفلاسفة أمثال «كانت » و « ليسنغ » و « ليبنز » و « شوبنهور » و « فيختي » ومن الشمراء «كيتي » و « شيلر » وأن من ربوعها قام الاصلاح الديني فقلب لوتيروس بدعوتهالغرب كل مقلب وأنها وطن « ورتمبرغ » خترع الطباعة أول محسن للمدنية

أخلاق الالحال

117

عرفت من أخلاق الالمان فى الحرب الاخيرة كما عرف كثيرون غيرى من الاتراك والمرب يبوسة فى الطباع لم تعرف فى أخلاق المحساويين والمجريين مثلا وذلك لان معظم من وردوا على بلادنا لذاك العهد كانوا ضباطاً والجند أشداء الشكيمة صعب مراسهم ، وأهل بروسيا من بين الالمان خاصة يشتكى من شدتهم حتى المتحدون معهم أمثال أهل بافاريا . ولعل لاختلاف المذهب دخلافي هذا الاشمرار لان بروسيا رتستانتية وبافاريا كانوليكية أو لان بروسيا هي التي سيطرت على المانيا ووحدت كلتها . وكيف كان الحال فالامم الاوربية لايصح عليها الحسكم خارج بلادها بل يحكم عليها بما تُرى عليه في أرضها وعقر دارها قالت مدام دى ستايل : يجب على من أراد أن يعرف بروسيا أن يدرس سيرة مؤسسها فريدريك الثاني الذى كان يجمع الى خشونة الجندى رقة المدنى ويمزج روح الجندية بالمدل المدنى وكان من القيد في محل والحرية في آخر بحیث یعجب به کل من یقرأ سیرته ویری آثاره فی أمته •کان فیلسوفا تخرج بفلسفة القرن الثامن عشر الفرنساوية فعدلت فيه الاستبداد الذي فطر عليه الحاكم المطلق. وكان لايشق عليه أن يسمع كلة السوء توجه اليه فيترك الناس وحريتهم يقولون فيه مايشتهون . وكان هذا من غرائبه . وقد أعطى المحاكم حريتها بحيث كانت تحكم على أقرب الناس إليـه وكثيراً ما نحـكم في مسائل سياسية تخالف ارادة الملك ومن المتمذر ادخال الظلم الى محاكم ألمانيا . قالت ان في الألمان بعض الاستمداد لاختراع أساليب تؤهلهم للتخلي عن السياسة للأخذ بالعرف ولكن اذا كان يرادإحقاق حق أو ادارة مصلحة لا سبيل لا ن

وقالت أيضاً : الألمان هم بالأجال مخلصون وصادقون وندران يرجموا عن أقوالهم والغش صنعة لا أثر لها عندهم وهى غريبة عنهم واذا حدث ان تسلل الغش الى ألمانيا فذلك حسداً من أهلها للاجانب فيقتدون بأخلاقهم لكى يظهروا مثلهم فى الحذق وحتى لا يكونوا أنقسهم منشوشين ولكن الشعور الحى وطيبة القلب تؤدى فى الحال بالالمان الى أن يشعروا بأن لاقوة الا ماجاء من طبيمة المرء واذا عنياد الحشمة لا يجعل فى الانسان استعداداً للاحتيال ولو أراده . واذا شوهدت فى الأمم اللاتينية سياسة غريبة فى الحذق التملص من جميع الواجبات

يدخل في عقولهم غيرمبادي العدل فانفكر النظام فيهم دع استقامة فلوبهم يطالب

بالمدل كأنه يدخل النظام في كل شيء.

فالامة الالمانية ولها الفخر ف ذلك ليس لها استمداد لهذه الليونة الجريئة التي تلين كل الحقائق لاجل المصلحة وتعبث بجميع المهود أمام كل النظريات . وما الالمان الا أمة عرفت بالقدرة على الممل وفطرت على حب النظر والفكر وهما خاصيتان ملازمتان لها

وقال جناب شهاب الدين : ما من صنف من الناس يحتقر الصنف الآخر في ألمانيا بل جميع الطبقات متساندة ويحاول الالمان أن ينظروا الى أصحابهم وأعدائهم على نسبة حقيقية ويعرفون أعداؤهم معرفتهم لاصحابهم ولا ينظرون الى أحد عجهر الشعر والحس كأن يعطوا أصدقاءهم درجة تفوق استحقاقهم ويضعوا أعداءهم الى دركة هى دون مرتبتهم الحقيقية فكما يقيس الالماني أغاه ويفصله ويزنه ويحلله هكذا يعمل مع غير الالمان .

وقال لشتنبرجه: للألمان مرونة في الفكر تسهل عليهم ادراك ما تنتجه قرائح الاجانب وعدم محاباة فطرية تهيئهم لهم بقية الشعوب والحكم عليهم بأسلوب شامل ونظام عام ينظر فيه المالكفا آتوالهبات. وقال أيضاً: الالمان يعجبون وحق لهم العجب بما اتصفوا به من الجد والثبات والاستقامة في المعل والنظام والترتيب خاصة.

وقالت مدام دي ستايل أيضاً : للالمان في الآداب عناية بالغة بما يأتى عن طريق الاجانب كما ليم عناية بسياستهم وقليسل من الأوهام الوطنية . ان من الصفات الحسنة في المرء انكار ذاته واعتبار الآخرين ولكن وطنية الأمم يجب أن تكون الى حب الذات والانانية . ان إنجاب الانكايز بأ نفسهم قد كان له شأن عظيم في قيام جامعهم السياسية ولطالما كان حسن طن الفرنسيس بأ نفسهم العامل النافع في نشر نفوذهم في أوربا . والكبر الشريف الذي عرف به الاسبانيول قد جمل منهم فيا مضى ملوكا على جزء من العالم .

ان الحس في الالمان – على ماقاله فوليه – كالحس في الانكليز من نوع البلغمي الحاد النصف دموى وهو بعلي، التأثر . فالشعور والادراك في الألمان

قليل مضاؤهاورفتهما . فكما أن التأثرات تطول المارتها في الجملة تجدها اذا هاجت الى الشدة والدوام فاحساسهم بطيء واضطرابهم شديد وهذا ممدل ما يحكم به عليهم . والادراك الجرماني مزيج من الحقيقة والحيال فتجد فيه ميلا شديداً الى الماديات مثل حبه لرخاء الميش واميالا خيالية يكون منها القنوط وجمع الفكر والفناء . أن المطبيعة والمناخ تأثيراً في ادراك الشموب يدعوهم الى السرور أو الانقباض والالماني متقاب من نفسه يستفرق ساعات في السرر القليل الفلظة وله ساعات من السويداء وكثيراً ما يكون متشاعًا لامتفائلا وليس ف فطرته المجالا ان الطبيعة صالحة والمرء طيب فيحذر ويراقب ويتهم غيره ونفسه ويرى الجهة السوداء في الاشياء والطبيعة الابليسية في الانسان

الالمانى متشيع بفكرة الخطيئة الاصلية وبضفنا الطبيعى عن بلوغ الخلاص والسلامة وهو على شيء من الخشونة فيه استعداد للرحمة ولا يشمر بجاجة الى الاجتماع كما هو الحال في الافرنسي بل يكتني بنفسه مخاراً ولا يجد فيه باعثاً جوهرياً على أن يبوح بذات نفسه ويبث عاطفته وله غرام تكنه جوانحه لا على طريقة سكان الجنوب الصفراويين العصبيين بأمزجتهم وهو محصود في بعض أفكار في الحب أو البفض وفي دائرة خاصة من الطمع الشخصي ، وعلى الجملة فان الالماني يولع بعمل يعلق عليه بعض الشأذاو بعض المهمات التي تختلف مكانتها أو بعض المبادىء الاخلاقية والفلسفية والدينية والوطنية

الالماني كالافرنسي متحمس ولكن بغير طريقة هذا . الفرنساوي حاد يهيج ويطفيح . أما ازأس الجرماني فيحمى ويشتمل في داخله ببطء ولكن بسورة متساة فهو كنار فحم أرضي قد ينبعث منه دخان أحياناً لاكنار أغصان تلهب النهاباً شديداً بلكنارتين . أما الانكليزي فان الاحساس العملي قد نظم ادراكه تنظيا بحيث ترى حماسته في شعره لا في ساوكه . الالماني يكتم حقد فقهو حقود منتقم ويظهر مافي نفسه لمن يكرهه فهو يبغض البولوني والروسي واليهودي ويصرح بهضه لهم اما بغضه لعدوه الموروث أي الفرنساوي فادهي وامر

ذكاء الألماني كاحساسه بعلى، في حركته ثابت وستقر وكثيراً ما يكون متناقلا عادياً عن المرونة والرقة ولا يهم للاشكال والفروق بل يبدو متيناً مقاوماً ثابتاً حراً متملقاً كل التملق بأهداب الحق . الألماني يسمل فيها اتجهت همته اليه بنشاط يس وداءه غاية وبحث طويل فليس هو من أدباب البديهة بل ان فكره يدور ويرجع طويلا في أصعب المسائل . قال كين : ان الألمان يجبو ذأن يبينوا ما عملوا. وقال شيار : ان الألمان لا يكذب بعضهم بعضاً أصلا فن العبث أن نقدم اليهم أطعمة جيدة فلكي يتناولوها بشهوة يودون أن يسألوا عن أسائها . ويناهر انكاش الألماني وبحثه المتصل البارد من ذوقه في التوسع في العلم ودرس اللغات . ان الألماني وبحثه المتصل البارد من ذوقه في التوسع في العلم ودرس اللغات . ان الخلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة ثمينة للعلم والفلسفة . ان المخلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة ثمينة للعلم والفلسفة . ان حب البحث والاختراع والتركيب والبناء خاصة جوهرية في العقل الجرماني . وكم من ألماني لو ان المولي مسك بيمينه الحقيقة و بشماله البحث عنها لكان قال كاذ كر ليسنغ . يا رب اني آثرت البحث ومفتاح الحقيقة بيدك وحدك .

ان رأساً منظا كل التنظيم مضافاً الى مزاج رزق كمية صالحة من التأتى تنشأ منه حركة معتدلة فى مجرى الافكار تقوم منها الممثلات الخارجة والافكار المتممة أمام الفكر. فالتفكر فى هذه الحالة يصبح طبيعة ثانية . ولقد اشتدت حياة التفكر فى الألمانى حتى انه ليقتنع بها أحياناً . وليس الألماني بمن يكتنى بالبسائط بل يحب النظر فى القضية ونقيضها فقد كان بسمرك يقسم العالم الى قسمين مختصرين أحباب الامبراطورية الألمانية وأعداؤها . والالماني أيضاً بحب الترتيب الى طبقات وعلى نظام وبحب منها ما كان ملتبساً مشتبكا . ويحب أن يصف أفكاره طبقات وعلى نظام بحسب المناسبات المجردة لا المعقولة ليتيسر له بعد ذلك أن ينظم أعماله على حسب مبادئه وهو فى العادة ينظر فى مبدإين أو ثلاثة فتراه لا يحب اختصار ساحة . النظر بل يحب أن يرى أموراً كثيرة فى وقت واحد ونظره واسع مضطرب ويرتاح الى المتناقضات والمهمات وأعماله تشعر بعمله وطول مراجعته الكثيرة ويرتاح الى المتناقضات والمهمات وأعماله تشعر بعمله وطول مراجعته الكثيرة للكتب فى الخزائن .

وأهم ما في الخلق الألماني الارادة وهي خلق جدير فيه بالاحترام . فانالنشاط والدووب هما من الصفات الاولى فيه ومنها نشأ الصبر في احتمال المصاعب الملازمة للنجاح والمواظبة والتنظيم والتملق بالواجب وكان من ذلك منشأ الشخصية التي عرف بها الجرماني والمصدر الاكيد لنشاطه الدائم . الالماني مزيج من قو تين احداها وحشية والثانية بنيت على الفكر والتأمل وفيه الشدة البربرية والتمليم الواقى وفيه حب الشهوات وحب المبادة والتصوف وحب القنال وحب الدين والصلابة الممقولة والشمور المقلى فهو من المولمين بالحقائق وبالخيالات في آن واحد أو كما قال نيشه الفيلسوف الألماني : « أن المروح الالمانية معابر ومجازات وفيها مفاور وغلى وغلى وخلوات ولها غرام بكل مجهول الألماني يمرف الطرق السرية التي تؤدى المناسطة التي المناسطة التي المناسطة والخلاء فكما أن شبيه الشيء منجذب اليه هكذا الألماني يحب الغيم وكل ما هو قاتم وجديد وفيه إظلام ورطوبة وغشاوة يرى آية في التحقيق ويتعلق بكل ما لم يبت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والمو بكل ما لم يبت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والمو في الالماني موجوداً بنفسه بل يوجد ولذلك كان الايجاد هو العمل الحقيق في الالماني وكما له في الدائرة الكبرى للافكار الفاسفية .

الالماني شخصية مفطورة على الطاعة ومن لا يحترف حرفة ولا يمرف بلقب من الالقاب لا يعد فيهم شيئاً وفيه بعض جفاء حتى قال بسمرك يوماً اننا معاشر البروسيين لم نرزق قريحة تحببنا الى الحلق. وهم يحترمون كل الاحترام المعنى الداخلي في الامور وقلما يحفلون بالصور الخارجية وكثيراً ما نرى الالمانى جلفاً فلا يصرف وقته في الباس ما يقتنع فيه شكلا لطيفاً لانه لا يعلق مكانة مهمة على هذا الشكل وكثيراً ما أهمل الحربة السياسية لانه كان موقناً أن حربة فكره لم تحسس. قال فوليه الذي لخصنا عنه ما تقدم : لا يمدم الالماني ملجاً على الدوام وأعنى به شخصيته .

مثال من مزارع المانيا

11 V

بنع من انتشار العلم في المانيا بين عامة الطبقات فضت الراعة بادى، بدء بالعناية الكبرى وهاك ما كتبه هوره الكاتب الفرنساوى في وصف مزرعة أحد أشراف الفلاحين في سيليزيا من بلاد بروسيا ومنه تدرك أنامة بلغ غرامها هذا الحدكيف لاتفي وتسعد قال ما ملخصه: قد يظن ظان أن أشراف الفلاحين في المانيا هم دون أشراف المدن عمارفهم ورقة شمائلهم ولطف مأناهم والحقيقة أنه لاينقصهم شيء من ذلك . توفروا على استثمار مزارعهم فكانت زراعة المانيا بهم و بفلاحها تأتى بمورد لايقل عن أربعين في المئة من اللازم لعيش المانيا والباقى تناله من صناعاتها . وثلاثة أرباع سكان المانيا يعيشون في المدن والثلث فقط يميش في الحقول وندر أن يكون الفلاح مالكا ولا سيا في المانيا الشمالية حيث تكثر الاملاك الواسعة بيد شخص . هذا وثلث سكان فرنسا يعيشون في المدن لان من الفلاحين أصحاب أراض .

وصلت الى المكان الذى واعدني اليه ذك البارون لازور مزرعته فرأيت في المحطة خادماً ينتظرني وله عربة تساق على خط حديدى فأخذنا نقطع الحقول والمروج حتى وصلنا الى منزله الذي جمع بين لطافة الحديث وجلال القديم وفي وسطه برج قامت حواليه أربعة أبراج وسقف القصر من القرميد ومن كل جهة سرادق ذو طبقتين لهما نوافذ تشرف على الحديقة وهى من أجزاء المزرعة والاشجار الضخمة تغطى بأغصابها وظلالها أبراج القصر وفي داخله ثلاث قاعات احداها حوت الظرف الجديد الساذج وهناك غرفة المائدة فرشت بالحشب الابيض ودهاليز وأدراج مزينة بعظام الايائل وحمر الوحش

انتهيت الى مكتب الشريف الرينى قرأيت بجانبه آلته السكاتبة وأوراقه في أضابيرها وآلاته الحاتفة مربوطة مباشرة مع كل قطعة من ملكه وهناك مقويات فيها السندات والوصولات والمسكاتات والاحصاءات . وفي جانبها خزانة كتبه ومعظمها زراعى يبحث في عمران الارض وتربية الماشية واختيار السهاد وقد طبع لوحات ذات عمد ليقيد فيها الحاصلات وخواها وصفتها وأساليب زراعة الارض ووارداتها وغلة كل بيمة من الحبوب والحيوانات فيكفيه أن يفتح سجلا ليعرف بالدرهم ما صرفه على البذار والسهاد ونققات الحرث والحصاد والدرس والتعشيب وعمن حاصلاته والربح السافي من أرضه .

وهناك ميزان يزن فيه القمح والجاودار وفى جانبه آلة لقطع حبات الشمير والحكم على نوعها وآلة أخرى تشبه الانبيق يتحقق بها اذا كانت الأرض تحتوى القسدر اللازم من الكلس وفى فناء الدار آلة للمطر وأخرى للحرارة يراد منهما الوقوف على الجو والمقابلة بين اختلافاته وممدل نزول الامطار التي سقطت خلال السنة مع الإشارات المشابهة لها فى أنحاء أخرى ليرى فيها اذا كانت هذه الاحداث الجوية متناسبة مع جودة المحصول . وفي جانبها لوحات كتب عليما يوماً فيوماً تبدل الحالات الجوية فى ذاك المكان منذ سنين . واذكانت المزرعة بعيدة عن المدينة كثيراً أقام البارون صاحبها فى أحد أطرافها معملا لتوليدالفاز لاضاءة قصره بالاسيتلين .

تتآلف مزرعته من ۲۰۰۰ هکتار من الارض خاصة بزراعة الحبوب كالحنطة والقرطهانوالجاودار والشعير والشوندر و ۸۰۰ هکتارغاباتو ۵۰۰ هکتار مروج و ۵۰۰ هکتار بحيرات و ۵۰۰ هکتار بور أىأذهساحتها تربو على أربعة آلاف هکتار من حيث المجموع.

وبعد تناول الطمام والتنزه قليلا فى أحد بماشى الحديقة الوارفة الظلال ركبنا عربة معصاحب القصر فقال لى وهوباسم : ترى الآن اننا لاياحقنا عار البطالة فان عملى منوع يشبه عمل وزير الدولة وادارة هسذا الملك وحدها تحتاج الى عمل

متواصل فان تقارير المزارع المختلفة ترد على كل أسبوع فمنها مافيه أن كمية كذا من البطاطا قد أرسلت الى معمل النشا ومنها أن كمية كذا من الشو ندر تحتوى كذا من السكر ترسل غداً الى المعمل ومنها ان آلة حديثة للزراعة جرت تجربتها في أدضنا فبعثوا يبلغونني نتيجة تجاربها ويجب على النظر في حسابات الاستثمار والبحث فيكل شيء فأكون تاجراً وزارعاً وصائماً معاً لانني استخدم بنفسى بمض الغلات كالبطاطا مثلا ومع هذا لا أستطيع أن أتولى كل عمل فلنا مفتشون كفاة لكل فرع من فروع آلزراعة تعينالحكومة أو الولاية بمضهم وآخرون تدفع لهم نقابات أصحاب الاملاك رواتبهم وندفع نحن مشاهرات بعضهم . وهكذا تجد غنمى يفتشه موظف عهداليه تفتيش القطمان فى المماكمة كلها وهو الذى يقدم لأصحاب الاملاك التيوس اللازمة للتناسل وتكون مختلفة بحسب جنس الغنم. ولى مفتش لغاباً في عينته غرفة الزراعة في الولاية وآخر للالباذالتي تجمع من عامة اصطبلاني وحظائري . وهذا التفتيش نافع للغاية وذلك أن لين البقرة آذا لم يكن فيه سمن كاف يزاد في علفها وتراح . ومفتش الستى يبحث عن أقنية السقيا وعن المجارى الكبرى وعما اذا كان الزرع جيداً أو خرجت فيه الاعشاب الرديئة القاتلة له . وهناك مفتش يبحث عن الابقار وتناسلها وآخر عن الخيول المطهمة وصانا الى حقول فيها أحجار من الحبب «كرانيت » فقال لى صاحبنا أنه لا كلي خمن الارض في الحرث بل ان السكة البخارية تخرج انى سطح الارضكل ما يتخللها من الاحجار التي تجمعها لنبلط بها الاماكن اللازمة أمَّا السهاد فانه يغير كل سنة ماعدا البوتاس الذي يبقى سنتين وثلاثًا وآني أنفق فى السنة من ٥٠ الى ٦٠ الف فرنك ثمن السهاد السكماوى والنشادر الذى فستعمله غال أيضاً وهناك انبسطت أمامنا حقول البقول المنوعة وأراني صاحبي عن بعدمزرعة صغيرة فقال : هذا نموذج المزارعالعادية . مزرعةمساحتهاالسطحية ١٥٠ هكتاراً من جيد التربة زرعت كلها و لها غابة صغيرة على الرابية وفي المنحدربيوت بعض الفلاحينوحقولالفلات والبطاطا والشو ندر . ويعيش في جوار هذا المالك كما

يميش في جوار معظم كبار المالكين أناس أحرار من صفار الفلاحين يملـكون قطماً صغيرة من الارض يعيشون كما يميش القطر في ظل بلوطة ولا من ينغص عليهم عيشهم ومن يملك من عشرة الى عشرين هكتاراً من الارض يشتغل لحسابه الحاص وتعينه أسرته ومن يملك هكتاراً أو اثنين يؤجر نفسه مياومة للسيد المالك العظيم ومن المزارع ما أثقلته الديون بحيث لايوازى دخلها فائدة ديونها أما الاشراف فابهم غرام بالارض ومنهم من يستطيعون أن يستثمروا أموالهم في الصناعة وغيرها بفائدة ٦ أو ٧ في المئة فيؤثرون أن يستثمروها بأتفسهم فى أملاكهم ولا تأتيهم بأكثر من اثنين ونصف فى المئة فترى الواحد منهم اذا ورث أباه اوأخاه يبادر لحضور دروس الزراعة كاحد الطلبة سنتين ثم ينقطع بجماً 4 الى الزراعة والى تربية البهائم ومتى مات الاب يرث البكر من أولاده ملكه . وفي الغالب ال الملك هنا لا يقسم لانه مؤلف من حظائر واهراء ومحطات يستحيل فصل بمضها عن الآخر وعلىالبكرأن يقدم لاخوته وأخواته مايوازى حصتهم نقداً واذا لم يكن عنده نقد يرهن ملكه واذا لم يجد رهنا يضطر الى بيمه ومعظم أرباب الاملاك الواسمة يورثون البكر من أولادهم فيبتى الملك كله له عمني اذالوالد اذا لم يكن اقتصد مالا في حياته يبقي أولاده بدون فلس بعده وربما بقي أكثر الاولاد فقراء لانهم اذا أخذوا نقداً فيكون جزئياً لا يكفيهم ليميشوا ومن هناترى معاهد كثيرة فى ألمانيا أخذت على نفسها اعاشة البنات الشريفات ممن تقدمن في السن و لم ينلهن من آبائهن ما يستطعن به أن يمشن فلم يلبثن بمــد المز والرفاهية أن يعشن عيش القلة والفاقة . وألمانيا الآن في صدر تفيير هذا النظام الجائر ·

رأينا فى طريقنا راعى الغم وراعية البط والأوز وقال صاحب المزرعة ان جميع اللبن المستخرج من بقراته يبعث به الى المعمل القريب لاستخراج الزبدة والجبن وجميع ماعنده من البهائم يطعمه بمطعوم الامراض الى يخشى أن تصيبها ولا سبم الثيران والمخاذير . وأرانى الانبار . ومما قالهان سعر الحبوب تعينه لجنة

أحدثها الفلاحون وصادقت الحكومة عليهاو اللجنة تسهر على أن تكون الاسعار التي تذكر فى الصحف هى الأرقام الحقيقية وتختار الحكومة لمراقبة السوق أناساً من أرباب الأملاك وآخرين من التجار .

حاذينا حقولاً واسعة مزروعة بطاطا فقال صاحب المزرعة انها تفق في الخريف نحو ثلاثة آلاف فرنك علاوة على المقرر في الأجور لقلع البطاطا من مزارعى وأجرة العامل فرنك في النهار وغلى من هذا الصنف خمسة ملايين كيلو وبعد أن آخذ منه بذارى وما يلزم المزارعين عندي أعمل منه نشا لأن عصارة النشا ساد للأرض ولا أعمل منه الكحولا لأن عصارته غير نافعة وقد كثرت عليه الرسوم. وغلى ٥٠٠ ألف كيلو من الحنطة والشوفان والشعير. أما الشوندر فأنا مرتبط مع نقابة زراع الشوندروأنا من أعضائها ولها معمل سكر من أكبر المعامل في ألمانيا فنبعث لها به بعد أن يحلل المعمل تموذجات منه يرسل لنا بكشف يبين لنا درجات السكر المستخرج من كل صنف من أصنافه وفيا اذا كنا قصرنا في تسميده وتربيته لنكون من قابل على بصيرة .

وبالقرب من معمل النشا قامت بيوت جديدة للعملة بنيت من الآجر وكل بيت فيه مخدعان أرضيان وعقد (قبو) للبن والبقول وغرفة في الطبقة الأولى وأنبار عام لعدة من الاسر يضع فيه كل واحد في ناحية معينة غسيله وفي مقابل هذا الحي اصطبل للخنازير والماعز

وعدد من يعمارن في هذه المزرعة من ٢٠٠ الى ٣٠٠ شخص يدخارن في ١٢٥ أسرة وفي أيام الحصاد يستجلب كثير من العملة زيادة على الموجود ويدفع لكل مزارع مئة مارك (١٢٥ فرنكا) في السنة نقداً يتناو لها على أربعة أقساط ويجب أن يكون الرجل متزوجاً والمرأة تعين زوجها في الصيف أيام الحصاد وفي الحويف في استخراج البطاطا وفي الشتاء في درس القمح واذا لم يكن للعامل زوجة يجب أن يكون له ولد في سن صالحة ليعمل ومتى عملت المرأة يدفع لها في اليوم ٧٠ سنتها في الشتاء وفرنك وربع في الصيف لأن النهار يكون أطول. والعامل يأخذ

فى السنة ١٢٥٠ كيلو من الحبوب المختلفة كالشمير والحنطة والجاودار و٣٠٠٠ كيلو من البطاطا وحطباً وفحما يساوى ٦٠ ماركا ولكل واحد ١٢٥٠ مترامربِماً من الارض يزرع فيها بقولا من مثل المنفوف والشوندر وعلف بهائمه وتكون في العادة عنزة وبقرة وأحيانًا يقوم صاحب الارض بتغذية عنزتين وبقرة لكل مزارع عنده أو يعطيه لبناً يوازى ماتخرجه له بقرتان وعنزة ويعلف كل عامل فى ذريبته خَنْرِينَ يبيع فى العادة الواحد ويملح الثانى يستممله فى طعامه . وله الحق أن يربي دجاجاً يجمله في محله واذا مرض المزارع أو العامل تدفع عنه أجرة الطبيب وثمن الدواء واذامات أو أحد أسرته يصنع له نجار المزرعة تابوته وخشبه من صاحب المزرعة ولا تدفع أسرته الا أجرة القس . والمزارعون ممتنون من عيشهم لاز ما يأخذونه منالغلات يكفيهم ولهمغرام بأكل البطاطا والدهن وقاما يتناولون اللحم لان العملة البولونيين وأكثر المزارعين مهم لا يتناولون اللحم واذا استأجرناهم خصوصاً بعد عودتهم من الخدمة العسكرية يتطلبون اللحم اذ يكونون تد اعتادوا تناوله في الجيش واذا شاخ المزارع يستبقيه سيدهو يطممه ويؤويه فيدفع السيد عن كل عامل يستخدمه ١٠ دوانق (بننغ) في الاسبوع وهو يدفع مثلها لصندوق المتقاعدين أى ٥ ماركات في السنة وفي آخر السنة يحول هذا المبلغ لا سمه في صندوق التوفير .

وعلى صاحب المزرعة أن يدفع ضريبة على ريع أملاكه وضريبة لمقاطعته وضريبة لمدارس وآخر للكنائس يدفع ثثها السكان وثلنها صاحب المزرعة وهو عرضة على الدوام للتفتيش والانتقاد يوجهه اليه مفتشو العمل وحذراً من وقوع حوادث فى المعمل والمزارع والحقول يجب علينا أن نضع السلالم على الجدران وأن نجمل درجاتها معقفة وعربات العلف تكون مقطورة على صورة كذا ولا نجد فى ذلك غضاضة علينا لاننا نرى فى هذه العناية مبدأ حسناً . والقانون قاون تجب الطاعة له

ووصف الكاتب مزرعة بجانب مزرعة مضيفه ابتاعها منذ اثنتي عشرة سنة

وضمها الى مزرعته الاولى وجعلها لصيد الدراج وغيره. وهو يأخذ دخلا وافراً من اسهاك بحيراته قال: ولقد أخذت اعلم بعد أن رأيت ما رأيت في مزرعة هذا الشريف أن الرراعة الالمانية ليست من عمل الفلاح أو الشريف العطل بل من أعمال مثل هذا الرجل المولم بالترق والمتوفر على تربية الماشية والنظر في الهندسة الرراعية والاحدات الجوية وطبقات الارض والعامل والمربى للصيد والاسماك والصياد والتاجر الخبير وعامت حب البروسي لارضه وما يبذله من الجهاد المجيب الذي جعل من رمال بومرانيا وبطائح براندبورج غابات مدهشة وحقولا خصيبة وقدرت قدر الذكاء في اختيار الاساليب النافعة والشمور بالرقي والذوق في الابداع وكر التضامن والجهاد الممزوج بالصبر الطويل الذي أكره الطبيعة الشحيحة في تلك الارض على أن تعطي بعض المواد التي يكنها صدرها وكل شيء يحسن الموات تلم وتردم أو توسع وتحفر بحسب الزوم وكل سنة يجدد صاحب المزرعة مئات الالوف من الاشجار المثمرة وغيرها ومنها ما ينتفع منه ابنه وكل يوم يعمل عملا جديداً ويفكر في طريقة يتفنن بها للانتفاع أكثر من أرضه .

قال العالم الفرنساوى وقد دامت زيارتى أرض الشريف الالمانى ست ساعات في المركبة ولم نر كثيراً من أنحائها واثنى على حسن وفادة الالمان لضيوفهم وقال ان أقراء الضيف عندهم لامثيل له في أوربا اللهم الاروسيا . ولا عجب في عمل الالمانى فقد خلق وفطرته تقول له لاتقف يريد المزيد دامًا . وهو يملُ من البطالة بعد قضاء بضعة أسابيع في الراحة . أما الافرنسي فيريد أن يستمتم الحياة بأسرع ما يمكن ويبذل الذلك جهده والانكليزى ينتظر ادئه بأن يعمل قليلا مكثراً من الالعاب الجسمية والرياضات البدنية والامريكي يود لوينال أكثر من جاره أما الاشبانيولى فهو أشبه بالشرقي علم بكأس من الشكولاتا يكرعها وبلفافة من التيغ يدخنها في كل أيام حياته

هذا ما تلقفناه من كتاب برلين وقد طبع قبيل الحرب العامة وما ندرى اذا

كانت الحرب قد زادت فى هم المزارعين من تلك الامة بعد أن اشتدت ضائقتها على مواد الغذاء يوم حصرت من جهاتها الثلاث وتعذر ارسال الفلات اليها الا من سهول المجر المشهورة بحبوبها وكانت قلة التغذية عندها من جملة الدواعى فى إلقاء السلاح وطلب الصلح من الحلفاء

الصحة في المانيا

111

الاهتمام بالنظافة ظاهر الاثر في كل مكان من بلاد ألمانيا والحشمة وجمال الهندام العام ها جماع الشعور اللطيف الذي يحس به الغريب في مدنها . واذ كان هذا النظام عاماً في جميع الأعمال والادارات والدور الخاصة نشأ منه شعور بالرقاهية وحسن اللقاء وجمال الذوق . تتنزه في الشوارع اللطيفة التي تزين و تطهر كل يوم بين أناس يكتسون أجمل الثياب ولا ترى عليهم الا أمارات السعة حتى في احياء المعملة وأنت على ثقة اذا ركبت الترام والقطار من ان أحداً لا يبصق وتركب في الدرجة الثانية والثالثة وأنت على يقين من البعد عن القذارة في المركبات أو الاختلاط المضر بالركاب وقد اتخذت جميع أسباب الحيطة حتى لا يقتع ما يكدر وقد عينت حقوق كل فرد وواجباته تعييناً صريحاً فاذا حدث اشكال يقتص لذلك النظام العادل

هذه الحالة فى النظافة العامة على كثرة حسناتها للفكر والاعصاب قد نشأت من انتباه الحكام ومن خضوع المحكوم عليهم الاوامر فلك بعد هذا أن تعلق صحيفة على حدود ألمانيا تكتب عليها: « هنا تطبق مفاصلالقانون ». ومن أجل هذا أنى تفوق الالمان على غيرهم فى هذا المدى تفوقاً لا ينازعهم فيسه منازع في أمور الصحة العامة وتطبيق القوانين لان للبلاد المتمدنة قوانين واحدة تقريباً

والاختلاف فى التطبيق فقط وهذا سببه خضوع الافراد وبفضل معاونة الامة للحكومة فى ألمانيا معاونة فائقة سريعة تقدم علم الصحة تقدماً لم يعهد فى بلدكم هو فيها .كان مو نتسكيو يقول اذا دخلت بلداً لا أسأل عما فيه من الشرائع بل أسأل عما طبق منها .

وبعد فيقال على الجلة أن أيس في المدن الكبرى في ألمانيا غبار أصلا والرش متواصل في كل ساعة لا يقف الاليترك المجال للسكنس وكما أذ ليس ثمت غيار فليس هناك وحل . ومتى أمطرت السماء تنصرف مياهها الى المجاري وعسحها المساحون بآلات من المطاط وفي رلين وجميع المدنِّجد أناسًا في الشوارع واقفين لالتقاط السرقين والقامات ، والسيارات الرشاشة ترش أر بمن كياومترا في الساعة من الطرق الواسمة وبدورة خفيفة ترش ساحة كبرىمهم عظمت دع التراموايات الرشاشة التي ترش الشوارع الرئيسة والطرق المعبدة لتسهل تنظيفها وكسحها ال كان ثمت قمامات أو ورق . ومن غفل من المارة وهو نادر جداً وألتي ورقة ولو صغيرة على الأرض يجد من يرده الى السواب وينبهه الى التقاط ورقته ولوكانت ورقة الترام ووضعها في الصندوق الخاص بها. وفي الخريف يكنس الكناسون بمكانس ميكانيكية ما يتساقط من أوراق الاشجار في الشوارع والحدائق والمتنزهات والاماكن العامة ويعهد بتبطيف الارسفة فى العادة الى أصحاب الاملاك فلا يخالف القانون منهم أحد وصاحب الماك مسؤول عنك ادا مررت برصيفه وترحلقت بقشرة برتقالة أو وقمت فاندقت عنقك وتنماديًا من الوقوع في مثل هذا الخطأ يمهد صاحب الملك بتنظيف الرصيف أمامه الى شركة تتقاضاه في الشهر ثلاثة ماركات ويضمن نفسه من كل ما يصيب انسانًا أمام محله من المضار

لتسهيل النظانة العامة تتفنن البلديات في استجادة طرق جمع القهامات ووضع لوائم منوعة دقيقة وابتداع أدوات عملية لكسح القهامات على أيسر وجه ، ومن أدهش الطرق التي عمدت الى اتخاذها بلدية شار لو تنبرغ من احياء برلين انها اضطرت كل مالك أن يكون لديه على الدوام ثلاثة صناديق عالية يضع المستأجرون

في الأولى الرماد والغبار وفي الثاني الورق والعلب والمقوَّى وفي الثالث جميع فضلات المطبخ من بقايا اللحم والعظام والبقول والخبز وذلك لان هذه البادية رأت ذات يوم ان من الجنون أن تترك لادارة القامات مشل هذه الفضلات الى يتيسر الانتفاع بها فابتاعت خنازير وهي تفذى الآن ألوفا منها عايفيض من السكان من هذه الفضلات والبلدية تتولى رفع هذه القامات على حساب المستأجرين بأجرة زهيدة بواسطة عربات تطرح من صناديقها ولا يحدث منها غبار ولا غيره أما القامات فانهم يجرون عليها تجارب ليفسلوا البوتاس عن حامض الفوسفور والنشادر لتباع من المزارعين سماداً كياوياً.

وان مدينة برلين لتنفق مالاً طائلا على كنس المدينة ويتولى الامرعشرون ألف كناس وجنائى ويقبض الواحد ثلاثة ماركات ونصف مارك في اليوم (وهذا قبل ألحرب) وتزيد مياومته ربع مارك كل ثلاث سنين وان مدينة متوسطة الشأن مثل ميانس التى يبلغ سكانها مئة ألف نسمة لتصرف كل سنة ٢٠٠ ألف فرنك على تنظيف الشوارع . وهكذا تجد كل ادارة عامة من مثل السكك الحديدية والتنادق تنفق مبالغ على تنظيف زجاجها ومقاعدها وأثائها ورياشها والبلديات تتم بصحة السكان حتى انها كثيراً ما تقضى بالحدم على بناء قديم مراعاة للصحة وتنسى مكانته التاريخية أو تتناساها . وكل دار يراد بناؤها في بروسيا يقدم مصورها الى الشرطة أولا والناس يشكون والمهندسون يتذمرون من شدة هذه المطال

ولذلك ترى صاحب الملك اذا أراد بناء شئ أن يرسل مصوره قبل سنة من الشروع فى بنائه واذا صادف أن المصور المقدم ليس فيها لفرفة الخادم القدر اللازم من الهواء لايرخص ببناء البيت فيجب ان يكون لكل طبقة عاو متوسط وأن يكون لصحن الدارمساحة تحسب على قدر عاو الأبنية تضمن دخول الهواء و نفوذ النور وبعض الأراضى تبقى بلا بيع لانها ليست من النساحة ليبنى بها بحسب قانون الشرطة والشرطة تتصعب اليوم بالسكنى فى الطابق السفني تحت سطح

الأرض وكان ذلك مألوظ من قبل واذا سمح به فلا يكون الا اذا ثبت أن هناك كية من الحواء وللسقف بعض العلو وبعض النوافذ . وتقضى أوامر البلديات أن تكون ميضآت المعامل طاهرة كافية واذا لم تكن كذلك تجبر الحكومة صاحب المعمل أن تكون كلها مستوفاة من كل وجه .

لاحظ الناظرون أن المرء كلما تقدم نحو الشمال يجد الاهتمام بالنظافة بالفاحده وأن شعوب الجنوب قدرة وأن للفلامنديين ولوعا بالغسل والمسح يكاد يكون كالمرض المستحكم ، ومع هذا فقد قضت الحال في ألمانيا أن تستعمل الشدة في القانون لتطبيق قواعد الصحة واذا كان استمال الحمامات آخذا بالا نتشارسنة عن سنة فذلك بفضل ما تبذله جمية أخذت على نفسها الدعوة الى النظافة وهذه الجمعية برئاسة طبيب مشهور في برلين وله تأثير في جميع المانيا فتدعو جمعيته الى عقد المؤتمرات و تنشر المنشورات و تبث دعاتها تحمل من مدينة الى أخرى دعوتها و تعمل المديريات ما يلزمها لانارة المحقول مجانا وتحد اليها يد المعاونة بلا مقابل و يشترك في هذه الجمعية وزراء وأمراء وعلماء ، وسيتم بها كبار الحكام اهتماما زائلاً وهي عبارة عن ١٤٠٠ عضو يدفعون تقاسيط ، وقد نجحت هذه الجمعية بأن قضت على جميع المدن الالمانية تقريباً أن تجمل لها حمامات بلدية وكثير من القرى لا تحرم من هذه الحمامات وقد أخذت الجمعية تصرف اهتمامها الى القرى

ولا تنشأ مدرسة بدون قاعات للاستنجام وقد لاحظ الاطباء انه منذ أخذ الطلبة بالاستنجام أصبح آباؤهم أكثر نظافة من قبلوا أنشأوا يختلفون الى الحمامات عن رضى وشعار هذه الجمعية : « همام في الاسبوع لكل ألماني » وبفضل هذا العمل الذي أسس منذ بضع سنين أنشأ كل جندي وكل نوتي يستنج مرة في الاسبوع . وانك لتري شركات السكك الحديدية وادارات الممامل وجميع أرباب المشاريع الضخمة تبادر الى تسهيل أمر الاستنجام على المعلة كل أسبوع وتعطى أنواطاً من الفضة الى كل مجموع أوفرد يستحقون المسكافاة مقابل تنظفهم وقد جروا على مثل هذه الطريقة في الولايات المتحدة وفي اسوج فأخذت الحركة نحو النظافة في ازدياد .

وكثير من مدن ألمانيا تحتوى اليوم على محال لاستحام الغوغاء أحــدثتها البلديات وجملت فيها أحواضاً من المــاء الجارى ومنها ما يتغير مرتين فى اليوم ومقاصير للاغتسال بالماء الحار أو البارد ومستحات وغير ذلك .

وأماكن الاستحام فى برلين و همبورغ وهانوفر ومونيخ قصور حقيقية . ومن المدن الصغرى مثل غو تنفن وسكانها ٣٥ ألفاً ماله حمامات أكثر استعدادا وحسناً من حمامات المواصم ويكلف الانفاس فى ماء الأحواض عشرة بن (أى جزءا من عشرة أجزاء من المارك) وهى أبداً فى حالة معجبة من النظافة ويبدو ماؤها الاخضر الازرق صافياً كياه البحيرات ويقضى على من يسبحونفيه أن يمركوا أبدا بم كلها بالصابون وأن يرسلوا الماء عليها قبل نزو لهم اليها والمقاصير نظيفة صحية صنينة بالستور الوردية وهناك معلمون يلقنون من يريد دروسا في السباحة ويختلف عمق الحوض فى المادة من ٧٥ سنتيمترا الى ٣ أمتار و ٢٥ سنتيمترا الى ٣ أمتار و ٢٥ سنتيمترا الى ٣ أمتار و ٢٠ المناء كما يريد السابح وطول الحوض من ٤٠ المادة من ٢٥ مترا .

و تكون الحمامات الحارة ف مقاصير من القيشائي لها مستحيات جميلة مستحدثة والحمام يكلف ٢٠ ين فى الدرجة الاولى و ٢٥ فى النانية و يتولى شؤون الحمام أناس لهم مهارة فى أيديهم ورشاقة فى حركتهم ، ولا يجبد الداخل فى الدهاليز والادراج المصنوعة من الحجر والمرمر ذرة من الغبار ، وان حماماً واحدا فى برلين ليستحم فيه فى اليوم ثلاثة آلاف انسان دع المضخات (الدوش) و يبلغ فيها عدد المستحمين ليلة بعض الاعباد الكبرى سبعة آلاف و بعض الحمامات يستحم فيها كل السنة مليون شخص و يتناول أولاد المدارس فى برلين والمدن الصدفرى بطاقات عانية أو ذات أسمار طفيفة تخولهم دخول الحمامات

وقد أوصى المسيو موللر فى مونيخ بمليونى فرنك لانشاء مكان للاستحام العام فأضافت البلدية الى ذلك ٥٠٠٠٠٠ فرنك فتم العمل وقام البناء على شاطيًّ الايزير فى آخر ممشى فيه أشجارضخمة فاذا دخلت الى هذا الحمام صرت الى مكان فرش بالرخام وبنى بالقيشانى اللامع وفيه وفى أحواضه من التأنق واللطف شىء كثيركما أن فيه من الطهارة والنظافة ما تقر به عيون المستحمين. وأقامت بلدية مونيخ حماماً مجانياً فى الصيف استقت ماءه من الايزر وهويتفير مرتين فى اليوم ومنها حمامات شمسية مجانية.

泰安泰

نظافة الطعام كنظافة الأجسام معتنى بهاكل العناية في بلاد المانيا فلها ادارة السمها ادارة صحة الما كل تراقب اللحوم و تفحصها بالجهر فاذا وجدتها مريضة أو مضرة نفرم بائمها وذابحها وكذلك السكر فانك اذا أخذت قطعة منه واشتبت في كونها من الجنس العاطل تأخذها الى معمل مكتب الصحة وفي الحال محلها وحجم على بائمها بالمقوبات الشديدة . ولا يشرب أحد في براين الا من الآبار الارتوازية التي قد ينفق على الواحد منها عمايين فرنك . ولا تسل عن ماقبة الصحة للالبان فسكل يوم ينبث كشير من المفتشين يستوقفون مركبات الحليب في الشوارع ويوزن فاذا رأوه مطابقاً لما قضت به الصحة فبها والا في هذه الاصناف . وفي برلين معامل كثيرة للألبان منها معمل كبير يصله كل يوم من الضواحي على بعد مئة كياو متر ١٤٠ ألف اتر من المبن فيعقمه في معمل كبير فيه ألفا عامل وكل هذا اللبن يوزع على المنازل في ٢٥٠ مركبة .

لم تكتف الحكومة والمجالس البلدية في المانيا بتحسين أسباب الصحة العامة والسهر على نظافة المساكن وجودة المواد الغذائية بل تراها تحمى الصحة العامة بواسطة ادارات المراقبة الطبية التي تعمل على الدوام بكل ما فيها من قوة بفضل ذمة الموظفين الذي عهد اليهم التوفر على العمل فاذا حدثت مثلا اصابة بالجدرى أو الخناق أو التيفوئيد أو الطاعون أو الكوليرا لا تلبث أن يبلغ أمرها مكتب الصحة فني الحال يعطى الامر بالتطهير ويخف الطبيب الرسمى الى الدار الملوثة يتولى جميع أساليب النظهير في أمرع من لمح البصر ، وفي المدارس ادارة البحث

الطبي تعمل على الدوام فتفحص جميع الاولاد في كل وقت واذا لاحظت أقل مرض أو انجراف طرأ على ولد تعزله عن رفاقه وتطبه في الحال والذين تأصل فيهم المرض تبعث برم الى البحر في الغابات أو الى المصاح . وقد انشأت جمعية الصليب الاحر ستين مصحاً من مثل هذه وتساعد عدة جمعيات في الانفاق عليها ويحدها كثير من المدن بالمال .

والمناية بالفة في الحذر من مرض السل فتراقب المدارسجد المراقبة بواسطة أطباء مفتشين لهم اختصاس بهذا المرض مشهود لهم به وهم فى خدمة هذا الديوان لايسوغ لهم أن يطبوا أحداً غير أبناء المدارس يبحثون فى صحة التلامذة بصورة منتظمة ويعطى كل تاميذ ورقة كل مدة تنبئ باله سالم من هذا المرض حتى يبلغ سن الرشد ويدخل فى الخدمة المسكرية وهكذا يقفى السايدمدة دراستة وهو يتقلب بين أيدى الاطباء يبحثون فى صدره وقامته ووزنه وغدده وأسرته وما كان فيها من الامراض الى غير ذلك عما يقضي التنبه له بالقضاء على المرض من أساسه .

ويعزل المصابون بالسل وفقر الدم والخنزير وعلة القلب والصرع والمستريا كل واحد عن الآخر ويعلم في مدرسة الهواء الطلق وسط غابة في ضاحية برلين وهذه المدرسة تقتح أبوابها في نيسان وتغلقها في كانون الثاني وهي على غاية من السذاجة في بنائها ومرافقها ويكثر في ارجائها النور والهواء ولهم نوافذ متحركة ذات مقاعد من خشب جعلت بقدر فد الولد . والمدرسة عبارة عن أكواخ منظمة يريدون منها أن يميش الطفل في سذاجة ويرجع الحالفطرة الاولى في طلته ويعتنون في المدرسة بقنظيف الجسم من وراء الغاية وفي هذه المدرسة يدخل الذكور والاناث على حد سواء

فى المانيا ٢٥ مجماً علمياً لصنع مطموم الجدرى ولذلك لايموت أحــد فيها بهذا المرض ولها مجامع عامية تنظر فى ارتقاء الدروس العامية وانتشار علم السحة دع مجامع كوخ ومجامع الصحة فى المملـكة التى تبحث بمن فيها من العاما فى الابحاث البكتريولوجية المنوعة منسل خص الشاى والقهوة ومنافعها ومضارها ومثل البحث في الكتشاف دوائه ومنها جميات تبدي كانت الحكومة السبب في اكتشاف دوائه ومنها جميات تبحث في مياهالانهار التي تاوئها المعامل

والمستشفيات في برلين من أنظف ما رأى الراؤون وأكثرها استعداداً خذ لذلك مستشفى فيركوف العالم الكبير فانه بدئ بانشائه سنة ١٨٩٩ ونجز في شبع سنين وكلف ٢٥ مليون فرنك على أرض مساحها السطحية ٢٧ هكتاراً وهو على طريقة جعلت سرادق سرادق ففيه ٢٣ بناية ويسع التي مريض وحجمه كجم مستشفى همبور غوها أعظم مستشفيات المانيا وفيه ٥٥ طبيباً و٧٣٥ ممرضة وممرضاً وعدد الخدمة ٣٢٧ وفيه جميع أنواع الراحة وفيه تتولد القوى الكهربائية للانارة والدفء وغير ذلك

تار بخ المصرفيات فى المانيا^(۱)

119

كان بهوض الدروس العربية في المانيا خلال القرن التاسع عشر وان كانت اللغة العربية قد درست في المدارس الالمانية في القرون السابقة ولكن تدريسها لم يكن على أسلوبنا هذا بل كانت الفاية منه تفسير الكتب العبرانية . وكان بعض المدرسين من الالمان في القرن الثامن عشر قد ابتدأ ابتداء حسنا في العاوم العربية ومن مشهوريهم يوحنا يعقوب ريسكه المتوفى سنة ١٧٩٧ في البسيك الذي نشر تاريخ أبي القداء ونقله الى اللاتينية وغير ذلك من الكتب العربية ومنهم أولاف غوستاف تيكسن المدرس في الجامعة الوستوقية ومؤلف كتاب جليل في النقود العربية . ولم يشتهر الالمان في هذا العهد كبير اشتهار

 ⁽١) كتب لنا هذا الفصل بألمرية صديقنا العلامة الاستاذ بروكامان صاحب تاريخ آداب اللغة العربية المشهور فله منا الشكر الجزيل

في أمور الشرق غير أن النمساويين كانوا فى تجارات وصلات سياسية مع الدولة السنية المثمانية وعلى هذا نمهضت فى فينا الدروس التركية التى جددها العلامة فون هامر المتوفى سنة ١٨٥٦ وكان هو أيضاً محباً للآداب العربية ونشر كتابًا جسيا فى تاريخها لكنه لم يبلغ الغاية فيه لنقص تعمقه فى أسرار العربية .

كان في ابتداء القرن التاسع عشر العلامة المشهور سلفسترى دى ساسى يدرس العادم العربية في المدرسة الشرقية في باريز وهو مجدد الدروس العربية في أوربا خصوصاً على الصرف والنحو فقصد باريز بعض الطلبة الألمان ليأخذوا عنه العربية منهم مالينوخ لبرخت فليسز (١٨٠١ - ١٨٨٨) وماينوخ ايفلد (١٨٠٣ - ١٨٧٥) وحاينوخ ايفلد (١٨٠٠ - ١٨٧٥) في كانا ها مؤسسى الدروس العربية الجدية في المانيا فقد أصبح الأول مدرساً للغات الشرقية في مدينة ليبسيك والثاني شغل مثل هذه المهمة في غوطنغن . فرر ايفلد الكتب الجليلة في الصرف والنحو والعروض العربي ونشر فليشر الكتب العربية مصححة غاية التصحيح منها تفسير القرآن للبيضاوى ، و نقد أيضاً العلوم العربية خصوصاً كتاب النحو لشيخه دى ساسى نقداً مفيداً وألف فيه كثيراً من الرسائل الجليلة ثم أسس الجمعية الشرقية الألمانية التي نشرت مجلتها المفهورة وكثيراً من الرسائل الجليلة ثم أسس الجمعية الشرقية الألمانية الكامل للمبرد لمصححه ربت الانكتب العربية المشهورة لاسيا كتاب الكامل للمبرد لمصححه ربت الانكليزى ومعجم البلدان لياقوت تصحيح وستنفيلد وشرح المفصل لابن يعيش تصحيح يان وكتاب الآثار الباقية المبيروني تصحيح سخاو

قصد طلبة الالسنة الشرقية مدينتي غوطنفن وليبسيك فكان من مشاهير تلامذة ايفلد تيودروس فولدكه المولود سنة ١٨٣٦ الذى كان مدرساً في مدينة ستراسبورغ منذ سنة ١٨٧١ الميأن فتحها الفرنساوية سنة ١٩١٨ فالف فولدكه تاريخ القرآن الذى جدده في الطبع الثاني فريدريك شوالي وصحح دواوين بعض شعراء الجاهلية وترجم من تاريخ الطبرى الجزء المتملق بالدولة الساسانية وحرد غير ذلك من الكتب الجليلة في المغات السامية خصوصاً السريانية ومن

تلامذة فولدكه ادوار دسخاو مؤسس المدرسة الشرقية فى مدينة برلين وبروكلمان مؤرخ الآداب العربية وناشركتاب عيون الاخبار لابن قتيبة خليفة سخاو فى المدرسة البرلينية وغيرها من المستشرقين المشهورين فى المانيا وغيرها.

ومن أشهر تلامذة ايفلد يوليوس وطموسن (١٩٤٤ - ١٩١٨) خليفته الثانى فى مدرسة غوطنفن وله من الكتب المشهورة تاريخ اليهود وتاريخ الدولة الاموية وكتاب جليل فى دين العرب فى الجاهلية وطبع الجزء الشاني من ديوان هذيل الذي كان نشر الجزء الاول منه كوسفرس المتوفى سنة (١٨٨٠) فكانت همة تلامذة ايفلد وهمة تلامذة الاميذه فى نقد تاريخ العرب ودينها وآدابها لكن فليشر و تلامذته كانوا متخصصيناً كثر منهم فى النحو العربى و نقد اللغة و من مشاهير تلامذة فليشر العسلامة توريكة (١٨٣٧ – ١٨٩٠) الذي نشر كتاب درة الغواص للحريرى والقسم الاول من المفضليات. ومنهم أوغست مول (١٨٢٨ – ١٨٩٥) مؤرخ الدول الاسلامية وغيرهم كثير من المستشرقين

ومن تلامدة ديساسي في المانيا ماعد اليفاد وفليستر كثير منهم غوستاف فاوغل (١٨٠٣ – ١٨٧٠) الذي نشر كتاب كشف الظنون لحاجى خليفة وكتاب الفهرست لابن النديم وألف رسائل كثيرة في تاريخ الآداب المربية وويلهم آلورد (١٨٣٨ - ١٩٠٢) الذي صحح دواويزالشهراءالستة والاصمعيات ودواويزالرجازالمجاجور وقبة والزفيان وصنف فهرست المخطوطات المربية في دار الكتب البرلينية في عشرة أجزاء جسيمة فانتشرت العلوم المربية في جميع المدارس اللمانية ونهضت نهضة جايلة فنشر منذ ١٢ سنة غير مجلة الجمية المشرقية الالمانية ونهضت من تاريخ الاسلام التي أنشأها كارلماينو خبكر المولودسنة ١٨٧٦ وهو الآن من النظار في وزارة المعارف في برلين

المحالك الجديدة

17.

قالوا ان القومية هي أن يقوم أهل عناصر من أصل واحد لهم تقاليد ولغة مشتركة فيؤلفون مملكة واحدة سياسية . وهذا المبدأ قد قلب العالم الاور في رأساً على عقب مدة تربو على ألف سنة فتحاربت شعوبها كلها حتى تؤسس ممالك كبيرة من القوميات الصغيرة . أما السادة الجدد في العالم فينزعون اليوم الى غاية تخالف تلك وهي أن يحرروا المهاك الصغيرة من سلطة المهاك الكبيرة التي خضمت لسلطانها . يريدون اليوم أن ينفضوا أيديهم من سلطان الغريب ليحكموا أنفسهم بأنفسهم

وحدث أن الشموب المحكوم عليها أذا كانت ، و لفة من عناصر مختلفة أن يضطهد القوى منها الضميف . وحوادث كثيرة نبين درجات هذا الاضطهاد فقد رأينا آخر أمبراطرة الحسا لما عنما عن المجرمين السياسيين يوم جاوسه خرج من المطابق ثمانية عشر ألف سجين اعتقامهم الحكام الذين كانوا من العنصر السائد ليس في أوريا عنص خالص من الدخلاء لل فيما مجموعة عناص تكونت

ليس في أوربا عنصر خالص من الدخلاء لل فيها مجموعة عناصر تكونت بالهجرة أو بالدين المتحد فتهازجت مع بالهجرة أو بالدين المتحد فتهازجت مع الزمن وألفت عنصراً بعينه وأكثر هذه المناصر اختلاطاً المنصر الانكليزي الذي تألف من أجناس وأجيال مختلفة وكاذ هو ولفته المفتحة الصدر لكل جديد أول الشعوب الاوربية التي ألفت أمة منظمة تعرف نقسها (1) وقد ساعد الانكليز على ذلك أمران موقعهم الجفرافي والنظام الشديد الذي أخضمهم اليه

(1) فلسفة المه الحلمين للككتور غوستاف لوبوق (1) Gustave Le Bon : Psychologic والقومية وتقيينها لرامساي موبر : Bamsay Muir : والقومية وتقيينها لرامساي موبر : Nationalisme et niternationalisme منافع المنافعة بين القوميات لارتولد قاف كنيب Xationalisme of nationalites : Arnold van Gennet : chaite comparatif des nationalites

الفاتحون الاجانب من أهل الدول المنظمة من القرن الحادى عشر الى القرن الثاني عشر . ثم جاءت فرنسا وكونت قوميتها

بيد ان مبدأ القوميات لم يقل أحد الساسة به الا بعمد الثورة الافرنسية

الكبرى أواخر المئة الثانية عشرة الميلاد وفكرة القومية حديثة و الجملة والفضل الفرنسيس في أول من دعا اليها ثم لمازيني (١٨٧٢) الايضالي أول عامل في الدعوة الى الوحدة الايطالية وسرت دعوته الى الأمم المشتتة والقوميات المبشرة قاستفادوا منها ثم المحركات القومية التى الفتت أنظار أوربا من سنة ١٨٣٠ الى سنة ١٨٧٠ فلا بدع اذا قلنا ان الانكليز والايكوسيين والفرنسيس كانوا في مقدمة شعوب أوربا بل العالم الذين تضبعوا بروح القومية وانتهوا بتنظيم ممالك وتوطيد أركان جامعات وكامم من عناصر مختلفة وأجيال من الناس كثيرة . ثم تألفت

اسبانيا والبور تقال وهما أيضاً من عناصر متباينة جداً وقد أخذا درساً في قوميتهما من حربهما الطويلة مع المرب وفهما معنى الوحدة بزعامة رؤساء مستبدين ملؤوا صدورهم كبرياء حتى حماوهم على أن يفتحوا الفتوح في الخارج

لا جرم ان الموامل في تأليف القوميات كثيرة منها الوحدة الجغرافية ووحدة المنصر واللغة والدين والاشتراك في المصالح الاقتصادية وكل أمة تتحد لا بد لها من أحد هذه المناصر لقيام أمرها وليس وجود أحد منها بعينه ضربة لازب. وقد تألفت في القرن الماضي سبع دول ثنتان منها كبيرتان وها ألمانيا وايطاليا فنادي كل منهما بوحدته وقد قامت الاولى بصنع أهلها أنفسهم وقامت الثانية بماونة دعاة القومية في الامم وبهمة رجالها أما الدول الحس الصغيرة فهي اليونان وبلجيكا وصربيا ورومانيا وباغاريا

ولنا أن نقسم تاريخ أوربا السيامي الى دورين . عمر الدور الأول ألف سنة تألفت خلالها المهلك الكبيرة من القوميات الضميفة والثاني وهو حديث نداعت فيه أركان المهلك التي أسست ببطء كروسيا والنمسا والعمانية وانقسمت الى ممالك وتجزأت أجزاء من القوميات ولقدكان اندماج المهلك الصغيرة في ممالك قوية على ما يظهر من النواميس الثابتة فى التاريخ فان فرنسا و انكلترا وألمانيا و ايطاليا التي كانت فيا مضى مؤلفة من ولايات منفصة هى نموذج من هــذا التمازج ولم يكن عاما على اطلاقه اذ وجدنا قرب تلك المالك الكبيرة ممالك صغيرة كهو لاندا واسوج والدانيمرك وسويسرا قد نجحت بالاحتفاظ باستقلالها ، وتزعم انها ستحتفظ به أبد الدهر.

وان الدول الثلاث روسيا والمثمانية والنمسا المستبدة التي طالما قاتلت مبادئ القومية قد قتلت بها فتعزقت كلمها بعد ان كانت نحكم مائتين و خمسين مليوناً من أجيال الناس في أوربا وآسيا ومن كان يظن ان الحرب العامة التي نشب أوارها سنة ١٩١٤ ووضعت أوزارها سنة ١٩١٨ تنشأ منها ممالك جديدة ، وتتألف قوميات فقد انسلخ من جنم ألمانيا والنمسا وروسيا مملكة كبرى وهي جمهورية بولونيا التي كانت تلك الدول الثلاث تقاسمتها بينها في القرن النامن عشر وسكانها عنانية وعشرون مليوناً ونشأت أربع جمهوريات في شهالى روسيا وهي جمهورية فلندا واستونيا وليقونيا وليتوانيا ونشأت جمهورية أوكرانيا في الجنوب الغربي على شواطيء البحر الاسود ، وكذلك جمهوريتا اذربايجان والكرج جنوبي قاققاسيا .

وانبتر من جسم الدولة المثمانية سورية وفلسطين والعراق والحجاز واليمين ومن النمسا انفصلت المجر مؤلفة من مئه ألف كيلو متر مربع ونحو ثمانيسة ملايين من المجريين وكذلك جمهورية التشكوسلوفا كيا المأهولة على الأكثر من الصقالبة كالتشك في بوهميا والمورافيين والسلوفا كيين وهي مولفة من مربع ونحو ١٤٥٥٠٠ كيلو متر السكان، ومملكة اليوغوسلافيا، وهي مؤلفة من الصربيين والحرواثيين والسلوفيين، وهي مملكة الصرب القديمة أضيفت اليها مملكة الجبل الاسود والبلاد السلافية في الجنوب من النمسا القديمة مثل البوسنة والحرسك ومساحتها ٨٠ ألفاً وسكاتها ١٠ ملايين ومملكة رومانيا التي اتسع حجمها من بلاد المجر والوص التي غالب سكانها رومان ومساحتها ٢٠٠ ألف

كيلو متر وسكانها ١٣ مليوناً . وأصبحت النمسا القديمة جمهورية صغيرة ينزلها المنصر النمساوىأوالاً لمانىومساحتها ٨٢ ألف كيلومتر وسكانها ٢٢٠٠٠٠ وهذا أفظع أنواع البتر في الممالك .

وأخذت أيطاليا أفليمي التراتن وفريول وجزءاً من أقليم أيستريا وتوسعت اليونان من الأراضي البلغارية والمثانية وأضيفت الى البلجيك أراضي أو بين ومالميدي وأخذت الدانيمرك من ألمانيا جزءاً من شاشويق هولستاين بلادها القديمة واسترجعت فرنسا ولايتي الالزاس واللورين فققدت ألمانيا عشر ممالكها قبل الحرب وانقلبت جهورية بعد أن كانت ملكية مقيدة وفقدت تركيا سبعة ملايين من السكان وأنفصل عنها جميع البلاد العربية وانقلبت روسيا الى جهورية اشتراكية مؤلفة من العنصر السلافي فقط ويخزج منها بضع جهوريات كبرى ، وانقرض آل رومانوف قياصرة روسيا وطرد آل هوهنزولرن امبراطرة ألمانيا وآل هابسبورغ امبراطرة المساوفصلت الدولة الشانية الدين عن السياسة فأصبح خليفة فروق ولا سلطان له على الامور الزمنية وسلطته روحية صرفة .

كان القطار قبل هذه الحرب يجتاز بنا فى الرحلتين السالفتين زهاء عشرين ساعة فى أرض امبراطورية الخسا والمجر فقطعنا المسافة من حدودبافاريا الىحدود الطاليا هذه المرة مجتازين بأراضى الخسا فى ساعات قليلة وفقدت الخسا بلادها الصناعية وبلادها الزراعية وأصبحت فينا الجميلة عاصمة لا ربض لها الا قليلا تجوع وثعرى وكانت عاصمة خسة وخسين مليوناً انفصلوا عنها باسم القوميسة وكانت تعاملهم بالشدة كلما رفع دعاتهم رؤوسهم للمطالبة بحقوقهم الطبيعية فلما أمكنتهم الفرص قلبوا لها ظهر المجن .

اتار العرب في ايطالبا

171

رسخت أقدام العرب فيجنوبي ايطاليا ولاسيما فيجزيرتى صقلية وسردانية أيام كان المسلمون كما قال ابن خلدون لعهد الدولة الاسلامية قد غلبوا على هذا البحر (يعني بحر الروم) من جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلم يكن الامم النصرانية قبــل بأساطيلهم بشىء من جوانبه وامتطوا ظهره للفتح سائرأيامهم فكانت لهم المقامات المعلومات من الفتح والغنائم وملكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيه مثل ميورقةو منرقة ويابسةو سردانيةوصقليةوقو صرة ومالطة وإقريطش وقبرس وسائر ممالك الروم وكان أبو القاسم الشيمي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية على جزيرة جنوة مراتفتنقلببالظفر والغنيمة ... والمسامون خلال ذلك قد تغلبوا على الأكثرمن لجة هذا البحروسارت أساطيلهم فيه جائية ذاهبة والمساكر الاسلامية تجيز البحر فى أساطيلهم من صقلية الى البر الكبير المقابل لها من المدوة الشمالية فتوقع علوك الفرنج وتثخن فيممالكهم كما وقع في أيام بني أبي الحسين ملوك صقلية القائمين بدولة العبيديين وانحازت أم التصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالى الشرقي منه من سواحل الافرنجة والصقالبة وجزائر الرمانية لا يعدونها وأساطيل المسلمين قد ضربت عليهم ضراء الاسد بقريسته اه

ولقداً بقت المرب فى البلاد التى حكمت فيها زمناً مصانع كشيرة من قصور منيمة ومنازل شامخة شريفة كما قال الادريسي وكشيراً من المساجد والفنادق والجمامات وحوانيت التجار الكبار والجامع الاعظم في بلرم عاصمة صقلية الذي كان بيمة فى الزمان وصفته الآن (فى عهد الادريسي) تفرب عن الاذهان لبديع مافيه من الصنعة والغرائب

المتملة والمنتخبة والمخترعة من أصناف التصاوير وأجناس التزاويق والكتابات وذكر ابن حوقل أن في بلرم ثلثائة مسجد ونيفاً وقد كثرت الجوامع في أكثر المدن مثل قطانية ولم يبق الآن (1) من تلك الابنية القاخرة التي شيدها العرب شيء غير أن في بلرم أوفي غيرها من مدن صقلية باني وقصوراً اقتنى مهندسوها مثال المباني الفاخرة التي شيدتها الام الممدنة المماصرة للعرب ومن تلك المباني قطران جليلان امع أجدها قبة وامم الآخر زيزا ولمل أصافي العربية عزيزة (أو زيزاء) فكانت مباني العرب هذه مثالا لمن خلفهم من سائر الام خذا الخلف في أبنيتهم حذوها

وفى متاحف ايطاليا وخزائنها سيوف وآلات نقلت من الشرق ولا تزال عفوظة فيها . وأهم ما فى ايطاليا من آثار العرب كتبهما لمحفوظة فى خزائن ميلانو ورومية وغيرها من العواصم الايطالية ولم تبرح شواهد بمض القبور المكتوبة بالكوفى أو بالقلم النسخى مائلة فى تينك الجزيرتين . ثورد مثالا منها لما نشره المستشرق امارى الايطالي (٢) ومنه يستدل على ارتفاء الادب العربى على ذاك العهد :

من ذلك ماكتب على شاهدة قبر في بارم :

لله العزة والبقاء وعلى خلقه كتب الفناء ولكم في رسول الله أسوة حسنة . هذا قبر ميدونة بنت حسان بن على الهذل عرف بابن السوسي توفيت رحمة الله عليها يوم الحجيس السادس عشر من شهر شسميان الكائن من سنة تسع وستين وخسائة وهي تشهداً ق لااله الا الله وحده لا شريك له .

انظربمینك هل فى الأرضمن باقى أودافع الموت أوللموت من راقى الموت أبوابى واغسلاقى الموت أبوابى واغسلاقى وصرت رهناً بما قلمت من عمل محصى على وما خلفته باقى يا من رأى القبر إلى قد بليت به والترب غسبر أجفانى وآماقى

الم عاضرات أديبات الجنرافيا والتاريخ والمنة عند العرب باعتبار علاقها بأوربا وخصوصا بإيطاليا للملامة اغتاطيوس جويدى

⁽Y) الحكتابات العربية ل سقلية Sicilia الحكتابات العربية ل سقلية (Y)

فى مضجمى ومقاى فى البلى عبر ﴿ وَقَى نَشُورَى اذَا مَاجِئْتَ خَلَاقِي وَقَى نَشُورَى اذَا مَاجِئْتَ خَلَاقِي وَ وَفَى كُتَابَةً أَخْرَى : بسم الله الرحمن الرحيم لله العزة والبقاء وله ما ذراً وبرأً وعلى خلقه كتب الفناء وفى رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة وعزاء...

وكتب على شاهدة قبر في نابلي

وكيف يلذ الميش من هو سائر الى جدث يبلى الشتات منازله ويذهبرمم الوجهمن بعد ضوئه مريماً ويبلى جسمه ومفاصله وكتب على قبر رجل اسمه يسين بن على بن يميش توفى عام أربع وسبمين سبائة:

بعدت فا فى الميش بعدك طيب وغبت عن الدنيا فلست تؤوب مقيم الى أن يبعث الله خلقه لقاؤك لا يرجى وأنت قريب ووجهك يبلى كل يوم وليلة وودك لا ينسى وأنت حبيب عليك سلام الله ما ذر شارق وما اهتز فى دوح الاراك قضيب وكتب على شاهدة فى بارم: هذا قبر ايراهم بن خلف الديباجى توفى سنة أربع وستين وأربعائة وهو يشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محدا عبده ورسوله وان الجنة حق وان النارحق وان الصراط حق وان الساعة آتية لا ربب فيها وان الله يمث من فى القبور . على ذلك حي وعليه توفى وعليه يعمث ان شاء الله رحم الله من دعا له بالرحمة والمفترة آمين رب العالمين

ومن القبريات المسيحية ماكتب بالعربية أيضاً

توفيت أنه أم القسيس اكريزنت قسيس الحضرة المالكة الملكية العالية العلية العلية الملية الملية الملية الملية المينة التربسية البهية المعتزة بالله الملزوزة بقدرته المنصورة بقوته مالكة ينطاليه وانكبردة وقاورية وصقلية وافريقية معزة أمام رومية الناصرة المعلمة النصرانية صرمد الله مملكتها يوم الجمعة العشر العشرين من اوسة سنة ثلاث وأربعين وخسمائة ودفنت بالجامع الأعظم ثم نقلها ولدها بالمستنجيد الى هذه

الـكنيشة حنت مخايله يوم الجمعة أول ساعة العشا . العشرين مائة ســـنة أربع وأربعين وخسمائة وبنى على قبرها هذه الـكنيسة وسمى الـكنيسة حنت أنه على اسم أم مريم ودعا لها بالرحمة آمين آمين آمين وفى أول الكلام اشارة الصليب.

الحضارة الغربية

175

يجدر بنا وقدانتهى بنا نفس الكلام على ممالك أوربا العشر التي زرناها وخبرناها بما رأيناه وسممناه وقرأناه عنها منذ وعيناعلي أنفسنا مافصلناه للقارئ فنأتيه بنبذة تدلنا على ما قامت به في الجلة كل أمة من هذه الام من العمل النافع لهذه الحضارة الفربية الحديثة التي بهرنا خبرها ومخبرها وأن نبين منشأها والسرُّ في وصولها الى هــذا الحد فنقول : يمكن ارجاع الام الرئيسية في أوربا الى ثلاث عناصر مختلفة . العنصر اللاتيني والعنصر الجرماني والعنصر الاسكادفوني فالمنصر اللاتيني هم الطليان والفرنسيس والاسبانيونوالبورتقاليون وقدورثوا من الرومان مدنيتهم ولساتهم . والالمان والسويسريو ذوالانكليز والاسوجيون والدانيمركيون والهولانديونهم من الشموب التوتونية والروس والبولونيون هم من الشموب الاسكلافونية . قالت مدام دي ستايل أن الام التي كان تهذيبها المُقلى من أصل لاتيني هي أعرق في المدنية منغيرها ورثت الا قليلا من ذكاء الرومان ومهارتهم فى ادارة أعمال هذا العالم وقبل أن تتأصلفيهم النصرا نيةقاموا بانشاء معاهد اجتماعية بنيت على أساس الوثنية ولماجاءت أمم الشمال تفتح بلادهم قبلت هذه الامم أخلاق البلاد التي افتتحتها . وهذه الملاحظات تختلف ولاشك باختلاف الاهوية والحكومات والحوادث الناريخية فقد أثرت سلطة الكنيسة مثلا فى ايطاليا آثاراً لاتمحى وكان من نبائج الحروب الطويلة مع العرب أن قويت العادات العسكرية وفكرة الاقدام على العظائم في الاسبانيين . ويقال

بالاجمال أن هذا الجزء من أوربا الذي اشتقت ألسنته من اللسان اللاتبي وامترج منذ الزمن الاطول بسياسة رومية تقرأ في صفحاته آثار مدنية قديمة كانت فيما غبر من الزمن وثنية . ولما كانت الام الجرمانية قد قاومت ساطة الرومان لم تتشبع بالمدنية الا مؤخراً دخلتها من طريق انتشار الديئة المسيحية . فلم تلبث في الحالماً فانقلبت من فوع من البربرية الم مجتمع مسيحي . أما مدنية الاسكلافونيين فهي أحدث المدنيات وأسرعها من سائر حضارات الشعوب ولذلك لاتزال ترى فهي احدث المدنيات والمرتذاء وتفقد فيها صفات الابداع والاختراع

لا جرم ان الحضارة عمل الأم (1) بأسرها ومسادرها منوعة وذلك ان للأم التي رأيناها في هذه القارة والتي لم ترها فيها وفي غيرها تمدنا عاما نشأ من المدنية القديمة وانتقل الم جميع المالك النصرانية وكلها تعدل على تحسينه . ولهذه المالك بأسرها نفس الأدوات للمعل وعين العلوق في الصناعة ومثلها في باب وسائط النقل و ولهم كلهم معامل وآلات بخارية وسكك حديدية وأسلاك برقية وكلهم يستثمرون معاديهم وأرضهم ، وجميع البلاد الممدنة مرتبطة بشبكات من السكك الحديدية وبطوق بحرية يمخر البخار عبابها وبأسلاك البرق والهاتف وأسلاك بحرية واتحاد بريدى عام في البر والبحر وبريد جوى في الطيارات ، ويتقايضون حاصلاتهم ورءوس أموالهم وهم على انصال بينهم أبدا ، والصحف تنقل حوادث العالم أجم يوما بيوم وساعة بساعة .

وقد كاد طرق الحياة أن يكون واحداً في الأقطار الممدنة فني كل مكان تجد مدناً كبرى ذات شوارع مخططة وساحات عامة وأسواقا مبلطة حفت بأرصفة وتشهد العجلات والحافلات والسيارات وأضواء الغاز والكهرباء ومجارى المياه الحيدة والمياه الجيدة المجلوبة من الأماكن البعيدة ، ولأن كان بعض الفلاحين (1) تاريخ المدنية الحديثة المدينة المدينة المدنية المدن

vie sociale et ses evolutions.

فى تلك الام ولا سيا فى أوربا الشرقية قد احتفظوا بعاداتهم فان مصطلح أهل الطبقة الوسطى من الناس متحد فى اللباس واثرى والتمثيل والصحافة والاندية والبورصة . والأفكار تتقل من بلد الى آخر على أسرع وجه والعلماء فى كل سقع يعملون بأسلوب واحد ويشتركون فى خدمة العلم ويعقدون مؤتمرات علمية دولية . والتصوير والنقش والهندسة والموسيقى عامة تتناولها الشعوب كلها . ولم تبق غير الآثار الأدبية مقصورة على كل أمة برأسها لتخالف اللمات ولكن بالترجمة ينقل فى الحال ما فاضت به قريحة نابغة فامتازت به أمة على غيرها وتقتبس الأم المتحضرة بعضها من بعض أسلوبها السياسى فقد أدخلت الام أسلوب الحكم الدستورى مستعيرة له من حكومة انكاترا وقوانين الثورة الفرنساوية .

وقد جعل فى حكم المشاع كل ما تتألف منه حياة الشعوب المتهذبة من صناعة وتجارة وحياة عملية وعلم وفنون وأخلاق سياسية . ومع هذا لم تمترج تلك الامم وظلت على تنافسها مدفوعة بعوامل قديمة من الاحقاد والحفائظ يتجاذبها عاملان متناقضان المدنية العامة المشتركة التي تدفع الشعوب الى أن يشمروا بالتضامن والتقارب والمنافسات والاحقاد التي تستدعيها الوطنية فتنبذ بها الى العزلة . والى معاملة الفير معاملة الاعداء . ومصير العالم مناط القوة التي يُرزقها أحد هذين النيارين .

تميش الطبقة الوسطى فى الغرب بما بلغته من الغنى وأسباب الهناء والرفاهية عيثاً لم يحلم به أهل الطبقة العليا فى الأعصار السالفة فتتمتع بألوف من طرق الراحة من مثل سرعة المواصلات وجودة الطرق واستجادة الفنادق والحمامات البحرية والرحلات للنزهة والصحف والمجلات ودور التمثيل والفناء والمتاحف والطرق المبلطة المنارة المكنوسة.وروحهذه المدنية «العلم» الذى كاذف القديم أداة من أدوات الظرف للخواص ومنذ وضعت أساليبه ونجققت نتائجه دخل في طور عملي وأصبح قائد الصناعة والتجارة وبقواعده أخذت السياسة تنظى

وتدور وأصبح لجميع طبقات الشعب اداة تربية الدقل والخلق. وغدت المدارس ودور الكتب من المعاهد العامة والحكومات تتولى انشاء المدارس الابتدائية ولم يبق من أصول الانظمة القديمة الانظام الأمرة والتملك وسقعات العادات التي كان يستمتع بها بعض الافراد ، فلم يبق لطبقة على طبقة امتياز والعالم سواء في الاستمتاع بالحق والخضوع الواجبات وأصبح اعتبار العملة والراع كاعتبار المالكين . وقد جعلت عامة هذه التبدلات الحياة منوعة سهلة حرة ، وما قط جمت المدنية حولها عالماً أكثر من اليوم يتناولون أسباب الهناء على السواء فتبدل كل شيء في الحياة المادية والعقلية والاجتماعية وأصبحت جميع الام تحكم فضها وعليها تبعة عملها بعد ان كان معظمها تحت سلطان عالم يدعى انه ظل الله في الارض يستمد برعمه من قوة سهاوية تحكم عليه فيحكم بها على الناس .

فن أين استمدت المدنية الغربية وما هى الموامل التى أثرت فيها فبلغت هذا النظام الذى لم يسبق له مثال فى المدنيات القديمة فم ظلورا على ذلك بحسبرأى بلونشلى الالماني أن المدنية الحديثة التى تنشرها اليوم أوربا وابنتها أميركافى أنحاء المالم قد اشتقت من مصادر ثلاثة وهى أولا: المدنية القديمة اليونانية الومانية وأر اليونان باد فى الفلسفة والشمر والهندسة والنقش. وأثر المدنية الومانية ظاهر فى الحقوق الخاصة والسياسة والتاريخ والهندسة. والعامل الثانى النصرانية التى قوت مجة القريب وسنت الشفقة على البائسين أيا كانوا وانشأت كثيراً من ملاجىء الاحسان وكان لتأسيس الكنيسة وانتشار سلطتها تأثير بالواسطة. وإذا كان الناس فى الغرب اليوم أقل تديناً وتعاماً بالمعتقدات من أهل القرون الوسطى فان الاحسان وحب الخير عند المسيح بين أصبحا أكثر شمولا وأوفر عائدة مما كانا فى سالف الاعصار.

ثالثاً اذالجرمانيين رفعوا مستوى المصدرين السالفين وبدلوا فيهما ولاسيا ما كان له علاقة بحب الحرية وحسن الاخلاق واحترام البشر . وليست هذه المصادر الثلاثة على اتساعها هي الممول عليها وحدها في المدنية الحديثة فاذ كل امة من الام المعاصرة قامت نحو الحضارة تبسط من العمل والنجاح ومهم الطليان الذين ورثوا المدنية القديمة مباشرة وأوجدوا قبل غيرهم لساناً وبياناً وطنياً مجدداً وبلغوا غاية التأنق في تزيين المدن ونشروا تجارتهم وألفوا أول قانون تجارى . ولهضة الفنون زينت ايطاليا عصائع مخلدة من آثار الهندسة والتصوير والنقش وتغلبت على ظامات القرون الوسطى

والمدنية مدينة بأقل من ذلك للاسبانيين والبور تقاليين ظلم اذا طردوا المسلمين خارج أوربا فذلك بتورة التمصب وبالقضاء على مدنية العرب الراهرة . وأهم ما قاموا به من الاعمال الصالحة اكتشافاتهم ماوراء البحار ونجاحهم في الشؤون البحرية وكان لآدابهم شأن عظيم ، بيد أن استبداد الامراء ورجال المكهنوت قد قضيا للحال على هذا الترق الباهر وكان لتينك المملكتين شأن الى أواخر القرن السادس عشر ولم تلبثا أن هاجتها طفمة اليسوعية المشؤومة على قوله _ فولوا القوى التي اقتبسوها من المدنية ليحاربوها بها

قال وكان التمرنسيس من بين الشعوب الرومانية الكمب المعلى في خدمة المدنية فان هذا الشعب العظيم يشعر من نفسه أكثر من غيره الان يعمل في الخارج مدفوعاً بعامل فكر المدنية فقد كان لهم بما بلغوه من الراشد وعرفوا به من البديهة وحب التجدد في الافكار وحذقهم في بسطها الناس وسلامة ذوقهم ولطف مأناهم وسلاسة لفتهم وغناها ما أهلهم الان يكونوا مدة قرون في رأس المجتمع الاوربي . وقد زادت في نفوذهم وحدة دولة وطنية قوية ذات عاصمة بديمة من بين العواصم . فالمجتمع الفرنساوي كان كالمشرف الملقن لعامة المجتمع بديمة من بين العواصم . فالمجتمع الفرنساوي كان كالمشرف الملقن لعامة المجتمع المهذب وكان لفرندا من آداب عصر لويز الرابع عشر والقرن الثامن عشر ومن أفكار الشورة ونبوغ نابوليون ضهانة في هذا الشأن طال معه تفردها بالاولية في أوربا و تؤخذ على الفرنسيس عدة عيوب مهمة وهي النظر الى الاشياء نظراً والعجب والمزاج الذي مجملهم على الفاد وتجنبهم في الابداع والتغيير وهدف النقائص قد عبثت بمركزهم العالى ، ولكن ما انتجته قرائحهم يستحق شكر العالم

أما الشعب الانكايزى الممزوج من عناصر جرمانية ورومانية كالشعب الافرنسى ولكن على صورة ممكوسة وكذلك أخته العتاة أميركا فقد اشهرا في ميدان السياسة وكانت لها اليد الطولى في تأليف الحكومة الدستورية فسميا لترقية المبدإ في الحكومة الملكية المقيدة و تأليف المجالس النيابية وقيام المجهورية لا جرم انهما كانا يهتمان خاصة بحريتهما الوطنية ومصالحهما العامة ولكنهما كانا ولا جدال المثالين الاولين في عالم السياسة الحديث ، والى هذين الشعبين يرجع الفضل على الحرية وما جهزت به من الأسلحة المشروعة والضانات الحقوقية .

وكان لا ميركا عمل عظيم في باب حرية الوجدان والفصل بين الدين والسياسة والانكايز أرق من الفرنساويين من حيث الشعور بالتقاليد واحترامها فقد بنوا بناءهم السياسي على أسس تاريخية مضمو نة على حين قلما سلم الفرنسيس الافي قلب كل ما كان لهم ليقيموا البناء من جديد : ولا نكاترا وأميركا الفضل الأعظم في ترقية الفنون العلمية والصناعات والبحرية والنجارة في العالم . وما من شعب يشبهها من حيث البحث عن الطرق العملية حتى كادت تنقلب هدنده الصفة فيهم أحيانا الى أنانية ياردة في التقدير والسرد ، والعملم مدين للانكايز والأميركين بشيء كثير من النجاح الذي بلغه ، ولن كان استعداد انكلترا المفنون الجليلة بشيء كثير من النجاح الذي بلغه ، ولن كان استعداد انكلترا المفنون الجليلة قل من استعداد غيرها فأنها انبغت أعظم شاعر في العالم .

قال وامتاز الشعب الألماني خاصة بالخدمات التي خدم بها الحرية السياسية والدينية والمقلية فقضى أولا على سلطة رومية المستبدة ، وهيأ القوميات مجالا متسماً لتتألف جامعها ويقوم أسمها وحال فى القرون الوسطى دون استرسال الباباوات فى تسلطهم تسلطا عاما . وفادى فى القرن السادس عشر بحرية الوجدان وأنار العقول ببيمه وتربيته الحديشة ، ثم ان جهاده الدائم فى البحث عن الحق وغيرته المتناهية فى العلم وعقله المستقل الفعال والميول الأدبية التى فطرت عليها نفسه وتحمسه بالجميل والجميد -- كل هذا نشأت منه سلسلة من الأعمال العلمية والعنية التى نفعت الانسانية .

وقد جاء زمن ظن فيه الناس ان الشعب الألماني الآخذ تفسه بهذه الأعمال قد نبى أن يجعل له مقاما في الحركة السياسية الجديدة . وذلك ان بملكة ألمانيا الومانية قد تداعت أركانها وظهر أن تخالف العناصر والدول والاديان يحول دون توحيدها وتترك الأولية للغريب . وما كانت ألمانيا تظهر بأنها مثيلة لجاراتها الا في ساحة الافكا والمقل وكانت حكومتها السياسية أحط منها بكثير ، خال دون اجتماع القوى المتفرقة وربطها برباط محكم ما فطر عليه الألماني من الجفاء في المشرة والتصلب في الرأى والشدة في الشكيمة واخلاص عدة من القبائل لامرائهم الى الى ما بعدها ، وقد عرفت بروسيا الاستعداد السياسي والحربي في الأمة الألمانية فقامت الامراطورية الألمانية بملوءة قوة و نشاطاً بين أم أور با وحاولت تحرير الأم وان تنقذ المقول من تربية اليسوعيين البليدة ومن وثنية البابا المعسوم .

هذا ماتاله بلونشلى الألماني فى الام التي رأيناها وكان لها شأن فى الحسارة وقال واز الانكليزى (مجلة العرفان م مج ٢) أن نور العلم والمدنية أتانا من طريق العرب لامن طريق اللاتين . نعم أن العرب هلت للام الاوربية كثيراً من أساليب الحضارة أيانوابها كما فى دائرة المعارف الافرنسية الكبرى أنهم حذاق فى صناعة الحرب وحذاق فى صناعة السلم . نقاوها الى جنوبى ايطاليا وفرنسا واسبانيا ومنها انتقلت الى سائر الام الغربية ونقل الصليبيون عن المسغين طائمة صالحة من هذه الطرق مدة حروبهم معهم نحو قرنين فى الثام ومصر

أخذ النرب عن العرب ما وسمه أخذه والباقى اقتبسه كما قال باونشلى من المدنيتين الومانية واليونانية واذا أنصفنا لانجد مدنية الغرب الاتتمة المدنيات القديمة بما فيها من وثنية أقرت النصرانية بعضها ولا تزال الى اليوم ظاهرة الأثر فيها كما أقر الاسلام بعض عادات الجاهلية . وقد وصل الغربيوت بالمدنية الى هذه الدرجة من الرقى بالعمل والثبات وحسن التنظيم ، وأهم ما أنجح مقاصدهم اضعافهم من سلطة الملاك ووضع الحكومات فى نظامهمين ارتبى بالزمن وتسلسل

الفكر فى أعمالهم وأنظمتهم الاجماعية ، ثم ان لهواء بلادهم دخلا كبراً فى رقيهم دعاهم الى أكثر مما كان من العظائم أكثر مما كان من ابن آسيا وأفريقية .

وقد عملت كل أمة فى الغرب بحسب موقعها و تقاليدها والاحوال التي طرأت عليها . هذا فى الام الكبرى أما الام السغرى فقد أحسنت الى الحضارة على فله أسبابها فأنشأت لها المجاداً ربحا كانت أعرق فيها من الام العظيمة . وربحا كانت المدنية أرسخ قدماً وأشدمرونة في الدانيمرك واسوج و تروج وسويسرا وهو لائدة والبلجيك أكثر من الام القديمة العظيمة التى شغلت بالحروب وكاد حبها يمترج بأجزاء روحها ، وأصبحت حياتها وحياة أبنائها معلقة على تحديد سلاحها و تفنها فى سياستها لاستصفاء بلاد غيرها و تكبير رقعة سلطانها واغفال المنويات فى الاحاين والنظر الى الماديات فقط (1)

⁽١) قال درابر الاميركى بمد أن وسع العرب ملكهم وأيدوا كامتهم حواوا أفكارهم محو المعارف والعلوم فامتازوا فيها وبرزوا علَّى معاصريهم اذَّ كان من مبدإ هم أن يرقبوا ويمتُحنوا وقد حسبوا الهندسة والعلوم الرياضية وسائط فقياسونما تجدر ملاحظته انهم لم يعتمدوا فيما كتبوء فى الميكانيكيات والسائلات والبصريات على مجرد النطربل على المراقبة والأمتحان بواسطة الاكاثوذلك ماصيرهم مبتدعى الكيميا وقادهم لاختراع ادوان التصفية والننجير ورفع الاثفال ودعاهم الى استعمال الربع والاصطرلاب فى علم الهيئة واستخدام الوازنه فى الكيمياء ثما خصوا به دونُ سواهم والم، صنَّح جداول للجاذبية النوعيَّة وعلم البيئة كالتي اصطنعت في بغداد والاندلس وسمرقند وذلك جعلهم أيضا يوجدون تحسينات عظيمة فى قضايا الهندسة وحساب المثاثاتوا ختراع الجبر واستعمال الارقام العديدة في الحساب وكان هذا كله من نتائج استعمالهم طريقة الاستدلالُّ والامتحان . ولم يقرروا في علم الهيئة لوائح فقط بل رسمواً خرائط النجوم المنظورة في ظلكهم أيضا مطلنين على ذوات القدر الأعظم اسماء عربية لاتزال ترد على كراتنا الفلكية وقد عرفوا حجم الأرض بقياس درجة سطحها وعينوا المكسوف والحسوفووصموا للشمسوالقمر جداول صحيحة وقرروا طول السنة وادركوا الاعتدالين ولاحظوا أشياء بعثت نورأ بهرآ على نظام العالم واختص علماء الغلك من العرب باختراع الآكات الفاكمية لترأس الوقت بالساعات المتنوعة وكانوا السَّابِقين في استعمال الساعة الرقاسة لذلك وهم انشأرا في العلوم العملية علم الكيمياء وكشفوا بعضأجرائها المهمة كعامشالكبرتيك وحامضالنتريك والمكحول وهمالذين استخدموا ذلك العلم في المالجات الطبية اذكانوا أول من نشر النرمكوبيا والمستحفرات المعدنية وهمقرروا في الميكانيكيات نواميس مقوط الاجسام وكان لهم رأى جلي من جهة طبيعة الجاذبية ورأى

أما الامم التي استقلت في المهدالاخير كاليو نان ورومانيا وبلغاريا ويوغوسلافيا وتشكوسلوفا كيا وبولونيا وغلندا وغيرها فأكثرها ذات مدنيات قديمة عرض له مامزق شملها زمنا لسلطان جائر قبض بمخالبه على أعناقها واستمادت بمدالحرب حالتها السياسية في الجملة فأصبحت كل واحدة تحيا باسم القومية كاحييت المالك الكبرى من قبل وكلها تحتذى مثال الدول المنظمة القديمة وتأخذ عها أحدث الاساليب حتى أصبح بعضها موضوع اعجاب المنصفين من الباحثين مثل يونان ورومانيا و بلغاريا بهنا ممن من على مدة قليلة ما كان منه مثال المشرق في أمة تريد أن تحيا وقد رأينا مصر والاستانة أخذتا بحظ وافر من الحضارة الحديثة وتوشك أن تأخذ سائر البلاد المستمدة في هذا الشرق القريب و لاسيا بلاد العرب والفرس حظها من مدنية تمبت أوربا قرونا طويلة في نسج خيوطها وقادت بألوف الألوف من البشر لقيام نهضها وقتلت عشرات الملايين من الجنس الاصفر والاحر والاحود بل والاييض لتقيم محلهم المستمدين من أهلها وعدى أذيكون من العرب والفرس من ذلك شأن ياباذ أخذت عن الغرب مامست اليه حاجها ومزجته بمدنيتها القديمة فعي خير مثال يحتذى والسلام

📲 انتهت الرحلة النالثة وبها انتهت الرحلات الثلاث 🎥

سديد بالقرات الميكانيكية واصطنعوفي الهيدروستانيك الجداول الأولى المجاذية النوعية وكتبوا مقالات على عوم الاجسام وغرقها في الماء واصلعوا في علم البصريات خطأاليو ناف بحكوف إشماع يصدر من الدين وعس المرقى فيظهره ، أما هم فقالوا ان الشماع يمر من الرقى الدين وفهموا مسوس انتكاس النورأوانكساره واكتشفوا طريق الشماع المنحق في الهواء وبرهنوا على انا نرى الشمس والقمرقبل الشروق بعدالنروب قال والذي يدهش كثيراً أن نتصور أشياء تفخراً أنهامن مواليد وقتنا ثم لا نلبث ان نراهم سبقونا اليا فتعليمنا الحاضر على انشوء والارتفاء كان يدرس في مدارسهم وحقاً انهم وصلوا به الى الاشياء الا لية وغيرالاً لية فكان المبدأ الرئيسي في الكيمياء عندهم المطير الطبيعي للاجمام المعدنية (انتهى معرباً من منافق مجاة النعمة بقلم الاستاذ عبده كديل)

فهرس غرائب الغرب

الرحلة الثالثة

		صفحة			صفحة
توريث البكر - الجميات			العربية والافرنسية	٧٠	۲
والمنتديات — أشرافهم			مواطن اللغة الافرنسيه	V١	۰
و نبلاؤهم			علائق المرب بالفرنسيس	٧٢	٩
النفس الأنكليزية	۸٥	44	الامراء العاماء	٧٣	14
أخلاقالا نكليزوعاداتهم	۸٦	AY	احتفال الفرنسيس بالادب	٧z	١٤
انكاترا والاستمار	۸۷	95	والعلم		
الاندلس _ صدرالكلام	۸۸	11.	صفحة من تاريخ فرنسا	٧٥	14
ومصادره			قصر فونتينباو	٧٦	Y.Y
تحية الاندلس	۸٩	112	الموسيتي الغربية	٧٧	41
تقويم الاندلس	9.	111	لغة عامة	٧٨	4.5
فتح الأمدلس	91	119	البلجيك	٧٩	44
عمران الاندلس	95	140	عمران هولاندة	۸٠	24
أهل الابدلس	95	179	هولاندة والاسلام	۸١	٤A
أتسامح العرب	98	144	هولاندة والمرب	۸۲	04
المرب في الاسبان	90	144	معاهدانكاترات المتحف	۸۳	٥A
العلم في الاندلس	97	128	البريطاني جامعة اكسفورد		
تفنن عرب الأندلس	94	17.	جامعة كمبريج		
مدينة مجريط	91		المجتمع الانكليزي -	٨٤	٦٤
دير الاسكوريال	99	177			

		صفحة			صفحة
براين	111	777	قرطبة والزهراء	1	100
المانيا الاقتصادية	115	727	مدينة اشبيلية	1.1	14.
الملم والعمل	118	727	مدينة غرناطة	1.4	144
مدارس المانيا	110	405	قصر الحمراء		
أخلاق الالمان	117	77.	كتابات الحمراء		
مثال من مزارع المانيا	117	777	ذکری مؤلمة	100	197
الصحة في ألمانيا	114	474	جلاءا لمسلمين وتنصيرهم	1.7	***
تاريخ المشرفيات في المانيا	119	44.	سقوط الانداس	1.1	4.1
المالك الجديدة	17.	444	جبل طارق	1.1	711
آثار العرب في ايطاليا	171	YAY	علم المشرقيات في اسبانيا	1.9	714
الحضارة الغربية	177	44-	اسبانيا بعد العرب	11.	414
		!	البورتقال بعد العرب	111	744

حيني﴿ الخطأ والصواب ﷺ⊸

« وقمت بعض أغلاط مطبعية فى الجزء الأول والثانى من غرائب الغرب
 وها نحن أولاء نصححها و نترك بعض أشياء يهتدى القارئ اللبيب من نفسه الى
 وجه الصواب فيها »

« الجزء الأول »

صفحة ٧ سطر ١٢ خطأ - لحدودها - صواب لحدوها ص ٢٥ س ١٣ أى – أياً ص٣٧س ١٨ وأو – وأوا ص ٣٩ س ه تسعة أعشار –أحد أعشار ص ۱۸ س ۱۲ Thiers - Chiers احل ۱۶ س ۱۶ اعانتهم - أعانهم ص ۱۷س۷۲ الصلاة - الصلات ص ١٠٢ س ٦ أو نقلت - لو نقلت ص١١٦س ٨ لويز الرابع -لويز الرابع عشر ص ١٣١ س ١٣٥ La pulicité من ١٣٩ س ٩ الم ١٣٩ س ٩ ستاسبورغ – ستراسبوغ ص ١٥٥ س ١٢ الا وأخذ – الا وأؤخذ ص١٦٢ س ٢٤ بها ان – بها ابن ص ١٩٦ س ٢٤ بألا يفكرون – بأنهم لا يفكرون ص ١٩٥ س ٥ تحتاج حسن — تحتاج في حسن ص ١٩٩ س٢٤ مقدماً – مقِدساً ص ٢٠١ س ٣٠و٣١ والتقين – وانتقين . والتخصب – والتخضب ص ٢٠٧ ۱۲ ساهدة - شاهد ص ۲۱۷ س ۷ التثبت - التنبت ص ۲۱۹ س ۱ دینیاً — وبینا ص ۲۱۹ س ۷ مقمد 🕟 معتقد ص ۲۲۶ س ۲۰ قانون 🗕 قانوناً ص ۲۲۹ س ۲۶ ليمملا – ليمملوا ص۲۳۲ س ١٠ مانزوتي – مانزوني ص٢٣٣٠ س و ۲۱ الميتر المنبر . عد مثلها عن مثلها صحور ۲۳٤ سرو ۱۱ اعانات المدارس اعانات لمدارس . يتمخضون – يتمحضون ص ٢٤٧ س ١٣ ازدهاء — ازدهار ص ۲۶۸ س ۱۹ و برزاء - و بيزا ص ۲۶۹ س ۲ الاسلام - الاسلام ص ۲۹۰ ١٦ س ٢٨٨ س ١٦ ليتمثل ص ٢٦١ س ١٦ ليتمثل ص ٢٨٨ س ١ أعمادها - اعتمادها ص ٢٨٩ س ٨ قصدوا - فصدوا ص٢٩٢ س ١٥ عاداة -عادات ص ۲۹۷ س ۱ الآخریان -- الأخریان ص ۳۰۹ س ۸ برنال – برنار

« الجزء الثاني »

س ٦ س ١٨ والكواذلوب – والكوادلوب ص ١١ س ١٤ س ٠٠ dérivés ص ١٥ س١٧ بار ر - بارتو ص ١٧ س ٢٢ بل مقلدين أو مجتهدين -بل مقلدين و عجتهد من ص ١٨ س ٢٠ و ٢ Ram Band ٢ جاء علي Seignobses, Rambaud - Ram Band ٢ Seignobes ص ۱۹ س ۱۳ و کانت - وطافت ص ۲۱ س ۲۰ فیسبوسی الملاح القلودنسي - نيسبوس الملاح الفلورنسي ص ٢٢ س ١٥ باستمال - باستمار ص ۲۳ س ۱۵ رفعتها - رقعتها ص ۲۵ س ۱۸ برناروس – برناردس ص ۲۷ س ٥و١٥ نفحة – نغمة . بضائع – بصنائع ص٢١٣٢٨ تبهجتك – تبهجك ص ٢٩ س ٩ ما اشتهر بنيها - ما اشتهر في بنيها ص ٣٠ س ١٩و١٩ وساحتها -ومساحتها . و ٤٠٠٠ هکتاراً و ٤٠٠٠ هکتار ص ٣٢ س١٧ و ٢٢ غير نکير -من غير نكير . وان لم يفهم – فهو وان لم يفهمها ص ٣٤ س ١ سازه ساين – سان ساين ص ٣٩ س ١٤ مقولا — معقولا ص ٤١ س ٤ لا فرقاً — لا فرق ص٤٤٣٠٠١و١١ معالحياة -- معالمياه وهذا – هذا ص٤٤٣٧علىهنيته – على هيئته ص ٤٨ س L' Encyclopédie - 1.. Encyclopédie ۲۲ س ٤٨ ص س ١٧ أن يرسل - أن يرحل ص ٥٥ س ٤ علماً لماجم - على المعاجم ص ٥٦ س ١١و١٨ جوها لابريل – جوهان بريل. والسنكريتية . . . الآرتية --السنسكريتية . . . الآرية ص ٥٧ س ١٤ عيينة – عبيد ص ٥٨ س ٢١ بلندرا

أكثر – بلندراكثر ص ٦٦ ص ١٠ غير القسيس – غير القسيسين ص ٣٣ س ١٩و١١ وتعريف - وتصريف . وبكريج - كيريج ص ٧٠ س ١٦ الناس أربعة – الفلس أربعة ص ٧١ س ٨ بخطر غريب – يحظ غريب ص ٧٣ س ١٨ Esson'd, nue Essaid'une Taine peuple anglais au X I X siècle — peuple anglais au X L X e sieil Européens Européene ص ۷۹ س ۱۲ وجدت س ۸۰س ۲ شادوا - ساووا ص ۸۷ س ۲۰ والماهات - والماهاة ص ۸۹ س ۲۰ والزماندلبين والرمانديين ص ٩٠ س٨كاً نه -كاً ن ص ٩٧ س ١٤ الم سة -الغربة ص٩٨ س١٦ و ٢٤ تدفيها -- يدفيها . Blene - Blene ص ١٠١ س ٣ تةِ, أَشخاص -- تةِ, الأَشخاص ص ١٠٥ س ٦ صرحت -- حرصت ص ١١٢ س ۱۲۸ س ۲۸ فشتیلیة - قشتیلیة و من ۱۲۸ س ۲ فشتیلیة - قشتیلیة ص ۱۲۵ س ١٣٩ وان يمدل - وأن يمدل . أنارها - أنهارها ص ١٧٩ س ٨ شاهدها - شادها ص ۱۲۹ س ۱۲ ماثلة - مائلة ص۱۱۱ ماثلة عدد استادها الم Instituto ص ١٦٨ س ٧ و ٢٣ و ٢٤ طليلة - طليطلة . المتوخات - المتوخاة . ويبوءه - ويبو ته ص١٧٤ س٤ فن - فن شقائه ص ٢٠٥ س ١٠٥ . . Catholica ص ٢١٨ ساهو٦ بالتصرف - بالتصوف ، الأمنة - الامة ص٢٣٧ س ٢٤ تساعد - ساعد ص ٢٢٣ س ٤ الكتلانكيين - الكتلانيين ص ٢٢٤ س ٣و٤ وزارته — ووزارته . يقبن – تعيين ص ٢٢٩ س ٢٢ غريانا — غويانا ص٢٣٠س١٤ الشائقة - الشائعة ص ٢٣١ س٣و ١٥ و ٢٠ الاعتناء - الاغتناء . وطنينتها – وطنيتها . وما تدرى أيلتئم -- وما ندرى أيتم ص ٢٣٨ س١٤و٢٣ و نام متوافر -- متواز ، درسله - درسد ، Jules -- Gules س ۲٤٣ س ۹ و ٢٢ الواردات - الولادات ، اشتغلت - استغلت ص ٢٤٦ س ١ القرن التاسم - القرن التاسم عشر ص ٢٤٧ ص١٩ و ١٩ والغيناسيتين - الفيناسيتين . مساحة - ساحة ص٢٥٠س٩ البروستية - البروسية ص٢٥٢ سَأَرُا السادوا ا سادوۋا ص ٢٥٦ س١٨ و١٩ و٢٤ كنفنبرغ - كنفسبرغ . كيش – كيل .

كرابنسوالد - كراينسوالد . روشتون - روشتوت . لكروشه - لكروشه ص ٢٥٩ س ٢٥٩ س ٢٥٩ فليسر - فليشر . فولدكه - فولدكه المجاج - فولدكه - فولدكه س ٢٨٣ س ١٩٠ في في في المجاج المعامنة المعامنة عشرة المعامنة عشرة - الثامنة عشرة ص ٢٨٧ س ٢٠ منت - فريت ص ٢٨٨ س ٢٠ قطران - قصران ص ٢٩٠ س ٢٠ منت - وvolutions - Brnyssel - Brnyssel - وساط - قسط -



